

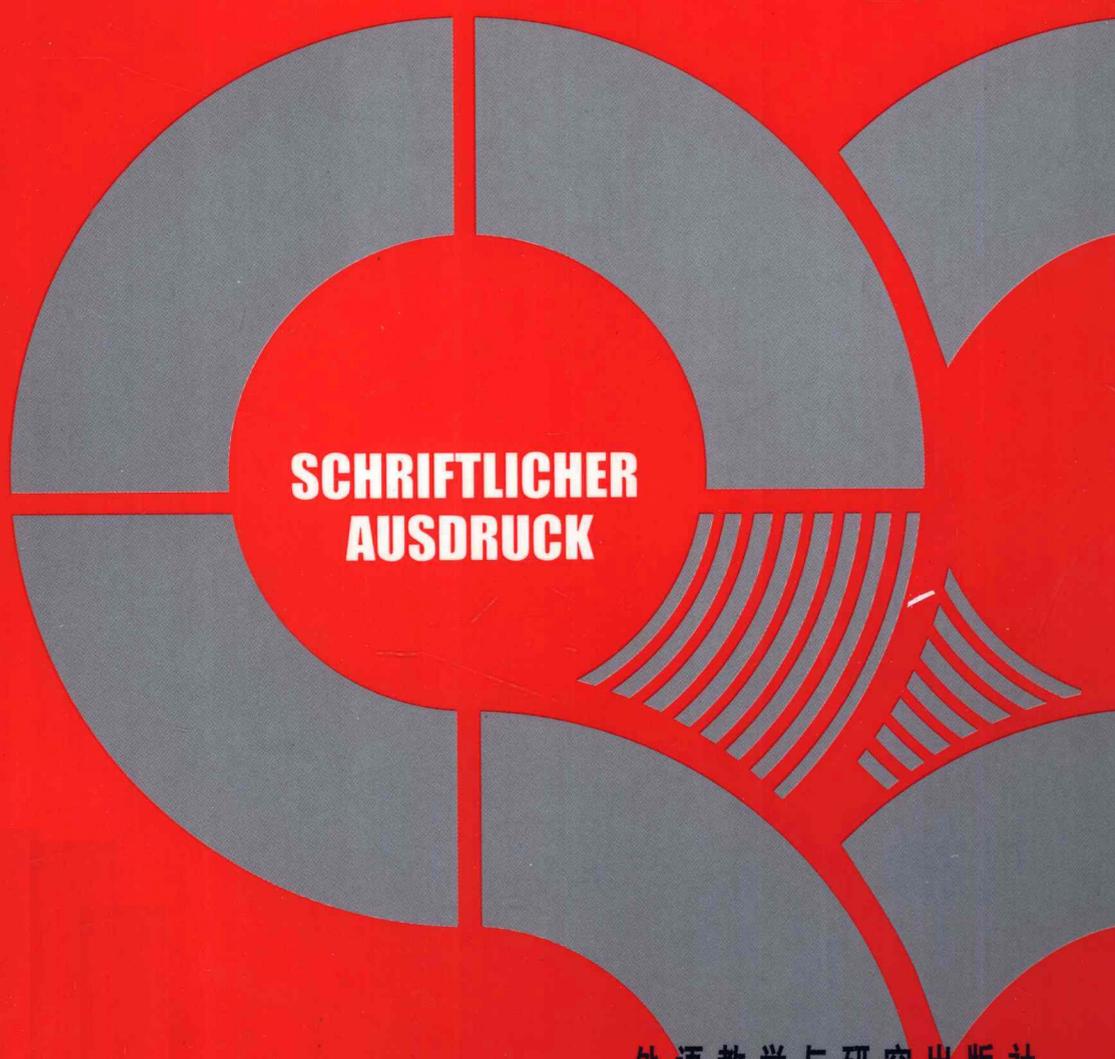


TESTDAF

德福作文 高分突破

SPRINT ZUM TESTDAF

◎ 陈明浩 编著



SCHRIFTLICHER
AUSDRUCK

外语教学与研究出版社

◎ 陈明浩 编著

TESTDAF

德福作文
高分突破

SPRINT ZUM TESTDAF

SCHRIFTLICHER
AUSDRUCK



外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

德福作文高分突破 / 陈明浩编著 . — 北京 : 外语教学与研究出版社 , 2008 . 11
ISBN 978 - 7 - 5600 - 7980 - 6

I . 德… II . 陈… III . 德语—写作—水平考试—自学参考资料 IV . H335

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 182909 号

出 版 人 : 于春迟

项目策划 : 崔 岚

责任编辑 : 安宇光

封面设计 : 刘 冬

版式设计 : 黄 蕊

责任校对 : 邱袁炜

出版发行 : 外语教学与研究出版社

社 址 : 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址 : <http://www.fltrp.com>

印 刷 : 北京京科印刷有限公司

开 本 : 787 × 1092 1/16

印 张 : 11.25

版 次 : 2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

书 号 : ISBN 978 - 7 - 5600 - 7980 - 6

定 价 : 25.00 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话 : (010)88817519

物料号 : 179800001

前言

在语言交际活动中，写作是一项十分重要的表达性语言技能。因此，如何写好作文成为语言测试工作者乃至广大外语教师共同关注的课题。鉴于写作能力在交际中的重要性，德语的各类考试都加强了写作测试，特别是德语的“德福”考试，把写作列入考试的正式项目，内容和形式与类似的德语作文测试也有较大的不同，许多考生对此有谈虎色变之感。为配合“德福”写作课教学和考生业余自学需要，作者编著了《德福作文高分突破》一书。

在60分钟里如何写出200词的作文？写随想、写体会问题不大，但是作为一篇议论文不是想到一句写一句、东凑西拼、意思反复、空洞无物所能表达的。它必须有完整的主题思想，有足够的细节支持，有标准的语言材料和写作结构。可谓“麻雀虽小，五脏俱全”。这几方面的写作要求除了要多写多实践以外，还需学习一定的写作理论和技巧。

为了使高深的写作理论变得可操作，使学生容易学，容易模仿，特别还要符合中国学生写作的特点，使他们顺利通过德语“德福”的作文考试关。本书按照“德福”写作要求设计了不同的作文模式，明确界定每段的作用功能、每句之间的相互关系，以便学生学习模仿。

全书共分六章。在第一章概述中主要系统阐释德语“德福”作文考试的特点、语言材料和结构，并用范文进行分析和揣摩。重点在于介绍议论文的写作技巧和对实例进行分析，以起到引导作用。

第二章介绍“德福”作文的描写特点及常见的六种图表结构。

第三章介绍德语“德福”作文中表示议论部分的原因、理由、比较、分析、评论、批驳六种常用的写作结构。

第四章在前两章介绍“德福”作文的写作技巧上按“德福”培训课程顺序分为十二个单元的配图作文练习。配图作文内容广泛新颖：作者在每一个单元中对实例进行分析，并提供了相应的语言材料、句子结构模式和参考答案。然后给出一篇习题让学生进行模仿，以巩固学生所学的知识。

第五章是“德福”作文定级评分标准分析，着重点在于分析文章，确定评分标准，使学生知道目前自己写作的水平处于何级，以及每一级别之间的区分。并提供若干份往年学生的作文分析和评定。

最后一章是作文中常用的主从复合句的练习，以提高学生的写作能力。

本书在写作过程中参考了最近在中国和德国出版的书籍和资料，特别从报刊、课本、因特网及部分书籍中摘引了实例作为相关内容的范文，并加以分析讲解。

本书在编写过程中得到同济大学德国学术中心的资助、德语系同仁们的热情帮助和指点，北京外语教学与研究出版社安宇光女士为本教材的编排、计算机文字及图片处理给予技术支持和热情指导，特在此一并谨致谢忱。

由于编者水平有限，书中难免会有种种不足，如有不当之处，敬请读者朋友、德语界同行不吝指正、赐教，以便再版时修正！

编者

2008年5月

目录

1

第1章 “德福”作文考试概述	1
1.1 写作概述	1
1.2 题型分析	1
1.3 解题步骤 (Lösungswege)	4

2

第2章 “德福”作文的描写特点	11
2.1 配图考题类型	11
2.2 描写文体	15
2.3 语言材料	18
2.4 段句结构模式	23
2.5 描写部分练习	25
2.6 描写部分语言材料	30

3

第3章 “德福”作文的论述特点	33
3.1 原因型	34
3.2 理由型	37
3.3 比较型	39
3.4 分析型	43
3.5 评论型	46
3.6 批驳型	48

4

第4章 图表作文	52
4.1 书面表达 第一部分练习 (图表描写1)	52
4.2 书面表达 第二部分练习 (图表描写2)	55
4.3 书面表达 第三部分练习 (论述)	60
4.4 书面表达 第四部分练习 (图表描述和论述)	64
4.5 Thema: Wohlstand auf Kredit	69

4

4.6	Thema: Deutsche Auto-Zukunft	73
4.7	Thema: Umweltsorgen	77
4.8	Thema: Hoffnung und Ängste angesichts der Gentechnik	81
4.9	Thema: Frauen und Männer im Berufsleben	84
4.10	Thema: Kontakte deutscher Jugendlicher zu ausländischen Jugendlichen in Ost- und Westdeutschland	88
4.11	Thema: Energieverbrauch des privaten Haushalts	92
4.12	Thema: Alterstrukturen der Studierenden	95
4.13	Thema: Das Wachstum der Weltbevölkerung	99

5

第5章	“德福”作文评定标准分析	105
5.1	标准1 内容的完整性 (Inhaltliche Vollständigkeit)	113
5.2	标准2 文章结构 (Textaufbau)	113
5.3	标准3 表达 (Ausdruck)	116
5.4	标准4 词法、句法、正字法和标点符号用法的正确性 (Korrektheit in Morphologie, Syntax, Orthographie und Interpunktion)	118
5.5	论述错误分析	121

6

第6章	作文从句练习	124
6.1	状语从句 (Adverbialsätze)	125
6.2	定语从句 (der Attributsatz)	133
6.3	主语从句 (der Subjektsatz)	133
6.4	宾语从句 (der Objektsatz)	134
6.5	情态词和副词	134
6.5	从句练习	137

练习答案	155
参考文献	171

第 1 章 “德福” 作文考试概述

在德国大学学习要求学生能够就规定的题目和问题写出研究课作业、实习报告或列出提纲。一方面，在许多书面作业，如实验报告和以实践为基础的研究报告中，要求学生能够对各种语言形式的数据加以整理并将其运用到自己的文章中去。也就是说，学生必须能够书面描述事实和数据并能以适当的方式对这些材料加以总结。另一方面，还要求学生能够深入分析各种观点并表明自己的见解。也就是说，学生要能够在不同的论据之间进行权衡进而阐明自己的观点。德福考试的作文部分就是要对考生进行科学写作的两项核心能力——描述和论证进行考核。

“德福”作文是图表作文，是按要求进行的写作 (vorgabenorientierte Textproduktion)。文章应分为两部分：在第一部分，考生要描写一个图表，该图表包含着一些与主题相关的信息。不仅要求考生把图表中的直观内容用文字完整地表达出来，还要解释这些图表的思想观点，并能阐述这些图表带给人的启示。这就要求考生具有较强的观察力，作出准确的、有层次的描述，包括：重要信息的识别，信息的综合整理。搞清楚图表中各种信息之间的关系，然后将这些信息进行比较、概括和归纳。考生在描述中必须提到题目要求涉及的重点。在第二部分，考生要对该主题的某个观点发表意见，对不同的见解进行权衡，并论述自己的立场，也可以阐述自己的意图、不同意见、原因以及解决问题的方法，还可以和自己祖国的情况作对比。

“德福”作文考试持续 60 分钟。建议考生用约 20 分钟的时间对图表进行描述，用 40 分钟的时间完成论证。

1.1 写作概述

Übersicht über den Prüfungsteil: schriftlicher Ausdruck (SA) 书面表达

文章应分为两部分：在第一部分，考生要描写一个图表，该图表包含着一些与主题相关的信息。在第二部分，考生要对主题的某个观点发表意见。写出的文章必须互相关联，也就是说，文章的两个部分在内容和语言上都必须紧密相联。文章必须脉络清晰、段落划分清楚。

1.2 题型分析

“书面表达”题由以下七个部分组成：

- | | |
|--|----------|
| 1. Thema | 主题 |
| 2. Kurzer Einführungstext | 简短的导入性文字 |
| 3. Arbeitsanweisung für den Gesamttext | 书面表达的命题 |

- | | |
|--|---------|
| 4. Abbildung der Grafik | 图表 |
| 5. Aufgabenstellung zur Grafik | 关于图表的问题 |
| 6. Textgrundlage für die Argumentation | 论题 |
| 7. Aufgabenstellung zur Argumentation | 论证任务 |

要求

Text zu einem vorgegebenen Thema schreiben. Als Vorgaben erhalten Sie

- eine **Grafik**, die Informationen zu dem Thema enthält,
- Arbeitsanweisungen für die Beschreibung der Grafik,
- **Kurztexte** oder **Thesen** oder **Zitate** für Ihre Stellungnahme,
- Arbeitsanweisungen für die Stellungnahme.

Ihr Text soll eine **Beschreibung der Grafik** und eine **Stellungnahme** zu einem Aspekt des Themas enthalten. Sie sollen einen deutlich **gegliederten Text** schreiben. Die Teile des Textes sollen inhaltlich und sprachlich **miteinander verknüpft** sein.

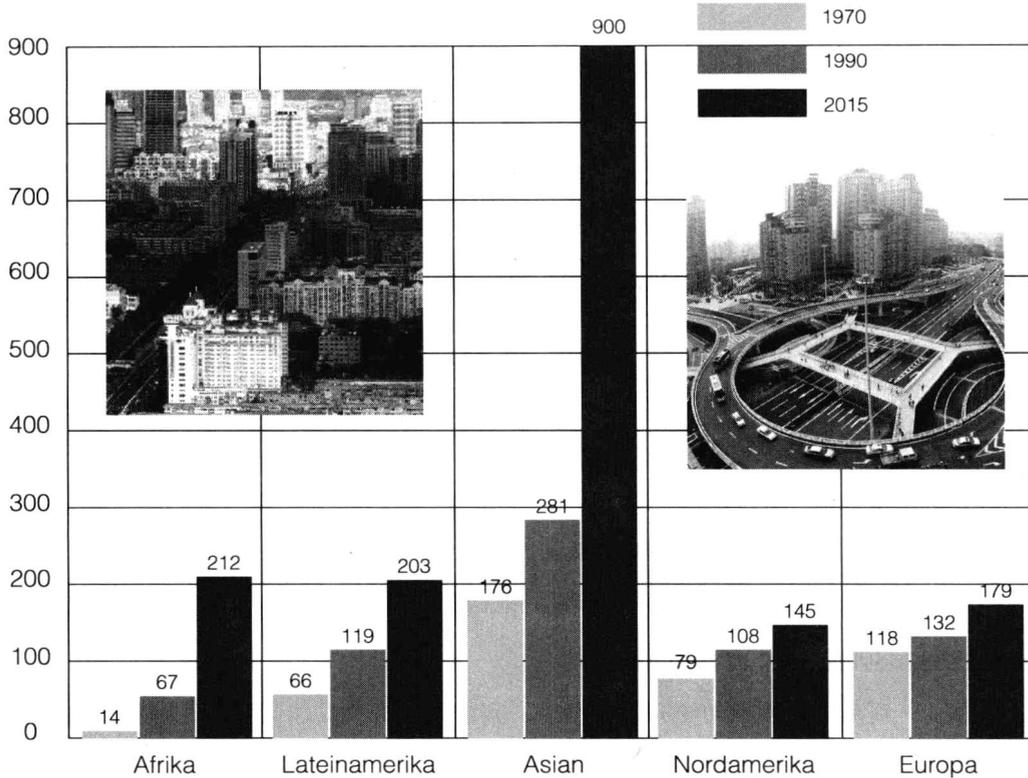
Bei der Beschreibung sollen Sie die **Hauptaussagen** einer Grafik **erkennen** und **zusammenfassen**. Sie sollen **Zahlen** und grafische Darstellungen **verbalisieren** und Informationen miteinander **vergleichen**.

Bei der Stellungnahme sollen Sie verschiedene Positionen **abwägen**, einen **eigenen Standpunkt** formulieren und **begründen**.

下面以“城市人口增长”图表为例：

1. Wachstum der Städte
2. Schneller noch als die Weltbevölkerung wächst die Bevölkerung in den Städten. Immer mehr Menschen ziehen vom Land in die Stadt, weil sie sich hier ein besseres Leben versprechen. Man spricht insbesondere in den Entwicklungsländern von einer „Landflucht“, „Megastädte“ sollen über 15 Millionen Menschen Platz zum Leben, medizinische Versorgung und Arbeit geben.
3. Schreiben Sie einen Text zum Thema „Wachstum der Städte“.
4. Planet der Städte

Bevölkerung in Städten mit mehr als einer Million Einwohner
in Millionen Einwohner



Quelle: UN, Die Weltbevölkerung, 1995

5. Beschreiben Sie, wie sich die Stadtbevölkerung auf der Welt in den letzten Jahrzehnten entwickelt hat und sich wahrscheinlich weiter entwickeln wird.

Vergleichen Sie

- das Wachstum der Stadtbevölkerung zwischen 1970 und 1990 und nach der Prognose bis 2015.
 - die Wachstumsunterschiede zwischen den Kontinenten.
6. Warum wollen so viele Menschen in Großstädten wohnen?
7. Gehen Sie bei Ihrer Stellungnahme auf folgende Punkte ein:
- Welches sind die Vorteile, welches sind die Nachteile des Lebens in einer Großstadt?
 - Gehen Sie auf die Situation in Ihrem Heimatland ein.
 - Wo würden Sie persönlich lieber wohnen? Auf dem Land oder in der Stadt? Begründen Sie Ihre Vorliebe.

下面对组成部分 1—7 进行具体说明：

1. Thema 主题

“书面表达”的主题通常是一个总结性的关键概念。请用少许时间思考一下，自己从这个关键概念能联想到什么。

2. Kurzer Einführungstext 简短的导入性文字

这段文字简短地说明主题的背景知识，也提示考生文章的开头该如何写。请考生注意，千万不要把导入性文字里的表述原封不动地照搬到自己的作文中去。考生应该通过作文证明自己有独立写作的能力，因此，照抄原文的做法会影响作文的得分。

3. Arbeitsanweisung für den Gesamttext 书面表达的命题：„Schreiben Sie einen Text zum Thema ...“

命题部分会重复作文的题目。

4. Abbildung der Grafik(en) 图表

图表就主题的某一观点给出了具体的数据。请仔细观察图表，确定图表中的数据信息服务于哪一观点。

5. Aufgabenstellung zur Grafik bzw. zu den Grafiken 关于图表的问题

这部分总是给出考生在描述图表时必须谈到的两个问题。

6. Textgrundlage für die Argumentation 论题

这部分以一到两个过渡性句子开始，然后引到需要论证的具体问题。论题在形式上可以是一个问题、一句简短的引语或是两个相互对立的论点。

7. Aufgabenstellung zur Argumentation 论证任务

此处总是列出考生在进行论证时必须完成的三项任务。



1.3 解题步骤 (Lösungswege)

Fangen Sie nicht sofort mit dem Schreiben an! Eine gute Vorbereitung kostet nicht Zeit, sondern spart letztlich Zeit. Schreiben Sie Ideen und Gedanken zum Thema und zu den Teilthemen auf. Nehmen Sie sich mindestens 5 Minuten Zeit dafür!

Schritt 1 Lesen Sie die gesamte Aufgabenstellung durch. Schreiben Sie eine **grobe Gliederung** Ihrer Stellungnahme auf (- siehe (Kasten) unten rechts). **Die Punkte 1–3 sind immer gleich.** Es variieren nur a, b, c.

Schritt 2 Notieren Sie zu den Gliederungspunkten **Stichworte**.

Grafik: Legen Sie fest, welche Daten/Entwicklungen Sie beschreiben wollen. Sie können die Zahlen, die Sie beschreiben wollen, in der Grafik markieren. Denken Sie daran: Sie sollen

nicht alle Daten beschreiben, sondern die wichtigsten aussuchen.

Kriterien für die Auswahl:

Welche Werte sind besonders hoch, welche besonders niedrig?

Welche Werte fallen auf? Welche Werte machen die

Tendenz (= Hauptaussage der Grafik) deutlich?

1. Einleitung

Überleitung

Stellungnahme: Schreiben Sie zu jeder Fragestel-

lung/zu jedem Teilthema Ideen/Fakten

stichwortartig auf.

2. Beschreibung

- a) auf Kontinenten.

- b) zwischen Kontinenten

Überleitung

Schritt 3 Schreiben Sie den Text. Achten Sie auf eine klare

Gliederung des Textes. Sie sollten auch optisch

sichtbar sein. Schreiben Sie einen zusammen-

hängenden Text. Das bedeutet, dass Sie die einzel-

nen Teile inhaltlich und sprachlich miteinander

verbinden müssen.

3. Stellungnahme!

- a) Vorteile - Nachteile

- b) Landflucht bei uns

- c) Vorliebe

考生所写的文章应包含以下几个部分:

1. Einleitung	4. Überleitung
2. Überleitung	5. Argumentation
3. Beschreibung einer Grafik oder Tabelle	6. Schluss

1.3.1 文章开头 (Die Einleitung zu Ihrem Text)

文章开头部分要点明文章的主题及其意义。试卷上的导入语、关于图表的问题以及论证任务实际上都向考生指出了主题的哪些方面是写作的重点。文章的开头可以有好几种不同的写法, 比如:

1. Beispiele oder Fälle anführen 列举例子或事实
2. von kontroversen Meinungen ausgehen 从相反的观点开始
3. von einem Zitat / einem Sprichwort / einer Redensart ausgehen 从一句引语、谚语或成语开始
4. eine aktuelle Entwicklung aufzeigen 展示当前的情况或形势
5. von der Definition eines Schlüsselbegriffs ausgehen 从解释一个关键性的概念开始

Einleitungstext zum Thema: Wachstum der Städte (Methode 1)

Seit Jahrzehnten lässt sich beobachten, dass immer mehr Menschen ihre Dörfer oder Kleinstädte verlassen und in die großen Städte ziehen. Das Ergebnis: Es entstehen riesige Städte, die über 15 Millionen

Einwohner haben. Tokio zum Beispiel hat heute schon fast 25 Millionen Einwohner. Es ist klar, dass diese Landflucht große Probleme nicht nur für die Großstädte, sondern auch für die ländlichen Regionen mit sich bringt. Wie kann man diese Entwicklung erklären? Was macht die Großstädte so attraktiv?

(1) Formulieren Sie einen Einleitungstext nach der Methode 1.

Lesen Sie das Beispiel. Unterstreichen Sie die Formulierungen, die Sie für jeden Einleitungstext benutzen können („Textbausteine“). Schreiben Sie einen eigenen Text.

Mehrheit lebt in Städten (Methode 4)

dpa. Schon kurz nach dem Jahrtausendwechsel wird die Menschheit einen weiteren wichtigen Markstein hinter sich lassen: Zum ersten Mal in der Geschichte wird die Mehrheit der Weltbevölkerung von sechs Milliarden Menschen in Städten leben. Dies wurde auf der Urban 21 — der Weltkonferenz zur Zukunft der Städte — bekannt gegeben.

(2) Schreiben Sie nach Methode 4 auf der Grundlage der obenstehenden Zeitungsmeldung einen Einleitungstext.

1.3.2 文章开头和图表描述之间的过渡 (Die Überleitung zwischen Einleitung und Beschreibung der Grafik in Ihrem Text)

为了使作文不致于变成几个孤立的、衔接不上的段落，在开头部分和图表描述之间加入一些过渡性句子显得十分重要。考生应考虑到，作文中各个段落之间是否紧密衔接也是评分的标准之一。这样的过渡并不难完成，比如您可以指出在论证之前要先阐述一些数据材料。

Aber vor der Erörterung dieser Fragen sollen zunächst einige Fakten aufgezeigt werden.

(3) Schreiben Sie mit den Formulierungshilfen selber eine Überleitung zur Grafik.

1.3.3 图表描述 (Die Beschreibung der Grafik)

德福考试中出现的图表包括两部分内容：

- Rahmendaten 框架信息
- Datenmaterial 数据材料

框架信息指的是图表的说明信息，比如数据来源和公布日期等，而数据材料则是指经过加工整理的的数据。这些数据可以用不同的形式展现出来，如：

1. Einleitung

Was? Das Thema der Grafik.

Die Grafik »Planet der Städte« zeigt die Bevölkerung in Städten mit mehr als einer Million Einwohner in Afrika, Lateinamerika, Asien, Nordamerika und Europa.

Wann? Der Zeitpunkt / Zeitraum, für den die Informationen gelten.

Es wird angegeben, wie viele Menschen in Städten im Jahre 1970 und 1990 gelebt haben. Darüber hinaus

wird die Entwicklung bis zum Jahre 2015 prognostiziert.

Woher? Die Quelle der Informationen (Zahlen)

Die Informationen stammen von der UN aus dem Jahre 1995.

2. Darstellung der Daten/Informationen

In der Aufgabe werden zwei Anweisungen für die Beschreibung der Daten genannt:

a. Anweisung: Wachstum der Stadtbevölkerung zwischen 1970 und 1990 und der Prognose bis 2015.

(1) **Welche Werte sind besonders hoch? Welche Werte sind besonders niedrig? Markieren Sie in der Grafik.**

1970 lebten in Afrika 14 Millionen Menschen in Städten. 1990 waren es schon 67 Millionen. Bis zum Jahr 2015 sollen sogar 212 Millionen Menschen in den Städten wohnen.

(2) **Formulieren Sie für die extremen Werte Sätze wie im Beispiel oben.**

(Die Partikeln **schon** und **sogar** können Sie verwenden, wenn es sich um starke Anstiege handelt!)

(3) **Ergänzen Sie die Sätze**

Die meisten _____

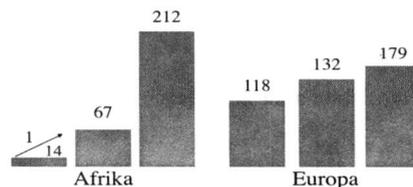
Die wenigsten _____

b. Anweisung: Wachstumsunterschiede zwischen den Kontinenten.

Bei der zweiten Teilaufgabe sollen Sie häufig Daten miteinander vergleichen, für Vergleichssätze gibt es verschiedenen Varianten.

Welche Kontinente würden Sie miteinander vergleichen?

Variante 1: In Afrika stieg die Zahl der Menschen, die in Städten leben, von 1970 bis 1990 fast um das Fünffache: Von 14 Millionen auf 67 Millionen. In Europa hingegen stieg im gleichen Zeitraum die Zahl nur von 118 auf 132 Millionen.



(4) **Vergleichen Sie die beiden anderen Extremwerte (Asien - Nordamerika). Verwenden Sie die Variante 2.**

(5) **Üben Sie das Vergleichen von Daten. Vergleichen Sie jeweils mit unterschiedlichen Varianten.**

a) Lateinamerika und Asien b) Asien und Europa und c) Afrika und Nordamerika.

Die Überleitung zur Stellungnahme

1.3.4 图表描述和论证之间的过渡 (Überleitung von der Beschreibung der Grafik zur Argumentation)

在开始论证之前，考生应该用几个过渡句将前面的图表描述和后面的论证部分联系起来。过渡句该如何写取决于图表的主题与论证的重点之间是什么样的关系，以及考生在图表描述中提供了哪些切合点。

Angesichts dieser Entwicklung stellt sich die Frage, welche Ursachen es für die Attraktivität der Städte gibt.

1.3.5 论证 (Die Argumentation)

在文章的论证部分，考生要对试卷中规定的问题发表意见。为此考生首先要对这一问题加以解释说明，接着提出自己的观点并以客观的论据加以支持。此外，一般还特别要求考生在论证中谈到自己国家的情况。

Ihre Stellungnahme

In der Aufgabe werden drei Anweisungen für die Stellungnahme genannt.

a. Anweisung: *Welches sind die Vorteile, welches sind die Nachteile des Lebens in einer Großstadt?*

Angenommen, Sie haben bei der Vorbereitung die nebenstehenden Stichworte zur 1. Arbeitsanweisung notiert. Der Text könnte dann so aussehen:

Die Vorteile des Stadtlebens liegen auf der Hand. Zunächst einmal ist das Kultur- und Sportangebot sehr viel größer als auf dem Land oder in Kleinstädten. Darüber hinaus gibt es mehr Chancen, eine Beschäftigung zu finden und damit ein höheres Einkommen zu erzielen. Ein weiterer Vorteil ...

Auf der anderen Seite hat das Stadtleben aber auch Nachteile. Erstens ist das Leben viel teurer. Zweitens ...

Vorteile Stadt

- Kultur, Sport
- Arbeit
- höheres Einkommen
- medizinische Versorgung
- Bildungsmöglichkeiten

Nachteile Stadt

- teuer
- Hektik
- Lärm
- Umweltverschmutzung

(1) Ergänzen Sie den Text mit weiteren Vor- und Nachteilen. Sie können natürlich auch eigene Ideen aufschreiben.

b. Anweisung: *Gehen Sie auf die Situation in Ihrem Heimatland ein.*

Sie sollten auch zwischen den drei Teilen Ihrer Stellungnahme jeweils Textverbindungen herstellen.

Für viele Menschen in meinem Heimatland spielen diese Nachteile aber keine Rolle. Denn auch bei uns ziehen immer mehr Menschen in die großen Städte, weil ...

- (2) Schreiben Sie den Abschnitt zur 2. Arbeitsanweisung. Sie können als Anregung die nebenstehenden Stichworte verwenden.

bei uns

- auch Landflucht
- Armut, keine Arbeit
- Bauern kein Land
- keine Freizeitangebote
- Megastadt Mexiko City
- Stadt Shanghai

c. Anweisung: *Wo würden Sie persönlich lieber wohnen? Auf dem Land oder in der Stadt? Begründen Sie Ihre Vorliebe.*

Abschließend möchte ich noch meine persönliche Vorliebe begründen. Ich möchte in keinem Fall in einer Großstadt leben und arbeiten, weil ... / Für mich kommt ein Leben auf dem Land nicht in Frage. Der entscheidende Grund dafür ist (, dass ...) ...

1.3.6 文章结尾 (Der Schluss)

作文应以几个结束性的句子来结局。下面给出几种不同的结尾方式，选择哪种方法取决于文章的具体内容：

- 提出（由作者的阐述而得出的）要求
- 指出解决问题的方法
- 将作者祖国的情况与德国的情况进行比较

此文分段语言材料

Einleitung:

- ◆ Seit einiger Zeit wird über ... diskutiert.
- ◆ Schon lange lässt sich beobachten, dass ...
- ◆ Vor kurzem wurde darüber berichtet, dass ...
- ◆ Vor kurzem ging die Meldung durch die Presse, dass ...

Überleitung zur Grafik:

- ◆ Die Grafik » ... « verdeutlicht dieses Problem/diese Entwicklung.
- ◆ Zunächst jedoch sollen einige Daten dieses Problem/diese Entwicklung deutlich machen.
- ◆ Bevor ich zu der Frage Stellung nehme, ob ... , sollen einige Fakten zu der Entwicklung aufgezeigt werden. Grundlage dafür ist die Grafik ...

Vergleiche

Variante 1: Hauptsatz; Hauptsatz

- ◆ In Lateinamerika lebten 1990 119 Millionen Menschen in Städten. Im Vergleich dazu waren in Asien zur selben Zeit 281 Millionen Stadtbewohner.
- ◆ In Europa wird nur mit einem geringen Wachstum der städtischen Bevölkerung bis zum Jahre 2015 gerechnet. Im Gegensatz dazu soll sich die städtische Bevölkerung in Asien verdreifachen.

Variante 2: Hauptsatz (Nominalgruppe)

- ◆ Im Vergleich zu Asien lebten in Afrika im Jahre 1970 nur wenige Menschen in der Stadt.

Variante 3: während + Nebensatz

- ◆ Während in Asien im Jahre 1990 281 Millionen Menschen in Städten lebten, waren es in Lateinamerika 119 Millionen.

Überleitung zur Stellungnahme

- ◆ Angesichts dieser Situation wird darüber diskutiert, ob ...
- ◆ Aus diesen Zahlen werden unterschiedliche Schlussfolgerungen gezogen: Die einen sind der Meinung ... Die anderen hingegen ...

Aufzählung von Gründen, Vorteilen usw.

- ◆ Der erste Grund besteht darin, dass ...
- ◆ Darüber hinaus muss berücksichtigt werden, dass ...
- ◆ Außerdem ist zu bedenken, dass ...
- ◆ Schließlich muss darauf hingewiesen werden, dass ...