

政法大学生

思想道德修养教程

ZHENGFA DAXUESHENG
SIXIANG DAODE XIUYANG JIAOCHENG

◎ 主编 杨卫平

政法大学生

思想道德修养教程

主 编 杨卫平

副主编 严考亮 魏新文

中国人民公安大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

政法大学生思想道德修养教程/杨卫平主编. —北京:
中国人民公安大学出版社, 2002. 9
ISBN 7-81087-098-X

I. 政… II. 杨… III. 大学生—思想修养—教材
IV. G641.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 074961 号

政法大学生 思想道德修养教程

ZHENG FA DA XUE SHENG SI XIANG DAO DE XIU YANG JIAO CHENG

主编 杨卫平

出版发行: 中国人民公安大学出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

邮政编码: 100038

印 刷: 河北省抚宁县印刷厂

版 次: 2002 年 9 月第 1 版

印 次: 2002 年 9 月第 1 次

印 张: 9.125

开 本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32

字 数: 230 千字

印 数: 0001 ~ 5000 册

ISBN 7-81087-098-X/D·091

定 价: 17.50 元

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换

联系电话: (010)83905728

版权所有 翻印必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

目 录

绪论	(1)
第一章 大学是人生发展的新阶段	(13)
第一节 环境的改变与适应	(13)
第二节 当代大学生的历史使命与成才目标	(20)
第三节 健康的心理与成才	(27)
第二章 正确处理交往、友谊与爱情	(35)
第一节 人际交往的作用与发展	(35)
第二节 友谊的获得与培养	(42)
第三节 爱情的位置与影响	(48)
第三章 树立正确的人生目的和态度	(57)
第一节 直面人生的思考	(57)
第二节 人生目的的确立	(68)
第三节 人生应有的态度	(73)
第四章 树立正确的人生价值观	(91)
第一节 人生价值及特点	(91)
第二节 人生价值观	(96)
第三节 价值实现与人生成功之路	(107)
第五章 弘扬社会主义道德	(113)

第一节 社会主义道德建设要以为人民服务为核心	(113)
第二节 社会主义道德建设要以集体主义为原则	(124)
第三节 培养良好的道德品质	(131)
第六章 社会主义司法职业道德	(144)
第一节 社会主义司法职业道德原则与法制原则的统一	(144)
第二节 社会主义司法职业道德基本原则	(151)
第三节 社会主义司法职业道德规范的内容	(159)
第七章 人民警察职业道德	(169)
第一节 人民警察职业道德的含义	(169)
第二节 人民警察职业道德基本原则	(178)
第三节 人民警察职业道德规范的主要内容	(189)
第八章 做坚定的爱国者	(202)
第一节 爱国主义是宝贵的精神财富	(202)
第二节 新时期的爱国主义	(213)
第三节 做坚定的爱国者	(224)
第九章 树立崇高的理想和信念	(231)
第一节 理想信念是人生的精神支柱	(231)
第二节 坚定社会主义的理想和信念	(244)
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁	(252)
第十章 加强修养立志成才	(260)
第一节 大学生加强修养是立志成才的要求	(260)

第二节 自我修养的原则、途径和方法·····	(267)
第三节 开拓人生新境界·····	(276)
后记·····	(285)

绪 论

《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中指出：现在和今后一二十年学校培养出来的学生，他们的道德和科学文化素质如何，直接关系到 21 世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。以江泽民为核心的党的第三代领导集体，十分关心跨世纪优秀人才的培养。江泽民同志在庆祝北京大学建校一百周年大会上，向高等学校的大学生和各界青年提出了坚持四个统一：坚持学习科学文化与加强思想修养的统一、坚持学习书本知识与投身社会实践的统一、坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一、坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话，又向当代大学生提出了五点希望，即五个成为：成为理想远大、热爱祖国的人；成为追求真理、勇于创新的人；成为德才兼备、全面发展的人；成为视野开阔、胸怀宽广的人；成为知行统一、脚踏实地的人。给当代大学生健康成长成才指明了方向，又进一步明确了新世纪高校人才培养的目标。江泽民总书记在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中又强调指出：“发展社会主义文化的根本任务，是培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。要坚持以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。坚持和巩固马克思主义的指导地位，帮助人们树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义的信念、增强对改革开放和现代化建设的信心、增强对党和政府的信任，增强自立意识、竞争意识、效率

意识、民主意识和开拓创新意识精神”。“加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节”。“要在全社会倡导爱国主义、集体主义、社会主义思想，反对和抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想，增强全国人民的民族自尊心、自信心、自豪感，激励他们为振兴中华而不懈奋斗。”思想道德修养课，就是为了提高大学生思想道德水平而设置的一门重要的必修课。

深化教育改革，全面推进素质教育，是新世纪我国教育事业的神圣使命。在全面推进素质教育中，江泽民明确指出，思想政治教育，在各级各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱。要说素质，思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生的集体主义、爱国主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。实施素质教育的根本目的，在于培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观。素质作为人的一种基本品质结构，具有很强的复合性，是品格、智慧、知识、能力的综合。素质就是做人，就是品格，它建筑在知识、能力之上，更强调内在的素质和品格。思想政治教育和德育之所以重要，因为这是一项塑造人灵魂的工程，是教学生如何做人的工作。对于人才的培养和发展来说，德、智、体、美各方面的素质必须协调发展，缺一不可，但思想政治素质起着至关重要的导向、动力和保证作用。思想政治素质不仅直接决定和影响学生当前乃至一生的发展轨迹，而且也直接影响科学文化素质的形成和发挥。江泽民说，没有好的思想品德，是不可能把学到的知识真正奉献给祖国和人民的，将来也难以大有作为。“青年时期注重思想修养，陶冶情操，努力树立正确的世界观，对自己的一生的奋斗和成就将产生长远而巨大的作用。”大学生接受的思想、政治和品德教育，将成为大学生一生事业的基础。

现代教育把教育学生学会做人，作为教育的切入点和落脚点。特别重视大学生的品德培养。现代教育不但要让学生学会生存，而

且还要让学生学会关心他人、关心集体、关心社会、关心人类。强调人才培养要从单纯的知识的掌握，到能力的发展，到与人相处的艺术，到广泛可持续发展的潜质，转向全面素质的提高。强调发现和开发蕴藏在学生身上的创造性品质，培养学生坚忍不拔的意志、艰苦奋斗的精神、团结合作的作风以及适应社会生活的能力。从传统的知识、专业、技能教育伸展到学生的精神世界，更多地关注学生理想信念、伦理规范、道德人格和思维方式的教育。一个面向 21 世纪的优秀人才必须德才兼备，德才兼备是成才立业、奋发有为的前提。一个人志大才疏固然成不了才，但反过来，才华横溢但不诚实，也难以成就事业。成小事靠业务本领，成大事靠思想品质和综合素质。做人以德为本，要成才，先成人。不成人，宁无才。能力不足，责任可补。责任不够，能力不能补。能力有限，责任无限。有德无才要误事，有才无德要坏事。对于我们社会主义中国的大学生来说，这个问题显得尤其重要。思想道德修养课正是以大学生健康成长问题为主线、以人生观教育为重点，遵循大学生思想道德变化、形成和发展的规律，针对大学生成长过程中经常遇到的思想、政治、道德和心理问题，综合运用马克思主义理论以及其他多种学科的知识，培养大学生思想道德素质而设立的一门思想品德课，是高校德育的一门重要课程。

公安高等教育是我国高等教育的重要组成部分。公安院校的思想政治教育，是公安院校教育工作的首要任务，是公安院校教育重要内容之一。公安民警职业的特殊性和公安教育对象的特殊性，决定了公安院校的政治思想教育具有特殊的地位和作用。公安机关是我国人民民主专政的重要工具，是我国人民民主专政中具有武装性质的治安行政和刑事司法的专门机关。公安机关的政治属性决定了公安队伍建设必须坚持政治建警的方针。公安院校是公安机关的有机组成部分，其主要任务是培养学生培养成为政治坚定、忠于党、忠于人民、忠于祖国的坚强卫士。因此，公安院

校必须坚持政治建校方针，加强对学生的思想政治教育。只有政治合格、品德高尚，才能具有对社会主义的坚定信念、对人民无限忠诚，爱憎分明、嫉恶如仇，对公安事业无私奉献。培养政治合格、品德高尚的民警是公安院校思想政治教育的基本任务，思想政治教育放在一切教育教学工作的首位，贯穿于各种教育训练之中，起主导作用。思想道德修养课也是公安院校的重要课程。

一、思想道德修养课的性质和任务

思想道德修养课是普通高等学校的一门主要思想品德课。目前，高等学校的思想品德课课程设置包括三门课：思想道德修养、法律基础、形势与政策。思想品德课和马克思主义理论课（简称“两课”）是对大学生系统进行思想政治教育的主渠道和主阵地。中共中央宣传部、教育部对普通高等学校“两课”课程设置作了明确的规定。

思想道德修养课是以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，以人生观、价值观、道德观教育为主线，综合运用多学科知识以及遵循大学生成长的基本规律，教育、引导大学生加强自身思想道德修养的一门必修课。

开设思想道德修养课的根本目的和主要任务是：对大学生进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德教育，培养大学生高尚的理想情操和良好的道德品质，引导和帮助大学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业的建设者和接班人。

思想道德修养课具有鲜明的政治性和思想性。思想道德修养课，坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，始终把引导学生确立为建设有中国特色的社会主义事业奋斗终身的政治方向放在首位，坚持社会主义大学的办学方向。目的是把大学生培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业

的建设者和接班人。教育学生把树立正确的理想信念作为思想道德修养的核心。理想信念是我们团结奋斗、开拓进取的强大精神支柱和不竭的动力源泉,同样也是学生健康成长的航标和动力。作为社会主义事业的建设者和接班人,必须坚定理想信念,明确历史使命。当代大学生要树立的理想是,把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家,实现中华民族的全面振兴。当代大学生要建立的信念是,坚持党的基本理论和基本路线不动摇,坚定不移地走建设有中国特色的社会主义的道路。思想道德修养课旗帜鲜明,倡导树立科学的世界观、正确的人生观、价值观,倡导爱国主义、集体主义、社会主义思想,反对和抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想。要求学生坚定对马克思主义的信仰,坚定对社会主义的信念,增强对改革开放和现代化建设的信心,增强对党和政府的信任。

思想道德修养课具有较强的理论性和知识性。思想道德修养课有较为科学、系统的理论体系,有自己相对独立的研究对象。思想道德修养课不仅是一般的思想道德修养经验总结,而是把高校多年来在思想道德教育和修养实践中反复出现的丰富经验的理论抽象,反映了新时期思想道德修养和大学生成长的客观规律,对大学生的思想道德修养和健康成才具有普遍指导意义。思想道德修养课注重以科学的理论和丰富的人文知识帮助大学生提高思想道德水平。它充分吸收和反映与思想道德修养相关学科的知识和方法,如借鉴吸取政治学、教育学、伦理学、心理学、社会学、法学、管理学、人才学、系统科学等学科的理论和方法。系统地回答了大学生思想道德修养各方面的理论和实践问题,使这门课的理论性和文化知识融为一体,体现了深厚的理论基础和鲜明的时代特征。使学生提高理论水平,扩大知识面,开阔视野。思想道德修养课有相对稳定的教学内容和相对规范的教学方法,有着其他课程不可替代的独特作用和功能。

思想道德修养课具有突出的实践性和修养性。思想道德修养课是一门综合性、应用性很强的课程，不是纯理论说教，而是强调引导大学生“知”“行”统一。在提高大学生的思想道德认识基础上，积极引导大学生实现从品德认识到行为的转化，培养学生的品德践行能力。人的思想品德一般由知、情、意、行等心理要素构成。从知到行的转化是思想道德修养最基本也是最困难的一环。思想道德修养的基本问题，就是如何由思想道德认识转化为相应行为及其习惯的问题。因此，思想道德修养课引导学生结合自己成长的实际，结合自己思想道德修养变化、形成的实际，身体力行，坚持不懈地践行，重视思想道德情感和信念的培养，重视品德意志的锻炼，养成良好的行为习惯和健康的生活方式。思想道德修养与思想道德教育一样，是提高大学生思想道德素质的不可缺少的环节，两者相互联系，相互影响。一方面，思想道德修养离不开思想道德教育，一个人不能事事处处亲身实践，接受思想道德教育可以使人们缩短探索、认识的过程。正确的思想道德理论和观点，先进模范人物的高尚品德，他人的思想道德修养经验体会，都可以为自我修养提供必要的借鉴和帮助。因此，外部的思想道德教育就成了思想道德修养必不可少的外在条件。另一方面，思想道德教育要达到目的，更需要自我修养。思想道德教育只有通过个体的思想道德修养才能完全发挥自己的功能和效用。思想道德修养是思想道德教育发生效用并形成思想道德品质的内在根据，对思想品德的形成和人格完善起决定作用。思想道德修养课就是一门关于大学生思想道德修养的目标、内容、方法、途径的课程。实践性与修养性是这门课程最突出的特点。

二、思想道德修养课的基本内容

思想道德修养课是一门综合性较强的课程，涉及的内容十分广泛，包括大学生的思想修养、政治修养、道德修养、心理素质

修养、学习成才修养等。它们是有机联系、不可分割的。它们之间相互区别,相互联系,相互作用。思想修养是先导,政治修养是核心,道德修养是重点,心理素质修养是基础,学习成才修养是出发点和落脚点。思想道德修养课就是按照以上内容的内在联系和大学学生的思想道德发展过程及水平构成课程体系内容的。

思想修养的目的是,通过思想修养使学生形成科学的世界观,即辩证唯物主义的世界观,包括辩证唯物主义的自然观、社会历史观、辩证思维方法。具有正确的人生观,让学生明确人生的目的,端正人生的态度,认清人生的责任,把握人生的评价。

政治修养的目的是,使大学生坚定正确的政治方向,即坚持四项基本原则,为建设有中国特色的社会主义而终身奋斗;要有科学的政治认识,即对社会主义民主和法制有一定的了解,认识社会主义制度的优越性,认识资本主义的本质,坚定对马克思主义的信仰;要有正确的政治观点,即在政治认识的基础上,对政治现象作出正确的判断和评价;要有坚定的政治信念,即坚信只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国,坚定对社会主义的信念,增强对改革开放和现代化建设的信心,增强对党和政府的信任;具有远大的政治理想,树立符合历史发展大趋势的科学理想即共产主义的远大理想。

道德修养的目的是,使学生树立正确的道德认识,陶冶炽热的道德情感,锻炼顽强的道德意志,树立坚定的道德信念,养成良好的道德行为习惯。提倡顾大局、讲风格、助人为乐、无私奉献,提倡科学健康文明的生活方式。反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义,倡导社会主义和共产主义的道德风尚,倡导为人民服务的精神,倡导社会主义的集体主义精神,倡导个人服从国家利益、局部利益服从整体利益、眼前利益服从长远利益。

心理素质修养的目的是,培养学生良好的心理素质,具有健全的人格,鲜明的个性,丰富的情感,高雅的兴趣,坚强的意志。

发展智力,培养能力,培养非智力因素(如成就动机、求知欲望、学习热情、自尊心、自信心、好胜心、责任感、义务感、荣誉感、自制性、坚持性、独立性等),具备建立良好人际关系的知识与技能,培养社会适应能力,讲究心理卫生,保持心理健康,增强自我调节、抵御挫折的能力。

学习成才修养的目的是,培养学生勤奋刻苦的学习精神,谦虚好学的求学品德,持之以恒的学习毅力,勇于创新的学习风格和学习方法,健康顺利成才。

具体来说,思想道德修养课的课程内容,包括以下六个方面:

(一)积极适应新环境,了解大学教育活动规律和大学生活的特点,明确大学生的历史使命与成才目标,健康成长

大学是人生发展的新阶段。从中学到大学,生活环境、学习状况、人际关系等发生了重大变化。作为大学生应了解大学校园的生活方式,了解大学学习的要求和规律,把握大学人际关系的要求,尽快适应新的学习生活环境。在新的环境中尽快找到自己的位置,确立自己的新形象,明确当代大学生的历史使命与成才目标,立志成为合格的社会主义建设者和接班人。

大学生正处于从不成熟走向成熟的关键时期,大学生有不同于中学生和一般社会青年的心理特征。而健康的心理是实现人生理想和成才目标的前提,是培养健全人格的基础,是掌握科学文化知识的必备条件。大学生应正确理解和把握心理健康的标准,掌握保持和维护心理健康的方法,自觉加强心理素质的培养,增进心理健康。

良好的人际关系是大学生个性发展与完善的基本条件,是保持大学生心理健康的重要条件。所以,大学生要正确处理人际交往、友谊与爱情。培养人际交往的能力,正确对待竞争与合作,培养真挚的友谊,树立高尚的恋爱观,正确处理恋爱与学业、集体、道德等的关系。

(二) 树立正确的人生观,明确人生的目的,端正人生的态度,认清人生的价值,把握人生的评价

大学生是人生观形成的关键时期。人的本质,人生的目的,人生的态度,人生的价值,人生的意义是什么?是每一个大学生共同思考的问题。在大学阶段能较好地解决人生观问题,或者为此奠定一个良好的基础,对于大学生在学期间及今后人生的发展都至关重要。大学生要正确认识人的本质,正确认识和处理个人与社会的关系;要培养和树立为人民服务的人生目的;要有开拓进取、求实创新、乐观向上、助人为乐、艰苦奋斗、爱国奉献的人生态度;大学生应当坚持集体主义的价值导向,努力做到物质追求与精神追求的统一、个人利益与社会利益的统一、自我价值与社会价值的统一;在劳动和创造的社会实践中,在为社会进步和人民利益的奉献中,在建设有中国特色社会主义现代化的伟大事业中,实现人生价值。

(三) 继承和弘扬优良道德传统,培养良好的道德品质

大学生应弘扬中华民族优良传统,发扬中国革命道德传统,吸收人类文明创造的优秀道德成果。努力实践社会主义道德的基本要求与规范。坚持为人民服务的宗旨,坚持集体主义的原则,克服和抵制极端个人主义,在道德实践中培养良好的道德品质。

(四) 弘扬民族自尊、自信和自强精神,以振兴中华为己任,做坚定的爱国者

爱国主义历来是凝聚、动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜,是推动我国社会历史前进的强大精神力量,是全国各族人民共同的精神支柱。在新的历史条件下,大学生应继承爱国主义的光荣传统,大力弘扬民族自尊、自信和自强精神,维护民族团结,促进祖国统一,以振兴中华为己任,努力学习、工作和奋斗,在艰苦创业中报效祖国。

(五) 树立崇高的理想和信念,在社会主义现代化建设实践中

把理想化为现实

崇高的理想和信念具有巨大的精神力量，对人生实践活动有重大的指导作用。理想和信念是人生的奋斗目标，是人生的前进动力，是人生的精神支柱，是灵魂，是制高点、是方向。如果这个问题不解决，思想道德建设就是空壳，就会流于形式。青年是理想的形成时期，是立志成才的关键阶段，大学生应当立下远大志向，树立社会主义、共产主义的崇高理想，坚定社会主义信念，在实现远大志向和崇高理想的奋斗中，为祖国和人民建功立业。

（六）加强修养，立志成才，完善人格

建设有中国特色社会主义的伟大事业，要求大学生加强自我修养。大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，完善自我人格，立志成才，需要加强自我修养。加强自我修养是当代大学生开拓人生新境界的重要起点。大学生要不断提高自我修养的自觉性，掌握修养的正确方法，加强文化素质修养、思想政治修养、道德修养，不断提高人生境界，塑造健康完善的人格。

三、学习思想道德修养课的意义和方法

青年大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重
要时期。与中学生相比，大学生在思想、政治、道德、心理素质
方面有了一定发展，但社会生活经验还比较肤浅，思想还不够成
熟，非常需要学校的教育和引导，需要学生加强自我修养，努力
提高和完善自己。

改革开放和发展社会主义市场经济以来，社会生活日趋多样
化，社会经济成分、利益主体、社会组织和行为方式的多样化，人
们就业方式的多样化，必然给人们的思想观念和人与人之间的关
系带来深刻影响，人们的思想道德观念发生了一系列极为重要复
杂的变化。其中，道德价值多元化和道德价值的冲突日益尖锐。迫
切需要建立起共同的思想道德基础，使之成为引导人们共同生活

的基本准则。大学生是社会主义事业的建设者和接班人，他们的思想道德素质如何直接影响中国未来社会的面貌，所以加强大学生的思想道德教育和修养十分重要。

思想道德修养课，就是关于大学生政治、思想、道德和心理素质修养的系统理论和知识，是大学生思想道德修养的指南，是大学生健康成才的良师益友。学习这门课程的现实意义在于：

1. 学习思想道德修养课，有助于大学生明确自己肩负的历史使命和努力方向。使大学生全面了解党和国家对大学生思想、政治、道德和心理素质方面的要求，明确自己的努力方向和前进目标，沿着正确道路修身成才。

2. 学习思想道德修养课，有助于大学生从课程的理论和知识中，从历史和现实中汲取有益的精神营养，获得真、善、美的心灵启迪，提高大学生的综合素质。

3. 学习思想道德修养课，有助于大学生正确地掌握思想道德修养的理论和方法，以指导自己的修养实践。

要学习好思想道德修养这门课，首先，要重视和加强理论的学习。要坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是思想道德修养课的理论基础，又是指导学习这门课的根本方法。要在马克思主义指导下掌握思想道德修养的基本理论和观点，分析各种思潮和观点。同时，要学习思想道德修养课相关的知识，包括政治学、伦理学、社会学、青年学、心理学、人才学、美学等方面的知识，这样才能更好地学习掌握好这门课。

其次，坚持贯彻理论联系实际原则，学以致用，“知”“行”统一。理论联系实际，学以致用，既是学习这门课的基本方法，又是学习这门课的根本要求。在学习理论的过程中，要联系我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系我国社会主义精神文明建设特别是思想道德建设的实际，联系当代大学生的思想实际，