



高考易错题诊断

GAOKAO YICUOTI ZHENDUAN

英 语

YINGYU

汲取他人教训

戒戒者

主 编 李森林 邓清林

YZLI0890128216

万试无忧系列丛书

高考试题分类汇编

·史地——地理·历史·政治·生物·化学·物理·数学·

·语数外·理综·政史地·生物·化学·物理·

·大学·高中·初中·小学·

·小学·初中·高中·大学·

·中考·高考·大学·

高考易错题诊断

英 语

高考试题分类汇编
GAOKAO YICHAI SHIJI FANHUI



陈书元 黄菁

李明 李森林

刘洪波 欧静



YZL0890128216

重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考易错题诊断·英语/李森林, 邓清林主编. —重庆：
重庆出版社, 2005(2011.1 再版)

ISBN 978-7-5366-7420-2

I. 高… II. ①李… ②邓… III. 英语课—高中—升学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 116292 号

高 考 易 错 题 诊 断 · 英 语

GAO KAO YI CU OTI ZHEN DUAN · YING YU

李森林 邓清林 主编

出版人：罗小卫

责任编辑：辜勤

封面设计：书源排校

版式设计：周永梅

重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆市长江二路 205 号 邮政编码：400016 <http://www.cqph.com>

重庆华林天美印务有限公司印刷

重庆市天下图书有限责任公司发行

重庆市渝北区财富大道 19 号财富中心财富三号 B 楼 8 楼

邮政编码：401121 电话：023-63658853

全国新华书店经销

开本：890 mm × 1 240 mm 1/32 印张：9.5 字数：252 千

版次：2011 年 1 月第 5 版 印次：2011 年 1 月第 5 次印刷

书号：ISBN 978-7-5366-7420-2

定价：16.00 元

版权所有，侵权必究

前言

学习过程中，每个人都会或多或少地犯一些错误，有的学生会认真地总结经验教训，确保以后不再犯同样的错误；有的学生则不善于总结，以至于一错再错，最终导致考场失利。

可以肯定地说，高考的内容是每一个高中学生都曾经接触过的，一个学生在高中三年所练习的内容岂是区区一套高考试题所能相比？如果每个学生都能认真对待平时的练习，及时克服自己在练习中表现出来的问题，高考取胜则应是情理之中的事。为此，我们特邀了一批长期在高三一线工作，高考复习指导经验特别丰富的教师编写了《高考易错题诊断》，包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理9个分册。每个分册看似单薄，却凝聚了数十位资深教师的多年教学经验、上千位同学的学习心得。编写体例如下：

易错点扫描：扫描学生在平时学习过程中容易混淆的知识点。

范例剖析：剖析各知识板块内最典型的易错题，引导学生通过剖析找到自己知识上、思维上的缺陷。

易错题集萃：精选学生在各类练习中出错率比较高的试题。

易错题诊断：每道试题从“典型错误”“错因分析”“正确解答”等几个方面来分析，让学生深入地了解别人究竟错在哪里，以警示自己。有些题目后面还有“归纳拓展”，通过一道题教会学生解一类题的方法。本部分是全书的重点，具有同类图书没有的错误原因分析及一些解题思路的点拨，让学生对错误有深刻的认识。

读者在使用本书时，一定要自己先动手做一遍这些典型的易错题，再对照易错题诊断的内容，不断回顾、审视，找到自己的思维缺陷，澄清一些模糊认识。学习进步的过程实际上就是发现自己的不足，然后改正的过程。《高考易错题诊断》就像一面镜子，反映出学生平时学习过程中方方面面的问题，帮助学生吸取别人的教训，在学习过程中少走弯路。

编 者

2011年1月

目 录

第一章 语法	1
一 冠词	1
二 名词	10
三 代词	18
四 形容词和副词	28
五 动词的时态和语态	38
六 情态动词、助动词和虚拟语气	51
七 非谓语动词	62
八 定语从句	75
九 特殊句型(强调句型、倒装句、省略句)	84
十 状语从句	98
十一 名词性从句	107
第二章 完形填空	118
一 忽视主题	119
二 忽视结构	129
三 忽视情感	138
四 忽视文化	150
五 忽视场景	159
六 忽视逻辑	170

第三章 阅读理解	174
一 无视主题,以点代面	175
二 信息错位,张冠李戴	190
三 释不达意,胡乱猜测	206
四 无据推理,表里不一	226

第四章 书面表达	249
一 偏离主题	250
二 语法错误	260
三 逐字翻译	268
四 词语乱用	272
五 句子残缺	276
六 句型单一	280
七 一盘散沙	283

八 空洞罗嗦	第二集
九 生搬硬套	一
十 语句杂糅	二
十一 逻辑错误	一
十二 空乏词句	第二集
十三 语句冗长	一
十四 语句杂糅	二
十五 语句杂糅	一
十六 语句杂糅	二
十七 语句杂糅	一
十八 语句杂糅	二
十九 语句杂糅	一
二十 语句杂糅	二

“a”和“an”是不定冠词，用来表示泛指的、不确定的或第一次提到的事物。如：a good boy (一个好孩子)；an old friend (一位老朋友)；a piece of wood or a daily illness (一块木头或日常的疾病)。

第一章 语法

一 冠词



易错点扫描

I. a 与 one 的对比

- 尽管 a 和 one 这两个词在意义上有些相似，但它们几乎不能互换使用。

- 在连续记数时，习惯上用 one 而不用 a。
- 在名词前使用 one 往往表示数量上的对比。
- 用在某些固定词组中。如：all of a sudden(突然), as a matter of fact(事实上), in a hurry, in a word, do sb. a favour, pay a visit to, a handful of(少量的), a length of(一根、一段), a variety of(种种), a depth of(深度为), an article of(一件), a total of(总共), an average of(平均), one by one, one after another, one day 等。

II. 不定冠词的用法特例

- 用在某些物质名词前，该物质名词便具体化了。如：a coffee, a heavy rain 等。
- 用在某些抽象名词前，该抽象名词前便具体化了。如：He has a knowledge of chemistry. The get-together was a great success.

3. 用在专有名词前, 表示类似的一个或某一个。如:

He is a Kong Fansen.

A Mrs Smith wishes to speak to you.

4. 表示“同一个”的意思。如:

The two boys are of an age.

These umbrellas are of a (= the same) colour and size.

5. 不定冠词的特殊位置: so / as / too / how / however + 形容词 + 不定冠词 + 名词。如:

so kind a man = such a kind man too difficult a book

6. 用在序数词前表示“又一, 再一”。

III. 定冠词的用法特例

1. 用在江河湖海、山脉、群岛、海峡、沙漠等地理名词前。

2. 用在姓氏的复数前, 表示该夫妇俩或全家人。

3. 乐器、通讯设备前通常要加定冠词。

4. 用于某些缩略词之前。如: the PRC。

5. 用在表示发明物的单数可数名词之前。

IV. 不用冠词的几种情况

1. 节日、星期、三餐等之前及泛指季节时, 一般不加冠词。但中国民俗节日前常加 the, 如, the Spring Festival.

2. 与 by 连用时交通工具名称前不加冠词。

3. turn, go(变成、成为)后面的名词做表语时, 名词前不加冠词。但 become 后面的名词前一定要加冠词。

4. 在一个以“普通名词+as”所引导的让步状语从句中, 该普通名词前不加冠词。

5. 固定搭配。如:

in debt, in good (bad) health, in good condition, in great demand, in great need of, in time of danger, in office (就职), in honour of, in trouble (difficulty), in favour of, with anger, in general, in size, in character (在性格上), in sight, in (out of) order, on business, on holiday, on leave, on watch, on fire, heart and soul, knife and fork, at

sea, husband and wife, brother and sister, from morning till night, on horseback 等。

V. 特殊情况

1. 部分词组中有冠词和没有冠词时含义不同。一般说来,名词前无冠词,则表示抽象意义;名词前有冠词,则表示具体意义。如: **out of question** (不成问题), **out of the question** (不可能); **take place, take the place of; in hospital, in the hospital; at table, at the table; in front of, in the front of; three of us, the three of us; on earth, on the earth; of age(成年), of an age(同岁数); lose colour(脸色苍白), lose the colour(褪色)**等。

2. 有些词组中用定冠词 the 和不定冠词 a 时,意义不同。如:

a number of / the number of

3. 注意当单数可数名词被 so, as, how, too 等词修饰时,冠词的位置要放在形容词后面。注意 such 与 so 此时的不同之处。

4. 注意习惯用法。在某些词组、成语中,名词前不用冠词。

【解题技巧】 *word how nor good soft guitar didn't may real*

1. 整体把握,注意语境。

这些年来,单项填空淡化了对所谓“纯”语法和“纯”词汇的考查,而是在特定的语境中对语法和词汇进行考查,这就增加了考试的难度。因此,考生必须具有综合运用语言的能力。答题时我们必须读完全部信息,利用特定的语境来选出正确答案。

2. 从上下文中寻找其他的限定词,如指示代词、形容词性的物主代词、数量词等,另外也可从中心词的定语中找到暗示。

3. 凡是考查冠词用法的题,解题时首先要注意的是冠词的特指性和泛指性。根据句子结构和上下文语境暗示,准确把握特指和泛指。



1. —I hear the workers in this factory get paid by _____ week.

—Right, and most of them get about 300 yuan week.
A. /; a B. the; / C. a; the D. the; a

⇒典型错误:A

⇒错因分析:根据已有的知识和经验,受惯性思维的影响。

⇒正确答案:D

⇒归纳拓展:考查冠词的用法。by the week 是习惯用法,意为“按周计算”;a week 相当于 every week, 意为“每周”。

2. brightly coloured pills can be mistaken for sweets and they should be kept under lock and key.

A. the; the B. the; / C. /; the D. /; /

⇒典型错误:B

⇒错因分析:pills 前有修饰语限定,容易判断为特指。

⇒正确答案:D

⇒归纳拓展:pills 属于泛指,不加冠词;under lock and key 是固定搭配,意为“安全的(地)、严密的(地)”。

3. When you finish reading the book, you will have better understanding of life.

A. a; the B. the; a C. /; the D. a; /

⇒典型错误:C

⇒错因分析:understanding 通常为不可数名词。

⇒正确答案:D

⇒归纳拓展:虽然“understanding”通常为不可数名词,但要表示“某一具体的理解”,其前要用不定冠词。“life”泛指生活,其前不用冠词。

4. My brother is honest boy, so he has many friends.

A. a B. an C. the D. /

⇒典型错误:A

⇒错因分析:看到 honest 单词的第一个字母是辅音,便不假思索地选择 A。

⇒正确答案:B

⇒归纳拓展:虽然 honest 的首字母是辅音,但是其第一个音素为元

音,所以应该选 B。

5. More college graduates would like to work in _____ west part of country _____ next year.

A. the; the B. /; / C. /; the D. the; /

⇒典型错误:C

⇒错因分析:考生很容易仅凭直觉或者语感作出错误的选择。

⇒正确答案:A

⇒归纳拓展:方位名词 in the west part 前必须加 the,由句意可知为第二年,即 the next year(固定搭配)。



易错题集萃

1. The size of the generation gap seems to be spreading with _____ rapid changes in technology, in education, in transportation and in communication that are taking place all over _____ globe.

A. the; the B. the; / C. /; / D. /; the

2. After the 1980s, the West became Godlike to many Chinese because of _____ Westerners' wealth, and _____ freedom to do what they wanted.

A. /; / B. the; the C. the; / D. /; the

3. _____ friend of my grandfather's will come tomorrow. I'm wondering how old _____ man he might be.

A. The; a B. The; the C. A; a D. A; the

4. The Wilsons live in _____ A-shaped house near the coast. It is _____ 17th century cottage.

A. the; / B. an; the C. /; the D. an; a

5. The most important thing about cotton in history is _____ part that it played in _____ Industrial Revolution.

- A. /; / B. the; / C. the; the D. a; the
6. He is a kind man, man who is always ready to help others.
A. a B. the C. an D. /
7. —Would you mind giving your advice on how to improve our business management?
—If you make most of the equipment, there will be rise in production.
- A. /; / B. the; a C. /; a D. the; /
8. We were informed by telephone that a foreign delegation would come to visit our school by bus.
A. the; the B. a; a C. the; a D. /; /
9. The politician always declares in public places that peace is all human beings' goal.
A. the; the B. /; the C. /; / D. the; /
10. Mr. Wang, professor of Chongqing University, was elected principal of the university.
A. a; the B. /; / C. the; / D. /; the
11. Mary is honest girl. She is from Britain, European country. Her friend Lily is Asian.
A. an; a; an B. an; an; a C. a; a; an D. an; a; a
12. Most animals have little connection with animals of different kind unless they kill them for food.
A. the; a B. /; a C. the; the D. /; /
13. —So you didn't like English coffee?
—Oh, no! English people can't make good coffee.
A. /; / B. The; the C. An; the D. The; a
14. The police have power to deal with such matters by law.
A. the; the B. /; / C. /; the D. the; /
15. Young as he is, David has gained rich experience in society.
A. the; the B. a; / C. /; / D. /; the



易错题诊断

【典型错误】D

【错因分析】解题时没有结合句子结构分析，没有准确理解冠词的特指性。

【正确答案】A

【归纳拓展】本题考查冠词。句中的 changes 后面有限制性定语从句修饰，所以其前要有定冠词进行特指。

【典型错误】B

【错因分析】习惯在任何名词前都加冠词。

【正确答案】D

【归纳拓展】第一空复数形式表示西方人这一类别，不用冠词；第二空特指做他们想做的事情的自由，须用定冠词 the，从而正确答案为 D。

【典型错误】A

【错因分析】以为有 of my grandfather's 作定语，friend 应被特指。

【正确答案】C

【归纳拓展】a friend of my grandfather's 意为“我爷爷的一位朋友”。这是一个双重所有格。第二空为固定结构：how + 形容词 + a / an + 名词。

【典型错误】B

【错因分析】习惯性地以为序数词前应用定冠词。

【正确答案】D

【归纳拓展】根据句意，第二空表达的意思是“一幢十七世纪的房子”，故答案为 D。

☞ 5

【典型错误】D**【错因分析】受 play a ... part in 短语的影响。****【正确答案】C**

【归纳拓展】part 后面跟 that 引导的限定性定语从句, 表示特指, 名词前需加定冠词; 由普通名词构成的专有名词前通常要加定冠词, 故答案为 C。

☞ 6

【典型错误】B**【错因分析】因为 man 后面有一个 who 引导的定语从句。****【正确答案】A**

【归纳拓展】man 后面虽然有 who 引导的限定性定语从句, 但 a man 是充当的 a kind man 的同位语, 实际上此题测试的是不定冠词表特征的用法, 故选 A。

☞ 7

【典型错误】D**【错因分析】没有理解 make the most of 的意思。****【正确答案】B****【归纳拓展】“如果(你)充分利用了这些设备, 那么产量就会提高”。**

☞ 8

【典型错误】B**【错因分析】以为测试的是不定冠词表泛指。****【正确答案】D**

【归纳拓展】在表交通或通讯方式的介词 by 短语中, 名词前不能用冠词修饰。故答案为 D。

☞ 9

【典型错误】D**【错因分析】认为“公共场所”是定指。****【正确答案】C****【归纳拓展】可数名词复数和不可数名词前面用零冠词, 可表“一”。**

类”或“一些”，故答案为 C。

10

【典型错误】A

【错因分析】根据句意，王先生是重庆大学的一位教授，同时又成为该大学的校长，应当定指。

【正确答案】B

【归纳拓展】当正式的职务、职称作表语、宾补或同位语时，该名词前须使用零冠词。故答案为 B。

11

【典型错误】C、D

【错因分析】因为部分学生对元音发音和元音字母的概念混淆不清。

【正确答案】A

【归纳拓展】字母 h 在 honest 中不发音，European 一词中 eu 是以半元音开始的，故应选 A。

12

【典型错误】A

【错因分析】没有体会到特指性与泛指性。

【正确答案】B

【归纳拓展】该句的意思为“大部分动物和不同种类的动物几乎不相联系，除非他们猎杀不同种动物作为食物”。第一空无特指意义，animals 为复数名词用于泛指，故不填 the；第二空填不定冠词，a different kind 泛指一种不同的种类。

13

【典型错误】D

【错因分析】受定势思维影响，以为 the English people 指全体英国人，a good coffee 意为一种或一杯好咖啡。

【正确答案】A

【归纳拓展】题中的 English people 泛指英国人，而非英国全体民族，

无需冠词；第二空后的 good coffee 也是泛指，没有被具体化。本题答话人的意思是“他并不是不喜欢英国产的咖啡，而是英国人冲不好咖啡”。

14

【典型错误】C

【错因分析】认为非物质名词不用冠词。

【正确答案】D

【归纳拓展】句子第一空后面的不定式做定语对 power 进行修饰，特指某种权力，用定冠词 the；而第二空后面的 law 泛指“法律”这一概念，不用冠词。

15

【典型错误】A

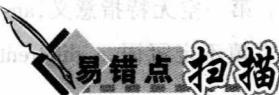
【错因分析】没有准确理解句意。

【正确答案】C

【归纳拓展】experience 意思为“经验”时，是不可数名词；当意思为“经历”时，是一个可数名词。“他在社会中赢得了丰富的经验”，experience 在此为不可数名词，society 在这里是抽象名词，所以不加冠词。

10

二 名词



I. 可数名词变复数时，应当特别注意以下几种情况：

1. 以 y 结尾的专有名词，或元音字母+y 结尾的名词变复数时，直接加 s。
2. 由一个词加 man 或 woman 构成的合成词，其复数形式是 -men 和 -women，如 an Englishman, two Englishmen。但 German 不是合成词，故复数形式为 Germans；Bowman 是姓，其复数是 the Bowmans。