

世界名人画传丛书

——思想家\文学家卷①——

青少年健康人格教育丛书

读一本名人传记，可以说是经历了一次影响深远的思想之旅，打开了一扇启迪成长的智慧之门。

文景主编

孟子

Meng Zi



YZLI0890153120

中国人口出版社

世界名人画传丛书

思想家/文学家卷①

孟子

文景 主编



中国人口出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孟子 / 文景主编. —北京: 中国人口出版社,
2012. 1
(世界名人画传丛书·思想家、文学家卷·第1辑)
ISBN 978-7-5101-1006-1
I. ①孟… II. ①文… III. ①孟轲(前372~前289)-
传记-画册 IV. ①B222. 5-64

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第247098号

孟 子

文景 主编

出版发行	中国人口出版社
印 刷	保定市中国画美凯印刷有限公司
开 本	640毫米×880毫米 1/18
印 张	8
字 数	100千字
版 次	2012年1月第1版
印 次	2012年1月第1次印刷
印 数	1~6000册
书 号	ISBN 978-7-5101-1006-1
定 价	12.80元

社 长	陶庆军
网 址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
电 话	(010) 83519390
传 真	(010) 83519401
地 址	北京市西城区广安门南街80号中加大厦
邮 编	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

导 读

孟子是战国时期思想家、政治家、教育家。名珂，字子舆，鲁国的附属国邹国（今山东邹城东南）人。幼年丧父，家境清贫，在母亲教导下一心向学，授业于子思的门人。后经不断地刻苦努力，发挥子思学说，创立思孟学派，成为一代名儒。当时，诸侯兼并战争异常酷烈，为“正人心，息邪说”，他聚众授徒，带领学生先后游说齐、宋、鲁、滕、魏等国，并一度担任齐宣王的客卿。由于政治主张不为统治者所用，后回到邹国讲学著书，与弟子万章合著《孟子》一书。

《孟子》内容丰富，涉及哲学、政治、伦理、经济、教育、文艺等多个方面，对后世影响极为深远。

在哲学上，孟子提出“性善论”，即人人生来都具有仁、义、礼、智等天赋的道德意识，具有“不虑而知”的“良知”和“不学而能”的“良能”，但又强调后天所受的教育与环境，强调人的主观精神作用，断言“万物皆备于我”。形成一个对后儒，特别是对宋儒影响巨大的唯心主义理论体系。

在政治上，孟子把孔子“仁”的观念发展为“仁政”学说，提出“民为贵，社稷次之，君为轻”，劝告统治者重视人民，阐述了儒家重民思想；认定残暴之君是“独夫”，人民可以推翻他；反对武力兼并，认为只有“不嗜杀人者”才能统一天下；极力主张“法先王”、“行仁

政”，恢复井田制度，省刑薄赋。

在伦理上，孟子提出存心养性说，即求之不得，反求诸己的自我修养方法，以扩展本来就善的人性，达到“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的境界，养成天地之间一股“浩然之气”。同时，把治学和认识归结为找回失散本心的心性修养问题，强调认识论和伦理学相统一的“天人合一”说。

孟子是儒家最重要的代表人物之一，但其地位在死后相当长的时间内并非很高。直至唐代韩愈《原道》中把孟子视为先秦儒家中唯一继承孔子“道统”的人物，其人其书的地位才逐渐上升。北宋熙宁四年（1071年），《孟子》首次被列入科举考试科目之中；元丰六年（1084年），孟子被官方封为“邹国公”，第二年被批准配享孔庙。此后，南宋朱熹又把《孟子》列入“四书”，升格为儒家经典。元朝至顺元年（1330年），孟子被封为“邹国亚圣公”，以后就称为“亚圣”，地位仅次于孔子。



目 录 CONTENTS

第一章	百家争鸣·····	1
第二章	孟母三迁·····	7
第三章	断机喻学·····	16
第四章	孟轲观猎·····	21
第五章	闻名乡里·····	25
第六章	赴鲁游学·····	34
第七章	兴办学堂·····	44
第八章	潜心育才·····	49
第九章	稷下讲学·····	60
第十章	萌生去意·····	67
第十一章	离齐适宋·····	71
第十二章	回到邹国·····	74
第十三章	滕公礼遇·····	79
第十四章	进谏惠王·····	84
第十五章	再度适齐·····	91

第十六章	议政论道·····	98
第十七章	齐宫讲乐·····	105
第十八章	再度离齐·····	109
第十九章	归里著书·····	119
第二十章	流芳百世·····	132



1922年出版的《中国的神话与传说》中的孟子插图

第一章 百家争鸣

周朝自周平王迁都洛邑（今河南洛阳）以后，周天子在诸侯中的威望不断下降，王室势力逐渐衰微。这一时期，社会风雷激荡，烽烟四起，战火连天。一些较大的诸侯国为了争夺霸权，互相征战，先后出现了“春秋五霸”和“战

【周平王】

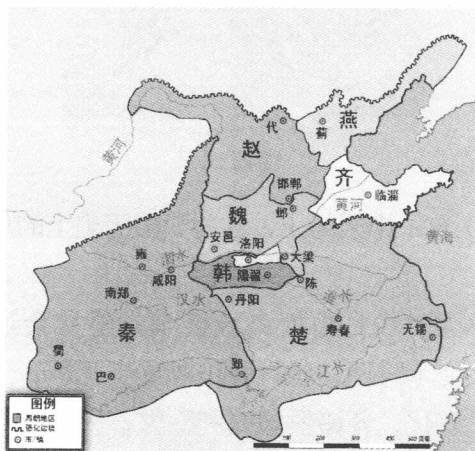
东周国君，幽王太子。后世以平王元年（前770年）为春秋时代的开始。

【诸侯】

西周、春秋时分封的各国国君，规定要服从王命，定期朝贡述职，同时有出军赋与服役的义务。他们世袭占有封地及其居民，世代掌握领地的统治大权。

【春秋五霸】

春秋时相继称霸的5个诸侯，一般指齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王。



战国时诸侯国形势图



【战国七雄】

指战国时齐、楚、韩、赵、魏、燕、秦7个强大的诸侯国。

【嬴政】

即秦始皇，战国时秦国国君、秦王朝的建立者。自前230年至前221年，先后灭韩、赵、魏、楚、燕、齐六国，完成统一大业，建立了中国历史上第一个中央集权的封建国家。确定最高统治者的称号为皇帝，自称始皇帝。

【井田制】

相传是我国殷周时期的一种土地制度，商时有文字记载，西周时盛行。那时，道路和渠道纵横交错，把土地分隔成方块，形状像“井”字，因此称作“井田制”。

国七雄”。起初诸侯国有140多个，经过连年兼并战争，数量大大减少，到后来只剩下较大的几个。因为各诸侯国之间连年战争，现在一般把周元王元年（前475年）到秦王嬴政二十六年（前



秦始皇

221年）统一中国为止，称为我国历史上的战国时代。

战国时代是由奴隶社会向封建社会过渡的社会大变革时期，此时井田制逐步瓦解，土地出现了私有化，各诸侯国兴利除弊，大兴改革，努力发展经济。人们开始使用铁制农具和牛耕技



术，大大促进了农业的发展，社会生产力有了很大提高。商业繁荣，集市上商品琳琅满目，城市已初具规模，如齐国的临淄（今山东淄博）、赵国的邯郸（今河北邯郸）、楚国的郢（今湖北荆州）、燕国的蓟（今北京）、鲁国的曲阜（今山东曲阜）等。

这一时期，一方面，诸侯争霸，各国称雄，社会动荡不安；另一方面，各诸侯国内部新旧阶级之间、统治阶级与劳动人民之间的矛盾日益尖锐。代表各阶级、各阶层和各派政治力量的学者或思想家，都试图按照各自的利益和要求，对宇宙、社会和万事万物做出解释或提出自己的主张，一时间社会思想活跃，文化繁荣，名家辈出，各执一说，从而形成**百家争鸣**的局面。儒、墨、道、法、名、杂、农、纵横、阴阳，九流十家，他们高谈阔论，著书立说，为这场前所未有的社会大变革激烈辩论。在这九流十家之中，名气最大的当属孔子创立的儒家。

到战国中叶，儒家已经历了200年的发展，弟子越来越多。但是，在孔子的时代，儒学并没有取得独尊的地位，其主张也远未得到社会的普遍认同。孔子之后，墨、道、法等学派曾对儒学提出责难和批评。到战国时代，处士横议，诸子蜂起，百家争鸣渐入高潮，儒家的地位似乎进一

【百家争鸣】

战国时期学术界互相辩论的局面和风气。当时，社会激烈变革，代表社会各阶级、阶层利益的思想家纷纷著书立说，产生了儒、法、道、墨、名、阴阳、纵横、农、杂等各家，在天道观、认识论、社会伦理、礼法制度以及各种政治主张等问题上展开争论，极大地推动了当时文化学术的发展。

【孔子】

春秋末期思想家、政治家、教育家，儒家的创始者。曾周游列国，晚年致力教育，整理《诗》、《书》等古代文献，并把鲁史官所记《春秋》删修成中国第一部编年体史书。其学说以仁为核心，汉代以后成为两千余年传统文化的主流，影响极大。封建统治者一直把他奉为圣人。



【儒家】

中国学术思想中崇奉孔子学说的学派。以“仁”为学说核心，以中庸辩证为思想方法，重血亲人伦，重现世事功，重实践理性，重道德修养。

【杨朱】

战国初魏国哲学家。反对墨子的“兼爱”和儒家的伦理思想，重视个人生命的保存，其思想在战国初期颇为流行。孟子曾抨击他的“为我”思想。

【墨翟】

即墨子，春秋战国之际思想家、政治家，墨家的创始人。主张“兼爱”、“非攻”，其学说对当时思想界影响很大，与儒家并称“显学”。

【邹国】

古国名，相传是颡项后裔挾所建立，曹姓，建都于邾（今山东曲阜市东南）。战国时为楚所灭。



孔子

步受到墨、道各家的冲击，所谓“杨朱、墨翟之言盈天下，天下之言不归杨，则归墨”，便反映了这一历史现状。面对来自各个方面的挑战，儒学不能不作出理论上的回应，以进一步维护其自身的显学地位，正是由于这种历史的需要，在某种意义上将有好辩（即喜欢与人论战）之名的孟子推向了时代的前沿。

孟子是邹国人，相传生于约公元前372年，约公元前289年去世，正好生活在这个大变革的时代。孟子终身崇拜孔子，学习孔子，曾在青年时期赴鲁国学习儒学，精通《诗》、《书》、《春

秋》等经典著作，经过不断苦学和深入钻研，成为继孔子之后儒家学说最有代表性的人物。

孟子继承和发展孔子的儒学思想，充分发挥孔子学说中的“仁学”思想，提出“仁政”学说和“性善”之说。当时，各诸侯国都想以武力统一天下，孟子坚决反对商鞅等人的富国强兵之术，认为只有施行“仁政”，即“以德服人”的

【《诗》】

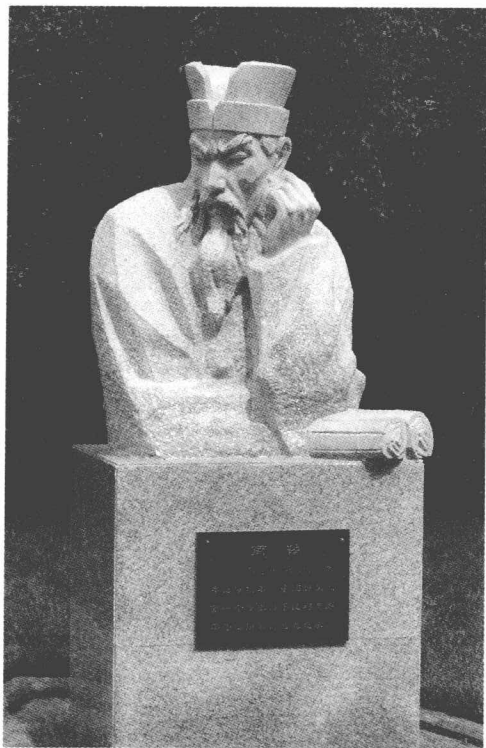
我国最早的诗歌总集，收入自西周初年至春秋中叶五百多年的诗歌305篇。先秦称为《诗》，或取其整数称《诗三百》。西汉时被尊为儒家经典，始称《诗经》，并沿用至今。

【《书》】

即《尚书》，儒家经典之一，是我国上古历史文献和部分追述古代事迹著作的汇编，它保存了商周特别是西周初期的一些重要史料，相传由孔子编选而成。

【《春秋》】

儒家经典之一。编年体春秋史。相传孔子根据鲁国史官所编《春秋》加以整理修订而成，为今所传最早的编年体史书。文字简短，相传寓有褒贬之意，后世称为“春秋笔法”。



商鞅塑像



【商鞅】

战国时政治家，卫国人，姓公孙，名鞅，也称卫鞅。秦孝公时主持变法，后因战功封於（今河南内乡东）、商（今陕西商洛市东南）十五邑，号商君，因此称商鞅。孝公死后，被贵族诬害，车裂而死。

“王道”，用“仁爱”之心去对待百姓，才能统一天下，百姓也才能安居乐业。

为使儒学发扬光大，孟子还四处游说，为儒家在秦朝以后的地位奠定了基础。像孔子一样，孟子从事教育，聚徒讲学，传授知识，周游列国，执著地宣传“仁政”的治国理想，并为此奔波奋斗了大半生。老年时，孟子回到故里，讲学著书，为发扬儒家学说做出了卓越的贡献。孟子的地位与孔子比肩，被尊奉为“亚圣”，人们常将孔、孟并提，把他们的思想学说称为“孔孟之道”。



第二章 孟母三迁

孟子本为“鲁国三桓”的后裔，其远祖是鲁桓公的庶子庆父。说起庆父，此人在历史上非常有名。据《左传》载，鲁庄公在位时，庆父非常专横，一直蓄谋争夺君位。鲁庄公去世后，立宠姬的儿子太子般继位。庆父便唆使别人杀死太子般，另立鲁闵公。后来又指使人杀了闵公，想自立为鲁君，但遭到季友等大夫的反对。大夫季友趁乱带着鲁庄公的另一个儿子姬申逃到邾国，声讨庆父，要求国人杀死庆父，立姬申为君。国人纷纷响应，庆父吓得逃到了莒国。姬申继位，即鲁僖公，用贿赂手段要求莒国把庆父押送回国，庆父在回国途中自缢而死。成语“庆父不死，鲁难未已”就出自这个典故。

庆父的儿子公孙敖曾另立一族，为孟孙氏，或称仲孙氏、孟氏。齐宣公四十八年（前408

【三桓】

春秋后期掌握鲁国政权的三家孙氏（也作仲孙氏）、叔孙氏、季孙氏。因三家都出自鲁桓公，所以称“三桓”。

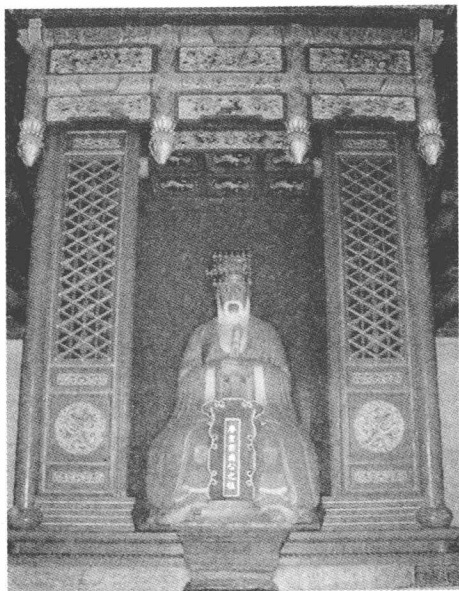


【食邑】

即采邑。也称采地。中国古代诸侯赐所属卿大夫作为世禄的田邑（包括土地上的劳动者）。盛行于西周。

年），齐国攻破孟孙氏的食邑郕城，孟孙氏的子孙于是分散开来。孟子的祖先就从鲁国迁居到邹国，但是，当孟子出生时，他的家族已趋没落，再以后，诸事维艰，到孟子幼年时，全家只得“租屋而居”了。

相传，孟子的父亲名叫孟孙激，是个典型的文弱书生，为人善良怯懦，虽然诗书满腹，却难入仕途，只好在一个富商家做账房先生，挣些钱勉强养家。孟子的母亲姓仉，是魏公子启的女儿。传说，孟子降生在一辆马车中，因此父母就给他取名叫轲，字子舆（轲、舆都是车的意



山东邹县启圣殿正中神龛内身穿冠服的孟孙激塑像



思)，希望他长大后像车子那样既能载物，又可乘人，能够肩负社会大任。

孟轲3岁的时候，父亲就去世了。孟母是一个知书达理、贤惠能干的女子，丈夫死后，她没有



伏羲

改嫁，靠耕地、纺纱来糊口，一个人把孟轲辛辛苦苦地拉扯大。尽管生活非常艰难，但孟母从未放弃对孟轲进行严加管教和培养。

孟母非常注重对孟轲的教育，教他背诗、唱歌，还把自己读到的诗文和故事讲给孟轲听，比如伏羲演八卦、女娲炼石补天、黄帝造舟车、神农尝百草、后羿射九

【伏羲】

神话中人类的始祖。传说人类由他和女娲氏兄妹相婚而产生。他教民结网，从事渔猎畜牧。

【女娲】

神话中人类的始祖。传说她曾用黄土造人，并炼五色石补天，治平洪水，使人民得以安居。

【黄帝】

传说中中原各族的共同祖先。姓姬，号轩辕氏、有熊氏。少典之子。在阪泉打败炎帝，又率领各部落在涿鹿击杀蚩尤，由部落首领被拥戴为部落联盟领袖。

【神农】

即神农氏，一说即炎帝。传说中农业和医药的发明者。相传远古人民过采集渔猎生活，他用木制作耒耜，教人民农业生产。又传他曾尝百草，发现药材，教人治病。



【后羿】

夏代东夷族首领，原为有穷氏部落首领，善射。曾推翻夏代统治，夺得太康的君位。因喜好狩猎，不理民事，不久被家众杀死。神话传说尧时十日并出，植物枯死，猛兽大鸟长蛇为害，他射去九日，射杀猛兽大鸟长蛇，为民除害，于是天下太平。

【尧】

传说中心系氏族社会后期部落联盟领袖。号陶唐氏，史称唐尧。相传曾命羲和掌管时令，制定历法。咨询四岳，选舜为其继任人，对舜考核三年后，命舜摄位行政。他死后，由舜继位，史称“禅让”。

日、嫦娥奔月、尧舜禅让、大禹治水、武王伐纣、孔子作《春秋》等故事，孟轲每每都出神地瞪着大眼睛，听得津津有味，他有时微笑，有时皱眉，有时怒容满面，有时激动得跳

起来，整个屋子里洋溢着孟轲天真的笑声。

孟母还有计划地给孟轲讲《诗》、《论语》、

《春秋》，由浅入深，由易到难，讲解之后，让孟轲背诵。对孟轲来说，无论母亲讲的知识多深，他总不觉得难，不管母亲布置的作业有多少，他总能应付自如。

因为孟轲头

黄帝像
伏羲氏像
神农氏像
炎帝像
禹像
汤像
周文王像
周武王像
孔子像
孟子像
荀子像
韩非子像
李斯像
秦始皇像
汉武帝像
唐太宗像
宋太祖像
明太祖像
清太祖像

黄帝



黄帝

帝尧



帝尧