



高分突破

小学 英语 常考题型

蔡晔 主 编

广外小学英语新课程研究组 编写



YZLI0890160163



广东高等教育出版社





高分突破 小学 英语常考题型



蔡晔 主编

广外小学英语新课程研究组 编写



YZLI0890150163

广东高等教育出版社

· 广州 ·



图书在版编目(CIP)数据

高分突破小学英语常考题型/蔡晔主编:广外小学英语新课程研究组编写. —广州:广东高等教育出版社,2011.5

ISBN 978-7-5361-4070-7

I. ①高… II. ①蔡…②广… III. ①英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 088490 号

高分突破小学英语常考题型

蔡晔 主编

广外小学英语新课程研究组编写

广东高等教育出版社出版发行

(地址:广州市天河区林和西横路 邮编:510500)

广州锦昌印务有限公司印刷

880 毫米×1240 毫米 1/32 6 印张 150 千字

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

定价:13.80 元

前言

英语在小学教学和考试中的越来越重要,已经成为“小升初”和重点中学招生的必考科目。英语水平的高低,直接决定小学毕业生能否进入重点中学就读。

由于小学英语教辅图书发展的时间相对较短,市场上可供小学生选择的优秀教辅图书种类较少,远不能满足小学生学习、考试、升学、择校的需求。市场急需更好、更实用、更符合“小升初”考试趋势的教辅图书。

编写目标

小学阶段的英语学习以培养兴趣、调动学习情感为主要目标。在英语学习中我们必须遵照两点原则:第一,保证学习内容的趣味性、知识的生活化和学习方法多样化,不能一味地死记硬背。第二,必须持之以恒,不能一曝十寒,每天学一点,日积月累,逐步提高。

本书即是在以上两点原则指导下编写的。旨在为广大小学生打造一本补充课堂学习,适合自学自测,生动、活泼,可读性强又贴近考试的辅导书;同时也为广大小学英语教师提供一本优秀的助教资料。

本书特色

“高分突破小学英语”系列,将小学阶段的英语学习按知识模块划分,分为音标、词汇、语法和常考题型四部分各个击破,每一模块通过“技巧讲解”,“典题示例”和“训练突破”三个板块,帮助学生有效攻克英语学习的难关。使学生为初

中阶段的英语学习夯实基础和“小升初”考试做好充分准备。

应试能力是取得好成绩的一个重要因素,而对考试题型的熟悉程度直接影响着考生的应试能力。《高分突破小学英语常考题型》将小学各类考试中常考的题型和初中一、二年级英语考试中一些常考的难度较低的题型进行归纳整理,分类讲解规律,总结方法,然后让学生进行针对性地训练。本书适合小学毕业班学生考前强化训练使用,也可作为其他年级要参加英语水平考试的学生使用。

学英语就像烧开水,要一鼓作气,不能烧一把,停一阵再去烧。否则,水永远烧不开,至多成为温水。因此,我们要持之以恒,学到沸腾,消灭夹生,才能突破高分!

广外小学英语新课程研究组



第一讲 语音题型	(1)
第二讲 词汇题型	(5)
题型 1 用所给词的适当形式填空	(10)
题型 2 按要求写出单词的相应形式	(12)
题型 3 根据首字母写单词	(14)
题型 4 英汉互译	(19)
题型 5 按要求对词汇进行分类	(23)
题型 6 同义、近义词(词组)	(25)
第三讲 单项选择题型	(29)
第四讲 改错题型	(49)
第五讲 句子题型	(58)
题型 1 句型转换	(66)
题型 2 连词成句	(74)
题型 3 翻译句子	(78)
第六讲 情景交际题型	(84)
题型 1 补全对话	(88)
题型 2 问句和答语匹配题	(95)
题型 3 对话逻辑排序	(101)
题型 4 情景对话	(104)

题型 5 根据实际情况回答问题.....	(106)
第七讲 阅读理解题型	(110)
题型 1 根据短文内容回答问题.....	(116)
题型 2 根据短文内容选择正确答案.....	(121)
题型 3 根据短文内容判断正(T)误(F)	(133)
题型 4 根据短文内容完成表格.....	(138)
第八讲 完形填空题型	(140)
第九讲 写作题型	(149)
参考答案	(163)

第一讲 语音题型



典题巧解屋

语音题最主要的题型就是找出画线部分读音与其余三项不同的一项。现举例说明：

【典题】找出画线部分读音与其余三项不同的一项，将其序号填入题前的括号内。

- () 1. A. man B. lamp C. paper D. map
- () 2. A. food B. foot C. good D. look
- () 3. A. child B. will C. sign D. like
- () 4. A. orange B. pen C. uncle D. thin
- () 5. A. now B. brown C. cow D. slow

【答案】1. C; 2. A; 3. B; 4. C; 5. D

【解析】题 1 根据发音规则，a 在开音节中一般发其名称音[ei]，其余各项均发短元音[æ]，故选 C 项。题 2 中 B, C, D 三项画线部分发短元音[u]，而 A 项发长元音[u:]，故选 A。题 3 考查对不合规则的特殊发音的掌握情况。只有 B 项发短元音[ɪ]，其余均发长元音[ai]，故选 B。题 4 中只有 C 项发



[ŋ], 其余均发[n], 故选 C。题 5 中只有 D 项发[æ], 其余均发[au], 故选 D。

锦囊妙解

从题中不难看出, 一般语音题既考查语音规则, 又考查特例, 重点考查对语音规则及其特例的掌握情况。在日常学习中, 除了要夯实语音基础知识外, 更要强化记忆不符合发音规则的单词的发音, 进行分类并总结规律。



体验训练

一、找出画线部分读音与其余三项不同的一项, 将其序号填入题前的括号内。

- () 1. A. travel B. make C. face D. place
- () 2. A. went B. delicious C. get D. shell
- () 3. A. kind B. finish C. listen D. beautiful
- () 4. A. topic B. strong C. hippo D. hot
- () 5. A. must B. student C. study D. but
- () 6. A. near B. learn C. hear D. clear
- () 7. A. bought B. thought C. brought D. about
- () 8. A. care B. hare C. hear D. share
- () 9. A. turn B. Thursday C. Saturday D. nurse
- () 10. A. your B. colour C. four D. course
- () 11. A. sheep B. be C. bread D. read
- () 12. A. doctor B. door C. hot D. orange
- () 13. A. make B. cake C. play D. have





- () 14. A. three B. there C. thank D. fourth
- () 15. A. is B. nice C. books D. yes
- () 16. A. fine B. kite C. give D. line
- () 17. A. put B. bus C. number D. under
- () 18. A. chair B. watch C. teach D. school
- () 19. A. think B. those C. father D. this
- () 20. A. cars B. trees C. cats D. beds
- () 21. A. week B. lesson C. leave D. speak
- () 22. A. back B. gate C. panda D. program
- () 23. A. kind B. five C. dizzy D. drive
- () 24. A. go B. home C. phone D. hobby
- () 25. A. busy B. use
C. computer D. supermarket
- () 26. A. about B. wow C. young D. ground
- () 27. A. father B. mother C. run D. country
- () 28. A. banana B. warm C. garden D. are
- () 29. A. doll B. so C. know D. road
- () 30. A. got B. blow C. know D. shoulder
- () 31. A. way B. they C. wait D. key
- () 32. A. should B. would C. look D. shoulder
- () 33. A. thank B. under C. bank D. England
- () 34. A. stopped B. watched
C. coat D. cleaned
- () 35. A. change B. orange C. juice D. bag
- () 36. A. coffee B. free C. feel D. tea



() 37. A. ready B. really C. hear D. here

二、找出与所给单词画线部分发音相同的单词。

() 1. eraser A. thank B. man

C. grade D. apple

() 2. sorry A. your B. four

C. morning D. orange

() 3. cups A. pencils B. trees

C. books D. songs

() 4. think A. their B. those

C. they D. thirteen

() 5. zero A. song B. clock

C. wrong D. hello

38. A. about B. now C. young D. around

39. A. father B. mother C. run D. country

40. A. bananas B. warm C. garden D. are

41. A. well B. by C. know D. road

42. A. can B. blow C. know D. shoulder

43. A. way B. they C. wait D. far

44. A. should B. would C. look D. shoulder

45. A. thank B. make C. back D. England

46. A. watch B. weather C. water D. watched

47. A. now B. some C. cleaned D. clean

48. A. change B. strong C. price D. bag

49. A. forget B. to C. let D. ten





第二讲 词汇题型



典题巧解屋

词汇题是英语测试中的常见题型之一，它主要通过考查学生对已具有的词汇及语法知识的运用来测试学生的理解能力。在一定语境中考查词汇，具有一定的综合性和灵活性。近几年来“小升初”考题中常见的词汇题型有：

题型1 用所给词的适当形式填空。

【典题】The policeman helped him find his (miss) motorbike.

【答案】missing

【解析】句意为：警察帮助他找到了丢失的摩托车。此空需要填一个修饰名词 motorbike 的形容词。miss 本身是动词，它的形容词形式在词尾加上-ing。

题型2 按要求写出单词的相应形式。

【典题】luck(副词)

【答案】luckily

【解析】首先，应明确所给信息与题目要求之间的差距。常见的词性变化中，形容词变为副词，往往在词尾加词缀“ly”，如：frank—frankly；beautiful—beautifully 等，而很少见



名词直接变为副词的。故应联想到“luck”的形容词形式“lucky”。而“辅音字母+y”结尾的词，一般先变“y”为“i”再加后缀，故正确答案为“luckily”。

题型3 根据首字母写单词。

【典题】G _____ the map of China to him.

【答案】Give

【解析】首先，题中介词“to”表示趋向，它表明了“中国地图”与“他”之间的关系，因此句意应为“把中国地图给他”。再联想到常与“to”搭配，且意为“把某物给某人”的动词短语“give... to...”，不难判断题中应填“Give”。

题型4 英汉互译。

【典题】①露西和莉莉的房间 _____

②It doesn't matter. _____

【答案】①Lucy and Lily's room ②没关系。

【解析】题①考查的是名词的所有格。易混淆的考点是：如何区别两个以上的主语共同拥有一件物品，和两个以上主语分别拥有同一种物品时所使用表达方式的不同。此处记住一个原则：“谁的东西就是用谁的所有格”，这儿是露西和莉莉的房间，就使用露西和莉莉的所有格：“Lucy and Lily's room”；若表示“露西的房间和莉莉的房间”，则使用“Lucy's and Lily's room”。

题②考查日常交际用语，单独使用时，该句往往用于两种语境中，一种是用来告诉某人你并没有因为某人做过某事而生气或者沮丧等，常用来回答“Sorry, ...”或者“Excuse me, ...”，“Forgive me, ...”等，可译为“没关系”或“不要紧”。

另一种是用来表达对于对方提供的两种或几种以上的选项你不挑剔，意为“无所谓”。如：

“Red or white wine?” “Oh, either. It doesn't matter.”

而在交际中常见的用法以第一种为主,故可译为“没关系。”

题型5 按要求对词汇进行分类。

【典题】按要求对下列词汇进行分类。

bus, doctor, history, China, yellow, America, music, car, Brazil, ship, Egypt, green, white, orange, nurse, boat, P. E.

Subjects(学科): _____

Vehicles(交通工具): _____

Countries(国家): _____

Professions(职业): _____

Colors(颜色): _____

【答案】Subject(学科): history, music, P. E.

Vehicles(交通工具): bus, car, ship, boat

Countries(国家): China, America, Brazil, Egypt

Professions(职业): doctor, nurse

Colors(颜色): yellow, green, white, orange

【解析】可以按照先易后难的原则,先选出表示国家的单词,这类词属于专有名词,在形式上有明显的标志,即首字母大写,较为好选,将 China, America, Brazil, Egypt 选出后填入相对应的栏内。然后再挑选表示交通工具的词,这类词在平时用得较多,因此也比较容易选出,然后再选表示职业和颜色的词。题中所给出的单词,有几个是具有多个义项或多种词性的。如:history 既可作名词当历史讲,又可作学科名称,orange 作名词意为橘子或者橙色。因此应根据要求,恰当分类。

题型6 同义、近义词(词组)。

【典题】从四个选项中选出与句中画线部分意思相同或



相近的选项。

—Why is the river becoming clean, Mike?

—The factory has stopped pouring dirty water into it.

A. has given up pouring B. didn't pour

C. has gone on pouring D. has stopped to pour

【答案】A

【解析】根据句意“——迈克，为什么河水变干净了？——因为那家工厂不再往河里倒脏水了。”画线部分是谓语，用的是现在完成时，表示“已停止往河里倒脏水”，对现在造成的影响是“河水干净了”。四个选项中，A项中只有 give up 与 stop 是不同的，因此只需确定这一对词是否同义或者近义即可。give up 有“放弃，不再做某事”的意思，B项时态不一致，不能准确表达题意，C项意为“已继续倾倒……”，D项表示“已停止(某事)，继续倾倒……”均与题意相反。

锦囊妙解

1. 根据上下文语境，把握句意，确定句中需要补充词汇的词义。

2. 要熟练掌握语法知识。仅凭题意就下笔作答很容易犯错误，因为这类题目容易与单词的不规则变化和特殊搭配等语法条目结合考查。

3. 熟悉一般词汇的构词法规则，以及特殊词汇的特殊变化形式，对易错、易忽略、易混淆的词形变化规则进行分类记忆。如：America→American，do 的过去式为 did 等。

4. 应能熟练掌握英语单词的汉语意思和汉语词汇的英语表达。在平时记忆单词时，应注意看英文说汉语与看汉语说英文同时进行，并注意积累英、汉两种语言在使用上有差



别的地方。如:汉语中踢足球、打篮球、弹钢琴、做游戏等,在英语中统统使用“play”,汉语中表示在上午、中午、下午、晚上、某年月日、某时、某地等均使用“在”字,而英语中则分别使用 in, at, on 等;汉语中表达地点是由大到小,而英语中则是由小到大。

5. 要掌握词汇所在句子,尤其是所在固定结构的特殊语法需要。注意英语中一些短语、习语和习惯用法,这些需要初学者下大力气积累和重复记忆。如:be busy doing 忙于做某事;look after 照看;look forward to 盼望着;hear from 收到某人来信;enjoy oneself 玩得开心;look up 查词典;pardon再说一次;hear of 听说;等等。

6. 分类考查的是最基本的逻辑能力,但是要求学生有扎实的语言基础知识。如对词汇的分类标准,有的是以语法为标准(如:按照词性分为名词、动词、形容词、副词、连词、介词等),有的是以常识为标准(如:将词分为表物的,表人的,表天气的,表河流的等),有的以发音为分类标准(如:将字母“y”发[ai]的单词总结为 my, why, fly, shy, cry;发[j]的总结为:year, yellow, yesterday, yes, yard, you, your 等;而发[i]的总结为 family, Lily, study, many, cloudy, windy, snowy, certainly, friendly 等)。因此平时注意分类记忆,并要勤总结,勤比较。

7. 最后,注意总结英汉两种文化的特殊现象。如汉语中的春节、中秋节、饺子、端午节、龙舟等,英语中的圣诞节、感恩节、母亲节、万圣节等,还有数字、星期、年月日不同的表达法。



体验训练

题型 1 用所给词的适当形式填空

1. How many knives (knife) did you buy yesterday?
2. There are twelve (twelve) months in a year. December is the twelfth (twelve) month of a year.
3. It's time that we have (have) our lunch.
4. Mary enjoys listening (listen) to the music at night.
5. There isn't (not be) any money in the purse.
6. Did you go swimming (swim) last Sunday?
7. It means you shouldn't smoke (smoke) here.
8. Either you or she is (be) to go.
9. It's Children's (child) Day today. All the students are very excited (excite).
10. Miss Yang is as old (old) as Miss Wang, but she looks younger (young) than Miss Wang.
11. Tom jumps very highly. But Jim jumps higher than Tom. Bill jumps farther of all. (far)
12. Why not walk (walk) to school in the morning?
13. It's windy (wind) today. What about flying (fly) kites in the park?
14. The flowers need watering (water).
15. We look forward to having (have) a long holiday.

