



他让倒数第一的学生考上了北大
他带的复读班83人100%考上大学
他的一个班有37人被北大、清华录取
他用实践证明了没有教不好的孩子

培养最具竞争力的中学生

聚焦中学生家长倍感**困惑、焦虑**的**77**个典型问题
“**高考战神**”**王金战**和你一起陪孩子走过中学**6**年



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS





培养最具竞争力的 中学生

王金战 尤新华 贾秀梅 岳兴彩 ◎ 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

培养最具竞争力的中学生/王金战等著.—北京：北京大学出版社，
2011.7

ISBN 978-7-301-19131-6

I. 培… II. 王… III. 中学生—家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第114470号

书 名：培养最具竞争力的中学生

著作责任者：王金战 尤新华 贾秀梅 岳兴彩 著

责任编辑：秦 雯

标准书号：ISBN 978-7-301-19131-6/G · 3188

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路205号 100871

网 址：<http://www.pup.cn>

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672

编辑部 82893506 出版部 62754962

电子邮箱：tbcbooks@vip.163.com

印刷者：北京嘉业印刷厂

经 销 者：新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 13.25印张 170千字

2011年7月第1版第1次印刷

定 价：32.00元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话：010-62752024 电子邮箱：fd@pup.pku.edu.cn

Part 1

懂孩子的家长应该知道的

- ① 问题孩子出自问题家长 / 3
- ② 14岁之前是孩子成长的关键时期 / 5
- ③ 现在的孩子最需要什么 / 7
- ④ 孩子不愿与家长沟通，责任在家长 / 9
- ⑤ 孩子的前程是需要提前设计的 / 11
- ⑥ 数子十过不如奖其一功 / 12
- ⑦ 跟孩子讲话是要备课的 / 14
- ⑧ 如何对待孩子的缺点 / 18

Part 2

让喋喋不休变成孩子能理解的爱

- ① 进入重点中学的孩子很自卑，怎样帮他重树信心 / 23
- ② 孩子军训很苦很累，父母要不要去看望 / 26
- ③ 孩子因相貌不佳而自我封闭，怎样使他不再自卑 / 28
- ④ 孩子不愿接触异性同学，怎样帮他克服心理障碍 / 30
- ⑤ 孩子想竞选班干部，家长该不该支持 / 32

- ⑥ 孩子参加学校的课余活动很活跃，会影响学习吗 / 34
- ⑦ 男孩子一身女孩子气，怎样让他更具阳刚之气 / 36
- ⑧ 孩子有点同性恋倾向，家长应该怎么办 / 39
- ⑨ 孩子很懒惰，怎样培养他的生活自理能力 / 42
- ⑩ 孩子娇生惯养怕吃苦，怎样培养他的吃苦精神 / 44
- ⑪ 孩子考上寄宿制学校却不愿意住校，怎么办 / 45
- ⑫ 孩子习惯性说谎，家长怎么办 / 47
- ⑬ 孩子做事磨蹭拖拉，怎样改变这种状态 / 49
- ⑭ 孩子闹着要手机，配手机会不会影响他学习 / 52
- ⑮ 孩子沉迷于网络，家长怎样帮他摆脱 / 54
- ⑯ 孩子成了追星族，家长该如何引导 / 57
- ⑰ 孩子偷看黄色小说，应该怎样跟他谈“性” / 60
- ⑱ 孩子甘做“宅男”、“宅女”，怎样让他们走出家门 / 62
- ⑲ 孩子早恋，家长该如何应对 / 64
- ⑳ 孩子喜欢比吃穿，怎样消除其攀比心理 / 67
- ㉑ 孩子和社会不良青年混在一起，家长怎么办 / 70
- ㉒ 孩子喜欢穿奇装异服，家长如何做说服工作 / 72
- ㉓ 孩子经常被同学欺负，家长应该如何处理 / 74

Part 3

巧妙沟通化解孩子成长的烦恼

- ① 孩子凡事都让家长拿主意，如何让他有主见 / 79
- ② 孩子爱说“不关你的事”，是家长管多了吗 / 82
- ③ 家长自己的事情，有必要跟孩子沟通吗 / 84
- ④ 孩子产生逆反心理，家长怎么应对 / 87
- ⑤ 孩子心情不好时，怎样帮他疏导负面情绪 / 91

- ⑥ 家长经常失控随意打骂孩子，怎么办 / 93
- ⑦ 孩子缠着买东西，怎样巧妙拒绝他的无理要求 / 96
- ⑧ 父母是否可以看孩子的日记，发现问题怎么办 / 98
- ⑨ 学校老师时间紧，家长如何多与老师沟通 / 101
- ⑩ 老师经常诉说孩子的“不是”，家长该怎样面对 / 103
- ⑪ 孩子住校，家长怎样和学校有效沟通 / 105
- ⑫ 单亲家庭孩子有心理创伤，家长怎样与他交流 / 107
- ⑬ 孩子不懂宽以待人，怎样让他学会宽容 / 111
- ⑭ 孩子对父母感情淡漠，怎样让他学会感恩 / 113
- ⑮ 家长跟孩子之间无话可说，如何打破隔阂 / 116
- ⑯ 跟孩子谈人生，如何说他才容易接受 / 118

Part 4

帮助孩子学习并快乐着

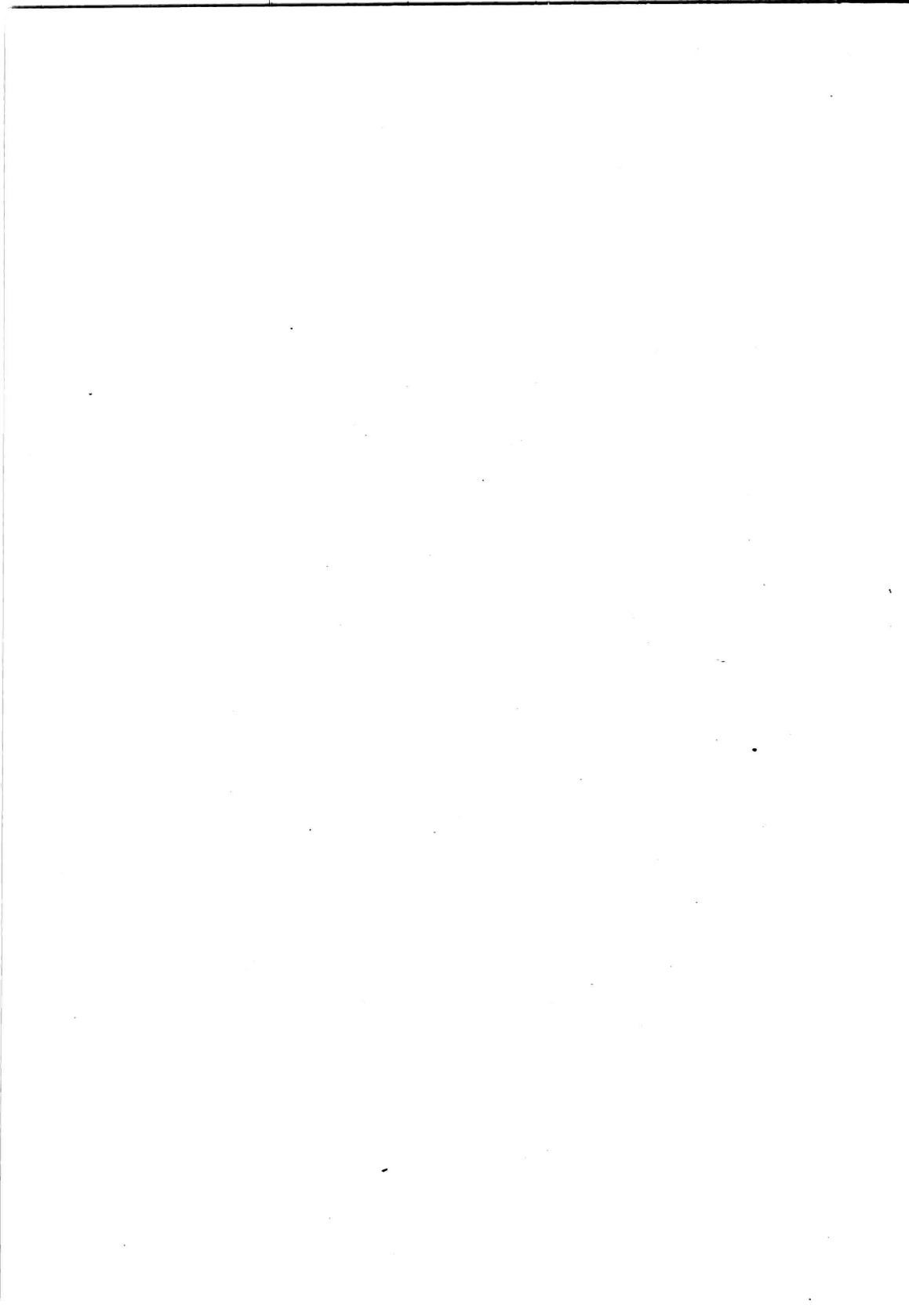
- ① 孩子没有考上重点高中，态度消极怎么办 / 123
- ② 孩子上高中后成绩一落千丈，家长应如何鼓励 / 125
- ③ 孩子成绩排名靠后，自暴自弃怎么办 / 129
- ④ 为了增加升学优势，孩子是否一定需要培养特长 / 132
- ⑤ 孩子满足现状，学习缺乏竞争意识怎么办 / 134
- ⑥ 学习竞争激烈，怎样让孩子正确对待同学竞争 / 136
- ⑦ 孩子贪玩不思进取，怎样激励他 / 138
- ⑧ 孩子厌学，对学习有逆反心理怎么办 / 142
- ⑨ 作业如山，如何帮孩子巧用题海战术 / 144
- ⑩ 孩子奋起直追，先学新内容还是先补旧内容 / 147
- ⑪ 孩子不喜欢某科老师，导致偏科怎么办 / 149
- ⑫ 孩子某科处于弱势，怎样帮他消除恐惧心理 / 151

- ⑬ 孩子顾此失彼，怎样帮他处理好各科关系 / 153
- ⑭ 时间有限，如何帮助孩子高效预习、复习 / 156
- ⑮ 孩子迷恋上网，怎样指导他借助网络进行学习 / 158
- ⑯ 孩子学习容易走神，怎样帮助他提高学习效率 / 160
- ⑰ 孩子经常“开夜车”学习，父母该如何说服 / 163
- ⑱ 孩子上课不听讲，该不该上补习班 / 167
- ⑲ 孩子成绩大起大落，怎样帮他稳定成绩 / 169
- ⑳ 孩子很努力但成绩始终不理想，家长如何对待 / 171
- ㉑ 孩子心理压力大，大型考试发挥失常怎么办 / 174
- ㉒ 孩子升入高中，如何帮助他培养新的学习习惯 / 176
- ㉓ 孩子思路窄，家长如何帮助他锻炼思维 / 179
- ㉔ 高校自主招生考试，孩子是否适合参加 / 181
- ㉕ 家有高考生，家长的心态怎样调整 / 184
- ㉖ 高考之前，家长如何帮孩子调整心态 / 187
- ㉗ 面对高考作弊和高考移民，如何摆正心态 / 189
- ㉘ 高考临近，家长如何配合孩子 / 191
- ㉙ 高考前一个月，怎么安排孩子的学习和生活 / 194
- ㉚ 填报高考志愿时，孩子和家长意见不一怎么办 / 196
- ㉛ 高考失利，家长如何帮助孩子走出阴影 / 199
- ㉜ 孩子选择复读，家长如何帮他缓解心理压力 / 201



懂孩子的家长应该知道的

关键词：问题孩子 家务包办 缺点 14岁 独生子女
发泄 知心朋友 沟通 尊重 对话 招生政策 表扬 听话
鼓励 压力





问题孩子出自问题家长

近几年，几乎每天都有家长带着自己的问题孩子，带着教育孩子的困惑来求助于我。我吃惊地发现，有95%的问题孩子是出自问题家长。

情景一：

家长和孩子一起来到我的面前，我自然会问孩子上几年级、多大了、在哪个学校等一些最基本的问题，结果全是家长回答。我问孩子的所有问题，家长几乎都争着回答，而这样的家长并没有意识到自己的严重错误——把孩子说话的权利都剥夺了。即使我劝说家长把说话的机会让给孩子，家长也还是习惯性地抢了去，以致我只能劝家长回避一下，让我跟孩子单独谈谈。我发现这种家长的孩子往往是少言寡语，不善交流，明眼人一看就明白，根本原因出自家长。

家长可以替孩子做家务，可以替孩子吃苦，但不能连孩子说话的机会都剥夺了！孩子能干的事家长包办代替，家长就剥夺了孩子提高自身能力的机会。一个家长要把孩子当成未来的人才来培养，而不是将其当成宠物来呵护。

情景二：

家长和孩子来到我的面前，一般家长都会先流泪。情绪调整好了，便开始说孩子的问题：“王老师，我可见到你，我有希望了，我先跟你说一说我孩子的问题。我孩子最大的问题是……其次的问题是……再次的问题是……”还有的家长怕我对孩子的问题理解不透，干脆就提前写了一篇文章，名叫《孩子的主要问题》。

这些家长在当着孩子的面大谈孩子的问题时，有没有考虑到孩子的感受？孩子出于对我的崇拜来求助于我，他是多么希望能给我留下好的印象。可孩子还没说话，家长就先把孩子说得一无是处。孩子好不容易来见我一面，难道就是为了让我彻底了解他的缺点吗？当家长滔滔不绝地指责孩子的种种“罪行”时，有没有考虑到孩子的心已在流血？

我实在听不下去了，便打断家长的控诉：“你能不能提出孩子的几个优点？”家长被我打断后开始想孩子的优点，竟然好长时间想不出一个优点，甚至有些家长反问：“唉，我的孩子还能有优点吗？”每每遇到这样的情景，我总为孩子感到悲哀。孩子从家长那里听到的只是指责、抱怨、批评、教训，这样的孩子怎么可能有阳光的心态、自信的个性、自尊的人格？

我经常讲，好孩子是夸出来的，不是批评出来的。孩子身上缺点越多，越需要家长拿着放大镜去寻找孩子的优点，然后给予及时的鼓励和表扬，这才是孩子最需要的。一个经常得不到鼓励的孩子，他的潜能仅能发挥20%~30%；而一旦得到激励，其潜能将会发挥70%~80%。如果一个孩子生活在鼓励之中，他就学会了自信；生活在赞美之中，他就学会了感激；生活在指责之中，他就学会了自卑；生活在仇恨之中，他就学会了报复。

类似的情景还有很多，这里不再一一列举，只是想就此警示家长：人之初，性本善。一个孩子赤条条来到这个世界上，就是一张白纸。这张白纸首先落到自己家里，首先接触到的是父母。如果发现孩子有什么缺点，家长先不要急于去指责孩子，要先想一想孩子的缺点是不是家长造成的？

2

14岁之前是孩子成长的关键时期

我多年的研究发现，14岁之前是一个人智力开发的关键时期，这个时期一个人几乎可以完成其智力开发总量的90%。但是，这是一把双刃剑。

一个孩子如果在14岁之前能学到感兴趣的东西，那么他的智力将会得到较好的开发，所爆发出的能量甚至是成年人无法想象的。反之，如果14岁之前学到他不感兴趣的东西，或者大人强迫孩子学习他不愿意学的东西，那么他的智力将会得到严重的扼杀。所以在孩子智力开发的关键时刻，一定不要逼着孩子去干他不想干的事。反观现在很多家长，违背孩子意愿给孩子报了很多学习班，虽然他们的愿望是好的，但造成的后果很严重。因此，家长应该先想方设法让孩子对学习感兴趣。

智力的开发是这样，行为、习惯的养成也是如此。

我在山东工作的时候，班里有个农村的住校生。我发现他每次

吃完饭都把菜盆倒上水涮涮，然后喝掉，所以他的菜盆总是干干净净的，几乎都不用刷。我很感动，心想这孩子多不容易啊，生活这么节俭，以后肯定有出息。

后来这个学生果然没让我失望，考上了山东大学，在当时就很简单了。他工作吃苦能干，发展得也不错，现在是一家市级银行的行长。前段时间师生聚会，吃饭的时候我发现他端过一个吃剩的盘底，自己偷偷倒上一点茶水，端起来就喝。

我想起他高中时候的事情，就笑着说：“你现在是大行长，不缺钱，怎么还这么做？”他回想起往事，一下子动了情，说：“王老师，小时候我家里穷，我爹每次吃完饭就把碗涮得干干净净，把菜汤喝掉。我也学着，从八九岁就习惯这么做了。后来这个习惯一直改不了。喝着这种菜汤感觉特别亲切，一喝就想起自己的从前，想起农村的父母，这样工作再苦再累，遇到再大的挫折我也不怕了。”

一个农村家长没多少文化，可是他一个小小的习惯，竟然影响到孩子的一生。这种影响融入了儿子的血液，深深根植于儿子心底，所以它是永远不会磨灭的。如果儿子到了十六七岁以后才看到父亲的这个举动，恐怕就不会养成这样的习惯了。

多年来，我对教过的一些学生进行长期的跟踪调查。研究证明：14岁以前也是孩子成长的关键时期，这个时期奠定了孩子今后人生的基础。在这个时期，孩子所处的环境、所接触的人、所发生的事、所受的教育、所养成的习惯、所形成的性格，会深刻影响孩子的一生，而且这个影响几乎是无法代替、无法改变的。

正面影响是这样，反面影响也是如此。一个优秀的人起步于14岁前，同样，一个“十恶不赦”的人也是从14岁以前开始“变化”的。

有句俗语说，对七八岁的孩子狗也嫌烦，而我们也往往把十三四岁看成孩子的“叛逆期”。在这两个时期，孩子的生理、心理和智力

发育都产生了飞跃性的变化，孩子特别活跃，接受新事物特别快，所以表现出来的问题也比较多。面对孩子的表现，许多家长要么无动于衷、听之任之，要么厌烦至极、粗暴打压，要么稀里糊涂、不得要领。这些想法和做法都是不对的，是消极的、不负责任的。

孩子14岁之前同时也是家长影响孩子、教育孩子的最佳时期。这个时机稍纵即逝，再也不会重来。抓住这个时期，在教育孩子上就会占据主动权，事半功倍；相反，错过这个机会，就会处于被动地位，事倍功半，甚至会耽误孩子的一生。

3

现在的孩子最需要什么

有一次，听一位朋友谈到他教育孩子的一段感悟：

女儿考上大学后，虽然离家很近，但为了锻炼她独立生活的能力，还是决定让她住校。开学还有半个月时，她妈妈就开始给她买这买那，几乎天天去超市，结果买到开学那天还没买够。从吃的到穿的再到用的，家里东西多得都快成个小超市了。我心里着急：有这个必要吗，这是多大的浪费呀！可是看到她妈妈那副慈母的样子，我又不忍心给她泼凉水。女儿只是听任她妈妈成堆地往家搬东西，无动于衷。

开学那天送女儿上学的时候，我对女儿说：“你不在家，没人跟我斗嘴了，你老爸该多寂寞啊！”结果女儿一听这话，一下扑到我怀里哭了半天。

送完女儿出来，爱人就埋怨我们父女没良心，说她自己为女儿忙活了半个多月，累得觉都睡不着，到头来女儿连一句感激的话都没有，甚至有时候还嫌她烦。

我赶紧安慰她：“其实当然还是你最关心孩子，她也早已习惯了，觉得你做那些都很正常；我对她很少过问，稍微给点阳光她就灿烂了。”爱人听了这才感觉稍微好些。

其实有句话我没说：“你虽然给孩子买了很多好东西，但你做的那些不是她最需要的，甚至是多余的，孩子当然没反应了。我虽然只说了一句话，但是说到孩子心坎上了。这句话饱含着我对她的尊重、理解和疼爱，这正是她最需要的，所以她就感动得不得了。”

朋友的这段感悟很有代表性。在衣食无忧的今天，孩子心理上的问题却层出不穷。据世界教科文组织统计，当今独生子女中心理疾病患者高达1/3，这是一个非常令人担忧的现象。要想扼制这一现象，我们必须仔细研究，现在的孩子究竟需要什么？

现在的孩子大都是独生子女，在家里没有一起玩耍斗闹的兄弟姊妹；在学校里学习负担过重，同学之间学习之外的交流几乎都被剥夺，难以找到知心朋友。而人是有思想和感情的，需要互相交流，有了烦恼和不良情绪更需要排遣和发泄。特别是在信息爆炸的今天，孩子不管是生理还是心智，发育都比较早，内心世界都很丰富。如果外界的朋友少，父母再不做孩子的朋友，甚至心理上与孩子处于对抗状态，那么一个问题孩子便由此产生了。所以，现在的孩子最需要的是真正尊重、理解他的知心朋友，而不是事事给予他指导、管教并包办一切的家长。从这个意义上说，家长最应该做的就是要放下家长的架子，成为孩子真正意义上的知心朋友。

既然孩子的物质需求很容易满足，那么经济上的付出就不再是关键了。很多家长以为，只要满足了孩子的物质需求就是为孩子做到

了一切，甚至以为只要肯花钱就能换来孩子的美好前程。这种现象在成功人士的身上表现得更为突出。成功人士由于工作压力大，没有时间陪孩子，就想在孩子身上多投点资金来弥补对孩子的关爱，其实这是错上加错。这样家庭中的孩子，真正需要的不是金钱，而是家长陪着他共同成长的时间。反观有些家长，个人事业红红火火，教育孩子却一塌糊涂，还反过来怪罪自己的孩子。如果这样的家长也算成功的话，那这种成功究竟有多大价值？



孩子不愿与家长沟通，责任在家长

常听到一些家长抱怨：孩子不知道怎么了，小时候什么事儿都跟大人说；现在长大了，却什么都不肯跟家长说。乍一听觉得这是正常现象，孩子大了自然就不愿跟大人说话了。如果说有什么不正常的，那肯定是孩子不正常，是孩子出了问题。

真是这样吗？近几年，我通过大量地接触这样的学生和家長，发现问题还是出自家长。

我的一个学生都上高三了，也不跟他的爸爸交流。他爸爸是一个外交官，长年在驻外使馆工作，孩子从小就很少见到爸爸，逐渐产生了陌生感，甚至爸爸偶尔回家住几天，孩子都感到特不自在，因为家里多了一位陌生人。这使得爸爸很痛苦。所以家长无论多忙，无论工作多重要，还是应该想办法多挤点时间陪孩子的。我们既然把孩子带到了人世间，就有责任把他教育好。所以，不要只强调自己的工作有

多重要，教育好孩子同样重要。

曾经听过一位优秀教师的事迹报告，作为一名民办教师，他为山区的孩子奉献了自己所有的青春和感情，非常让人感动。但他最后的一段话却让我不舒服，他说：“我为了别人的孩子却耽误了自己的孩子，到现在我的孩子还是个文盲。由于我缺少对孩子的关爱，孩子到现在都恨我。”听到这里，我对这个老师的印象已大打折扣，因为我知道，教育的前提就是爱。一个老师如果连自己的孩子都不关爱，怎么有资格当老师，怎么可能当好老师？现在社会舆论好像有一种导向，不把自己弄个妻离子散、家破人亡，好像就成不了模范人物，从爱的本能上来讲我不欣赏这样的模范人物。所以家长想跟孩子进行良好沟通，首先要懂得去爱自己的孩子。把自己的孩子冷落在一边，却一门心思去爱别人的孩子，这样的家长怎么可能与孩子有很好的交流？

有些家长认为，自己几乎把所有的关爱都给了孩子，结果还是得不到孩子的理解和尊重。其实这不是真爱，而是错爱。家长对孩子真正的爱必须以理解、尊重孩子为前提，否则家长就成为孩子最熟悉的陌生人。要想真正和孩子进行良好沟通，就要站在孩子的角度去看待问题。例如你觉得自己说的事情对孩子很重要，但孩子就是听不进去。你说的事情肯定重要，但这么重要的话如果重复了N遍，孩子还是听得津津有味，那肯定是孩子出毛病了。

还有一些家长不懂得尊重孩子成长的需求。孩子幼小无知时是比较听话的，但随着年龄的不断增长，特别是进入青春期以后，成才的意识迅速增强，这时候如果家长还是把他看成一个不懂事的孩子，还是用他在幼儿园、小学时的那种方法去教育他，就严重背离了他的需求，必然导致孩子的反感、对抗。我每天都在教青春期的孩子，怎么就没有几个叛逆的？那是因为我更尊重他们成长的需求！

说了这么多，无非就是提示各位家长，爱孩子要懂得方法，懂得换位思考，否则可能会因为爱而害了孩子。