

单樽数学科普著作集

上海科普创作出版专项基金资助出版

单樽老师 教你学数学

平面几何中的小花

单樽◎著

当读书不只是为了考试
你才会真正爱上数学
单樽老师娓娓道来
与你分享他所理解的数学之美



华东师范大学出版社



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

单墫数学科普著作集

上海科普创作出版专项基金资助出版

单墫老师 教你学数学



平面几何中的小花

单墫◎著



华东师范大学出版社



江苏教育出版社

Jiangsu Education Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

平面几何中的小花/单尊著. —上海:华东师范大学出版社, 2010

(单尊老师教你学数学)

ISBN 978 - 7 - 5617 - 8051 - 0

I. ①平… II. ①单… III. ①平面几何—高中—教学参考
资料 IV. ①634. 603

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 171449 号

单尊老师教你学数学 **平面几何中的小花**

著 者 单 尊

策划组稿 倪 明 孔令志

审读编辑 倪 明

装帧设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

网 址 www.ecnupress.com.cn

电 话 021 - 60821666 行政传真 021 - 62572105

客服电话 021 - 62865537 门市(邮购) 电话 021 - 62869887

地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口

网 店 <http://ecnup.taobao.com/>

印 刷 者 崇明裕安印刷有限公司

开 本 890 × 1240 32 开

印 张 6.75

字 数 155 千字

版 次 2011 年 3 月第一版

印 次 2011 年 3 月第一次

书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 8051 - 0 / G · 4707

定 价 16.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021 - 62865537 联系)



单墫

我国著名的数学传播、普及和数学竞赛专家。1964年毕业于扬州师范学院数学系，在中学、大学任教40多年。1983年获理学博士学位（我国首批18名博士之一），1991年获全国优秀教师称号，1991年7月起享受政府特殊津贴，1992年被评为国家有突出贡献的中青年专家，1995年被评为省“优秀学科带头人”。曾任南京师范大学数学系主任，中国数学奥林匹克委员会委员、教练组组长，国家教委理科试验班专家组组长，南京数学学会理事长。主要从事数论与组合方面的研究，很多成果达到国际先进水平。1989年作为中国数学奥林匹克代表队副领队、主教练，1990年作为领队，率队参赛IMO均获总分第一，为我国数学竞赛事业作出很大贡献。

总 序

科学昌明，既需要科学家筚路蓝缕、披荆斩棘，也需要普及工作者耕耘播种、热心培育。

普及工作很重要。如果将科学研究比作金字塔的塔尖，那么普及工作就是金字塔的底。底宽，塔才高。

科学研究不容易。从事研究，需要才能、努力与机遇。能够从事研究的人不多，好像阳春白雪，曲高和寡。他们的成果需要普及工作者通俗化、趣味化，才能广为人知，才能使更多的人关心、了解、理解，才能引起公众的兴趣，吸引更多的新人一同参加研究。Fermat 大定理就是一个典型的例子。虽然只有 Wiles 一个人给出了证明，看懂证明的不过十几个人或几十个人，但对大定理感兴趣的人成千上万。他们都是普及读物的读者。

普及工作使千万人受益，我就是其中之一。

在学生时代，我读过不少数学普及读物。如刘薰宇的《数学园地》，孙泽瀛的《数学方法趣引》，许莼舫的《几何定理和证题》，Casey 的《近世几何学初编》，日本数学家林鹤一的《初等几何作图不能问题》、上野清的《大代数讲义》，前苏联数学家写的数学丛书《摆线》、《双曲线函数》等，以及稍后中国数学家华罗庚等写的数学丛书《从杨辉三角谈起》等。还在《科学画报》上看到谈祥柏先生写的妙趣横生的文章《奇妙的联系》等。这些数学读物不仅使我学到许多数学知识、方法和思想，眼界大开，而且使我对数学产生了浓厚的兴趣，甚至立志要当一名数学家。

但当数学家的梦想却难以实现。因为那时政治运动频仍。读书，被认为“走白专道路”，会横遭批判。史无前例的文化大革命

更是书与读书人的一场浩劫.

“四人帮”倒台后,我才有幸到中国科学技术大学作研究生.在1983年成为首批18名国产博士之一.但这一年我已年届不惑,从事数学研究的黄金时期业已过去.我觉得与其花费时间凑一些垃圾论文,不如做普及工作对社会更有贡献.

对普及工作,我有浓厚的兴趣,也有一定的基础:

1. 由于做过一些研究工作,能够了解较新的材料,能够较为准确地把握数学及有关史料.
2. 由于当过多年教师,文字也还通顺,能够注意趣味性与深入浅出.

1977年恢复高考后,一度出现读书的热潮.这时常庚哲先生带头写了《抽屉原则及其他》,受到普遍的好评.稍后,上海教育出版社的王文才、赵斌两位编辑邀我写稿,我就写了《几何不等式》、《趣味的图论问题》,在1980年出版.以后又陆陆续续写了《覆盖》、《组合数学中的问题和方法》、《趣味数论》、《棋盘上的数学》、《解析几何中的技巧》、《算两次》、《集合及其子集》、《组合几何》、《对应》、《国际数学竞赛解题方法》(与葛军合作)、《不定方程》(与余红兵合作)、《巧解应用题》、《因式分解》、《平面几何中的小花》、《数学竞赛史话》、《解题思路训练》、《十个有趣的问题》、《概率与期望》、《小学数学趣题巧解》、《快乐的数学》、《数列与数学归纳法》、《解题研究》、《数学竞赛教程》等等.

由于文革后,大家渴望读书.而此前的书大多毁于“文革”劫火.因此新出的书颇受欢迎,其中也包括了我写的小册子.

冯克勤先生说:“不要小看了这些小册子,它们将数学的美带给大众.”(冯克勤《评审意见》)

杨世明、杨学枝先生说:“直到1980年,大家才盼来单薄的《几何不等式》一书……不仅普及了基础知识、基本思想方法,而

且激发了研究兴趣。今天初等不等式研究中的许多骨干，都曾从该书获益。单墫的《几何不等式》一书，无疑是这一阶段的标志性的著作。”（杨世明，杨学枝《初等不等式在中国》，载《中学数学研究》2007年第1期）。

还有一些数学教师见到我客气地说：“我们都是读您的书长大的。”

这些评论当然是过奖的溢美之词，但也说明普及工作是一件有意义的、值得去做的事情。

近年来，急功近利的风气在学校蔓延。要根治这种歪风，还得提倡读书。要使广大青少年“热爱知识，渴求学问”（卡耐基《林肯传》，人民文学出版社，2005版第16页）。

首先，得多出一些好书，供大家阅读。

读书是天下第一件好事，读好书是人生第一件乐事，好读书，读好书，进步就迅速。有些学生学数学，只做题，从不看书。这种做法是难以进步的。

感谢华东师范大学出版社出版我的科普著作集。这7种小册子修订后，重新出版，希望能有较多的读者，特别是青少年读者。希望它们能给爱好数学的朋友们带来乐趣。

前　言

数学大花园里，几何是最美丽的部分。我们从平面几何中撷取几朵小花，供大家欣赏，其中有我们近期遇到的问题，也有著名的经典结果。

各节之间没有特别紧密的联系。内容较为接近的，归入一章。本来没有章名，后来写了两首歪诗，权当章名。一首是：

“数学花园大，
几何算一家。
春日兴致好，
请来看小花。”

目 录

总序 / 1

前言 / 1

1 数学花园大 / 1

- 1.1 帕普斯定理 / 1
- 1.2 帕斯卡定理 / 2
- 1.3 无穷远点 / 4
- 1.4 德沙格定理 / 6

2 几何算一家 / 7

- 2.1 对称 / 7
- 2.2 多么奇妙的一颗星 / 8
- 2.3 面积问题(一) / 9
- 2.4 面积问题(二) / 12
- 2.5 中心对称 / 13
- 2.6 部分与整体相似 / 14
- 2.7 对角线的中点与面积 / 15
- 2.8 处处留心皆学问 / 16
- 2.9 圆规作图 / 18
- 2.10 闭折线的长 / 19
- 2.11 正方形中的四个点 / 21
- 2.12 跳出框框 / 24
- 2.13 海外称王 / 27
- 2.14 整齐与对称 / 28

3 春日兴致好 / 31

- 3.1 昂蒂费尔师傅的奇遇 / 31
- 3.2 重心 / 33
- 3.3 塞瓦定理 / 35
- 3.4 爱因斯坦认为优雅的证明 / 37
- 3.5 三角形的五心 / 38
- 3.6 垂心的一个性质 / 39
- 3.7 逐步推广 / 40
- 3.8 垂心乎? (1) / 42
- 3.9 垂心乎? (2) / 44
- 3.10 位似、欧拉线 / 45
- 3.11 九点圆 / 47
- 3.12 西摩松线 / 48
- 3.13 欧拉公式 / 49
- 3.14 拿破伦定理 / 51
- 3.15 蝴蝶定理 / 53
- 3.16 平方差与根轴 / 55

4 请来看小花 / 57

- 4.1 完全不用三角 / 57
- 4.2 掩卷一思 / 58
- 4.3 意料之外 / 59
- 4.4 平行四边形 / 60
- 4.5 边界形状 / 62
- 4.6 求角的值(一) / 64
- 4.7 求角的值(二) / 67
- 4.8 求角的值(三) / 67
- 4.9 求角的值(四) / 69
- 4.10 一道习题的编制 / 71

- 4.11 相切的圆串 / 72
 - 4.12 阿基米德的一个定理 / 75
 - 4.13 平分周长 / 76
 - 4.14 学校选址(一) / 77
 - 4.15 学校选址(二) / 80
 - 4.16 黄蓉分饼(一) / 83
 - 4.17 黄蓉分饼(二) / 84
 - 4.18 垂心? / 86
 - 4.19 寻找简单的证明 / 89
- 5 学海无涯 / 92
- 5.1 加法定理 / 92
 - 5.2 余弦 / 93
 - 5.3 角平分线与外接圆 / 94
 - 5.4 又是角平分线 / 96
 - 5.5 注意几何意义 / 98
 - 5.6 得用三角 / 102
 - 5.7 2000 年中国数学奥林匹克试题 / 103
- 6 乐作舟 / 106
- 6.1 吴伟朝先生的问题 / 106
 - 6.2 圆的位似中心 / 108
 - 6.3 马尔法蒂问题 / 110
 - 6.4 叶中豪先生的问题 / 110
 - 6.5 国际会议上的问题 / 112
 - 6.6 孙斌勇的问题 / 113
 - 6.7 寺庙里的几何题(一) / 115
 - 6.8 寺庙里的几何题(二) / 118
 - 6.9 寺庙里的几何题(三) / 124
 - 6.10 五圆定理与四圆定理 / 134

- 6.11 俄罗斯杀手 / 135
- 7 逍遙自在 / 140
- 7.1 一道波兰竞赛题 / 140
 - 7.2 直角三角形内一点 / 141
 - 7.3 平方和 / 143
 - 7.4 六点共圆 / 144
 - 7.5 三线共点与三点共线 / 146
 - 7.6 比 / 147
 - 7.7 何时 $OH = 2R$? / 149
 - 7.8 直线与圆相切 / 150
 - 7.9 圆内接四边形对边之差 / 151
 - 7.10 等角共轭点 / 153
 - 7.11 凸六边形 / 155
 - 7.12 直线与圆相切 / 157
 - 7.13 三个四边形的面积 / 159
 - 7.14 俄罗斯竞赛题(一) / 160
 - 7.15 俄罗斯竞赛题(二) / 162
- 8 任我游 / 166
- 8.1 逆平行线 / 166
 - 8.2 共轭重心(一) / 168
 - 8.3 共轭重心(二) / 170
 - 8.4 塔克圆 / 171
 - 8.5 莱莫恩圆 / 172
- 9 已觉此处景物好 / 175
- 9.1 四点间的距离 / 175
 - 9.2 笛卡儿关于圆的定理 / 177
 - 9.3 德沙格定理的证明 / 179
 - 9.4 五点确定二次曲线 / 181

- 9.5 帕斯卡定理的证明 / 183
- 10 更有好景 / 187
- 10.1 格点多边形 / 187
 - 10.2 直线的条数 / 188
 - 10.3 两人博奕 / 189
 - 10.4 同色的等腰三角形 / 190
 - 10.5 折纸穿针 / 191
 - 10.6 先猜后证 / 193
 - 10.7 距离为有理数 / 194
 - 10.8 覆盖 / 196
- 11 在前头 / 198
- 11.1 问题征解(一) / 198
 - 11.2 问题征解(二) / 198

1

数学花园大

1.1 帕普斯定理

数学,是一门博大精深的学问.学习它的最好方法是自己去发现它.

很多几何定理,可能就是在随便画画当中产生的.

如果你有直尺,随意画两条直线 l_1 、 l_2 (图 1.1).然后在 l_1 、 l_2 上轮流地各取三个点.即 A_1 、 A_3 、 A_5 在 l_1 上; A_2 、 A_4 、 A_6 在 l_2 上.这六个点构成一个自身相交的六边形(闭折线),即如图连结 A_1A_2 、 A_2A_3 、 A_3A_4 、 A_4A_5 、 A_5A_6 、 A_6A_1 .

A_1A_2 与 A_4A_5 相交于 D ,我们简记作

$$A_1A_2 \cap A_4A_5 = D.$$

同样, $A_2A_3 \cap A_5A_6 = E$, $A_3A_4 \cap A_6A_1 = F$.

D 、 E 、 F 三点的位置有什么特点?

它们似乎在一条直线上.用直尺比划一下,果真如此!

这是偶然的吗?

如果你再画一个图,情况仍然如此.于是你就发现了一个定理:

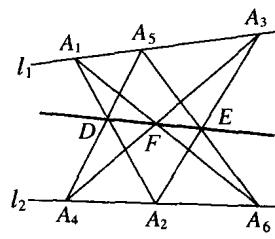


图 1.1

定理 在直线 l_1 上任取三点 A_1, A_3, A_5 , 在直线 l_2 上任取三点 A_2, A_4, A_6 , $A_1A_2 \cap A_4A_5 = D$, $A_2A_3 \cap A_5A_6 = E$, $A_3A_4 \cap A_6A_1 = F$, 那么 D, E, F 三点共线.

不过这一定理早已有人发现过. 它称为帕普斯定理. 帕普斯 (Pappus, 公元 3 世纪) 是希腊数学家.

虽然你发现的定理早已有人发现, 不必为此沮丧. 我国大数学家华罗庚在自学的过程中就常常重复别人的发现(如复变函数中的柯西定理). 他觉得自己能独立发现这些定理, 正说明自己与历史上著名的数学家有同样的水平, 因而对前途充满了信心.

从本节至 1.4 节, 我们将介绍三个几何定理(帕普斯定理是第一个). 这些定理是著名的, 因此学习几何的人都应当知道. 这些定理是优美的, 我们应当多加欣赏. 这些定理有不少应用, 但在中学阶段(包括数学竞赛) 却很少用到. 不过, 如果能够用上, 问题多半迎刃而解(这就好像核武器, 几乎派不上用场, 但二战末期偶尔一用, 日本鬼子就举手投降了). 这些定理的证明往往都不容易, 但在有关书中不难查到. 所以这里我们也不急于给出证明. 不过, 如果你有兴趣看到本书最后几节, 也会找出一种证明.

1.2 帕斯卡定理

人只不过是一根苇草, 是自然界最脆弱的东西; 但他是一根能思想的苇草. 我们全部的尊严就在于思想. 由于思想, 人囊括了宇宙, 思想形成人的伟大.

——B. 帕斯卡《思想录》

如图 1.2, 任作一个圆. 在圆上任取六点 $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6$. 设 $A_1A_2 \cap A_4A_5 = D, A_2A_3 \cap A_5A_6 = E, A_3A_4 \cap A_6A_1 = F$, 则有 D, E, F 三点共线.

类似的结论, 对于椭圆、双曲线、抛物线也同样成立. 而在双曲线蜕化成两条相交直线(或抛物线蜕化成两条平行直线)时, 上述结论就变成帕普斯定理.

于是, 我们有如下定理:

定理 如果一个六边形内接于一条二次曲线(椭圆、双曲线、抛物线), 那么它的三对对边的交点在同一条直线上.

这一定理称为帕斯卡定理.

帕斯卡(Blaise Pascal, 1623—1662), 是一位天才. 在 16 岁左右(约 1639 年)就发现了上述定理.

帕斯卡是概率论的奠基人之一. 他 18 岁时, 发明并制造了历史上第一架计算机. 25 岁左右, 发现了物理学中关于液压传递的帕斯卡原理. 他还是一位杰出的文学家, 他的《思想录》与《致外省人的信》是法国文学的宝藏. 但从 31 岁起, 他的主要精力用于神学, 沉湎于宗教狂热之中.

帕斯卡定理中的六边形, 可以是图 1.2 中自身相交的六边形, 也可以是图 1.3 中的常见的简单多边形.

帕斯卡定理有种种特殊的情况. 例如 A_1 与 A_2 重合, A_5 与 A_6 重合, 就得到(图 1.4):

圆内接四边形 $A_1A_3A_4A_5$ 对边 A_1A_5, A_3A_4 的交点 F, A_1 处切线与 A_4A_5 的交点 D, A_5 处切线与 A_1A_3 的交点 E , 三点共线.

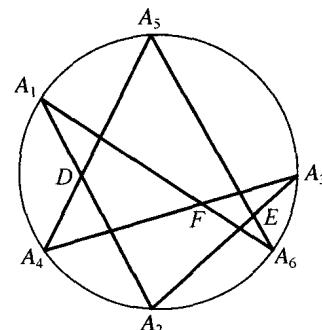


图 1.2

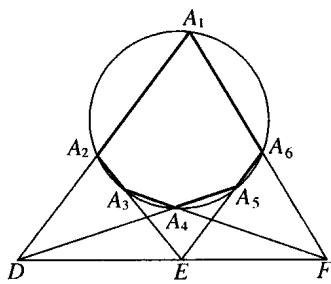


图 1.3

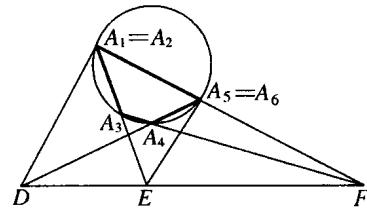


图 1.4

如果图 1.3 中 A_1 与 A_2 重合, A_3 与 A_4 重合, A_5 与 A_6 重合, 就得到(图 1.5):

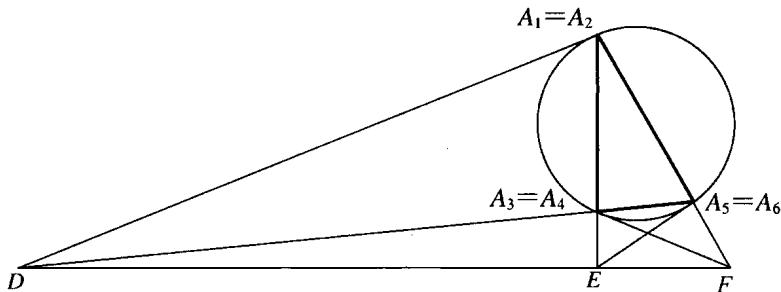


图 1.5

圆内接三角形, 每一顶点处的切线与对边的交点, 这三点共线.

1970 年代, 国内曾有人在杂志上发表了一些“新”定理, 以为是“前贤所未曾发现的”. 其实都是帕斯卡定理的特殊情况.

1.3 无穷远点

数学的统一性及简单性都是极为重要的. 因为数学的