

小小数学绘本



创意数学



游戏书

2



少年儿童出版社

小小数学绘本



创意数学



游戏书

2

少年儿童出版社

一任天真

我们倡导天性、率真的阅读与成长

ISBN 978-7-5324-7255-0 / G·2548

图书在版编目(C I P)数据

创意数学游戏书.2/台北市优质教育发展协会编审小组编写.—上海:少年儿童出版社,2007.3

(小小数学绘本)

ISBN 978-7-5324-7255-0

I.创... II.台... III.数学课—学前教育—教学参考资料

IV.G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第014969号

著作权合同登记号 图字:09-2007-179号

© 2007 格林国际图书有限公司授权少年儿童出版社

独家出版发行中文简体字版



小小数学绘本

创意数学游戏书②

编写 台北市优质教育发展协会编审小组

原封面设计 洪文卿 陈敏如 林欣颖

装帧 赵晓音

责任编辑 朱丽蓉 美术编辑 刘建成

责任校对 黄亚承 责任监印 火正宇

出版发行:上海世纪出版股份有限公司 少年儿童出版社

地址:上海延安西路 1538 号 邮编:200052

易文网:www.ewen.cc 少儿网:www.jcph.com

电子邮件:postmaster@jcph.com

印刷:上海市印刷十厂有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:2.25

版次:2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷

印数:1-8,200

定价:7.00 元

版权所有 侵权必究

如发生质量问题,读者可向工厂调换



给家长、老师的话

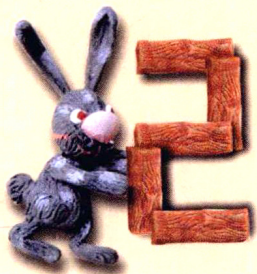
图画是最容易沟通的语言，儿童看图即能会意。我们的小小数学绘本，能让孩子在潜移默化中吸收基础的数学概念，这些概念简单易懂，可以快速地增进孩子的基础数学认知，促进思维发展。

为了让孩子在阅读小小数学绘本的同时，又能具体地建构数学中全方位的学习效能，我们将绘本中的各种动物主角与每一本中的故事材料，发展成一系列的《创意数学游戏书》，让孩子在阅读绘本的同时，可以一个个地去学着解答各种数学中的相关概念的题目，经过反复观察、思考，孩子能在绘本中得到一连串探索、发现与学习的过程，并注意到一些容易被忽略的细微处，孩子会更喜欢绘本的故事，也将迸发出更多的智慧火花。

提高绘本的阅读价值，则是小小数学绘本另一个重要的使命，我们希望能突破故事主题的限制，开发出亲子互动的关系，创造出更丰富的亲子共读空间。例如您可以通过《创意数学游戏书》的多元化题目与图画的创意，延伸出更多的引导内容，让亲子之间的阅读，像魔法石一般，神奇又有趣。

学问最重要的是能用，我们希望书中的概念能够在家长与老师的用心帮助下，让孩子运用到生活中去。生活环境与大自然均拥有丰富且多元的教育素材，孩子的足迹到哪里，哪里就是成长的教室，引导他们留意周围眼睛所及的各种大小、形形色色、动的静的、有声无声的东西与景观；引导他们用眼、用手、用口、用心，透过身体所有的感官，去观察，去体验，去感觉，孩子一生一次的童年才值得终生回味，才会货真价实。

《创意数学游戏书》祝福您亲子快乐，希望孩子的能力与智慧在未来的学习路上，不断得以提升与拓展。

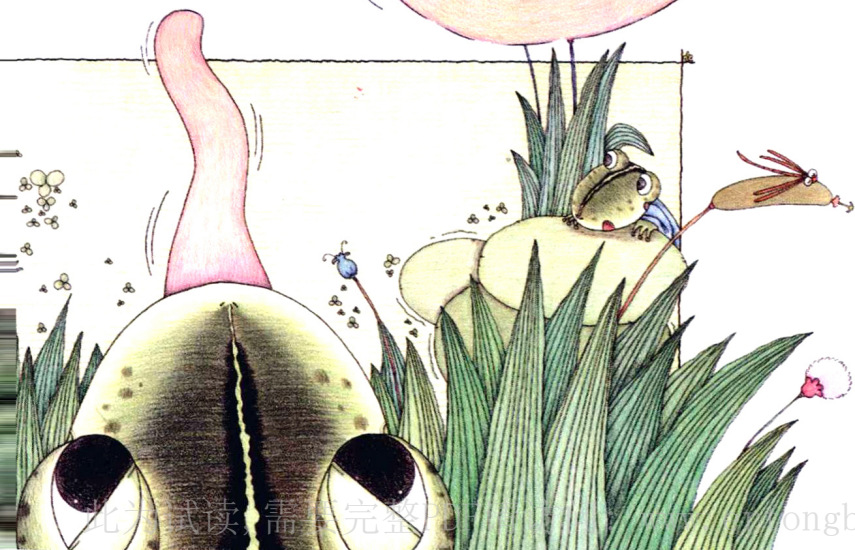
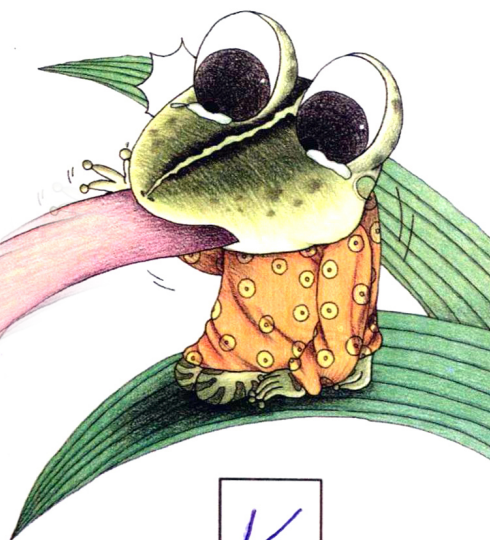
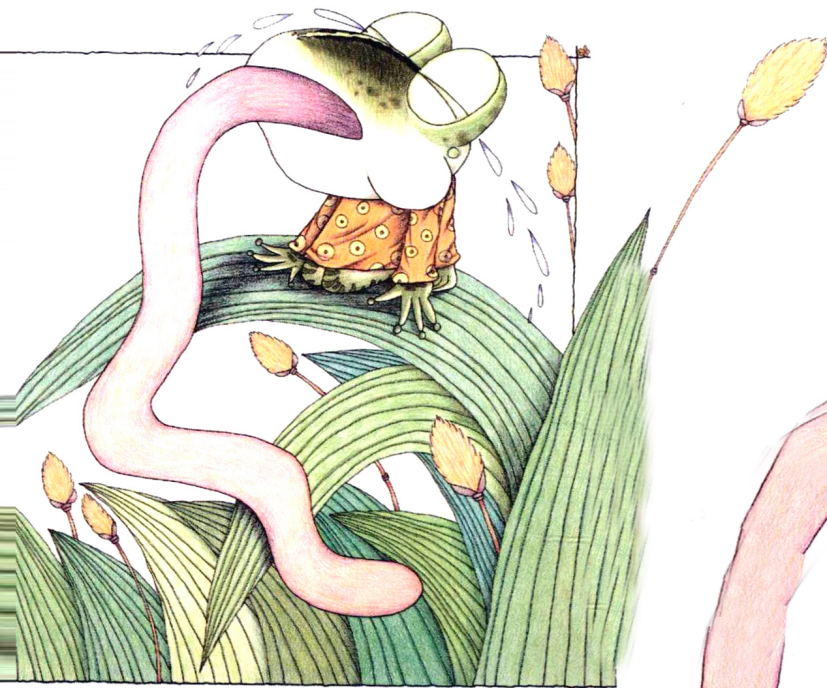


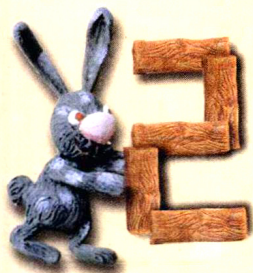
学习目标：长短比较



1. 长舌比赛

比一比，找出舌头最长的青蛙，再给它打√。





学习目标：长短比较



3
4

4
5

5
6

2. 我比你长

请比一比木棒的长短，长的打√。


☐
☐
☒

☐

☐

☒

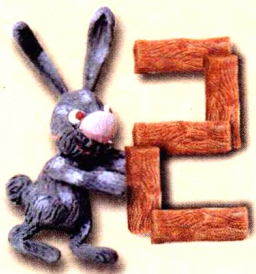
☐

☒

☐

☐

☐

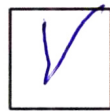
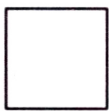



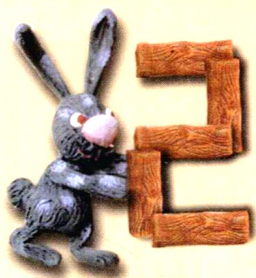
学习目标：高矮比较



3. 高的圣诞树

哪一棵圣诞树比较高？给它打√。



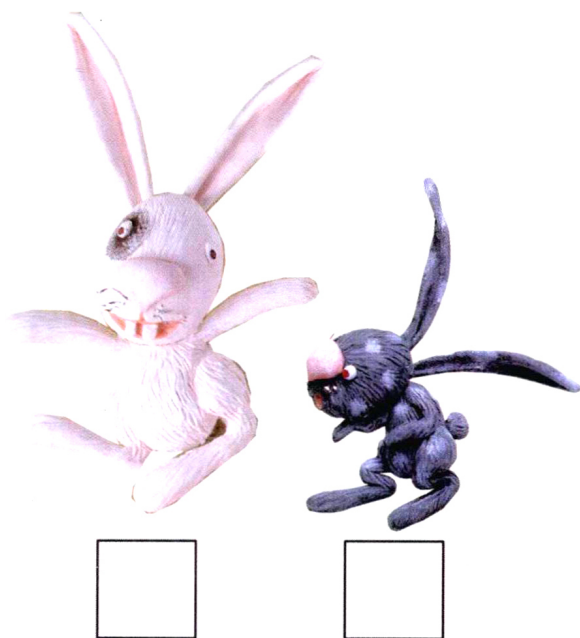
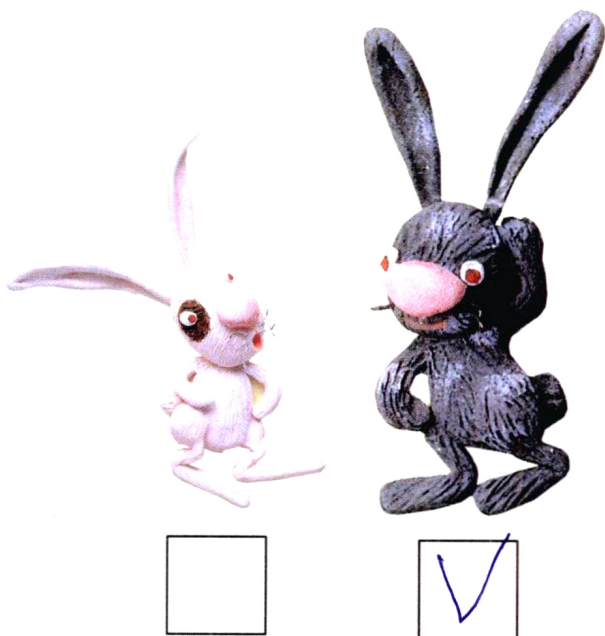
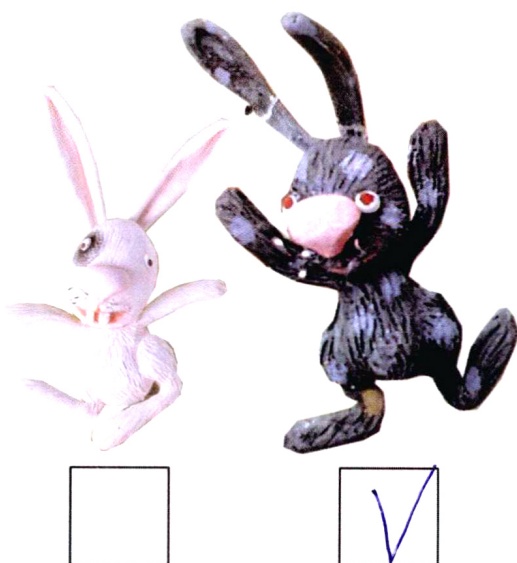
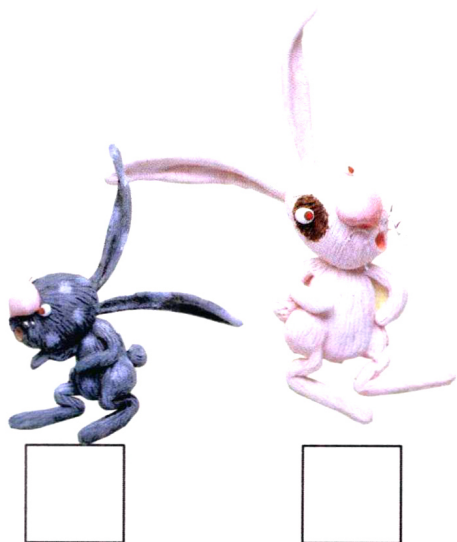


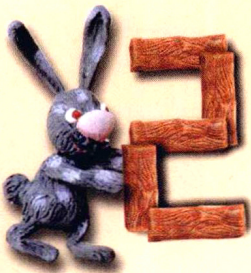
学习目标：高矮比较



4.我比你高

比比看小斑点和小雪花谁长得比较高？高的请打√。





学习目标：高低比较



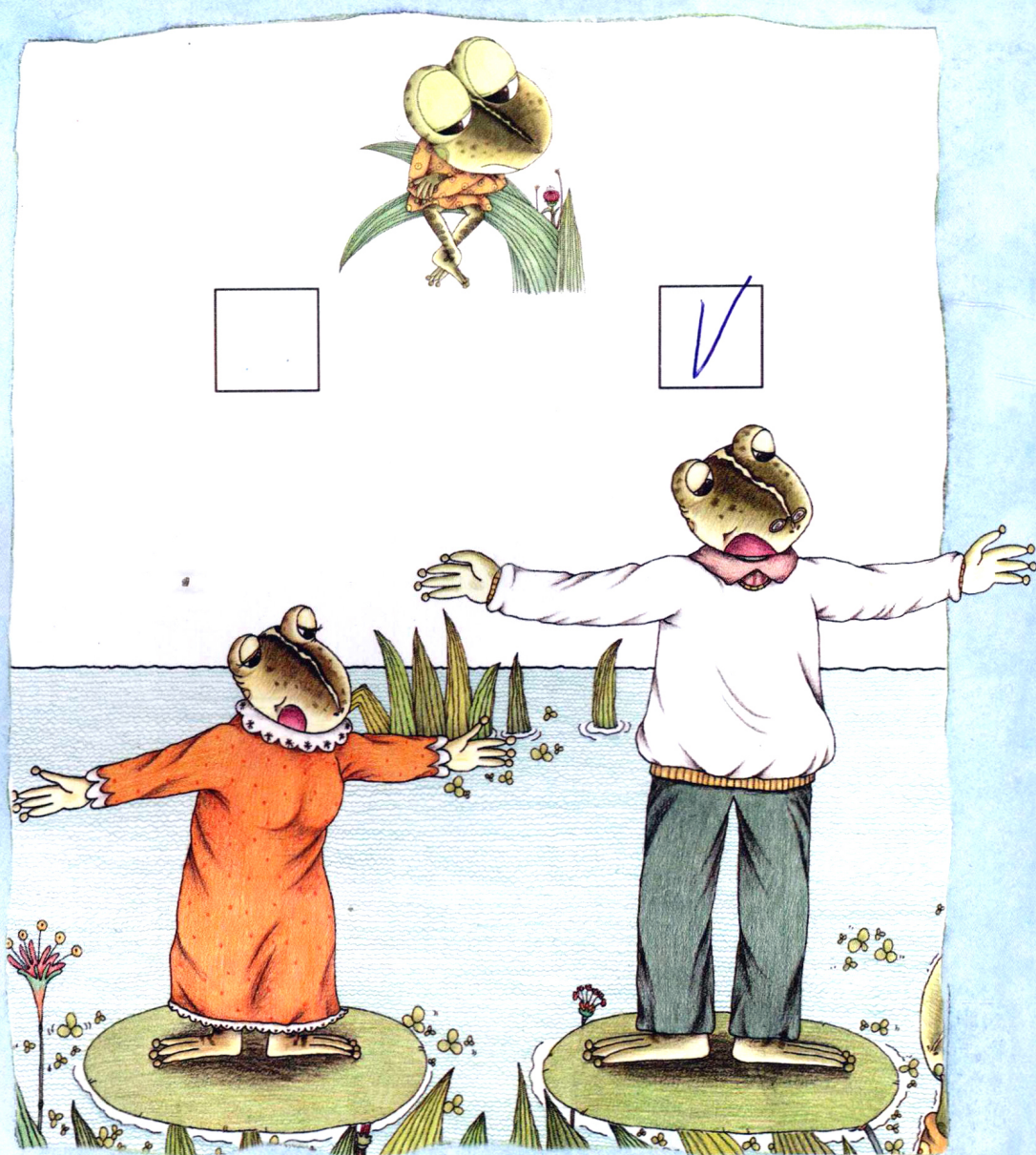
3
4

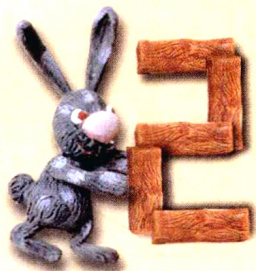
4
5

5
6

5. 手的高低

比一比，大眼蛙妈妈和爸爸的手臂，谁放得比较高，高的打√。





学习目标：上下空间



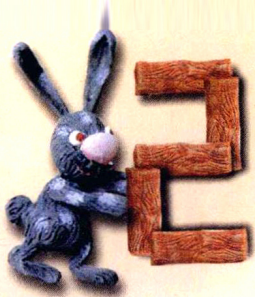
6. 树上和树下

数一数兔子家族中，在上面的有几只？在下面的有几只？请圈出正确的数字。

上面 **1** **2** **3** **4** **5** 只

下面 **1** **2** **3** **4** **5** 只





学习目标：远近概念



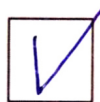
3
4

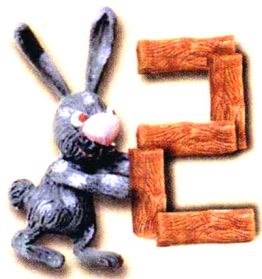
4
5

5
6

7. 抢蛋糕

猫和老鼠比赛，谁离蛋糕比较近？



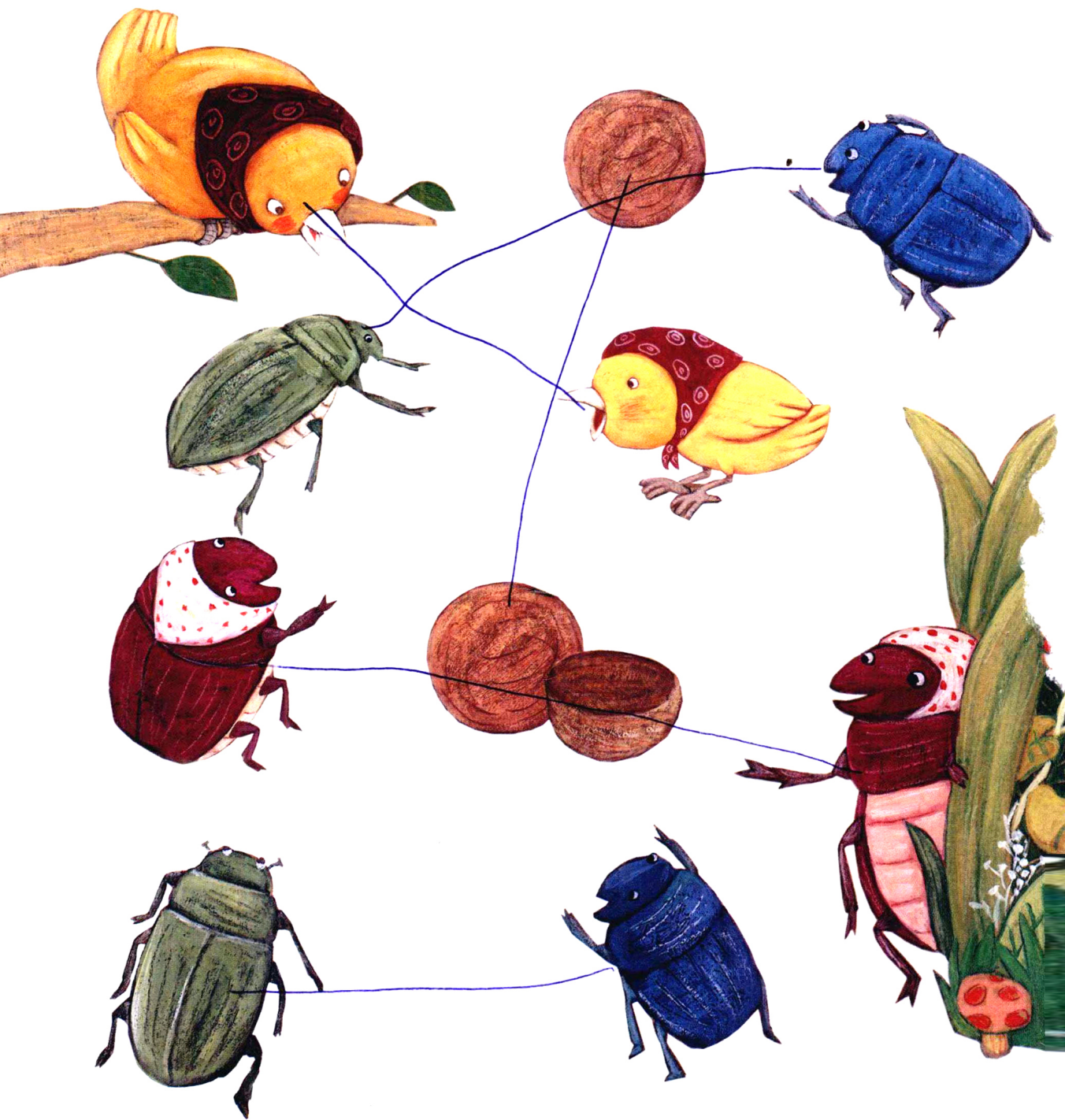


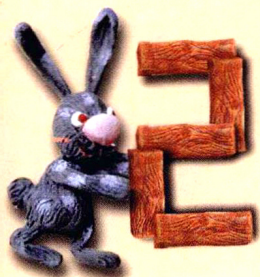
学习目标：观察与分类



8.找同伴

请把同类的圈在一起。



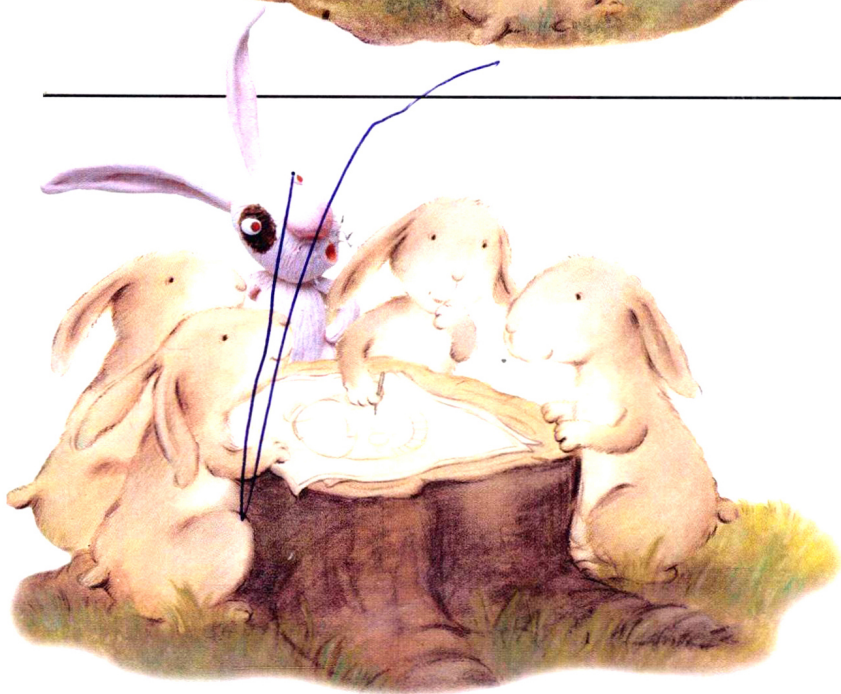
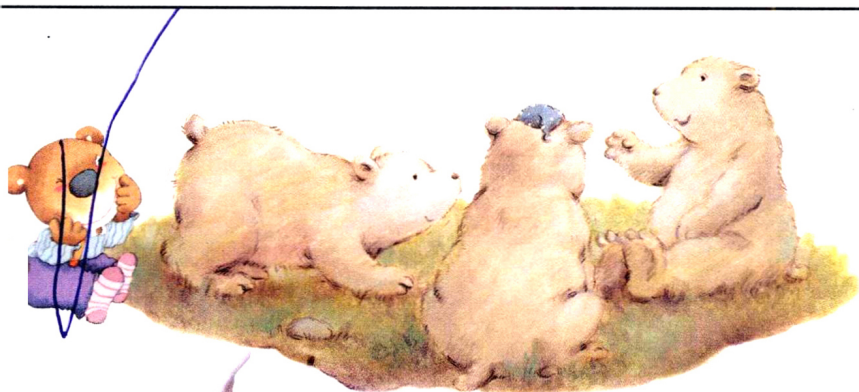
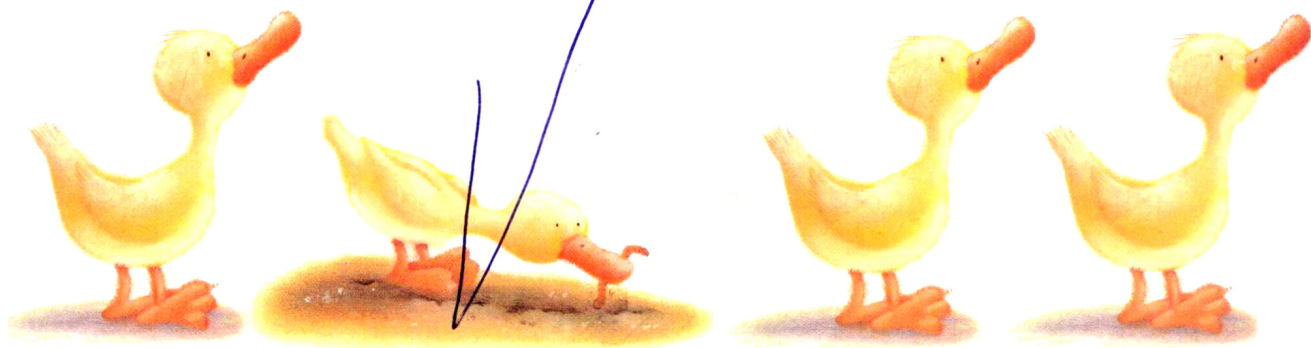


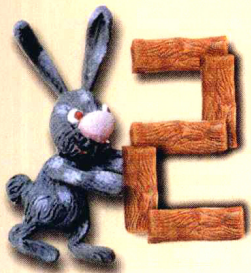
学习目标：分类概念

9. 不一样

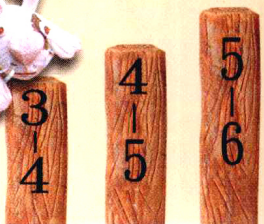


请把不一样的圈出来。



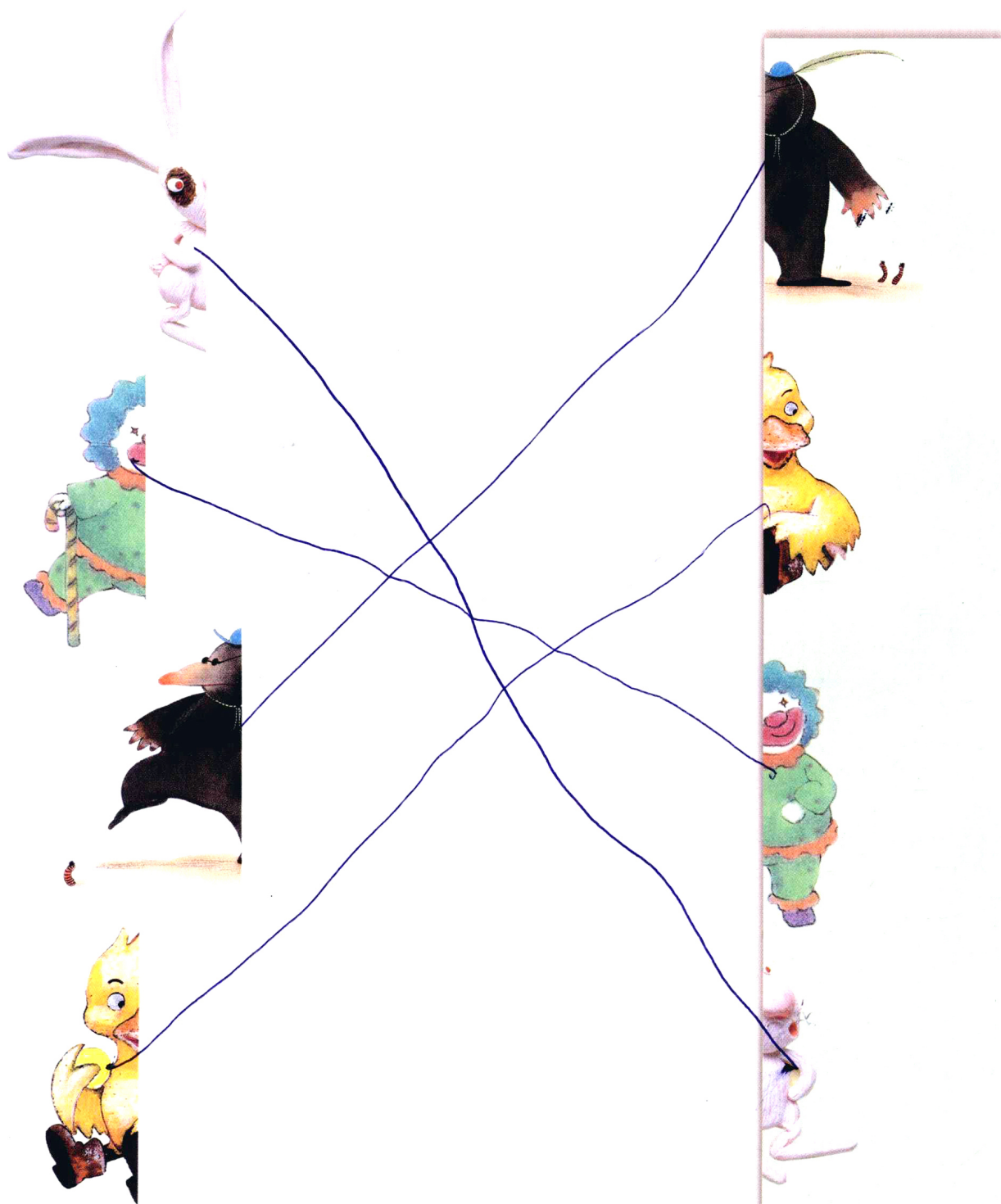


学习目标：整体与部分



10. 寻找另一半

请找出它们的另一半，用线连起来。



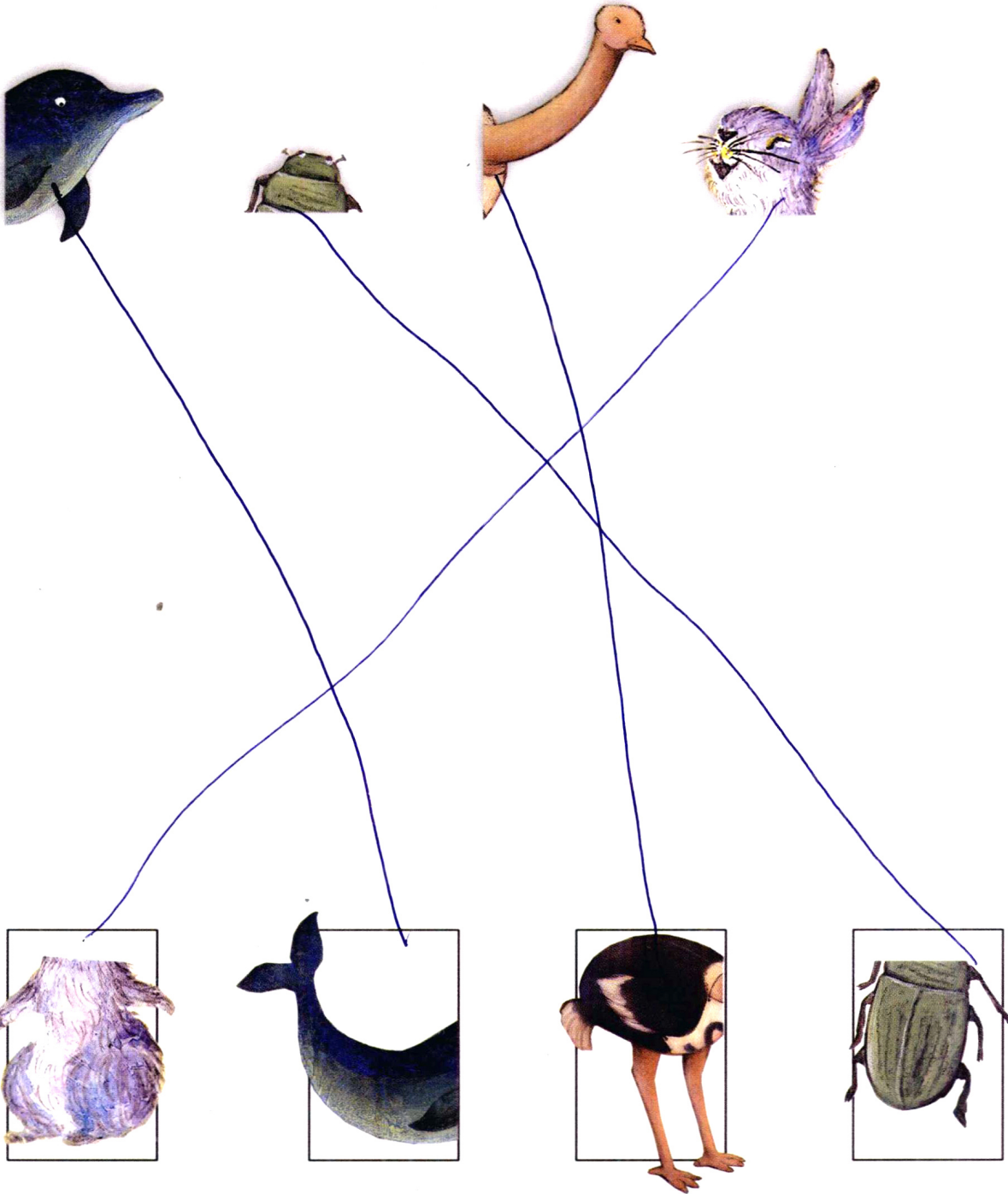


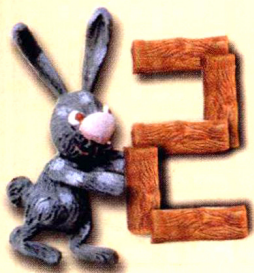
学习目标：整体与部分



11.头和身体分家

请把它们头和身体连起来。



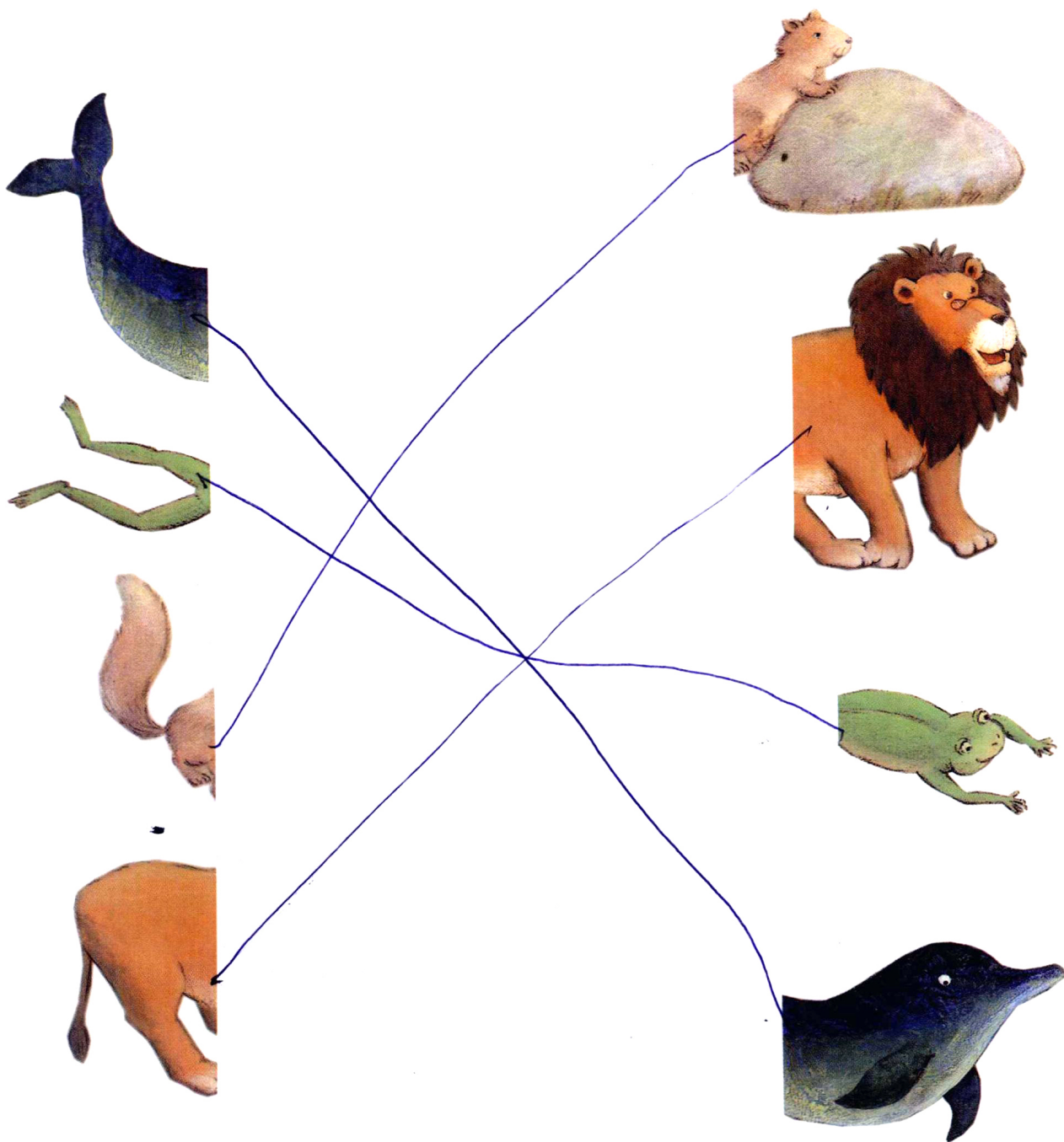


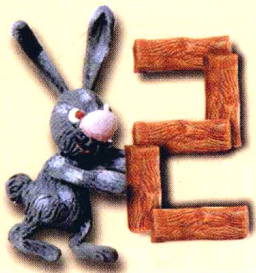
学习目标：整体与部分



12. 尾巴是谁的

请把身体和尾巴用线连起来。





学习目标：整体与部分



13.我的头

请把它们的头和身体连起来。

