

国家公务员招考专业教材

申论

博大弘仕公务员考试研究中心 组编

周义丁 主编

崔普静 许甜甜 编写

本书适用范围

- ◆ 国家公务员考试
- ◆ 各省市公务员考试
- ◆ 事业单位考试
- ◆ 公安招警考试
- ◆ 村干部（社区）选拔考试
- ◆ 军转干部考试

本书特色

- ◆ 思维连贯，教你步步为营
- ◆ 方法独特，领你一套解万愁
- ◆ 语言简明，保你一学就会
- ◆ 热点全面，让你尽览天下事
- ◆ 讲练结合，与你携手共圆梦



中国人民大学出版社

国家公务员招考专业教材

申论

目录

- 1. 申论概述
- 2. 申论的作答要求
- 3. 申论的作答技巧
- 4. 申论的作答流程
- 5. 申论的作答时间
- 6. 申论的作答地点
- 7. 申论的作答工具
- 8. 申论的作答环境
- 9. 申论的作答心态
- 10. 申论的作答策略

第一章

- 1. 申论概述
- 2. 申论的作答要求
- 3. 申论的作答技巧
- 4. 申论的作答流程
- 5. 申论的作答时间
- 6. 申论的作答地点
- 7. 申论的作答工具
- 8. 申论的作答环境
- 9. 申论的作答心态
- 10. 申论的作答策略



国家公务员招考专业教材

申论

博大弘仕公务员考试研究中心 组编

周义丁 主编

崔普静 许甜甜 编写

中国人民大学出版社
• 北京 •

国家公务员招考专业教材 申论/周义丁主编. —2 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 7
ISBN 978-7-300-14037-7

I. ①国… II. ①周… III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 149225 号

国家公务员招考专业教材

申论

博大弘仕公务员考试研究中心 组编

周义丁 主编

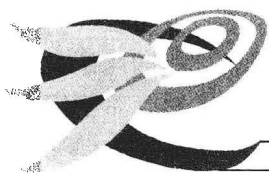
崔普静 许甜甜 编写

Guojia Gongwuyuan Zhaokao Zhuanye Jiaocai
Shenlun

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	三河市汇鑫印务有限公司		
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次	2010 年 12 月第 1 版 2011 年 8 月第 2 版
印 张	34.5	印 次	2011 年 8 月第 1 次印刷
字 数	800 000	定 价	75.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



出版前言

自诞生之日起，申论就是公认的“难儿”。一是难产，就像挤牙膏一样，搜肠刮肚地抠字，做题过程中一边构思，一边写作，一边计算字数，手忙脚乱；二是难看，好不容易写出来了，也是不堪入目，惨不忍睹；三是难说，老师究竟是如何阅卷的，阅卷标准是什么，为什么感觉写得还不错，分数却不高，说不清。

针对大家的上述问题，博大弘仕公务员考试研究中心申论教研室的全体老师根据多年的教学经验，结合公务员考试申论的特点和考试趋势，倾力打造了《国家公务员招考专业教材 申论》。本教材完全站在一切从考生出发的立场上，给予考生系统的公务员备考知识，传授给考生实用的解题技巧，解答考生的疑问。我们的目标只有一个：让百万考生能够高分通过考试，顺利踏上仕途。

本教材有如下特点：

1. 权威专家撰写

本教材由博大弘仕公务员考试研究中心的权威专家撰写，这些专家曾经为全国各地的考试命题，拥有丰富的命题经验，通晓公务员考试趋势，掌握公务员考试脉搏。

2. 考点全面覆盖

概括题、综合分析题、对策题、公文题以及文章论述题五大题型的特点、知识点、命题趋势、备考策略等考生需要知晓的内容全面覆盖，真正做到“书在手，全知晓”。

3. 独家解题方法

教材中蕴涵十几种解题方法，可以全面破解五大题型数十项题目。我们的方法不是单纯地告诉考生答案是什么，而是告诉考生这个题目该如何思考、如何解答。我们传授给考生的是“钓鱼”的本领，让考生在“风雨难测”的公考路上能够“以不变应万变”。

4. 海量真题模拟

不同于其他的教材，我们将教材与练习册融为一体。本教材包含了大量的练习题和真题，购买本教材相当于购买了市面上一套其他的教材和一本习题集。

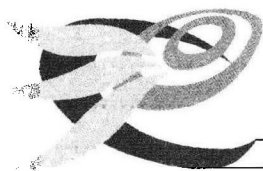
5. 讲解深入浅出



我们在语言上摒弃了那些深奥的专业论述，尽可能地采用通俗易懂的语言。对一些深奥的概念，我们采用图形、示例等方式讲解，使其更加形象、直观。我们的目的不是向考生显示我们的知识多么渊博，也不是为了让考生敬佩我们，而是让考生更易于理解和掌握我们的解题方法。

衷心希望本教材能为广大考生带来实质性的帮助，用我们的专业成就你们的满意。诚然，本教材虽经精雕细琢，但疏漏之处在所难免，为了能够更好地完善本教材，希望广大考生对教材中的疏漏或不当之处提出宝贵的意见。在此，再次感谢广大考生对博大弘仕公务员考试研究中心十年来的支持和鼓励。

成都博大教育科技有限公司
博大弘仕公务员考试研究中心
2011年5月



目 录

第一部分 全面认识申论考试

第一章 申论整体介绍	3
第一节 申论实用知识问答集锦	3
第二节 申论的概况	6
第三节 申论的特点	12
第四节 国家公务员申论考情及趋势分析	15
第二章 申论备考策略	23
第一节 申论考试的阅卷和命题	23
第二节 申论备考策略	26

第二部分 申论思维与表达

第一章 思维与表达的关系	33
第二章 有效思维分析出标准答案（思维篇）	41
第一节 通读材料，了解大意	41
第二节 分析题面，明确目标	56
第三节 分段细读，提取信息	75
第四节 整合分类，修剪枝叶	117
第五节 提炼观点，构思阐述	122
第六节 特定题型思维过程	130
第七节 思维综合例题讲解（2009 年下半年四川省省考真题）	146
第八节 思维综合实战演练一（2008 年国考真题）	152

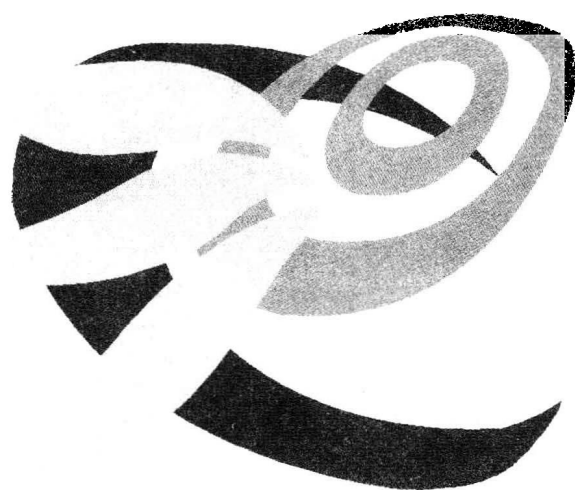
第九节 思维综合实战演练二（2009年4月26日七省联考真题）	158
第三章 有效表达呈现你的所思所想（写作篇）	166
第一节 申论考试题型介绍	166
第二节 文章论述题之论点与篇章结构	169
第三节 分论点及其阐述	186
第四节 例题讲解（2010年4月25日十三省联考真题）	188
第五节 实战演练（2010年9月18日十二省联考真题）	191
第六节 其他题型写作	196
第七节 公文类题型写作之一	204
第八节 公文类题型写作之二	206
第九节 申论写作的语言要求	260
第十节 相关阅读和积累	265

第三部分 历年真题讲解

第一章 中央、国家机关历年真题及详解	277
第一节 2011年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷（省级以上）	277
第二节 2011年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷（地市级）	285
第三节 2010年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷（省级以上）	294
第四节 2010年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷（地市级）	303
第五节 2009年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷	312

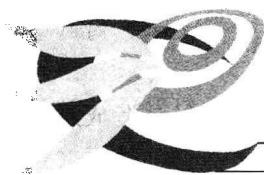
第四部分 挑战申论高分

第一章 理论学习	325
第一节 理论的学习方法	325
第二节 理论的解读	329
第三节 政策的解读	356
第四节 理论的运用	390
第二章 热点学习	393
第一节 热点的学习方法	393
第二节 热点解读	397
第三章 模拟考场	516
第一节 模拟试卷一	516
第二节 模拟试卷二	523
第三节 模拟试卷三	531
第四节 模拟试卷四	538



第一部分

全面认识申论考试



第一章 申论整体介绍

● 本章概述

2011年中央、国家机关公务员考试申论成绩再次打击了一大批考生复习申论的积极性。申论究竟考什么？申论考试的特点究竟是什么？应该如何备考申论？申论阅卷的标准是什么？种种疑问再次进入到考生的脑海中，理不清、道不明。由此，在开篇之章我们首先从整体上为大家做介绍，包括大家对申论的疑问解答，申论的基本考试特点和考试目的，申论阅卷标准和备考要求以及中央、国家机关公务员录用考试申论考试趋势以及试卷特点等。这一章的目的在于帮助大家找准方向，明确目标，理清思绪，有备而战。



第一节 申论实用知识问答集锦

1. 怎样才能对申论感兴趣？我从小到大就不喜欢写东西，一上作文课就头痛，怎么办？

答：对于“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的部分学子来说，申论是比较枯燥的，需要学习理论、了解热点、分析时事，还需要写文章。尽管如此，还是建议大家不要抱着抵触申论的情绪学习，要用包容的心态尝试接受它。实际上，真正了解申论以后你就会发现它还是比较有意思的。申论关注的都是社会问题和社会现象，其表现为两种形式：一种是宏观的社会问题，例如“环境保护问题”、“经济增长方式问题”、“医疗体制改革问题”、“教育发展问题”、“区域经济发展问题”、“食品安全问题”等；另一种是微观的社会现象，例如“水价听证会名存实亡的现象”、“地沟油重现餐桌的现象”、“家长通宵排队办理孩子入园的现象”、“火灾频发的现象”、“商品房价格步步攀升的现象”等。这些社会现象就是社会问题的直观反映，一般试卷中出现的是社会现象，要我们分析的是社会问题。同时还有很多特定群体引发的社会问题，比如“明星代言”、“足球反赌风暴”等。可以

说,社会问题包罗万象,考生可以根据自己的喜好,先从自己感兴趣的社会问题入手,培养关心社会问题的兴趣,然后步步深入,尝试自己分析,以此培养对申论的兴趣。

2. 为什么我的申论分数总不高?我是中文系毕业的,自认为文笔也不错,还在报社实习过,发表过文章,而且买了一些教材、上过培训班,也写过很多申论文章,同时坚持看新闻、《半月谈》,可是考了几次,无论省考还是国考都是40多分,为什么?

答:坦白地说,如果这位考生真的如此用功,这种情况一般也不太常见。造成这个问题的原因可能是这位考生对申论的认识存在误区:(1)申论不是单纯考写作。换言之,写作好的人不一定申论好。写作仅仅是申论考试的一个载体而已,申论考的还是思维和思想,因此,关键需要锻炼的是思考问题的能力,而不是单纯的写作能力。(2)看新闻、学习相关的参考书是复习申论必不可少的手段,但是光看不行,还需要用心,理由心生,需要分析所看的新闻,从中剥离出你所需要的申论材料。总体来看,这位考生最根本的问题就在于误解了申论,搞错了复习方向,结果“费力不讨好”。

3. 写字不好看,对申论分数有影响吗?

答:有一定影响。俗话说“人靠衣装马靠鞍”,秀美的外表会给人留下比较好的第一印象,体现在申论试卷上,字就代表了外表。然而,对于备考时间较短的考生来说,不必把自己宝贵的时间花费在练字上。原因有两点:一是申论考试对文字的要求仅仅是卷面干净整洁,这一点大家能做到就可以了,字体对于申论分数的影响不是特别大。二是要想练得一手漂亮的钢笔字,不是一天两天的事情,而是一个长期的过程。因此,备考时间较短的考生如果把大量的时间花费在此,就有点“得不偿失”了。

4. 字数不够会有影响吗?比如不超过1000字,我写800字可以吗?

答:有影响。申论考试都会有字数要求,这个要求是硬性规定,必须遵守,没有理由。触犯了,就要受到惩罚。在字数方面,阅卷规范是这样规定的:给出明确字数的要求,实际写作字数不超过规定字数上下10%,例如,要求不超过(或不少于)1000字,那么实际写作字数应该在900~1100字之间,不能少,也不能多,超过或少于部分每50字扣1分。如果给出字数范围的要求,实际写作字数就不能超过该范围,例如,要求900~1100字,那么实际写作字数就应该在这个范围之内,不能多也不能少,超过或少于部分仍然是每50字扣1分。当然,老师不会认真数究竟超过或少了多少字,而是酌情扣分,最多不超过2分。另外,补充一句:所谓的实际写作字数不是指真实的文字字数,而是指文章最后一个句号所在的字数,因此,当字数不够的时候,可以适当用空格、标点符号、序号等来补充。当然,这仅仅限于在万般无奈的情况下使用,不提倡这种投机取巧的凑字数方法。

5. 申论如何站得高、立意深呢?比如说最后一题,我就只能跟着材料的点来写,没有深意,所以每次得分都不高,在这方面该如何提高呢?

答:首先我们要明白:站得高和立意深是两个概念。“站得高”是指角度要广,视野要开阔。对于公务员来说,所站的立场必然是政府的,因此,在撰写申论时也要时时刻刻记住自己是公务员,立场是政府,角度是政府,出发点还是政府。“立意深”是指思考问题要深入,眼光要长远。这一要求与“站得高”是密切相关的,只有“站得高”才能“立意深”。在复习过程中,针对这两个方面,可以多分析时事热点,深入学习国家的理论政策。注意:要分析热点,不是了解热点,分析的时候就需要从政府的角度进行;学习理论

政策，目的是在试卷上显得思想深刻，让阅卷老师认为你立意深。

6. 我在网上经常看到优秀的申论范文、申论满分文章等，但是我有时候觉得这些文章写得也一般，没看出有什么好的。

答：申论的满分文章是不会轻易出现在网上的。私自泄露公务员考试文章属于违法行为，除非作者本人发布自己的作品，而这中间又存在记忆的问题，因此，我们在网上或者一些资料上看到的满分文章是带有一定水分的，不可全信。

7. 什么样的文章才是申论的好文章？我该模仿哪些文章？

答：申论的好文章的评判标准很简单。标题：立意深刻，集中凝练；论点：鲜明、具体、深刻、新颖；论据：充分、有针对性、有代表性、有说服力；论证：深刻，逻辑性强；结构：条理清晰，结构严谨；语言：生动，句子通顺，词语丰富、恰当；卷面：字迹工整，无错别字，卷面整洁，标点正确。建议大家多看看政府工作人员，例如省长、市长、某交通局局长等政界要人撰写的文章，这些文章无论是立场、角度还是语言、结构都为优秀的申论文章。换言之，申论真正的权威和专家就是在政府工作的这些领导们。

8. 老师，最近的申论试卷经常会出现一种叫综合分析题的题目，可是我一看到这种题目就懵，完全找不准方向，每次都是胡写一通。我想问一下，这种题目一般都要求回答什么？

答：其实这位同学的问题属于解题技巧的内容，在第三章我们会有综合分析题详细的解题方法和答案要点阐述，这里只是概要式解答。所谓综合分析题，顾名思义，重点在分析，而对于申论的四要素来说，需要分析的一般只有两方面：原因和影响。其中对于解决问题这一灵魂来说，分析原因是前提，因此原因一般是答题重点。当然，根据题目的要求可能还需要回答影响和措施，具体分析详见第三章的内容。

9. 我感觉申论写作的时候总是无话可说，反反复复都是那几句话，自己都觉得很空洞，怎么办？

答：无话可说有两个原因：一是脑子里内容少，对公务员、对申论了解甚少，不知道该说什么，此为“无米型”；二是脑子里有东西，但是不知道该如何表述清楚，此为“有米不巧型”。针对第一种情况，就需要多看资料，多积累资料，多了解申论考试；针对第二种情况，考生就需要在写作上下工夫，多练笔，分析写作结构安排等，提高写作水平。

10. 写作的时候要不要写“答”？

答：一般不要写“答”，如果想要写的话，也只能在选择分析题写，其他的题目都不要写“答”。建议大家全部都不要写，申论是写文章，而不是做问答题。

11. 看了很多经验，但是等到自己写的时候还是不知道从哪里入手，怎么办？

答：这位考生说出了普遍的现象。部分考生认为申论不需要练笔，只要打腹稿或者只要多看理论、多分析就可以了，这个考生的情况就给出了一个非常有力的批驳。申论需要大量的练习，所谓“师傅领进门，修行在个人”。了解了申论的基本知识，掌握了解题方法后，关键是要练笔，将所掌握的技巧运用到实践中。但是在初始，就会出现这位考生所言的不知道从何处入手的情况，这个时候一定不能紧张，也不能气馁，只需要将自己真实的想法表达出来即可，不需要追求语言的华美或者结构的完整。练笔初始阶段关键是

体会如何将脑海中的知识用文字的形式展现出来，等到这一步做得比较流畅以后，才需思考如何将知识用文字的形式更好地展现出来。因此，这位考生所提的问题是申论练笔必经阶段经常遇到的情况，不必担忧。相信几周以后此问题将不再是问题。

12. 考试的时候要不要写题目？

答：最后一篇大文章肯定是要写题目的，前面的概括、分析、提对策等题目，没有要求的可以不写。其实通过字数要求就可以判断要不要写题目，字数要求在 500 字以下的基本上都不需要写题目，而字数要求在 500 字以上的，写上题目也不为过。

13. 申论写作可不可以抄材料？比如抄材料中的例子可以吗？

答：抄不抄材料要根据题目的有关限制条件来决定。一般来说，作答摘要题、复述题以及归纳要点题等这类概括题，是可以抄录原文的，有些还必须用原文来展示原文的正确观点，但题目明确要求“不得抄录原文”的时候就不能抄录，而且是坚决不能抄录。如果需要表达与原文相关的意思时，要将文字或者形式变通和改造，要以不同于原文的面貌出现在答卷上。在撰写最后一篇大文章时，可以适当摘录材料中的例子，但是不要大段大段抄录，最好挑选要点进行摘录，比如某句话或某个观点等。换句话说，撰写申论文章既要依托材料，又不能完全照搬材料，同时要仔细审题，根据题目的要求作答。

第二节 申论的概况



一、考试大纲解读

2010 年 10 月 13 日，人力资源和社会保障部发布《中央机关及其直属机构 2011 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》，关于申论部分是这样阐述的：

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上（含副省级）综合管理类、市（地）以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求，设置两类试卷。

省级以上（含副省级）综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析 and 归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市（地）以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容，把握给定资料各部分之间的关系，对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验，对具体问题作出正确的分析判断，提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

暂且抛开该考试大纲在省级以上（含副省级）综合管理类职位（下称“省级”）与市（地）以下综合管理类和行政执法类职位（下称“市地级”）的差异，从中我们可以得出如下几点信息：

第一，申论是能力考试。无论是省级还是市地级的申论国考，考查的都是阅读理解能力、解决问题能力和文字表达能力。换句话说，申论首先需要考生通过阅读理解材料表达的意思，然后从中找出问题并将其解决，最后用文字的形式表达出来。而这实际上是一种思维能力，因此，申论考查的是一种“申而论之”的思维能力。

第二，申论的解题思路是提出问题—分析问题—解决问题—论述问题。考生在作答的过程中，也应严格按照这样的思路思考：首先，通过阅读给定材料，找出材料中体现的需要解决的主要问题；其次，通过阅读题面分析问题，包括问题的表现、特点、产生问题的原因、影响以及意义等；再次，依据分析问题的有效信息，解决问题；最后，将整个思维过程用文字的形式展现出来，此为论述问题。

第三，申论的灵魂是解决问题。虽然前面分析认为申论考查的能力是多样的，思维过程也是连贯的，但是仔细阅读考试大纲可以发现，所有岗位的申论考查最终的目的都是解决问题。因而解决问题是申论的灵魂，这一特点与申论考试目的有关，因为申论是选拔公务员的考试，而公务员是要为政府、国家以及老百姓解决问题的，由此决定了申论的最终要求是解决问题。关于申论目的的具体介绍，我们会在下一节给大家做详细阐述。

该考试大纲继续 2010 年的考试形式，将省级（含副省级）和市地级区分对待，其主要的区别点在于省级（含副省级）综合管理类职位偏重于分析，而市地级以下综合管理类 and 行政执法类职位偏重于执行。当然，这也是由两种职位的特点决定的：省级（含副省级）的职位属于宏观把控的职位，因此需要其工作人员拥有较强的综合分析能力，能够通过问题的表现分析出问题的本质，抓住主要矛盾，从而提出正确的策略；而市地级以下综合管理类 and 行政执法类职位属于具体执行的职位，因此需要其工作人员能够理解上级的指示，细化纲要，遵照执行上级的指示。由此，备考这两类不同职位的考生应该有各自明确的复习方向，确定复习重点。

二、申论的组成要素

上述考试大纲告诉我们申论试卷包含三个部分：注意事项、给定材料和申论要求。

（一）注意事项

注意事项主要是介绍考试的时间、答题要求和一些指导性的建议。例如 2010 年中央、

国家机关公务员录用考试（省级）申论科目的注意事项是：

1. 本试卷主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力，满分为 100 分，考试总时限为 150 分钟。其中阅读材料 40 分钟，作答 110 分钟。

2. 请先仔细阅读给定材料，然后按照“申论要求”在给定的答题卡上作答。

3. 请务必用 2B 铅笔在答题卡指定位置填涂准考证号，用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的，一律无效。

不准折叠答题卡！

专家点拨

注意事项：

1. 注意作答时间，合理安排考试时间。建议阅读材料 40 分，作答时间 110 分，考生应遵照执行。因为那都是命题老师根据长期的经验提出来的，是经过实践检验过的真知，对作答意义非凡。

2. 必须在指定位置上作答，如果在指定位置外作答不算成绩，即使那部分内容没有被装订进密封区，老师也不会阅读非在指定位置作答的内容。同时由于在非指定位置作答，试卷会显得很潦草，影响阅卷老师的视觉效果，从而会对考试成绩产生极大的影响。

3. 正确填涂答题卡！每年都有部分考生填涂答题卡不合格，严重影响到考试成绩，因此，请严格按照要求填涂答题卡。

4. 在试卷中禁止出现本人的姓名，尤其是在公文写作的过程中，最后的落款切忌使用本人的姓名，建议采用××代替。

5. 不准折叠答题卡！这句话最后是一个感叹号，可见命题老师态度的强硬，这属于规范，即“高压线”，一定不能触犯，一旦触犯，必受惩罚。因此考生不要好奇心太重，不要用自己的前途去碰触规范。

（二）给定材料

给定材料主要包含一个或者多个社会问题或社会现象，这些问题涉及社会的方方面面，其中多是关系民生的重要问题，同时，材料一般出自《瞭望》、《半月谈》、人民网、新华网等官方媒体。所谓的社会问题或社会现象，一般是与老百姓的生活密切相关的问题，对民生有重要影响的问题，这些问题可大可小，比如“粮食安全”、“农民脱贫”等涉及面比较广、影响比较深远的问题可以成为申论的话题，而“酒后驾车”、“活拔绒”、“星巴克要不要从故宫中搬出”以及“电动车可否上路”等一些比较具体的、涉及范围相对较窄的问题也可能成为申论的热点话题。

一般而言，国家公务员考试所选择的话题一般都是比较宏观的问题，影响一般都比较深刻，涉及的是整个国计民生，同时带有预见性。例如，2000 年，国家第一次考申论，当年的申论话题是关于噪声污染产生的危害，可见国家对环境问题的重视，也反映出环境保护对整个国家的重要影响。2001 年的申论话题不仅是国内的热点话题，也是全世界的热点话题，即“PPA 风波”，“PPA”引发了“全球性感冒”。2002 年考查的是网络生活给

我们带来的种种影响。进入 21 世纪,我国的互联网飞速发展,网民数量大幅度增加,但互联网在给我们带来方便快捷的同时,也给我们的生活带来了种种不良的影响,因此国家高瞻远瞩,在问题发生初期就发现该问题的长期性和紧迫性,于是当年的申论话题便是互联网的相关内容。2003 年国家公务员考试选择的话题是安全生产的相关问题,包括烟花爆竹事故、煤矿瓦斯爆炸事故以及矿库垮坝事故和交通安全事故等多个方面的安全问题,这些问题直接关系到人民群众的生命安全和国家财产的损失。而近几年来,安全生产的问题一直都是国家高度重视的问题之一,国家也出台了一系列的政策和措施解决这类问题,但是这类问题仍然不断发生。通过这个热点话题考查考生在解决安全生产问题方面的能力。2004 年考的是汽车发展和道路基础设施建设的相关问题,这属于经济建设方面存在的问题。该材料主要探讨的是我国道路设施建设缓慢制约汽车工业的发展,而这反映的是基础设施与经济发展之间的关系,这也是我国经济发展过程中的一个硬伤,如果该问题解决不好将会阻碍经济的快速发展,因此,2004 年申论通过这一问题的考查,选择对该问题有正确认识并有良好对策的人员加入公务员队伍。2005 年考的是农民脱贫问题,即“三农”问题。自 2004 年开始,中央连续将“三农”问题作为中央一号文件,至今已经有 8 年了。2004 年,在我国经济快速发展的同时,城乡差距却进一步拉大,已经超过了国际警戒线,因此,如何让亿万农民过上幸福富裕的生活一直牵动着中央政府的心,所以,当年的申论话题便是农民脱贫的相关问题。而且该材料不仅仅是分析农民脱贫过程中存在什么问题,更重要的是介绍了一些相关经验,因此,2005 年的申论似乎是公务员工作的指导性文件,供准公务员们学习和思考。2006 年考查的是应对突发事件的相关问题。2003 年我国经历了一次大的突发事件,即“非典”的袭击。虽说我们成功地抗击了“非典”,但是在抗击“非典”的过程中也暴露出很多问题,最大的莫过于我们没有突发事件应对机制,因此在“非典”结束后,中央政府便研究制定了一系列的应对突发事件的机制,其中包括《中华人民共和国应对突发事件法》。在这样的背景下,2006 年的申论话题便是应对突发事件的相关问题。2007 年考查的是土地征用的相关问题。土地征用也属于“三农”问题。2007 年的土地征用问题属于典型的预见性和前瞻性题目,2007 年申论探讨了关于土地征用的话题之后,2008 年中央就出台了“土地流转政策”,有针对性地解决土地的征用问题。2008 年再次将环保问题列入申论的考卷——怒江水电开发,又是处理环境保护与经济发展之间的关系,而这一问题的出现正切合了当年党的十七大会议提出的“科学发展观”的相关内容。所以,怒江水电开发虽然是个案,但其反映的问题比较深远而广大,因此,2008 年国考申论话题仍然符合申论的热点话题选择的规律。2009 年考的问题更宏观,是关于经济发展和粮食安全的问题,严格来说粮食安全也属于经济发展问题。改革开放 30 多年来,我国经济取得了飞速发展,但同时也存在着各种隐患,如经济结构不合理、发展不平衡、粮食生产等基础经济安全等问题。这些问题是困扰我国经济发展的瓶颈、严重制约着我国经济的协调发展,因此,2009 年的申论话题便是经济发展问题。2010 年,环保问题又一次登上了申论的考卷,此次谈论的是海洋环境的保护问题。2011 年国考省级(含副省级)综合管理类职位将申论话题锁定在“黄河”这一中华民族为之骄傲的母亲河上。看到这一自然环境的对象,可以猜测出试卷的内容仍然属于“人与自然”这一历久弥新的话题。当然,该试卷与 2008 年“怒江水电开发”不尽相同,本次考试更加宏观和