

魏钦公 主编



马克思主义 哲学简明教程

中共中央党校出版社

马克思主义简明哲学教程

魏钦公 主编

中共中央党校出版社

责任编辑 吉勇夫

马克思主义哲学简明教程

魏钦公 主编

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷

850×1168毫米 32开10.375印张 258千字

1989年2月第2版 1989年2月第1次印刷

印数：1—30000册

ISBN7-5035-0131-6/B·7

定价：3.80元

编 者 的 话

为适应党校、干校哲学教学和干部自学哲学的需要，我们编写了这本教材。

这次编写，是在1985年由魏钦公主编、中共中央党校出版社出版的《简明哲学读本》的基础上进行的。编写中，努力贯彻党的十三大精神，注意结合干部的思想和工作实际，并尽量吸收近几年来哲学研究的新成果，力求简明扼要地、通俗易懂地、准确而比较系统地讲述马克思主义哲学基本原理，帮助干部在实践中更好地学习和运用马克思主义哲学，提高工作的自觉性和能力，以推进社会主义现代化建设。

本书由魏钦公主编，参加编写的有（以章为序）：丁正和（绪论、第十四、十五章）、朱忠明（第一、二、十章）、石训（第三、四章）、任启文（第五、六、七章）、王春峰和薛安泰（第八、九章）、李保林（第十一、十二、十三章）。丁正和参加了全书的修改统稿工作，石训参加了审稿。

我们在编写过程中，参阅了一些同志编写的哲学教材和撰写的哲学论著；中共中央党校出版社的领导和有关同志给了我们大力支持。特在此一并致谢。

由于我们水平有限，本书难免有错误和不妥之处，望读者批评指正。

编 者

1988年11月

目 录

绪 论.....	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题.....	(1)
一、哲学是理论化、系统化的世界观	(2)
二、哲学的基本问题是思维和存在的关系问题	(8)
三、哲学史上唯物主义和唯心主义的斗争	(6)
第二节 马克思主义哲学	(10)
一、马克思主义哲学产生的历史条件	(10)
二、马克思主义哲学的本质特征	(12)
三、马克思主义哲学的发展	(15)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(17)
一、学习哲学,掌握马克思主义的立场、观点和方法	(17)
二、坚持理论联系实际的学习方法	(21)
第一章 世界的物质性.....	(24)
第一节 世界是物质的世界	(24)
第二节 运动是物质的固有属性	(27)
一、运动和物质是不可分的	(27)
二、相对静止是物质运动的特殊状态	(28)
三、物质运动形式的多样性	(29)
第三节 时间和空间是物质存在的基本形式	(31)
一、什么是时间和空间	(31)
二、时间和空间同物质运动不可分割	(32)
三、时间和空间的绝对性和相对性	(33)
第四节 物质世界是多样性的统一.....	(35)

一、世界统一于物质	(35)
二、物质世界的多样性	(38)
第五节 一切从实际出发, 实事求是	(39)
第二章 意识的本质和作用	(43)
第一节 意识是物质高度发展的产物	(43)
一、意识是自然界长期发展的产物	(43)
二、意识是社会的产物	(45)
第二节 意识的本质	(47)
一、意识是人脑的机能	(47)
二、意识是物质的反映	(50)
三、人工智能是对人的思维的模拟	(52)
第三节 意识的能动作用	(54)
一、意识能动作用的表现	(54)
二、发挥意识能动作用的条件和途径	(55)
三、把尊重客观规律和发挥主观能动性统一起来	(58)
第三章 物质世界的联系和发展	(61)
第一节 物质世界的普遍联系	(61)
一、事物联系的客观性和普遍性	(61)
二、事物作为系统而存在	(64)
三、坚持用联系的观点观察分析事物	(66)
第二节 物质世界的永恒发展	(68)
一、事物的相互联系构成运动和发展	(68)
二、事物作为过程而存在	(69)
三、事物的发展过程是有规律的	(70)
四、坚持用发展的观点观察分析事物	(72)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(74)
一、唯物辩证法是一个严整的科学体系	(74)
二、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	(75)

第四章 对立统一规律	(76)
第一节 矛盾的哲学含义及其历史发展	(76)
一、矛盾的哲学含义	(76)
二、矛盾观的历史发展	(77)
三、统一性和斗争性是矛盾的两个根本属性	(79)
第二节 矛盾是事物发展的动力	(81)
一、矛盾的统一性在事物发展中的作用	(81)
二、矛盾的斗争性在事物发展中的作用	(82)
三、内因和外因在事物发展中的作用	(85)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系	(87)
一、矛盾的普遍性	(87)
二、矛盾的特殊性	(88)
三、矛盾普遍性和特殊性的关系	(93)
第四节 正确认识和处理社会主义初级阶段的 矛盾	(96)
第五章 质量互变规律	(100)
第一节 质、量、度	(100)
一、质	(100)
二、量	(102)
三、度	(104)
第二节 量变和质变及其辩证关系	(105)
一、量变质变的哲学含义	(105)
二、量变和质变的辩证关系	(107)
第三节 量变质变的复杂性	(109)
一、量变引起质变的不同情形	(109)
二、质变的不同情形	(110)
三、量变和质变的相互渗透	(111)
第四节 社会主义初级阶段的量变和质变	(112)

第六章 否定之否定规律	(115)
第一节 肯定与否定	(115)
一、肯定与否定的含义	(115)
二、否定是发展和联系的环节	(116)
三、树立辩证的否定观	(118)
第二节 否定之否定	(119)
一、否定之否定的含义	(119)
二、发展是前进性和曲折性的统一	(122)
三、新生事物不可战胜	(124)
第三节 否定之否定的特殊性	(125)
一、否定方式的多样性	(125)
二、曲折前进的复杂性	(126)
第四节 社会主义初级阶段的否定之否定	(127)
 第七章 唯物辩证法的基本范畴	 (130)
第一节 本质和现象	(130)
一、什么是本质和现象	(130)
二、本质和现象的辩证关系	(131)
三、透过现象认识本质	(132)
第二节 内容和形式	(133)
一、什么是内容和形式	(133)
二、内容和形式的辩证关系	(134)
三、正确处理内容和形式的关系, 反对形式主义	(136)
第三节 原因和结果	(137)
一、什么是原因和结果	(137)
二、原因和结果的辩证关系	(138)
三、正确把握因果联系, 因势利导做好工作	(138)
第四节 必然性和偶然性	(139)
一、什么是必然性和偶然性	(139)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(140)

三、认识必然性, 获得自由	(141)
第五节 可能性和现实性	(142)
一、什么是可能性和现实性	(142)
二、可能性和现实性的辩证关系	(143)
三、变有利的可能性为现实性	(144)
第六节 全局和局部	(145)
一、什么是全局和局部	(145)
二、全局和局部的辩证关系	(146)
三、正确处理全局和局部的关系, 做好实际工作	(147)
 第八章 认识和实践	(149)
第一节 马克思主义认识论是能动的革命的 反映论	(149)
一、两条根本对立的认识路线	(149)
二、马克思主义认识论是科学的可知论	(150)
三、马克思主义认识论是能动的革命的反映论	(152)
第二节 实践是认识的基础	(153)
一、实践的特点和形式	(153)
二、实践在认识中的地位和作用	(155)
第三节 认识的辩证过程	(157)
一、从感性认识到理性认识	(157)
二、从理性认识到实践	(161)
三、认识过程的多次反复和无限发展	(162)
四、对社会主义社会发展阶段的再认识	(164)
第四节 科学的思维方法	(165)
一、归纳和演绎	(166)
二、分析和综合	(167)
三、抽象和具体	(168)
四、比较	(170)

第九章 真理	(172)
第一节 客观真理	(172)
一、真理的客观性.....	(172)
二、真理的无阶级性.....	(174)
三、在真理面前人人平等.....	(176)
四、真理和谬误及其相互关系.....	(177)
第二节 相对真理和绝对真理	(180)
一、绝对真理和相对真理的含义.....	(180)
二、绝对真理和相对真理的辩证关系.....	(181)
第三节 实践是检验真理的唯一标准	(182)
一、实践标准的唯一性.....	(182)
二、实践标准的绝对性和相对性.....	(184)
三、在改革中坚持实践标准.....	(186)
第四节 马克思主义哲学是发展着的真理体系	(186)
 第十章 历史唯物主义是科学的历史观	(190)
第一节 历史观的基本问题	(190)
一、社会存在和社会意识及其关系问题.....	(190)
二、两种历史观的对立.....	(192)
第二节 历史唯物主义的创立及其伟大意义	(194)
一、历史唯物主义创立的社会历史条件.....	(194)
二、历史唯物主义创立的伟大意义.....	(195)
第三节 生产方式是社会发展的决定力量	(197)
一、自然环境在社会发展中的作用.....	(197)
二、人口因素在社会发展中的作用.....	(199)
三、生产方式是社会发展的决定力量.....	(202)
 第十一章 生产力和生产关系	(205)
第一节 生产方式是生产力和生产关系的统一	(205)
一、生产力.....	(205)

二、生产关系	(208)
第二节 生产力和生产关系的辩证关系	(211)
一、生产力决定生产关系	(211)
二、生产关系对生产力的反作用	(212)
三、生产关系适合生产力状况的规律	(213)
第三节 社会主义初级阶段的生产力和 生产关系	(216)
一、社会主义初级阶段生产力和生产关系的特点	(216)
二、我国现阶段经济体制的改革	(219)
第四节 生产力标准	(220)

第十二章 经济基础和上层建筑

第一节 社会形态是经济基础和上层建筑 的统一	(225)
一、经济基础	(225)
二、上层建筑	(227)
三、社会形态	(229)
第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系	(231)
一、经济基础对上层建筑的决定作用	(231)
二、上层建筑对经济基础的能动作用	(233)
三、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	(235)
第三节 社会主义初级阶段的经济基础 和上层建筑	(237)
一、社会主义初级阶段经济基础和上层 建筑的特点	(237)
二、我国现阶段上层建筑领域的改革	(239)
三、社会主义体制改革也是一场革命	(240)
第四节 家庭 民族	(242)
一、家庭	(242)

二、民族	(245)
第十三章 阶级、国家、社会革命	(248)
第一节 阶级和阶级斗争	(248)
一、阶级的起源和实质	(248)
二、阶级斗争在阶级社会发展中的作用	(251)
三、社会主义初级阶段的阶级和阶级斗争	(253)
第二节 国家	(255)
一、国家的起源和实质	(255)
二、国家的类型和形式	(257)
三、国家的职能	(259)
四、无产阶级专政是新型的国家	(260)
五、阶级消灭和国家消亡	(261)
第三节 社会革命	(264)
一、社会革命的实质和作用	(264)
二、社会革命的根源和条件	(265)
三、社会革命的类型和形式	(267)
第十四章 社会意识	(269)
第一节 社会意识的一般特点	(269)
一、社会意识的结构	(269)
二、社会意识的本质	(272)
三、社会意识的相对独立性	(275)
四、社会意识对社会存在的反作用	(277)
第二节 社会意识的各种形式	(278)
一、政治思想和法律思想	(278)
二、道德	(279)
三、科学	(283)
四、艺术	(288)
五、宗教	(289)

第三节 社会主义精神文明.....	(290)
一、建设社会主义精神文明的意义.....	(290)
二、社会主义物质文明是社会主义精神文明 的建设不可缺少的基础.....	(292)
三、社会主义精神文明对物质文明建设 的作用.....	(293)
 第十五章 人民群众和个人在历史上的作用.....	(295)
第一节 人民群众是历史的创造者	(295)
一、在人民群众历史作用问题上的 两种历史观.....	(295)
二、人民群众创造历史的表现.....	(298)
第二节 个人在历史上的作用.....	(302)
一、普通个人在历史上的作用.....	(303)
二、杰出人物在历史上的作用.....	(304)
三、无产阶级领袖的伟大作用.....	(306)
四、正确理解个人的作用,反对个人崇拜.....	(308)
第三节 群众观点和群众路线	(309)
一、树立一切为了群众、一切依靠群众的 观点.....	(309)
二、坚持从群众中来、到群众中去的方法.....	(311)
三、执政党贯彻群众路线具有特殊重要 的意义.....	(314)

绪 论

“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”。^①马克思主义哲学是当今时代精神的精华，是无产阶级的科学的世界观和方法论。在我们当前的改革开放和现代化建设中，认真学习马克思主义哲学，树立科学的世界观，掌握科学的方法论，具有十分重大的意义。赵紫阳同志在党的十三大报告中，向全党提出了在实践中学习和丰富马克思列宁主义、毛泽东思想的任务。他指出：

“摆在全党同志特别是高中级干部面前的一项重大任务，就是认真学习和掌握马克思主义的立场、观点和方法，把马克思主义同中国建设和改革的实际更好地结合起来，同各条战线和各个地区的实际更好地结合起来”。^②马克思主义哲学，是整个马克思主义学说的理论基础，要学习和掌握好马克思主义的立场、观点和方法，实现理论和实际的更好结合，就要认真学习马克思主义哲学。所以，学习马克思主义哲学是我们每个同志特别是领导同志的一项重要任务。

第一节 哲学和哲学的基本问题

要学好马克思主义哲学，首先要懂得什么是哲学、什么是哲学的基本问题，以及大体了解哲学发展的历史。

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

② 《沿着有中国特色的社会主义道路前进》单行本第92—93页。

一、哲学是理论化、系统化的世界观

什么是哲学？简单的说，哲学是理论化、系统化的世界观，是人们对于整个世界（自然界、社会和思维）的根本看法的理论体系，是自然知识和社会知识的概括和总结。所谓世界观，就是人们对于整个世界的总的、最根本的看法。人们在社会生活中，时刻都在同周围世界各种事物打交道，接触它们，了解它们，改造它们。开始是对个别事物有了认识，随着接触的事物不断增多，眼界不断扩大，认识也不断深入，时间久了，就逐步形成了对世界的总的带有根本性的看法，就是世界观。例如，在旧社会，受了一辈子苦的农民，有的认为自己受苦是因为自己的命不好，相信“生死由命，富贵在天”的说法；有的则认为自己受苦是因为世道不好，地主太坏。这就是两种不同的世界观，前者是落后的错误的 worldview，后者是比较正确的 worldview。可见，人人都会在自己的社会实践中形成一定的世界观。但是，世界观不等于哲学，形成了一定的世界观不等于有了一定的哲学思想，只有当人们对某种世界观加以系统的表述和论证，构成理论体系时，才成为一种哲学学说。所以说哲学是理论化、系统化了的世界观。

在阶级社会里，世界观和哲学具有鲜明的阶级性。人们在社会中所处的地位不同，考虑问题和处理问题的观点和方法不同，就会形成不同的世界观和哲学学说。古今中外出现过各式各样的哲学学说，都是人们从不同的阶级、阶层的利益出发，用不同的观点和方法观察和研究整个世界得出的结论，其中有的讲的是假道理，有的讲了一些真道理但不够完备，真正完备而科学的哲学是马克思主义哲学。

哲学和具体科学是既有区别又有联系的。任何一门具体科学都是一种理论体系，但它只是对世界某一特殊领域的观察和研究所形成的理论体系，哲学则是对整个世界的观察和研究形成的

理论体系,它力求从整体上把握世界的最一般的规律。但是,哲学和具体科学又是有密切联系的,哲学要在总结概括具体科学研究成果的基础上使自己得以发展;具体科学的研究离不开某种哲学所提供的世界观和方法论的指导。有了科学的世界观和方法论的指导,具体科学的发展就有正确的方向,就能加快速度,受错误的哲学思想的影响,具体科学的研究就会走偏方向,难以发展。

二、哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

哲学所涉及的问题很广泛,但有个基本问题,这就是恩格斯指出的:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”^①这里讲的思维,就是人的意识或精神,包括一般意识和社会意识;这里讲的存在,就是离开人的意识而客观存在的东西,包括自然界和人类社会。因此,思维和存在的关系问题,就是意识或精神和自然界、社会存在的关系问题。

思维和存在的关系这个哲学的基本问题,包括两个方面:第一方面,思维和存在,哪个是本原哪个是本原所派生的?即哪个是第一性的哪个是第二性的?有的哲学认为物质是本原,意识是由物质派生的,物质是第一性的,意识是第二性的。这是唯物主义的观点,是正确的。科学研究充分证明,人和人的意识是物质高度发展的产物,意识不过是人脑对外界的反映。没有物质世界哪来人的意识?有的哲学则认为意识是本原,物质是由意识派生的,意识是第一性的,物质是第二性的。这是唯心主义的观点,是错误的。唯心主义哲学表现为两种基本形式,一种是客观唯心主义,它认为宇宙间存在着一种离开人而“客观”存在的精神实体,有的称之为“神”,有的叫“理念”,有的叫“绝对精神”,他们认为世界上的一切事物都是由这种东西派生的,或者是由它

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第219页。

决定的。另一种是主观唯心主义，它认为世界上的一切事物都依存于人的主观精神，都是以人的主观意志为转移的，甚至认为“存在就是被感知”，只有被感知到的才是存在，没有被感知到的就不存在。这当然是荒谬的。哲学上的二元论，把物质和意识看成是各自独立存在的两个本原，谁也不派生谁、决定谁。它似乎动摇于唯物主义和唯心主义之间，但实质上还是唯心主义观点，因为它不承认物质派生意识这个关键问题。

哲学基本问题的第二方面是，我们的思维能否认识存在，能否正确地反映现实世界。这涉及世界的可知性问题，包括认识的本质、来源、能力和作用等一系列问题。根据对这个问题的不同回答，区分为可知论和不可知论。凡是认为世界是可以被人们认识的，思维能够反映存在的，是可知论，绝大多数哲学家，包括唯物主义和唯心主义者，都是可知论者。但是唯物主义哲学家是在承认物质派生意识、意识反映物质的基础上认为世界是可知的，唯心主义哲学家则是在主张意识派生物质的基础上认为世界是可知的，他们把世界看成是某种精神的产物，认识世界不过是精神自己认识自己。唯心主义的可知论当然是错误的。另外一些唯心主义哲学家是不可知论者，他们认为世界是不可能认识的，或者认为只能认识事物的现象，不能认识事物的本质。有的怀疑客观事物是否存在，因而怀疑人能够认识客观事物。对于不可知论的观点，许多唯物主义者和唯心主义者都进行了批驳，但都不能彻底把它驳倒。马克思主义哲学是实践唯物主义，强调实践是认识的基础，用实践的观点来批驳不可知论，才能够彻底驳倒不可知论。

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？

第一，思维和存在作为哲学范畴，是对世界上物质和精神两大类现象的最高概括。世界上的事物五光十色、千奇百怪，但归纳起来无非是物质现象和精神现象两大类。哲学是系统化、理论