

[中宣部首批公布百个爱国主义教育基地精选]

# 缅怀先烈 立志报国

编◎刘国辉

著◎杜全忠 张鲁鲁 历 华  
陈建军 闻慧斌 吉 律



新时代

★ 爱国主义教育  
权威读本 ★

贵州大学出版社

Guizhou University Press

[中宣部首批公布百个爱国主义教育

# 缅怀先烈 立志报国

编◎刘国辉

著◎杜全忠 张鲁鲁 历 华  
陈建军 闻慧斌 吉 律

贵州大学出版社

Guizhou University Press

---

### 图书在版编目(CIP)数据

缅怀先烈 立志报国 / 《中宣部首批公布百个爱国主义教育基地精选》编委会编写. —贵阳: 贵州大学出版社, 2010. 1

(中宣部首批公布百个爱国主义教育基地精选)

ISBN 978-7-81126-194-3

I. ①缅… II. ①中… III. ①革命纪念地—中国—青少年读物 IV. ①K878.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第005406号

---

## 缅怀先烈 立志报国

---

编 者: 刘国辉

责任编辑: 徐 乾

出版发行: 贵州大学出版社

印 刷: 北京燕旭开拓印务有限公司

开 本: 720毫米×1000毫米 1/16

印 张: 15.5

字 数: 321千字

版 次: 2010年5月 第2版 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-81126-194-3

定 价: 24.80元

---

版权所有·违权必究

本书若出现印装质量问题, 请与出版社联系调换

电话: 0851-8292951

# 培育爱国之情 激发报国之志

——写在百个爱国主义教育示范  
基地系列丛书出版之际

刘云山

爱国主义历来是动员和激励全国各族人民团结奋斗的一面光辉旗帜，是推动我国社会历史前进的巨大力量。改革开放以来，邓小平同志反复告诫我们：“必须发扬爱国主义精神，提高民族自尊心和民族自信心。否则我们就不可能建设社会主义，就会被种种资本主义势力所侵蚀腐化。”党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为核心的党中央十分重视爱国主义教育。1994年8月，党中央批准印发了中宣部拟定的《爱国主义教育实施纲要》。《纲要》颁布几年来，爱国主义教育在全社会广泛开展，形成了声势，掀起了高潮，取得了显著成效。知我中华、爱我中华、兴我中华，已成为亿万人民的自觉行动。

在全党和全国各族人民深入贯彻党的十五大精神、为实现跨世纪宏伟目标不懈努力的过程中，在经济体制发生根本转变、人们思想观念发生深刻变化的新形势下，爱国主义教育在振奋民族精神、凝聚人民力量，引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观方面，具有更加重要的作用。我们必须按照党的十四届六中全会《决议》的要求，把爱国主义教育作为社会主义精神文明建设的一项重要内容，认真真地加以落实。

进行爱国主义教育，要采用生动活泼的形式，使爱国主义精神潜移默化，入脑入心。实践证明，组织各种活动特别是利用各类博物馆、纪念馆、纪念建筑物以及其他历史遗址、遗迹开展爱国主义教育，富有吸引力和感染力。继推出百部爱国主义影片、百种爱国主义图书后，经过郑重遴选，在喜迎香港回归祖国之际，中宣部又公布了首批百个爱国主义教育示范基地，以此影响和带动全国爱国主义教育基地的建设，推动爱国主义教育的深入开展。

百个爱国主义教育示范基地，上下五千年，浓缩了中华民族古老而又年轻的灿烂文明；纵横遍神州，展开了一幅华夏儿女奋发进取的壮丽画卷。一桩桩惊天动地的历史事件，一个个名垂青史的英雄人物，在中华儿女心中树起了一座座不可磨灭的精神丰碑。



# 目 录

## 第一章 李大钊纪念馆

|                      |      |
|----------------------|------|
| 李大钊的幼年家教 .....       | (2)  |
| 李大钊与夫人赵纫兰 .....      | (3)  |
| 李大钊和他的老师 .....       | (5)  |
| 传播马克思主义 宣传十月革命 ..... | (10) |
| 发动领导五四新文化运动 .....    | (13) |
| 中国共产党的主要创始人之一 .....  | (16) |
| 建立第一次国共合作 .....      | (18) |
| 领导中国北方的工农运动 .....    | (20) |
| 推动北伐战争的发展 .....      | (21) |
| 在白色恐怖中坚持斗争 .....     | (23) |
| 为共产主义事业从容就义 .....    | (25) |
| 无私无畏的奉献精神 .....      | (27) |
| 李大钊的社会经济思想 .....     | (29) |
| 李大钊纪念馆简介 .....       | (33) |
| 一对茶盘 .....           | (35) |
| 一对樟木箱 .....          | (37) |
| 李大钊故居简介 .....        | (38) |
| 一巴藤椅 .....           | (40) |
| 李大钊语录摘抄 .....        | (42) |
| 李大钊《狱中自述》 .....      | (44) |

## 第二章 红岩革命纪念馆

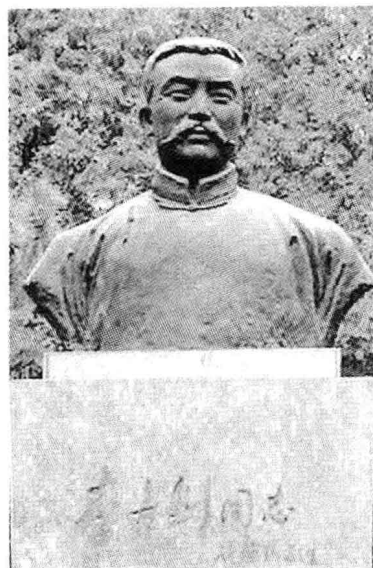
|             |      |
|-------------|------|
| 历史的述说 ..... | (48) |
| 相忍为国 .....  | (53) |



# 第一章

## 李大钊纪念馆

李大钊的幼年家教  
李大钊与夫人赵纫兰  
李大钊和他的老师  
传播马克思主义 宣传十月革命  
发动领导五四新文化运动  
中国共产党的主要创始人之一  
建立第一次国共合作  
领导中国北方的工农运动  
.....





缅怀先烈 立志报国

## 李大钊的幼年家教

李大钊，字守常，中国共产主义运动的先驱，伟大的马克思主义者，杰出的无产阶级革命家，中国共产党的主要创始人之一。

1889年10月29日，李大钊出生在河北省乐亭县大黑坨村。他少年立志，要为中华民族的解放事业奋斗终生。他从爱国主义的立场出发，经过民主主义而走向共产主义。他顺应时代的需要，率先在中国大地上高举马克思列宁主义的旗帜，为中国昭示了新的社会发展方向。

为了实现社会主义理想，李大钊在中国革命的许多条战线上进行过英勇的斗争，作出了重大的贡献；在许多研究领域中，也有开拓性的建树。他在中国共产主义运动中，在中国人民的民族解放和社会解放事业中，占有崇高的历史地位。1927年4月28日被奉系军阀杀害时，年仅38岁。

李大钊的伟大献身精神和高尚的道德情操，以及他伟大的人格，永远是立志为中华民族的兴旺发达而献身的共产党人和人民群众学习的楷模。李大钊的光辉形象永远激励着中国人民奋勇前进！

李大钊出生的时代，正是中华民族灾难深重，人民艰难斗争求解放的历史年代。

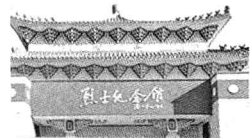
清朝末年，中国的封建社会已经腐朽不堪，1840年鸦片战争，帝国主义侵略者的坚船利炮打开了中国的门户，使中国逐步沦为半殖民地半封建社会，人民处在水深火热之中。有剥削压迫，就有反抗斗争。太平天国运动、义和团运动，充分表现了中国人民不屈服于帝国主义侵略压迫和清朝统治的英勇气概。

李大钊的故乡河北省乐亭县属滦河冲积平原，他的出生地大黑坨村，在乐亭县城东南约18公里处，东南靠渤海，北邻滦河故道。乐亭县地处滦河下游，解放前水患频繁，闯关东、做买卖成为当地人的谋生之道。李大钊的大祖父李茹珍就曾在东北的长春和万宝山等地经营过杂货铺。经商贸易，扩大了人们的眼界，使人们重视知识，重视教育。

李大钊在诞生前7个月，父亲就病逝了，母亲生下他不到16个月也相继病逝。祖母又常年有病，因而，李大钊幼年是靠大祖父李茹珍养大的。

李茹珍是一位为人正直、刚直不阿，办事公正，好打不平，治家有道，教孙有方，备受大家尊敬的老人。他在李大钊的幼年成长过程中，特别是在思想、品德方面的形成过程中起到了决定性的作用。

李大钊4岁时，李茹珍就教他背诗、认字，他用硬纸做成二寸见方的认字卡，让李大钊在玩耍中，学得语言、文字知识。开始，每天有计划地让李大钊认一两个字到五六个字，后来发展到一二十个字。完不成任务，不是罚站就是罚劳动。由于严格的家教及早期的智力开发，李大钊到了五六岁就能熟读、背诵私塾里的启蒙书籍《三字经》、《百家姓》、《千字文》了。6岁时就能在门口





的老庙前读布告，9岁时就抄录了上万言的《重译富国策》，被村里人喻为神童。更突出的一点是，李茹珍在教养李大钊的过程中，注意对李大钊思想品格的培养。他在教授文化知识的过程中，特别是在平时的日常生活中，经常给李大钊讲说怎样做人的道理。李茹珍还注意让李大钊接触社会上的一些有助于思想品格形成的人与事。

李茹珍认为，教育孩子的方式方法是多种多样的，学习知识，不仅在于书本，更主要的是学习书本以外的知识。为了使李大钊从小就知书达理，每逢年节，家里外头有重大的活动时，都叫李大钊出面。而对社会上的坏事儿，李茹珍总是给李大钊讲明利害，不叫他接触。

随着李大钊年岁的增长、知识的增加、明辨是非能力的增强，李茹珍时常利用茶余饭后给李大钊讲述当时的国家大事和社会上的大事等。李大钊的表姑薛范氏后来回忆说：“那时我大舅时常给我们讲起他过去经历的事情，也讲当时社会上的新鲜事儿。”“当时讲的有洋人怎样欺负中国人，中国的皇帝多么无能，中国就要不中了，要叫洋人占了……我大舅还告诉我们，中国人要不受洋人欺负，就得向洋人斗争，可斗争就得要有能人领导。我们当时问老人家：‘能人是怎么样的？’‘文武双全，就是有知识，有武艺呀！’”就这样，天长日久，在幼小的李大钊心灵里，种下了要反抗、要斗争、要救国为民的火种。正如李大钊后来在《狱中自述》中说的：“钊自束发受书，即矢志努力于民族解放之事业。”

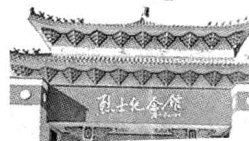
李大钊从幼年起就志气大、志向高，热爱学习，懂人情事理。而这些为民救国思想的产生与形成，是与李大钊的大祖父李茹珍的严格家教分不开的。

## 李大钊与夫人赵纫兰

当李大钊11岁时，他的大祖父李茹珍已经73岁了，老俩口的生活很不方便，于是李茹珍就给李大钊过早地娶了个大一些的、懂事的、知根知底的当村赵家的三闺女赵纫兰做了孙媳妇。赵纫兰比李大钊长6岁，李大钊11岁，赵纫兰17岁，当时是由双方家长主持完婚的。赵纫兰过门后，就担起了侍奉老人、料理家务的重担。她为人贤惠忠厚，被村里人夸为好媳妇。

赵纫兰是李大钊唯一的夫人。在他们的一生中，互敬互爱，互尊互让。在生活上赵纫兰关心李大钊，在思想上李大钊帮助赵纫兰。夫妻感情一直融洽，志同道合，被后人传为佳话。

1907年夏天，李茹珍病重，临终前他嘱咐赵纫兰，要千方百计让李大钊继续求学。李茹珍病逝后，在李夫人的支持下，1907年夏天，李大钊去天津继续求学，考取了天津北洋法政专门学校。从此，家事千万件，件件都由李夫人来承担。为了支持李大钊学习，她在家中辛勤操劳，艰难度日。后来，李大钊回顾他在天津读书的6年学习生活时这样写道：“钊在该校肄业六年，均系自费，我家贫，只有薄田数十亩，学费所需，皆赖内人辛苦经营，典当挪借，始得勉





## 缅怀先烈 立志报国

强卒業。”正是由于李夫人的大力支持，李大钊才能在天津专心学习，努力进取，被誉为天津北洋法政专门学校“法政三杰”中的第一杰，成为法政大学学业最好的学生。

天津读书毕业后，李大钊说：“钊仍感学识之不足。”为了救国救民，李大钊想到日本寻求革命真理。李夫人得知大钊的这一心愿后，心里明白，到外国去求学需要大笔的钱，而家中的钱是不够用的。于是为了支持丈夫去实现这一伟大的理想，她把家里值钱的东西典的典、卖的卖，还向娘家借了一些钱，让李大钊带在路上使用。正是这样，李大钊在夫人赵纫兰的支持下，在朋友的帮助下，于1913年冬去日本留学。在日本留学期间，他接受了马克思主义、社会主义思想。留学日本，是李大钊革命生涯中的重要时期，正是因为有了这一经历，才使他眼界进一步开阔，为他后来传播马克思主义打下了理论基础。李大钊后来这样说道：“留东三年，益感再造中华之不可缓。”这就是他在留日期间最大、最深的感受。



留日期间，李夫人在家中努力操持家务，全力支持李大钊读书。他们虽隔千山万水，却心心相印，息息相通，充分表现了李大钊与夫人赵纫兰之间深厚的夫妻情谊。

1918年1月，李大钊任北京大学图书馆主任，之后又兼任五所大学的教授。他以北大为阵地，向全国传播马克思列宁主义。这一时期，他工作繁忙，到了1919年“五四运动”以后，开始为中国共产党的建立而日夜操劳。1920年，为了工作的方便，李大钊把夫人及子女接到北京一起居住。李夫人到北京以后，看到李大钊工作这样繁忙劳累，心里总想帮助丈夫做点事情，当李大钊在家里与其他同志一起谈话时，她总是机警地到门外去放哨，有时还帮助李大钊传消息、送情报。

1924年，李大钊再次受到北洋军阀的通缉，他只好到昌黎五峰山避居，为此，赵纫兰在乡下老家十分焦急，寝食不安。她托人带信给李大钊，想求李大钊过去的学友白坚武为他取消通缉令。

李大钊看完信后，心中既生气，又为妻子对自己的关心而感动。生气的是白坚武过去虽是好友，但现在他却当了军阀吴佩孚的幕僚，自“二七惨案”发生后，已与他断绝了关系，现在求他，这不是向军阀低头吗？绝不能这样做！感动的是夫人在家中为他的安危操尽了心，他想起了结婚以后，夫人勤俭持家、侍奉老人、任劳任怨的情景。眼下，她不仅操劳家务，抚养子女，而且整天为自己担惊受怕，多么不容易呀！于是李大钊拿起笔给夫人写了一封长信：“……想托白坚武想办法取消通缉令，大可不必！现在我们两个人是站在敌对战线上，





亲兄弟长大以后站在两条战线上的也有的是。没有什么新奇的！千万不要托他。纫兰，不要怕，他们通缉我，不过是一纸老虎，吓吓人而已！从今而后，望你坚强起来，不要对这样的坏蛋有任何幻想……”

纫兰看了丈夫的信后，深受感动，她从心底里佩服丈夫的志气和对革命事业的坚贞不屈。在李大钊同志的帮助下，李夫人的革命觉悟不断提高，她紧紧跟随着李大钊同志一道为革命事业而奋斗。为了广大人民群众过上好日子，她不怕吃苦受累。当时，李大钊挣很多的钱，每月收入都有四至五百块现大洋，为了党的事业，李大钊和夫人商量每月拿出工资收入的百分之八十作为党的活动经费，其余的钱，李大钊还经常帮助有困难的同志，接济贫困学生，常常使家中无米下锅。当时北大校长蔡元培对会计课这样说过：“每月发薪要扣除李先生一部分，亲自交给李夫人，以免做无米之炊。”李夫人就是这样和李大钊一起为了革命事业同生死、共患难，对丈夫可称得上是贤妻，对子女可称得上是良母。在她的身上表现了广大中国妇女的优良品格和道德情操。中共中央称李大钊的夫人为“赵纫兰同志”。

李大钊同志牺牲后，李夫人怀着万分悲痛的心情，把李大钊留下的不多的遗物，件件视为珍宝带回老家。由于反动派的多次抄家和敌人的迫害，她病倒了，但一想起孩子们，想起李大钊生前的愿望，她就鼓起了勇气，千方百计地把孩子们养大成人，她给孩子们起的名字是葆华、星华、炎华、光华、新华，目的是要让他们继承父亲的遗志，去为他们的父亲常说的“将来的环球必是赤旗的世界”而继续奋斗。

1933年4月23日，我党为了重新振奋党的革命精神，地下党秘密组织，通过李大钊的夫人和亲友出面，在北京大学师生参加之下，为李大钊举行了公葬仪式。这次公葬，在地下党的组织下，形成了一次声势浩大的游行示威运动。敌人当场开枪打死打伤许多同志，李夫人悲愤欲绝，公葬仪式后，重病不起，于1933年5月28日含恨病逝。

为了纪念李大钊同志，发扬他伟大的共产主义精神，中共中央于1983年7月18日将他和夫人赵纫兰同志的灵柩移葬于新建的北京李大钊烈士陵园。

1989年10月，在李大钊同志诞辰百周年的学术纪念大会上，胡乔木同志引用张申府同志的一句话这样评价道：“李大钊是中国近代史的一个完人。”说李大钊同志是一个完人，可见在他一生中的各个方面都为我们后人树立了光辉的典范，而在夫妻关系感情方面，他同样做出了榜样。李大钊的一生只有赵纫兰这一个夫人，他与夫人赵纫兰的恩爱，不仅为当世人称赞，更为后人传颂，也为我们树立了良好的人生道德风范。

## 李大钊和他的老师

李大钊同志不仅是中国共产主义运动的先驱，伟大的马克思主义者，而且



汉族，少数民族之间也相互离不开，这已成为包括新疆各族人民在内的全国各族人民的共识。

但也必须指出，极少数搞分裂的人，想在民族关系中做文章。从实践看，破坏民族关系是分裂主义分子破坏国家统一的惯用手法。有的人反对和排斥汉族，甚至荒唐地提出把汉人赶出去，这是极其错误的。另外有少数人存在的对少数民族的偏见和轻视，也是十分有害的。按照马克思主义的观点，任何民族都有长处和短处，各民族应当取长补短，互相学习，共同进步。从各民族的发展史来看，一个自我封闭、夜郎自大的民族，往往是走向衰落的开始，一个善于吸收其他民族先进的文明成果并与本民族的优秀文化相结合的民族，才能更好地兴旺发达。因此，任何一个民族都需要学习其他民族的长处，都应该把自己放在一个合适的位置上，不应有任何的民族优越感。各民族在日常的工作、学习、生活中，都要互相尊重，互相学习，和睦相处。

### **三：紧密团结和依靠人民群众，维护民族团结，反对民族分裂活动，保持社会稳定**

分裂是团结的对立面，坚持团结必须反对分裂。目前在新疆存在的极少数民族分裂主义分子进行的种种破坏活动，妨碍安定，损害团结，破坏建设，违背历史潮流，违背各族人民的共同意志和根本利益。这些分裂主义分子是各族人民的共同敌人，各族人民一定要心明眼亮，立场坚定，要善于识别，勇于斗争。对分裂破坏活动，要毫不留情地给予揭露和打击，使之成为过街老鼠，人人喊打，而绝不能麻木不仁，听之任之，更不能包庇纵容。我们也要正告一小撮为非作歹的分裂主义分子，搞分裂活动从来就不得人心，在强大的人民民主专政面前，在真理和正义面前，在坚强团结的各族人民面前，任何分裂活动都将以彻底失败而告终。

无论搞革命，还是搞建设，最主要的依靠力量就是广大的各族人民群众。维护民族团结，反对分裂活动，保持社会稳定，广大的



赵辉斗为河北省昌黎县大滩村人。父亲是厨师。在封建社会里，厨师被视为下九流，其子弟很难参加科举考试。后来赵辉斗与大黑坨村赵文隆结友，又以同姓联为家族，并以赵家门第的名义应试，在赵家的资助下，到北京“国子监”专读，获“增广生”学位。回来后，被乐亭县四大富户之一张老恭家聘为本家学馆的私塾先生。就在这一年，李大钊与赵文隆的三女赵纫兰结婚，这样，赵辉斗为报前恩，竭尽其所能，对李大钊进行培养教育，期望他长大成材。

在张家学馆读书期间，李大钊刻苦勤奋，学习成绩斐然，备受老先生赏识，成为他的得意门生。李大钊从学赵先生两年多，师生感情十分深厚。不幸的是张老恭的儿子张春迥病亡，赵辉斗只好辞教离开张家。他曾到李家对李茹珍说：“春迥死了，我也不能在张家教书了，耆年也不能在张家学习了。这两年多，他学习成绩很好，就是春迥不死，我也教不了他了。您为他另请高师吧！”就这样，李大钊含泪告别了这位颇具学识的老人。数年后，李大钊每次回家或到昌黎五峰山避暑、度假，总是时常向人打听赵辉斗先生和他的家境状况，深表怀念和敬慕之情。

1901年，李大钊13岁时，在赵辉斗先生的帮助下，李茹珍又托李大钊岳父赵良佐的干女儿说情，把李大钊送到乐亭县城北井家坨村宋举人家的学馆继续学习。

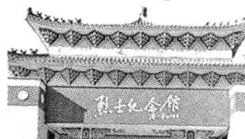
因为宋家是有名的书香门第之家，又加上聘请了闻名全县的黄宝林先生任家馆教师，因此，凡来就读者，莫不备感荣幸。

黄宝林，字玉堂，是乐亭城北小圣庙村人。曾与赵辉斗同在北京“国子监”读书，被誉为“优贡”。黄先生学识渊博，治学严谨，育人有方。李大钊入学后，对黄先生十分敬重，愈加勤奋刻苦，很快就在全馆20多名学生中崭露头角，深得先生的喜爱、器重。在李大钊的学年鉴定中，黄先生给他的评语是：“嗜读书手不释卷，博闻强记，品学兼优”。

随着年龄的增长和知识的丰富，李大钊对祖国的前途和命运更加关心起来。

1903年腊月的一天，宋家学馆年终考试完毕，同学们议论起清政府下诏变法实行“新政”一事，引起了黄先生的兴趣，他给大家讲了“太平天国”的故事。当讲到洪秀全“造反”，建立太平天国，主张男女平等，女的也能参加科举考试任官做事，颁布“天朝田亩制”，实行有田同耕、有饭同吃、有衣同穿的时候，李大钊不禁发问道：“洪秀全的这些主张不是都很好吗？为啥还说他是‘造反’呢？”黄先生被问得语塞起来，他摇摇头说：“这个么……你可把我问住了。”随后他又解释说：“以我之见，好行新法违俗者即为造反！”李大钊坚定地说：“我长大了就要效法洪秀全！”这句话一出口，说得同学们都愣住了。黄先生赶忙劝阻说：“汝勿言不能之，言欲求免祸先求慎言之。”事后，他暗自称赞李大钊是一个有志有识有为的青年。

1907年夏天，李大钊怀着再造中华的志向选择考取了天津北洋法政专门学校。当时在学校任史地课教员的白毓昆老师，对李大钊的影响最大，师生间的感情也最深。





## 缅怀先烈 立志报国

白毓昆，字雅雨，号铄玉。早年曾求学于江阴南著书院和上海南洋公学，毕业后，在上海任中学教师。此时他经常与孙中山先生来往，很快就成为同盟会中的一员。不久，即负命北上天津，在北洋法政专门学校和女子师范学校任史地教员，并积极开展革命活动。

李大钊一进入这所学校，就被白老师那高尚的情操、渊博的学识深深地吸引了。白老师经常给同学们讲中外历史上英雄豪杰的故事，讲帝国主义列强日甚一日地瓜分中国的罪行，讲人生的价值和理想。这些都对李大钊早期萌发的民主革命思想产生了深刻的影响。此后，他除了努力学习文化知识外，还努力学习白老师的做人之道。他向白老师表示：“我活着只想做一个对老百姓有用的人，这就是我平生最大的志愿。”白老师看到李大钊有鲜明的忧国忧民的思想 and 无所畏惧的进取精神，便更加处处关心他，努力地培养他，有意安排他参加一些时事讨论等进步活动，积极引导他走上革命的道路。授课之余，李大钊经常到白老师的宿舍，听他讲故事和革命道理，有时直到深夜。

1910年11月，天津学界举行罢课，要求清政府开设国会，实行宪政，李大钊参加了罢课运动。白毓昆认为：在中国当时的条件下要变法、维新、立宪都是不可能的；请求清政府开国会只是“与虎谋皮，无济于事”。李大钊是当时最理解和支持白老师这种观点的学生之一。

1911年10月，武昌起义爆发后，白老师经常在广大群众中发表演讲，宣传进步思想和革命理论。每当有这种活动时，白老师总是引导李大钊前去参加。同时，白老师还介绍他加入“革命同盟会”，该会是筹划、策动滦州起义的领导组织。在此期间，白老师常带李大钊奔走于天津、滦州一带搞地下革命活动，有时还派他单独到家乡乐亭县联络冀东地区的农民武装。在白老师的培育下，李大钊通过参加一系列革命活动不仅学业突出，成为当时“法政三杰”之中的第一杰，而且思想进步很快。他在《狱中自述》中回忆这段学习生活时写道：“随政治知识之日进，而再建中国之志趣亦日益腾高。”

1912年1月，滦州起义爆发后，成立了北方革命政府，白毓昆被推选为参谋部部长并暂兼外交部长。

滦州起义对清统治者是个沉重打击，后由于叛徒出卖，白老师被捕入狱。在法庭上，他义正辞严地面对敌人：“我死不足惜，倒是你们今天做清朝的奴隶，明天就要做外人的牛马，难道不觉得痛心吗？”在刑场上，刽子手强迫他跪下，他愤怒地斥责：“要杀就杀，此身可裂，此膝不可屈！”最后他高声吟唱绝命诗：“慷慨赴死易，从容就义难。革命当流血，成功总在天。身同草木朽，魂随日月旋。耿耿此心志，仰望白云间，悠悠我心忧，苍天不见怜。希望后起者，同志气相连。此身虽死了，千古美名传……”

白老师英勇牺牲后，李大钊心里万分难过，他化悲痛为力量，挥笔做枪，开始投入了新的战斗。他任北洋法政学会编辑部长，负责出版《言治》月刊。他早期的文章，就发表在这个刊物上，在当时很有影响。白老师那种大义凛然、舍生取义的精神气概，给李大钊留下了极深刻的印象。他在后来写的《旅行日





记》、《五峰山游记》等文章中，都表示了他对白老师的敬仰和怀念之情。

1917年5月5日，李大钊离京返回故里。他在《旅行日记》中这样写道：“天将破晓，过雷庄猛忆此为辛亥滦州革命军失败之地，白雅雨先生，王金铭、施从云二队官及其他诸烈士，均于此地就义焉。余推窗北望，但见邱山起伏晓雾迷朦，山田叠翠，状若缀锦，更无何等遗迹之可凭吊者，他日崇德记功，应于此处建一祠宇或数铜像以表彰之。”



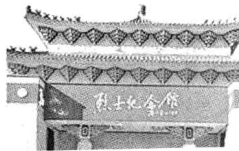
1913年夏，李大钊毕业于北洋法政专门学校，但他仍感学识不足。同年冬，他东渡日本并于1914年春考入东京早稻田大学政治本科继续深造。

在日本留学时，美籍英文教师鲁宾逊是李大钊最信赖的教师之一。

鲁宾逊老师是美国加利福尼亚人，李大钊留日期间，通晓4种语言，其中英语、日语最好，这与当时鲁宾逊的培养有直接关系。

在异国他乡，李大钊追求的不仅是学业上的进步，更主要的是寻求救国救民的真理。他如饥似渴地广泛阅读社会科学书籍，并开始研究马克思的著作。对此，高一涵后来回忆说：“那时日本东京帝国大学的经济学教授河上肇博士已将马克思的《资本论》译成日文，河上肇博士本人也有介绍马克思学说的著作，守常接受马克思主义，就是通过河上肇博士的著作开始的。”日本早期工人运动的领袖，社会党领导人之一幸德秋水的著作，也给了他较大的影响。在这段学习生活中，他先后发起组织了“神州学会”和“经济学会”，分别担任文牍干事和责任干事。后又与在东京办《甲寅》的章士钊相识，通过《甲寅》这一刊物发表了很多文章。1915年5月，当袁世凯与日本帝国主义订立丧权辱国的“二十一条”时，李大钊起草并发表了通电全国的《警告全国父老书》，对当时的反日反袁爱国运动起到了有力的推动作用。他还负责编印了《国耻纪念录》，发表了《国民之薪胆》等文章。对于李大钊这些爱国的言行，鲁宾逊先生都一一看在眼里，对于这位身居国外，却一心为祖国的前途、民族的命运而斗争的中国学生深表赞叹和佩服。

1916年春，李大钊没等到毕业就急于回国，投身到中华民族火热的革命斗争中去。鲁宾逊老师知道后，劝李大钊再过两个月等毕业后再回国。李大钊执意不再滞留，他认为“留东三年，益感再造中国之不可缓”。就这样，为了民族的解放事业，李大钊提前和鲁宾逊先生分手了。分手前，他们师生合影留念。后来鲁宾逊先生曾嘱托他的女儿玛丽亚说：“我在东京早稻田大学教书时，有一位中国的留学生，他的名字叫李大钊。这个人品才出众，是东方伟人。你将来





有机会到中国去的时候，一定要代我到李大钊的家里看看。”

1985年6月的一天，美国女作家、退休教师玛丽亚·鲁宾逊为了实现父亲的愿望，不顾年迈，专程来到大黑坨参观。当她看到李大钊故居纪念馆展出的李大钊和他父亲在日本的合影后，非常激动，她说：“我家也有一张这样的照片。”接着她还讲述了当年李大钊和她的父亲的一段不平常的交往和情谊。

李大钊的学生时代，是他步入革命生涯的闪光时代。他那百折不回、孜孜以求的进取精神和崇高品格，为我们后人树立了光辉的榜样。

## 传播马克思主义 宣传十月革命

李大钊于1916年5月回国，到1917年11月中旬，在一年半的时间里，办报编杂志成为他这一时期的主要工作。他先是应汤化龙的邀请，主编《晨钟》报，20多天后，由于政见上发生分歧，离开该报。之后，参加了《宪法公言》杂志编辑工作。1917年1月，李大钊应章士钊邀请，创办《甲寅》日刊，任总编辑。后又因与章士钊的政见分歧，不到半年即告别《甲寅》日刊。与此同时，李大钊又参加编辑《言治季刊》。

这段时间，李大钊既忙于编务，又勤于著作，发表文章约90多篇。内容主要是宣传新思想、新文化，也有部分内容是分析世界大战的原因，介绍欧洲和俄国革命的文章。李大钊突出阐发了他的青春宇宙观。在《晨钟》创刊词《〈晨钟〉之使命——青春中华之再造》一文中，号召青年冲破旧势力，为“索我理想之中华”而斗争。在《新青年》上发表著名文章《青春》，再次号召青年“冲破历史之桎梏，涤荡历史之积秽，新造民族之生命，挽回民族之青春”。并向抬出孔子来维护自己统治的反动势力展开猛烈的斗争。李大钊的文章观点鲜明、语言犀利、一针见血，充满爱国热情和昂扬的革命斗志。

1917年11月7日，俄国爆发了伟大的十月社会主义革命。十月革命在列宁为首的布尔什维克党的领导下，打碎了资产阶级的国家机器，建立了世界上第一个社会主义国家，开辟了人类历史的新纪元。在十月革命的影响下，李大钊率先向中国人民宣传马克思列宁主义的真理，成为在中国宣传马克思主义的第一人并培养了一代共产主义的知识分子，引导中国革命走上了一条崭新的道路。

毛泽东同志说过：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”十月革命胜利以后，李大钊带领着中国先进的知识分子，将马克思主义、列宁主义的宣传掀起了高潮。

1918年7月1日，李大钊同志发表了《法俄革命之比较观》，分析俄国十月革命和法国资产阶级革命的根本区别，指出十月革命是社会主义革命，是推动世界革命的巨大力量。11月15日，北京大学在天安门前举办演讲大会，许多人在演讲中反复强调所谓“公理战胜强权”。李大钊同志针对这种论调，于同年11月末在北大与中央公园举行的演讲会上，发表了《庶民的胜利》的著名演





说,热情地歌颂了十月革命的伟大胜利,揭露了帝国主义战争的实质,为中国人民指出新的革命斗争方向。不久,李大钊同志又写了《Bolshevism的胜利》,第一次告诉中国人民,列宁领导的布尔什维克党,是以马克思主义为指导的党,它要打破资本家的旧生产制度,并宣告:试看将来的环球,必是赤旗的世界!这些文章和演说,是我国最早宣传马克思主义的光辉篇章。

为了准确地在中国宣传马克思主义,李大钊在《新青年》、《每周评论》等刊物上先后发表了《我的马克思主义观》、《马克思主义历史哲学》、《马克思主义的经济学说》等一系列介绍和宣传马克思主义的文章。这些文章不仅系统地介绍了马克思主义的唯物史观、政治经济学和科学社会主义的基本原理,而且明确地指出了阶级斗争学说“恰如一条金线,把这三大原理从根本上联络起来”。这些文章的不断发表,在中国历史上第一次普及了马克思主义的基本知识,用马克思主义的思想理论来宣传、教育武装人民,促进中国人民的不断觉醒,促使中国革命由旧民主主义革命向新民主主义革命转变,从而,把马克思主义的宣传又推向了一个新的阶段。

马克思主义在中国大地上的传播引起了反动政府的恐惧和仇视。北洋政府连连下令查禁刊物,妄图封锁马克思主义在中国的传播。

另外一些人则采取了歪曲、贬低的手法来攻击马克思主义在中国的传播,胡适在《多研究些问题,少谈些“主义”》中叫喊:“空谈好听的主义是极容易的事,是阿猫、阿狗都能做的事。”李大钊以说理的态度,在昌黎五峰山写了《再论问题与主义》,予以批驳,他指出,“经济问题”的解决,也就是社会生产关系的改变,进而社会制度的改变,是根本的解决。主义的宣传,正是为根本解决进行的准备活动,是方向、方针和导向,是非谈不可的。当然,我们要做主义宣传,还要做实际的运动,并且要结合实际的情况。李大钊最初表述了理论与实际相结合,马克思主义要与中国实际相结合的思想原则。通过“问题与主义”的论战,壮大了传播马克思列宁主义的声威,振奋了学习、宣传马克思主义者的斗志,再现了真理的威力,从而又开辟了新的宣传阵地。同时如何在如何应用马克思列宁主义,理论与实践如何相结合等难题上为人民群众指明了正确的方向。为紧紧抓住宣传阵地,李大钊利用主编《新青年》第6卷第5号的时机,将该号编为《马克思主义研究专号》,他还协助《晨报》副刊开辟了“马克思主义研究”专栏。

1918年1月李大钊担任北京大学图书馆主任之后,积极参加了《新青年》的编辑工作,和陈独秀等一起认真办好这个刊物,抨击封建文化,提倡新文化运动。他还积极参加和支持爱国运动和新文化运动,发起组织少年中国学会等进步社团。当时的其他社团如“国民”和“新潮”等,也请李大钊同志进行指导或担任顾问。为了同发表长篇论著的《新青年》互相配合,他还和陈独秀发起创办了小型政治刊物《每周评论》,以短篇文章抨击反动军阀的统治,揭露帝国主义的侵略,反对封建文化,介绍社会主义思想,报道世界革命的动态。所有这些,都在全国产生了很大影响。





## 缅怀先烈 立志报国

1920年3月，在李大钊指导下，由北大学生邓中夏、黄日葵、高君宇、范鸿劼、罗章龙、刘仁静等19人秘密发起成立了“北京大学社会主义研究会”，并在一年后公开召开会员大会。同年12月，由李大钊和费觉天等8名北大学生发起，成立了“北京大学马克思学说研究会”，对搜集整理马克思主义文献，研究宣传马克思主义作出了重大贡献。李大钊多次在这两个研究会上发表讲演，《马克思的经济学说》一文，就是他在“马克思主义研究会”上的第一次公开讲演。

为了宣传中国的社会主义道路，他突出强调马克思主义是改造世界的学说，是人类解放的学说。中国只有走社会主义道路，才有光明前途，这也是历史发展的必然趋势。为此，他连续写出了《社会主义与社会运动》、《社会主义下的经济组织》、《社会主义释疑》等文章，他在《社会主义与社会运动》一文中指出：中国的社会主义“将来发生之时，必与英、法、德……有异，因中国受国际压迫（帝国主义与资本主义），各阶级是相同的，所以实行时应当与资本中等阶级联成一气，使中国成一独立者，不受国际压迫之国家。”这种思想的深刻之处，在于他最早指出了中国要经历与资本主义发展国家不同的革命阶段，要具有中国的特色。不仅如此，他还以这些文章的内容进行广泛讲演，足迹遍及北京、上海、厦门、郑州和武汉，李大钊在文章和讲演中对社会主义进行了全新的描述。

为了系统学习和深入研究马克思列宁主义，李大钊组织马克思学说研究会的一些懂外语的会员成立了“亢慕义斋”——共产主义小屋。他还广泛收集德、法、英、俄、日等国马列主义的书籍，并组织外语系的同学成立翻译小组，先后翻译了《共产党宣言》，马克思著的《哲学的贫困》、《雇佣劳动与资本》、《法兰西内战》等，恩格斯著的《社会主义从空想到科学的发展》、《家庭私有财产和国家的起源》和列宁著的《共产主义运动中的左派幼稚病》、《无产阶级革命和叛徒考茨基》、《苏维埃政权的当前任务》等经典著作。在李大钊的领导下，“亢慕义斋”成了我国第一个马列书刊的翻译室。他还常到那里去和同志们一起学习、工作，并称赞大家是“被褐怀至”的革命者，给大家极大的鼓舞。

1918年秋，毛泽东从湖南来到北京，经北京大学杨昌济教授的介绍，于10月间到北大图书馆担任了助理员。毛泽东同志蓬勃的革命精神和认真踏实的工作态度深得大钊同志的赞赏。李大钊同志对毛泽东同志的思想发展也是有一定影响的。毛泽东同志后来和斯诺谈话时，怀着深厚的感情说：“我在李大钊手下担任国立北京大学图书馆助理员的时候，曾经迅速地朝着马克思主义的方向发展。”当时，许多青年在他的影响下接受了马克思主义，其中有些成为中国共产党早期的著名活动家，如邓中夏、高君宇等，周恩来也受到过他的影响。

李大钊在传播马克思主义方面，不仅利用报刊杂志和进步社团，而且还利用课堂进行系统宣传。他在担任北京大学图书馆主任后，从1920年起，又兼任了北京大学、朝阳大学、中国大学、北京师范大学和北京女子师范大学的课程，