

内容丰富 版式新颖

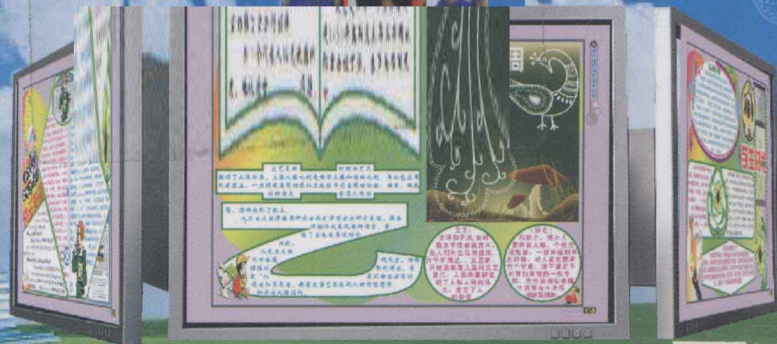
新时期校园实用 手抄报

主编 洋洋

经典短信
名人名言
古典诗词
吹响手抄报文字内容的集结号

极富个性的版式
奏响新时代手抄报的优美旋律

精心的刊头设计
快速提升读者设计的审美能力



XINSHIQI XIAOYUAN SHIYONG SHOUBAOPAO



辽宁科学技术出版社

LIAONING SCIENCE AND TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

新时期校园实用手抄报/洋洋主编. --沈阳: 辽宁
科学技术出版社, 2011. 1

ISBN 978-7-5381-6780-1

I. ①新… II. ①洋… III. ①黑板报-图案-中国-
图集 IV. ①J522

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第246079号

策 划: 洋 洋

设计制作: 谭本芬

出版发行: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路29号 邮政编码: 110003)

印 刷 者: 重庆渝升沪丽彩印有限公司

经 销 者: 各地新华书店

幅面尺寸: 210mm×140mm

印 张: 2

字 数: 104千字

出版时间: 2011年1月第1版

印刷时间: 2011年1月第1次印刷

责任编辑: 众 合

责任校对: 合 力

书 号: ISBN 978-7-5381-6780-1

定 价: 10.00元

联系电话: 024-23284376

邮购热线: 024-23284502

E-mail: lnkjc@126.com

http://www.lnkj.com.cn

本书网址: www.lnkj.cn/uri.sh/6780



主编 洋洋



XIN SHOUCHAobao SHIYONG SHOUCHAobao

辽宁科学技术出版社

· 沈阳 ·

目录 CONTENTS

抗击自然灾害	03	爱护校园环境	23	爱眼日	43	七、美术字的设计和选用方法	61
疾病防控	04	爱心奉献	24	爱牙日	44	八、刊头设计的思路与方法	62
抗震常识	05	校园文化	25	中秋节	45	九、版式的设计与划分	63
抗洪救灾	06	和谐校园	26	元旦	46		
保卫领海	07	学生时代	27	春节	47		
校园之春	08	学生守则宣传	28	圣诞节	48		
科技时代	09	读书日	29	世界地球日	49		
欢迎新同学	10	国际扫盲日	30	世界无车日	50		
送别校友	11	教师节	31	世界环境日	51		
校庆	12	父亲节	32	世界卫生日	52		
校园文艺周	13	母亲节	33	世界气象日	53		
语文园地	14	妇女节	34	世界水日	54		
快乐英语	15	青年节	35	世界人口日	55		
数学密码	16	儿童节	36	世界和平日	56		
音乐园地	17	国庆节	37	一、手抄报的工具材料	57		
军训	18	建党日	38	二、手抄报的构思	57		
暑假安全	19	建军节	39	三、手抄报的编排设计	58		
活力青春	20	劳动节	40	四、手抄报的装饰美化	58		
夏季校运会	21	植树节	41	五、色彩搭配的要领	59		
校园舞蹈赛	22	健康日	42	六、报花的选用与设计	60		

我国自然灾害知多少？

我国是世界上自然灾害种类最多的国家，其中对我国影响最大的自然灾害有七类

1. 气象灾害：如暴雨、雨涝、干旱、干热风、高温、热浪、热带旋风、冷害、冻害、冻雨、结冰、雪害、雹害、风害、龙卷风、雷电、连阴雨、浓雾、酸雨等20余种。
2. 海洋灾害：如风暴潮、海啸、海浪、赤潮、海洋带灾害、厄尔尼诺的灾害等。

3. 洪水灾害：如暴雨灾害、山洪、融雪洪水、溃坝洪水、泥石流等。
4. 地震灾害：如构造地震、陷落地震、矿地震、水库地震等。
5. 农作物生物灾害：如农作物病害、农作物虫害、鼠害等。
6. 森林生物灾害：如森林病害、森林虫害、森林鼠害等。
7. 森林火灾等。



如何应对自然灾害？

- 一、大规模兴修水利，防洪防旱。
- 二、大型工程建筑远离地震带。
- 三、对频发灾害的地区实行移民。



六、建立有一定规模的抢险专业队伍。

七、严格管理建筑质量，不合格的、不合规划的、建筑一律取缔。

八、动员全社会力量，加强抢险知识宣传。让全民成为一支义务的抢险、防险的队伍。

四、将那些危险的、采取有效的加固措施，防止滑坡。

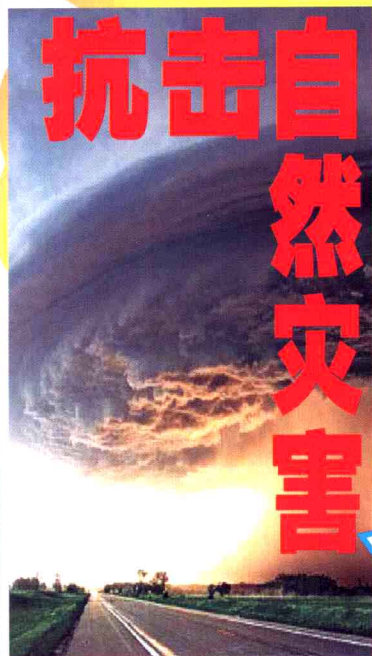
五、建立救灾物资大规模储备制度，做好应对的各种预案。

一家之言

仅供参考



抗击自然灾害



自然灾

害形成的过程有长有短，有缓有急。有些自然灾害，当致灾因素的变化超过一定强度时，就会在几天、几小时甚至几分、几秒钟内表现为灾。

害行 为，像火山爆发、地震、洪水、飓风、风暴雨、冰雹、雪灾、暴雨等，这类灾害称为突发性自然灾害。旱灾、农作物和森林的病、虫、草害等，虽然一般要在几个月的时间内成灾，但灾害的形成和结束仍然比较快速、明显，所以，也把它们列入突发性自然灾害。

自然灾害的形成



传染病是由病原体(如细菌、病毒、寄生虫等)引起的,并能够在人与人之间或人与动物之间传染的疾病,具有传染性和流行性等特点。主要的传染病有结核病、乙肝、流行性感冒等,性病大多也是传染病。对于传染病,切断其流行3个环节(传染源、传播途径、易感人群)中的任何一个,都可终止传染病的流行。

非传染性疾病是指那些因为身体细胞、组织或器官损伤、功能缺失或非传染性病变而发生的疾病,如癌症、损伤、心脏病等等。非传染性疾病可能存在于任何组织或器官内,具有复杂性和多样性。

基本常识



防夜
眼视
力降
低的
对策

夜晚视力降低可能缺乏的营养是维生素A,如果不及时纠正,可能进一步发展为夜盲症,并出现角膜干燥、溃疡等。

营养对策:增加胡萝卜和猪肝等食物的摄入。两者分别以植物和动物的形式提供维生素A,后者吸收效率更高。需要注意的是,维生素A是溶解于油脂而不溶解于水的维生素,因此用植物油烹炒胡萝卜比生吃胡萝卜,维生素A的吸收效率可大为提高。



嘴角干裂可能缺乏的营养是核黄素(维生素B₂)和烟酸。

营养对策:核黄素(维生素B₂)在不同食物中含量差异很大。动物肝脏、鸡蛋黄、奶类等含量较为丰富。为此,每周应补充1次(2~3两)猪肝、每日应补充250毫升牛奶和1个鸡蛋。应注意对谷类食品进行加工可造成维生素B₂的大量丢失,如精白米维生素B₂保存率仅有11%,小麦标准粉维生素B₂保存率仅有35%,因此主食应注意粗细搭配。

健康因素评估

健康风险因素评估主要对影响个体健康的各种风险因素进行全面的评估。主要根据个体的生活方式、家族史、体检结果、生活环境、工作环境、职业等状况,对影响健康的危险因素指标进行分析,并根据当地医疗条件、社会经济状况等作适当调整。通过健康风险因素评估可以通过直观的数据来引起个体对自己健康的重视,提醒并激励个体改变不良的生活方式和行为,采取措施消除各种影响健康的不利因素,以达到改善健康状况的目的。

疾病防控



山隔路断，徒步突进；雨倾雷鸣，神兵天降；拯同胞于孤地。

地震是群灾之首

破坏性地震会给国家经济建设和人民生命财产造成直接和间接的危害和损失，尤其是强烈的地震会给人带来巨大的灾难。目前，每年全世界由地震灾害造成的平均死亡人数达8000~10000人/次，平均经济损失每次达几十亿美元。据联合国统计，本世纪以来，全世界因地震死亡人数达260万，占全球自然灾害所造成的死亡总和的58%。从某种意义上说，地震是群灾之首。

大地震如果发生在无人烟的地方是不会造成伤害的，如果发生在城市或农村，就会造成房屋倒塌，甚至建筑物与重要工程也会遭受破坏并危及人员的生命财产，给人们造成严重灾害。

抗震常识



地震的形成

地震是地球内部介质局部发生急剧的破裂，产生的震波，从而在一定范围内引起地面震动的现象。地震就是地球表层的快速震动，在古代又称为地动。它就像海啸、龙卷风、冰冻灾害一样，是地球上经常发生的一种自然灾害。大地震是地震最直观、最普遍的表现。在海底或滨海地区发生的强烈地震，能引起巨大的波浪，称为海啸。地震是极其频繁的，全球每年发生地震约550万次。地震常常造成严重的人员伤亡及破坏房屋等工程设施，能引起火灾、水灾，有毒气体泄漏，细菌及放射性物质扩散。

地震

之前是有预兆的。现在我们所知道的这种预兆是：地下水

变浑、翻花、冒泡、变味；鸡鸭猪羊乱跑乱叫；老鼠外逃，鱼儿在水面乱跳。这种情况预示着地壳将弯曲、褶皱断裂，就要发生地震了。目前全世界任何国家都难以准确预报地震，我国的地震预报可以说处于世界领先的地位。大多数地震预报能够指出某个地区在某一段时间内有可能发生地震。

如果在平房里，突然发生地震，要迅速钻到床下、桌下，同时用被褥、枕头、脸盆等物护住头部，等地震间隙再尽快离开住房，转移到安全的地方。地震时如果房屋倒塌，应呆在床下或桌下千万不要移动，要等到地震停止再逃出室外或等待救援。

如果住在楼房中，发生了地震，不要试图跑出楼外，因为时间来不及。最安全、最有效的办法是：及时躲到两个承重墙之间最小的房间。

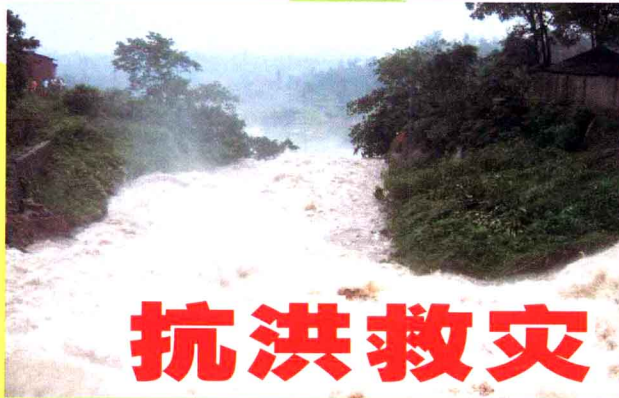




在抗洪救灾中，不仅我们的子弟兵，我们的武警战士，每个党员，每一个群众，都行动起来。在这场规模空前的抗洪抢险斗争中，广大军民坚守大堤四十多天，顶住了5次洪峰的冲击，取得了重大胜利。这一胜利的取得，是由于有党中央的坚强领导，有抗洪抢险第一线数百万军民的团结奋战和全



国人民的全力支持。有改革开放以来大大发展壮大的物质技术基础，有新中国成立以来经过长期努力建设起来的水利工程体系。我们的人民经受了考验，我们的党员干部经受了考验，我们的军队经受了考验。



抗洪救灾

洪福齐天：

洪：大。旧时颂扬人福气极大。

洪水猛兽：

猛兽：残食人畜的野兽。比喻极大的祸害。

洪水泛滥：

比喻邪道横行。

声如洪钟：

洪：大。形容说话或歌唱的声音洪亮，如同敲击大钟似的。

知识积累

——含洪的词语

抗洪精神

抗洪精神就是：

万众一心、众志成城，不怕困难、顽强拼搏，坚韧不拔、敢于胜利。

天上钩钩云，地上雨淋淋。
早雨一日晴，晚雨到天明。
低云不见走，落雨在不久。
黑云起了烟，雹子在当天。
云吃雾有雨，雾吃云好天。

气象谚语

孔子的“仁者爱人”，孟子的“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”等传统文化经典，都哺育了一代又一代华夏儿女，并使得这种仁爱思想不断发扬光大。在这次抗震救灾中，人性的善与美得到尽情释放，灾区无处不有爱心，灾区无处不感人。德阳市中学教师谭千秋，在教学楼倒塌的

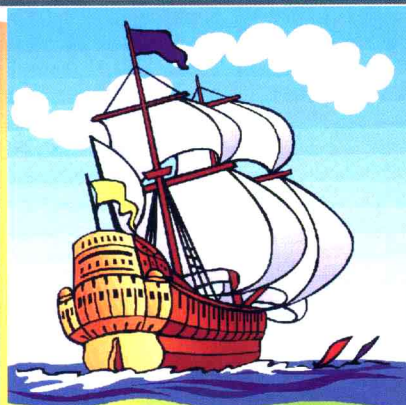


刹那，紧紧趴在课桌上，身下死死护住4名学生，硬是用身躯挡住了死神；成都数百名的哥从电台得知灾情后，打着应急灯，冒着余震，浩浩荡荡自发赶往都江堰运送伤员；一位母亲用身体紧紧护住3个月大的孩子，被发现时，婴儿毫发未伤，仍在熟睡中，手机屏幕上一条短信让所有的人都眼泪打转，“亲爱的宝贝，假如你能活着，一定要记住我爱你”；彭州市公安局最坚强的警花蒋敏在爷爷奶奶、母亲、女儿等10位亲人全部遇难的情形下，强忍悲痛，坚持战斗在第一线，劳累加悲伤，导致几度晕倒；地震发生以来，抢救人，拯救生命，一直是最强烈的呼声。



百科知识

经过几十年来海洋科技工作者的调查研究,已在我国管辖海域记录到了20278种海洋生物。这些海洋生物隶属于5个生物界、44个生物门,约占全世界海洋生物总种数的10%。



保卫领海



领海的基线是指“沿海国官方承认的大比例尺海图所标明的沿岸低潮线”。但是,“在海岸极为曲折的地方,或者如果紧接海岸有一系列岛屿,测算领海宽度的基线的划定可采用连接各适当点的直线基线法”。直线基线法就是在岸上向外突出的地方和一些接近海岸的岛屿上选一系列的基点,各基点依次相连,各点间的直线就连成沿海岸的折线。



领海基线概念

关于基线向外的宽度有个发展过程。在18世纪,以海岸边大炮所能打到的距离为限。那时大炮射程约为5.6km,故被当时的海洋大国所接受。而后,由于炮的射程增大,各国遂把领海向外扩大到7km、11km、22km或更多,不过采用22km的占多数。

国家对其领海的主权有哪些?

根据国际上公认的原则,国家对领海行使一切主权,以保护国家的经济利益与国防安全。具体来说包括:开发和利用领海内资源的专属权利;国家对领海上空的专属权利;沿海航运及贸易权;制定有关领海内航行、缉私、移民、卫生、水域保护等方面规章制度的权利;有权在领海内采取安全措施;刑事管辖权;民事管辖权等。



猜一猜

- 1.一只羊在吃草,一只狼从旁边经过,但没有吃羊。(猜一海产品)
- 2.家住大海,走上岸来,太阳一晒,身体变白。(猜一生活用品)
- 3.大海的咆哮。(打一国产故事片名)
- 4.大海怒潮。(打一电器元件)
- 5.大海之子。(打一电器品牌)
- 6.海上绿洲。(打一地名)
- 7.看取海头秋草色。(打一字)

答案:1.虾(瞎)。2.盐。3.怒潮。4.杨(洋)声(生)器(气)。5.海尔(海儿)。6.青岛。7.漠。



领海无权悲索莫,磨刀有日快恩仇。

校园

的早晨是美

丽的。当月亮

婆婆躲藏起来时，

新的一天开始了。在校园里，

小草抬起它那可爱的小脸；

树木张开了它那健壮的身躯；

柳树用风梳子梳着头发；

花儿尽情地把自己的美丽和香味儿

带给每一个人；再加上小朋友们的

活泼、生机，给早晨的校园

添上璀璨的一笔。

校园的早晨



校园之春

咏

春

俗话说

说得好：一

年之计在于春，

一日之计在于晨。

春天，好比是一个美丽的

姑娘。只要她走过的地方，

万物复苏，百花齐放，到处

是鸟语花香，一派勃勃生机。

春天，她不像夏天那样炎热无比；也

不像秋天那样死气沉沉，到处枯

枝败叶；更不像冬天那样寒气

逼人。春姑娘是温柔的，微风

吹过就像小手轻轻地抚摸一

样，让人感到一丝丝凉

意。

校园之春

春呀，难道你是从树上来的吗？秋日里，树木叶儿黄了，枯黄的叶儿随秋风飘落，满地翻滚，树瑟索着，无可奈何、空有幻想地立在冷风中；它低着头，弓着腰，给人一副落魄不得意的感觉。可现在，绿枝儿在风中招展着，春绿全都被你占尽了风头。

或者，你是随鸟儿们来的。秋

天长空送走最后一队南飞的大雁，

我们便失去了鸟鸣的季节；秋容不下

鸟儿，正如妒嫉容不得美丽。现在，鸟

儿们争先恐后地鸣叫着，报告着春的消息。



春天的景物是最美的。春天的山是翠绿色的，远远望去，像是一块巨型的绿宝石。“住”在山上的小树一棵棵枝繁叶茂，走进茂密的丛林中，还可以闻到一股清新的泥土味，让人感觉到大自然的气息。春天的雨更美，细如牛毛般撒在草地上，撒在树林上，撒在花丛里。渐渐地渗透到泥土里。“随风潜入夜，润物细无声”。

让他们生根发芽，为春天增添勃勃生机。雨过后，太阳出来了，空气也更清新了。



牛顿之趣闻

牛顿从容不迫地观察日常生活中的小事，结果作出了科学史上一个个重要的发现。他马虎拖沓，曾经闹过许多的笑话。一次，他边读书，边煮鸡蛋，等他揭开锅想吃鸡蛋时，却发现锅里是一只怀表。还有一次，他请朋友吃饭，当饭菜准备好时，牛顿突然想到一个问题，便独自进了内室，朋友等了他好久还是不见他出来，于是朋友就自己动手把那鸡全吃了，鸡骨头留在盘子里，不告而别了。等牛顿想起，出来后，发现了盘子里的骨头，以为自己已经吃过了，便转身又进了内室，继续研究他的问题。



科学与技术之间的关系因历史时期而不同，从技术领先到科学领先发展，从技术与科学分离到科学与技术精密结合，现代科技的发展更加使科学的基础研究与技术的应用开发之间的时间缩短，尤其系统科学的诞生，导致了自动化、计算机、通讯技术从科技到产业化的迅速转化，而系统科学应用于生物医学又导致了系统生物学与合成生物学之间偶合，将迅速导致系统医学与系统生物工程的应用，从而导致个体化医学、转化医学与医疗工程化系统的生物医学与生物工业革命，使科学技术越来越凸显为社会经济发展的生产力。

科学与技术的关系

科学应用于生物医学又导致了系统生物学与合成生物学之间偶合，将迅速导致系统医学与系统生物工程的应用，从而导致个体化医学、转化医学与医疗工程化系统的生物医学与生物工业革命，使科学技术越来越凸显为社会经济发展的生产力。

科学技术是第一生产力！

科学技术一词，包含着科学和技术两个概念，它们虽属于不同的范畴，但两者之间相互渗透，相辅相成，有着密不可分的联系。科学与技术之间，既有区别又有联系。科学是技术的理论指导，技术是科学的理论基础，结合生产实际进行开发研究，得出的新的方法、新

(接上)材

料、新工艺、新品种、新产品等，技术是科学的实际运用，是科学和生产的中介，没有技术，科学对生产就没有实际意义。技术对科学也有巨大的反作用，在技术开发过程中所出现的新的现象和提出新问题，可以扩展科学研究的领域，技术能为科学研究提供必要的仪器设备。近代科学技术的进步，有力地促进了资本主义的机器工业和社会化大生产的发展，马克思明确提出了“科学技术是生产力”的观点，科学技术就其生产和发展过程而言，是一种社会活动，是由生产决定的；就其内容属性而言，科学技术是一种生产实践经验和社会意识的结晶；就其实际的功用而言，科学技术是以知识形态为特征的

“一般社会生产力”和“直接生产力”。



空间科学是当代科学技术中发展最快的尖端技术之一。人类进入空间，在那里进行科学研究，开发无限的空间资源，定居、旅游，以致建立起空间文明，这一直是人类的梦想。实现这一梦想，将依赖于空间技术的进步。

空间科学





新学期
你我一起努力

欢迎新同学



关心是一种付出，关心是一种奉献，关心是一种美德，让我们从一点一滴的生活小事做起，学会理解，学会关心，学会做人。“爱人”是帆，“爱己”是船，只有彼此的推动和支撑，才能使爱心常存，爱意永驻。

关爱别人就是关爱自己，因为只有你关爱了别人，在你需要帮助的时候别人才会回报你。关爱别人其实就是在关爱我们自己，关爱别人是我们得到别人关爱的前提。

话
说
「
关
心
」

助人
为乐

助人为乐是我们中华民族的
传统美德，一个人的
成长过程中，一定
得到过许许多多人的帮助
和关心，大家互相帮助才
构成了一个和谐的社会。
朋友，是你播下的
友爱、温情的种子，

(接
左)就会
发芽、成长；
是你帮助过的人、
温暖过的人，最终也
会令你受益无穷。
因此只有纯粹的温暖
才能温暖人心，只有用真
诚的情感才能感动他
人。

在
秋色
际，X
了一
我们
“欢迎
子，
声：学”

当
你跨进
就成了
这个大家
庭里，充
满着真
情，充满
着友爱，
充满着
对一切美
好事物的
追求，自
由的空
间任你
遨游，广
阔的天
地任你
驰骋，
在这个
大家庭
里，我们
能提供
给你良
好的学
习环境
和生活
空间，你
将会
在这优
美的校
园环境
中陶冶
你的情
操，发
挥你的
特长，攀
登科学
的高峰。
你也许
会遇到
各种问
题和困
难，请
及时告
诉我们，
我们将
会竭
力帮助
你解决
这些问
题和困
难。

这金
日来
XXX又
批莘
莘学子
真诚地
你们，

临之
迎来
莘莘
学子
道一
新同

丽的校
大家庭
里，充
满着真
情，充满
着友爱，
充满着
对一切美
好事物的
追求，自
由的空
间任你
遨游，广
阔的天
地任你
驰骋，
在这个
大家庭
里，我们
能提供
给你良
好的学
习环境
和生活
空间，你
将会
在这优
美的校
园环境
中陶冶
你的情
操，发
挥你的
特长，攀
登科学
的高峰。
你也许
会遇到
各种问
题和困
难，请
及时告
诉我们，
我们将
会竭
力帮助
你解决
这些问
题和困
难。

我们相信，在几年的耕耘中，你们的聪
明才智一定能得到充分展示，在几年的奋
斗中，一定会领略到青春的瑰丽、人
生的真谛，在几年的磨砺中，你们
将逐渐成熟，并为自己的大学
经历画上人生美好……

欢迎新同学致辞



送别校友

送友人

(唐) 李白

青山横北郭，白水绕东城。
此地一为别，孤蓬万里征。
浮云游子意，落日故人情。
挥手自兹去，萧萧班马鸣。

送杜少府之任蜀川

(唐) 王勃

城阙辅三秦，风烟望五津。
与君离别意，同是宦游人。
海内存知己，天涯若比邻。
无为在歧路，儿女共沾襟。

为自己

己而努力，

为最亲的人前进，

为最爱的人奋斗，永

远努力向上，不负他人寄

望。只向善，不向恶。不以自

己为骄傲，不为自己的私心自豪。

时光匆匆，岁月流逝，转眼间在大光

已经过了5个年头，老师们的循循善诱，只希望我们能青出于蓝而胜于蓝，而我们毕业生的愿望当然是想一代新人胜旧人，发扬大光精神

临别赠言

希望大家努力读书，为自己的将来而奋斗。面对逆境时要不怕困难，勇往直前。

前进的道路是艰难的，但最后的成绩是自己的，所以各位同学要努力读书，不要轻易放弃。

别离

(唐) 陆龟蒙

丈夫非无泪，不洒离别间。
杖剑对樽酒，耻为游子颜。
蝮蛇一螫手，壮士即解腕。
所志在功名，离别何足叹。

赠汪伦

(唐) 李白

李白乘舟将欲行，
忽闻岸上踏歌声。
桃花潭水深千尺，
不及汪伦赠我情。

毕业带不走思念，却带不走你我同窗的情谊。

时间飞得越远，思念就越深，思念越深情谊就越浓。
喝一杯茶，饮一杯酒，轻轻的道一声：朋友珍重！





在时光的流淌中，
我已经在这个承载我的
梦想的校园里度过快两年
的时间了。在这里，我追求
着我生命中动人的章节，谱
写出自己走向成熟的小调。而在
蓦然回首中，我惊奇的发现：这
里已经成了我生命中另一个重要的
地方，许多种情感在心中荡
漾……

我的感言



如果说美丽的校
景让我陶醉，那么，
学校里蕴含的活力就
让我为之不断的进取和
努力。课堂上，老师用
他们最渊博的思想给我讲授着
知识的内涵。让我们心中满载
着无比充实的愉悦——语文老师
的睿智；高数老师的敏锐；舞
蹈老师的优雅……

我的感言

严谨 求实 尊师 好学

校庆贺词

金秋时节，丹桂飘香。我们
带着梦想跨进了“渤海之滨，白河之
津”的南开大学，我们时刻铭记着我们曾
是一名南开人。欣闻母校80周年校庆，我们怀着
喜悦的心情，写了这封信，以表达我们对亲爱的母校
由衷的祝贺！

新环境，新老师，新同学带给我们全新的感觉和梦
想，但我们却常回想起在南开的生活。在大榕树下学习，
在塑胶跑道上跑步，在套桃李湖旁谈天，这一切仿佛就
发生在昨天。海中的一草一木，老师的一颦一笑，仍记
忆犹新。在那美丽的校园里，我们手握春光烂漫的年华，
编织着人生的七彩之梦，何等甜美！老师们坚守着神
圣无比的岗位，挥洒着辛勤的汗水，何等高尚！

母校几经沧桑，奋发图强，赢
得桃李满天下，为祖国培养了数
以万计的各类人才。



校庆例文

忆往昔，桃李不言，自有风
雨话沧桑；看今朝，厚德载物，更续辉煌
誉五洲。

饮水思源，作为八中的学生，我们深切感激母
校的栽培，也密切关注着母校的建设和发展，时刻希
望能有机会为母校贡献绵薄之力。在八中50年华诞之际，
预祝校庆活动圆满成功！祝愿母校积历史之厚蕴，宏图更
展！再谱华章！

看到围墙外那片紫蓝色的旗海，50周年校庆的标志
就这么迎着风摆荡起来，好似挥着手在向来往的路人大
肆宣传着：我要过50岁生日了！校园中也不时传出
阵阵乐声，有时是活泼可爱的儿歌，有时是节奏轻
快动感的流行舞曲，让人提前感受到校庆那种
全校动起来的热闹气氛，当然也可以想
象到在这些乐曲的陪伴下，一个个尽
情舞动身影、洋溢着笑容的学子
们……



校园文艺周



古诗赏析

《送孟浩然之广陵》

作者：李白

故人西辞黄鹤楼，
烟花三月下扬州。
孤帆远影碧空尽，
惟见长江天际流。

【评析】：

这是送别诗，寓离情于写景。首句点出送别的地点：一代名胜黄鹤楼；二句写送别的时间与去向：“烟花三月”的春色和东南形胜的“扬州”；三、四句，写送别的场景：目送孤帆远去；只留一江春水。诗以绚丽斑斕的烟花春色和浩瀚无边的长江为背景，极尽渲染之能事，绘出了一幅意境开阔、情丝不绝、色彩明快、风流倜傥的诗人送别画。

唱红歌，就是唱人民解放的歌、社会主义建设的歌、改革开放的歌、劳动人民的歌。

读经典，就是读古今中外几十年、几百年以至几千年大浪淘沙留下的精彩诗文。

讲故事，就是讲革命、建设和改革开放时

期打动人心、催人奋进的人和事。

唱读讲传

传箴言，就是

传古今中外的名人名言、格言、警句和人民群众创作的“好段子”。

文艺：

文学和艺术，有时指文学或表演艺术，是人们对生活的提炼、升华和表达。文艺的，开始意味着人类的文艺复兴，人类将重新发现了人和人格的伟大，肯定了人的价值。

（接左）

和能力，提出人要养育人格，个性应该智慧；一致幸福的求实精神，对人首先要研究个究竟，决不满足于对其他事物的一知半解，为创造现实幸福生活而奋斗的乐观进取精神。



人的价值是由自己决定的。

——卢梭

勤劳远比黄金可贵。

单是活不行，要紧。

新时期校园实用手抄报版

语文的定义

语文，是一门博大精深的学科，要想学好语文，学习兴趣、好的学习习惯等都是很重要的。有人感到学习语文很吃力，我想主要是由于没有掌握正确的方法，没有拥有一把打开语文之门的金钥匙。



质朴却比巧妙的言辞更能打动我的心。

——莎士比亚

不做才以骄人，不以宠而作威。

——孔明

名人名言



再别康桥

徐志摩

轻轻的我走了，正如我轻轻的来；
我轻轻的招手，作别西天的云彩。
那河畔的金柳，是夕阳中的新娘；
波光里的艳影，在我的心头荡漾。
软泥上的青荇，油油的在水底招摇；
在康河的柔波里，我甘心做一条水草！
那榆荫下的一潭，
不是清泉，是天上虹揉碎在浮藻间，
沉淀着彩虹似的梦。
寻梦？撑一支长篙，
向青草更青处漫溯，满载一船星辉，
在星辉斑斓里放歌。
但我不能放歌，悄悄是别离的笙箫；
夏虫也为我沉默，沉默是今晚的康桥！
悄悄的我走了，正如我悄悄的来；
我挥一挥衣袖，不带走一片云彩。

知识积累



语文园地

阅读

是一种复杂的心理活动。良好的心理素质是速读的重要前提。原理研究阅读行为的过程是读者感知、想象、思维、注意等心理活动的过程。快速阅读是一种复杂的心智活动，它除了要求人们以更快的速度感知、记忆、想象、理解外，更要求阅读时能高度集中身心地投入阅读的心理素质，才可训练学生速读心理学原理，培养



只有具备了这种良好能出现高效率的阅首先就要遵循这些学生速读的良好心态

速读，作为一种现象，古今中外，均已有的。我国古代，《北齐书》曾记载王孝瑜“读书敏速，十行俱下”。前苏联大文豪高尔基看杂志，往往是“几页几页地翻”。经科学的速读训练，其速读更大得惊人：日本加古德次先生精心训练的速读能手长江美子，最快可达每分钟读20万字。



话说阅读

走进语文，感受名著文化的魅力，语文温馨的人文关怀等着您。



英语是联合国的工作语言之一，也是国际交流语言。英语属于印欧语系中日耳曼语族下的西日耳曼语支，由古代从欧洲大陆移民大不列颠岛的盎格鲁、撒克逊和朱特部落的日耳曼人所说的语言演变而来，并通过英国的殖民活动传播到世界各地。由于在历史上曾和多种民族语言接触，它的词汇从一元变为多元，语法从“多曲折”变为“少曲折”，语音也发生了规律性的变化。根据以英语作为

母语的人数计算，英语是世界上第二广泛的第二语言，但它可能是世界上第二大或第四大语言。世界上60%以上的信件是用英语书写的，50%以上的报纸、杂志是英语的。



A journey of a thousand miles begins with a single step.
千里之行，始于足下。

Youth means limitless possibilities.
年轻就有无限的可能。

I know that my future is not just a dream.
我知道我的未来不是梦。

名言警句



由于英文的使用范围极为广泛，不可避免地出现了各种地区性变体。有的语言学家已经不再把伦敦或英国上层人士的英语作为唯一的标准英语，而把它作为地区英语之一来看待。除英国英语外，最值得注意的是美国英语。美国在18世纪建国之后，本土语言仍以英国为宗。美国学者最初称它为“在美国的英语”。到了第一次世界大战之后，美国国力大增，就有学者写出专著，自称为“美国语”。现在通称为“美式英语”或“美语”。在四、五十年前，这个术语通常被理解为美国人特有的语词和语法。从抱“纯洁主义”的英国文人看来，它不是纯正的英文，但到了第二次世界大战前，后，“美式英语”一词的概念逐渐变了。



A contented mind is the greatest blessing a man can enjoy in this world.
知足是人生在世最大的幸事。

—Joseph Addison (美国作家艾迪生)

If you would know the value of money, go and try to borrow some.

要想知道钱的价值，就想办法去借钱试试。

—Benjamin Franklin (美国总统富兰克林)

Sometimes one pays most for the things one gets for nothing. 有时候一个人为了不花钱得到的东西付出的代价最高。 —Albert Einstein (美国科学家爱因斯坦)

名人名言