

全国普通高等教育师范类地理系列教材

QUYU GUIHUA JIAOCHENG

# 区域规划教程

回周国华 主编



科学出版社

全国普通高等教育师范类地理系列教材

# 区域规划教程

周国华 主编

科学出版社

北京

## 内 容 简 介

本书全面、系统地介绍了区域规划的基本知识、基本理论和基本方法。全书共分为十一章,第一章介绍区域规划的基本概念、主要内容及其发展趋势;第二章论述了区域规划的基本理论;第三章论述了区域规划的模型与方法;第四至第十一章分别论述区域发展条件评价、区域发展战略、区域产业发展规划、区域空间结构规划、区域基础设施布局规划、区域城乡居民点体系规划、区域生态环境规划及区域文化发展规划。

本书可作为地理科学、地理信息系统、资源环境与城乡规划管理、城市规划、土地资源管理、经济学等专业的本科生教材,也可供国土、城乡规划等领域的研究及管理人员参考。

### 图书在版编目(CIP)数据

区域规划教程 / 周国华主编. —北京: 科学出版社, 2011. 3  
全国普通高等教育师范类地理系列教材  
ISBN 978-7-03-030225-0

I. ①区… II. ①周… III. ①区域规划—高等学校—教材 IV. ①TU982

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 020847 号

责任编辑: 许 健 谭宏宇 / 责任校对: 刘珊珊  
责任印制: 刘 学 / 封面设计: 殷 靓

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号  
邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

江苏省句容市排印厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

\*

2011 年 3 月第 一 版 开本: 889×1194 1/16

2011 年 3 月第一次印刷 印张: 21

印数: 1—4 200 字数: 685 000

定价: 41.00 元

## 《区域规划教程》编委会名单

---

主 编

周国华

副主编

吴映梅 王如渊 汤放华 舒晓波

编 委

(按姓氏笔画排序):

王如渊(西华师范大学)

汤放华(湖南城市学院)

杨立国(衡阳师范学院)

李忠峰(重庆师范大学)

吴映梅(云南师范大学)

周国华(湖南师范大学)

赵建军(青岛大学)

周晓芳(中南林业科技大学)

夏安桃(湖南师范大学)

唐承丽(湖南师范大学)

徐 慧(上海师范大学)

舒晓波(江西师范大学)

# 《全国普通高等教育师范类地理系列教材》 专家委员会

## 主 任

曾从盛(福建师范大学)

## 副主任

明庆忠(云南师范大学)

任建兰(山东师范大学)

周国华(湖南师范大学)

## 委 员

(按姓氏笔画排序)

万鲁河(哈尔滨师范大学)

石培基(西北师范大学)

毕 华(海南师范大学)

李玉江(山东师范大学)

杨 新(湖南师范大学)

沙晋明(福建师范大学)

张 果(四川师范大学)

张军海(河北师范大学)

张祖陆(山东师范大学)

陆 林(安徽师范大学)

陈健飞(广州大学)

姜世中(四川师范大学)

骆高远(浙江师范大学)

袁书琪(福建师范大学)

高传喜(天津师范大学)

康建成(上海师范大学)

葛京凤(河北师范大学)

舒晓波(江西师范大学)

管 华(徐州师范大学)

毛德华(湖南师范大学)

全 川(福建师范大学)

李小娟(首都师范大学)

李永化(辽宁师范大学)

杨玉盛(福建师范大学)

张 戈(辽宁师范大学)

张永清(山西师范大学)

张述林(重庆师范大学)

张雪萍(哈尔滨师范大学)

陈晓玲(江西师范大学)

金海龙(新疆师范大学)

官辉力(首都师范大学)

秦树辉(内蒙古师范大学)

高 峻(上海师范大学)

海春兴(内蒙古师范大学)

梁雨华(吉林师范大学)

程道平(山东师范大学)

温家洪(上海师范大学)

翟有龙(西华师范大学)

正值中国地理学会在北京人民大会堂举行百年庆典之际,欣闻科学出版社组织全国高等师范院校共同编写地理科学类系列精编教材,以适应我国高等师范院校教学改革和综合化发展的需要,我作为教育部地球科学教学指导委员会主任委员感到由衷的高兴和鼓舞。

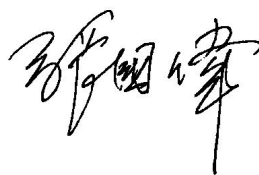
众所周知,高等师范院校的设置和发展可以说是中国高等教育在世界上的特色之一,为我国开展基础教育、提高国民素质教育作出了杰出贡献。地理科学类专业最早于1921年在东南大学(今南京大学的前身)设立了我国大学中的第一个地理学系,随后清华大学、金陵大学、北平师范大学纷纷增设地理学或地学系,因此地理科学类专业教育迄今已有八十多年的历史,培养了一大批服务于地理、环境与社会经济的地理科学人才。现今随着日益凸显的全球性的资源环境问题与人地关系矛盾的加剧和地理信息技术的迅速兴起、发展与应用,地理科学新的快速发展与拓展,地理科学类专业由原较单一的地理教育专业发展为地理科学、地理信息系统、资源环境与城乡规划管理等三个本科专业,并在综合性大学、高等师范院校、农林类高校等都有广泛开办。其中,高等师范院校较完整地设立了三个专业,在培养地理科学类的地理教学师资、地理信息系统、资源环境和城乡规划管理等人才方面发挥了主力军的作用,成为了我国培养这一类型人才的重要阵地,多被誉为“教师的摇篮”;与此同时,高等师范院校根据我国师范院校的性质和发展战略方向,以及我国高等教育改革的趋势,依托各区域的地理特点和文化积淀,针对社会的迫切需求,办出了不同于综合性大学的立足本土与本身的基础教育师资和区域性应用人才的特色。

由高等师范院校的资源环境与地理科学类的学院联合撰编系列精品教材,可紧密结合高等师范院校地理科学类专业的特点,量体裁衣,因校制宜,形成高等师范院校不同于综合性大学的自己系列精品教材;同时,可充分发挥师范院校教师们对师范院校地理科学类专业教学经验丰富和服务于基础教育及地方社会经济发展等的优势,将多年来精品课程建设、实践(实验)教学、专业建设、教学研究与教学改革等成果融入其中,形成真正的精品教材;再者,高等师范院校共同搭建系列精品教材编写平台,每本教材以1~2校为主编单位,多家院校参与、相互学习、相互交流、相互借鉴,取长补短,优势互补,共同提高,不仅利于每本教材编写水平的提升,也可促进师范院校专业建设和整体教学水平的提高,将提高本科教学质量、培养高素质人才、服务于地方基础教育和社会经济发展

# Preface

落到实处,推动我国高等教育的改革和发展。

我相信,科学出版社和高等师范院校精诚团结,真诚合作,各院校相互交流协作,一定能编出适合中国国情与需要、适应我国高等教育发展、适合高等师范院校的一系列精品教材。



中国科学院院士

教育部高等学校地球科学教学指导委员会主任委员

# 前 言

区域规划是为解决经济社会发展到一定阶段所出现的经济、社会、资源与环境之间的矛盾以及协调各区域之间关系而采取由政府干预手段,是国家或地方政府应对环境变化的战略选择和进行空间治理的重要工具。近年来,在全球化和区域经济一体化的双重趋势下,在生态环境问题日益突出的背景下,区域规划越来越受到政府和学术界的重视,区域规划的理论研究与实践都取得了很大的进步。我们试图在已有区域规划教材的基础上,吸纳区域规划的最新发展成果,编写一本适应学科发展并具有自身特色的新的区域规划教材。

本书是集体努力的结果,具体分工是:第一章由周国华编写,第二章由赵建军编写,第三章由刘新华编写,第四章由王如渊编写,第五章由吴映梅编写,第六章由杨立国、李忠峰编写,第七章由唐承丽编写,第八章由汤放华编写,第九章由夏安桃编写,第十章由周晓芳编写,第十一章由徐慧编写。初稿完成后,首先由周国华、吴映梅、王如渊、汤放华等提出修改意见并交由作者修改,最后由周国华对全书统改定稿。此外,研究生熊孜、肖国珍参与了第一章和第七章的撰写及校对书稿工作。

作者所在单位为本书的编写提供了良好条件,科学出版社为本书的出版做了大量工作,在此一并致以衷心的感谢。在本书的编写过程中,参阅了大量的相关文献,尽管我们在书中加以标注,但难免有遗漏之处,谨向相关作者致以诚挚的谢意!限于时间和水平,对书中的纰漏,恳请同行和读者朋友给予批评指正,也希望和同行交流教学心得,联系信箱:uuy828@163.com。

周国华

2010年10月



# 目 录

## 序 前言

### 第一章 区域规划概论

1

- 第一节 区域规划的概念与特征 /1
- 第二节 区域规划的类型及内容 /8
- 第三节 区域规划编制的程序 /14
- 第四节 区域规划与相关规划的关系 /17
- 第五节 区域规划的发展回顾与趋势展望 /21

### 第二章 区域规划的理论基础

35

- 第一节 区域发展理论 /35
- 第二节 区域产业结构理论 /38
- 第三节 区域空间结构理论 /45
- 第四节 区域竞争力理论 /48
- 第五节 区域可持续发展理论 /52
- 第六节 区域空间管制理论 /56

### 第三章 区域规划的模型与方法

61

- 第一节 区域规划资料 /61
- 第二节 区域规划方法 /64
- 第三节 区域规划模型 /73

### 第四章 区域发展条件评价

95

- 第一节 区域发展的自然条件分析 /95

- 第二节 区域发展的经济条件分析 /104
- 第三节 区域发展的社会文化条件分析 /107
- 第四节 区域发展的技术条件分析 /117
- 第五节 区域承载力分析 /122

## 第五章 区域发展战略

127

- 第一节 区域发展战略模式 /127
- 第二节 区域发展战略定位 /132
- 第三节 区域发展战略目标与方针 /135
- 第四节 区域发展战略重点与措施 /141

## 第六章 区域产业发展规划

148

- 第一节 全球及区域产业发展趋势 /148
- 第二节 区域产业结构规划 /153
- 第三节 区域产业布局规划 /155
- 第四节 区域产业发展政策 /159
- 第五节 区域产业发展规划的典型案例 /165

## 第七章 区域空间结构规划

173

- 第一节 区域空间结构的构成要素及组合 /173
- 第二节 空间相互作用与区域空间结构演化 /178
- 第三节 区域空间结构规划的主要内容 /187
- 第四节 区域空间结构规划的典型案例 /196

## 第八章 区域基础设施布局规划

260

- 第一节 区域交通运输布局规划 /260
- 第二节 区域水利设施布局规划 /215
- 第三节 区域电力设施布局规划 /220
- 第四节 区域通信设施布局规划 /225
- 第五节 区域综合防灾设施规划 /227

## 第九章 区域城乡居民点体系规划

235

- 第一节 居民点与居民点体系概述 /235
- 第二节 区域城镇体系规划 /237
- 第三节 村镇体系规划 /251

## 第十章 区域生态环境规划与区域规划的环境影响评价

266

- 第一节 区域生态环境规划概述 /266
- 第二节 区域生态环境规划编制的程序 /270
- 第三节 区域生态环境规划的内容 /272
- 第四节 区域生态环境规划的方法与技术要点 /280
- 第五节 区域规划的环境影响评价 /287

## 第十一章 区域文化发展规划

298

- 第一节 区域文化发展格局分析 /298
- 第二节 区域文化发展规划的目标体系 /306
- 第三节 区域文化发展设施规划 /309
- 第四节 区域历史文化遗产保护规划 /312

## 参考文献

317

# 第一章 区域规划概论

## 第一节 区域规划的概念与特征

### 一、区域的概念、类型与特征

#### (一) 区域的概念

区域(region)概念最早源于地理学,自17世纪以来一直是地理学研究的核心概念之一。20世纪以来,社会学家、政治学家和经济学家也开始关注区域问题,“区域”一词逐步成为众多学科广泛使用的概念。但不同学科对“区域”概念理解的侧重点不同。地理学把“区域”看作地球表面的一个地域单元;政治学把“区域”看成国家实施管理的一个行政单元;社会学则把“区域”视为一个具有人类某些共同社会特征(语言、宗教信仰、民族等)的社会聚落;而经济学将“区域”理解为在经济上相对完整的一个经济单元(崔功豪等,1999)。

由于研究视角的不同,要给“区域”下一个能被普遍接受的定义极为困难。区域经济学家理查森(H. Richardson, 1978)曾指出:“精确地定义‘区域’是如此之难,以至于大多数区域经济学家宁可回避这项工作。”目前,不同学者对区域概念有不同的定义(表1-1)。但在区域规划中,大多数学者将区域理解为一种地理单元和经济单元以及两者的综合,一般将“区域”定义为:区域是地球表层(epigeosphere)的一部分,是按某种需要、目的、标准或功能划分出来的一个空间系统,它以一种或多种标志区别于邻近部分。

表1-1 区域概念的代表性观点

学者(年份)	基本观点
程必定(1989)	区域是人的经济活动所造成的、具有特定的地域构成要素的不可无限分割的经济社会综合体
韩渊丰、张治勋(1993)	区域是地球表层的一个片段,它具有一定的面积、形状和范围,其内部的特定性质和功能相对一致而有别于外部邻区
张敦富(1999)	区域是指经济活动相对独立、内部联系紧密而较为完整、具有特定功能的地域空间
郝寿义、安虎森(1999, 2004)	区域是指便于组织、计划、协调、控制经济活动而以整体加以考虑,并考虑行政区划基础上的一定的空间范围,它具有组织区内经济活动和区外经济联系的能力
张可云(2001)	区域是指在经济上具有同质性或内聚性且构成空间单元具有一定的共同利益的彼此邻接的地区,是通过选择与特定经济问题相关的特性并排除不相关特征而有目的地界定的地域
孙久文(2006)	区域是指居民高度认同、地域完整、功能明确、内聚力强大的经济地域单元
魏后凯(2006)	区域是指根据一定的目的和原则而划定的地球表面的一定范围的空间,是因自然、经济和社会等方面的内聚力而历史奠定,并且有相对完整的结构,能够独立发挥功能的有机整体。区域的内聚力、结构、功能、规模和边界是构成一个区域的五个基本要素

资料来源:程必定(1989);韩渊丰等(1993);张敦富(1999);郝寿义等(2004);张可云(2001);孙久文(2006);魏后凯(2006)。

#### (二) 区域的类型

按划分标准的不同,区域可分为各种类型(吴殿廷,2003)。

##### 1. 按地表物质内容分

(1) 自然区域(natural region) 是根据自然地理环境的地域分异规律,依照一定的目的去揭示自然地理环境结构的特定性质而划分出来的自然地理综合体,如综合自然区、地貌区、土壤区、气候区、水文区、植物区、动物区等(图1-1)。

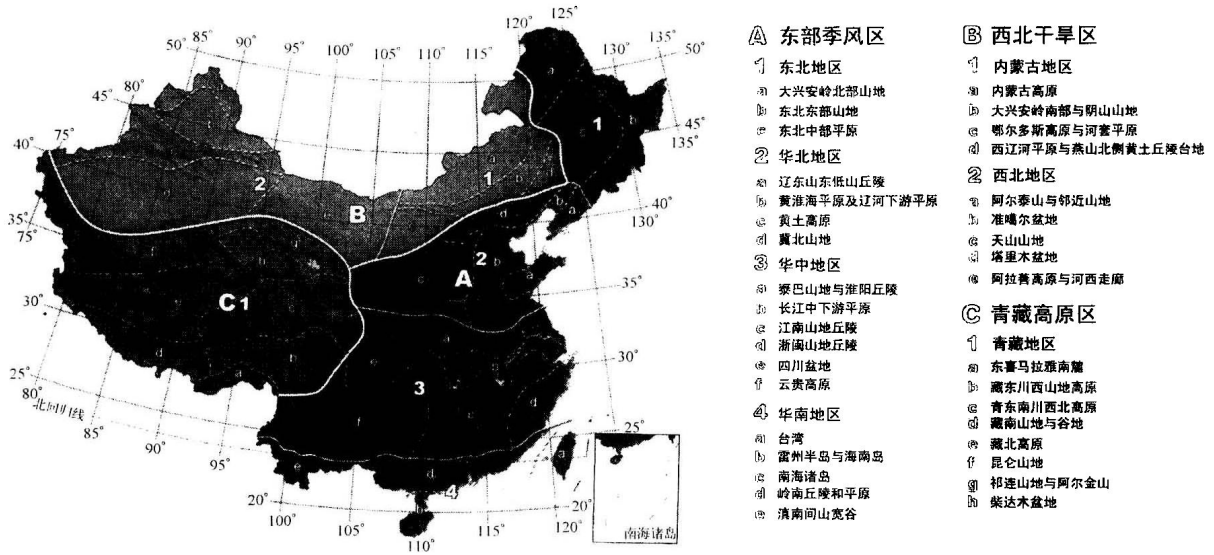


图 1-1 中国综合自然区划(赵济方案)

资料来源:中国国家地理[Z](2009)。

(2) 社会经济区域(social-economic region) 包括经济区域和社会、文化区域。经济区域是人类运用科学技术、工程措施等对自然环境进行利用、改造和建设过程中形成特定性质的生产地域综合体,如东北经济区、华南经济区等。社会、文化区域是根据人类社会活动的特征,在人口、民族、宗教、语言、政治等因素交互影响下而产生的附加在自然景观上的“人类活动形态”——文化景观的特定性质的相似性与差异性而划分出来的地域单元,如穆斯林文化圈、藏语文化圈、中华人民共和国(行政区域)等。

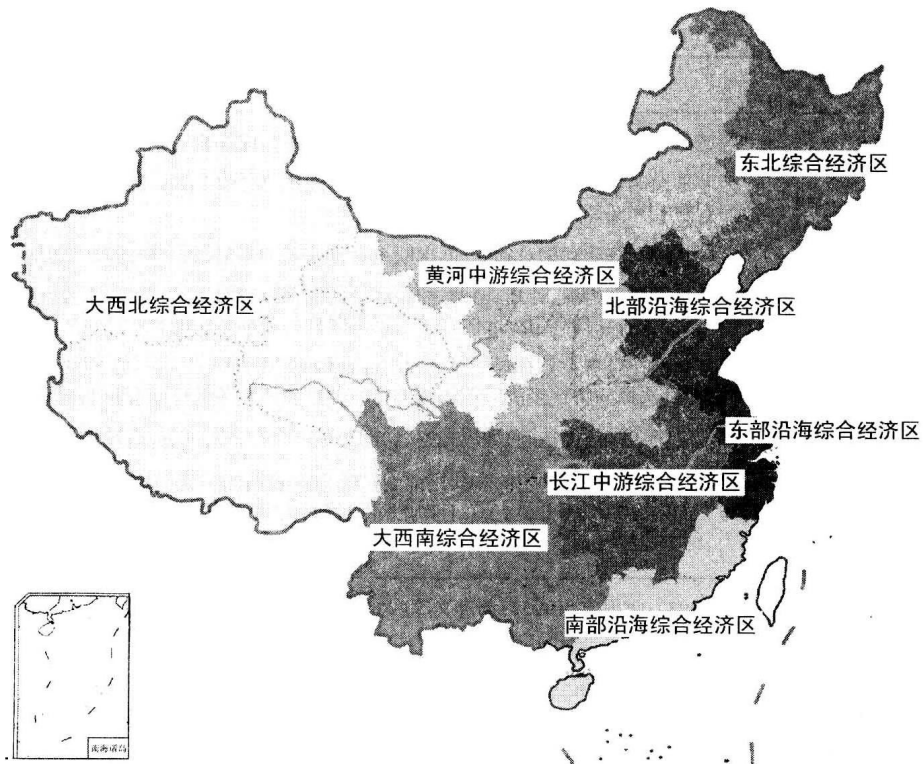


图 1-2 中国八大综合经济区

资料来源:根据《地区协调发展的战略和政策》报告综合绘制。

## 2. 按区域内在结构分

(1) 均质区(equal region) 是以某种或多种重要因素为标准,强调区域的个性和共性,依其特征的相

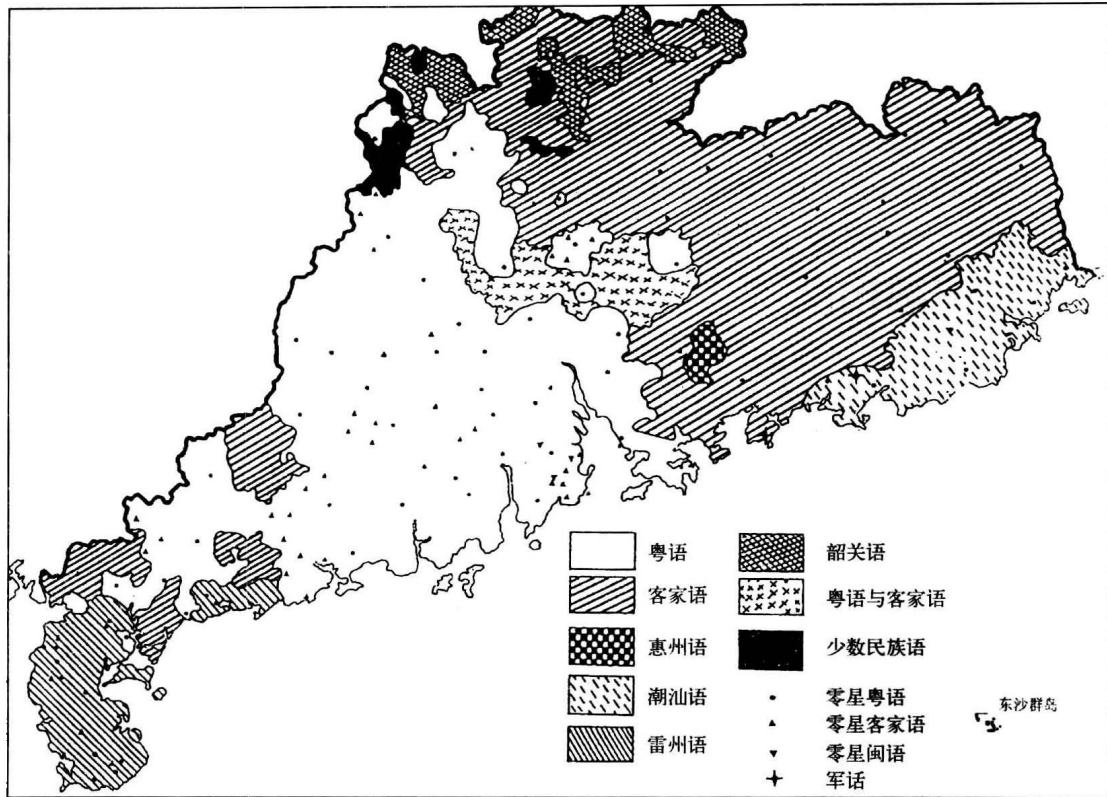


图 1-3 广东省汉方言分区图

资料来源：胡兆量(1999)。

似性和差异性而划分的区域,如气候区、农业区、少数民族或其他种族聚居区等(图 1-4)。地理学和经济学传统的各种区划,即以一组一致性或相似性的地理、经济社会指标划分的各种不同的区域均属于均质区。

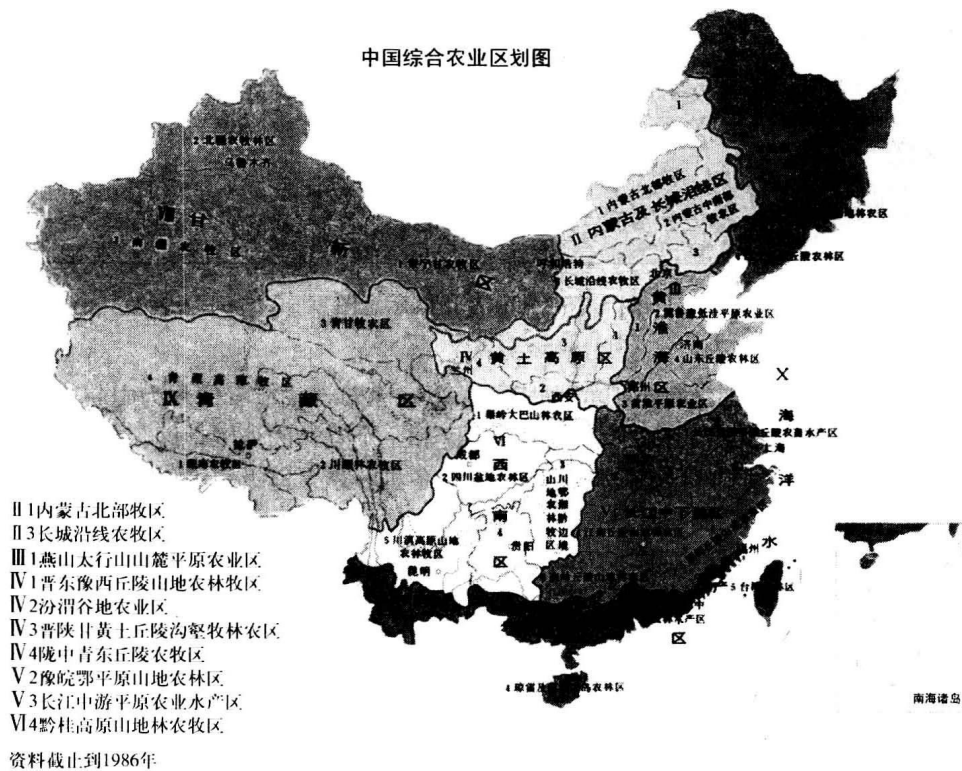


图 1-4 中国综合农业区划

资料来源：中国百科网。

(2) 结节区 (tubercle region) 又称功能区或枢纽区,是按照地理事物过程及空间的相关关系划分,由若干异质部分构成的、区域内各部分存在紧密功能联系的地区,是由一些不同规模的异质节点所构成的有机整体,如以一个海港或商业中心的腹地构成的区域(长三角经济区、珠三角经济区、成渝经济区以及流域经济区);再如以邻近的大城市联合为核心,包括周边中小城市和县域的的城市群和都市圈(如长株潭城市群、广州都市圈)等。

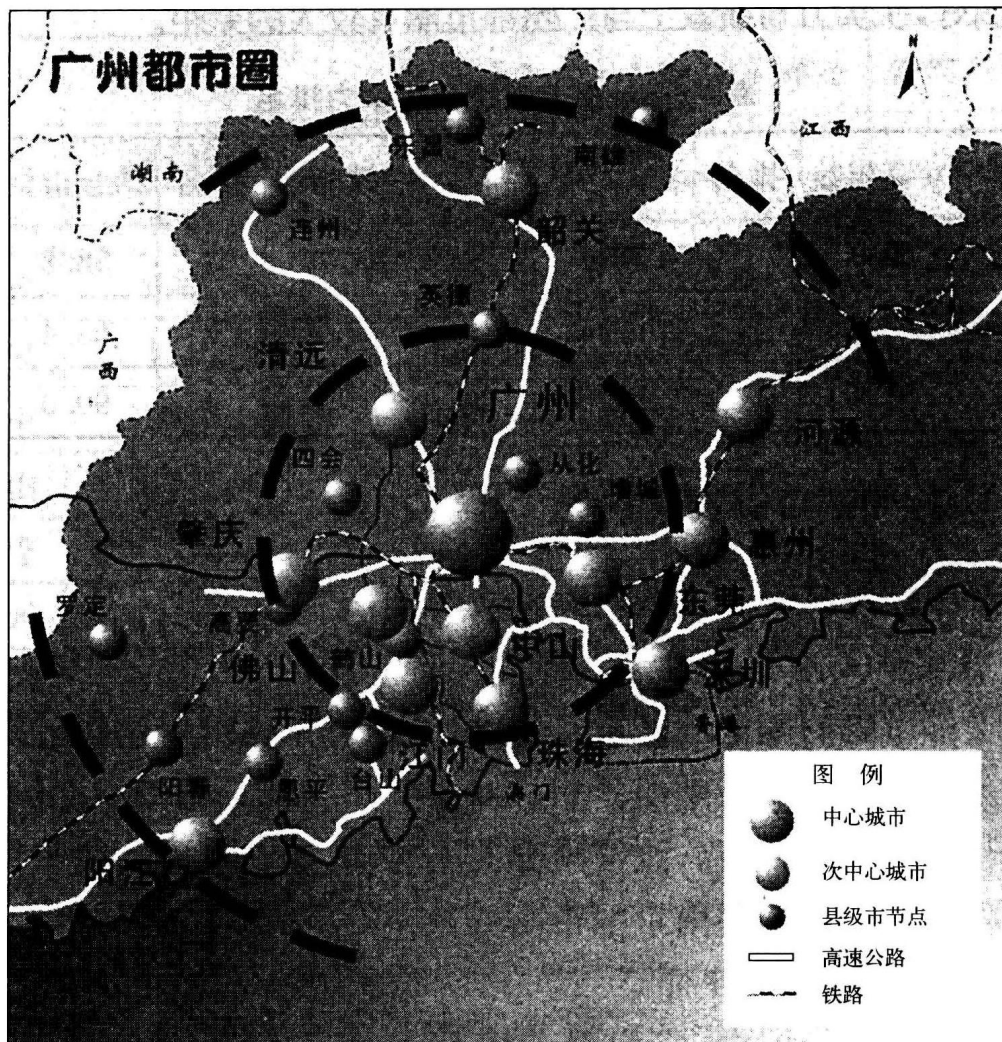


图 1-5 广州都市圈示意图

资料来源:高汝熹等(2006)。

结节区是一种具有和谐的内部结构组织的地理区域,以一个节点或节点体系为中心,而其周围的地域通过一定的联结方式系结于节点。结节区通常有一个核心区和一个互补的外围地区。每个区域都有一个或多个占支配地位的控制节点,它们构成区域的核心部分,通过各种联系渠道吸引区域的人口、物质、能量和信息等;区域的其余部分受核心的影响、支配和控制,一般被看作是区域的外围地区。核心与外围地区相互补充,由内部传输系统将它们联结起来(邓宏兵,2008)。美国的大都市区(MD)是典型的结节区域(专栏 1.1)。

**专栏 1.1**

**美国的大都市区**

大都市区(MA: Metropolitan Area)是美国的一种联邦统计标准,一般概念是一个较大的人口中心以及与其具有高度社会经济联系的邻接地区的组合,常常以县作为基本单元。美国管理和预算局规定大都市区统计标准的初衷只是用于数据的准备、表达和比较,并没有考虑或预期它可能产生的非统计方面的影响,但美国联邦和州政府机构应宪法的要求,常在大都市区项目资金分配、项目标准制定和项目实施等方面运用此

标准。目前美国大都市区的重要性和使用频率远远要超过城市行政地域和城市的实体地域。在大都市区的界定标准方面,虽然前后的变动很大,但具有明显的连续性,并且在核心内容方面并没有多少变动,其总体设计思路始终是从中央核(central core)、流测度(data of flow)、大都市区特征(metropolitan character)和基本地理单元(geographic unit)四个方面来进行的。按照最新颁布的大都市区统计标准,截至2005年12月,美国共有951个大都市统计区和小都市统计区,其中369个是大都市统计区,582个是小都市统计区。

美国大都市区概念及其特征的演变过程

时间	名称	概念及特征
1910	大都市区(MD)	包括一个10万以上人口的中心城市及其周围10英里以内的地区,或者虽超过10英里但与中心城市连绵不断、人口密度达到每平方英里150人以上的地区
1949	标准大都市区(SMA) (1959年改称为标准大都市统计区SMSA)	包括一个拥有5万人或5万人以上的中心城市及拥有75%以上非农业劳动力的郊区
1980	标准大都市统计区(SMSA) (1983年更名为大都市统计区MSA)	人口在100万以上包括两个或两个以上城市化地区的大都市区,假如满足特别的标准,还需要进一步定义出它们的组成部分,即“基本大都市统计区”(PMSA),而包括由两个或两个以上PMSA的大都市复合体则称为“综合大都市统计区”(CMSA)
1990	大都市区(MA)	泛指所有的大都市统计区、基本大都市统计区和综合大都市统计区,其统计范畴略有调整,规定每个大都市区应有一个人口在5万人以上的核心城市化地区,围绕这一核心的都市区地域为中心县和外围县。中心县是该城市化地区的中心市所在的县;外围县则是与中心县邻接且满足以下条件的县:①从事非农业活动的劳动力至少占全县劳动力总量的75%以上;②人口密度大于50人/平方英里,且每10年人口增长率在15%以上;③至少15%非农业劳动力向中心县以内范围通勤或双向通勤率达到20%以上
2000	核心基础统计区(CBSA)	指一个拥有至少1万或1万以上人口的城市核心区以及与之有较高经济和社会整合度(主要标准为通勤联系)的周边地区组成的地域实体。核心基础统计区包括“大都市统计区”(metropolitan statistical areas)和“小都市统计区”(micropolitan statistical areas)两大类,其中,大都市统计区必须包括至少一个人口在5万或5万以上城市化区域,小都市统计区必须包括至少一个人口在1万以上、5万以下的城市化区域

注: MD(metropolitan district); SMA(standard metropolitan areas); SMSA(standard metropolitan statistical areas); MSA(metropolitan statistical areas); PMSA(primary metropolitan statistical area); CMSA(consolidated metropolitan statistical area); MA(metropolitan areas); CBSA(core based statistical area)。资料来源:王旭(2006)。

### (三) 区域的特征

区域是用来描述具有相似特征地域的空间系统概念,具有整体性、层次性、开放性、动态性和空间性等特征。

整体性(integrity)是由区域内部的一致性和经常的、稳定的联系决定的,区域内各部分按一定的联系有机构成。区域的这一特征使区域内某一部分的变化可能引起整个区域的变化。例如深圳的崛起引起了整个珠江三角洲城市格局的巨大变化;再如长株潭城市群的崛起显著地改变了湖南省经济社会发展的格局。区域内各部分是相互联系、相互制约的,只有综合协调各部分(社会、经济、环境等)才能获得最佳的整体性能。

层次性(hierarchy)是指区域是有层次、有等级的,任何一个区域都可看作是某个较大区域的组成部分,同样,任何一个较大区域也都可看作是由若干个较小的区域按照某种规则组成,各级区域间呈镶嵌关系,从而形成区域的层次结构(如城镇体系结构是自上而下层层控制的)。由于研究目的及相应的研究手段均有不同,同一区域可以不同的标准划分为不同的层次结构,如工业地理区域(工业地域综合体)的工业基地→工业枢纽→工业城镇→工业区→工业点等。一般而言,区域等级越高,结构越复杂,功能越多样。因为由低层次的较小区域耦合成高层次的较大区域的过程,是一个非线性的过程,即高级区域具有低级区域所不具备的结构和功能。

开放性(open)是指区域是一个开放系统,区域与外界存在着大量的人流、能源流、资金流、技术流以及信息流等交流。不同区域有不同的发展条件和优势,把不同区域有机地、科学地组织起来,才有可能获得最优整体效益。在某种意义上,开放性是区域优化发展的必要条件。区域外部环境的变化可能会引起区域内部



结构的变化,建立起新的稳定结构和状态,以适应新的外部环境。

动态性(dynamic)是指区域处于涉及大量要素的随时间的变化中。区域外部环境以及区域内部结构等均处于动态变化中,一般而言,区域往往向自身结构不断优化的方向发展。区域的动态性一方面表现在区域边界的模糊性上,通常在相对中心地段区域特征表现较为清楚、典型,在区域的边缘其特征就渐渐与相邻区域的特征相融合,变得模糊起来;另一方面,还表现为同一区域因研究目的、划分角度和指标的不同,得到的区划方案也各异。

空间性(spatiality)是指区域总是同一定的地球表层空间相关,其内部要素的空间分布状态、地区空间范围、空间联系等都影响着区域的结构、功能及发展。一般邻近大中城市的区域由于受到较强的经济扩散作用,经济发展水平高于远离大中城市的区域。

## 二、区域规划的概念与特征

### (一) 区域规划的概念

“区域规划”是一个获得广泛使用的概念,但迄今尚无公认的定义。不仅不同的学者对其有不同的认识(表 1-2),而且不同的国家在进行区域规划时,从本国实际出发,赋予区域规划以特定含义(表 1-3)。

表 1-2 不同学者对区域规划的不同定义

学者(国籍)	基 本 观 点
P. Hall (英国)	区域规划“作为一项普遍活动是指编制一个有条理的行动顺序,使预定目标得以实现。它的主要技术成果是书面文件,适当地附有统计预测、数学描述、定量评价以及说明规划方案各部分关系的图解”,并把区域规划称为物质环境规划(physica plan)或空间规划
Peter Zaremba (波兰)	区域规划作为整体物质规划“是门建筑在科学原则基础上的组织空间的艺术,是一种恢复空间秩序,保证形成使人满意的的环境和通过技术的措施创造新价值的‘实用艺术’”
A. Premchand (法国)	区域规划包括实体规划和财政规划两种,其中实体规划也称发展规划,指对社会目标的规划和达成目标所需的自然资源、人力资源和财力资源的动员规划,“规划编制被认为是行动的预测过程,实现目标的手段,对社会全部物资的充分利用的一种艺术”
胡序威 (中国)	区域规划有广义和狭义之分,“广义的区域规划可包括区际规划(inter regional planning)和区内规划(intra regional planning),区际规划亦即在各有关区域之间进行分区规划,着重解决区域之间的发展不平衡或区际分工协作问题。区内规划即对某一特定区域的发展和建设进行内部协调的统一规划,既包括该区域的国土建设规划,也包括该区域的经济与社会发展规划。狭义的区域规划主要指一定区域内的国土建设规划”

资料来源: P. Hall(1985); Peter Zaremba(1986); A. Premchand(1989);胡序威(1998)。

表 1-3 不同国家在区域规划实践中对区域规划的不同理解

国 家	基 本 观 点
前苏联	区域规划是“对某个区域进行合理的地域经济布局,建立具有弹性的建筑-规划结构,在有效综合利用自然资源和劳动力资源的前提下,为工农业生产、人口分布、城市建设、自然环境的保护和改善提供最佳条件”。区域规划包括纲要和设计两大部分,前者“揭示州、边区、自治共和国地域性经济布局的可能性”,而后者“则是研究具体实现这种可能性的合理途径”
德 国	1965 年颁布的《区域规划法》指出,区域规划即空间规划,是“在重视自然条件的现状及特别重视区域之间相互关系的前提下,改善经济、社会、文化条件,为个人在社会中的自由发展提供良好的空间结构”
美 国	区域规划是指“城乡物质环境建设的空间布局规划”,其内涵重物质形态的开发与建设、形式与功能、空间的布局等,重在编制指导区域未来发展的建设方案图纸。近年来又将区域规划定义为:是通过把专业知识应用于实践行动来改良社会,促进社会发展,注重社会发展规划胜于注重物质建设规划
中 国	1956 年国家建委制定的《区域规划编制和审批暂行办法(草案)》中把区域规划定义为:“在将要开辟若干新工业区城镇的地区,根据当地的自然条件、经济条件和国民经济的长远发展计划,对工业、动力、交通运输、电讯、水利、农业、林业、城镇、建筑基地和供水、排水等各项工程设施的建设,进行全面的规划,使一定地区内国民经济的各个组成部分之间和各个工业企业之间有良好的协作配合,城镇的布局更加合理,各项工程建设更有秩序”

资料来源: B. B. 费拉基米罗夫(1991);毛其智(1990);建筑工程部城市建设局(1960);胡序威(1982)。