



司法行政系统政法干警招录  
培养体制改革试点专业教材

# 罪犯劳动组织与管理

全国高职高专教育法律类专业教学指导委员会 编审  
主 编 ◎ 周雨臣



中国政法大学出版社

司法行政系统政法干警招录  
培养体制改革试点专业教材

# 罪犯劳动组织与管理

全国高职高专教育法律类专业教学指导委员会 编审

主 编 ◎ 周雨臣

副主编 ◎ 程玉敏 李 静

撰稿人 ◎ (以编写单元先后为序)

周雨臣 程玉敏 李 静

姚 峰 胡栋方 张新爱

张其亮



中国政法大学出版社

2011·北京

## 图书在版编目(CIP)数据

罪犯劳动组织与管理 / 周雨臣主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2011. 4  
ISBN 978-7-5620-3909-9

I. 罪… II. 周… III. 犯罪分子-劳动改造-组织管理-中国 IV. D926.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第050110号

---

|      |           |                                |
|------|-----------|--------------------------------|
| 书 名  | 罪犯劳动组织与管理 | ZUIFAN LAODONG ZUZHI YU GUANLI |
| 出版发行 | 中国政法大学出版社 |                                |
| 经 销  | 全国各地新华书店  |                                |
| 承 印  | 固安华明印刷厂   |                                |

---

787mm×960mm 16开本 22.75印张 390千字

2011年7月第1版 2011年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5620-3909-9/D·3869

印 数: 0 001-4 000 定 价: 36.00元

---

社 址 北京市海淀区西土城路25号

电 话 (010) 58908435(编辑部) 58908325(发行部) 58908334(邮购部)

通信地址 北京100088信箱8034分箱 邮政编码 100088

电子信箱 fada.jc@sohu.com(编辑部)

网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)

声 明

1. 版权所有, 侵权必究。
2. 如有缺页、倒装问题, 由印刷厂负责退换。



## 出版说明



为培养政治业务素质高, 实战能力强的应用型、复合型政法人才, 根据中央司法体制改革总体部署, 中央政法委员会等 11 部委办于 2008 年 6 月联合印发了《2008 年政法院校招录培养体制改革试点工作实施方案》, 开启了政法干警招录培养体制改革试点工作。2009 年 7 月, 中央政法委员会等 15 部委办又联合印发了《2009 年政法干警招录培养体制改革试点工作实施方案》, 司法行政系统 20 所院校承担了培养任务, 相应开设了监狱管理、劳教管理、法律事务和司法警务等专科专业和监狱学、教育学(矫正教育方向)、法学(司法行政方向)等本科专业, 主要为中西部地区和其他经济欠发达地区县(市)级司法行政机关定向培养监狱劳教和基层司法行政机关应用型人才。

为规范司法行政系统院校的试点培养工作, 促进试点专业教学改革, 保证人才培养质量, 司法部和全国高职高专教育法律类专业教学指导委员会组织有关专家, 制定并颁布了司法行政系统政法干警招录培养体制改革试点各专业指导性培养方案, 同时组织司法行政系统有关院校专业教师和相关行业专家, 共同编写了试点专业系列教材。该系列教材按照应用型、实战型人才培养的改革要求, 根据基层司法行政工作岗位能力的需要和职业特点, 着力培养基层司法行政业务工作人员的综合素质, 以教育培养政法职业精神、基本技能和创新任职能力为核心, 紧密结合司法行政系统业务工作岗位的实际, 充分吸收基层政法机关工作实践的新经验和政法职业教育教学改革的新成果, 力求达到内容实、体例新、水平高的编写要求。

该系列教材的编写得到了相关院校及司法行政系统基层单位的大力支持, 全国高职高专教育法律类专业教学指导委员会秘书处、教材编写组成员及有关教育专家为教材的组织编写做了大量的工作。每一本教材的出版都凝聚了



参编专家及出版社编辑人员的辛勤劳动和付出。在此，表示衷心的感谢！

在编写这套试点专业教材的过程中，由于时间紧、任务重，尚存在不少有待改进之处，希望各院校在使用过程中及时反馈意见和建议，以便我们进一步修改和完善。

全国高职高专教育法律类  
专业教学指导委员会  
2010年6月18日



## 编写说明



2009年7月,司法部全国高职高专教育法律类专业教学指导委员会初步确定《罪犯劳动组织与管理》作为第二批高等法律职业教育规划统编教材,而后9月在杭州市召开的部编教材大纲审定会上,各位专家和评委又对编写大纲进行了全面审定,并提出了一些中肯意见和建议,编写组在充分吸收专家、评委意见和建议的基础上,对原大纲进行了反复论证和研讨,最后在征求行业专家意见的基础上,才确定了该教材的正式编写大纲。从那时开始,在全体编写组成员的艰辛努力下,历经近两年的时间终于完成了该教材的编写和修订工作。

该教材在编写中始终坚持继承与创新相结合的基本原则,遵循高职院校教育教​​学的基本规律,注重理论知识学习与实践技能培养并重,倡导警学结合、理实结合、学做结合、训战结合的职业教育理念,摒弃了以往刑事执行(监狱管理)专业教材编写中惯用的学科本位模式,而是以培养学生未来的职业能力和操作技能为根本出发点来设计教材大纲和体系。在内容架构上,坚持从监狱人民警察组织罪犯劳动的职业岗位出发,以此推导民警应具有的职业能力,由职业能力归纳核心能力,再由核心能力构建工作任务或学习情境。该教材包括基础理论篇和工作任务篇两大部分,重在强调监狱人民警察从事罪犯劳动组织与管理这一职业岗位,既需要丰富的理论知识和理论素养,又必须具备相应的实践技能和方法技巧,这两者是相辅相成的关系,不可偏废。在对待理论知识方面,我们坚持以够用为度,对于民警从事罪犯劳动组织与管理所必需的基本理论,坚持在教材中体现,并要求学生全面掌握。在对待职业能力方面,我们坚持以民警组织与管理罪犯劳动的基本流程或整个过程为线索,以此设计出工作任务或工作情境,在每个工作任务(工作情境)中又按照该项内容的基本规则和运作路径进行编写。

该教材的编写团队由我国多所同类司法警官院校的专业教师 and 行业专家共同组成。教材编写前,该教材编写团队先后四次论证和修改了编写大纲;在编写过程中,编写组成员又多次交流和研讨,有的章节反复修改,几易其



稿，直到符合要求和满意为止。由于该教材的编写在体例和内容上均比以往教材有重大突破，特别是编写教师不仅到行业挂职，而且多次召开调研会，获取了行业大量第一手资料，也使该书的编写建立在立足行业和职业现状的基础上，正是这样，才使该教材具备了鲜活性、实用性、推广性和示范性，而各位编写成员为此所付出的艰辛劳动和辛勤汗水是可想而知的。

该教材由周雨臣（浙江警官职业学院刑事司法系副主任、教授）担任主编；程玉敏（浙江警官职业学院刑事司法系副教授）、李静（浙江警官职业学院刑事司法系刑事执行实务教研室副主任、讲师）担任副主编。编写成员还有：张其亮（新疆兵团警官高等专科学校教务处主任、副教授）、张新爱（河北司法警官职业学院刑事执行教研室副主任、副教授）、姚峰（安徽警官职业学院刑事执行教研室主任、讲师）、胡栋方（浙江省第二监狱一监区教导员）等同志。具体编写任务分工为：周雨臣（课程标准、学习单元一、二、三）；程玉敏（学习单元四、十）；李静（学习单元五、九）；张其亮（学习单元十一、十二）；张新爱（学习单元八）；姚峰（学习单元六）；胡栋方（学习单元七）。

该教材系我国刑事执行（监狱管理）专业《罪犯劳动组织与管理》同类教材中第一本具备警学结合模式的专业教材，它既可以作为政法类院校，尤其是司法警官类院校开设该课程的专门性教材，也可作为监狱民警进行学术研究、在职培训和业务自学的参考读物。

该教材在编写过程中，由于是一种全新模式的探索和构建，加之编写中可资参考和借鉴的资料很少，特别是由于编写人员的水平所限，书中的缺点和错误肯定会有不少，敬请广大同仁和读者批评指正，不吝赐教，以便再版时加以更正。

编 者

2011年1月20日



## 课程标准

### 一、课程的性质

《罪犯劳动组织与管理》是高等警官职业院校刑事执行（监狱管理）专业一门必不可少的专业课，也是一门专门培养学生如何做好罪犯劳动组织与管理工作的专业技能课。

《罪犯劳动组织与管理》主要介绍对罪犯如何科学组织与实施劳动改造的基本应用知识和技能。它是研究如何通过科学有效的劳动组织与管理，从而实现劳动对罪犯的教育矫治功能的一门监狱管理应用理论课程。

| 课程名称      | 对应的典型工作任务                                                                | 对应的职业能力     | 前导课程                                                | 后续课程         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|--------------|
| 罪犯劳动组织与管理 | 1. 罪犯出收工管理<br>2. 罪犯劳动现场管理<br>3. 罪犯劳动绩效考核管理<br>4. 罪犯安全生产管理<br>5. 罪犯劳动保护管理 | 罪犯劳动组织与管理能力 | 监狱学基础理论<br>监狱警察职业伦理<br>罪犯教育实务<br>狱政管理实务<br>罪犯心理及其矫正 | 综合实训<br>顶岗实习 |

### 二、学习目标

通过教学和训练，使学生系统地了解 and 掌握罪犯劳动组织与管理的基本知识、基本方法和管理技巧，培养学生驾驭和管理罪犯劳动的能力，增强学生分析、研究和解决罪犯劳动中各种问题的水平，以适应新时期对罪犯劳动改造的根本需要。

#### （一）专业能力

1. 罪犯出收工管理及指挥能力。
2. 罪犯劳动现场组织管理及督查能力。
3. 罪犯劳动绩效考核能力。
4. 罪犯劳动安全生产管理能力。
5. 罪犯劳动保护组织与实施能力。
6. 制作与罪犯劳动相关的各种计划、总结和执法性文书的能力。

#### （二）方法能力

1. 罪犯劳动现场组织管理能力。



2. 罪犯劳动安全生产管理能力。
3. 罪犯劳动计划与总结能力。
4. 提高学习的能力。

### (三) 社会能力

1. 忠诚、守法、守纪意识和认真、信心、敏锐、尊重等职业精神。
2. 良好的社会协调能力。
3. 良好的团队协作精神。

### 三、学习内容

该课程的学习内容主要包括罪犯劳动组织与管理的基础理论和工作任务两大部分。基础理论部分主要包括绪论、罪犯劳动基本概念、罪犯劳动的本质和特点、罪犯劳动的地位和功能、罪犯劳动管理的岗位职责要求、罪犯劳动组织结构、类型和方式、罪犯劳动改造质量的监控与评估等内容；工作任务部分主要包括罪犯劳动组织安排、罪犯劳动现场管理、罪犯劳动保护、罪犯劳动绩效管理、罪犯劳动教育、罪犯劳动文化建设等内容。

| 情境   | 教学内容            | 学习单元            | 参考学时 | 其中 |    |
|------|-----------------|-----------------|------|----|----|
|      |                 |                 |      | 理论 | 实训 |
| 情境 1 | 罪犯劳动基本概念        | 1.1 劳动          | 2    | 2  | 0  |
|      |                 | 1.2 罪犯劳动        | 2    | 2  | 0  |
|      |                 | 1.3 罪犯劳动组织与管理   | 1    | 1  | 0  |
| 情境 2 | 罪犯劳动的本质和特点      | 1.1 罪犯劳动的本质     | 2    | 2  | 0  |
|      |                 | 1.2 罪犯劳动的特点     | 2    | 2  | 0  |
| 情境 3 | 罪犯劳动的地位、功能和运作模式 | 1.1 罪犯劳动的地位     | 1    | 1  | 0  |
|      |                 | 1.2 罪犯劳动的功能     | 2    | 2  | 0  |
|      |                 | 1.3 罪犯劳动的目的     | 1    | 1  | 0  |
|      |                 | 1.4 罪犯劳动的运作模式   | 2    | 2  | 0  |
| 情境 4 | 罪犯劳动管理的岗位职责要求   | 1.1 罪犯劳动管理的特点   | 1    | 1  | 0  |
|      |                 | 1.2 罪犯劳动管理岗位要求  | 1    | 1  | 0  |
|      |                 | 1.3 罪犯劳动管理岗位的职责 | 1    | 0  | 1  |



续表

| 情境    | 教学内容           | 学习单元              | 参考学时 | 其中 |    |
|-------|----------------|-------------------|------|----|----|
|       |                |                   |      | 理论 | 实训 |
| 情境 5  | 罪犯劳动组织结构和类型    | 1.1 罪犯劳动组织结构      | 2    | 2  | 0  |
|       |                | 1.2 罪犯劳动类型        | 2    | 1  | 1  |
| 情境 6  | 罪犯劳动改造质量的监控与评估 | 1.1 罪犯劳动改造质量的内涵   | 1    | 1  | 0  |
|       |                | 1.2 罪犯劳动改造质量的监控   | 2    | 2  | 0  |
|       |                | 1.3 罪犯劳动改造质量的评估   | 2    | 1  | 1  |
| 情境 7  | 罪犯劳动组织安排       | 1.1 罪犯劳动项目选择      | 2    | 1  | 1  |
|       |                | 1.2 罪犯劳动技能培训      | 2    | 1  | 1  |
|       |                | 1.3 罪犯劳动定员、定岗、定额  | 2    | 1  | 1  |
| 情境 8  | 罪犯劳动现场管理       | 1.1 罪犯出收工管理       | 2    | 1  | 1  |
|       |                | 1.2 罪犯劳动现场作业和质量管理 | 2    | 1  | 1  |
|       |                | 1.3 罪犯劳动现场定置管理    | 2    | 1  | 1  |
| 情境 9  | 罪犯劳动保护         | 1.1 罪犯劳动现场生产安全防范  | 2    | 1  | 1  |
|       |                | 1.2 罪犯劳动人身安全      | 2    | 1  | 1  |
|       |                | 1.3 罪犯劳动卫生        | 2    | 1  | 1  |
|       |                | 1.4 罪犯劳动时间        | 2    | 1  | 1  |
|       |                | 1.5 罪犯劳动保险        | 2    | 1  | 1  |
|       |                | 1.6 特殊罪犯的劳动保护     | 2    | 1  | 1  |
| 情境 10 | 罪犯劳动绩效管理       | 1.1 罪犯劳动考核与奖惩     | 2    | 1  | 1  |
|       |                | 1.2 罪犯劳动报酬        | 3    | 2  | 1  |
| 情境 11 | 罪犯劳动教育         | 1.1 罪犯劳动心理分析      | 2    | 2  | 0  |
|       |                | 1.2 罪犯入监初期的劳动教育   | 2    | 1  | 1  |
|       |                | 1.3 罪犯服刑中的劳动教育    | 2    | 1  | 1  |
|       |                | 1.4 罪犯刑释前的劳动教育    | 2    | 1  | 1  |



续表

| 情境   | 教学内容     | 学习单元           | 参考学时 | 其中 |    |
|------|----------|----------------|------|----|----|
|      |          |                |      | 理论 | 实训 |
| 情境12 | 罪犯劳动文化建设 | 1.1 罪犯劳动日常文化建设 | 2    | 1  | 1  |
|      |          | 1.2 罪犯劳动竞赛     | 2    | 1  | 1  |
|      |          | 1.3 罪犯劳动团队文化建设 | 2    | 1  | 1  |
| 总计   |          |                | 72   | 49 | 23 |

#### 四、学习情境设计与实施思路

| <p>教学模式改革总体思路：根据本课程学习内容和岗位工作任务的特点，针对民警组织罪犯劳动核心能力培养要求，进行理论教学、案例教学、情境教学、模拟教学、实训教学相结合的教学模式改革，引导学生积极思考，提升学生运用知识分析和解决实际问题的综合能力。</p> |                      |                                                                                    |                          |           |                   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-------------------|------|
| 学习情境                                                                                                                           | 工作任务                 | 主要教学内容                                                                             | 教学方式                     | 实训地点      | 师资配备              | 参考学时 |
| 情境 1<br>罪犯劳动项目选择                                                                                                               | 罪犯劳动项目实现科学选择         | 1. 罪犯劳动项目的辨识<br>2. 罪犯劳动项目的决策<br>3. 罪犯劳动项目选择的论证组织                                   | 编制案例，进行模拟训练              | 监狱综合模拟实训场 | 专业教师 1 名，行业教官 1 名 | 2    |
| 情境 2<br>罪犯劳动组织管理                                                                                                               | 组织罪犯进行劳动，并对劳动进行有效管理。 | 1. 岗前培训<br>2. 劳动定额确定<br>3. 劳动现场管理<br>4. 劳动分工与协作组织<br>5. 劳动竞赛组织与管理<br>6. 出收工组织与队列指挥 | 根据实际工作任务编制成模拟剧进行训练       | 监狱综合模拟实训场 | 专业教师 1 名，行业教官 1 名 | 8    |
| 情境 3<br>罪犯劳动考核奖惩                                                                                                               | 公平公正地组织开展罪犯劳动考核与奖惩   | 1. 罪犯劳动考核的组织与实施<br>2. 罪犯劳动奖惩的组织与实施                                                 | 根据实际工作任务编制成模拟剧进行训练，并组织讨论 | 监狱综合模拟实训场 | 专业教师 1 名，行业教官 1 名 | 4    |



|                   |                          |                                                                                              |                                           |           |                |   |
|-------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|----------------|---|
| 情境4<br>罪犯劳动保护     | 高度树立人权意识, 严肃认真做好罪犯劳动保护工作 | 1. 罪犯劳动保护现状分析<br>2. 罪犯劳动保护的组织实施<br>3. 罪犯劳动报酬的组织实施                                            | 根据成功与失败两方面的案例, 组织学生讨论和训练                  | 监狱综合模拟实训场 | 专业教师1名, 行业教官1名 | 8 |
| 情境5<br>罪犯劳动越轨行为控制 | 对罪犯劳动中的越轨行为实现有效控制        | 1. 罪犯劳动中破坏生产类(如故意浪费原材料、故意制造产品质量问题、故意破坏机器设备等)行为控制<br>2. 罪犯劳动中破坏执法秩序类(如消极怠工、打架斗殴、自伤自残、脱逃等)行为控制 | 根据实际工作中的真实案例进行讨论和训练                       | 监狱综合模拟实训场 | 专业教师1名, 行业教官1名 | 4 |
| 情境6<br>罪犯劳动安全管理   | 采取各种措施, 实现罪犯劳动的安全管理      | 1. 罪犯劳动安全防范责任制<br>2. 罪犯劳动安全防范制度<br>3. 重大罪犯劳动安全事故的防范                                          | 根据实际工作中的制度和发生的重大罪犯劳动安全事故进行讨论研究, 寻求对策, 并演练 | 监狱综合模拟实训场 | 专业教师1名, 行业教官1名 | 4 |

### 五、学习资源的选用

1. 司法部高职高专院校统编教材《罪犯劳动管理学》(2002年)。
2. 编写《罪犯劳动组织与管理实训指导手册》。
3. 编写《罪犯劳动组织与管理案例库》, 收录60个案例。
4. 建立《罪犯劳动组织与管理习题库》、《罪犯劳动组织与管理试题库》。
5. 设计Powerpoint多媒体教学课件。
6. 建立“罪犯劳动组织与管理教学化视频资源库”, 收集教学光盘5张。
7. 建立“罪犯劳动组织与管理”课程建设网站。



8. 购置与《罪犯劳动组织与管理》教学相关的参考书 30 余册。

## 六、教学方法

采用案例教学法、模拟教学法、综合实训法、任务教学法和讨论教学法等。

## 七、考核标准与方式

该课程应抛弃传统理论考试模式,实施全新综合性考核方式,具体是采用试卷考核方式理论考核 40 分;平时成绩考核(包括考勤、回答问题、讨论发言情况、作业完成情况、训练主动性和表现等)占 20 分;实训考核 40 分(带队出收工、罪犯劳动的组织、罪犯劳动竞赛的开展、原材料及产品的放置各占 10 分),总计 100 分。

1. 考核项目:①带队出工;②罪犯劳动的组织;③罪犯劳动竞赛的开展;④原材料及产品的放置;⑤带队收工。

2. 考核能力:①罪犯出收工队列指挥能力;②罪犯劳动现场管理能力;③罪犯劳动竞赛组织管理能力。

3. 考核方式:

(1) 考核方法:①教师和学生自评、互评相结合,各占 50%;②每实训完成一个项目,以小组为单位,采用无记名方式进行打分,去掉最高和最低分,以平均分为该项目的学生自评和互评分;③教师分和学生自评、互评分相加即为该项目的分值。

(2) 项目分值。总分为 50 分。其中带队出工、罪犯劳动的组织、罪犯劳动竞赛的开展、原材料及产品的放置及带队收工各 10 分。

(3) 每个项目考核要点:①角色扮演真实 2 分;②熟悉工作流程 2 分;③情况处置得当 2 分;④程序操作规范 2 分;⑤参与积极主动 2 分。

(4) 等级评定:总分 50-45 分为优秀;总分 44-38 分为良好;总分 37-31 分为中等;总分 30-26 分为及格;总分 25 分以下为不及格。



# 目录CONTENTS

## 第一部分 基础理论篇

|       |                         |
|-------|-------------------------|
| 学习单元一 | 罪犯劳动基本概念 ▶ 3            |
|       | 学习任务一 劳动 / 6            |
|       | 学习任务二 罪犯劳动 / 8          |
|       | 学习任务三 罪犯劳动组织与管理 / 21    |
| 学习单元二 | 罪犯劳动的本质和特点 ▶ 37         |
|       | 学习任务一 罪犯劳动的本质 / 40      |
|       | 学习任务二 罪犯劳动的特点 / 47      |
| 学习单元三 | 罪犯劳动的地位、功能和运作模式 ▶ 64    |
|       | 学习任务一 罪犯劳动的地位 / 66      |
|       | 学习任务二 罪犯劳动的功能 / 71      |
|       | 学习任务三 罪犯劳动的目的 / 77      |
|       | 学习任务四 罪犯劳动的运作模式 / 82    |
| 学习单元四 | 罪犯劳动管理的特点及其岗位要求 ▶ 96    |
|       | 学习任务一 罪犯劳动管理的特点 / 98    |
|       | 学习任务二 罪犯劳动管理岗位的职责 / 102 |
|       | 学习任务三 罪犯劳动管理岗位的要求 / 104 |
| 学习单元五 | 罪犯劳动组织结构和类型 ▶ 113       |
|       | 学习任务一 罪犯劳动组织结构 / 116    |
|       | 学习任务二 罪犯劳动类型 / 121      |



|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| <b>学习单元六</b> | <b>罪犯劳动改造质量的监控与评估</b> ▶ 128 |
|              | 学习任务一 罪犯劳动改造质量的内涵 / 129     |
|              | 学习任务二 罪犯劳动改造质量的激励 / 130     |
|              | 学习任务三 罪犯劳动改造质量的监控 / 138     |
|              | 学习任务四 罪犯劳动改造质量的评估 / 143     |

## 第二部分 工作任务篇

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| <b>学习单元七</b> | <b>罪犯劳动组织安排</b> ▶ 157     |
|              | 学习项目一 罪犯劳动项目的评估与选择 / 157  |
|              | 学习项目二 罪犯劳动技能培训 / 170      |
|              | 学习项目三 罪犯劳动定员、定岗、定额 / 176  |
| <b>学习单元八</b> | <b>罪犯劳动现场管理</b> ▶ 184     |
|              | 学习项目一 罪犯出收工管理 / 186       |
|              | 学习项目二 罪犯劳动现场作业和质量管理 / 190 |
|              | 学习项目三 罪犯劳动现场定置管理 / 196    |
|              | 学习项目四 罪犯劳动现场监督管理 / 205    |
| <b>学习单元九</b> | <b>罪犯劳动保护</b> ▶ 211       |
|              | 学习项目一 罪犯劳动保护 / 213        |
|              | 学习项目二 罪犯劳动现场生产安全防范 / 219  |
|              | 学习项目三 罪犯劳动人身安全 / 229      |
|              | 学习项目四 罪犯劳动卫生 / 234        |
|              | 学习项目五 罪犯劳动时间安排 / 238      |
|              | 学习项目六 罪犯劳动保险 / 241        |
|              | 学习项目七 特殊罪犯的劳动保护 / 248     |
| <b>学习单元十</b> | <b>罪犯劳动绩效管理</b> ▶ 255     |
|              | 学习项目一 罪犯劳动考核与奖惩 / 255     |
|              | 学习项目二 罪犯劳动报酬 / 266        |

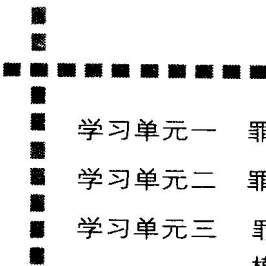


|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| <b>学习单元十一</b> | <b>罪犯劳动教育 ► 277</b>      |
|               | 学习项目一 罪犯劳动心理分析 / 277     |
|               | 学习项目二 罪犯入监初期的劳动教育 / 285  |
|               | 学习项目三 罪犯服刑中的劳动教育 / 293   |
|               | 学习项目四 罪犯刑满释放前的劳动教育 / 307 |
| <b>学习单元十二</b> | <b>罪犯劳动文化建设 ► 315</b>    |
|               | 学习项目一 罪犯劳动日常文化建设 / 315   |
|               | 学习项目二 罪犯劳动竞赛 / 325       |
|               | 学习项目三 罪犯劳动团队文化建设 / 333   |



# 第一部分

## 基础理论篇

- 
- 学习单元一 罪犯劳动基本概念
  - 学习单元二 罪犯劳动的本质和特点
  - 学习单元三 罪犯劳动的地位、功能和运作模式
  - 学习单元四 罪犯劳动管理的特点及其岗位要求
  - 学习单元五 罪犯劳动组织结构和类型
  - 学习单元六 罪犯劳动改造质量的监控与评估