



融合国际先进教育理念 紧贴《幼儿园教育指导纲要》

赠
大师音乐启蒙CD

好宝宝全脑潜能开发

5~6岁 右脑

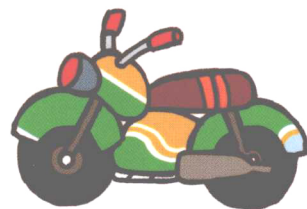
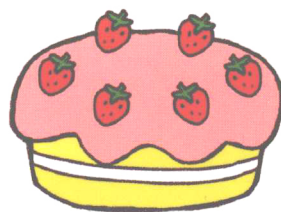
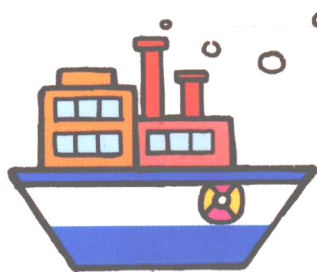
专家审定
特别推荐

陈帼眉

北京师范大学教授
博士生导师

祝士媛

北京师范大学教授
中国学前教育研究会顾问



浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

好宝宝全脑潜能开发. 5~6岁. 右脑/ 幼狮文化编著.

—杭州: 浙江少年儿童出版社, 2012.1

ISBN 978-7-5342-6694-2

I. ①好… II. ①幼… III. ①学前儿童—智力开发

IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第225232号



责任编辑 / 刘蕊 徐洁 美术编辑 / 楼迎春
编著 / 幼狮文化 插图 / 贝贝熊插画工作室
浙江少年儿童出版社出版发行
杭州市天目山路40号 310013
深圳市福威智印刷有限公司印刷
全国各地新华书店经销

开本 / 850 × 1230 1/20 印张 / 4 印数 / 1-20180
2012年1月第1版 2012年1月第1次印刷
ISBN 978-7-5342-6694-2
服务热线 / 020-38312206
幼狮网址 / yosbook.com
定价: 15.80元

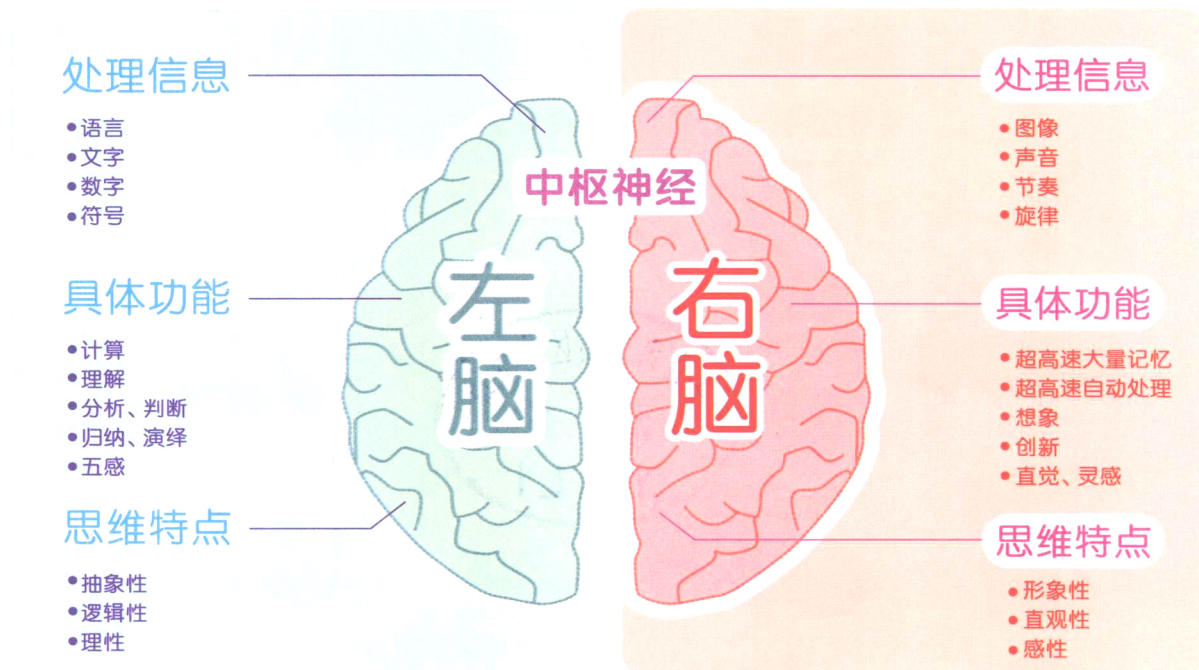
● 著作权所有, 本书图文未经同意不得转载。如发现书页装订错误或污损, 请寄至承印公司调换。

均衡开发左右脑

发掘孩子的潜能

3~6岁是孩子智力发展的重要时期。在这一时期，父母如果能了解孩子的心理发展特点，多给孩子提供一些思考和实践的机会，让孩子协调使用左右脑，充分锻炼各种能力，孩子的智力会得到更迅速、更全面的发展。

左脑和右脑的不同分工



左脑 主要进行以语言和逻辑推理为主的抽象思维。可通过语言、数学、自然、常识、逻辑、听觉记忆等多方面的训练，使左脑得到充分开发。

右脑 主要进行以图像和想象为主的形象思维。可通过图形、空间、人际关系、创意想象、音乐和节奏等方面的训练，使右脑得到充分开发。

给年轻妈妈的8条建议



1

重视孩子婴幼儿时期的智力开发。在这段宝贵的时期，多给孩子提供一些智能训练的机会，可以为孩子将来的发展打下坚实的基础。

2

给孩子创造一个快乐的环境。努力引导和感染孩子，让孩子在快乐的氛围中健康成长，养成活泼开朗、积极向上的性格。

3

为孩子提供适合的图书，多花时间和孩子一起阅读。亲子阅读可以培养孩子良好的阅读习惯，拓展孩子的知识面，并且增进亲子关系。

4

与孩子一起游戏。符合孩子身心发展规律的游戏是促进孩子智力发展的重要途径，能让孩子的各种潜在轻松愉快的游戏过程中得到开发。

5

多鼓励、表扬孩子。家人的认可和肯定，不仅能帮助孩子树立信心，形成乐观自信的良好个性，还是培养孩子良好行为习惯最有效的方式。

6

选择合适的音乐给孩子听。优美的音乐能舒缓孩子的情绪，陶冶孩子的性情。鼓励孩子感受音乐，能培养孩子的想象力和创造力。

7

多给孩子提供一些接触大自然的机会。引导孩子探索大自然中的各种奥秘，是培养孩子求知欲和探索欲的绝佳途径。

8

鼓励孩子提问，认真对待孩子提出的问题。每个孩子都会经历爱问问题的阶段，家人应抓住机会，拓宽孩子的知识面，激发孩子的求知欲。

书中设置了各种各样的训练题，宝宝做完后，妈妈可以按以下标准给宝宝评分。



——你真棒！



——还不错哦！



——要加油哦！





图形

- 剪去一部分 2
- 图形变魔术 16
- 正方体和长方体 21
- 好玩的对称图形 23
- 谁和它一样 47
- 拼图形 53



视觉记忆

- 快乐的小兔 10
- 小羊家的午餐 32
- 好吃的点心 43
- 哪些鞋子不见了 50
- 你记住了吗 67



观察辨别

- 好吃的水果 4
- 少了哪一块 13
- 彩色的云梯 14
- 我家的客厅 18
- 捉迷藏的小猴子 31
- 图案填空 34
- 画片叠叠乐 35
- 哪里不一样 37
- 哪一块是多余的 40
- 弄乱的拼图 45
- 多了什么 49
- 图片连一连 52
- 找影子 55
- 你能找到吗 56
- 找找说说 59
- 多余的拼图 60
- 动物剪纸 63
- 奇妙的圆环 65
- 小熊的新汽车 68



融合国际先进教育理念 紧贴《幼儿园教育指导纲要》

好宝宝全脑潜能开发

5~6岁 右脑

编著/幼狮文化 插图/贝贝熊插画工作室



浙江少年儿童出版社



图形

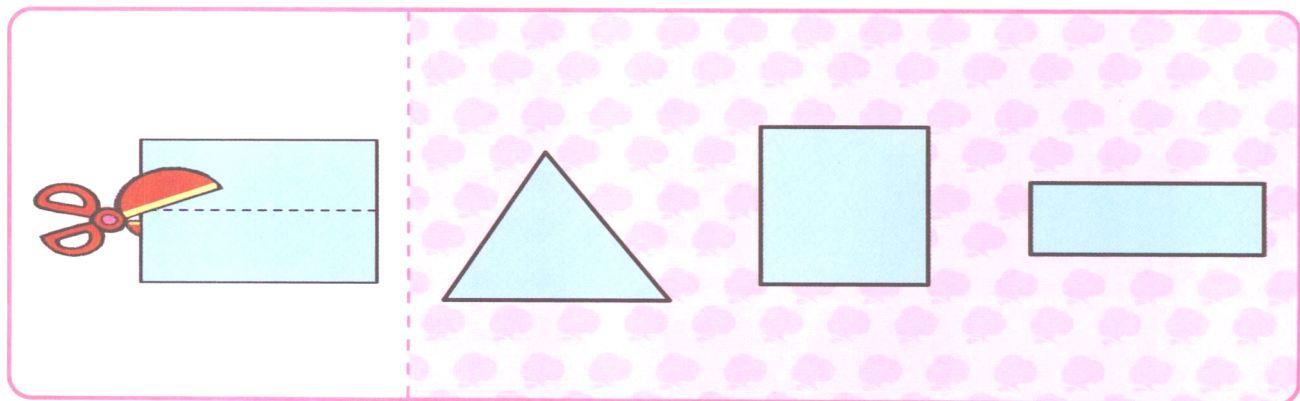
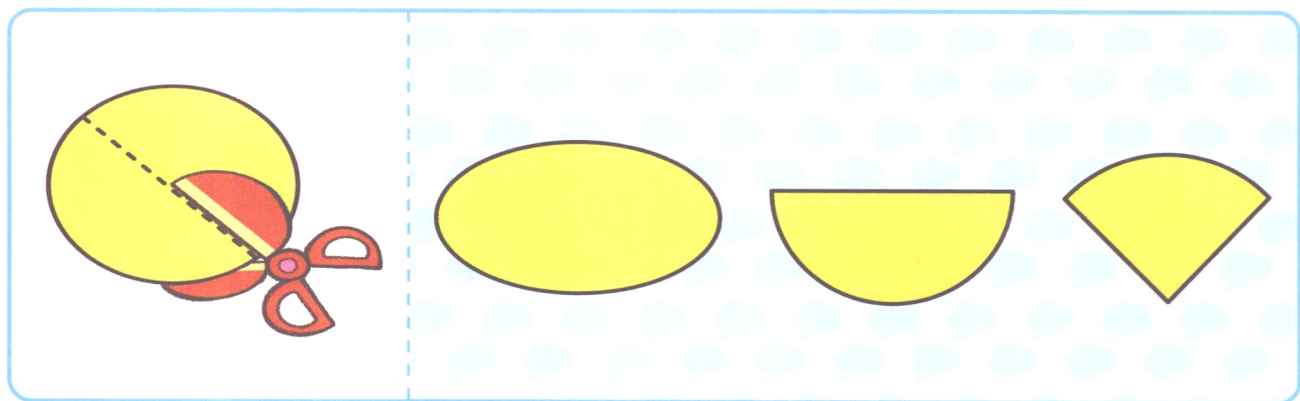
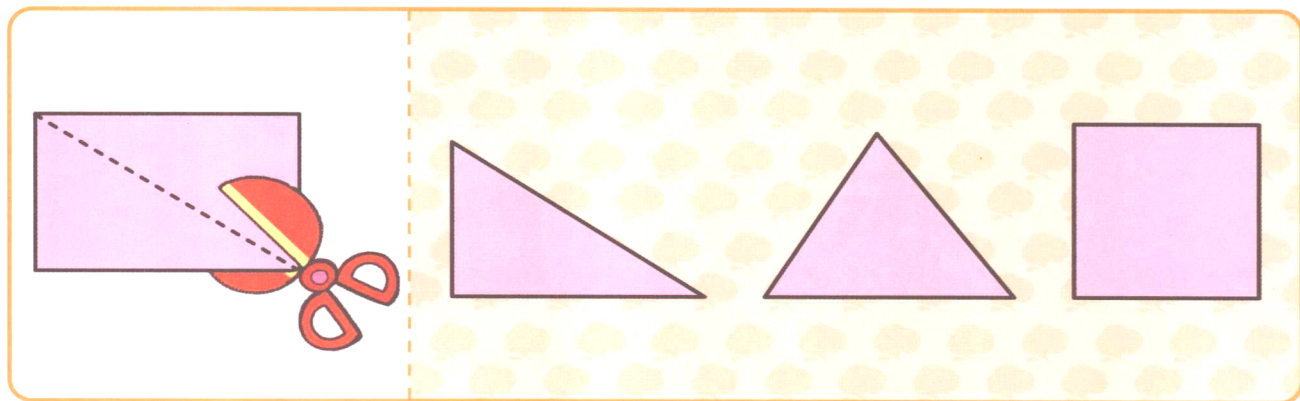
剪去一部分

训练目的：熟悉基本图形，了解图形间的变化关系。

👉 把左边的图形沿虚线剪去一部分，会变成什么样子？请从右边圈出正确的一幅。

年 月 日

妈妈评分





空间方位

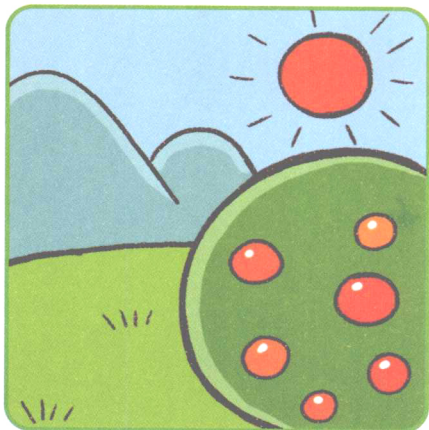
小猴看风景

训练目的:理解“前”和“后”的概念,训练空间知觉能力。

👉 小猴在树上看风景。右边三幅小图中,哪两幅是小猴看到的景象? 请圈出来。

年 月 日

妈妈评分





观察辨别

好吃的水果

训练目的：通过简单的找物品游戏，训练观察力。

👉 客厅里藏着六种好吃的水果，你能把它们全部找出来吗？

年 月 日

妈妈评分





空间方位

左边和右边

训练目的:理解“左”和“右”的概念,能区分左手和右手。

丹丹在认真地看书。请分别用蓝色笔和红色笔圈出她左手边的物品和右手边的物品。

年 月 日

妈妈评分





空间方位

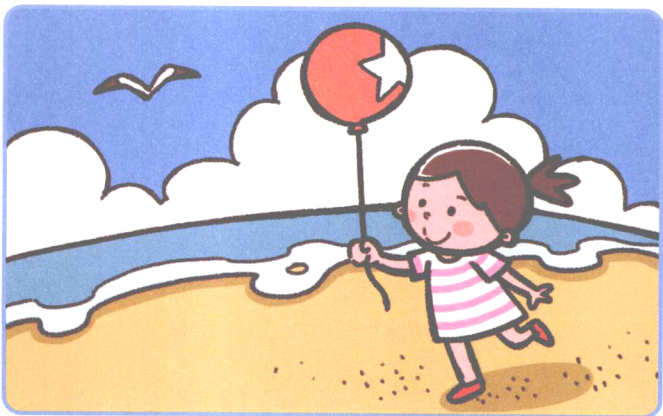
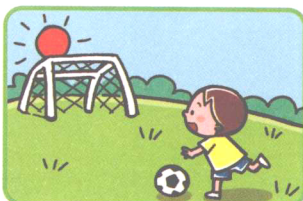
找一找

训练目的:理解从镜子里看到的物品和原物品间的空间方位关系。

如果拿着下面的三张大照片照镜子,镜子里的照片会是什么样子?请圈出正确的答案。

年 月 日

妈妈评分





漂亮的盆花

年 月 日

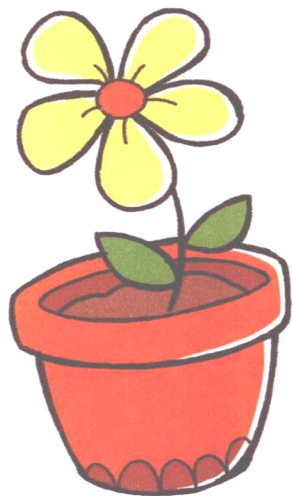
妈妈评分



创意表现

训练目的：自由创作图画，发挥创造力和想象力。

👉 花盆里的花儿真漂亮！你能在空白处也画几盆好看的花吗？





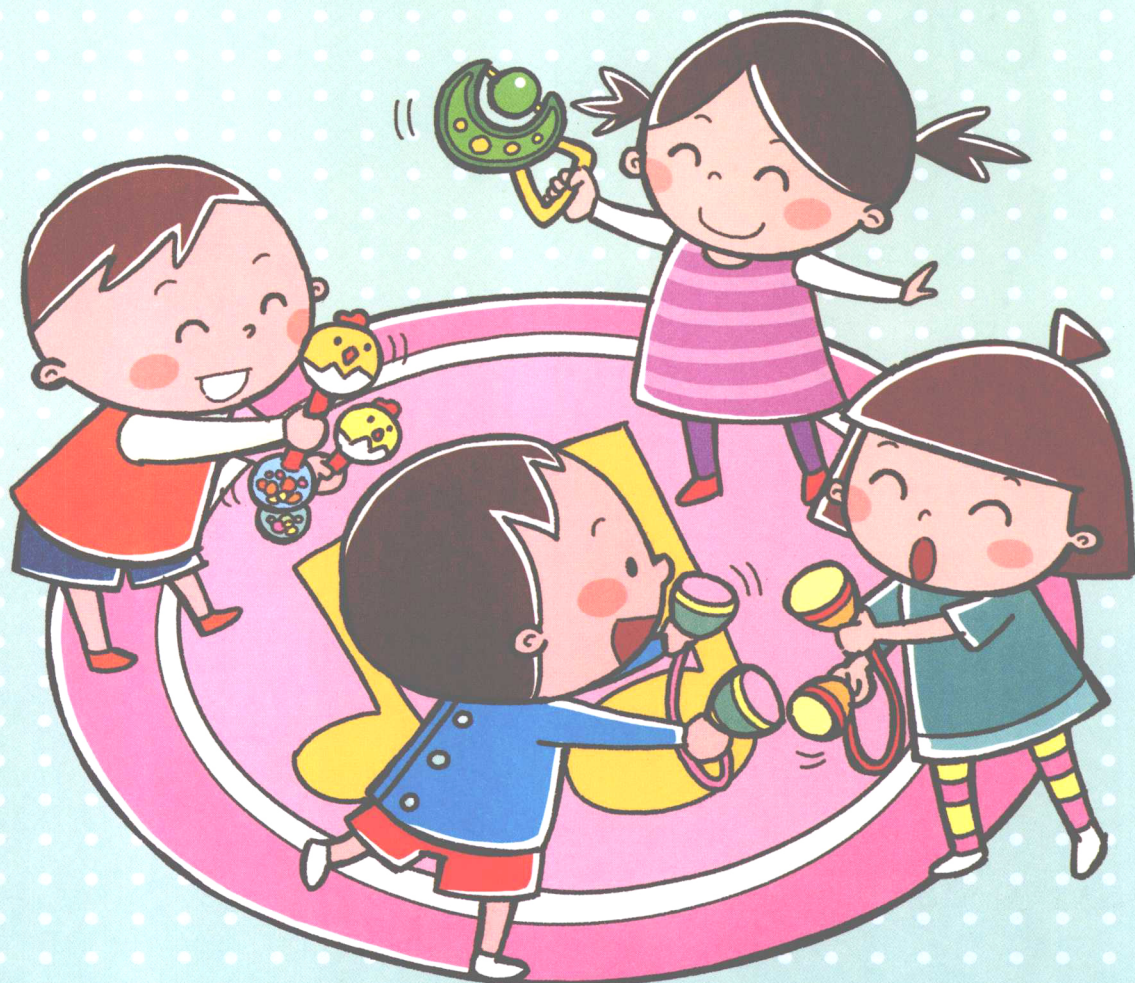
快乐的节奏

训练目的：利用简单的乐器感知节奏，初步培养节奏感。

👉 小朋友们正在用各种不同的乐器演奏有节奏的声音。找到身边可以发出声响的物体，你也来试试看吧！

年 月 日

妈妈评分





创意表现

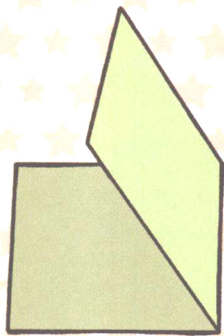
跳舞的小朋友

训练目的:通过剪纸游戏,提高动手能力和创造力。

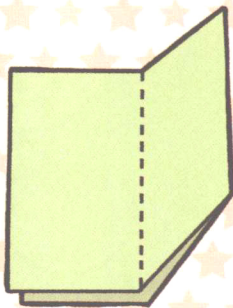
👉 找出一张长方形纸,参照下面的方法,完成“跳舞的小朋友”这个剪纸作品。按照类似的方法,你还能剪出其他的作品吗?试试看吧!

年 月 日

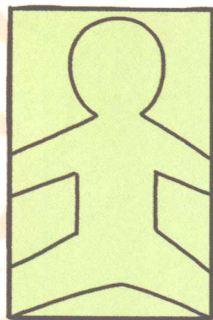
妈妈评分



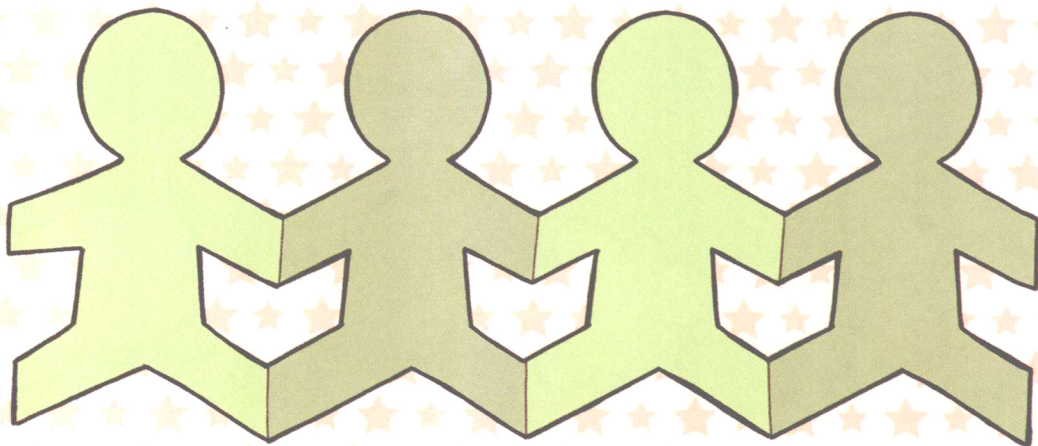
1.把长方形的纸对折。



2.再对折一次。



3.在纸上画出小人图案。



4.沿画好的轮廓线把多余的部分剪掉,然后展开。
看,一个好玩的剪纸作品完成了!



快乐的小兔

年 月 日

妈妈评分



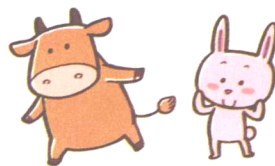
训练目的：在规定时间内记住画面内容，训练视觉记忆能力。

👉 数一数，草地上一共有几只小兔？它们分别在玩什么游戏？看完之后，翻到下一页。





回忆上一页的图，把贴纸页上的小兔贴在正确的位置上。





空间方位

小白兔找妈妈

训练目的:通过迷宫游戏,训练空间方位感。

👉 小白兔在商场里和妈妈走散了,请带它找到妈妈吧!

年 月 日

妈妈评分

