

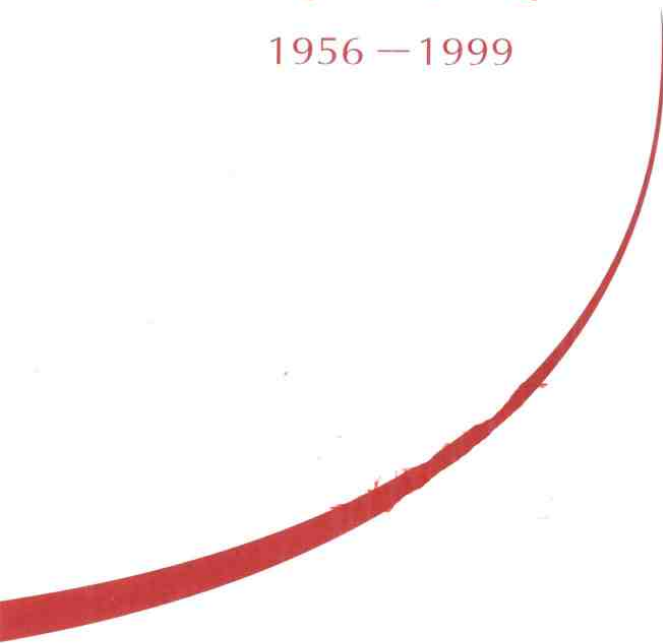
云南师范大学 成人教育

1956 — 1999



云南师范大学 成人教育

1956—1999



 云南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

云南师范大学成人教育 1956—1999/杨承纶等编著. —昆明:云南大学出版社, 2003

ISBN 7-81068-649-6

I. 2... II. 杨... III. 云南师范大学—成人教育: 高等教育—概况 IV. G729.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 091877 号

云南师范大学成人教育 1956—1999

编 著 者: 杨承纶 林 竞 李兴仁 张 旭

责任编辑: 张丽华

责任校对: 宋 武 何传玉 段建堂

封面设计: 沈世娟

出版发行: 云南大学出版社

社 址: 云南省昆明市翠湖北路 2 号 (云南大学英华园内 650091)

发行电话: 0871-5033244

网 址: <http://www.ynup.com>

E-mail: market@ynup.com

印 装: 昆明市五华区教育委员会印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 18.25 彩插 0.25

字 数: 450 千

版 次: 2003 年 12 月第 1 版

印 次: 2003 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-81068-649-6/G·318

定 价: 49.00 元

加强成人教育为云
南经济振兴和社会发
展服务

云南师大成人
教育四十年庆

柳斌



原中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清（前排中）在原省长和志强（二排左二）等领导同志陪同下视察我校



校领导在研究学校发展规划



国家教委副主任柳斌为成人教育题词



原省长和志强为我校函授生颁发毕业证书



国家教委成教司董明传司长（右二）视察本院



云南师大成教院获“云南省成人高等教育优良学校”称号



老一代成教工作者



一代成教工作者



开学典礼暨表彰会



追求的足迹，不应该迷失在有阳光的日子（在“四烈士墓”对学生进行思想教育）

成教历任主管领导



首届负责人杨春洲教授
(省政协副主席)



院长卢澹教授



校长吴积才教授



校长李存俊教授



副校长张运贵教授



副校长邵南教授



副校长杨文泽教授



成教历任领导



函授部负责人
左梦兰教授



处长李明副教授



处长郑佩瑶教授



院长李忠映教授



院长杨承纶教授



总支书记林竞副研究员



副处长文先禄副研究员



副处长彭国钧教授



副院长张树顺工程师



副院长张旭讲师



副院长李兴仁副教授



副院长李辉副教授



总支副书记张书儒讲师



副院长史嘉平讲师



序 言

我们已经站在新世纪的门槛，那曙光已经映红未来历史的天空。这是一个科学技术飞速发展、人类知识日新月异的时代。知识已经成为人们生存与发展的必须，每个有自觉意识的人，都在接受着知识的挑战，并以自己的方式、方法吸取所需知识迎接这种挑战。也正是在这种挑战与适应之中，未来世界经济的知识特征渐渐显露出来了。“知识经济”将给现存经济结构带来巨大变革，对现有产业进行结构性的调整，也将彻底地改变人们的择业和就业的方式，促使人们不断地用全新的知识武装自己，参与竞争。在此变革中，知识在人们生活中起到了近乎决定性的作用，并对整个社会形态和人们的生活方式产生根本性影响，教育不再是人们成长的某个年龄、某个阶段、某段时间的需要，而是人们整个人生的需要了。终身教育的理论体系及运作体系的构建，是未来世纪教育发展的主题。

成人教育作为终身教育体系的基础之一，将在这个体系的构建中发挥巨大的作用。从某种意义上来说，终身教育是基础教育、高等教育、职业教育、成人教育、继续教育等现行教育制度的优化重组、结构整合或者说就是成人教育、继续教育优势的延展、增容。因为成人教育、继续教育体现了对人的生存与发展的整体关注，适应了人们成人从业后接受教育的要求，为成人提供了利用有限教育资源学会生存的机会，并反映了社会为所有公民提供直至终身的教育的发展趋向。在现有教育结构体系中，成人教育涵括范围最为广泛，从扫盲开始直至人的高等的素质教育、

择业必须都在其中。由此，成人高等教育就为所有希望接受初中后教育的人群提供高层次不间断教育的机会，逐渐弥补着普通高等教育资源的不足，缩短着普通高等教育人才培养力度与人才需求之间的差距，并以满足职业需求的文化素质为鲜明特征扩展着高等教育的内涵，推动着高等教育走向终身化职业教育的方向。

在新的世纪，随着我国加入 WTO，一个符合国际准则和惯例的社会主义市场经济体系将建立并逐渐成熟，中国社会的结构也将随之发生巨大的变革。如何学会生存，学会学习，学会合作；如何获得并具备理解周围世界，机智地去适应周围世界挑战的能力，已成为每个公民思考的问题。换言之，对“生存与发展”主题的深入认识，为成人高等教育提供了前所未有的发展机遇，也带来了巨大的挑战。现在，就看我们有没有勇气，有没有能力把握这个机遇，迎接挑战，在跨世纪中国教育体系所涵括的领域，为社会的发展再作贡献了。确立成人教育以至整个教育改革的根本途径是走向学习化社会，教育应该扩展到一个人的一生，应把社会的发展和人的潜力的实现作为其目的的观念，并积极地去实践之，我们就能在其中获得不懈的勇气和增长的能力。这一点，我们能够从云南师范大学成人高等教育的发展中得到证明和启示。

云南师范大学成人高等教育自 1956 年创办至今，已经有四十多年的历史了。这段历史，飘着风雨，印着坎坷，记载着几代人的艰辛探索、奋斗拼搏，八千里路云和月，三迤山野花与实，铸就了云南师范大学成人教育的辉煌——全国普通高等学校成人教育先进单位，全国高等教育自学考试先进单位，云南成人高等教育优良学校，为云南乃至全国成人高等教育的发展作出了积极贡献。四十多年来，许多教师和管理者在成人高等教育的教学和管理岗位上，结合成人高等教育的发展，结合成人高等教育教学

的实际，结合成人高等教育管理的规范化、系统化和科学化，结合成人高等教育特点、规律及其改革之宏观，也结合成人高等教育教学内容、教学方法和教学手段改革之微观，制定了很多管理文件，积累了很多历史资料，留下了宝贵的经验教训，写下了很多研究和总结的文章，较客观地记载和反映了云南师范大学成人高等教育的改革与发展。理论来自于实践经验的总结，经验的量的积累，再经实践检验其正确性，就产生了质的转变，成为我们称之为理论的东西。正确的理论一经被掌握，就会变成巨大的物质财富。新世纪到来之际，云南师范大学成人教育学院编辑出版了这本系统反映其成人高等教育实践及理论探索的集子，这是一件可喜可贺、很有意义的事情，也是每一位作者在 20 世纪留下的纪念和对新世纪的献礼。总结过去，展望未来，逝者已矣，来者可追。我们相信，云南师范大学的成人高等教育在 21 世纪一定会更上一层楼，再创辉煌！

二〇〇〇年一月

目 录

序言	(1)
一、云南师范大学	(1)
二、云南师范大学成人教育概览	(4)
(一) 云南师范大学成人高等教育回顾	(4)
(二) 机构沿革	(22)
(三) 历年招生专业、人数、毕业人数统计、专业设置 及各学年授学士学位人数统计	(42)
1. 历年招生专业、人数及毕业人数统计	(42)
2. 云南师范大学成人高等教育专业设置	(65)
3. 各学年获学士学位人数统计	(69)
三、成人教育的实践与探索	(74)
(一) 成人教育会议纪要、总结及领导讲话选编	(75)
(二) 论文、文章选编	(163)
1. 经验篇	(163)
2. 探索篇	(205)
3. 实践篇	(243)
4. 理论篇	(311)
(三) 治理整顿	(342)
(四) 函授、夜大学教育评估	(368)

目 录

(五) 自学考试及社会助学	(402)
四、成人教育典章精汇	(413)
(一) 云南师范大学成人教育管理文件选编	(413)
(二) 国家、云南省教育行政部门的部分批件	(497)
五、大事记	(525)
后记	(572)

一、云南师范大学

云南师范大学是云南省惟一的省属重点师范大学，地处省会——四季飞花的昆明市。

云南师范大学是一所具有悠久历史和光荣传统的高校。创办于1938年，前身是国立西南联合大学师范学院。抗日烽火中，北京大学、清华大学和南开大学南迁昆明组成国立西南联合大学，学校下设工学院、理学院、文学院、法商学院，同年增设师范学院。抗战胜利翌年，西南联大三校复员北返，师范学院留昆独立建校，改称国立昆明师范学院。中华人民共和国成立后，定名为昆明师范学院。1984年4月，经云南省人民政府批准，更名为云南师范大学。1999年2月云南师范大学与云南教育学院、云南体育教师进修学校进行合并办学，重组云南师范大学。

新中国成立之后，云南师范大学全面贯彻党的教育方针，继续发扬西南联大的光荣传统，恪守西南联大“刚毅坚卓”的校训，形成了“学高身正、明德睿智”的校风，明确了学校“立足云南，面向全国，走向东南亚，胸怀世界，建设师范性、综合化、开放式、高质量、有特色的新型师范大学”的发展定位。

学校现有教职工1425人，其中教学科研人员677人，教授、研究员107人，副教授、副研究员354人，各类学生21000人。学校占地530亩。设有外语学院、体育学院、成人教育学院、乡镇企业管理学院和教育、政治经济、中文、历史、数学、物理、化学、生命科学、管理科学、计算机科学、资源环境与地理学、电化教育等16个院系，36个专业，14个硕士学位授权点；设有