

· 经济学经典教材辅导书 ·

---

# 多恩布什版《宏观经济学》 (第十版) 学习手册

---

翔高教育经济学教学研究中心 编写

 中国人民大学出版社

· 经济学经典教材辅导书 ·

---

# 多恩布什版《宏观经济学》 (第十版) 学习手册

---

翔高教育经济学教学研究中心 编写

编写组组长 万洁华 苏柏成

编 委 王海滨 吴俊岗 邓定兵

李光萍 王 洁 陈 新

孙 虎

中国人民大学出版社

· 北京 ·

**图书在版编目 (CIP) 数据**

多恩布什版《宏观经济学》(第十版)学习手册/翔高教育经济学教学研究中心编写. —北京:  
中国人民大学出版社, 2011. 5  
经济学经典教材辅导书  
ISBN 978-7-300-13598-4

I. ①多… II. ①翔… III. ①宏观经济学—高等学校—教学参考资料 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 064612 号

经济学经典教材辅导书

**多恩布什版《宏观经济学》(第十版)学习手册**

翔高教育经济学教学研究中心 编写

Duoenbushiban Hongguan Jingjixue Xuexi Shouce

---

<b>出版发行</b>	中国人民大学出版社		
<b>社 址</b>	北京中关村大街 31 号	<b>邮政编码</b>	100080
<b>电 话</b>	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
<b>网 址</b>	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a>		
	<a href="http://www.ttrnet.com">http://www.ttrnet.com</a> (人大教研网)		
<b>经 销</b>	新华书店		
<b>印 刷</b>	北京七色印务有限公司		
<b>规 格</b>	185mm×260mm 16 开本	<b>版 次</b>	2011 年 6 月第 1 版
<b>印 张</b>	17.75 插页 1	<b>印 次</b>	2011 年 6 月第 1 次印刷
<b>字 数</b>	378 000	<b>定 价</b>	32.00 元

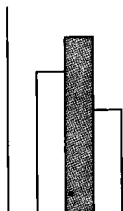
---

**版权所有**

**侵权必究**

**印装差错**

**负责调换**



# 前 言

学习经济学仅限于课堂是远远不够的，老师在课堂里的每一节课，往往需要学生课前、课后花费几倍的时间才能消化和吸收。因此，课堂之外的自学显得特别重要，但如果只是反复看教材，常常会产生“边际效率递减”的情况。通过多种形式的归纳总结、习题训练，既可以避免边际效率递减，又可以灵活掌握所学内容。正是基于这样的考虑，我们编写了本书。

本书每一章可划分为三大部分：

(1) 学习精要。这部分提炼出本章内容的要点，便于读者快速地了解本章的知识框架以及重难点，协助读者做到提纲挈领，以便提高复习效率。

(2) 习题解析。这部分针对教材的书后练习题提供答案和解析，有助于读者自学。本书的答案和解析力求精练，尽量用简明扼要的语句，让读者清晰地把握问题的关键点所在，以求节省读者宝贵的时间。

(3) 补充训练。这部分针对课后习题所未能覆盖到或者覆盖密度不足的重难点，提供一些补充练习题，便于读者在使用本书后，能对所有重难点进行一轮较为完整的训练。

在课后题及补充题的解析中，我们列出了题目考查的知识点，以便读者查阅相关知识更加方便。

同时，我们针对每道题提供了参考的重要级别及难度级别。判断重要级别时，我们主要参考两个因素：一是历年考研试题中该知识点出现的频率；二是该知识点对理解其他重要知识点的协助价值。判断难度级别时，我们主要用以下方法参考定位：1级表示基础题，考查读者对课本内容的记忆；2级表示提高题，考查读者运用课本基础知识进行思考的能力；3级表示难题或综合题，考查读者对课本知识进行较

深入或较复杂思考的能力，或结合社会问题考查理论联系实际的分析能力，或融会贯通前后知识点进行分析的能力。

另外，我们还针对每道题提供了本题对应知识点在课本中的页码，便于读者追根溯源，有针对性地复习课本知识。

在本书的最后，我们用表格的形式列出了全部知识点，把知识点与练习题编号一一对应起来，便于读者查阅。

本书不仅是配合多恩布什教授《宏观经济学》（第十版）的一本辅导书，因本书所有习题和解析本身都是完整的，因此本书又是一本西方经济学的学习精要与习题集。

由于编者的水平有限，本书中不当之处在所难免，如果您发现错误或对该书有任何建议，请发电子邮件到 [xgedu\\_eco@163.com](mailto:xgedu_eco@163.com)，我们将尽快回复。

翔高教育经济学教学研究中心

2010年12月



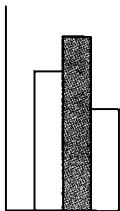
# 目 录

<b>第一章 导 论</b> .....	1
学习精要 .....	1
习题解析 .....	4
补充训练 .....	6
<b>第二章 国民收入核算</b> .....	7
学习精要 .....	7
习题解析 .....	10
补充训练 .....	16
<b>第三章 增长与积累</b> .....	19
学习精要 .....	19
习题解析 .....	24
补充训练 .....	33
<b>第四章 增长与政策</b> .....	36
学习精要 .....	36
习题解析 .....	39
补充训练 .....	48
<b>第五章 总供给与总需求</b> .....	49
学习精要 .....	49
习题解析 .....	55
补充训练 .....	60
<b>第六章 总供给：工资、价格与失业</b> .....	63

学习精要 .....	63
习题解析 .....	68
补充训练 .....	74
<b>第七章 通货膨胀与失业的解剖 .....</b>	<b>77</b>
学习精要 .....	77
习题解析 .....	81
补充训练 .....	87
<b>第八章 政策预览 .....</b>	<b>90</b>
学习精要 .....	90
习题解析 .....	92
补充训练 .....	93
<b>第九章 收入与支出 .....</b>	<b>95</b>
学习精要 .....	95
习题解析 .....	99
补充训练 .....	103
<b>第十章 货币、利息与收入 .....</b>	<b>106</b>
学习精要 .....	106
习题解析 .....	114
补充训练 .....	122
<b>第十一章 货币政策与财政政策 .....</b>	<b>125</b>
学习精要 .....	125
习题解析 .....	131
补充训练 .....	137
<b>第十二章 国际联系 .....</b>	<b>142</b>
学习精要 .....	142
习题解析 .....	148
补充训练 .....	156
<b>第十三章 消费与储蓄 .....</b>	<b>162</b>
学习精要 .....	162
习题解析 .....	165
补充训练 .....	173
<b>第十四章 投资支出 .....</b>	<b>179</b>
学习精要 .....	179
习题解析 .....	183
补充训练 .....	190
<b>第十五章 货币需求 .....</b>	<b>192</b>
学习精要 .....	192
习题解析 .....	195

补充训练 .....	198
<b>第十六章 联邦储备、货币与信用</b> .....	200
学习精要 .....	200
习题解析 .....	204
补充训练 .....	208
<b>第十七章 政策</b> .....	210
学习精要 .....	210
习题解析 .....	214
补充训练 .....	219
<b>第十八章 金融市场与资产价格</b> .....	222
学习精要 .....	222
习题解析 .....	224
补充训练 .....	227
<b>第十九章 重大事件：萧条经济学、恶性通货膨胀和赤字</b> .....	229
学习精要 .....	229
习题解析 .....	232
补充训练 .....	238
<b>第二十章 国际调整与相互依存</b> .....	241
学习精要 .....	241
习题解析 .....	247
补充训练 .....	254
<b>第二十一章 前沿课题</b> .....	256
学习精要 .....	256
习题解析 .....	262
补充训练 .....	269
<b>附录 知识点列表</b> .....	272



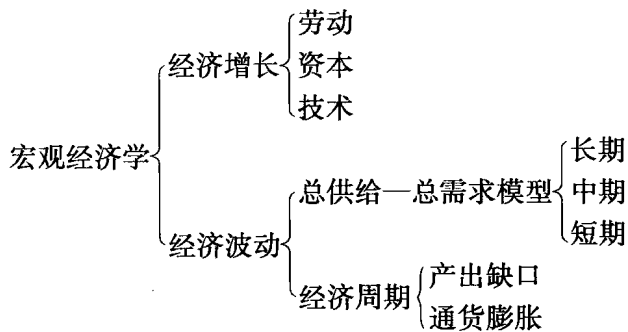


## 学习精要

### 一、学习重点

1. 经济增长
2. 总供给—总需求模型
3. 产出缺口
4. 通货膨胀

### 二、知识脉络图



### □ 三、理论精要

#### 知识点一 经济增长

(1) 经济增长是指经济生产商品和服务能力的增长，属于增长理论的探讨范围。

(2) 增长理论研究的是经济在特长期的行为。假定劳动、资本、原材料等都被充分利用，省略经济的衰退和繁荣以及有关人力和其他资源的短期波动，探究投入的积累与技术的进步是如何导致经济生产能力的增长。

(3) 经济增长的源泉有两个：

- 1) 经济中投入资源数量的增加。
- 2) 生产要素使用效率的改进。

#### 知识点二 总供给—总需求模型

总供给是指对于每一个既定的价格水平，厂商所愿意提供的产量。总供给曲线的位置取决于经济的生产能力。

总需求是指对于每一个既定的价格水平，商品市场和货币市场同时处于均衡状态时的产量水平。总需求曲线的位置取决于货币政策和财政政策以及消费者的信心水平。

总供给曲线和总需求曲线的交点决定了均衡的价格与产量。

(1) 总供给—总需求模型（长期），如图 1—1。

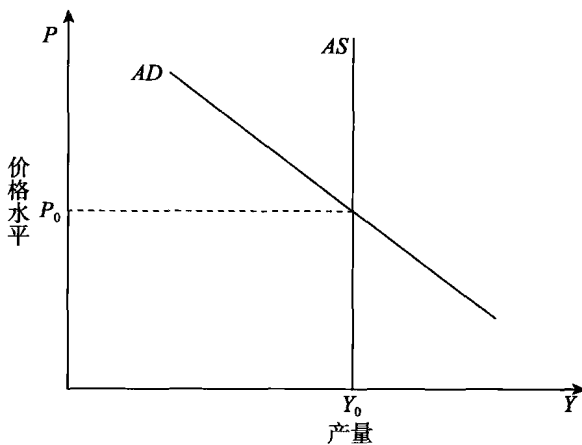


图 1—1 长期下的总供给—总需求模型

在长期内，经济的生产能力在很大程度上可以看做固定不变的，因此总供给曲线是垂直的。

产量固定在供给曲线与横轴相交的位置，价格水平会由于总需求曲线的移动发生变化。因此，长期的产量由总供给决定，而价格由总供给和总需求共同决定。

大范围的通货膨胀往往是总需求变动的结果。例如，政府积极的财政政策或宽松的货币政策使得总需求曲线向右移动，长期内的价格会不断上涨，导致通货膨胀。

(2) 总供给—总需求模型（中期），如图 1—2。

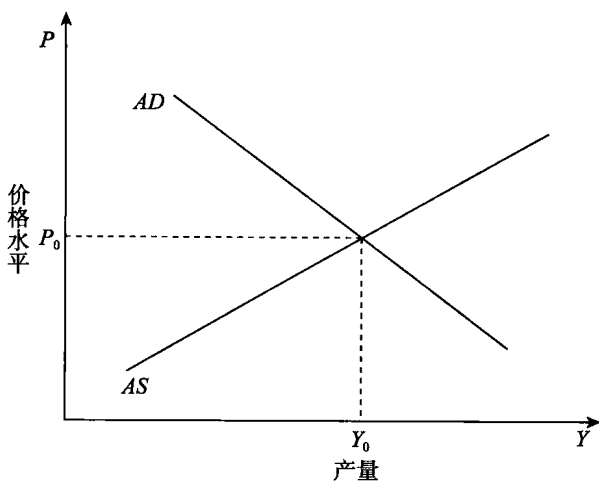


图 1—2 中期下的总供给—总需求模型

在中期内，总供给曲线既不是长期内的垂直线，也不是短期内的水平线，而是向上倾斜的直线。

菲利普斯曲线是总供给曲线的一个来源，它表明了失业与通货膨胀的替代关系。

(3) 总供给—总需求模型（短期），如图 1—3。

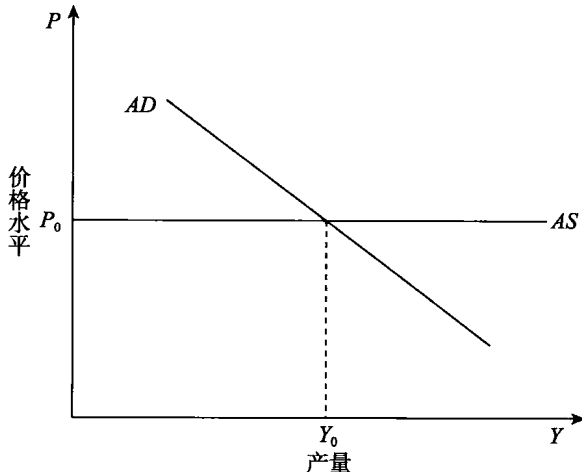


图 1—3 短期下的总供给—总需求模型

在短期内，假定总供给曲线是平坦的，即假定短期内的价格水平是既定的。

短期总供给曲线将价格水平固定于供给曲线与纵轴的交点，产量随总需求曲线的移动变化。

在短期内，价格水平基本不变，总需求的变动会引起产量变动，因而出现繁荣与衰退。

### 知识点三 经济周期

经济周期是指围绕增长趋势进程进行的多少具有规律性的扩张(复苏)与收缩(衰退)形式的经济活动。在周期的峰顶,相对于长期趋势而言,经济活动处于高涨状态;在周期的谷底,经济活动达到最低点。

通货膨胀、产出和失业都具有明显的周期性。

#### 1. 经济周期与产出缺口

GDP变化有两个因素:

(1) 经济中可获得的资源数量增加:人口规模增加,使得劳动力增加;厂商修建工厂等,使得资本存量增加;产品和新生产方法的发明和采用,使得知识存量增加。

资源可获得性的增加使经济有能力生产出更多的商品和服务,产量出现上升趋势,这决定了GDP的实际趋势进程。

#### (2) 要素是否充分就业。

在扩张时期,工人加班工作,机器轮班运转,生产要素的使用增加,经济产出增加,产量超过现有资源和技术实际能生产的水平;在衰退时期,失业增加,生产要素的使用减少,经济产出减少,产量少于现有资源和技术实际能生产的水平。

产出缺口衡量实际产量与经济中现有资源得到充分利用时所能生产的产量之间的差额。充分就业的产量也叫潜在产出。

产出缺口 $\equiv$ 实际产出-潜在产出

#### 2. 经济周期与通货膨胀

通货膨胀:CPI(消费者价格指数)的变化率,即典型的消费者购买既定一篮子代表性商品时费用的变化率。

扩张性的总需求政策必会产生通货膨胀,除非此时处于高度失业时期;长期低水平的总需求会降低通货膨胀率。

## 习题解析

### □ 概念题

1. 使用总供求模型解释产出和价格是如何决定的。在长期内,产出是变化的还是不变的呢?假如总需求曲线保持不变:随着时间的推移,我们能够推论出价格行为吗?

【重要级别】☆☆☆ 【难度】1 【页码】7

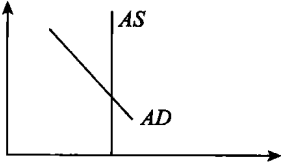
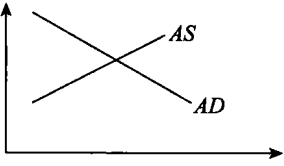
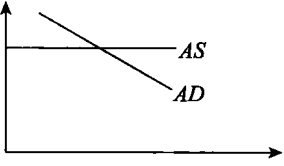
【考查要点】总供给—总需求模型、总供求模型在长期中的运用

**【参考答案】**长期中，经济的生产能力固定不变，因此总供给曲线是垂直的，产出由总供给曲线和横轴的交点决定。所以，长期中产出是不变的。

假设总需求曲线不变，随着时间的推移，由于资源数量的增加和资源使用效率的改进，使得经济能生产的商品和提供的服务增加，即总供给曲线将向右移动。因此，价格水平将下降。

**【翔高点评】**注意总供求模型在长期、中期、短期三种情况下的应用。增长理论和总供求模型是现代宏观经济学重点研究的两个领域。

**【归纳总结】**总供求模型在长期、中期、短期的区别

	产出	价格	总供给曲线形状	图形
长期	不变	总需求决定	垂直	
中期	总供给、总需求共同决定	总供给、总需求共同决定	向上倾斜	
短期	总需求决定	不变	水平	

### □ 技术题

1. 假定实际产出是 1 200 亿美元，潜在（充分就业）的产出是 1 560 亿美元。在该假设的经济中产出缺口是多少？在你估计的产出缺口基础上，你预计失业水平比正常水平高还是低呢？

**【重要级别】**☆☆☆ **【难度】**1 **【页码】**13~14

**【考查要点】**经济周期、失业

**【参考答案】**在该假设下，经济中的产出缺口是  $1\ 200 - 1\ 560 = -360$  亿美元。由于实际产出小于充分就业情况下的产出水平，因此经济中的失业水平必然比正常水平（充分就业水平）要高。

**【翔高点评】**产出缺口=实际产出-潜在产出。经济扩张时，产出大于充分就业下的产出，失业低于充分就业水平；经济衰退时，产出小于充分就业下的产出，失业高于充分就业水平。

## 补充训练

1. 根据增长理论, 经济增长的源泉有 ( )。

A. 资本 B. 技术 C. 劳动

【重要级别】☆☆☆ 【难度】1 【页码】12

【考查要点】经济增长

【参考答案】ABC。根据增长理论, 资本、劳动以及技术的投入使得经济生产商品和提供服务的能力增加, 即经济中的实际 GDP 增加。

2. 使用总供求模型解释产出和价格是如何决定的。短期内, 价格是变化的还是不变的呢? 假如总需求增加, 我们能够推断出价格行为吗?

【重要级别】☆☆☆ 【难度】2 【页码】8

【考查要点】总供给—总需求模型

【参考答案】根据总供给—总需求模型, 短期内的价格是不变的, 即总供给曲线是水平的。假设总需求增加, 由于总供给曲线水平, 因此经济中的产出增加。

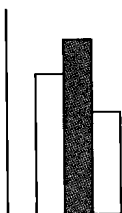
【翔高点评】总供给—总需求模型是宏观经济学最基本的分析框架, 在实际应用过程中, 必须要注意经济所处的时期, 区分长期、中期、短期, 从而应用不同的模型。

3. 通货膨胀与失业正相关, 即通货膨胀率越大, 失业率越高。( )

【重要级别】☆☆☆ 【难度】1 【页码】14~15

【考查要点】经济周期、失业

【参考答案】错。根据菲利普斯曲线, 通货膨胀和失业一般负相关, 两者可互相替代。因此, 政策制定者经常在通货膨胀和失业之间权衡, 可以通过增加通货膨胀而减少失业, 此时产出增加; 或者增加失业而降低通货膨胀水平, 此时产出一般会减少。



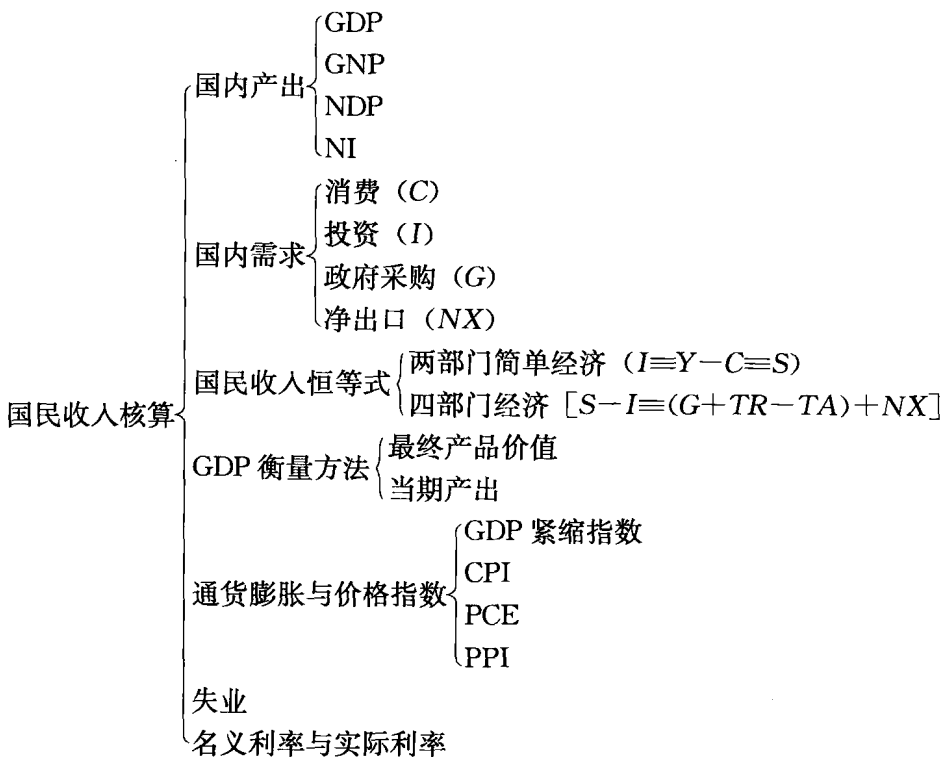
# 国民收入核算

## 学习精要

### 一、学习重点

1. GDP
2. GNP
3. 名义 GDP 和实际 GDP
4. GDP 紧缩指数
5. CPI、PPI
6. 名义利率与实际利率
7. 国民收入恒等式

## □ 二、知识脉络图



## □ 三、理论精要

### 知识点一 国内产出

经济的生产方面，将劳动与资本等生产要素的投入转变为产出 GDP。GDP 是所有要素报酬的总和。

$$\begin{aligned} \text{国民生产总值(GNP)} &= \text{GDP} + \text{本国生产要素从国外获得的报酬} \\ &\quad - \text{外国生产要素从本国获得的报酬} \end{aligned}$$

$$\text{国内生产净值(NDP)} = \text{GDP} - \text{折旧}$$

$$\text{国民收入(NI)} = \text{NDP} - \text{企业间接税}$$

### 知识点二 国内需求

对国内产出的总需求由四个部分构成 ( $Y=C+I+G+NX$ ):

(1) 消费。主要是指家庭部分的消费支出，全部计入 GDP。

(2) 政府购买。主要是指对商品和服务的政府采购。政府采购和政府转移支付构成政府支出。由于政府转移支付不是当期产出的一部分，因此不计入 GDP。

(3) 投资。本书中投资的定义是指物质资本存量的增加。计入 GDP 的投资应采用总投资，即净投资与折旧之和。

(4) 净出口。出口与进口之间的差额称为净出口，表明本国对外国商品的支出



和外国对本国商品的支出情况。

### 知识点三 国民收入恒等式

(1) 两部门简单经济——经济中没有政府和对外贸易，只包括生产者与消费者。 $I \equiv Y - C \equiv S$  表明，在简单经济中，投资恒等于储蓄。

(2) 四部门经济——在简单经济基础上引进政府与对外贸易部门。

$$YD - TR + TA \equiv C + I + G + NX$$

或表述为：

$$C + S - TR + TA \equiv C + I + G + NX$$

$$S - I \equiv (G + TR - TA) + NX$$

(3) 政府预算与贸易。

政府预算盈余  $BS = TA - (G + TR)$ ，政府预算赤字是一项负的预算盈余。

$NX$  也叫做贸易余额，当净出口为负值时就有了贸易赤字。

恒等式  $S - I \equiv (G + TR - TA) + NX$  表明，私人储蓄超过私人投资的数额、政府预算赤字 ( $BD$ ) 以及外贸部门 ( $NX$ ) 之间有着重要联系。

### 知识点四 GDP 衡量方法

GDP 是既定时期内，一国生产的全部最终产品和服务的价值。

(1) GDP 是生产出来的最终产品和服务的价值。中间产品的价值不计入 GDP。可以利用计算增加值的方法避免重复计算产品的最终价值，各个生产阶段的增加值之和就等于产品最终价值。

(2) GDP 由当期生产的产出价值构成。因此，GDP 排除了已故大师的作品和已有房屋之类早先已存在的产品的价值。原有房屋的买卖不计入 GDP，但出售原有房屋的房地产经纪人的手续费要计入 GDP。

(3) GDP 数据在实践中还存在以下问题：

1) 无法衡量不在市场上交易的产出，但这部分产出也会创造价值，如家庭主妇的劳动。

2) 无法反映环境资源成本或其他坏的影响。

3) 难以正确核算产品质量的改进对价格的影响。

### 知识点五 通货膨胀与价格指数

(1) 实际 GDP 计量不同时期中经济的物质产量变化，即对两个时期中生产的产量以同一价格估价。名义 GDP 计量在既定时期中，以该时期价格计价的产品价值。

(2) 通货膨胀是物价的变化率：

$$\pi \equiv \frac{P_t - P_{t-1}}{P_{t-1}}$$

(3) 价格指数。主要的价格指数有 GDP 紧缩指数、消费价格指数、个人消费支出紧缩指数与生产价格指数。

GDP 紧缩指数是在一年中，名义 GDP 与该年实际 GDP 的比率，经常用来计算