



Tuidong Kexue Fazhan
Jianshe Hexie Anhui

推动科学发展 建设和谐安徽

主 编 刘长功

副主编 曾凡银 张婉霞



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

推动科学发展 建设和谐安徽/刘长功主编. —北京:
中共中央党校出版社, 2010. 2

ISBN 978-7-5035-4288-6

I. 推… II. 刘… III. 社会主义建设模式—研究—
安徽省 IV. D675. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 022580 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京鑫海金澳胶印有限公司印装

2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 9.5

字数: 260 千字 印数: 1—5050 册

定价: 28.00 元

责任编辑	井 琪
版式设计	李 灵
责任校对	马 晶
责任印制	张志军

编 委 会

刘长功
蔡 宪
金乃俊

顾党胜
曾凡银
张婉霞

刘 潞
王正国

序

在新的历史起点上 开创全省党校教学工作新局面

中共安徽省委党校常务副校长 刘长功

在全省党校认真贯彻落实《中国共产党党校工作条例》和全国、全省党校工作会议精神之际，《推动科学发展 建设和谐安徽》一书出版了。这本书收录了2009年全省党校系统优秀教学比赛获奖选手的教案，是我省党校近年来教学改革成果的一次展示，体现了全省各级党校在锻炼师资队伍，促进人才成长，提高教学质量方面取得的新成绩。这本书的出版对于进一步拓展教学比赛的成果，推进教学改革，增强教学的针对性、实效性具有重要的意义。

教学是党校的中心工作，不断深化教学改革是提升党校教育培训质量，更好地发挥主渠道作用的必由之路。此次教学比赛与以往最大的不同是我们规定了教学比赛一定要突出安徽省、市、县情，目的就是要进一步提高全省党校系统教学的针对性、实效性，引导我们的教员关注省情，研究省情，为安徽的经济社会发展做出贡献。这也是本书的突出特色。

当前，我省正在深入学习贯彻党的十七届四中全会和省委八届十二次全会精神，奋力推进科学发展、加速安徽崛起。新的形势对我省党的建设和干部队伍建设提出了新的要求，使我

们党校教育培训面临新的课题。我们要切实增强做好新时期党校工作的责任感和使命感，进一步认清新形势，明确新任务，不断加大党校教学改革的力度，深化对干部教育培训规律的研究和把握，切实提高教育培训质量。当前全省各级党校要抓住机遇，争创一流，首要的工作就是要坚定不移地抓好教学工作，教学质量提高了就赢得了工作的主动权。

一、进一步完善和优化教学布局。第一，要坚持以学习邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想为中心，着眼于提高党员领导干部的领导素质和执政能力，以掌握理论创新的最新成果为重点夯实学员的理论基础，以把握时代特征和国际经济政治形势为重点拓展学员的世界眼光，以强化大局意识和应对复杂局面为重点培养学员的战略思维，以坚定理想信念、增强宗旨观念和改进作风为重点加强学员的党性修养。第二，要坚持党性教育是关键，把理论教育摆在教学的首位。要抓好马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是以中国特色社会主义理论体系为中心的理论教育。要把党性教育贯穿于教学各个方面和全部过程。第三，要增强教学内容的针对性和实效性。要紧紧围绕党委、政府的中心工作，把教学布局的实施同安徽经济和社会发展的实际紧密联系起来，更好地为推进科学发展、加速安徽崛起服务。近年来，我省实施了工业强省、东向发展、创新推动、中心城市带动、城乡统筹发展、可持续发展等六大战略，设立了“合芜蚌自主创新综合改革配套试验区”、“皖江城市带承接产业转移示范区”和“皖南国际旅游文化示范区”等“三大示范区、试验区”，重点支持沿淮六县与皖北三市发展，既抓增长极，又统筹区域协调。这些战略布局也是我们教学科研的关注点、着力点，党校教育培训工作

只有紧扣党委、政府的工作大局和中心工作，才能更好地发挥“五个作用”。

二、不断创新教学方式。一要积极开展培训需求调研，注重把握干部健康成长的个性化规律，把组织的要求和干部的需求有机统一起来，充分调动教员和学员两个方面的积极性。二要创新教学方法，综合运用讲授式、互动式、案例式、研究式、体验式、模拟式、现场式等教学方法，增强教学的吸引力和感染力。在教学实践中，突出教师的主导性、学员的主动性、参与性，真正体现和实现教学相长、学学相长。要不断提高现代化教学手段服务于教学的水平。三要加强教育培训基地建设。要立足本地，面向省内外，选择对学员有重要考察借鉴价值的农村、城镇、企业、高校、科研院所等，建立联系点或者现场教学基地，增强体验式教学的实际效果。四要认真做好教学评估工作。要以党校为主，干部教育培训管理部门和学员所在单位参与，对培训项目、课程设置、教学效果、学员管理等进行测评，并把测评结果作为不断改进教学工作和评价教师教学绩效的重要依据。

三、大力加强党校学科建设。第一，要进一步加强和巩固党校特色的学科体系。要立足于培训轮训党员领导干部和马克思主义理论干部的需要，重点建设以中国特色社会主义理论体系为主的马克思主义理论学科，逐步形成既与国内外学科发展趋势相衔接又具有鲜明党校特色的学科体系。当前尤其要注重加强对中国特色社会主义理论体系等马克思主义中国化的重大理论成果的研究。第二，要树立“以人为本”的培训理念，加强学科建设。要围绕以素质和能力培养为目标的干部教育培训新要求，围绕学员的实际需求，有针对性地加强比较薄弱而又为

教学急需的短缺学科的建设。第三，积极开发新学科。在新学科的建设上，要树立以市场为导向的理念，在加强对党校现有教育资源利用的同时，积极争取和扩大对社会资源的利用，实现优势教育资源的整合，进而培育和建立起具有良好市场发展前景、体现地方特色的新学科。

四、坚持不懈地抓好教师队伍建设。党校工作的中心是教学，教学工作的主体是教师，教师的水平决定着教学的质量和效果。在新的历史起点上开创党校工作新局面，必须坚持实施人才强校战略，以加强教师队伍建设为重点，不断开创党校人才工作新局面。第一，要加强教师的思想教育。使广大教师进一步明确各级党委、政府对干部教育培训的新要求、新趋势，提高教师的使命意识、责任意识。从而使广大教师真正转变思想观念，更加热爱党校教育事业，全身心地投入到党校教育工作中来。第二，切实加强教师培养工作。要有战略眼光，舍得下功夫、花本钱。要着眼于优化教师队伍结构，重点培养拔尖人才和学科领军人才。要进一步完善学习进修、实践锻炼、激励竞争、考核评价等培养机制，积极为优秀中青年教师创造学习深造、参与实践、对外交流、挂职锻炼等条件，多途径、多方式提高他们的学习能力、创新能力和教学能力。第三，要为教师队伍建设提供良好环境。注重做好优秀教师的引进工作，同时，要按照专职为主、专兼结合的原则，选聘一批实践经验丰富、理论水平较高、善于课堂讲授的党政领导干部、企业管理人员、专家学者担任兼职教师。要在党校营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的氛围。要形成竞争激励机制，对那些忠诚于党校教育事业，在教学科研中做出突出成绩和贡献的教师，要积极宣传，给予奖励。要进一步完善工作机制，

在党校逐步建立岗位能上能下、待遇能高能低，能够比较好地发挥广大教师积极性、主动性和创造性的充满生机与活力的工作机制。第四，注重用好党校现有教师资源。市委党校在稳定隶属关系的原则下，可以在全市范围内统一调配党校教学资源，着力提高县级党校教学水平。

亚里士多德说，教育的根是苦的，但其果实是甜的。教师是天下最光辉神圣的职业，岁月流转，事业永存！党校的事业宏伟而壮丽，干部教育的任务光荣而艰巨。让我们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，开拓进取，真抓实干，不断深化教学改革，在新的历史起点上奋力开创党校教学工作新局面。

目 录

序 在新的历史起点上开创全省党校教学工作

新局面·····	刘长功(1)
----------	----------

区域科学发展篇

安徽创新战略的体制机制分析与思考·····	周卫东(3)
安徽开放型经济发展研究·····	吴 琦(14)
安徽区域经济发展的品牌战略·····	陈桂香(22)
中国汽车企业自主创新路径的思考	
——以奇瑞为例·····	胡 沐(30)
创业板设立与安徽中小企业发展相关问题研究·····	许如宝(38)
阜阳经济发展的新阶段·····	李家林(46)
金融危机孕育巢湖经济崛起新契机·····	夏明珠(55)
中华药都 养生亳州	
——对亳州市发展战略的思考·····	刘艳艳(62)
宣城打造承接产业转移示范区的思考·····	伍万云(70)
长丰草莓品牌战略研究·····	刘贤伍(78)
切实转变经济发展方式 加快黄山区产业结构	
调整·····	汪 灏(86)
提升首位度 争当排头兵	
——关于埇桥区经济发展战略思考·····	邱 婷(92)
欠发达地区发展的成功之路	
——“霍山现象”带来的启示·····	王晓峰(101)
扬翠竹精神 促宁国发展·····	葛之蕤(109)

和谐安徽建设篇

- 实施人才强省战略 推动安徽跨越式发展····· 沈 洁(119)
- 和谐安徽构建中的公务员心理调适····· 刘艳丽(128)
- 淮北市政治生态基本情况调查分析与思考····· 费蕙蓉(136)
- 新形势下群体性事件的主要特点及处置策略
- 池州“6·26事件”的启示····· 陈群祥(147)
- 司法公正的体制障碍····· 胡江来(156)
- 铜陵加快建设“三宜之城”的若干思考····· 秦 涛(162)
- 提升城市软实力 推进铜陵科学发展····· 李胜平(172)
- 从“资源型”到“生态型”的跨越
- 淮北推进山水生态城市建设研究····· 丁傲然(182)
- 建设生态园林城市路径探讨
- 做好合肥“绿”文章····· 李敏琪(190)
- 建设水文和谐的魅力合肥····· 朱 敏(198)
- 生态补偿
- 来自世界遗产地的声音····· 董若愚(208)
- 打造动漫之都 繁荣文化产业····· 陈 丽(216)
- 加强宗教管理 共建和谐萧县····· 刘奔前(224)

“三农”发展篇

- 农民工城乡流动的“海绵效应”及影响····· 彭本英(235)
- 土地流转铺就农村发展新路
- 对蒙城县农村土地承包经营权流转问题
- 的思考····· 张 磊(243)
- 大力促进返乡农民工创业是发展县域经济的有
- 效途径····· 幸 荣(252)
- 积极稳妥地推进城镇化进程····· 刘晓洁(261)

新形势下农民工就业能力的思考·····	何剑筠(269)
宣城市积极稳步推进农村土地有序流转·····	辛加平(278)
后 记·····	(286)

区域科学发展篇

安徽创新战略的体制机制分析与思考

中共淮南市委党校 周卫东

当前创新战略是安徽经济社会发展的根本战略，并且合芜蚌自主创新综合配套改革试验区是当前工作的重中之重。但是，在很多地方，特别是合肥、芜湖、蚌埠三市之外的很多干部群众对这一战略的认识并不十分充分。所以，今天我想就这一内容谈一点我个人的看法和认识。我今天主要汇报三个问题，一是安徽创新战略的形成过程，二是创新理论与安徽创新实践分析，三是谈一谈我个人对如何完善安徽创新战略的体制机制思考。

一、安徽创新战略的形成

建国初期毛主席号召“向科学进军”，后来这一号召由于种种原因被受到中断。改革开放以后，邓小平提出了“科学技术是第一生产力”的重要论断，这是对马克思主义关于生产力理论的继承和发展，是一个创新。之后，我们把科教兴国列为我们的基本国策，写入了宪法。2006年，我们再一次召开全国科学技术大会，大会上胡锦涛总书记提出，到2020年我们要进入创新型国家行列，使科技成为我们经济社会发展的有力支撑。

安徽的创新战略形成当然与国家的创新战略形成过程紧密相关。安徽省在1995年就提出了科教兴皖发展战略，在这之后我们安徽的创新战略我把它分成了三个阶段：第一个阶段是在2003年全国“两会”上，安徽代表提出要把我们的合肥科学岛打造成科学城。第二个阶段是2004年年底在科学城的建设基础上，我们提出要把合肥作为科技创新型试点市，这是全国第一个提出来的。到2005年合肥升格为国家级科技创新型试点市。第三个阶段是2008

年年底提出的合芜蚌自主创新综合配套改革试验区。2008 年年初胡锦涛总书记冒着瑞雪来到安徽，强调：安徽的教育资源比较丰富，科技实力比较强，应该在自主创新方面有更大作为。总书记的每一句话都非常中肯。2008 年 3 月全国“两会”上安徽代表团以全体代表名义提出建议，设立国家级的自主创新综合配套改革试验区。当时国家已经有了六个综改试验区，唯独没有自主创新主题的试验区。国家考虑到种种方面的影响，暂缓国家级试验区的审批，让安徽自己先做起来。

2008 年 5 月，省委书记王金山在《人民日报》发表署名文章，提出把自主创新能力作为我们发展的核心战略，其中特别强调要推进合—芜综合配套改革试验区建设。2008 年年底省委省政府集中了全省人民的意愿提出了合芜蚌自主创新综合配套改革试验区的部署。省委 17 号 18 号文件是试验区的基础性文件，吹响了合芜蚌新区扬帆起航的号角。省委书记王金山强调：我们就是要用科技资源的火种，点燃一个个自主创新火炬，照亮江淮经济一大片。之所以选择合芜蚌三个城市，在于，合肥是省会城市，中心城市，现在提出要建设合肥经济圈，辐射皖中地区。芜湖，是沿江重镇，是皖江城市带承接长三角转移示范区的重要城市，总书记 2008 年 1 月到安徽视察，就是冲着芜湖奇瑞的自主创新来的。蚌埠，皖北重镇，没有了蚌埠，没有了皖北，还能叫安徽省的经济社会发展战略吗？当然不行。

所以，从合肥到合芜再到合芜蚌，安徽创新战略的每进一步，都表明了区域经济空间载体的不断地扩大，同时从深层次上看，也是体制机制创新的深化，是我们省委省政府率领全省人民在充分认识安徽省情的基础上提出的战略部署。

二、创新理论与安徽创新实践分析

安徽为什么要把自主创新作为经济社会发展的根本性战略呢？让我们从理论和实践两个方面来看一看。

从创新理论来看，今天恐怕没有不提这样一个人物的，即美籍奥地利经济学家熊彼特。熊彼特曾经写了一本《经济发展理论》，在这本

书里，熊彼特把创新作为现代经济增长的核心力量。熊彼特在书中怎样描述创新的？想必大家都非常清楚，他提出了五种创新的情形。今天，我们用实际的例子来说明创新是怎样引领经济社会发展的。

熊彼特提出的第一种情形是，采用一种新产品或者一种产品的新的特征。这个大家很熟悉。这是全世界第一台 VCD，安徽人的骄傲，当然回忆这段历史感触颇深。这个产品曾经引领了一个产业的发展——VCD 产业。这种创新好理解，像手机，都是这样。熊彼特提出的第二种情形是，采用一种新的生产方法或商业上处理一种产品的新方式。这两个卡通人物想必大家都很熟悉，这句广告语想必你们也都听说过。这个人是安徽怀远人，史玉柱。史玉柱在赚谁的钱？不是白领的，他在赚商业营销模式创新的钱。今天，他又在网游行业重操旧业。他又要把商业营销模式创新应用到网游行业中去，颠覆网游行业传统的营销模式。熊彼特提出的第三种情形是，开辟一个新市场。不光是企业，组织也是这样。熊彼特提出的第四种情形是，原材料或半制成品的一种新的供应来源。我们淮南市是一个煤电城市，众多的电厂排放了大量的粉煤灰。过去是怎么处理粉煤灰的？买一块地，堆放粉煤灰，污染了环境。堆满了，还得再花钱处理。我们的淮南平圩发电有限责任公司，创新工艺，把粉煤灰的品级提高到新的档次。添加到混凝土中，卖给三峡大坝。三峡大坝泄洪坝的粉煤灰全部来自平圩电厂。这也是创新。熊彼特提出的第五种情形是，实现一种工业上的新组织，造成垄断地位或打破垄断地位。看看辛迪加、康采恩、托拉斯，这些大家熟悉的名词，是什么，垄断组织。今天我们党校搞教育改革，就是要保证我们作为干部教育的主渠道地位。靠什么，没有创新是不行的。

创新主要有三种类型：一是技术创新，二是管理创新，三是制度创新。从技术创新来讲，最核心的，也就是大家讲档次最高的，最值钱的是原始创新。原始创新就是从来都没有人做过。第一台 VCD 安徽是第一家做的，是原始性创新。我们国家原始性创新太少了。但是我们缺乏持续性原始性创新能力。北大方正激光照排的基本原理今天仍然主要依赖王选 18 年前的技术。第二种技术创新是集