



左脑+右脑

均衡开发

创新新颖

好玩又益智



小笨熊典藏

提高孩子IQ必做

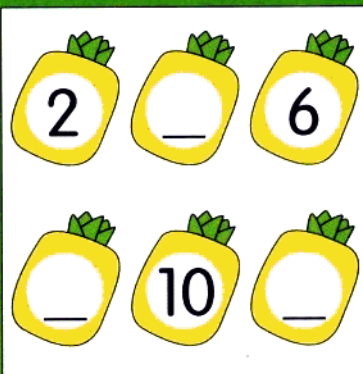
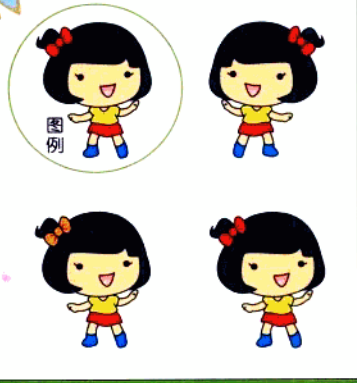
思维
训练

600题

5~6岁



主编：崔钟雷



延边教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

思维训练 600 题. 5~6 岁 / 崔钟雷主编. — 延吉:
延边教育出版社, 2011.5
(提高孩子 IQ 必做)
ISBN 978-7-5437-9410-8

I. ①思… II. ①崔… III. ①思维方法—能力培养
—学前教育—习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 076849 号



思维训练 600 题

(5~6 岁)

书 名: 思维训练 600 题 5~6 岁

策 划: 钟 雷

主 编: 崔钟雷

副 主 编: 王丽萍 李立冲 郭会敏

审 阅: 李成熙

责任编辑: 沈爱华

装帧设计: 稻草人工作室 

出版发行: 延边教育出版社 (吉林省延吉市友谊路 363 号 邮编: 133000)

网 址: <http://www.ybep.com.cn>

电 话: 0433-2913940

<http://www.tywhcc.com>

0451-55174988

客服电话: 010-82608550 82608377

印 刷: 北京阳光彩色印刷有限公司

印 张: 7

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16

字 数: 105 千字

版 次: 2011 年 7 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-5437-9410-8

印 次: 2011 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 16.80 元



如发现印装质量问题, 请与印厂联系调换。

PDG

思维训练 600 题

5~6岁

主编：崔钟雷



延边教育出版社

编者的话



每一个孩子的启蒙教育都是他们人生中很重要的一笔，所以每一个父母都希望孩子的智力在早期能够得到更好的提升。为此，我们精心为学龄前儿童打造了这套“提高孩子IQ必做”系列丛书。

本套丛书包括全脑游戏和思维训练两大类。它本着寓教于乐的宗旨，通过阶梯式的学习，明确各年龄段儿童应学习的内容，对孩子的大脑进行开发，既能培养孩子的想象力、创造力和思维能力，又可以锻炼孩子的动手能力和学习能力。书中配有精美的图画，能提高孩子的学习兴趣。

每一个家长都希望孩子有一个美好的未来，相信本套丛书会为小朋友打下一个坚实的基础，帮助他们成就一个灿烂的明天。





5~6岁

思维训练600题

语言理解

通过对语言提示的理解，锻炼孩子对语言的理解能力。

基础常识

对动物、植物及自然现象等多方面进行了解，提高常识掌握能力。

分析能力

通过观察和分析作出判断，提高分析能力。

语言词汇

通过组合词汇的练习，加深孩子对词汇的认识和语言理解能力。

数学能力

通过数数和各种简单运算，提高数学能力。

分类能力

根据事物的不同特征或属性进行分类，培养分类能力。

语言表达

通过看图训练，让孩子试着表达自己的想法，锻炼语言表达能力。

判断能力

对事物进行观察分析，进而判断，提高判断力。

听觉记忆

通过听觉记忆的训练，提高听觉能力。

比较能力

通过对事物的观察，找出差别，提高比较能力。

注意力

通过训练，让孩子集中精神，提升注意力。

为小朋友开启智慧之窗的能力大集锦，提高孩子IQ必做系列。

图形认知

通过对图形的辨认、排列、重组等练习，准确掌握各种图形。

推理能力

通过对已有知识的掌握，提高对相应事物的推理能力。

空间知觉

通过物体的大小、距离、方位等空间特征，来掌握空间变化。

观察能力

观察物体的颜色、特征及其规律，提高观察力。

组合能力

通过对物体的排列、重组，提高逻辑思维能力。

规律分析

通过对事物数量、颜色、形状的观察及分析，找出相关规律，提高分析能力。

创造能力

对事物进行设计与创作，提高孩子的创意表现能力。

视觉记忆

培养孩子认真观察事物的好习惯，锻炼视觉记忆能力。

交往能力

通过虚拟情境的设定和有意识地积极引导，提高孩子与人交往的能力。

动手能力

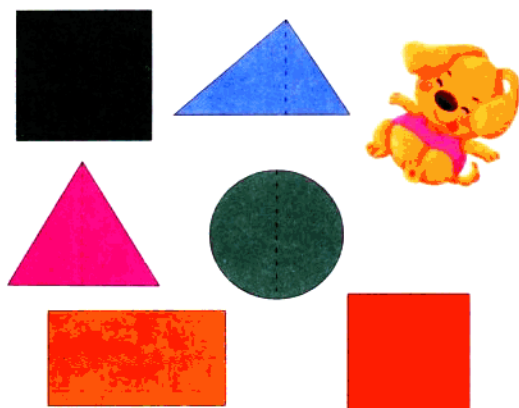
让孩子涂色、画画、折纸等，培养他们的动手能力。

手眼协调

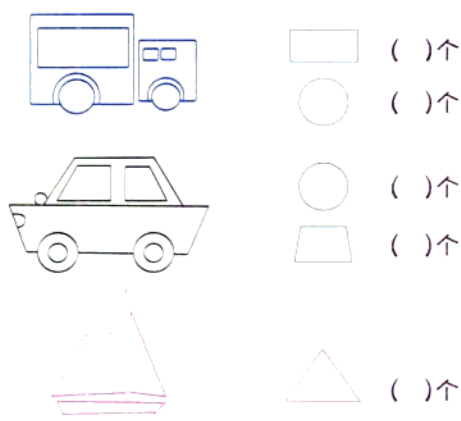
通过描点、连线等练习，提高手眼的协调能力。



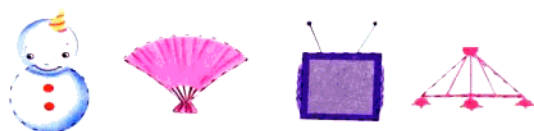
001 把沿虚线折叠后不重合的图形圈出来吧。



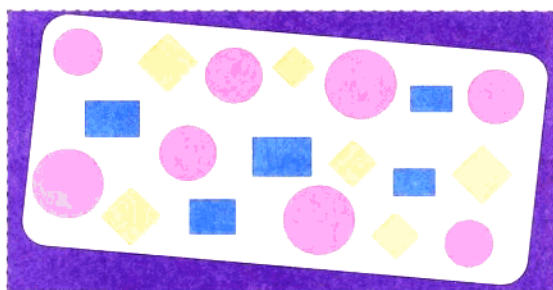
002 数一数下面交通工具中包含的图形,把数字填在()里。



003 沿着虚线描一描,在下面的图形中找到与上面物品相对应的形状,连一连。



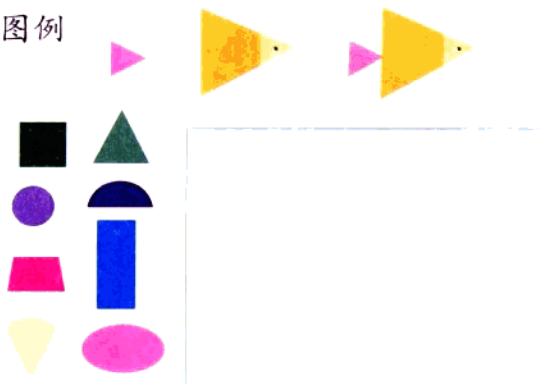
004 数一数,每种图形各有多少个?把数字写在____上。



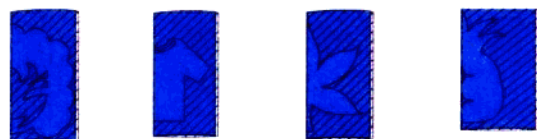
___ 个; ___ 个; ___ 个。

005 根据图例所示,你也来用给出的图形组出漂亮的图案吧。

图例



006 你知道下面这些小动物分别由哪个样子剪出来的吗?



007 按要求数一数,填一填。



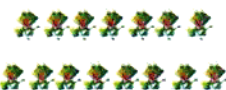
两个两个地数,
数了□次,数量是□。



三只三只地数,
数了□次,数量是□。

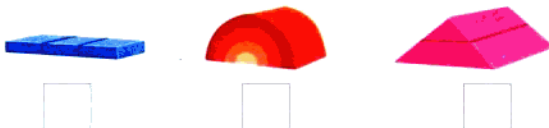


六个六个地数,
数了□次,数量是□。

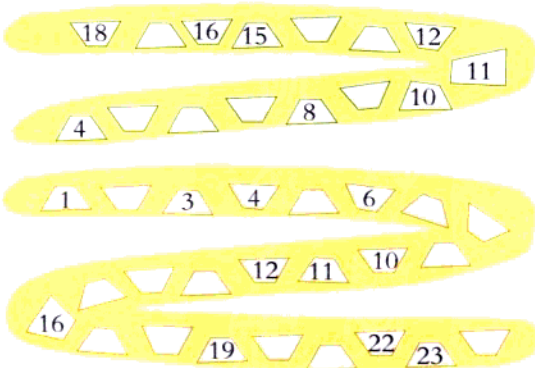


五只五只地数,
数了□次,数量是□。

009 数一数每组积木块的数量,在用得最多的积木块上画“√”。



011 分别按从大到小和从小到大的顺序填数。



008 连一连,根据小动物们身上的数字和它们说的话,帮它们选出合适的帽子吧。

我要比我小的帽子。

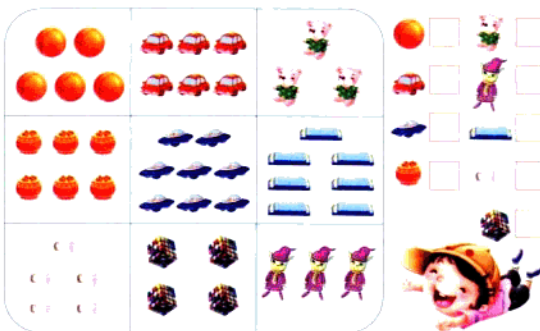
我要比我小的帽子。

我要比我大的帽子。

我要比我大的帽子。



010 丁丁有很多玩具,请你帮他数一数每种玩具的数量,并把数字写在□里。



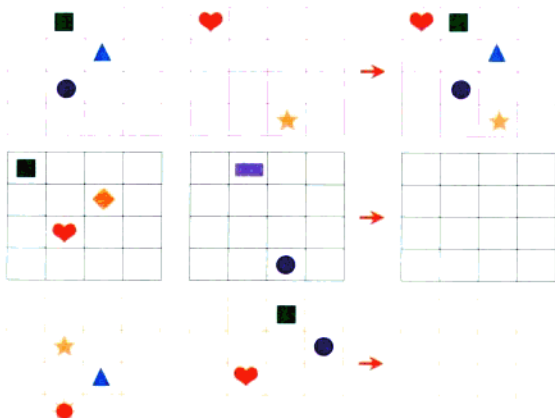
012 照例子分一分,使每组中的两个小动物得到同等数量的食物。



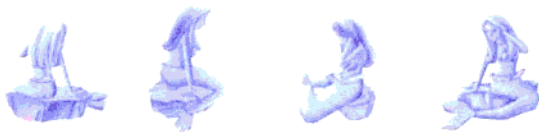
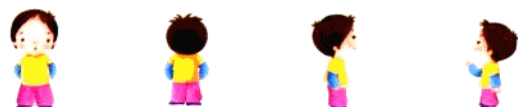
- 013** 将图例中的蝴蝶画在方格中，并涂上你喜欢的颜色。



- 014** 参照图例画一画重叠后的两幅图。



- 015** 把图中小朋友站立的角度和雕像展示角度对应的两幅图连起来。



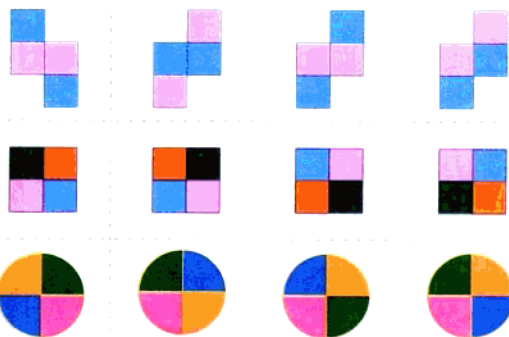
- 016** 看图说一说谁在最上面，谁在最下面，谁在中间。



- 017** 仔细观察下面的图，找到四个小精灵的影子，用线连起来。



- 018** 左面的图水平翻转后，会变成哪个图形呢？把正确的图圈起来吧。



019 图中发生了什么事? 应该拨打哪个电话号码? 在下面对应的电话上写一写吧。



着火了



生病了



被跟踪



020 图中上排的事物长大后会变成什么样子呢? 连一连吧。



021 观察下图, 在会生蛋的动物旁边的○里画“√”。



022 你知道图中哪些是冬眠的动物吗? 把它们圈出来吧。



023 请你根据小朋友的影子判断太阳的位置, 把正确的太阳圈起来。



024 把士兵和与他们有关的交通工具连起来。



空军

军舰



海军

直升机



陆军

军用车



025 圈一圈,找出每组中与其他不同的图。



026 请你找出和图例一模一样的水果,并在空白处画出一样的水果图案。

图例



027 仔细观察下图,在大图中圈出右侧的四幅小图。



028 仔细观察下图,找出和图例一模一样的小鸟,并把它们圈起来。

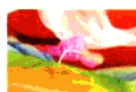
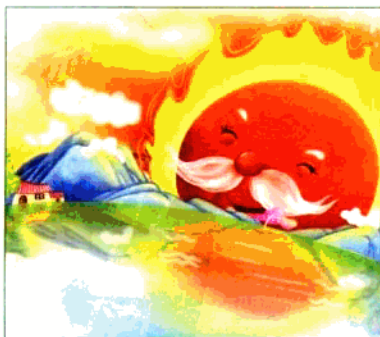
图例



029 下面的两幅图中有 5 处不同,快来找一找吧。



030 右侧的图是大图中哪个部分放大的?在大图中圈一圈吧。



031 图中是一对孪生姐妹,姐姐喜欢戴着黄帽子,背着黄色的包,妹妹喜欢穿着红色的鞋,背着蓝色的包,你知道图中谁是姐姐,谁是妹妹吗?



032 连一连,按照每只小狗说的,把它们送回各自的 home 吧。



我的房子有 我的房子有 我的房子有
紫色的屋顶。 黄色的屋顶。 蓝色的屋顶。

033 把梳着一个辫子、头上戴黄色蝴蝶结的孩子的衣服涂上黄色,其他两个孩子的衣服涂上红色。



034 找出图中戴黄色手套、手拿铃铛的小男孩,并把他圈起来。



035 丹丹穿着绿色的鞋和黄色的背心,你知道她在哪吗?



036 它有长长的尾巴,喜欢吃香蕉和桃子,并且善于爬树,你知道它是谁吗? 找一找吧。



037

连一连,帮五条小鱼找到它们缺少的那部分照片吧。



038

从小图中找到大图上缺少的部分,并把数字写在对应的框中。



039

小松鼠的照片缺了一块,你知道缺的是哪一块吗?



040

上下两排图中哪两块可以拼成一张彩虹的图片呢?



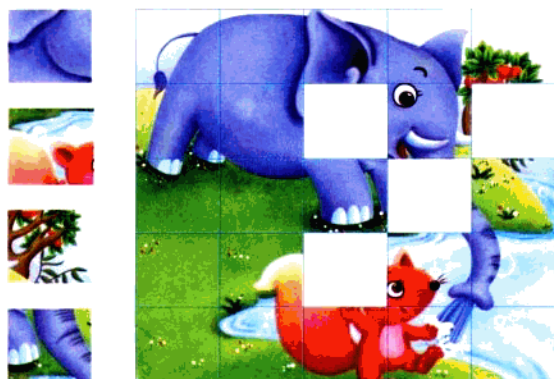
041

四幅小图能拼成一幅大图,仔细观察下图,把每组中多余的一幅小图找出来。



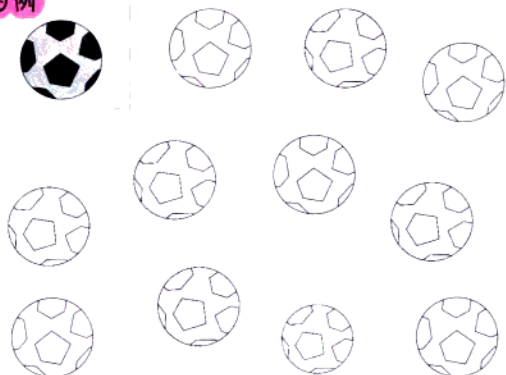
042

选择适当的小图放在空白的地方,使它组成一张完整的图片。



043 找出和图例一模一样的足球，并给它们涂上相同的颜色。

图例



044 快来帮小猴子想一想，它怎样走才能吃到树上的香蕉呢？



045 小企鹅找不到自己的伙伴了，快来帮它找一找吧。



046 三只气球分别是哪个小动物的？用和气球颜色相同的线连一连吧。



047 小鸡怎样才能安全地回到妈妈身边呢？



048 沿着牧马人手里的绳子，帮他找一找自己的马在哪里。



049

每个小朋友只吃一种水果,分析一下他们说的话,判断他们分别吃了什么水果,连一连。



我不吃菠萝。



我不吃草莓。



我不吃菠萝,
也不吃草莓。



050

每种食物代表一个数字,请你根据算式算出每种食物代表的数字,再把下面的图用数字表示出来。



+



= 6



+



= 8



+

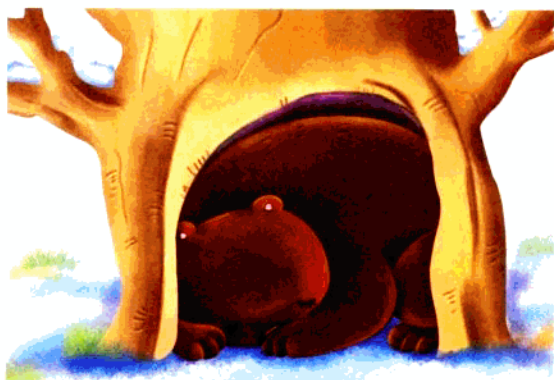


= 4



052

你知道图中是哪种动物吗?它在什么季节呼呼睡大觉呢?



051

仔细观察下图,你能根据图中的信息判断出这是哪里吗?



053

请你根据向日葵的影子,画一画太阳的位置。

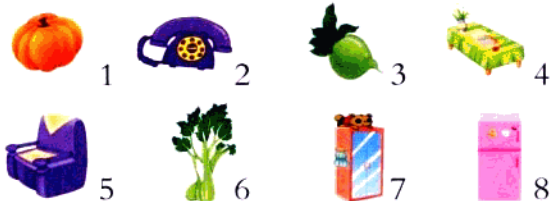


054

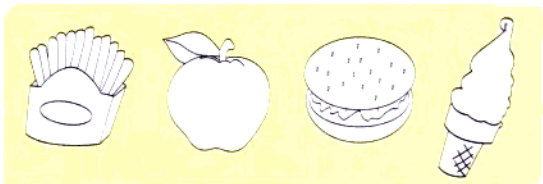
看一看下图中的人物和他周围的环境,你知道他是哪个民族的人吗?



055 找一找,把同类事物的序号填在下面的框中。



056 找出每组中与其他不同类的一项,并涂上你喜欢的颜色。



057 连一连,找出上下两排中属于同一类的事物。



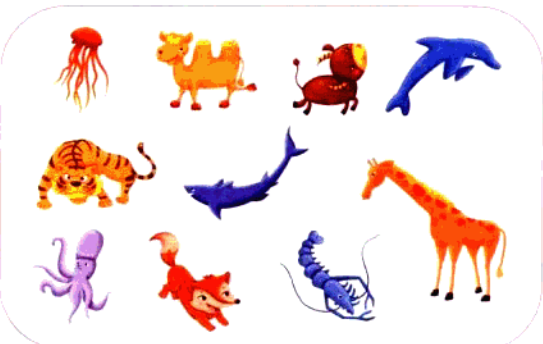
058 按要求给下面的物品分类,把序号写在下面的框中。



059 选出每组中与其他不同的一项,并用笔圈出来。

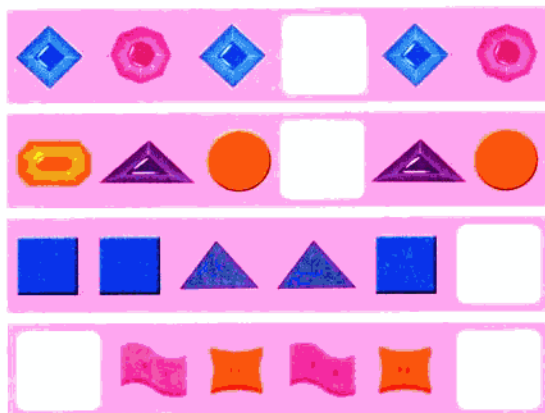


060 把水生动物用红色的“○”圈起来,把生活在陆地上的动物用蓝色的“○”圈起来。

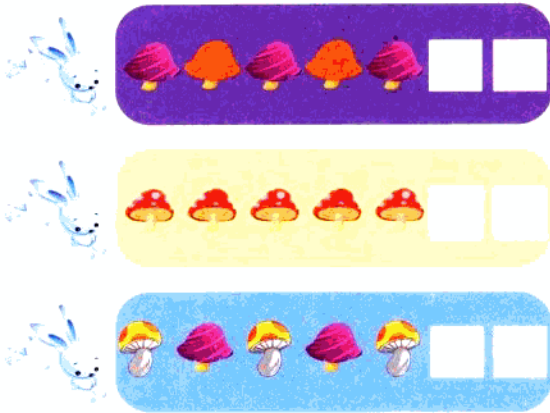




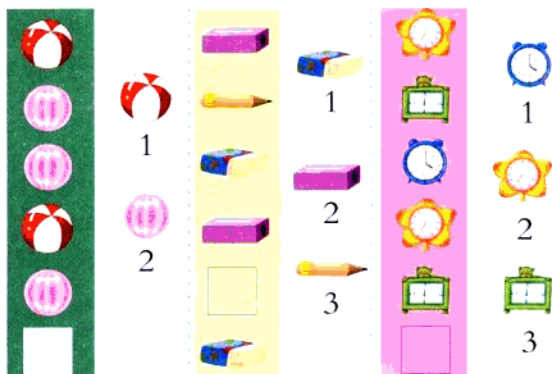
061 观察下图的规律,在方框里补出缺少的图。



062 你来接着小兔们种蘑菇的规律画一画吧。



063 根据图中的规律找出正确的图片,把数字填在空白处。



064 画一画,小熊按什么样的路线规律走才能到达河的另一边?



065 小和尚只有按照花朵排列的规律走才能回到寺庙,你知道他该怎么回去吗?



066 晶晶想要走出树林,可是她得按路上的图形规律走才能走出去,帮她走一走吧。

