

特高级教师

点拨[®]课本

荣德基 ● 总主编



YZLI0890146710

二年级数学

下 (配人教)

★ 赠教材习题答案

吉林教育出版社

讲练完美结合 方法技巧点拨



总主编:荣德基

本册主编:李安婧

特高级教师

点拨[®] 课本

二年级数学(下)



学校: _____

班级: _____

姓名: _____



YZLI0890146710

精到解析教材，精准差距点拨。

吉林教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

特高级教师点拨: R 版. 二年级数学. 下 / 荣德基主编. — 长春:
吉林教育出版社, 2011. 12
ISBN 978-7-5383-6996-0

I. ①特… II. ①荣… III. ①小学数学课-教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 249405 号



律师声明

据读者投诉并经调查,发现某些出版社在出版书籍时假冒、盗用注册商标“**点拨**”二字,或者使用与“**点拨**”读音、外形相近、相似的其他文字。这种行为不仅严重违反了《中华人民共和国商标法》等一系列法律法规、侵害了北京典点瑞泰图文设计有限责任公司及读者的合法权益,而且违背了市场经济社会公平竞争的准则,严重扰乱了市场秩序。为此,本律师受北京典点瑞泰图文设计有限责任公司的委托,发表如下声明:

1. “**点拨**”二字为专用权属于北京典点瑞泰图文设计有限责任公司的注册商标,核定的商标类别为第16类印刷出版物和第41类书籍出版,商标注册证书号分别为:3734778和3734779。

2. 任何单位或者个人,未经北京典点瑞泰图文设计有限责任公司的书面许可使用,在书籍印制、出版时使用“**点拨**”或者与此二字字形、字音相近、相似的其他文字为商标的,均属非法,北京典点瑞泰图文设计有限责任公司保留向任何一个印刷、出版、销售上述书籍的侵权人追究法律责任的权利。

3. 本律师同时提醒广大读者,购买时请认准注册商标“**点拨**”。

侵权举报电话: (010) 67220969

北京国联律师事务所
律师: 段彦

特高级教师点拨·小学二年级数学下 (R 版)

荣德基 总主编

责任编辑 常德澍 潘宏竹 卢红

装帧设计 典点瑞泰

出版 吉林教育出版社(长春市同志街 1991 号 邮编 130021)

发行 吉林教育出版社

印刷 北京墨禹天成印刷有限责任公司

开本 720×960 毫米 16 开本 13 印张 字数 180 千字

版次 2011 年 12 月第 1 版

印次 2011 年 12 月第 1 次印刷

定价 19.80 元

你的差距牵动着我的心

邮购汇款地址: 北京 100077-29 信箱 董亮亮(收)

邮 编: 100077 咨询电话: 010-67221966 王老师

总主编：李海东

主编：李海东

《5·3》丛书 亮点介绍

1. 全书贯彻“差距”理念，采用“问题情境”的方式讲解知识点，重点语句突出讲解，排版图文并茂、形式活泼。
2. 精选符合本年级思维特点的多角度例题，有益于学生更深刻地理解知识、提高灵活运用知识的能力。
3. 练习题型丰富多样，选题新颖、贴近生活，题目梯度层层递进，让做题也有乐趣。
4. 特设益智栏目，包括数学小游戏、趣味数学题、数学文化常识、相关知识拓展、实践性作业等，旨在拓展课外知识、开阔学生视野。

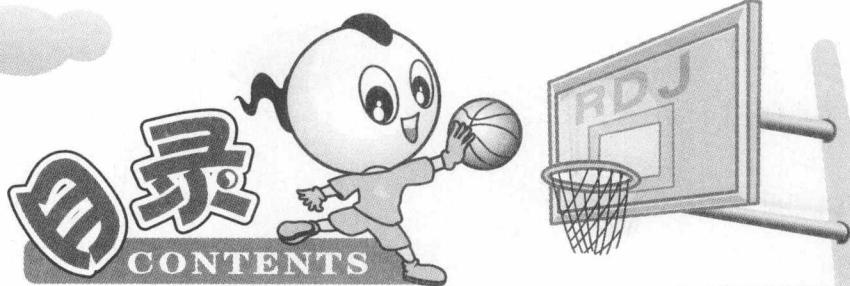
阶段整合提升

本书特色板块，针对部分相邻且有联系的课时进行综合练习、对比练习，旨在帮助学生将此阶段所学的知识进行条理化、系统化巩固，提高知识的综合运用、融会贯通能力。

第二单元 分数乘法

例如：

- 第1课时 分数乘整数
- 第2课时 分数乘分数
- 第3课时 阶段整合提升（1—2课时）
- 第4课时 整数乘法运算定律推广到分数乘法
- 第5课时 求一个数的几分之几是多少的应用题
- 第6课时 求比一个数多（或少）几分之几是多少的应用题
- 第7课时 阶段整合提升（5—6课时）
- 第8课时 倒数的认识



第一单元 解决问题

1

第1课时 解决问题(一)	1
第2课时 解决问题(二)	6
第3课时 阶段整合提升(1~2课时)	9
单元整理与复习	11

第二单元 表内除法(一)

14

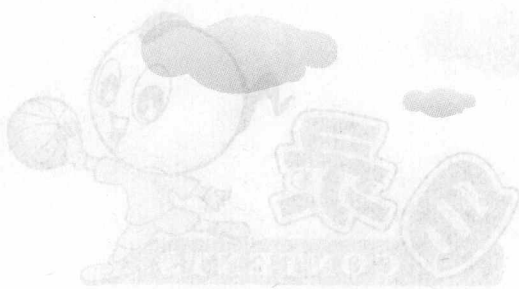
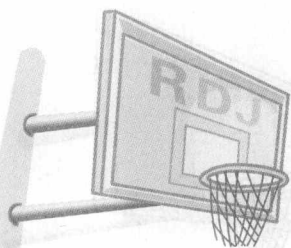
第1课时 平均分	14
第2课时 除 法	18
第3课时 阶段整合提升(1~2课时)	22
第4课时 用2~6的乘法口诀求商	24
第5课时 用除法解决问题	27
第6课时 乘除混合应用题	31
单元整理与复习	35

第三单元 图形与变换

38

第1课时 锐角和钝角	38
第2课时 平移和旋转	41
单元整理与复习	46
实践活动 剪一剪	49





第四单元 表内除法(二)

52

第1课时 用7、8、9的乘法口诀求商	52
第2课时 解决问题(一)	55
第3课时 解决问题(二)	59
第4课时 阶段整合提升(2~3课时)	62
单元整理与复习	65

第五单元 万以内数的认识

68

第1课时 1000以内数的认识	68
第2课时 10000以内数的认识(一)	73
第3课时 10000以内数的认识(二)	77
第4课时 阶段整合提升(2~3课时)	81
第5课时 整百、整千数加减法	83
单元整理与复习	88

第六单元 克和千克

91

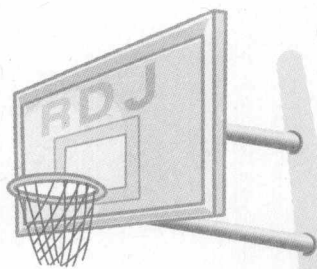
第1课时 克和千克	91
单元整理与复习	96

第七单元 万以内的加法和减法(一)

99

第1课时 两位数加减两位数	99
第2课时 三位数加减三位数(一)	102
第3课时 三位数加减三位数(二)	107
第4课时 阶段整合提升(2~3课时)	110





单元整理与复习	114
实践活动 有多重	117

第八单元 \ 统计

120

第1课时 复式统计表	120
第2课时 认识条形统计图	123
第3课时 阶段整合提升(1~2课时)	126
单元整理与复习	129

第九单元 \ 找规律

132

第1课时 找规律	132
单元整理与复习	136
总复习	138
数与代数通关测	141
空间与图形通关测	148
统计与概率通关测	153
期末测试卷	158
参考答案及点拨	163



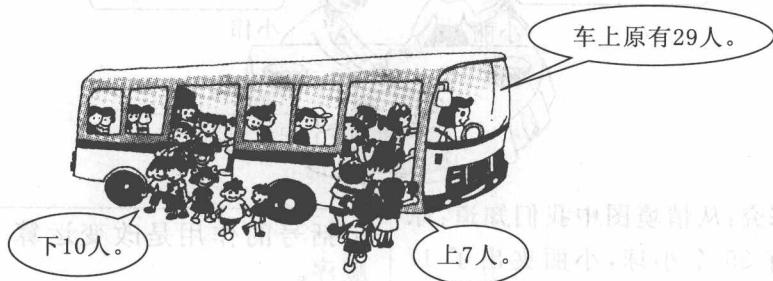
第一单元《解决问题》

第1课时 解决问题(一)

知识点通——豆点伴你学知识

知识点一 运用加法和减法两步计算解决问题

② 问题情境:车上现在有多少人?



豆点探究:从图中我们可以发现以下信息:车上原来有 29 人,到站后,下去 10 人,上来 7 人。题中要求车上现在有多少人?要解决这个问题,我们可以先算到站后,车上还剩几人,列式为 $29-10=19$ (人),然后再算出又上来 7 人后现在车上的人数,列式为 $19+7=26$ (人)。刚才我们是分步解决了问题,也可以把两个算式合并成一个综合式: $29-10+7$,计算时也是先算 $29-10$,再用它们的得数加 7。解决车上现在有多少人这个问题,我们还可以先算车到站后上来 7 人后共有多少人,列式为: $29+7=36$ (人),然后从总人数中去掉下车的 10 人,剩下的就是现在车上有的人数,列式为: $36-10=26$ (人)。上面两个式子可以列成综合算式为: $29+7-10=26$ (人),计算 $29+7-10$ 时,应先算 $29+7$,然后用得数减 10。上面两种方法都是求现在车上有多少人,由于解决问题的思路不同,因此列式也不同。



加減混合运算,应按从左到右的顺序依次计算。

名师归纳:运用加法和减法两步计算解决问题,要从不同的角度去观察与思考,学会用不同的方法解决问题。

小小排雷站

学校里原来有 78 盒粉笔,用去 45 盒,又买来 20 盒,现在有多少盒粉笔?

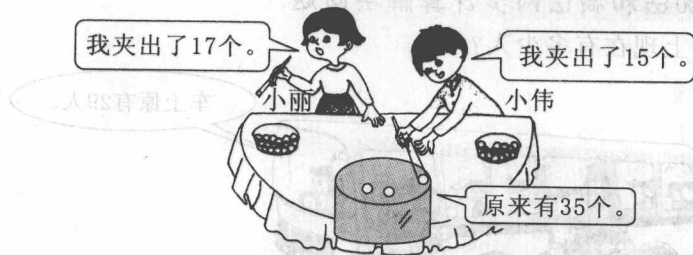


正确解法: $78 - 45 + 20 = 53$ (盒) 错误解法: $78 - 45 + 20 = 13$ (盒)

豆点提醒:(这是易误点)根据题中的条件和问题,本题应计算从 78 盒中用去 45 盒,还剩多少盒,再用剩下的盒数加上买来的 20 盒,就是现在有的盒数。加减混合运算的顺序是从左往右依次计算,有些同学往往错误地认为在加减混合运算中,先算加法后算减法。

知识点二 运用小括号列综合算式解决问题(重点)

问题情境:现在容器中还剩几个小球?



豆点探究:从情境图中我们知道:原来容器中有 35 个小球,小丽夹出了 17 个,小伟夹出了 15 个。题中要求现在容器中还剩几个小球?要解决这个问题,我们可以先从总数中去掉小丽夹出的 17 个,求出还剩下多少个,再从剩下的个数中去掉小伟夹出的 15 个,现在剩下的就是容器中的个数,列式为: $35 - 17 = 18$ (个), $18 - 15 = 3$ (个)。列成综合算式是: $35 - 17 - 15 = 3$ (个),计算时按从左到右的顺序计算。要解决这个问题,还可以先求出小丽和小伟一共夹出了多少个小球,然后再从总数 35 个中去掉两个人夹出的总个数,便是容器中剩下的个数,列式为: $17 + 15 = 32$ (个), $35 - 32 = 3$ (个)。要把这两个算式合并成一个综合算式,应该使用小括号,列式为 $35 - (17 + 15)$,计算时先算小括号里面的 $17 + 15$,然后再用 35 减去它们的和。

小括号的作用是改变运算顺序。



名师归纳:在一个混合运算中,如果有小括号,应该先算小括号里面的。

小小排雷站

判断:小明要写 56 个大字,他上午写了 8 个,下午又写了 8 个,他还要写多少个?

解答: $56 - (8 + 8) = 56$ (个)()

正确答案: ×

豆点提醒:(这是易误点)根据题意,我们列出的算式是 $56 - (8 + 8)$,如果没有小括号,应按从左往右的顺序计算,如果有小括号应先算小括号里面,此题错在运算顺

序上,先算了减法,后算了加法,而应是先算括号里的加法,后算减法。

基础练看——豆点和你做练习 (163)

一、算一算。

$$65-36-14=$$

$$82-14+12=$$

$$45+27-18=$$

$$65-(36+14)=$$

$$82+12-14=$$

$$45-18+27=$$

二、解决问题。

1. 小兔子采蘑菇。

它们送给邻居兔奶奶 37 个后,还剩多少个?

我采了 47 个蘑菇。



我采了 39 个蘑菇。



2. 给你 100 元,买右图两件体育用品,还剩多少钱?



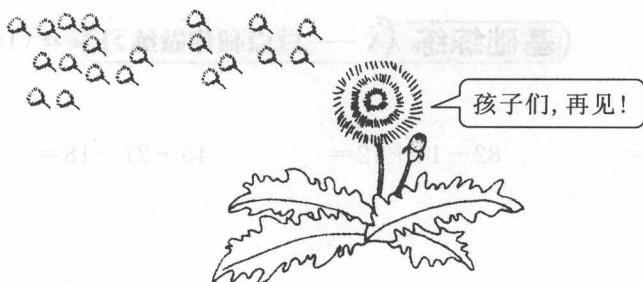
49元



36元



3. 蒲公英妈妈原来有 72 个孩子, 现在还剩下多少个孩子?



4. 十月份晴天比阴天和雨天的总天数多几天?

十月份天气情况统计		
晴天	阴天	雨天
22	5	4

家长评价并签字: _____

思维魔方——豆点伴你学方法 (163)

一、思维发散题

【典例 1】 你能提出什么问题? 并解答出来。



思路点拨: 从图中我们看出有两筐苹果, 甲筐有 46 个, 乙筐不知个数, 根据这些信息可以提出甲、乙两筐共有多少个苹果? 这样第一步根据条件求乙筐有多少个, 然后再求两筐的总个数。

解答: 甲、乙两筐共有多少个苹果?

$$46 - 7 - 7 + 46 = 78(\text{个})$$

二、数学思想题

【典例 2】

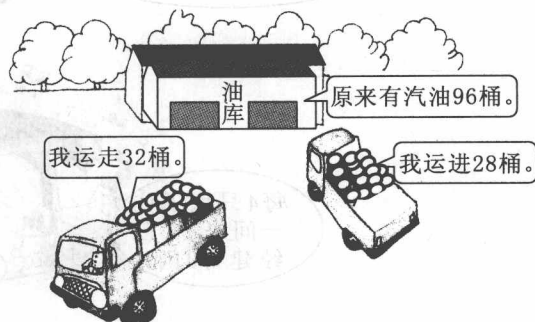


明明有 60 元钱,买这三本书够吗?

思路点拨:要知道 60 元钱够不够,首先要求出买这三本书共用多少元钱,然后与 60 元比较。

解答: $15+17+36=68$ (元) 因为 $68>60$,所以不够。

培优题 你能提出什么问题? 请解答出来。



乐园天天猴——豆点与你乐开怀 (163)

把两根各 5 米长的竹竿接成一根长竹竿,如果捆在一起的部分是 1 米,接起来的竹竿长多少米?



第2课时 解决问题(二)

知识点通——豆点伴你学知识

知识点 运用乘加或乘减两步计算解决问题

② 问题情境:你能提出什么问题?



豆点探究:图中呈现的主要信息:小熊每次搬4块砖,已经搬了5次,还剩24块没搬;16只兔子,每4只住一间,已经建好3间。根据这些信息可以提出“小熊一共要搬多少块砖”和“还有几只兔子没有房子住”两个问题。要求“小熊一共要搬多少块砖”,第一步应先求出小熊已经搬了多少块砖。小熊一次搬4块,5次搬了5个4块,列式为 $4 \times 5 = 20$ (块);第二步求出小熊一共要搬的块数,已搬的块数加上剩下的块数便是小熊搬的总块数,列式为: $20 + 24 = 44$ (块)。上面的两个分步式子也可以合并成一个综合算式: $4 \times 5 + 24 = 44$ (块)。在这个算式中,应先算 4×5 ,得数再与24相加。要求“还有几只兔子没有房子住”,第一步应先求出有多少只兔子已经有房子住了。已建了3间房子,每间房子住4只兔子,一共可以住3个4只,列式为 $4 \times 3 = 12$ (只);一共有16只兔子,有12只已经有房子住了,还有 $16 - 12 = 4$ (只)兔子没有房子住。上面两个式子也可以合并成一个综合算式: $16 - 4 \times 3 = 4$ (只),在这个综合算式中,应先算 $4 \times 3 = 12$;再算 $16 - 12 = 4$ 。

名师归纳:运用乘加或乘减两步计算解决问题时,要认真弄清题中给出的信息,弄清

在乘加或乘减混合运算中,要先算乘法,后算加法或减法。



这些信息的内在联系,然后确定先算什么,再算什么。有些题目,思考的角度不同,解题的策略也不同。

小小排雷站

计算:河中有5只鹅,鸭的只数是鹅的3倍。河中一共有多少只鹅和鸭?

正确解法: $5 \times 3 + 5 = 20$ (只) 错误解法: $5 \times 3 + 5 = 40$ (只)

豆点提醒:(这是易误点)这是一道乘加两步计算的问题,要注意运算顺序,此题应该先算乘法,即先求鸭的只数,再算加法,不要错误地先算加法,再算乘法。

基础练——豆点和你做练习 (163)

一、直接写得数。

$5 \times 9 + 20 =$

$9 \times 4 - 30 =$

$40 - 8 \times 3 =$

$6 \times 6 + 9 =$

$25 + 6 \times 5 =$

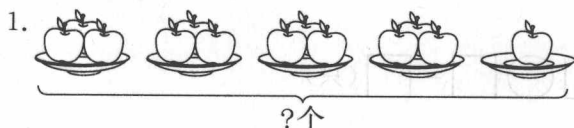
$8 \times 9 - 40 =$

$66 - 8 \times 2 =$

$7 \times 5 + 9 =$

$4 \times 8 + 8 =$

二、看图列式。

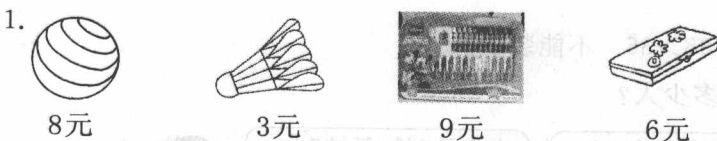


$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$

三、解决问题。



(1)买5个皮球和1个羽毛球一共需要多少钱?

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$

(2)买6个文具盒和1盒彩笔一共需要多少钱?

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$



(3)你还能提出一个两步计算的数学问题吗?请你解答出来。

2.

我们俩看相同页码的书,我已经看完了。

我每天看6页,刚看了5天。你知道我还剩多少页没看吗?

45页

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (页)}$$

3.学校买来VCD6台,录音机是VCD的4倍,电视机比录音机少16台,电视机有多少台?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (台)}$$

4.李大叔养了9只小白兔,小灰兔的只数是小白兔的2倍,小灰兔和小白兔共有多少只?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

家长评价并签字: _____

思维魔方——豆点伴你学方法 (163)

数学思想题

【典例】一共有38个 $\bigcirc$,每盒装6个球。现在有6个盒子,能装得下吗?

思路点拨:要知道能不能装下,需先求出6个盒子能装多少个球,然后与38进行比较,便可一目了然。

解答: $6 \times 6 = 36$ (个) $38 > 36$ 不能装下。

培优题 舞蹈队一共有多少人?

舞蹈队有男生8人。

女生站2排,每排7人。



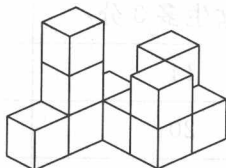
乐园天天猜——豆点与你乐开怀 (164)

大猴有 36 个桃, 送给小猴 6 个后, 两只猴的桃数正好相等。小猴原来有几个桃?

第3课时 阶段整合提升(1~2 课时)

典例类类讲——豆点陪你学典例

【典例 1】



一共有多少
个小方块?



思路点拨: 计算这个图形中一共有多少个小方块, 方法有很多, 可以把右边第二层的两块移到第一层, 这样这个图形可以看成由 3 个 3 和 1 个 2 组成的, 列式为 $3 \times 3 + 2 = 11$ (个); 也可以把右边第二层上的 2 个看成一份, 这样这个图形可以看成由 4 个 2 和 1 个 3 组成的, 列式为 $4 \times 2 + 3 = 11$ (个)。

解答: $3 \times 3 + 2 = 11$ (个) 或 $4 \times 2 + 3 = 11$ (个)

【典例 2】 现在有多少只鸽子?



思路点拨: 从图中我们可以发现, 原来有 24 只鸽子, 先飞走了 5 只, 又飞来了 6

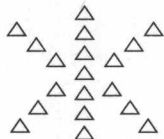


只。要求现在有多少只鸽子，应从总数中先减去飞走的只数，剩下的再加上飞来的只数，就是现在的只数。

解答： $24-5+6=25$ （只）

能力节节高——豆点同你练能力 (164)

一、算一算，图中有多少个△？



二、把表格填写完整。

二年级四个班运动会得分统计表：

班级	女生得分	男生得分	总分
二(1)	12	比女生多 3 分	
二(2)	和男生得分同样多	14	
二(3)	比男生少 10 分	20	
二(4)	9	是女生得分的 2 倍	

二()班总分最多，是冠军。亚军是二()班。

三、解决问题。

1. 同学们分成 4 组做风车，每组做 9 个。送给幼儿园小朋友 18 个，还剩多少个？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

2.



35元



24元



7元



12元

(1) 20 元钱可以买哪两件物品？

