

中学生学习报

中小学素质教育创新推广工程



(电子版)

★
中 小 学 生

校外活动 指南

★

东方基础教育研究中心 编



★
中小學生
課外活動
指南系列

中国和平出版社
中国和平音像出版社

中学生学习报

中小学素质教育创新推广工程
(电子版+配套用书)

中小学生学习校外活动指南

东方基础教育研究中心 编

中国和平出版社
中国和平音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

中小學生校外活動指南/東方基礎教育研究中心編. - 北京: 中國和平出版社, 2002. 9

<中小學素質教育創新推廣工程. 第2系列, 中小學課外活動指南>

ISBN 7-80154-610-5

I. 中… II. 東… III. 校外活動-中小學-教學參考資料 IV . G635.5

中國版本圖書館 CIP 數據核字(2002)第 061988 號

中小學素質教育創新推廣工程

中小學學生校外活動指南

東方基礎教育研究中心 編

出版發行: 中國和平出版社

(北京市東城區和平里東街民旺甲 19 號, 郵編: 100013)

電話: 010-84252779)

經 銷: 全國新华書店

印 刷: 北京天宇星印刷廠

開 本: 850×1168mm 1/32

字 數: 7500 千字

印 張: 298

版 次: 2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

書 號: ISBN 7-80154-610-5/G. 602

總 定 價: 670.00 元

中小学素质教育创新推广工程

编 委 会

总主编 张南峭 漆 浩

编 委 (以姓氏笔画为序)

丁小华 上官公 万小遥 尹 红 王福生
刘彩霞 朱艳侠 闫 迪 乔 晓 孙晓庆
李 卉 李丰功 李家晔 李全国 陈正青
陈 南 张 欣 张洪波 张应娜 张 茹
杨东红 周秀龙 金素芳 皇甫鸿昌 赵轶
徐万山 黄 琳 靳启超 薛 谦



让素质教育的春风吹遍每一所学校

(代序言)

素质教育是我国当代教育工作的旗帜,在这面旗帜的指引下,我们的教育事业正在阔步前进。近年来,广大理论工作者对素质教育的理念、原则、内涵、方法等进行了深入探讨;广大中小学一线教师也在实践中总结了许多卓有成效的经验,将这些理论与实践整理融合,使之形成体系,并利用现代多媒体技术表现出来,让更多的人了解、掌握、并运用到具体工作中去,是一件十分有意义的工作。正因为此,《中学生学习报》社、东方基础教育研究中心组织有关学者、教育界资深专家和富有实践经验的一线中小学教师编写了《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)。

这一工程总结了近年来百余所实施素质教育卓有成效的中小学的办学实践,着眼于实施素质教育的实际需求,同时又以素质教育的理念来对教书育人工作中的常见问题给以阐释,可说是目前我国教育类书籍中的一套从中小学素质教育工作实际出发的大型工具丛书,也是国内第一套中小学素质的多媒体电子读本。主要包括了四个系列:

第一系列“中小学生学习能力培养”:在全面注重素质教育





的今天,培养人的管理能力、领导能力,要从中小学生抓起。本系列分别对怎样当好班干部、团干部、少先队干部和课任代表做了详尽阐述,提供了培养中小学生领导能力和管理才能的具体方法、步骤和大量案例,可供读者借鉴和学习。

第二系列“中小学生课外活动指南”:可以这样说,开展课外活动对青少年来说,是使素质不断得到增长的绿草坪。教育的不少功能,要靠在活动中释放。所以,注重在活动中使中小学生的身心得到全面发展是本丛书的一大特色。本系列就中小学的德育活动、文体活动、校外活动、课外活动、科技活动等分别进行阐述。同时还对中小学生如何开展读书活动、进行智力游戏及培养兴趣特长、组织主题班会和开展家长交流活动给予具体指导,使同学们在组织各种活动时可以顺手拎来,驾轻就熟。

第三系列“中小学生基本能力培养”:素质是由能力组成的,能力强就意味着素质高。本系列就中小学生的“学会学习”、“学会生存”等方面给予了具体论述,其中包括阅读与写作、思考与创新、听说与沟通、自理与劳动、自救与保护和团结与协作等方面的内容。可说是广大中小学生的一柄不断向上攀登、提高能力的登山镐。

第四系列“中小学办学与培训”:本系列针对校长、教导主任、团委书记和少先队辅导员、班主任老师和家长等的不同需求,系统地总结了诸多行之有效的办学经验,探索出一套创新教育模式,为他们提供了完整、实用的工作手册。

总的看来,《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)具有这样一些特点:





1、指导性。为一线教师服务是其根本宗旨。每一分册均由长期从事教育研究的理论工作者和教书育人实践经验丰富的——线教师组成的班子进行了充分论证,然后分头执笔进行编写,再进行统一、整合。将素质教育的原理溶入到学校的工作实际中去,从而指导具体工作的开展。

2、全面性。教育创新的精神灌注其中,丛书全面地整合了教育的各个系统、环节,对社会教育、学校教育、家庭教育中的各种教育现象和青少年发展中的德、智、体、美、劳诸方面均给予了关注,力求对素质教育进行全方位的创新化的阐述。

3、工具性。当您在工作中碰到难题时,随手拿起来此书,问题就会迎刃而解,这就是我们的良苦用心。相信每一个教育工作者,无论您是教育行政人员、校长,还是任课教师、教辅人员,均会从中获得自己所需的东西;您若是一位学生家长,了解了这些教育的基本环节,对您教育孩子,不啻于是有了一把打开教育之门的金钥匙。

4、操作性。生动有趣的光盘和书中的内容相得益彰,可利用学校的多媒体教学手段,在轻盈动听的音乐旋律中,在直观生动的画面中,无论是老师们自己翻捡还是教授给学生,都可让人感受到这么四个字:寓教于乐。这样,愉快教育、轻松学习也就您在阅读这套丛书的感受了。

总之,直观可感的工具性、资料性,力求解决实际工作中实际问题的务实性、指导性,将使广大读者:无论你是教育行政工作者、中小学校长还是教师,还有家长、学生都会从这套《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)中得到收益。

教育,是科学,也是一门艺术,更是一种责任。让我们携起





手來,為我們的素質教育事業不斷創新、不斷提高而共同努力,讓素質教育的春風吹遍我們的每一所學校。

《中小學素質教育創新推廣工程》

(電子版 + 配套用書)

編委會

2002年8月





前言

校外活动作为中小学教学活动的一种补充形式,其自身所具有的一些特点,与其它教学形式是有所区别的。如何科学有效地组织校外活动,是中小學生普遍关心的话题。任何一种教学活动,无论是课内的还是课外的,也无论是校内的还是校外的,都需要有一定的指导准则以推动这些教学活动的发展,达到其自身的教学目标,形成高效的教学效果。作为校外活动的实用指南,本书一方面分析了具体的校外活动细则细目,另一方面又针对具体的活动项目及校外活动的内容体系科学、完善地设计了本书的编写体制。

本书中的第一、第二、第三课,我们从校外德育活动、校外爱心活动以及校外公益活动三方面来编写,设计了相互递进的内容结构。使中小学生在形成正确德育观念的生活价值观的前提下,能结合自身的特点,开展相应的社会献爱心活动,以及公益活动,以丰富自身对于社会的认识。第四、第五、第六、第七、第八、第九等六课,则分别从社会实践活动、学科小组活动、科技创新活动以及读书学习活动、个人兴趣因素等几个方面,分别讲述了相关的活动内容、活动要求与活动办法。分别注重从社会参与能力、科技创新能力、学习思维能力、文体素质发展以及个性兴趣因素等多方面来提高中小学生的综合因素,同时丰富校外





活动的内容。第十、第十一、第十二课,我们分别从劳动训练、劳动素质、意志力培养等方面来科学合理地设计了有关劳动养成训练,旅行探险训练以及野营军训活动的具体内容及相应地开展方法与规则,以一种意志力训练及坚强品格形成的角度上去提高中小学生的综合素质。从德、智、体、美、劳以及心智性格等方面来提高他们的素质,增加中小学生进行校外活动的意义与效果!

本书的第二部分分为六课,第一、第二、第三课分别从理论、实践以及规则三方面来系统地论述了有关校外活动的具体内容,校外活动中所应注意的问题,以及相应的校外活动开展的程序与规则,具体活动实践中的基本活动要求及相应的规则模式,以全面地掌握有关校外活动的重点因素。第四、第五、第六课从测评的角度上对校外活动的开展效果进行总结,找出问题所在,总结先进经验,从而达到优中更进、差中补足、缺中增添,进而更好地来推动整个校外活动水平的提高。

目前我国校外活动有多年的成功经验,可结合我们在校外活动中的成功得失,并根据中小学生所取得的实践状况及成长发展要求,结合社会现实及校园、家庭条件,在本书的科学指导下,有效地开展校外活动,并注重自我检验、自我创新。那么,我们相信这些校外活动达到良好的教学效果及成功学习效果是必然的!





目 录

上 册

第一课 思想德育活动	(3)
第一节 重视校外德育活动	(3)
德育目标及素质要求	(3)
中小学各年级德育目标	(6)
第二节 组织进行爱国主义活动	(8)
历览陈嘉庚的集美学村	(8)
人民币上学习新知识	(9)
第三节 爱党爱民活动	(11)
抗洪英雄的活动事例	(11)
学抗洪精神	(15)
第四节 国际形势教育	(16)
了解形势教育的类型	(16)
掌握进行形势教育的方法	(18)
第五节 德育活动案例参考	(20)
欣赏爱国主义影片活动过程	(20)
具体影片内容简介	(22)





第二课 社会爱心活动..... (25)

第一节 团结互助的环境 (25)

我们需要团结友爱 (25)

德育在团结互助教育中的作用 (27)

第二节 互助友爱教育 (29)

建立良好的自我印象 (29)

形成良好的人际关系 (31)

第三节 雷锋精神的学习 (33)

乐于奉献的精神 (33)

艰苦朴素的精神 (34)

第四节 尊老爱幼活动 (35)

促进学生健康心理发展 (36)

人人都献上一份爱活动 (36)

第五节 扶危济困活动 (39)

以为人民服务为核心 (39)

从小培养共产主义品德 (42)

第三课 社会公益活动..... (44)

第一节 社会公共意识 (44)

形成正确的公共道德情感 (44)

养成良好的道德行为 (45)

第二节 维护社会秩序 (47)

道德与亲社会行为的培养 (47)





社会道德行为习惯培养	(48)
第三节 参与社会公益活动	(50)
校外活动在于塑造人	(51)
社会公益观教学的途径	(53)
第四节 环境保护活动	(54)
户外环境教育系列须知	(54)
优秀环境教育案例	(59)
校外环境教育补充须知	(61)
第五节 环境卫生保护活动	(62)
保护动物建立动物乐园	(62)
优秀环保活动案例参考	(64)
第四课 社会实践活动	(67)
第一节 投身社会实践	(67)
参观中要指出重点	(67)
社会实践活动可增强学生素质	(69)
第二节 科学开展实践活动	(71)
社会调查活动	(71)
参加生产劳动	(72)
社会服务活动	(73)
第三节 主动参加	(74)
社会实践活动开展方法	(74)
青少年的司法保护活动	(75)
第四节 搞好社会调查	(78)





家庭采访的目的及过程	(78)
采访提纲举例	(79)
第五节 优秀活动案例	(80)
生活自立活动	(80)
我们都是小警官	(82)

第五课 校外文体活动..... (85)

第一节 新时代新素质	(85)
对建设特色学校的促进作用	(85)
传统民族文化的更新作用	(87)
第二节 文体活动的价值	(88)
校外文体活动的功能	(88)
校外文体活动的价值	(90)
第三节 校外文体建设	(93)
物理环境建设	(93)
社会环境建设	(94)
第四节 丰富校外生活	(96)
组织猜谜晚会	(96)
重视丰富师生员工的生活	(97)
第五节 先进活动案例	(98)
唱游活动	(98)
课本剧《狼牙山五壮士》	(100)

第六课 个性兴趣发展 (103) |

第一节 注重个性发展兴趣	(103)
--------------------	-------





培养兴趣挖掘孩子潜能	(103)
发现和发展孩子的兴趣	(106)
第二节 联系实际开展活动	(108)
重视课外阅读及专题讲座	(108)
进行竞赛活动	(109)
第三节 发展专长提高能力	(110)
锻炼逻辑思辨能力	(110)
锻炼新闻捕捉能力	(112)
第四节 个性兴趣发展内容	(113)
具有摄影的兴趣及技能	(113)
具有书法艺术技能及兴趣	(116)
第五节 先进活动案例	(118)
指导学生科学集邮	(118)
自己动手创办宣传栏	(121)
第七课 读书学习活动	(123)
第一节 端正学习态度	(123)
学习与教学之间的关系	(123)
学习是品德发展的动力	(124)
第二节 认识学习的重要性	(126)
学习观上要革新	(126)
学会参与学习	(128)
第三节 读好书发展素质	(129)
形成坚定的信念	(129)





形成正确的需要及兴趣	(131)
第四节 学习民族传统文化	(133)
礼仪之星活动	(133)
民间传统体育活动	(135)
第五节 读书学习方法	(136)
读书要循序渐进	(136)
打开心灵大门的钥匙	(137)
第八课 学科小组活动	(140)
第一节 成立学科小组	(140)
兴趣态度的测量	(140)
个性兴趣测量	(143)
第二节 了解学科特点	(144)
地理学科教学特点	(144)
历史学科特点及教学法	(145)
第三节 知识信息交流	(146)
一般地理比较学习法交流	(146)
其它地理比较学习法交流	(148)
第四节 动手操作活动实践考察	(149)
有植物标本制作能力	(149)
有脊椎动物标本制作能力	(153)
第五节 争取专家学者辅导	(155)
学英语坚持不下去怎么办	(155)
不知道如何培养语感怎么办	(156)





第九课 科技制作活动 (159)

第一节 科技作用性陈述与分析 (159)

提高科技素质和创新能力 (159)

提高科技素质途径 (161)

第二节 学科技用科技 (163)

青少年发明创造 (163)

农村青少年适用技术活动 (165)

第三节 学会航模制作 (166)

了解航空模型知识 (166)

了解升力与阻力 (167)

橡筋直升飞机模型制作 (169)

第四节 搞好生物标本 (172)

指导学生采集标本 (172)

生物标本采集方法 (174)

第五节 做好手工制作 (176)

纸工与工艺画 (176)

雕塑与印涂编织工艺 (177)

第十课 劳动训练活动 (178)

第一节 劳动的价值 (178)

劳动开展方法参考 (178)

培养孩子面对现实的勇气 (180)

第二节 树立劳动意识 (182)

