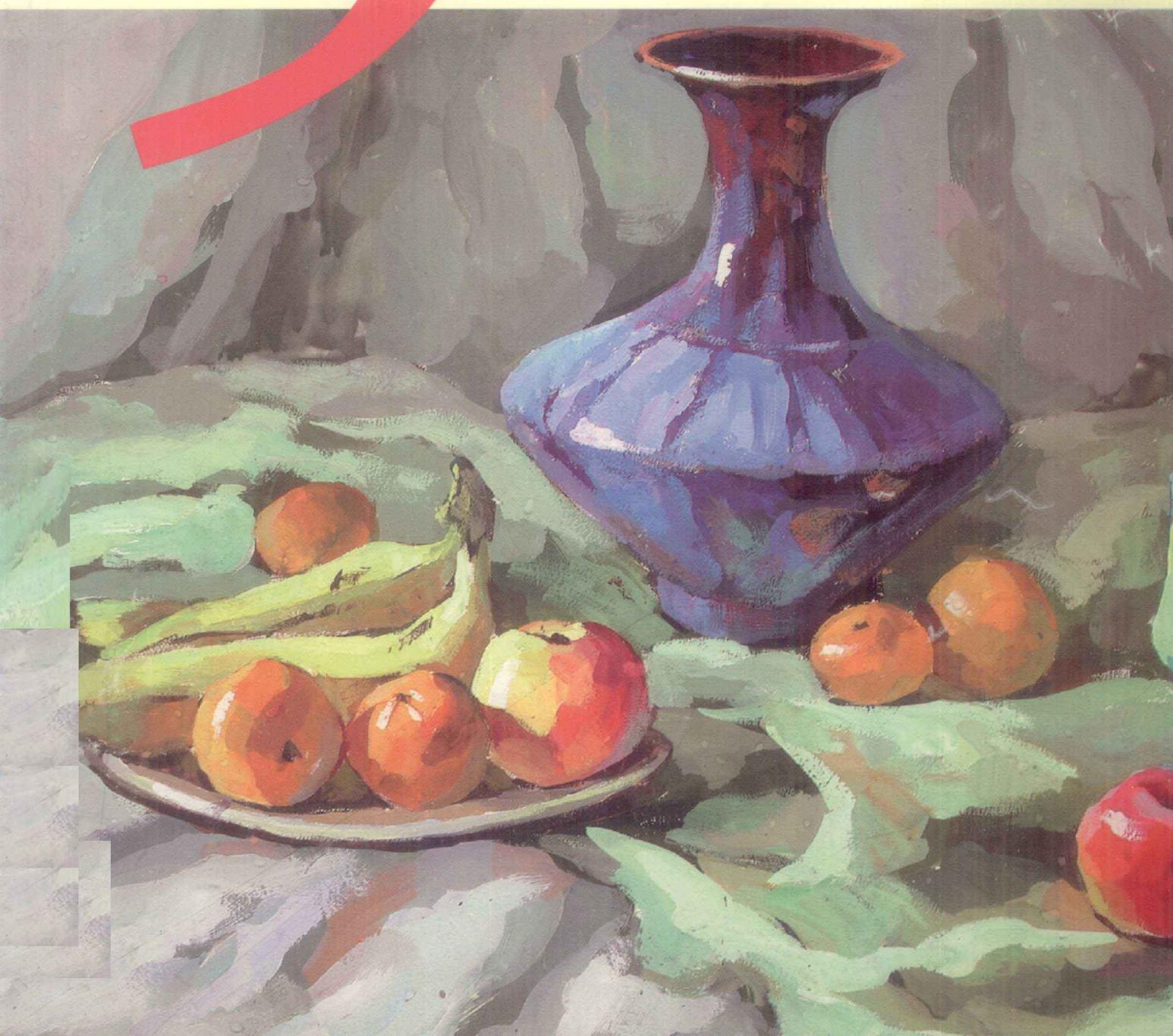


实战技巧丛书

# 16 小时 色彩静物 写生与默写

◎王凡 编著  
◎黑龙江美术出版社



3 小时实战技巧丛书

# 色彩静物

## 写生与默写

王凡 / 编著



黑龙江美术出版社



王凡，1987年毕业于浙江美术学院（现中国美术学院）工艺系装潢专业，现为杭州商学院副教授、基础教研室主任。著有《色彩静物》、《色彩风景》等多部专著。多幅作品入选全国美展并被收藏。

丛书主编 吴 昕 理 想 燕 南  
丛书策划 理想文化工作室 徐晓丽  
编 著 王 凡  
图版作者 王 凡 张建春 许乐乐  
金建萍 王 健 黄碧丹  
陈小南 徐莎莎 黄逸秋  
杨宝珍 周 勇等  
装帧设计 理想文化工作室  
责任编辑 徐晓丽 赵立明

### 色彩静物写生与默写

黑龙江美术出版社出版·发行  
全国各地新华书店经销  
哈尔滨市工大节能印刷厂印刷  
2003年1月第1版·第1次印刷  
开本：889×1194 1/16 印张：4  
印数：1—10,000  
ISBN 7-5318-1091-3/J·1092  
定价：18.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

图书在版编目（CIP）数据  
色彩静物写生与默写 / 王凡编著. —哈尔滨：  
黑龙江美术出版社，2003.1  
(3小时实战技巧)  
ISBN 7-5318-1091-3  
I. 色… II. 王… III. 静物画—色彩—技法(美术) - 高等学校 - 入学考试 - 自学参考资料  
IV. J215

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第  
103571 号

## 目 录

- 写给考生的话 /3
- 3 小时实战——写生 /6
- 不同静物的 3 小时范画 /12
- 3 小时实战——默写 /28
- 3 小时写生与默写构图 /36
- 同一组试题静物的不同的构图 /38
- 色彩静物的表现方法 /40
- 模拟试卷点评 /42
- 示范作品 /47
- 招生资讯 /62

3 小时实战技巧丛书

# 色彩静物

## 写生与默写

王凡 / 编著



黑龙江美术出版社



王凡，1987年毕业于浙江美术学院（现中国美术学院）工艺系装潢专业，现为杭州商学院副教授、基础教研室主任。著有《色彩静物》、《色彩风景》等多部专著。多幅作品入选全国美展并被收藏。

丛书主编 吴昕 理想 燕南  
丛书策划 理想文化工作室 徐晓丽  
编著 王凡  
图版作者 王凡 张建春 许乐乐  
金建萍 王健 黄碧丹  
陈小南 徐莎莎 黄逸秋  
杨宝珍 周勇等  
装帧设计 理想文化工作室  
责任编辑 徐晓丽 赵立明

色彩静物写生与默写  
黑龙江美术出版社出版·发行  
全国各地新华书店经销  
哈尔滨市工大节能印刷厂印刷  
2003年1月第1版·第1次印刷  
开本：889×1194 1/16 印张：4  
印数：1—10,000  
ISBN 7-5318-1091-3/J·1092  
定价：18.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

图书在版编目（CIP）数据  
色彩静物写生与默写 / 王凡编著. —哈尔滨：  
黑龙江美术出版社，2003.1  
(3小时实战技巧)  
ISBN 7-5318-1091-3  
I . 色… II . 王… III . 静物画 - 色彩 - 技法 (美  
术) - 高等学校 - 入学考试 - 自学参考资料  
IV . J215

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第  
103571 号

## 目录

- 写给考生的话 /3
- 3 小时实战——写生 /6
- 不同静物的 3 小时范画 /12
- 3 小时实战——默写 /28
- 3 小时写生与默写构图 /36
- 同一组试题静物的不同的构图 /38
- 色彩静物的表现方法 /40
- 模拟试卷点评 /42
- 示范作品 /47
- 招生资讯 /62

# ■写给考生的话

## ●考试的基本内容

近几年来，高等院校美术专业的色彩考试，大都采用静物写生或静物默写。写生一般由专业教师根据考题要求，统一摆放几组相同的道具，考生根据抽签或根据自己准考证号码决定考试位置。默写试卷一般有三种形式：(1).发一小张印有线描的小构图，按图示绘制；(2).发文字说明考题，按文字要求自行构图绘制；(3).发标有主要物体提示图并附有文字说明，可按题意自由组合绘制。作为考试，色彩静物写生相对较为容易，只要把以前训练的正常水平发挥出来即可。但也存在着写生角度的问题，所以要求考生在平常训练时，各种角度都需训练。色彩默写相对于写生来讲难度较大，但它仍以静物写生经验为基础，凭记忆和想象力把平时写生的要点发挥出来。写生考试和默写考试的评分标准基本一致。

## ●色调与形体塑造

把握色彩绘画的精神实质，关键在于确定色调和对物体的形体塑造。

色调是色彩的基本调子，即色彩的总倾向。包括在色性上倾向于暖色或冷色，在明度上倾向于亮色或暗色，在色相上倾向于红色或蓝色等。一幅优秀的色彩试卷，必有其表达一定意境的色彩总倾向，以求得在整体上的和谐与统一。在和谐与统一的同时，还要注重微妙的变化，以达到完美。

在重视和处理好色调中有变化的同时，把重点放在对主要物体的形象塑造上，特别对于物体的关键部位的刻画及塑造，如罐口与底、瓶口、杯或盘的边缘、苹果的凹口、刀的厚度以及衬布的褶皱等。对前景和重点物体要深入刻画，使之更加完美和精到。



王凡作

## ●色彩写生考试

考试的过程中，分起稿、铺色、深入、调整四个阶段。

一. 起稿阶段应首先仔细观察对象，确定构图主次的基本位置，要注意上紧下松、受光面多、背光面少以及画面的重心骨架及物体间的比例关系。还需注意各物体间的松紧、距离、大小朝向的比较。可用较深的颜色起稿，起稿时必须画出画面的光源关系，也就是物体的暗部及投影。

二. 铺色阶段可以从画面最深的部位开始画，一般铺色的颜色可用大笔较薄地铺画，铺色时要注意画面的基本色调，对暗部的处理要比较色彩的深度及不同的倾向。中间色的铺画应简洁明快，亮部的铺画要注意各物体的前后空间和主次关系，尽量做到既有统一，又有变化。

三. 深入阶段可以从画面的主体开始，主体的深入程度确定了画面的整体效果的深度。深入阶段对主体的刻画要求关系准确，做到色彩冷暖明确，用笔生动，外形虚实相间。对其他物体的刻画要求把握准确的造型，注重空间虚实。相近物体的色彩应注意区分比较。衬布的前后左右按前虚后实，上实下虚，近光实、远光虚，以及前纯后灰，受光纯、背光灰的原则把握大关系。

四. 调整阶段可以对画面整体进行仔细观察，如画面中物体的色彩冷暖关系是否做到了相互穿插、相互呼应，把不够亮的色彩提亮，不够纯的部位提纯，太亮的部分减弱，太纯的部分减灰，投影的位置及刻画是否准确，真正做到色调与形体的完美结合。

## ●色彩默写考试

在色彩默写考试中分为审题、刻画、调整三个阶段。

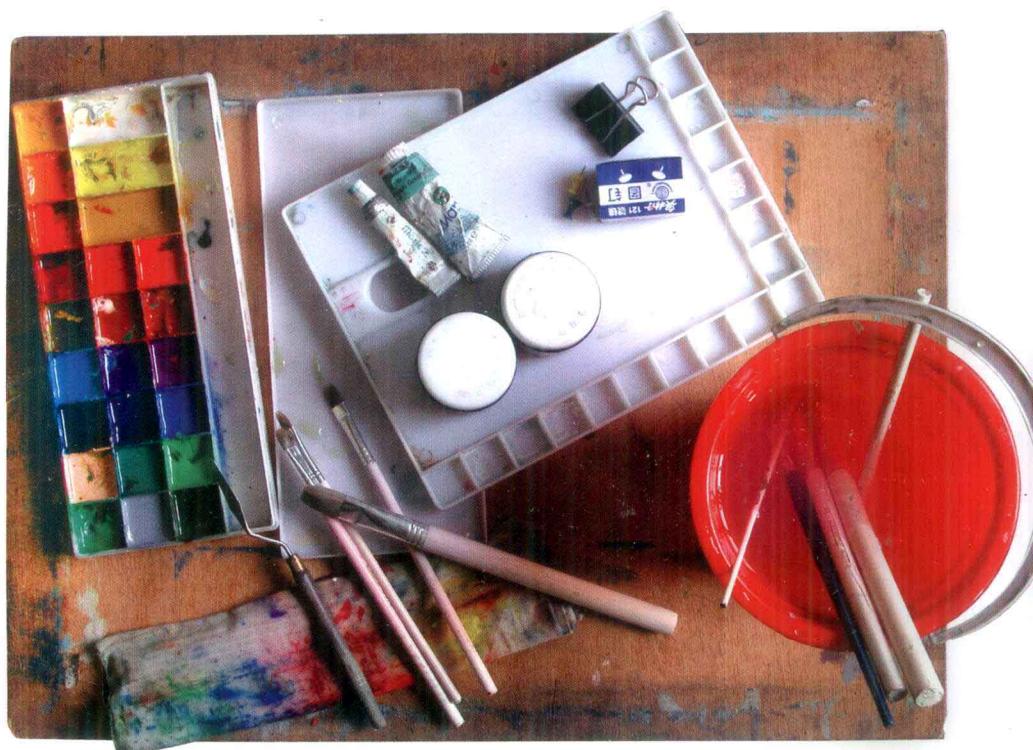
一、审题阶段。默写考试首先要看清考题，在落笔之前要揣摩构思，打好草稿。打好草稿的过程，实质上是启动想像力开创新思维的过程，是完成默写考试的必要步骤。如果考生过去曾经画过类似应考静物的成功之作，也要通过回忆和思考，使之在脑海中再现。切忌拿到考卷不假思索就急于动笔。

二、刻画阶段。刻画阶段是默写静物的关键。在作画中务必注意到整体和局部的关系，主次分明，防止局部过于突出，喧宾夺主。用水粉画表现，可先从画面的暗部着手，全面铺开，再强化主体的刻画。在色彩的冷暖上做到光源明确，前后空间虚实明确，物体主次关系明确，在用笔上注意前后变化。

三、调整阶段。在交卷前，要有一定的时间进行画面的检查与调整，可以退远来审视画面，若发现尚可修改的不协调之处，要果断地予以适当调整，比如发现画面的某一块颜色画得太“跳”了，就要适当减弱。若发现画面某处画得太灰暗了，就要予以提亮，使之回归到整体中去，求得总体的协调。在调整过程中，要保留出较好的部分，严防“画蛇添足”。此外，考试的时间安排与分配也要合理，在整个考试过程中都必须镇定有序地进行，防止草率忙乱，实现质量和速度的统一，把平常训练的正常水平发挥出来。

## ●水粉画常用工具

调色盒、水粉笔、油画笔、小描笔、铅画纸、白卡纸、胶带纸，各种水粉颜料、笔洗、抹布等都是静物写生或默写的常用工具。



常用工具



吕蓬

吕蓬 作

# ■ 3小时实战——写生



## 1. 观察

观察是静物写生的前奏，选择好角度后先要分析静物中各物体之间的主次、大小、位置关系。在考虑画面构图时，应上紧下松，受光面多、背光面少。

一般来说，在正式考试时考生的心理大都会比平时训练紧张一些。因此，当选择好作画的位置或者由抽签决定了考试的位置后，一般先可以把作画的工具摆放好，然后静下心来观察静物。此时此刻，千万不要急于动笔，而是依据前面所讲，比较一下该静物的主次、大小等关系，考虑一下在自己的作画角度中，是用竖构图还是横构图。可见，考试时的观察，不仅仅是作画对构图等因素的准备，更重要的是一个调整心理的活动。

## 2. 构图并画出静物的基本结构



写生时可对各物体根据画面构图需要进行相应的调整，如画面中盘子往下放一些，水果的位置也相应需要调整。起稿一般用较深的熟褐或普蓝色构图，还须画出投影的位置，以确定光源。



太偏



太大

构图中常见的问题：  
构图太偏会使画面不完整，重“心”外移。构图太大会使画面臃肿而主体不明确。构图太正会使画面僵硬呆板。构图太小会使画面小气而物体较散。



太正



太小

## 3. 理解并画出素描关系



一般在起稿阶段时，铺基本色调应按素描关系画出基本的调子，从画面最深处入手，用大笔蘸较薄的颜色完成。许多考生往往忽视这一步，他们喜欢从勾勒轮廓打稿的那一步直接跨越到铺大体色的这一步。“急急忙忙铺出大的色彩关系来，猛一看似乎动作很快，其实对于后面的过程有一定的隐患。这一步其实在考试时是必不可少的，它反映了考生是否准确理解静物的基本形体结构，是否准确理解该组静物的素描关系，即空间关系、明暗关系。只有在正确理解静物的主次、明暗关系的基础上，才有可能较好地完成考试作业。

## 4. 从形体出发画出大体色调关系



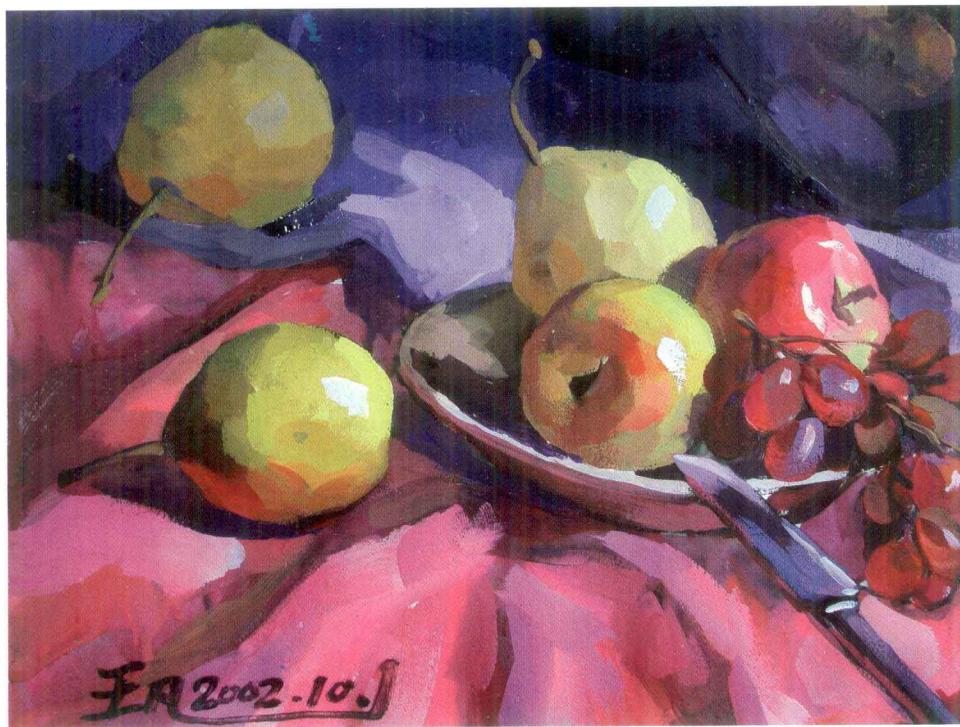
铺色可用较薄的颜色画出画面中物体的基本颜色,还需注意前后空间关系及上下的光源关系,对主体物刻画尽量做到刻画准确,用笔肯定。

在考试时,铺大体色的阶段不必过长,它仅仅是要求考生把自己对静物一瞬间的感觉捕捉下来即可。因此,在铺色时往往用较大的笔来画,用色也可明快些,尤其是那些在画面中起响亮效果的物体,如水果等。铺色中,暗部的色彩尽量要画准,而且要画得薄,由于水粉色的颜色特性,第一次着色时,颜色的透明性较好。

## 5. 抓住重点，深入刻画

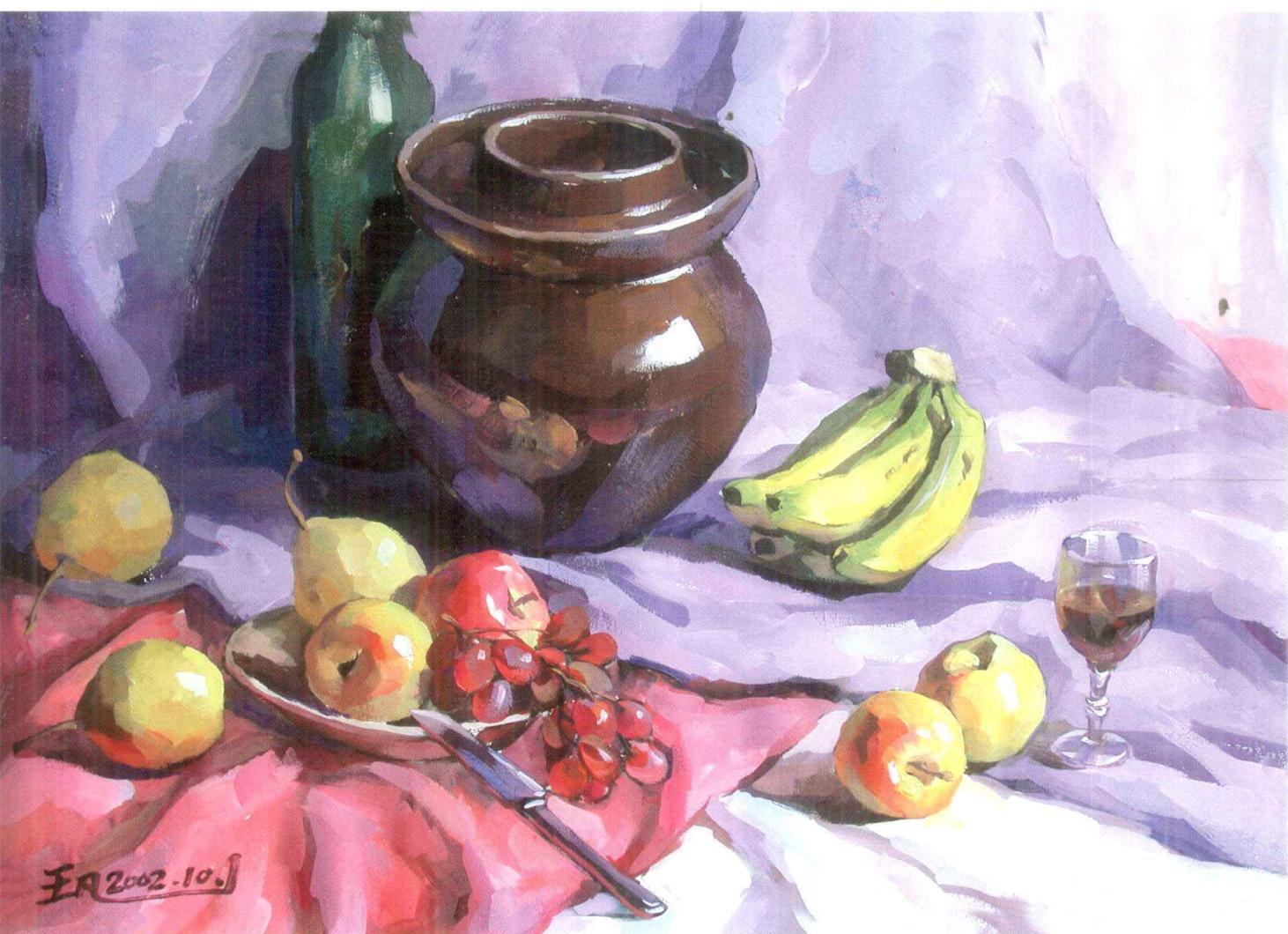


塑造是水粉静物的关键，塑造阶段用笔可略小些，颜色可较厚些，对各物体的冷暖关系及体积要用心刻画，还要强调笔触的生动性，保留出前面铺色时较好的部位。



水果的塑造要注意前后空间关系，水果的暗部也应根据物体本身的亮度的不同而变化。水果的凹口是非常能体现水果美感的位置，切不可草率，水果前后左右位置相近时注意投影的关系以加强空间感。

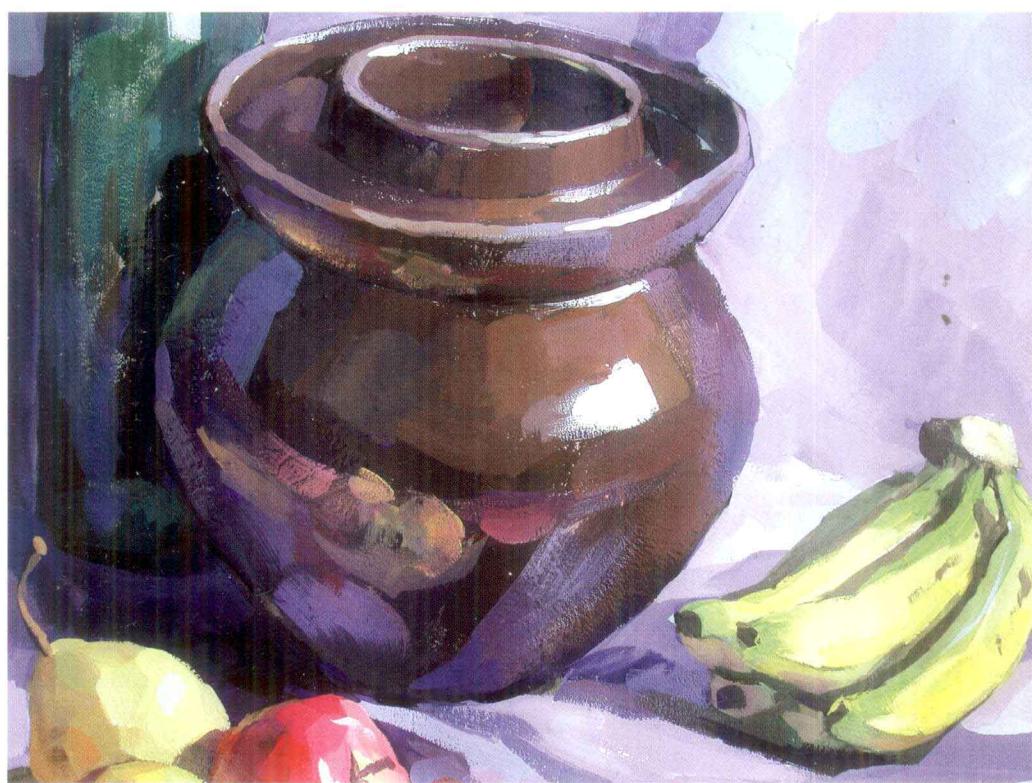
## 6. 进一步深入刻画, 调整直至完成



王凡 作

最后的调整使画面更加完整丰富, 对太深的颜色进行减弱, 对太亮的部位相应减暗, 对不够纯的部位提高纯度, 使画面做到响亮明快。

陶罐在静物中往往充当主体的角色, 一般在刻画时要注意深颜色的表现应一气呵成, 切不可来回修改。对环境色的刻画要注意协调, 不可太纯太亮, 陶罐的口和底非常重  
要, 不可画得太随便。



# 不同静物的3小时范画

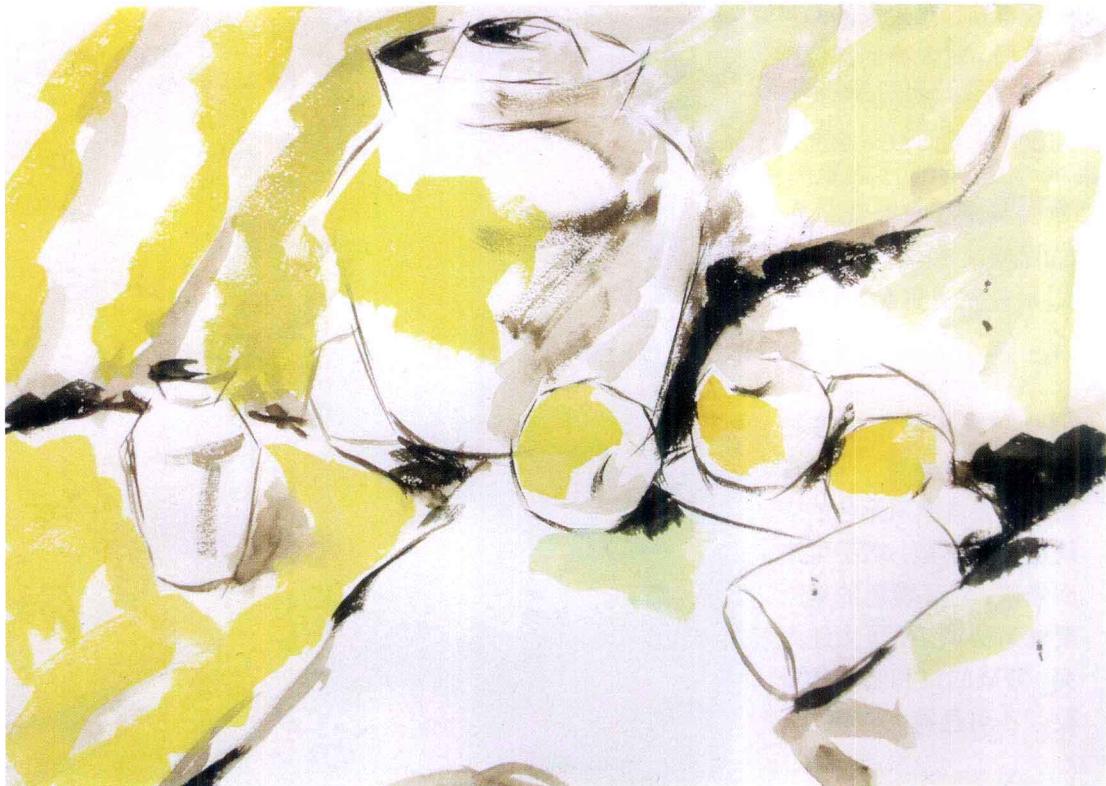
## 3小时试题(一):

形式:静物写生 内容:泡菜罐一只、小陶罐一只、水果五只、白盘一只、衬布一块。

①起稿阶段。观察静物，确定以泡菜罐子为主体内容，进行组织构图，并适当画出物体的明暗关系。



②简单的铺色阶段。在确定构图和简单的明暗关系后，用大笔铺出大的色彩关系。





③画出基本色调。掌握静物的色调组合能力，是衡量考生的一个重要标准。因此，要整体地观察静物，多做比较。



④塑造阶段。塑造能力的强弱直接反映在3小时的考试中。但短短3小时考试，必须把精力放在主要物体上，刻画主要物体的关键是要抓住重要的部位。



季慎峰 作

⑥调整阶段。调整完的作品用笔肯定，处理好微妙的色彩关系，构图要饱满，物体塑造要轻松，质感表现要丰富，主体画面要生动。