



新教材

◎ JIAOCAI WANQUANJIEDU ◎

完全解读

新目标·人

英语

七年级（上）

主 编：李应环
本册主编：王 燕

吉林人民出版社





新教材

XINJIAOCAIWANQUANJIEDU

完全解读

主 编:

副 主 编: 王 燕

编 者: 王天策 田 伟 徐艳凝 李争坤 孙丽娟
郭凤敏 张秀云 关志贞 郭 锐 曹 健
乔姝丽 腾永华 武艳菊 王丽英 李 爽
龚树秀 白 雪 吕淑香 王晓维

吉林人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

新教材完全解读:人教版·七年级英语/李应环主编. —长春:吉林人民出版社,2009.
11

ISBN 978 - 7 - 206 - 02418- 4

I. 新… II. 李… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 213252 号

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:罗明珠 周 杰

新教材完全解读·七年级英语·上 新目标(人)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.zigengguoji.com 电话:0431-85202911

主 编 李应环

本册主编 王 燕

责任编辑 张长平 王胜利

封面设计 魏 晋 薛雯丹

责任校对 罗 超

版式设计 邢 程

印刷:北京市梓耕印刷有限公司

开本:880×1230 1/32

印张:55 字数:1400 千字

标准书号:ISBN 978 - 7 - 206 - 02418- 4

2010 年 5 月第 6 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

全套定价:67.20 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。联系电话:(010)89579201
图书质量反馈电话:(0431)85202911 售书热线:(010)85710890

新教材·完全解读

亮点展示

《新教材完全解读》自出版以来,就深受广大师生的好评,一直畅销全国。今年在保持总体风格不变的前提下,对图书品质进行了精心的打造和全面的提升,使其真正达到更新、更准、更细、更实用。修订后的英语学科具有六大亮点——

亮点 1

融入课改精神,体现课标要求。

从三个维度详细解读课标对教材的要求,为您指点迷津。同时还融入了最新的教学理念,注重自主学习能力、合作探究能力的培养,深入领会课标精神,与课改零距离接触。



三维目标

1 知识与技能

本单元侧重学习 by doing sth 作方式状语的表达方法……

亮点 2

完全与教材同步, 解读层层深入。

完全与教材同步。“重点新词必备”讲解详细,突出重点;“课文全译全析”中课文翻译与梳理教材全面互动,阅读更方便,讲解更全面,使您精准、系统地掌握课堂内容。

重点新词必备

课前预习

aloud /ə'laʊd/

adv. in a voice that may be heard
出声地;大声地(以便能听得到)。

The teacher asked me to read my composition aloud. 老师让我大声地朗读我的作文。

【辨析】 aloud, loud, loudly

(1) aloud adv. 出声地;大声地。指发出的声音能使人听见或甚至在远方也可以听到。

She began to read the text aloud. 她开始大声朗读课文。

课文全译全析

对照理解

Language Goal:

语言目标:

● (1) talk about... 谈论……, 后接谈论的话题。

语言应用

make 做/制造一种以前不曾有过的东西。make noises/cakes/clothes 制造噪音/做蛋糕/做衣服。do 强调做某项动作。do sports/some shopping/the dishes 做运动/购物/洗碗。

亮点 3

关注中考动向, 培养应试能力。

在平时的学习中逐渐渗透中考趋势,让您在学习知识的同时接触中考、体验中考,胸有成竹应对真正的中考。

知识巩固性训练

1. The last time we had great fun was _____ we were visiting the Water Park.
A. where B. how C. when D. why
2. The traditional view is _____ we sleep because our brain is "programmed" to make us do so.
A. when B. why C. whether D. that

亮点 4 专项总结精准详尽,技巧方法点拨透彻。

归纳总结本单元语法、写作,内容详尽,梯度合理。“语法总结”在详细解读语法内容的同时配备精选练习题,使您可以及时巩固、提高、加深对该语法的理解、应用;“写作技巧”介绍相关写作方法,并用“典例剖析”形象说明,加以“名师点评”,让您更深刻理解作文亮点。

语法总结

全面系统

一、介词 by 表示“方式”的用法

表示做某事的方式时,用介词 by, by 后常接动词-ing 形式,表示“用……手段/方式”,其后也可接名词,表示凭借某种交通工具。对 by 引导的介词短语要同时应用 how。

二、对话练习

会话练习

1. — do you study English?
— By listening to tapes.

写作技巧

经验点清

如何写提建议的短文

写这类短文时首先应该掌握常用的提建议的句型,根据一定的情境,明确提建议的方法,再根据所提供的信息展开合理的发挥,使句子意思完整。

讨论或发表建议,观点常用以下句型:

I'm afraid that I can't agree with you. 恐怕我不能同意你的观点。

亮点 5 发散思维,融知识性与趣味性于一体。

以趣味题、脑筋急转弯等形式体现英语情境,开阔思维,引领您走进英语世界,丰富您的课余生活。

智慧锦囊

发散思维

1. There are two fathers and two sons in the room, but there are only three men in it. Why?
2. A bottle of wine cost \$10, if the wine is worth \$9 more than the bottle, what is the value of the bottle?

亮点 6 教材习题解答,准确规范便捷。

将教材习题详细解答,并且统一放于书后。答案准确规范,方便检索。

附录 教材习题解答

Unit 1

>>> Student's Book

Section A

1b 1a 2c 3b

2a 1 2 4 5

2b 1 d 2 b 4 c 5 a

Section B

1b 2 I can't understand the speakers of English. 3 I always make wrong sentences.

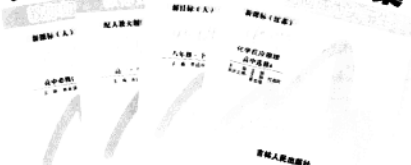
2a 1 2 3 5

2b a 2 b 5 c 1 d 3



梓耕品质 用成绩体现

尖子 尖子 尖子 尖子生学案



《尖子生学案》

教你如何成为尖子生

★本书是讲解类辅导书，对教材知识体系高度整合，多维解读。对教材中基础知识、重难点、易错易混点，结合典型题、中(高)考原题、改编题、探究题、原创题等题型进行精准解读。对教材中的小资料、数据、图片、提示等小栏目内容进行隐性知识的挖掘，使学生全面完整地吃透教材。

★本书含有教材课后习题解答，并设有随堂练习和单元测试，便于学生课后检测，是学习的好帮手。

★本书对于中等生、一般学生，都能在学习中通过自主探究→储备基础；研读教材→掌握知识；高效解题→提升能力；巧做笔记→学会技巧；学法突破→总结规律；思维拓展→开阔视野，实现学习技能、方法、习惯的全面完善，使其成为尖子生。

《点对点·讲与练双向激活》

一点一讲一练 练就考试成绩
一题一解一点 点拨成功智慧

✓本书按课堂反馈、课后提高、自主探究三个层次设置习题，同步到每课(节)，细化到课时，是一本非常适合进课堂的辅导书。

✓本书以练为主，双栏对照，点对点讲解，在练习过程中全面落实知识点、能力点，解决了学生只知道概念、公式、定理，而不会做题的问题。

✓本书紧扣课标，以开放性、探究性为突破口，选取了典型题、创新题、实践应用题、时事热点题等鲜活题型，让您练有所得，习有所成。

✓本书为优等生、中等生、一般生的学习提供了差异化的训练方案。答案单独装订，全解全析，便于老师统一指导及家长课后辅导。



《零失误》

中学教材·全面讲解
中学教材·分层训练

刷新学习概念，升级思维方式
零失误学习，最低成本的超越之道

讲练：教材重点、知识盲点、中(高)考热点、
解题弱点、解题速度、解题准确率
点拨：疑难点、易错点、易混点、规律方法
考评：基础题全做对、中档题不丢分、拔高
题多得分、易错题少丢分、考试得满分

目 录

CONTENTS

Starter unit 1 Good morning!

单元视点	1
------	---

Section A

重点新词必备	1
课文全译全析	2

Section B

重点新词必备	4
课文全译全析	5

Self Check

课文全译全析	6
智慧锦囊	7
习题解答	7
单元学习评价	8

Starter unit 2 What's this in English?

单元视点	10
------	----

Section A

重点新词必备	11
课文全译全析	12

Section B

课文全译全析	14
--------	----

Self Check

课文全译全析	15
智慧锦囊	16
习题解答	17
单元学习评价	18

Starter unit 3 What color is it?

单元视点	19
------	----

Section A

重点新词必备	19
课文全译全析	21

Section B

重点新词必备	22
课文全译全析	23

Self Check

课文全译全析	24
--------	----

智慧锦囊	25
习题解答	25
单元学习评价	25

Unit 1 My name's Gina.

单元视点	28
------	----

Section A

重点新词必备	29
课文全译全析	31

Section B

重点新词必备	34
课文全译全析	35

Self Check

课文全译全析	36
语法总结	37
写作技巧	39
智慧锦囊	39
习题解答	40
单元学习评价	40

Unit 2 Is this your pencil?

单元视点	44
------	----

Section A

重点新词必备	45
课文全译全析	46

Section B

重点新词必备	48
课文全译全析	49

Self Check

课文全译全析	51
语法总结	51
写作技巧	52
智慧锦囊	53
习题解答	53
单元学习评价	54

Unit 3 This is my sister.

单元视点	59
------	----

Section A

重点新词必备	60
课文全译全析	61

Section B

重点新词必备	64
课文全译全析	65

Self Check

课文全译全析	67
语法总结	68
写作技巧	69
智慧锦囊	70
习题解答	71
单元学习评价	71

Unit 4 Where's my backpack?

单元视点	75
------	----

Section A

重点新词必备	76
课文全译全析	77

Section B

重点新词必备	80
课文全译全析	81

Self Check

课文全译全析	83
语法总结	84
写作技巧	85
智慧锦囊	86
习题解答	86
单元学习评价	87

Unit 5 Do you have a soccer ball?

单元视点	91
------	----

Section A

重点新词必备	92
课文全译全析	94

Section B

重点新词必备	97
课文全译全析	99

Self Check

课文全译全析	101
语法总结	101
写作技巧	103
智慧锦囊	104
习题解答	104
单元学习评价	105

Unit 6 Do you like bananas?

单元视点	109
------	-----

Section A

重点新词必备	110
课文全译全析	111

Section B

重点新词必备	114
课文全译全析	115

Self Check

课文全译全析	117
语法总结	118
写作技巧	120
智慧锦囊	120
习题解答	121
单元学习评价	121

Review of units 1-6

单元视点	125
重点新词必备	125
课文全译全析	126
智慧锦囊	129
习题解答	129
单元学习评价	130

Unit 7 How much are these pants?

单元视点	134
------	-----

Section A

重点新词必备	135
课文全译全析	137

Section B

重点新词必备	140
课文全译全析	142

Self Check

重点新词必备	143
课文全译全析	144
语法总结	145
写作技巧	146
智慧锦囊	147
习题解答	147
单元学习评价	147

Unit 8 When is your birthday?

单元视点	152
------	-----

Section A

重点新词必备	153
课文全译全析	154

Section B

重点新词必备	157
课文全译全析	158

Self Check

课文全译全析	160
语法总结	161
写作技巧	163
智慧锦囊	163
习题解答	163
单元学习评价	164

Unit 9 Do you want to go to a movie?

单元视点	168
------	-----

Section A

重点新词必备	169
课文全译全析	170

Section B

重点新词必备	173
课文全译全析	174

Self Check

课文全译全析	177
语法总结	178
写作技巧	178
智慧锦囊	179
习题解答	179
单元学习评价	180

Unit 10 Can you play the guitar?

单元视点	184
------	-----

Section A

重点新词必备	185
课文全译全析	186

Section B

重点新词必备	190
课文全译全析	190

Self Check

重点新词必备	192
课文全译全析	193
语法总结	194
写作技巧	195
智慧锦囊	196
习题解答	196
单元学习评价	197

Unit 11 What time do you go to school?

单元视点	201
------	-----

Section A

重点新词必备	202
课文全译全析	204

Section B

重点新词必备	207
课文全译全析	208

Self Check

课文全译全析	210
语法总结	211
写作技巧	213
智慧锦囊	214
习题解答	214
单元学习评价	215

Unit 12 My favorite subject is science.

单元视点	219
------	-----

Section A

重点新词必备	220
课文全译全析	220

Section B

重点新词必备	223
课文全译全析	224

Self Check

重点新词必备	227
课文全译全析	227
语法总结	228
写作技巧	229
智慧锦囊	230
习题解答	230
单元学习评价	231

Review of units 7-12

单元视点	235
重点新词必备	235
课文全译全析	236
智慧锦囊	241
习题解答	241
单元学习评价	242

期中综合评价	247
--------	-----

期末综合评价	252
--------	-----

参考答案与提示	257
---------	-----

Starter unit 1

Good morning! 早上好!

单元视点



知识清单

话 题	Greet people.
必记单词	(Section A) good morning hi hello CD afternoon evening (Section B) how are you I am fine thanks OK (Self Check) name list
必背短语	(Self Check) name list 名单
交 际 实 用 语	一、在一天中的不同时间进行问候的日常用语 Good morning. 早上好。Good afternoon. 下午好。Good evening. 晚上好。 二、询问身体状况的日常用语 How are you? 你(身体)好吗? I'm fine, thanks. 我很好, 谢谢。I'm OK. 我很好。



三维目标

1. 知识与技能

本单元掌握字母 A 至 H 的读音、写法及大小写的区别,同时要掌握简单的日常用语。

2. 学习策略

创设语境,在轻松愉快的氛围中学习问候语。

3. 情感态度与价值观

本单元围绕着自我介绍、打招呼等日常用语来提高礼仪修养,培养沟通与交流的能力。

Section A

重点新词必备

课前预习

good god

adj. of a high standard; pleasant 好

的;令人满意的。

a good knife 一把好刀



My bag is good. 我的包很好。

hello /hə'ləʊ/

interj. used in greeting (表示问候)
喂。其语气较随意,可单独使用。另外
hello 可相当于中文中的“喂”,多用于打电
话时。

—Hello, everyone! 大家好!

—Hello, Mr Smith! 您好,史密斯

新词强化性训练

I. 根据汉语意思完成句子

1. 下午好,海伦!

_____ afternoon, Helen!

II. 单项填空

2. —Hello, Bob!

—_____, Dale!

A. OK

B. Good morning

C. Goodbye

D. Hello

课文全译全析

对照理解

Good morning^①, Helen!

早上好,海伦!

Good morning, Alice!

早上好,艾丽斯!

Hello, Frank! Hello, Eric!

你好,弗兰克! 你好,埃里克!

1a Listen and repeat.

听一听,读一读。

1b PAIRWORK

结对活动

Practice the conversations in the picture.

练习上图的对话。

Then greet your partner.

和你的同伴互致问候。

2a Listen and repeat.

听一听,读一读。

2b Look at the picture in 1a. Find the big letters

在活动 1a 的图片中找到下列小写字母的大
for these small letters.

写形式。

a A b B c C d D e E

先生!

Hello. Can I speak to Mrs Green?

喂。我可以和格林太太说话吗?

【注意】 hello 表示问候、打招呼
时,多用于熟人、朋友之间,但在现代英
语中,可以用 hi 代替 hello。只是 hi 显
得更随意。

Hi, Bob!

嗨,鲍勃!

Good morning, Cindy!

早上好,辛蒂!

Good morning, Dale!

早上好,戴尔!

① Good morning! 早上好! 常用于
早晨至中午 12 点前向他人问候。
答语仍为 Good morning! 在向非常
熟悉的人或家人问候时,可省略
Good, 直接说 Morning! 问候时,称
呼语通常放在后面,中间用逗号
隔开。

【拓展】 morning *n.* 早晨;上午,指
从早晨到中午 12 点以前的这段
时间。

in the morning 在上午



f F g G h H

- 2c Listen and number the letters you hear [1-8].
听录音,按听到的顺序给下列字母编号[1—8]。

h a e g d b c f

- 2d Write the small letters for these big letters.
写出这些大写字母的小写形式。

- 3 Do you know what these letters mean?
你知道这些字母是什么意思吗?

HB

CD

BBC

(铅笔芯)硬黑 光盘 英国广播公司

- 4a Listen to the conversations and circle the names
听对话。圈出你听到的名字。
you hear.

Helen Bob Frank Alice Cindy

海伦 鲍勃 弗兰克 艾丽斯 辛蒂

Dale Eric Grace

戴尔 埃里克 格雷丝

- 4b Listen again. Number the pictures [1-3].
再听一遍。给下列图片编号[1—3]。

Good morning, Helen!

早上好,海伦!

Good morning, Dale!

早上好,戴尔!

Good afternoon, Eric!

下午好,埃里克!

Good afternoon, Frank!

下午好,弗兰克!

Good evening, Bob!

晚上好,鲍勃!

Good evening, Alice!

晚上好,艾丽斯!

- 4c PAIRWORK

结对活动

Practice the conversations in 4b with your partner.
两人一组练习活动4b中的对话。

② Good afternoon! 下午好! 用于中午12点至晚上6点向他人问候,其答语也为 Good afternoon! 也可简略为 Afternoon!

【拓展】 afternoon n. 下午。afternoon 是由 after(在……之后)和 noon(中午)构成的合成词。
in the afternoon 在下午

③ Good evening! 晚上好! 用于晚上6点至入睡前的一段时间内向他人问候,其答语为 Good evening! 也可简略为 Evening!

【拓展】 (1) evening 指晚上,通常为黄昏到入睡之前,即晚上六点到九点之间。night 指夜里,通常为夜晚或夜里就寝前的一段时间,即晚上九点之后。

(2) Good evening. 意为“晚上好”。多用于傍晚之后见面时互相问候。Good night. 意为“晚安”。用于临睡前互相祝福和晚上分别时互相道别。两者的答语仍为它们本身。

知识巩固性训练

I. 补全单词

1. ____ v ____ ning 2. g ____ od
3. aft ____ n ____ n 4. h ____ ll ____

II. 句子搭配

5. Good evening, Lily! A. Good morning, Miss Wang!
6. Good morning, class! B. Good night, Dad!



7. Hello!
8. Good night, Helen.

- C. Good evening, Cindy!
D. Hi!

Section B

重点新词必备

课前预习

are /ɑː(r)/

v. the present tense and plural of “be”是。它是 be 动词的一种形式,与表示复数的名词、人称代词、指示代词或表示单数第二人称的代词搭配使用,缩写为 're。are 的同音字母为 r。

You are a student. 你是一名学生。

you juː

pron. used to refer to a person or a group of people when speaking or writing to them 你;你们。you 既可为单数,又可为复数,其后接 be 动词 are,缩写为 you're, you 的同音字母为 u。

You are a good boy. 你是个好男孩儿。

I /aɪ/

pron. used when the speaker or writer is referring to himself or herself 我。它是单数第一人称代词的主格形式,常作主语,后面的 be 动词要用 am。I 独立成词,永远大写。

I am a middle school student. 我是一名中学生。

am æm

v. the first person singular of the present tense of the verb to Be 是。am 是 be 动词的一种形式,和人称代词 I 连

用。I am 的缩写形式为 I'm。

Am I in Class Two? 我在 2 班吗?

fine faɪn

adj. in good health 好的。

I'm fine. 我很好。

【拓展】 fine 表示身体健康状况良好。当表示身体健康状况良好时,还可以用 well, OK 等词。

【辨析】 good, fine, OK

(1) good 是对某人/物的评价用语,主要指“人的品质好,东西的质量好”等,其反义词是 bad,意为“坏的”。

It's a good picture. 它是一幅好画。

(2) good 也可用于问候方面的“好”。

Good morning. 早上好。

(3) fine 常用来指人的气色、健康状况等方面的“好”,也可以指“(天气)晴朗的”。

My parents are fine. 我父母身体好。

It is fine today. 今天天气好。

(4) OK 主要用于口语中,一般不用于正式文体中,意思是“好,行,可以”。

My father is OK. 我父亲身体好。

OK. Let's go tomorrow. 好吧。我们明天去。



新词强化性训练

I. 用所给词的正确形式填空

1. I _____ (be) a student.
2. You _____ (be) a good teacher.
3. — Your bag is very nice.
— _____ (thank).

II. 单项填空

4. — How is your mother?
— _____.

A. She is OK B. She is fine C. She is well D. All the above

课文全译全析

对照理解

- 1 Listen to the conversation. Then practice with
听对话。 和你的同伴练习此
your partner.
对话。

Good afternoon, Dale!

下午好, 戴尔!

Hi, Cindy! How are you? ●

嗨, 辛蒂! 你(身体)好吗?

I'm fine, thanks ●. How are you?

我(身体)很好, 谢谢。你(身体)好吗?

I'm OK. ●

我(身体)很好。

- 2a Choose an English name for yourself. Write
给自己选个英文名字。 把你的
your name on a card.
名字写在卡片上。

Helen Bob Frank Alice Cindy

海伦 鲍勃 弗兰克 艾丽斯 辛蒂

Dale Eric Grace

戴尔 埃里克 格雷

- 2b GROUPWORK

小组活动

Use your English names and greet each other.
用英文名字互相问候。

Hi, Helen! How are you?

嗨, 海伦! 你(身体)好吗?

Hi, Eric! I'm fine, thanks.

嗨, 埃里克! 我(身体)很好, 谢谢。

① How are you? 意为“你(身体)好吗?”这是熟人之间的问候语, 但只是一种礼貌的问候方式, 用来询问对方的身体状况, 但并不深入交谈某人的健康状况。出于礼貌, 通常应该对别人的问候表示感谢, 其答语为: Fine/ I'm fine/ I'm OK, thank you. 意为“我很好, 谢谢你”, 并且还可以反问对方的身体状况怎么样。

— How are you? 你(身体)好吗?

— I'm fine, thanks. And you? 我很好, 谢谢。你呢?

— I'm fine, too. 我也很好。

【拓展】第一次见面的两个人, 互相问候时应用 How do you do? 回答时仍用 How do you do? 或者也可以用 Nice to meet you! 回答时仍用 Nice to meet you!

② thanks 相当于 thank you, 在英美等国家, 是使用频率最高的礼貌用语。当别人帮助、关心、问候、祝福我们时, 我们应使用 Thank you. 应答, 以表示谢意。由于文化差异, 当得到对方的称赞、夸奖时, 英美国国家的人也用 Thank you/Thanks. 来应答, 以示礼貌。这点与我们中国人不同。

— Your English is very good! 你的英语很棒!

— Thank you. 谢谢你。

【拓展】(1) thanks 为名词, 单独使用。

— Can I help you? 我可以帮你吗?

— No, thanks. 不, 谢谢。



- 3a Listen and draw lines between the letters you hear.
听录音, 将你听到的字母连线。

- 3b Match the big letters with the small letters.
将大小写字母匹配。

- 4 Listen and repeat.
听一听, 读一读。

A	A Dale Grace 戴尔 格雷斯	Frank thanks 弗兰克 谢谢
E	B C D E G evening 晚上	F Helen 海伦

(2) thank 为动词, 后面常接宾语, 表示感谢的对象。

We should thank Li Lei. 我们应该感谢李雷。

① I'm OK. 意为“我(身体)很好”, 用来回答 How are you? 相当于 I'm fine. That's OK. 意为“那没什么, 不用谢”, 用来回答 I'm sorry. 或 Thank you.

My mother is OK now. 我妈妈现在很好。

【拓展】 OK 意为“好, 不错”, 表示赞同对方的意见或建议。

知识巩固性训练

I. 单项填空

1. —How are you?

—

A. Thanks. B. How are you? C. Fine, thank you. D. How do you do?

2. —Oh, your coat is very beautiful.

—

A. Yes, it's very good B. No, it isn't C. You are good D. Thank you

II. 句型转换

3. I'm fine. (对画线部分提问)

_____ are you?

4. Thank you. (同义句转换)

5. I'm fine, thanks. And you? (同义句转换)

I'm fine, thanks. _____?

Self Check

课文全译全析

对照理解

- 1 Key word check. Check (✓) the letters and words you know.

重点词汇检测。在你认识的字母和单词前打勾(✓)。

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh

hi hello morning afternoon evening fine OK thanks good

嗨 喂 早晨 下午 晚上 好的 好, 不错 谢谢 好的



- Write some new words in your notebook.
在你的笔记本上记下一些新单词。
- Look at the faces. Put their names in the correct alphabetical order.
将下列同学的名字按字母顺序排序。
- Read the letters and words in Column A. Then try to read the new words in Column B.
朗读 A 栏的字母和单词。 试试朗读 B 栏的生词。

	A				B	
A	A	Dale	Grace		age	年龄
		戴尔	格雷斯		hand	手
E		Frank	thanks			
		弗兰克	谢谢			
	B	C	D	E	G	evening
						晚上
		F	Helen			bed
			海伦			床

Just for Fun!

- | | |
|-----------------|-----------------|
| Good morning! | Good morning! |
| 早上好! | 早上好! |
| Good afternoon! | Good afternoon! |
| 下午好! | 下午好! |
| Good evening! | Good morning! |
| 晚上好! | 早上好! |

智慧锦囊

发散思维

- Two mothers and two daughters go to take a picture. When they see the photo, there are three people in the picture. Why? (You can answer it in Chinese.)
- What is black when it is clean but white when it is dirty?
- What has a lot of teeth but no mouth?

答案速查 1. 照相的共有三人, 即外祖母、母亲和女儿。two mothers 即外祖母和母亲, two daughters 即母亲和女儿。 2. A blackboard. 3. A comb (梳子)。

习题解答

课本习题

>>> Student's Book

Section A

2b A, B, C, D, E, F, G, H



2d a, b, c, d, e, f, g, h

3 HB(铅笔芯) 硬黑 CD 光盘 BBC 英国广播公司

Section B

3b A-a B-b C-c D-d E-e F-f G-g H-h

Self Check

3 Alice Bob Cindy Dale Eric Frank Grace Helen

单元学习评价

I. 写出下列字母的大写形式

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1. a _____ | 2. b _____ | 3. c _____ | 4. d _____ | 5. e _____ |
| 6. f _____ | 7. g _____ | 8. h _____ | 9. i _____ | 10. j _____ |

II. 翻译单词

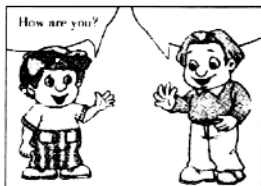
- | | | |
|--------------|--------------|-----------------|
| 11. 晚上 _____ | 12. 名字 _____ | 13. 你; 你们 _____ |
| 14. 早晨 _____ | 15. 下午 _____ | 16. 如何 _____ |

III. 根据图片及对话内容找出最合适的选项

17. A. Morning good!
B. Thank you!
C. How are you?
D. Good morning, boys and girls.



18. A. Hello!
B. Good!
C. Fine!
D. Hi!



19. A. Hello.
B. Nice.
C. I'm fine.
D. Nice to meet you, too.

