

GAOZHONG LISHI
MOKUAI JIAOXUE DE TANSUO YU SHIJIAN

高中历史 模块教学的探索与实践

李芳 著



GAOZHONG LISHI
MOKUAI JIAOXUE DE TANSUO YU SHIJIAN

高中历史 模块教学的探索与实践

李芳 著



图书在版编目(CIP)数据

高中历史模块教学的探索与实践/李芳著. — 济南:山东大学出版社, 2010. 8
ISBN 978-7-5607-4184-0

- I. ①高…
- II. ①李…
- III. ①历史课—教学研究—高中
- IV. ①G633.512

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 169446 号

山东大学出版社出版发行
(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)
山东省新华书店经销
日照报业印刷有限公司印刷
787×980 毫米 1/16 16.25 印张 269 千字
2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷
定价:26.00 元

版权所有,盗印必究
凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

前 言

笔者作为全国唯一的高中历史一线教师代表,曾经多次参加了教育部在北京举行的高中历史模块教学教材的审查工作。高中历史模块教学教材内容和原来的人教社教材编年体通史内容相比,体现了模块与专题、中外合编的特点。这在中外历史教科书编写史上迈出了我国中学历史教育中史无前例的一步。它以政治、经济、文化三个模块为基本框架,以专题为基本单元,以中外合编为体例,纵向看古今贯通,横向看中外关联,体例新颖。但这种编写体例也增加了教师教学和学生历史学习的难度。从那时起笔者就一直在思考,怎样能使中学一线教师和高中学生克服教学和学习上的许多困难,达到事半功倍的教与学目的。带着这些困惑,笔者在教学实践中进行了一些探索。

笔者认为,新课程下模块教学的高中历史教材,无论岳麓版、人教版的内容,还是人民版、大象版的内容,相对于课程标准来说,都或多或少地需要增减不少知识。新课程下的高中教材实际上是课程资源之一,不是教学的唯一依据,所以教师在课堂上不要完全按照教材体系设计讲课线索和内容,应该依据课程标准的精神和要求理清教材的思想脉络,并正确区分把握教材的重难点。这样教师和学生可以在使用教材时,以课程标准为依据,对教材进行重组,大胆进行取舍、添加,发挥师生创造力,学生切忌死记硬背教材内容。

模块教学要求从精神生命的层次,用动态生成的观念,重新全面认识整体构建课堂教学。可以看到,人类政治文明的曲折演进,人类经济生活的迅猛发展,人类精神成长的勃勃生机……这样的历史课堂将会是一个富有文化气息和生命气息的课堂。

本书共分四章,第一、二、三章分别对高中历史必修模块,从课程标准、重难点的突破、知识拓展、对应例题及解析、方法探究、规律性总结等方面

引导教师的教法和学生的学法。第四章在指导高考复习方法方面进行了一些探索。

因本人水平有限,经验不足,缺点错误在所难免,诚请各位专家、同仁指正。

李 芳
2010 年 6 月

目 录

第一章 政治文明历程教与学策略	(1)
第一节 古代中国的政治制度.....	(1)
第二节 古代希腊和罗马的政治制度	(11)
第三节 欧美代议制的确立与发展	(16)
第四节 中国近代旧民主主义革命的历史	(24)
第五节 世界近代无产阶级的革命运动	(36)
第六节 中国社会主义的政治建设与祖国统一	(46)
第七节 复杂多样的当代世界	(52)
第二章 经济成长历程教与学策略	(64)
第一节 中国古代的农耕经济	(64)
第二节 工业文明的崛起和对中国的冲击	(76)
第三节 各国经济体制的创新和调整	(98)
第四节 中国社会主义建设发展道路的探索.....	(109)
第五节 经济全球化的趋势.....	(117)
第三章 文化发展历程教与学策略	(127)
第一节 中国古代思想宝库.....	(127)
第二节 中国古代文艺长廊.....	(142)
第三节 从人文精神之源到科学理性时代.....	(150)
第四节 19 世纪以来的世界文化	(165)
第五节 近现代中国的先进思想.....	(174)
第六节 现代世界的科技与文化.....	(186)
第四章 学法指导	(196)
第一节 高考历史复习方法及应考策略	(196)
第二节 高中历史选择题解题思路及答题技巧.....	(227)
第三节 高中历史材料题解题思路及答题技巧.....	(237)
参考文献	(251)

第一章 政治文明历程教与学策略

本章内容即《高中·历史必修一》“政治文明史”。共包括七个专题：古代中国的政治制度、古代希腊罗马的政治制度、欧美资产阶级代议制的确立与发展、近代列强侵略与中国人民的反抗斗争、世界近代无产阶级的革命斗争、现代中国的政治建设与祖国统一、世界政治格局的多极化趋势。这些专题基本上都是围绕某历史阶段最为突出的政治主题、以时间为序来展开讲述的。学习中要注意中国历史与世界历史的联系。比如，资产阶级代议制建立的时期，也是西方资产阶级向世界扩张和争夺市场的时候，教师教学时如果能把西方资本主义的发展和列强武装侵略与中国人民的反抗斗争结合起来，各专题之间就能形成整体感、有逻辑联系的较为完整的历史画面。本模块学习的目的是了解人类历史上重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度和人类文明演进的高度，用整体史观和全球史观来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响；理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释；理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

第一节 古代中国的政治制度

本节主要学习古代中国政治制度的产生及其演变过程，探讨其主要特点和影响，着重学习作为一个世界大国，中国古代政治制度的历史和地域特色。我国古代政治制度不同于古代希腊、罗马，它的体系之完备，影响之深远，都是世界上其他国家和民族不可比拟的，是人类政治文明史的重要组成部分。

【课标要求】

1. 了解宗法制和分封制的基本内容,认识中国早期政治制度的特点。
2. 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实,了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。
3. 列举从汉到元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点。
4. 了解明朝内阁、清朝军机处的设置等史实,认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

学习目标一 从内外服联盟到封邦建国

【重难点突破】

1. 商朝内外服制度(或方国联盟)

内服是商人本族的活动区域,外服是商族以外的方国。商王与各方国形成了支配与被支配的关系。

2. 西周政治制度

(1)分封制

内容:分封制又称“封邦建国”,目的是巩固周朝统治。周王分封对象以同姓亲族为主体,还包括功臣、姻亲、殷商降族。诸侯王还要对下属进行分封,分封制使西周贵族集团形成了“周王一诸侯一卿、大夫一士”的等级序列。

特点:①周王是全国最高统治者,同姓亲族是分封的主体。②诸侯国与周王的臣属关系明确。③层层分封,确立等级秩序。

作用:周王确立了天下共主的地位,统治效果得到加强,周人的势力范围不断扩大。总之,西周分封制初期扩大疆域,巩固统治,后期导致诸侯争霸。

(2)宗法制

目的:为巩固分封制形成的统治秩序,解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾,西周又实行了与分封制相结合的宗法制度。

内容:宗法是周人把血缘纽带同政治关系结合起来的一种制度。

特点:血缘纽带同政治关系紧密结合(实质);严格的等级制度;核心是嫡长子继承制;确立严格的大宗小宗体系。

作用:①防止内部纷争,强化王权、“国”和“家”密切结合。②保证贵族在政治上的特权地位,有利于统治集团内部的稳定和团结。

(3)礼乐制度

周朝制定了各种礼乐制度。周礼作为各级贵族的政治和生活准则,成为维护宗法分封制度的工具。

宗法制是分封制的基础,分封制是宗法制的外在体现。二者互为表里。

【知识拓展】

第一,中国早期政治制度的特点。

血缘纽带同政治关系密切结合;严格的等级制度;最高执政集团尚未实现权力的高度集中;王权和族权结合、家国一体;分封制、宗法制、礼乐制度互为表里,紧密结合等(早期指夏商周三朝)。

第二,早期政治制度对社会伦理道德影响深远。

如全球华人祭拜黄帝陵和认祖归宗现象,说明中华民族的凝聚力、向心力。

【对应例题及解析】

例 1 (2008 上海历史·A 组 1)“封建亲戚,以藩屏周。”这句话指的是
A. 分封制 B. 井田制 C. 郡县制 D. 行省制

解析:A。“封建”就是“封邦建国”的意思,“以藩屏周”是“拱卫周王室”的意思,因此这句话指的是西周时期的分封制。

例 2 (2008 年广东单科·1)下图是明清古建筑中的一幅牌匾,与它有关联的中国古代政治制度是



A. 分封制 B. 宗法制 C. 三省六部制 D. 内阁制

解析:B。祠即“宗祠”,据此即可判断与之联系的制度是宗法制。

例 3 阅读下列材料:

故先王之法:立天子,不使诸侯疑焉;立诸侯,不使大夫疑焉;立嫡子,不使庶孽疑焉。疑生争,争生乱。
——《吕氏春秋》

请回答:根据材料分析,西周实行宗法制的目的是什么?为达到这一目的而坚持的基本原则是什么?

解析:根据材料,找关键词“天子”“诸侯”“大夫”“嫡子”等,结合所学知识,针对题目设问“目的”和“原则”思考。

答案:目的:防止内部纷争,解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾,巩固分封制形成的统治秩序,最终是为了维护周天子的地位。

原则:嫡长子继承制。

学习目标二 秦朝中央集权制度

【重难点突破】

1. 形成的背景(可从政治、经济、思想文化等方面思考)

(1)经济上:春秋战国以来,随着生产力的提高和社会经济的发展,一些诸侯国的势力日益壮大。春秋时期,宗法分封制的原则遭到破坏,周王室逐渐失去了天下共主的地位。为增强竞争力,各诸侯国纷纷在政治、经济和军事方面进行变革,以法律的形式打破宗法分封制,确立封建制度。

(2)政治上:春秋战国时期,统一日益成为历史发展的趋势。经过商鞅变法,秦国逐渐强大起来。秦王嬴政结束了数百年割据混战的局面,建立了空前统一的大帝国。秦帝国的建立,为中央集权制度的建立奠定了基础,巩固统一和加强中央集权的要求也推动了中央集权制度的确立。

(3)思想上:法家中央集权的法制思想。

(4)实践上:商鞅变法为其提供了成功的经验。

(5)客观条件:秦朝的统一,为建立中央集权制度提供了客观条件。

2. 中央集权制度的主要内容(中央集权指中央统帅地方,地方服从中央)

(1)皇帝制:(自秦朝始实行至1912年结束)。

(2)中央官制:在中央设置丞相、御史大夫、太尉;丞相之下还有诸卿,分别掌管各项具体政务,是中央政府的职能部门。以三公九卿为主的中央政府各级官员,在地位、职责和权力等方面都处于互相配合、互相牵制的状态,任何人都无法独揽朝政,军国大权最终操纵在皇帝一人之手。

(3)郡县制:秦统一后在全国范围内实行郡县制。郡、县属于皇帝直接控制的地方政权机构,郡县长官由皇帝任免,完全听命于皇帝,无独立权。郡县制的推行是中央集权的重要环节,也是官僚政治取代贵族政治的重要标志。(中国古代两种地方行政制度是分封制和郡县制)

(4)选拔和考察官吏的制度。

(5)秦法:制定了细密、严苛的秦法,秦法成为嬴政加强皇权、巩固中央集权政治体制的工具。

3. 中央集权制度的基本特征

(1)中央集权制度的基本特征是权力高度集中(或君主专制)。具体表现为皇权至上、皇位世袭、皇帝独裁。在君主专制的政治体制下,皇帝的决策具有独断性和随意性,国家的法律政策都取决于皇帝一人的意志。

(2)地方绝对服从中央。

(3)官员职责明确、互相牵制。

4. 中央集权制度的作用和影响(可从政治、经济、思想文化等方面一分为二评价)

(1)积极影响:第一,形成中国历史上第一个统一的多民族的封建国家;有利于封建经济文化的发展;对祖国疆域的初步奠定、巩固国家统一,以及形成以华夏族为主体的中华民族,都起了重要作用。第二,秦朝建立的中央集权专制统治的政治制度,奠定了中国 2000 多年封建社会政治制度的基本格局,为历代封建王朝所沿用,且不断得到加强和完善,一定程度上有利于国家统一、稳定和经济的发展。

(2)负面影响:不利于民主政治的形成,不利于新思想的产生。易造成腐败,激化矛盾。

【知识拓展】

西周政治体制与秦朝中央集权体制的区别:

前者是分封制与宗法制的有机结合,中央对地方的统治通过宗法分封制得以实现,没有形成官僚系统,是贵族政治。后者完全抛弃了宗法关系,皇帝任命中央到地方的大小官吏,确立官僚制度,是官僚政治。

【对应例题及解析】

例 1 (2007·广东·3)20 世纪 90 年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块),上面有“上郡”、“代郡”、“邯郸”等郡名和“蓝田”等县名。这一发现可以印证秦朝

- A. 政治上四分五裂的事实
- B. 出现了造纸业的事实
- C. 实行了郡县制度的事实
- D. 用泥制陶的事实

解析:C。抓住题干材料的有效信息——封泥上的郡名和县名。

例 2 (2008 江苏·1)“齐人”、“鲁人”、“楚人”这种表述,逐渐让位于以行政区划为籍贯的表述,造成这一变化的制度因素是

- A. 分封制
- B. 宗法制
- C. 郡县制
- D. 三省六部

解析:C。西周时实行分封制,分封了齐国、楚国、鲁国等。但是到秦始皇灭六国完成统一后,在全国范围内推行了郡县制,分封制被彻底打破。

例 3 秦始皇说:“天下共苦战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!”上述材料说明秦始皇

- A. 赞同分封制
- B. 赞同郡县制

C. 反对分封制

D. 反对郡县制

解析:C。题干指出了分封制的弊端,据此根据题目要求判断。要注意理解秦始皇的主张。

学习目标三 汉到元政治制度的演变

【重难点点突破】

1. 汉朝:(1)中央:建立中朝(内朝),削弱相权,东汉设立尚书台,取代三公权力等。

(2)地方:汉高祖实行郡国(郡县、诸侯国)并行制;汉景帝最终以武力平定了七国之乱;汉武帝颁布推恩令并“酎金夺爵”、置刺史(刺史位卑权重,代表中央监察地方)。

2. 魏晋南北朝:尚书台改称“尚书省”,又新设立了中书省和门下省,形成三省体制的雏形。

3. 隋唐:(1)中央:三省六部制确立和完善。三省之间既相互牵制,又互为补充,分工明确,提高了办事效率。同时,完整的相权被分割,避免了权臣独揽大权,有利于加强皇权,是古代政治制度的创新。

(2)地方上实行州县两级,唐中后期置节度使,造成藩镇割据。

4. 宋朝:(1)中央:三省长官基本不参与政事,另设中书门下和枢密院两个机构合称“二府”。中书门下为最高行政长官,掌行政权;枢密院为最高军事机构,掌军政权;三司使管理财政;相权一分为三。

(2)地方:所有州郡直属中央,州郡长官与通判相互牵制,削弱了藩镇的行政权力;派文臣出任州郡长官,削弱地方军事权力;各州郡的财赋,除自留一小部分外,其余由转运使运往京师开封或其他指定地点,由中央掌握,从而消除了地方割据势力的物质基础,维护了国家统一与社会的安定(宋朝中央在与地方分权的斗争中,基本战胜了地方)。

宋朝从政治、军事、经济等方面加强了中央集权。其特点是:削弱地方势力,重文轻武,文人治国,守内虚外,以分权集权。

5. 元朝:(1)中央:废除三省,实行一省制,以中书省为最高行政机构。中书省的长官为左、右丞相和平章政事,是元代的宰相。六部也归入中书省。宣政院也是元朝的中央机构,统领宗教事务和管辖西藏地区。

(2)地方:设行中书省,简称“行省制度”,可见,今天的省始于元朝。

6. 比较唐朝、元朝中书省的不同:唐朝中书省是中央机构之一,掌管国家政令的草拟,元朝中书省是全国最高行政机构。

从汉到元政治制度演变的特点:

- (1)专制主义中央集权日益加强,皇权至上。
- (2)地方必须绝对服从中央,完全听命于君主。
- (3)皇权与相权矛盾突出。
- (4)中央牢牢控制对地方官吏的任免与监督权。

例 1 汉武帝为加强中央集权采取的措施有

- ①建立中朝 ②设置刺史 ③实行推恩令 ④撤销王国
A. ①②③④ B. ①②③
C. ①② D. ③④

解析:B。汉武帝集权措施包括从中央到地方的政治改革,要全面把握。①削弱相权;②监察地方;③削弱王国;④“撤销王国”表述错误。

例2 (2008 海南历史·3)刘邦在位末年与众臣歃血为盟,特别诏令:“非刘氏而王者,若无功,上所不置而侯者,天下共诛之。”其目的在于

- A. 加强朝廷对地方的控制
B. 禁止分封异姓王侯
C. 鼓励臣民建立军功
D. 安抚汉初以来的功臣

解析:A。刘邦的话有两层意思:一是限定只有刘姓才能当诸侯王,二是没有刘姓皇帝的批准,非刘姓的人没有大功是不能被封侯的。很显然刘邦此举之目的在于加强朝廷对地方的控制。

例3 《旧唐书》载：“文武将吏，擅自署置，贡赋不入于朝廷。虽称藩臣，实非王臣也。”《新唐书》载：藩镇拥兵自重，独霸一方，“喜则连横而叛上，怒则以力而相并”。上述材料说明

- ①藩镇掌握了用人权,控制了辖区内的赋税收入 ②藩镇拥兵自重,中央难以控制
- A. ①正确,②错误 B. ①错误,②正确
- C. ①②皆错误 D. ①②皆正确

解析:D。解答本题注意以基本历史特征和基本史实的把握为基础,并结合题干情景分析判断。找关键语句“贡赋不入朝廷”、“拥兵自重”。

例 4 北宋初,大将符彦卿驻军大名府,专横一时,目中无人。963 年,太祖任命京官周渭为永济知县。周到任时,对符态度傲慢,符心中不满却无

可奈何。这主要是因为

- A. 节度使与知县不存在隶属关系
- B. 节度使受地方文官的监督
- C. 周谓来自京城,身份特殊
- D. 地方行政长官节制地方武官

解析:A。知县周谓不把大将符彦卿放在眼里,主要是因为北宋派文臣管理地方,派转运使管财政。即地方军、政、财权分离,互不统属。

学习目标四 明清君主专制制度的加强

【重难点突破】

1. 丞相制度的废除:一是因为相权严重威胁皇权,二是吸取元朝权贵专权的教训。明太祖 1380 年下令裁撤中书省,废除丞相,由皇帝亲自掌管六部,直接管理国家政事,并且规定此后各代不得再立丞相。到明初,在中国历史上实行了 1600 多年的丞相制度被废除,专制皇权发展到了新的高度(明朝皇权最终战胜了相权)。

2. 内阁制度:明太祖废除丞相后,由于事务繁多,设立殿阁大学士,品秩较低,并不参与决策。明成祖时,内阁制度正式确立,大学士开始参与军国大事的商讨。明朝内阁是为皇帝提供顾问的内侍机构,是君主专制强化的产物,不可能对皇权起到制约作用。

3. 区别明朝内阁和近代英国等内阁:明朝内阁无实权,对皇帝负责,封建主义性质。近代英国等内阁对议会负责,内阁首相是最高行政长官,资本主义性质。

4. 军机处的设立:雍正帝增设军机处,军机处完全听命于皇帝,军国大事皆由皇帝一人裁决。军机处的设立,是专制皇权高度发展的重要标志。

5. 中国古代政治制度的演变趋势:我国专制主义中央集权制度的核心是皇权至高无上和地方服从中央。其发展过程中两对基本矛盾是中央政府与地方割据势力,皇权与相权。演变趋势是中央集权、皇权不断加强;地方割据势力和相权不断削弱,直到中央最终战胜地方和相权被废除。

6. 为解决皇权、相权矛盾,汉、唐、宋、明四朝分别采取了哪些措施?

汉:中央——西汉武帝设中朝(内朝),削弱相权。

唐:三省六部制,三省之间既相互配合,又相互牵制,完整的相权被分割,避免了权臣独揽大权,有利于加强皇权。

北宋:设中书门下、枢密院、三司使分割宰相职权,便于皇帝总揽大权。

明:明太祖废丞相制度,权分六部,直属皇帝。

【知识拓展】

第一,从隋唐三省六部制到北宋加强中央集权措施、元设中书省、明废丞相、清设军机处,反映中国古代怎样的演变趋势?

中央集权、皇权不断加强,直到中央最终战胜地方;地方割据势力、相权不断削弱,直到相权被废除。

第二,中国古代政治制度的特点:以君权为中心,权力高度集中;人治高于法治;政治机构设置完密;宗法关系残余,父权观念严重;儒家经典是历代各项制度与政策制定的依据。

【对应例题及解析】

例 1 (2005·上海·29)据史料记载,从明太祖洪武十七年九月十四日到二十一日的八天内,内外诸司送到皇宫的奏章共 1160 件,这些奏章有讲一件事的,也有讲两三件事的,共计有 3291 件事,皇帝平均一天要处理 411 件事。

请回答:

(1)大量奏章送达皇宫,是因为朱元璋对“内外诸司”(中央、地方行政部门)作了哪些改革?

(2)什么人协助朱元璋处理如此多的奏章?

(3)这则材料反映了明朝皇权的什么特点?

解析:君主专制的加强是古代政治史的重要内容,解题时应抓住这一特征分析问题。同时,解答本题要注意准确把握材料。材料主要反映了废除丞相后,皇帝政务繁多,只好设置殿阁大学士,以备皇帝顾问和兼理奏章,这是内阁制形成的背景。

答案:(1)中央:废丞相,权分六部;地方:废行中书省,设三司。(2)殿阁大学士。(3)君主专制空前强化。

例 2 (2007·广东·4)下列选项中,通过直接变革宰相制度来加强君主专制的措施有

①西周实行分封制 ②西汉设置刺史 ③唐朝实行三省制 ④宋朝设立参知政事

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

解析:D。注意题干关键词语“直接变革宰相制度”,①②不合题意。

①分封制是地方行政制度,②刺史代表中央监察地方。

【方法探究 规律总结】

1. 专题学习攻略

学习本专题,一要注意理解中国古代重要的政治制度的基本概念,并结合具体历史背景和历史阶段特征加以分析评价;二要注意把握同一历史时期相关政治制度之间的关系;三要掌握中国古代政治制度发展演变的基本线索;四要注意运用政治、地理、语文等相关学科的知识分析问题,并结合现实思考问题。

中国古代主要的两对矛盾:中央与地方;皇权与相权。

2. 学法指导

方法一:列表巧记中央集权政治制度的演变

方法点拨:古代中央集权政治制度内容多、头绪乱,各朝代分中央和地方。设置表格记忆整体性强,纲目清晰,能够增强记忆效果。

表 1-1 中国古代中央集权政治制度的演变

朝代	中央政治制度	地方政治制度	趋势
秦朝	三公九卿制等	郡县制	君主专制日益强化,皇权独尊空前加强;中央逐渐战胜地方
两汉	建立内朝(即中朝)外朝制度等	郡国并行制、刺史制、郡县制	
隋唐	三省六部制等	唐后期大量设节度使	
宋朝	二府(中书门下、枢密院)三司制等	设州郡、置通判、转运使等	
元朝	废三省,实行一省制,只设中书省	行省制	
明朝	废丞相,设内阁等	三司分权	
清朝前期	设立军机处等	行省制	

方法二:运用比较法把握分封制和郡县制不同影响的原因

方法点拨:周代推行分封制最终导致诸侯割据。秦朝全面推行郡县制加强了中央集权,把两者对比思考,分析原因,进一步加深对二者不同影响的认识。

在分封制下,受封诸侯拥有世袭特权,在他们的领地,有设置官员、建立武装、征派赋役的独立性,为形成诸侯割据创造了条件;在郡县制下,郡县属于由皇帝控制的地方行政机构,郡县长官由皇帝直接任免,不能世袭,听命于中央,地方上没有特权,缺少独立性。

方法三:多角度评价君主专制加强的历史影响

方法点拨:君主专制的加强是古代政治制度的重要特征,要注意运用唯物史观从多角度评价,透过现象看本质,既要看到积极作用,又要注意负面影响。

①秦朝以来,中国政治制度历经变化,不断发展了专制主义中央集权制度,对于统一多民族国家的发展有着积极意义。②中央严格控制地方行政,不允许有独立的行政体系存在。地方官吏必须服从上级,地方服从中央,最后听命于君主。中央对地方实行多层次、多渠道的管理;在分权的基础上,牢牢控制着对地方官吏的任免、监督和考核。③高度的中央集权,造成地方官对中央和君主的绝对依赖,难免人浮于事。地方没有相应的自主权,也难以实行有效的管理。明清专制统治阻碍了资本主义萌芽的成长。

第二节 古代希腊和罗马的政治制度

民主与法制是人类社会自我完善的必由之路,是千百年来超越时空,突破种族地域限制的人类共同理想。古希腊和古罗马被西方人奉为政治文化的圣地,代表了古代西方政治文明的最高成就,成为地中海两座各有特色、交相辉映的灯塔,指引着后人前进的方向。古希腊人以其睿智创造了两个名词“公民”“民主”,影响了直至今天整个西方的历史,而古罗马以它的武力和法律征服了整个世界。古希腊独特的地理位置和特殊的城邦政治,孕育了以雅典为代表的奴隶民主制。

【课标要求】

1. 了解希腊自然地理环境和希腊城邦制度对希腊文明的影响,认识西方民主政治产生的历史条件。
2. 知道雅典民主政治的主要内容,认识民主政治对人类文明发展的重要意义。
3. 了解罗马法的主要内容及其在维系罗马帝国统治中的作用,理解法律在人类社会生活中的价值。

学习目标一 爱琴文明与古希腊城邦制度

【重难点点突破】

1. 雅典民主政治形成的原因(从政治、经济、思想文化等方面思考)