

中學英語文法 疑難分析



學林書店出版

中學英語文法 疑難分析

編著 陳敦金 蔡明顯

all was darkness again. I now knew the fate which had been prepared for me. I had taken one more step before my fall, the world would see me no more. The death that I had thought of was just the kind of death which I had heard of at the Inquisition. I had always thought of them as fanciful and untrue, but I knew they were true. The Inquisition might die by great bodily suffering. And death would come, not only by the destruction of the body, but also by the destruction of the soul. I struggled back to the surface, having found other wells of water in hidden forms of liquid. Shaking in every position in the water, I lay there, half dead. Thoughts such as these kept me awake for many hours, but at last I slept. When I awoke, I found another bottle of water beside me. I drank the water at once, for I had something to make me feel better. It must have been a long time since I had slept. I could not keep my eyes open. Unconsciousness of death, must have lasted a long time; but when I awoke, I could see the objects around me. The light shone into my prison, but I could no longer see them clearly.

學林書店出版

編 著 陳敦金、蔡明顯
插 圖 張明超
審 訂 陳維振

書名 《中學英語文法疑難分析》彩色精印普及本
主編 趙琴
執行編輯 陳麗蘭
美術設計 馮偉國

此書版權已於1992年3月
轉讓與導師出版社。

寒C座

◎導師出版社

發行 導師圖書發行有限公司
九龍土瓜灣道86號地下
電話：363 1898 傳真：766 0857

電腦植字 經導出版有限公司

版 次 1990年7月第一版

規 格 丁三開32大(105×180mm) 184面彩圖8幅

國際書號 962·389·292·6

本社編號 K-06-011

東南亞總代理 商務印書館新加坡分館

版權所有・翻印必究

總序

青少年是人類的希望所在。因此，在他們學習、成長的重要時期，我們一定要為他們提供有益的圖書，使他們在繼承前人留下的寶貴文化遺產的基礎上進行新的創造。

學林書店、啓明書局（出版）公司總經理張樹榮先生遠見卓識，邀集內地、台灣、香港數百位教授學者，尤以福建師範大學為主，將以三年時間，編成《啓明文庫》和《學林書庫》，向世界各地華人青少年陸續推出內容涉及文學、藝術、政治、經濟、歷史、地理、哲學、宗教、科技、體育諸學科的精美圖書近六百種。工程浩大，蔚然壯觀。而諸位教授學者都不鄙夷普及科學文化工作，欣然聯袂而起，通力合作，並在編寫過程中傾注了自己的點點心血，無非是殷切期望年輕的一代青出於藍而勝於藍，有朝一日能成為站在自己肩上的巨人。

這兩套系列叢書，內容豐富，編排精當。力求科學性、知識性、趣味性和可讀性的結合，是其一大特色。譬如古代的戰例、名人的治學、茫茫的宇宙、各國的童話等等，均收納其中。有志的青少年可以隨自己的趣向加以選擇。對於名篇佳作，或改

寫，或注譯，並輔以精要的簡介，也有助於引導青少年利用有限的課餘時間，領略原著的精華所在。再加以文字生動，插圖精美，誠然是可讀的。按編者原來的意圖，《啓明文庫》的對象為大、中學生，《學林書庫》的對象為小學生，但由於這兩套叢書力求雅俗共賞，因而成年人在緊張工作之餘隨手揀閱，也可增長知識，陶冶性情。

青少年正處於學習的最佳年齡。但願這兩套叢書能成為導引他們在人生的道路上前進的燈火！

《學林書庫》 編委會
《啓明文庫》
一九八九年四月

編者的話

本書從中學生學習英語文法的實際情況出發，按傳統文法項目分十五章編寫。每章精選出幾個重點文法項目或易錯易混的疑難點，通過實例進行簡明扼要的分析歸納，以點帶面，幫助中學生掌握英語文法知識。

本書編寫時力求針對中學生的英語水平，做到文字敘述明白易懂，選用例句難度相宜，并把某些不易理解的句子譯成中文。本書對自學英語文法的其他讀者，也是一本較為實用的自學參考書。

編著者陳敦金副教授從事英語文法及托福文法的教學工作多年。他的主要著作和論文有《英語語法自學提要》、《中學英語語法舉要》和《英語主謂一致關係》等。為本書繪製插圖的張明超講師，多年來創作出版了大量連環畫和文學作品插圖。本書又經陳維振教授審訂，更能確保此書的可讀性。

目 錄

第一章 名詞(Nouns)和冠詞(Articles)

1. 1 a與an的用法區別	13
1. 2 冠詞的位置	15
1. 3 一字之差，意義大相徑庭	18
1. 4 怎樣表示不可數名詞的數的概念？	20
1. 5 常用複數形式的名詞	22
1. 6 集合名詞：單數還是複數？	24

第二章 代詞(Pronouns)

2. 1 人稱代詞、物主代詞和反身代詞	26
2. 2 疑問代詞what, which和who的選擇	29
2. 3 that作關係代詞的用法	31
2. 4 both, either, neither; all, any, none	32
2. 5 each, every	34
2. 6 some/any/no/every-words	36

第三章 數詞(Numerals)

3. 1 某一數目上下、左右的表示法	38
3. 2 five of us, the five of us	39
3. 3 dozen, hundred, thousand和million	40
3. 4 加、減、乘、除的表示法	41

第四章 動詞 (Verbs) 和動詞時態 (Tenses)

4.1	及物動詞和不及物動詞	43
4.2	瞬間性動詞的兩點特殊用法	45
4.3	時間和條件從句中用現在一般時和完成時的比較	47
4.4	與現在完成時連用的時間狀語	48
4.5	何時用過去完成時？	50
4.6	現在進行時不一定“正在進行”	52

第五章 被動語態 (the Passive Voice)

5.1	被動語態的結構	55
5.2	帶兩個賓語的動詞如何變被動語態？	56
5.3	“賓語 + 補語”的結構如何變被動語態？	57
5.4	“動詞 + 介詞／副詞”的結構如何變被動語態？	59
5.5	含有情態動詞如何變被動語態	60
5.6	一些特殊的被動結構	61
5.7	不能變被動語態的動詞(詞組)	62

第六章 虛擬語氣 (the Subjunctive)

6.1	虛擬條件句的動詞形式	64
6.2	在哪些句型和結構中用虛擬語氣？	66

第七章 情態動詞 (Modal Verbs)

7.1 表示“允許”、“可能”的can/could和 may/might	72
7.2 表示“能力”的can和be able to.....	75
7.3 used to和be/become/get used to的區別.....	77
7.4 had better/best和would rather/sooner 的用法	78
7.5 must, have to與have got to的對比	80
7.6 have的使役結構	82

第八章 不定式 (the Infinitive)

8.1 在哪些結構中用不帶to的不定式？	85
8.2 疑問代詞／副詞+不定式	87
8.3 It's+形容詞+of+名詞／代詞+不定式	88
8.4 in order/so as+不定式.....	89
8.5 too/enough+不定式.....	90

第九章 動名詞 (the Gerund)

9.1 動名詞的性質	93
9.2 在哪些情況下要用動名詞？.....	95
9.3 動名詞的邏輯主語	98
9.4 動名詞或不定式	99

第十章 分詞 (the Participles)

10.1	現在分詞和過去分詞的含義	103
10.2	分詞結構與狀語從句的轉換	104
10.3	分詞結構與定語從句的轉換	106
10.4	分詞結構與并列結構的轉換	107
10.5	分詞邏輯主語和獨立結構	108
10.6	現在分詞或不定式	110
10.7	現在分詞或動名詞	112
10.8	go + -ing 分詞	114

第十一章 形容詞 (Adjectives) 和副詞 (Adverbs)

11.1	比較等級的結構和應注意的問題	116
11.2	any + other + 名詞與 any + 名詞的區別	120
11.3	that 和 those 在比較級中的替代用法	122
11.4	形容詞當名詞用	124
11.5	形容詞做定語必須後置的兩種情況	126
11.6	rather, quite, fairly 的用法	127
11.7	still...not 和 not...yet 同義	128
11.8	some time / some day 和 sometime / someday	129

第十二章 介詞 (Prepositions)

12. 1	in a few days, after a few days.....	131
12. 2	in the morning, on the morning of	132
12. 3	on the wall, in the wall	132
12. 4	because of, on account of, due to, owing to	134
12. 5	besides, except(ing), except for, but	135
12. 6	over, above; under, below.....	138
12. 7	between, among	139

第十三章 句子(Sentences)

13. 1	如何對時間狀語提問？	144
13. 2	如何變肯定句為否定句？	146
13. 3	如何區別限制性和非限制性定語從句？	152
13. 4	附加疑問句(tag-questions)	153
13. 5	there be存在句	157

第十四章 倒裝程序(Inverted Order)

14. 1	so do I和neither do I.....	160
14. 2	以否定意義的副詞開頭的句子.....	161
14. 3	以某些連詞詞組開頭的句子.....	162
14. 4	only+狀語開頭的句子	164
14. 5	強調賓語的句子.....	165
14. 6	某些句型結構要求用倒裝語序	166

第十五章 主謂一致(Subject-Verb Agreement)

15.1	單數主語	169
15.2	複數主語	171
15.3	名詞／代詞+某些介詞詞組作主語	173
15.4	or, either...or, neither...nor和not only... but(also)連接的并列主語	174
15.5	不定量詞作主語	175
15.6	定語從句中的主謂一致	178
15.7	其它情況的主謂一致	179

第一章 名詞 (Nouns)

與冠詞 (Articles)

1.1 a與an的用法區別

a與an是不定冠詞 (indefinite article) 的兩種形式。a用在以輔音 (consonant) 開頭的詞的前面 (a boy/a book)，an用在以元音 (vowel) 開頭的詞的前面 (an apple/ an egg)。所謂以輔音或元音開頭的詞，不是指其第一個字母是輔音字母或元音字母的詞，而是指其發音 (即音標) 中第一個音素是輔音或元音的詞。例如以輔音字母h開頭詞，當h發 [h] 輔音時，前面的冠詞要用a；當h不發音而該詞的第一個音素是元音時，要用an。試比較：

a history [histəri] book

an honest [ɔnist] boy

an hour [auə] and a half [ha:f]

a house [haus]

an honour [ɔnə]

又如以元音字母o、u或e開頭的詞，當發元音時要用an，發輔音時要用a。試比較：

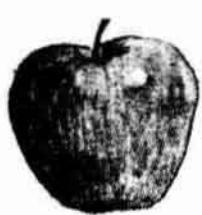
{ an old [ould] man



an old man



a one-eyed man



an apple



a banana



an umbrella



a university

- | | | |
|--------------------------------|-----------|--------------|
| { a one [wʌn] | -eyed man | 一個獨眼的人 |
| { a once [wʌns] | happy man | 曾經有過幸福
的人 |
| an office [ˈɔfɪs] | | |
| { an umbrella [ʌmˈbelə] | | |
| { a university [ju:nɪˈvə:siti] | | |
| { an uncle [ˈʌŋkl] | | |
| { a useful [ˈju:sful] | book | |
| { an English [ˈɪŋglɪʃ] | book | |
| { a European [juərəˈpiən] | | |
| { an engineer [endʒiˈniə] | | |
| { a eulogy [ˈju:lədʒi] | | |

同樣，在縮略詞前用a或an，也是根據第一個字母發輔音還是元音來決定的。試比較：

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| { a SAM [sa:m] | 一格薩姆導彈 |
| { an SOS [es ou es] | 一個呼救信號 |
| { a UFO [ju:fou] | 一個不明飛行物體 |
| { = an unidentified [ˌʌnʌɪ'dentɪfaɪd] | flying
object |
| { an MA (M.A.) [em ei] | 一個文字碩士生 |
| { = a master [ˈma:stə] | of Arts |

1.2 冠詞的位置

冠詞分不定冠詞和定冠詞 (definite article) 兩種，它們都位於名詞前面。如果名詞前有形容詞

修飾，則位於形容詞前。如 a/the house, a/the big house。

但在下列結構中，冠詞有其特殊位置：

1. 2A a (n) 與 such 連用時只能位於 such 之後，如：

such a book (*a such book 凡在上角有星號均為錯誤，以下同。)

such a clever boy (*a such clever boy)

such an interesting novel

such 之前有 no 時，則不能再用 a (n) 。如：

no such man (*no such a man)

no such clever boy

1. 2B “半小時”、“半年”、“半個蘋果”等詞組中，a (n) 應位於 half 之後。但在美語中，a 可位於 half 之前。如

half an hour/a year/an apple…

a half hour/year/apple…

當表示一個半或一個半以上的“半”時，無論英語或美語，a 都要位於 half 前 (…and a half) :

two days and a half (*two and half a days)

three apples and a half

one pound and a half

1. 2C 當 so, too, as 或 how 位於形容詞前時，a (n) 通常位於形容詞之後名詞之前。試比較：

{ an interesting novel
so interesting a novel

- { a dark room
- { too dark a room
- { a pleasant day
- { as pleasant a day as I've ever spent
- { a young lady
- { How young a lady! (=What a young lady!)
- { a nice box
- { so nice a box
- { a big stone
- { too big a stone

注意：1) a位於too之前雖然不覺見，但不算錯：a too dark room/a too long journey/a too long visit。

2) so + 形容詞 + a (n) + 名詞 = such + a (n) + 形容詞 + 名詞：so nice a box = such a nice book。

當rather或quite位於形容詞前時，a (n) 可位於其前或其後，但後者更為常見。如：

a rather/rather an interesting story
a quite/quite a difficult question

如果名詞前沒有形容詞修飾，a (n)，則只能位於rather/quite之後。如：

rather a fool 非常愚蠢的人(*a rather fool)
quite a girl 相當不錯的女孩(*a quite girl)

1. 2D 當定冠詞the與all, both, half或表示倍數的詞(組)連用時，the只能位於其後，絕不能位