



滇 | 西 | 学 | 术 | 文 | 丛

◎ 姜国峰 著

网络思想政治 教育理想模式 的构建研究

云南大学出版社
Yunnan University Press

滇 | 西 | 学 | 术 | 文 | 丛

◎姜国峰 著

网络思想政治 教育理想模式 的构建研究

云南大学出版社
Yunnan University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

网络思想政治教育理想模式的构建研究/姜国峰著.
昆明: 云南大学出版社, 2009
(滇西学术文丛)
ISBN 978 - 7 - 81112 - 973 - 1

I. 网… II. 姜… III. 计算机网络—应用—思想政治教育—研究—中国 IV. D64 - 39

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 222395 号

网络思想政治教育理想模式的构建研究

姜国峰 著

策划编辑: 徐 曼
责任编辑: 徐 曼 李 红
封面设计: 刘 雨
出版发行: 云南大学出版社
印 装: 云南国浩印刷有限公司
开 本: 850mm × 1168mm 1/32
印 张: 9.875
字 数: 257 千
版 次: 2009 年 12 月第 1 版
印 次: 2009 年 12 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978 - 7 - 81112 - 973 - 1
定 价: 25.00 元

社 址: 云南省昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内
邮 编: 650091
电 话: 0871 - 5033244 5031071
网 址: <http://www.ynup.com>
E-mail: market@ynup.com

“滇西学术文丛”总序

蒋永文

保山学院的前身为保山师范高等专科学校，地处气候宜人、风景秀丽、历史悠久的滇西重镇——保山，是一所建校已有 30 年，主要为拥有 1100 万人口的滇西 7 个州、市培养中小学师资的地方师范院校。长期以来，在艰苦的条件下，学院为该区域培养了上万名中小学教师和各行业建设者，为祖国西南边疆少数民族地区的教育发展作出了应有的贡献。2009 年 4 月，学校被教育部批准升为保山学院。这使我们站在了一个新的历史起点上，有了一个更为广阔的发展空间。

大学肩负着创造知识和传播知识的重任。学术是大学的精髓，学科是构筑大学的基石，学者是大学精神的化身。教学与科研相统一是大学的基本理念。科研和教学是彼此促进的，在教学中，可以激发灵感，开阔思路，发现研究课题。而研究成果又可以丰富教学内容，促进教学质量的提高，二者相得益彰。为了给滇西地区提供更好的高等教育资源，保山学院必须建立一支热爱教育事业、业务过硬、高水平、高质量的教师队伍，为此，学校以重点学科建设为龙头，提高效益为目标，以形成科研特色，增强科研实力。学校近几年采取了资助科研立项、奖励科研成果、出版学术论文等措施，不断提高广大教师的教学水平和科研水平，已取得了较好的效果。为了更好地为广大教师提供出版学术论著的园地，学校决定继续出版“滇西学术文丛”，出版学术水

平较高的著作，相信“滇西学术文丛”的出版，一定会对保山学院科学研究的深入，学科建设和学科带头人、骨干教师的培养产生积极的影响。

辽阔的天空，允许大鹏展翅高飞，也允许小鸟上下蓬蒿。广袤的大地，允许参天大树生长，也允许无名小草成长。我们是小鸟，我们是小草，这套丛书，远非成熟完美之作，作者水平还需要不断提高。我们期待着批评和指教。我们会做得越来越好。

2009 年 5 月

目 录

绪 论	(1)
第一章 思想政治教育新载体——网络	(6)
第一节 中国互联网发展概况	(6)
第二节 互联网的发展趋势	(15)
第二章 思想政治教育的现代维度——网络思想政治教育	(22)
第一节 网络思想政治教育的概念界定	(22)
第二节 网络思想政治教育的研究现状	(25)
第三节 网络思想政治教育的结构、目标	(41)
第四节 网络思想政治教育的特征、原则	(58)
第五节 网络思想政治教育的价值博弈	(72)
第六节 研究网络思想政治教育的必要性	(80)
第三章 网络思想政治教育的理论基础	(90)
第一节 网络思想政治教育的理论基石	(90)
第二节 网络思想政治教育的理论依据	(101)
第三节 网络思想政治教育的理论支撑	(104)
第四节 网络思想政治教育的比照依据	(127)
第四章 网络思想政治教育现状实证分析	(135)
第一节 大学生使用网络情况及导向因素分析	(135)

第二节	大学生使用思想政治教育类资源情况及原因分析	(152)
第五章	网络思想政治教育要素效益分析	(160)
第一节	网络对教育主体的影响	(160)
第二节	网络对教育客体的影响	(168)
第三节	网络对教育环体的影响	(184)
第四节	网络对教育介体的影响	(190)
第六章	网络思想政治教育构建的模式分析	(195)
第一节	高等学校的应对法则	(195)
第二节	国家权力机关的应对法则	(214)
第三节	大型网络媒体的应对法则	(224)
第四节	互联网行业的应对法则	(234)
第五节	大学生自身的应对法则	(241)
第七章	网络思想政治教育的发展趋向	(254)
第一节	网络思想政治教育的发展特点	(254)
第二节	网络思想政治教育的发展趋向	(259)
结 语		(271)
主要参考文献		(275)
附录一：大学生上网情况调查问卷.....		(282)
附录二：“大学生上网情况调查问卷”分析报告		(285)
附录三：网络思想政治教育综合调查问卷.....		(291)
附录四：《教育部关于加强高等学校思想政治教育进网络工作的若干意见》.....		(294)

附录五：中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想 政治教育的意见	(298)
后 记	(305)

绪 论

随着计算机技术和通信技术的进一步发展结合，以资源共享为目的的计算机网络迅速发展起来。自 19 世纪 40 年代末以来，它的应用已从军事、科研和学术领域进入商业、传播和娱乐等领域，使个人之间使用的电脑与电话联成网络并互相交换信息的愿望成为现实。

目前，人类已经进入了网络社会。根据 Nielsen 和 NetRatings 的最新报告显示，在全球 60 亿人口中，已有近 12 亿人上网，而且数量正在不断增加。而又根据中国互联网络信息中心近日在北京发布的“第十八次中国互联网络发展状况统计报告”的数据显示，截至 2008 年 12 月中国网民数量达 2.98 亿^①。其中学生用户仍是第一大群体，占到网民总数的 20%。网民整体教育程度较高，本科、大专比例超过六成。而网瘾青少年约占学生网民总数的 9.72%。这些数字表明：大学生已经成为网民中非常重要的组成部分。

应该说，网络的出现，给人类社会带来了翻天覆地的变化，而且随着时代的发展，这种变化的趋势将表现得越来越明显。在构建“全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”中，网络以其不受时间、空间等条件的限制，可以传播最优教育资源，实现学习者自主学习的独特优势，将肩负着重要的历史使命。

① 资料来源：中国新闻网，2008 年 1 月 8 日。

但又由于网络信息基本上是难以控制和过滤的,因此不可避免地充斥着一些不健康的内容:网络文化的全球性及无政府性,也为西方敌对势力对社会主义国家发动“和平演变”提供了一个理想条件,导致一部分人盲目趋从西方社会的生活方式、经济观点、政治观念,这必然冲淡思想政治教育的正面效果;网络文化的多向辐射,使东西方价值观念的冲突加剧,导致价值选择多元化;西方文化利用先进的互联网技术,疯狂“入侵”世界各个角落,网民很容易受这种“西化”影响;网络文化中的信息垃圾对网民的思想和行为容易产生误导;人在网络中成为“隐形人”,导致网民行为冷漠,网络犯罪和不道德行为导致人际关系中的信任度降低。这些都给我们对大学生的思想政治教育工作带来了影响和冲击。

伴随着网络的出现,一门新兴的学科——网络思想政治教育悄然出现,从而引起国内外学者的广泛重视,其研究程度和范围不断加深和扩大。网络在给高校思想政治教育工作带来益处的同时,也不可避免的出现以下情况:网络的自由选择性与思想政治教育相对范式的碰撞;网络的开放性与思想政治教育相对封闭的冲突;网络思想政治教育无保障性与思想政治教育的相对规范的偏颇;网络的超前性与思想政治教育相对滞后的矛盾;网络使教师在高校知识传授中的角色地位受到冲击;也给当代大学生在学习、人际交往、社会认知上带来了很大的影响。

那么,怎样寻找一种平衡点,利用网络更好地强化思想政治教育的功能,促进网络思想政治教育的进一步发展,构建网络思想政治教育的理想模式,就成为当代教育部门和教育工作者以及全社会需要解决的重要问题,为了解决这一问题,就需要我们对网络思想政治教育这一新兴的教育载体和模式进行更深层次的探索和研究。

本书通过对网络思想政治教育相关概念的界定,规范网络思

想政治教育作为一门学科的定式；通过分析、总结大学生使用网络的情况，指出大学生上网的根源；通过介绍网络思想政治教育的理论基础，明确网络思想政治教育的属性；通过哲学维度构建网络思想政治教育的理想模式，提出解决现实问题的建议和对策；通过明确网络思想政治教育的发展特征，预测网络思想政治教育的未来。本书重在通过分析大学生使用网络的原因，提出如何构建网络思想政治教育的理想模式。在构建理想模式中采用哲学上的原理——内因和外因来解决问题。外因有高等学校、国家权力机关、大型网络媒体、互联网行业等四个方面，内因是大学生自身。通过外在因素的努力，加上大学生自身的努力，我们有理由相信，构建高校网络思想政治教育的理想模式将是积极而有意义的。

本书在研究过程中力求做到理论与实践相结合，通过研究背景的渗透、研究方法的多样化、研究内容的全面性等方面来体现。具体如下：

在研究背景上，目前，国内研究网络思想政治教育从起步到现在也仅有 9 年的时间，属于起步阶段，许多研究处于零散的或者实证性的调查报告阶段，以网络为中心辐射到意识形态、社会秩序、人际关系、传统文化等领域，面面俱到的宏大叙述多，有理论高度的少；行政管理模式多，教育理论研究少。目前，我国青少年是上网的主力军，大量的网络问题使得思想政治教育体制显得滞后和尴尬，为此我们希望在这一领域的研究有所进展。由于网络思想政治教育的研究在我国尚未深入，网络理论研究者与权力决策者的关系尚未取得一体化。但是，信息理论以及各个相关学科正在突飞猛进的发展，如果世界一旦掌握在这一代拥有信息网络技术人员的手中，信息文明是否顺利过渡与发展，就成为我们担心的问题，我们应该意识到全面研究信息文明的重要性，包括网络思想政治教育的基本概念、理论基础，基本情况、发展

趋势和构建网络思想政治教育的理想模式等。

在研究方法上,既突出了国内外网络思想政治教育的状况,又注重对国外研究方法的借鉴和本国研究方法的创新,并将这些研究的结果上升为理论。主要研究方法有分步法、联合法、常规法等。所谓分步法就是对网络思想政治教育的理论完善不是一下子完成的,而是要经过不断的积累和学习,在借鉴国内外最新成果之后一步步补充和完善的方法。联合法是在编写的过程中需得到更多教授、专家、学者的支持和帮助的方法,并在理论上以哲学、心理学、教育学、传播学等理论为依托,进行多学科、多维度的探索。常规法就是采取文献研究法、资料分析法、调查法等来进行搜集和整理资料的方法。研究方法具有以下几方面的特色:

(1) 以学术论证和体制改革为支撑。面对当前我们网络管理的无序、德育的空乏、法制的不完备等缺陷,西方国家的文化殖民,西化的意识形态与我国争夺未成年人,不恰当使用网络使很多青少年成为“网瘾人”等问题,我们不仅需要以学术论证的形式为网络思想政治教育提供支撑,还要从教育体制的角度去反思思想政治教育的问题,系统研究我国思想政治教育的理论与实践问题,也要开展适应信息社会的思想政治教育实践,构建从理论到实践的完整思想政治教育体系,这具有重要的现实意义。

(2) 以一贯的研究和关注为前提。思想政治教育体制研究是一个系统工程,它不是单一学科所能解释的理论。笔者在读研究生期间就已经开始思考关于网络思想政治教育方面的内容,曾参与导师的国家哲学社会科学基金规划项目课题,并公开发表论文《“两课”教学中启发创造性思维的认识与实践》、《网络德育的哲学思考》,并以论文《大学生网络思想政治教育现状及对策思考》结束研究生生活,这篇论文同时也被学校学术委员会评

为优秀毕业论文。由于笔者的专业方向是思想政治教育，因此，在工作以后一直从事思想政治教育专业的教学。并在 2008 年申请立项校级课题《保山师专大学生网络思想政治教育状况研究》，并在这个课题基础上进行深入的调查研究，完成大学生上网情况调查和大学生使用思想政治教育类资源情况调查两份问卷，之后根据这些资料和数据撰写了两篇论文，分别发表在保山师专学报和扬州大学学报上。在平时的工作和学习中，不断地吸收国内外关于网络思想政治教育方面的最新成果。这些研究工作和知识的积累，为今天这本书的完成奠定了坚实的基础。

(3) 以实证范式创新理论。笔者根据生活化、主体性、导向性、参与性、对话性、实践性等原则，系统探究和构建适应信息社会的立体化教育模式，采取通过五大机构和组织各自的规范来构建立体化的教育模式，这既体现了中国特色的教育模式，又考虑到青少年的成长规律，还原了网络思想政治教育教育者和学习者的主体地位，提高了思想政治教育的影响力。

在研究内容上，在信息化背景下，各级各类学校系统推进德育和素质教育所面临的主要问题有：思想政治教育新领域研究和思想政治教育在信息社会中的体制性障碍及其表现。本书通过第一部分对网络的基本情况和发展趋势的说明来介绍一门学科的全新载体；通过第二部分对网络思想政治教育基础性问题的介绍来阐述一门学科的基本框架；通过第三部分对网络思想政治教育的理论基础的说明来说明一门学科的支撑框架；通过第四部分对目前我国网络思想政治教育的状况分析来介绍一门学科的基本状态；通过第五部分对网络思想政治教育的要素效益分析来理清一门学科的主要结构；通过第六部分对网络思想政治教育的构建分析来描绘一门学科的理想模式；通过第七部分对网络思想政治教育的发展趋势分析来预测这门学科的未来走向。

第一章 思想政治教育新载体 ——网络

将一种传媒推广给 5 000 万受众，收音机用了 38 年，电视用了 15 年，而因特网仅用了 5 年。1969 年互联网正式在美国诞生，使科技在世界范围有了巨大发展。中国正式接入互联网是在 1994 年。显然，中国互联网的起步晚了许多。但正应了“后来者居上”这句话，中国这个后起之秀经过了 15 年的发展，已经走过了导入期，走上了快速发展的道路。可以说，中国互联网的发展创造了一个互联网神话，其发展速度在全球同等 GDP 国家中应该是首屈一指的。中国互联网在快速经历了跟随、参与阶段之后，即将迎来主导阶段。

那么，到底什么是互联网？互联网在我国发展的状况及特点是怎样的？它的未来又将何去何从呢？在介绍网络思想政治教育的相关内容之前，我们必须先了解一下这些问题，以便更好地认识和完善网络思想政治教育。

第一节 中国互联网发展概况^①

时至今日，中国互联网已经取得了令全球瞩目的成绩。不但在用户规模、信息资源等方面位居世界前列，而且在互联网产业

^① 中国投资信息网，http://www.chinatz.net/vocation_info.php?vocation_id=374，中国互联网信息中心、中国软件网。

规模、吸引外资等方面也名列世界前茅，不断有互联网企业的上市在震撼着全球投资者的眼球，使人们不得不重新认识中国互联网的力量，中国互联网的发展也在推动世界互联网行业一轮轮的重新洗牌。与此同时，互联网的快速发展，也快速推动了我国信息化的发展。

一、互联网的含义

互联网是计算机网络的简称，是按照网络协议将地理上分散的、具有独立功能的多台计算机通过通信设备和线路连接起来，在配有相应的网络软件的情况下实现资源共享的系统。按照通信距离来划分，计算机网络可以分为以下四种：

(1) 局域网 (Local Area Network)：覆盖的地理范围一般在10千米以内，属于一个部门或者单位组建的小范围的网路，校园网就是典型的局域网。

(2) 广域网 (Wide Area Network)：覆盖的地理范围一般在几十千米到几万千米，又称远程网。在广域网中，用户的计算机通过通信网络相互连接，通信的传输装置和介质多由电信部门提供。一个国家或者许多国家间建立的网路都属于广域网。

(3) 城域网 (Metropolitan Area Network)：介于局域网和广域网之间的一种大范围的高速网路。其通信范围一般在一个城市之内，距离从几十千米到几百千米。它的主要作用是将一个城市内的各个局域网连接起来，以便在更大的范围内进行信息的传输与共享。

(4) 网间网 (Internetwork)，是一系列局域网和广域网的组合，它所包含的技术是现有局域网和广域网技术的综合。Internet 便是一个当前最大、也最为典型的网间网。

二、互联网的特征

(1) 资源共享：互联网就是让大家用同一个资源，最大限度地节省成本，提高效率。使所有人能在方便利用网络的前提下，公平地享受所有的网络资源。

(2) 超越时空：互联网信息的传输不受时间和空间的限制，这是人类迄今为止在时空超越方面的最大成果。

(3) 实时交互：可以随时通过网络和网友、朋友进行及时的互动。

(4) 个性化：任何一个有个性的人、有奇怪创意的人都可以在互联网上得到很好的生存和发展，也就是说每一个人可以在网上发表自己独到的、稀奇古怪的创意。

(5) 人性化：互联网之所以这么快地普及，是因为它很多方面都是按人性化标准来设计的。

(6) 公平性：人们在互联网上发布和接受信息是平等的，互联网上不分地段，不讲身份，机会平等。

三、中国互联网发展情况

1. 互联网基础状况——数字更迭

互联网基础资源不但包括网民、IP 地址、域名、网站、网页等软资源，还包括网络设备、光缆线路等硬资源，它是信息化能力和水平的重要测评因素。2009 年 1 月 17 日，中国互联网信息中心（CNNIC）发布了最新的统计报告。数据显示，我国的互联网软资源在 2008 年取得了飞速的发展。

截至 2008 年 12 月底，中国网民达到 2.98 亿人^①，网民人数

^① 资料引自《中国互联网信息中心（CNNIC）》，互联网研究栏目，网址 <http://www.cnnic.cn/index.htm>。

居全球第一，是1997年底全国上网人数的228.4倍，其中宽带上网用户达到1.62亿人，与去年同期相比增长了67.3%，增势强劲。中文网站的数量达到89.8万个，IPv4地址总数已达到9 800多万个，与去年同期相比分别增长了16.4%。

网民购置上网设备和上网都需要一定的经济支持，中国居民的消费水平偏低，因此经济因素一直是制约互联网普及的重要因素之一。近几年经济的高速增长促进了互联网的迅猛发展，中国2004—2007年的年均GDP增长率均在10%以上，2008年更高，中国经济一直在高位运行，加之同期政府鼓励“减缓投资、启动消费”，居民的收入水平及消费水平日趋改善，越来越多的居民开始使用互联网。

快速增长的农村网民构成了新增网民的重要组成部分。2008年农村网民规模年增长率达到137.7%，农村网民数量达到6 262万人。7 300万新增网民中的四成，即有2 917万来自农村。互联网成为促进农村信息化最经济有效的手段，而农村网民则是农村信息化的生力军。

当然，这些领先地位都是在绝对数量上，由于中国人口占了全球的五分之一，如果把这些数量指标平均到全国人口总数上，那这个人均普及率就大大降低，与世界互联网发达国家的差距也变得非常明显。就拿网民普及率来说，我国的网民普及率仅为16%，而世界的平均普及率在19%以上，更不要说互联网发达国家的普及率已超过70%了。

2008年中国互联网基础资源的发展与网民的发展势头相似，同样处于快速发展的阶段。IP地址和域名是互联网的基础地址资源，年增长率分别达到38%和190.4%，保证了互联网发展的平稳进行。网站数、网页数和网页字节数的增长速度超过60%，反映了网上信息资源的增加速度很快，网民可以享用的信息资源也越来越丰富。中国互联网的出口带宽数的年增长率达到