



独立学院管理的 研究与实践

Duli Xueyuan Guanli de Yanjiu yu Shijian



那薇 曹国林 著

独立学院是依靠社会力量办高等教育的新事物
也是推动我国高等教育持续健康发展的战略选择
促进独立学院快速、规范化发展
涉及招生管理、教学管理、学生管理、就业管理等具体工作
通过宏观思考和微观探讨,提出对策和建议
通过理论研究和实践总结,展望独立学院战略发展之方向



独立学院管理的 研究与实践

Duli Xueyuan Guanli de Yanjiu yu Shijian

那薇 曹国林 著



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

独立学院管理的研究与实践 / 那薇, 曹国林著. — 成都: 西南财经大学出版社, 2011. 4

ISBN 978 - 7 - 5504 - 0228 - 7

I. ①独… II. ①那…②曹… III. ①高等学校—学校管理—研究 IV. ①G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 046140 号

独立学院管理的研究与实践

那 薇 曹国林 著

责任编辑: 赵 琴

封面设计: 杨红鹰

责任印制: 封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www.bookcj.com
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028 - 87353785 87352368
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	148mm × 210mm
印 张	10.625
字 数	265 千字
版 次	2011 年 4 月第 1 版
印 次	2011 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5504 - 0228 - 7
定 价	35.00 元

1. 版权所有, 翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错, 可向本社营销部调换。

前 言

独立学院是我国 20 世纪末开始出现的依靠社会力量办高等教育的新事物，是我国现阶段扩展大众化本科高等教育的一种新的办学模式，现已成为我国高等教育重要的组成部分。这种模式在广泛吸纳社会资金、扩大优质教育品牌和教育资源、满足广大人民群众接受优质高等教育的需求方面，能够发挥巨大的作用。在今后相当长的一段时间内，促进独立学院快速而又规范化的发展，是有效推动我国高等教育持续健康发展的战略选择。

本书正是在这样的背景下，以“进口”环节（招生工作）、中间环节或过程环节（教学工作与学生工作）和“出口”环节（就业工作）作为切入点，剖析当前独立学院管理与发展中存在的问题，有针对性地提出对策和建议，并就独立学院的发展战略进行了探讨。

本书的两位作者自 1996 年便在民办高校担任管理职务，2000 年开始在云南省规模最大的独立学院——云南师范大学商学院担任中高层管理工作，积累了丰富的经验，对独立学院的运作和管理有独到的见解。本书作为他们十多年来工作的结晶，既有宏观的思考，又有微观的探讨，既有理论的研究，又有实践经验的总结。希望本书能对独立学院的各项管理工作有一定的现实指导意义。

本书在编写过程中，参阅了大量的专著和论文，在书后的参考文献中无法一一列出，在此谨向其作者致以衷心的感谢！

由于水平有限，疏漏之处在所难免，敬请广大读者批评指正，编者在此表示万分感谢！

编者

2010年11月

目 录

第一章 独立学院概述 / 1

第一节 独立学院的发展历程 / 1

第二节 发展独立学院的意义 / 5

一、独立学院是高等教育管理体制创新的一种有益探索 / 6

二、独立学院适应了高等教育大众化进程的需要 / 6

三、独立学院客观上弥补了公共财政对高等教育发展的不足 / 7

四、独立学院促进了高等教育资源的优化配置 / 7

五、独立学院促进人才培养规格的多样化 / 8

第三节 独立学院的特点 / 8

一、投资主体的社会性和多元化 / 9

二、民办机制 / 10

三、独立性 / 10

第二章 招生管理工作 / 11

第一节 独立学院招生工作的概况 / 12

一、2010 年全国招生工作总体形势 / 12

二、独立学院招生工作的特点 / 13

三、独立学院招生工作中存在的主要政策问题 /	16
三、关于独立学院招生政策的建议 /	18
第二节 独立学院招生计划编制工作影响因素分析 /	19
一、外部影响因素 /	20
二、内部影响因素 /	20
第三节 独立学院招生宣传工作初探 /	22
一、精心策划,制订招生宣传方案 /	22
二、突出特色,设计多样化的宣传材料 /	23
三、多渠道、多形式进行宣传 /	24
四、招生宣传工作中的注意事项 /	25
第四节 网上录取工作研究 /	26
一、网上录取工作步骤 /	26
二、网上录取工作分析 /	29
三、完善网上录取工作的建议 /	32
第五节 人本管理在独立学院招生工作的应用 /	35
一、加强集体意识是独立学院招生工作人本管理的核心 /	35
二、提高领导者素质是独立学院招生工作人本管理的 关键 /	36
三、学习现代知识和提高自身素质是独立学院招生工作 人本管理的保证 /	36
第六节 影响独立学院新生报到率的因素分析及对策建议 /	37
一、影响独立学院新生报到率的因素分析 /	37
二、提高独立学院新生报到率的对策及建议 /	39
第七节 独立学院招生队伍建设 /	41
一、招生人员应具备的素质 /	41

二、独立学院招生队伍建设的措施 / 43

第三章 教学管理工作 / 46

第一节 独立学院学生学习动机和学习行为调查 / 46

一、调查背景 / 46

二、调查结果分析 / 47

三、调查结论与建议 / 53

第二节 独立学院教学工作中存在的问题及对策 / 55

一、独立学院教学工作存在的主要问题及困难 / 55

二、改善和提高独立学院教学质量的对策 / 57

第三节 学分制与独立学院教学管理体制改革的 / 62

一、学分制概述 / 62

二、独立学院学分制实施现状 / 70

三、实施学分制的对策和建议 / 71

四、人本管理与独立学院现代教学管理模式构建 / 73

第四节 独立学院多元化教学质量评价体系研究 / 77

一、独立学院多元化教学质量评价概述 / 77

二、独立学院教学质量评价体系存在问题及其原因 / 80

三、独立学院多元化教学质量评价体系的构建 / 83

四、独立学院多元化教学质量评价体系的组织与实施 / 91

第五节 关于独立学院系级教学管理工作的思考 / 101

一、系级教学管理工作的地位和作用 / 101

二、系级教学管理的基本内容 / 102

三、系级教学管理工作的特点 / 104

四、独立学院系级教学管理工作存在的问题 / 105

五、加强系级教学管理工作的建议和措施 / 106

第六节 独立学院教学秘书队伍建设研究 / 107

一、独立学院教学秘书工作内容 / 108

二、独立学院教学秘书工作特点 / 110

三、独立学院教学秘书能力要求 / 112

四、独立学院教学秘书队伍现状 / 113

五、加强独立学院教学秘书队伍建设的对策及建议 / 114

第七节 独立学院教学档案管理工作 / 115

一、教学档案概述 / 116

二、教学档案工作的基本原则 / 121

三、独立学院教学档案管理现状 / 122

四、加强独立学院教学档案管理的对策及建议 / 123

第八节 关于独立学院毕业论文工作的几点思考 / 124

一、目前独立学院毕业论文工作中存在的问题 / 125

二、改进毕业论文工作的建议 / 128

第九节 独立学院师资队伍建设问题研究 / 131

一、独立学院师资队伍的现状和问题 / 131

二、独立学院“三师型”教师队伍建设 / 133

三、系统论对独立学院兼职教师队伍管理的启示 / 139

四、融智观念在独立学院师资队伍建设中的应用 / 143

第四章 学生管理工作 / 146

第一节 独立学院学生的群体特点 / 146

第二节 关于独立学院学生管理工作的思考 / 148

一、独立学院学生管理工作的主要内容 / 148

二、独立学院学生管理工作存在的主要问题 /	148
三、加强独立学院学生管理工作的对策和措施 /	151
第三节 独立学院教学管理与学生管理一体化思考 /	154
一、独立学院教学管理与学生管理工作中存在的问题 /	154
二、实现教学管理与学生管理一体化的途径 /	156
第四节 学分制下独立学院学生管理工作的思考 /	159
一、学分制下独立学院学生管理工作面临的新问题 /	159
二、对学分制下做好独立学院学生管理工作的建议 /	160
第五节 独立学院辅导员的角色定位和素质能力 /	166
一、独立学院辅导员的角色定位 /	166
二、独立学院辅导员应具备的素质 /	168
第六节 独立学院辅导员队伍职业化和专业化建设的思考 /	170
一、独立学院辅导员队伍存在的主要问题及原因分析 /	170
二、辅导员队伍职业化和专业化的内涵及建设的必要性 /	174
三、加强独立学院辅导员队伍职业化和专业化建设的途径 /	177
第七节 独立学院学长辅导员管理模式初探 /	180
一、独立学院学长辅导员的现实意义 /	180
二、独立学院实施学长辅导员的主要职责 /	182
三、独立学院学长辅导员制的实施方法 /	183
四、实施过程中需要注意的几个问题 /	184
第八节 独立学院学生思想政治教育工作的探讨 /	185
一、独立学院学生思想政治工作存在的问题及面临的挑战 /	185

二、加强和改进独立学院学生思想政治工作的思考 /	187
第九节 独立学院学生学习状况的实证分析——以云南师范大学商学院为例 /	189
一、研究背景 /	189
二、研究方法 /	190
三、独立学院学生学习状况的实证分析 /	193
四、对策及建议 /	196
第十节 关于独立学院学风建设的思考 /	200
一、学风的内涵 /	200
二、独立学院学风问题及其影响因素分析 /	201
三、加强独立学院学风建设的对策及建议 /	203
第十一节 独立学院校园文化建设现状与对策研究 /	205
一、校园文化的概念和功能 /	205
二、独立学院校园文化建设存在的问题 /	208
三、加强独立学院校园文化建设的措施 /	210
第十二节 大学生网络成瘾的原因及预防 /	212
一、大学生网络成瘾的现状与危害 /	212
二、大学生网络成瘾的原因 /	214
三、大学生网络成瘾的防治对策 /	215
第十三节 独立学院贫困生资助工作体系研究 /	217
一、独立学院学生总体经济状况 /	217
二、独立学院贫困生心理健康状况 /	218
三、独立学院贫困生现有资助模式及问题分析 /	218
四、关于构建独立学院贫困生资助工作体系的思考 /	220

第五章 就业管理工作 / 223

第一节 独立学院毕业生就业问题研究 / 223

- 一、高校毕业生就业存在的问题 / 223
- 二、独立学院毕业生就业形势和现状 / 225
- 三、开展独立学院大学生就业工作的建议及思考 / 226

第二节 个案研究——云南师范大学商学院财务管理专业毕业生跟踪调查报告 / 230

- 一、基本情况 / 230
- 二、调查结果分析 / 231
- 三、调查反映出的主要问题 / 236
- 四、建议及对策 / 237

第三节 家庭因素对独立学院毕业生就业及择业的影响 / 241

- 一、调查结果 / 241
- 二、家庭因素对独立学院毕业生就业及职业选择的影响 / 242

第四节 独立学院全程化就业指导工作研究 / 245

- 一、独立学院就业指导工作存在的问题 / 245
- 二、开展独立学院全程化就业指导工作的必要性 / 247
- 三、独立学院全程化就业指导工作的实施 / 248

第五节 全程化就业指导的切入点——新生入学教育 / 256

- 一、入学教育应包括就业教育 / 256
- 二、就业教育应始于入学教育 / 257
- 三、入学教育中就业指导形式的多样化 / 258

第六节 模拟面试在全程化就业指导中的运用 / 260

- 一、模拟面试的涵义和作用 / 261
- 二、模拟面试的组织与实施 / 262

三、模拟面试需注意的问题 / 265

第七节 独立学院毕业生自主创业存在的问题及对策 / 267

一、当前引导和鼓励独立学院毕业生自主创业存在的主要问题 / 267

二、解决独立学院毕业生自主创业的对策 / 269

第六章 独立学院发展战略研究 / 272

一、独立学院的发展战略目标 / 272

二、独立学院发展战略构架 / 272

三、独立学院发展战略实施的前提 / 281

附 录 / 284

参考文献 / 323

第一章 独立学院概述

本书所指的独立学院是实施本科以上学历教育的普通高等学校与国家机构以外的社会组织或者个人合作,利用非国家财政性经费举办的实施本科学历教育的高等学校。

作为一种新兴的高等教育模式,独立学院从1999年开始试办,到目前已成为我国高等教育体系中重要的组成部分,在提高本科教育资源增量,特别是在发展优质本科教育中发挥着不可小觑的作用。截至2009年年底,经教育部批准或确认的独立学院全国共有322所,其中湖北省最多,有31所,其次为江苏省,有26所。除西藏自治区没有独立学院外,其他省市都有不同数量的独立学院。

第一节 独立学院的发展历程

独立学院是在过去的高校二级学院的基础上发展起来的。20世纪末,国家做出了扩大高等教育办学规模的决策,以满足人民群众对接受更多更好的高等教育的强烈愿望。在政府财力不足和办学资源紧张的情况下,一些高校利用非财政经费按新体制举办了一批公办民助性质的二级学院,招收第二批次或第

三批次的本科生（个别高校招收专科生），单独进行培养或分散委托给其他二级学院培养。

我国最早的二级学院出现在浙江省。1999年7月，经浙江省人民政府批准，浙江省率先依托普通公办高校，吸引社会力量，利用银行贷款组建了浙江大学城市学院等5所具有独立法人资格、经济独立核算的二级学院。随后，全国其他省市相继建立了类似模式的二级学院，当时被称为“公办民助二级学院”（以下简称“二级学院”）。2003年上半年，全国共有二级学院360所。^①

在当时，二级学院的创办，调动了民间投资办学的积极性，吸纳了大量社会资金，缓解了扩招带来的教育资源不足的矛盾，也增加了民众接受高等教育的机会，受到社会的欢迎。但由于初创阶段思想上准备不够，缺乏相应的政策和规范，二级学院在办学过程中，不可避免地出现了一些问题和困难。比如没有引入民办机制，投资主体为母体高校，没有充分吸纳社会资金和资源；办学模式和管理方式简单继承公办大学模式，缺乏鲜明的办学特色；多数学院采取“校中校”的办学形式，财务、招生、学历证书、教学管理缺乏独立性，等等。

2003年4月，在总结各地发展独立学院经验的基础上，教育部对全国的独立学院进行了清理与规范，并印发了《关于规范并加强普通高校以新的机制和模式试办独立学院管理的若干意见》（以下简称《若干意见》），将“由普通高校按照新的机制、新模式举办的本科层次的二级学院”简称为“独立学院”，明确提出试办独立学院一律采用民办机制，独立学院应具有独立的校园和基本办学设施，实行相对独立的教学组织和管理，

^① 刘春. 中国独立学院期刊论文的对应分析[J]. 大连理工大学人文社会科学学院, 2009(8).

独立进行招生，独立颁发学历证书，独立进行财务核算，应具有独立法人资格，能独立承担民事责任。《若干意见》还规定了独立学院应具备必要的办学条件。初办时一般应当具备：校园占地面积不少于150亩（艺术类院校和国家另有规定的除外）。为了保证今后发展需要，应预留发展用地，校园规划占地面积不少于300亩，教学行政用房建筑面积不少于4万平方米，教学仪器设备总值不少于1000万元，图书不少于4万册。独立学院还应具备不少于100人，聘期一学年以上的、相对固定的专任教师队伍。专任教师队伍中具有副高级以上职称的比例应不低于30%，独立学院正式招生时生均各项办学条件应基本符合国家规定标准。满足了这些条件，独立学院在硬件上就得到了一定的保障。

2003年6月，教育部召开了“普通高等学校以新的机制和模式试办独立学院工作会议”，时任教育部部长周济发表了题为《促进高校独立学院持续健康快速发展》的讲话。他强调独立学院要积极发展，突出一个“优”字；规范管理，突出一个“独”字；改革创新，突出一个“民”字。

2003年8月，按照《教育部关于对各地批准试办的独立学院进行检查清理和重新报批工作的通知》，对经省级人民政府或省级教育行政部门批准试办的独立学院进行了检查清理及确认。截至2004年3月1日，教育部第一批共批准173所独立学院。

2004年11月，教育部又发出了《关于对独立学院办学条件和教学工作开展专项检查的通知》，并从2004年12月起至2005年2月，分期分批对全国已经确认的独立学院的办学条件和教学工作进行了专项检查。在专项检查的基础上，教育部于2005年3月22日召开了“进一步做好独立学院试办工作网络视频会”，时任教育部副部长的张保庆作了题为《统一思想，提高认识，注重质量，严格管理，努力促进独立学院健康、持续发展》

的讲话,明确指出“独立学院总体上是积极的、健康的,成绩是主要的,这是一个基本判断”,并表示今后应该继续加以支持,并适度加快发展,争取在未来几年内使在校生总规模达到200万人,成为我国高等教育大众化的一支重要力量。

经过几年的探索实践,独立学院的发展取得了很大成绩,截至2007年,全国共有独立学院318所,在校生186.6万人,占民办高等学历教育在校生的53.4%,本科生的比例占民办本科教育的88.7%。^①当然在试办的过程中也遇到了一些问题,有些甚至影响了独立学院的办学质量和社会稳定。例如,有的独立学院办学不规范,违规招生,违规宣传,学位证书的发放不统一;有的独立学院只顾扩大招生规模,不注重办学质量,管理混乱等。^②因此,只有加强制度建设,才能保证独立学院的可持续发展。

在这样的背景下,教育部于2008年4月1日正式实施《独立学院设置与管理办法》(以下简称《办法》),出台了规范独立学院办学行为、提高办学质量等一系列“新政”。《办法》从法律上明确了独立学院是指实施本科以上学历教育的普通高等学校与国家机构以外的社会组织或者个人合作,利用非国家财政性经费举办的实施本科学历教育的高等学校;同时对独立学院的设立、组织与活动、管理与监督、变更与终止、法律责任等都做了规范,对以前一些模糊的问题进行了明确。《办法》规定,2008年秋季及以后入学的独立学院学生,均以独立学院的名称颁发毕业证或学位证书;同时,还进一步明确了对已设立的独立学院给予5年的过渡期,由教育部进行评估验收。对验

① 姚依农.“26号令”颁布有喜有忧,独立学院渐褪母校光环. <http://mt.rednet.cn/Articles/08/04/11/919070.htm>.

② 杨继瑞,等.高校独立学院市场化运作的经济学分析[M].成都:西南财经大学出版社,2007.