

升级版

6 年级

新课标

课堂作文

■ 这套书以“品质全面升级，享受魅力阅读”为突破口，严格按照新课标对各个年级作文训练的要求，精心细化、科学谋划，进行设计。内容既符合文体训练、写法训练的要求，又能够充分体现作文训练阶梯性发展的规律。

■ 这套书全面吸收了最新的作文教学成果，紧密结合学生作文训练的实际，进行科学规划，合理布局。其中，“文题发布板”、“好作文怎么写”、“好作文展示台”、“平时应该这样做”、“作文特训班”等栏目的设计，既新颖，又实用，为学生们逐步积累、厚积薄发构建了一个理想的平台。



YZLI0890143312

主
编

赵
晋
庆

文心出版社

WENXIN PUBLISHING HOUSE

升级版

6 年级

新课标

课堂作文



以“品质全面升级，享受魅力阅读”为突破口，严格按照新课标对各个年级作文训练的要求，精心细化、科学谋划，进行设计。内容既符合文体训练、写法训练的要求，又能够充分体现作文训练阶梯性发展的规律。

这套书全面吸收了最新的作文教学成果，紧密结合学生作文训练的实际，进行科学规划，合理布局。其中，“文题发布板”、“好作文怎么写”、“好作文展示台”、“平时应该这样做”、“作文特训班”等栏目的设计，既新颖，又实用，为积累、厚积薄发构建了一个理想的平台。



YZLI0890143312

主
编

赵晋庆

文心出版社

WENXIN PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

新课标课堂作文:升级版. 六年级/赵普庆主编
—郑州:文心出版社,2011.5
ISBN 978-7-80683-935-5

I. ①新… II. ①赵… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 261630 号

出版社:文心出版社

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002)

发行单位:全国新华书店

承印单位:辉县市伟业印务有限公司

开本:720 毫米×1000 毫米 1/16

印张:15

字数:245 千字 印数:1-5000 册

版次:2011 年 5 月第 1 版 印次:2011 年 5 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-80683-935-5 定价:16.50 元



主 编

赵普庆

副主编

李 微 赵玉珍

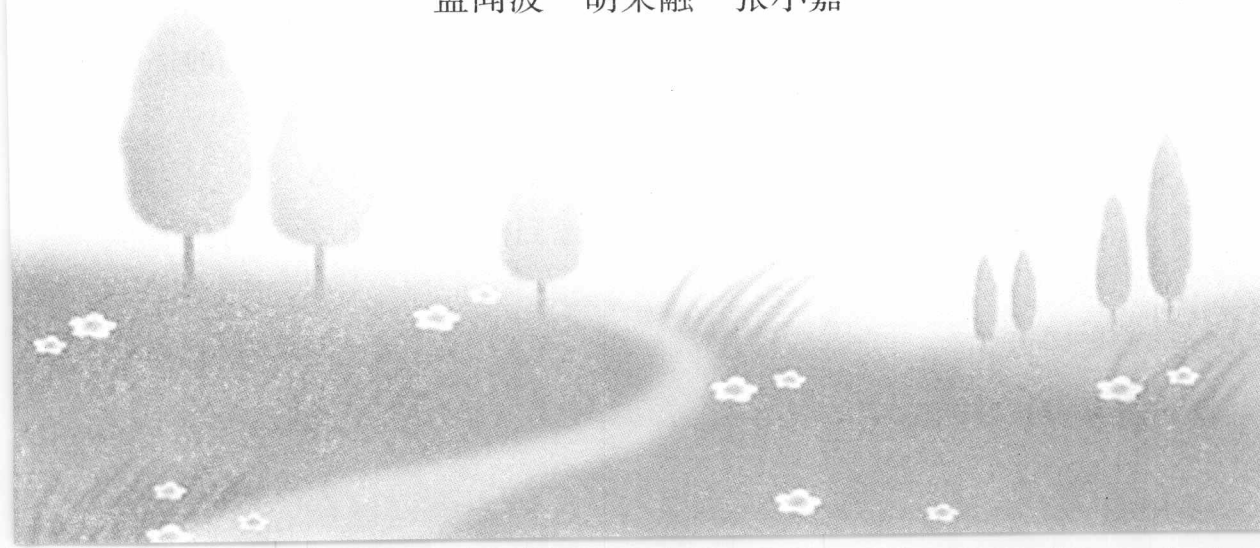
编 委

赵普庆 李 微 赵玉珍 吴淑英 赵学保

张倩雯 聂艳嫦 赵 洁 张雪民 王 晓

张玲玲 刘力萍 任红波 黄 鹂 刘雅戈

孟闻波 胡荣融 张小嘉





名家作文语录

▲我常常收到小朋友们的来信,问我做好文章的方法。我一直认为只有写真实的事物和感情的文章,才能引起读者的同情和共鸣;也只有写真情实境的文章,才能活泼生动。

——冰 心

▲经验积聚得多,情感蕴蓄得深,思想钻研得精,才可以写成好文章。

——叶圣陶

▲我觉得文章的好坏主要地在于它的思想内容。有了正确的思想和丰富的材料,一定能写出好的文章。

——巴 金

▲写文章要老实一点,朴素一点;看到什么,想到什么,就写什么。

——郭沫若



▲从生活中找语言，语言就有了根；从字面上找语言，语言便成了点缀。

——茅 盾

▲紧凑常常能使叙述显得更加精彩。如果读者听到的是废话，他对它就不会注意了。

——列夫·托尔斯泰

▲独创性的一个最好的标志，就在于选择好题材之后，能把它加以充分发挥，从而使得大家承认压根儿想不到会在这个题材里发现那么多的东西。

——歌 德

▲没有感情这个品质，任何笔调都不能打动人心。

——狄德罗

▲在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者，而在青少年的精神世界中，这种需要特别强烈。

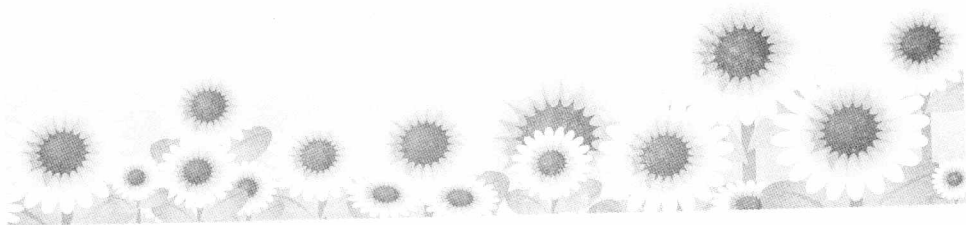
——苏霍姆林斯基



第三学段 (5~6 年级) 习作目标

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。
2. 养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。
3. 能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。
4. 学写读书笔记和常见应用文。
5. 能根据表达需要，使用常用的标点符号。
6. 修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。
7. 课内习作每学年16次左右。40分钟能完成不少于400字的习作。

——《全日制义务教育语文课程标准》（实验稿）





我们为什么这样编

亲爱的同学们,作文是语文的实践课,作文水平的高低是语文课学习优劣的重要反映。作文体现了同学们的认识水平和语言表达能力,是字、词、句、篇的综合训练。学习作文的目的,就是把自己看到的、听到的、想到的内容或亲自经历的事情,用恰当的语言文字表达出来。就如同把“难缠”的词语当做珍珠,穿成晶莹华贵的项链;把“蹩脚”的句子当做璞石,琢磨成圆润光洁的碧玉;把散失的记忆当做布料,连缀成落落大方的衣饰。笔尖画出的方块字经过同学们精心的排列和组合,能够拾掇出一方可人的天地;纸格子串连起来,就像潺潺的小溪,欢腾跳跃,生动地流淌着同学们不凡的才思。这时,同学们便走进了别有洞天的作文大课堂。

在作文的课堂上,同学间的嬉闹、求索时的苦思、街道上的见闻、市场中的偶遇都会成为自己笔下的故事;热天里的焦渴、黑暗中的惊悸、长路上的疲惫、寒夜里的孤寂,都会牵动自己与众不同的思索。这时,笔端就能够发出心灵的诉说,文字就能够砌成情感的讲坛。来吧,让我们走进作文大课堂!



在本丛书的编写过程中,我们进行了大量的调查研究,广泛地征求了一些专家和有丰富教学经验的老师的意见,对作文训练的规律和特点作了深入的研究。在体例的设计方面,我们突出了训练的针对性和实用性,以使同学们通过阅读本丛书,能够切实解决作文训练中遇到的疑难问题,掌握写作的基本规律,进而,能够有效地提高自己的写作水平。

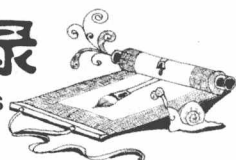
同学们,让我们走进作文大课堂,用一种全新的眼光去欣赏作文的风采,用一种全新的方式去拥抱作文吧。那是一个丰富多彩的世界,那里有人生的奥秘,那里有生活的真谛,那里有感情的升华,那里是精神的伊甸园。

以此代序。

编 者

目录

Contents



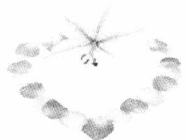
一、写你身边的人

[文题发布板]	1	我的时髦外婆	13
[好作文怎么写]	1	乡巴佬也洋气了	14
[好作文展示台]	2	爱花的爷爷	16
弟弟数数	2	放学众生相	17
爱夸张的老妈	3	我的同桌马小跳	19
山顶上的哑叔叔	5	拾花工	20
一个让我铭记的女孩	6	爸爸是真正的男子汉	21
花痴	8	[平时应该这样做]	23
我的妈妈	9	要把人物的动作写具体	23
怪爸爸,好爸爸	10	[作文特训班]	23
记 Apple	12	爱护公物的方方	23



二、难忘的……

[文题发布板]	25	[好作文怎么写]	25
---------------	----	----------------	----



[好作文展示台]	26
记一次有趣的小实验	26
“鲜”同桌	27
小麻雀	29
小脚丫走天下	30
“罢官”风波	31
难忘的教训	33
“捞鱼”	34
欢乐在我们的生活中	35

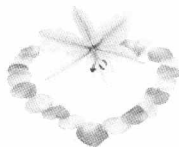
再见了,母校	37
难忘的一幕	38
科技馆之旅	39
难忘的白溪之水	41
[平时应该这样做]	42
语言,活泼才能出彩	42
[作文特训班]	44
我的新体验	44



三、童年趣事

[文题发布板]	45
[好作文怎么写]	45
[好作文展示台]	46
放孔明灯	46
抓鸡	47
第一次寄信	49
学炸薯条	50
智力泼水游戏	51
歪打正着	53
我学会了钓鱼	54
F4 健身训练	55

棋乐无穷	57
我给爷爷“戴眼镜”	58
“羊语”风波	59
我教老外嗑瓜子	60
我当船长	62
捞月亮	63
[平时应该这样做]	65
怎样把语言写生动	65
[作文特训班]	66
童年往事	66



目

录



四、我学会了……

[文题发布板]	67	我学会理财了	79
[好作文怎么写]	67	我学会了使用电子信箱	80
[好作文展示台]	68	学拉小提琴	82
我学包饺子	68	我为英语狂	83
学车四部曲	69	女儿制造	84
学打乒乓球	70	识字大王	85
学滑冰	71	我又学会了走路	86
学泥塑的苦与乐	73	我学会了诚实	88
学游泳	74	[平时应该这样做]	89
我学会了滑旱冰	75	以少胜多,大题小做	89
煎鸡蛋	77	[作文特训班]	89
我学会了吃药	78	生活的色彩	89



五、写自己的新发现

[文题发布板]	91	接受也是一种爱	98
[好作文怎么写]	91	蚂蚁爱大米	99
[好作文展示台]	92	猫尾巴的功能	101
宽容像温泉	92	我发现了蜘蛛的奥秘	102
我家就像一幅画	94	养鹦鹉	103
我发现了蚂蚱的奥秘	95	烂苹果里的秘密	105
鸡蛋长大了	96	紫罗兰	106
挤牙膏	97	楼道里的烛光	107



有趣的发现	108	怎样发现和表达生活中的美	111
另一种美丽	109	[作文特训班]	112
海水的巨大力量	110	记一件喜事	112
[平时应该这样做]	111		



六、我们与周围的环境

[文题发布板]	113	义务环保的老人	124
[好作文怎么写]	113	给市政府的一封建议书	125
[好作文展示台]	115	游东风新家园小区有感	127
我给古树做身份证	115	学校环境污染问题调查报告	128
竹皮河污染情况考察	116	对噪音的调查	129
保鲜袋流浪记	117	美丽的养心池	130
有关大气污染状况的调查报告	119	[平时应该这样做]	132
有多少土地受到了污染	120	要用好摹声词	132
关于香港交通的调查报告	122	[作文特训班]	133
关于澳门回归前后的调查报告	123	冰花	133



七、四季风景

[文题发布板]	134	多彩的夏天	136
[好作文怎么写]	134	初夏	137
[好作文展示台]	135	夏天的夜晚	138
春的旋律	135	一场暴风雨	140



晚秋晨恋	141	美丽的松花江畔	150	目 录
溪边一棵芙蓉树	143	我爱绿色的校园	151	
北国的秋天	144	四季的声音	152	
秋之韵	145	[平时应该这样做]	153	
雪趣儿	146	咬文嚼字说“状物”	153	
我最喜爱的地方	147	[作文特训班]	154	
我爱家乡的四季	148	日出景象	154	



八、我的愿望

[文题发布板]	156	我的理想	167
[好作文怎么写]	156	大大的我与小小的愿望	168
[好作文展示台]	157	我希望做一棵小草	169
假如我是一棵榕树	157	爸,等我长大以后	170
假如我是春姑娘	158	中秋节的思念	172
我的心愿	159	我想克隆树木	173
我长大以后	160	假如我会克隆	174
自由节	161	[平时应该这样做]	175
我心目中的房间	162	让理想照亮美好的未来	175
我想当男子汉	163	[作文特训班]	176
愿悲剧不再重演	164	连词作文	176
我的理想	165		



九、二十年后的……

[文题发布板]	178	二十年后的医院	187
[好作文怎么写]	178	二十年后的家乡	188
[好作文展示台]	179	二十年后来相聚	189
二十年后的家乡	179	二十年后的台灯	191
二十年后的故乡	180	二十年后的“快补乐”餐厅	192
二十年后可爱的故乡	181	[平时应该这样做]	193
二十年后的购物机	182	文章不厌百回改	193
二十年后的我	183	[作文特训班]	193
学校巨变	184	聆 听	193
二十年后回母校	185		



十、自由作文

[文题发布板]	194	参观张大千纪念馆	205
[好作文怎么写]	194	草湖山庄之旅	206
[好作文展示台]	195	我与爷爷的幸福协议	208
贫穷而自强的我	195	元旦的假期	209
说说我家里人的属相	197	我是小雪花	212
我们组的几个同学	198	猕猴桃的自述	214
我的奶奶	200	由一条纳米领带学到的	215
烧香	201	成长的烦恼	217
搓圆子	202	品茶	218
我种了一棵石榴树	203	蝈蝈大战螳螂	219



水娃	221	丰富的联想很重要	224	目
燕子妈妈回娘家	222	[作文特训班]	225	
[平时应该这样做]	224	一次考验	225	录

一、写你身边的人



〔文题发布板〕

疼你爱你的父母,朝夕相处的老师、同学,经常见面的邻里……
这些你身边的人,都可以成为你笔下的人物。写出他们的风采,写出自己的思想感情,让这个人物形神兼备地站在同学们面前。



〔好作文怎么写〕

要写好自己身边的人,同学们要注意以下四方面的问题:

1. 抓住典型事例,突出人物性格

人物的思想品质和性格特征总是通过具体的事例体现出来的,所以,写人一定要抓住最能反映人物性格特征的典型事例来写。

这里的“典型事例”并非一定是轰轰烈烈的大事,通常,那些不起眼的小事更能反映出一个人的品质。因此,同学们在选材时,不要好高骛远,要学会从凡人小事中挖掘思想内涵,这样的文章更有魅力。

2. 通过言行描写,表现人物个性