



● 独家解析最新题型

● 全面切中考试内容

● 深度点拨答题技巧

● 全面实战模拟训练

SHENLUN

2010年四川省公务员录用考试专用系列教材

申论

(第四版)

李永新 邓湘树 编著

本书适用于四川省各级

公务员考试

选调生考试

事业单位考试

警察系统考试

司法行政机关考试

法院检察院系统考试



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

SHENLUN

2010年四川省公务员录用考试专用系列教材

申论

(第四版)

李永新 邓湘树

江苏工业学院图书馆
编著
藏书章



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

申论/李永新,邓湘树编著. —4版. —成都:西南财经大学出版社, 2009.3(2009.5重印)

ISBN 978-7-81138-300-3

I. 申… II. ①李…②邓… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材
IV. D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第028196号

申论(第四版)

李永新 邓湘树 编著

责任编辑:刘莉 李才

封面设计:何东琳设计工作室

责任印制:封俊川

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号)
网 址:	http://www.bookcj.com
电子邮件:	bookcj@foxmail.com
邮政编码:	610074
电 话:	028-87353785 87352368
印 刷:	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸:	185mm×260mm
印 张:	24.25
字 数:	555千字
版 次:	2009年3月第4版
印 次:	2009年5月第5次印刷
印 数:	25001—30000册
书 号:	ISBN 978-7-81138-300-3
定 价:	45.00元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。
3. 本书封底无本社数码防伪标志,不得销售。

主要作者简介

李永新

毕业于北京大学政府管理学院,中公教育首席研究员、资深培训师,曾三十余次参加中央及地方公务员考试,具有极其丰富的公务员考试实战经验,研发出自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导教程,在北京、成都、杭州、南京、哈尔滨、重庆等地辅导公务员考试上百次,效果显著。

邓湘树

北京大学政府管理学院博士,中公教育首席研究员、资深培训师,曾在组织部门工作,多次参加公务员考录工作,熟悉公务员考试录用实务。对中央国家机关和四川省公务员考试有博大精深的研究。先后在北京、四川、黑龙江、浙江、天津、江苏、广东、重庆等地授课上百次,讲课条理清晰,重点突出,幽默生动,辅导效果显著,深受广大学员欢迎。

张永生

中公教育首席研究员、资深培训师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编撰了中央及各省公务员录用考试专用教材,在该领域逐步形成了自己独特的理论,融汇专家团的集体智慧,形成了一整套由基础到深度、由方法到技巧的全方位备考策略,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点,成为深受考生信赖的实力派讲师!

刘蒙海

中公教育资深培训师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,尤其擅长于行测科目数学部分。有丰富的公务员考试教学经验,曾多次在北京、四川、山东等地授课,数学功底深厚,授课条理清晰,解题方法简单实用,令人叹为观止。

李国斌

中公教育研究与辅导专家。高校从事数学教学8年,对行政职业能力测验有系统深入的研究,特别擅长逻辑推理部分教学,具有丰富的教学经验和高超的授课艺术,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性,授课严谨,语言幽默,深受全国各地学生的欢迎,对面试也有系统的研究,所教学生受益匪浅。

朱和华

中公教育研究与辅导专家。毕业于北京大学国际关系学院,曾经在组织部门、政府办公室工作,对中央国家机关和各省公务员招考有深入研究,辅导课程方法多样,思路清晰,深入浅出

出,幽默生动,深受学员欢迎。

王学永

中公教育资深培训师。北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,受到各地学员的欢迎和认可,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在考试过程中得到显著提高。

宋 震

中公教育资深培训师。副教授,兼职律师。北京大学政府管理学院博士,公务员辅导与公共管理课程授课专家。多年从事公务员考试的辅导与研究,具有丰富的公务员面试命题与辅导经验,课程讲授深入浅出、生动幽默,深受学员欢迎。

李 琳

中公教育资深培训师。对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,授课严谨、语言幽默,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

吴红民

中公教育资深培训师。北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和高超的授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

刘 彦

中公教育研究与辅导专家。北京大学物理学硕士,执教多年,积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,参与出版了人民日报出版社版公务员考试系列用书,讲授生动、幽默,深受学员推崇和欢迎。

于天笑

法学硕士,副教授。毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

邵晓玲

中公教育研究与辅导专家。中公教育资深讲师,对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,教学经验丰富,授课生动幽默,条理清晰,主讲行政职业能力测验、面试理论及面试礼仪。

李国灵

中公教育研究与辅导专家。中公教育资深专家、顶级辅导教师。执教多年,并潜心研究公务

员考试行测部分数载。严密、严谨的科学思维使其在数学、逻辑等方面超人一等,成果丰硕。授课风格也随其本性,严肃而不失人情味,易于为学员创造一个潜心吸取知识的学术学习氛围。

张丽雨

中公教育研究与辅导专家,汉语言文学教育专业从教多年,积累了丰富的教学实践经验,授课严谨,思路清晰,对申论理论、申论课程研发以及面试实战技巧独具见解,深受学员欢迎。

王 娜

中公教育研究与辅导专家。对中央国家机关和地方公务员考试有深入研究,主讲行政职业能力测验、面试理论。注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和独特的授课艺术。

赵金川

中公教育研究与辅导专家,对公务员考试行政职业能力测验部分有深入的研究,具有丰富的教学经验,授课独具特色,参与编写了公务员考试系列辅导用书。

编写说明

随着数以千万计的高校扩招大学生陆续毕业,大学生就业的压力空前增大。毕业以后当公务员已成为很多莘莘学子的第一选择。公务员考试也随之成为中国竞争最激烈的考试之一,难度越来越大。考生必须具备一定的理论知识才能从容应对。然而与越来越难的公务员考试形成鲜明对比的是,国内大部分公务员考试辅导用书知识点、题型过于陈旧,解析过于简单,只是泛泛地讲一下每道题如何解答,而没有上升到理论高度,无法有效辅导考生应对考试。考生在使用这些辅导书后,往往会产生“公务员考试非常简单,不用复习”的错觉,从而采取了错误的备考策略,往往导致痛失考试过关良机。

为了让更多的考生真正找到应对公务员考试的正确方法与策略,避免由于选择辅导书错误而耽误前途,本书编者在深入研究考试题型、反复总结考试经验的基础上,汇集自己最新的研究成果,编写了一系列具备一定理论基础的公务员考试深度辅导教材。本套教材与市面上在售的其他辅导用书有本质的不同。本书编者先后三十余次参加中央和地方公务员考试,并在北京、成都、杭州、天津、上海、哈尔滨、南昌、广州、长沙、济南等地成功培训学员数万名,帮助众多考生顺利通过考试,成为令人羡慕的公务员。在此基础上,编者对公务员考试的每种题型都进行了深入的分析与归纳,找到了应对每种公务员考试题型的理论根源,并对每种题型的应对理论和方法进行深入、全面、透彻的解析,使考生达到“题型任你变,方法我自有”的境界,从而从容地应对公务员考试。

四川省公务员考试与中央国家机关公务员考试在题型、题量、难度上都有所差别。如四川省公务员考试行政职业能力倾向测验科目一直是 100 道题,考试时间 90 分钟。申论在选材和具体题目上也与中央国家机关的申论考试有较大区别。但长期以来,由于没有专门针对四川省公务员考试的教材,考生只能被动地使用和参考中央国家机关公务员考试的教材,导致针对性不强,甚至被误导。如有的标明专门针对四川省公务员考试的教材,却说四川省公务员考试行政职业能力倾向测验是 135 道题,考试时间 120 分钟,并据此安排相应的章节和内容。再如,法律知识不是四川省公务员考试的重点内容,而有些教材却照搬中央国家机关公务员考试教材的体系,致使其仍然是重点内容。而很多标明专门针对四川省公务员考试的模拟试卷,其题量也是 135 道题,考试时间也为 120 分钟,而且其题型也和中央考试的一样,如在言语理解与表达部分只有片断阅读,而没有四川省考试所特有的选

词填空和语句表达部分;在常识部分只有法律知识的模拟题,而没有四川省考试所特有的政治、经济、科技、文史等内容。很多考生使用这些复习资料后,对四川省公务员考试的整体把握出现偏差,导致最终不能获得理想的成绩。

为此,2006年9月,我们特别针对四川省公务员考试的具体情况和特点,专门编著了《行政职业能力倾向测验》、《申论》和《四川省公务员考试全真模拟试卷》一套三种四川省公务员考试辅导用书。为满足广大考生备考的需要,2007年本套教材拓展为六种:《行政职业能力倾向测验》、《申论》、《历年真题精解》、《四川省公务员考试行政职业能力倾向测验全真模拟试卷及答案详解》、《四川省公务员考试申论全真模拟试卷及答案详解》和《面试》。为了更好地满足广大考生对辅导教材“深、精、专”的深度需求,在原有六种书的基础上,今年我们决定再新增深度专项教材《数量关系深度专项》、《言语理解与表达深度专项》、《判断推理深度专项》、《资料分析深度专项》、《申论考试热点标准表述》、《申论作答实例与范文点评》、《申论作答误区与策略》和《公安基础知识》八种书,使得本套教材成为市面上最为完整的一套专门针对四川省公务员考试的教材,以飨读者。

本套教材上市后,由于其真正针对四川省公务员考试,题型、题量和难度与四川省公务员考试真题完全一致,受到了广大考生的热烈欢迎,很多书店脱销,一时间洛阳纸贵。很多考生在使用本套教材后,成功地成为了一名公务员。他们纷纷来信来电向我们表示感谢,这是对我们工作的肯定和鞭策!不但如此,作为第一套专门针对四川省公务员考试的专用教材,它也成了后来陆续出版的其他版本四川省公务员考试教材编写时的主要参考书籍,为提升四川省公务员考试辅导教材的整体质量作出了一定的贡献。这让我们甚感欣慰。

本套辅导用书除适用于四川省公务员考试外,也适用于四川省人民警察考试、四川省选调生考试、四川省法院检察院系统考试、四川省司法系统考试、四川省从优秀村(社区)党组织书记及村委会(社区居委会)主任中考试录用乡镇(街道)公务员及四川省各级事业单位招考等考试。

本套辅导用书虽经长期打造、精心准备,但难免有疏漏之处。我们真诚欢迎读者批评指正。联系电话:028-88021112;电子邮箱:scoffcn@126.com;地址:四川省成都市科华北路58号亚太广场C座13楼(四川大学西门斜对面)。

编者

2009年3月于成都

2010 年四川省公务员考试申论变化趋势分析

2001 年四川省公务员考试首次将申论科目作为公务员考试的一个重要考试科目,截至 2005 年 8 月,申论考试的命题思路以及题目要求没有发生很大变化,基本上遵循“三段论”的模式,即“概括内容或问题”、“提出对策及解决方案”、“写一篇论说文”,重在考察考生解决问题的能力。但 2005 年 8 月以后的申论考试在命题思路和题目要求上发生了重要变化,由注重考察考生解决问题的能力转向考察学生分析问题能力与解决问题并重。这种变化体现了命题人对命题研究的最新成果。总结近几年申论考试命题发展的趋势,我们认为 2010 年四川省公务员考试申论部分将有新的趋势。这些趋势具体为:

一、给定材料的内容越来越“热”

四川省申论考试材料一般都为当年的热点问题。近年来,这种将考点集中在社会热点上,选取合适的切入点命题已成为了命题人的命题趋势。这种趋势在 2003 至 2009 年的考试中体现得非常明显。2003 年,随着社会主义市场经济的发展,要求政府转变职能,加强内部管理,切实履行好提供公共产品和公共服务职能已成为社会各界的共识,而作为市场经济本质要求的诚信问题成为社会热点。随即在 2003 年 3 月的四川省申论考试中,“民告官”成为考试题材;在 2003 年 7 月的四川省申论考试中,命题人选取了“湖南省一些地方党政干部拖欠金融机构贷款现象十分严重”这一诚信问题作为考试题材。这一命题趋势延伸到了 2004 年和 2005 年,2004 年“红头文件”的规范、公开等问题成为考试题材;2005 年“审计风暴”、“乡镇机构改革”成为考试题材。2004 年以来,中央大力提倡以科学发展观为指导,构建和谐社会,强调在发展的过程中要以人为本,要有正确的政绩观,切实做到“情为民所系”、“权为民所用”、“利为民所谋”所谋。在 2004 年 8 月的四川省申论考试中,“江西省民政部门在给低保户发放低保金时要求其按一定比例从中拿出部分购买民政部门发行的福利彩票”成为考试题材。在 2005 年 8 月的四川省申论考试中,国家级扶贫开发工作重点市四川省万源市“公款追星”成为考试题材。在 2006 年 6 月的考试中,关系广大中低收入者切身利益的“经济适用房”问题成为考试题材。在 2006 年 12 月的考试中,“农民工权益保护”问题成为考试题材。在 2007 年 10 月的考试中,关系到广大中低收入者利益的“电动自行车”成为考试题材。在 2008 年 4 月的考试中,“‘牙防组’违规认证”成为考试题材;在 2008 年 10 月的考试中,“拉链马路”成为考试题材;在 2008 年 12 月的考试中,农村土地流转成为考试题材;另外,在 2004 年的一次考试中,全国人民都关注的“奥运经济”问题成为考试题材。在 2007 年 3 月法院、检察院系统考试中,广受社会关注的“故宫里的星巴克”成为考试题材。在 2007 年 9 月四川省县级以上公安机关统一录用人民警察考试中,好警察汤敏的先进事迹和先进思想成为考试题材。这正是命题人通过“命题导向”

来使更多的“准公务员”关注社会热点,关注国家大政方针的命题思路。由此可见,这一思路将继续指导2010年四川省公务员考试的命题工作。因此,2009年四川省申论考试的背景材料还会在与时政相关的一些社会热点中选取。

二、题型越来越丰富化

2000年至2004年的申论考试虽在命题形式上有一定差别,但都没有从根本上改变传统的“三段论”式的模式。“三段论”式的模式遵循“提出问题、分析问题、解决问题”的科学原则,多年采用,过于僵化,考生的应对已经模式化了,已经很难考查出考生的真实能力,因此必须改变题型结构。

从大的方面来看,命题结构由概括问题—解决问题—申论论述的三段式向概括问题—分析问题—解决问题的结构转变。申论的基本题型是概括问题、分析问题、解决问题和申明论述。在2005年8月以前都是遵循概括问题—解决问题—申明论述的基本结构。这种结构的一个基本问题是:第二题要求解决问题,而第三题要求写一篇议论文,而议论文一般又分为提出问题、分析问题和解决问题三部分。这样,从题目本身的考察要素来看,第二题和第三题重复考察了考生解决实际问题的能力。而从应试的角度看,很多考生感到迷惑。第二题和第三题的解决问题有何区别?很多考生因为不太明白这种模式下第二题和第三题在答题层次上的区别,往往把第二题的答案搬到第三题,只是论述得更为详细一些,这就使得他们的得分不理想。2005年8月以后变为概括问题—分析问题—申明论述三部分,不过在申明论述部分往往明确要求解决问题,而不再是单纯地论述一个观点。

从具体的题目要求看,分析部分成为题型变化的主要阵地。从2005年四川省公务员考试申论科目的问题部分我们可以发现,分析部分的提问形式变化最大。自2005年出现“分析原因”这一题型之后,以后的历次考试中出现了以前公务员考试很少出现的题型。如2005年8月四川省申论科目的第二题:

请依据给定资料内容,解析我国“出生性别比”方面存在的问题及其原因。限400字内。
要求:准确全面、逻辑清楚、文字流畅。

2005年11月四川省申论科目的第二题:

简析福州“净菜进城”对解决城市垃圾问题的启示。限400字内。

2005年12月四川省申论科目的第二题:

依据给定资料有关内容,阐述取消献血补贴的必要性。限400字内。

2006年6月四川省申论科目的第二题:

根据给定资料内容,分析我国目前经济适用房政策存在的问题及其原因。限400字内。

2008年4月四川省申论科目的第二题:

依据给定资料内容,请简要分析牙防组事件产生的根源及其危害。要求:观点鲜明,逻辑清楚,语言简洁流畅,总字数300字内。

应该说,中央和各省市公务员考试申论科目的题型变化趋势是一致的。因此,可以预测,2009年四川省公务员考试仍将从中央国家机关和各地公务员考试申论的题型中汲取有益成分。

三、公文型题目越来越受青睐

因为申论题目的要求往往是处理行政机关中日常的事务,因此公文写作一直是申论考试的重要题目。如 2007 年 9 月四川省公务员考试申论科目的第二题:

根据给定资料所述汤敏同志的先进事迹和先进思想,以《××县公安局关于开展向汤敏同志学习,争做汤敏式人民警察活动的通知》为题,代拟一篇公文稿。要求:符合通知的写作格式,只写通知主体,内容具有操作性。限 500 字以内。

2006 年 12 月四川省公务员考试申论科目的第二题:

假设你是某市政府政策调研室工作人员,通过对本市外来人口各项状况的了解,拟进行一次本市外来人口管理模式的调研,请撰写一份调研提纲。要求:符合调研提纲的相关要求,条理清晰,具有针对性和可行性。限 500 字内。

2005 年 12 月四川省选调生考试申论科目的第三题:

以宣传无偿献血为目的,撰写一篇面对公众的电视讲话稿,讲话人身份设定为地方政府官员。要求:符合讲话人身份和受众特点,除观点鲜明,论述充分外,尤应注意条理层次清晰,语言明白得体,情感态度适度。限 1 000 字内。

2004 年四川省公务员考试申论科目的第三题:

以“2008 年北京奥运会经济影响的对策分析”为题目,向上级有关部门提交一份报告。要求:论点鲜明,论证合理,论据恰当,语言简洁、流畅。总字数不超过 1 000 字。

因此,凡是想参加 2009 年到 2010 年四川省公务员考试的考生,都应加强对公文写作的学习和掌握。

目 录

2010 年四川省公务员考试申论变化趋势分析	(1)
第一章 全面把握申论考试	(1)
第一节 申论概述	(1)
第二节 应对申论考试的根本方法——系统思考	(4)
第三节 四川省及中央国家机关历年申论考试情况及趋势分析	(5)
第四节 申论考试的命题、阅卷及评分标准	(18)
第五节 申论考试的备考策略	(22)
第二章 申论的构成要素	(25)
第一节 试题构成要素	(25)
第二节 答案构成要素	(70)
第三节 申论要素的运用原则	(72)
第三章 阅读理解	(75)
第一节 审题策略	(75)
第二节 阅读理解的原则	(78)
第三节 阅读理解的应试方法	(79)
第四章 总结概括	(83)
第一节 总结概括概述	(83)
第二节 总结概括的策略	(90)
第三节 总结概括的一般应试方法	(98)
第四节 总结概括的答题步骤和答题思路	(101)

第五节 总结概括实战演练	(115)
第五章 综合分析	(134)
第一节 综合分析概述	(134)
第二节 判断型分析	(141)
第三节 原因型分析	(147)
第四节 目的和意义分析	(154)
第五节 综合分析实战演练	(171)
第六章 提出对策	(180)
第一节 提出对策概述	(180)
第二节 对策的形式	(185)
第三节 对策的针对性	(187)
第四节 提出对策运用的思维方法	(199)
第五节 提出对策的角度	(201)
第六节 完善对策	(208)
第七节 对策的逻辑	(213)
第八节 借鉴对策	(217)
第九节 提出对策实战演练	(222)
第七章 论证表述(一)——议论文	(232)
第一节 议论文概述	(232)
第二节 构思文章的策略	(239)
第三节 议论文的结构及写作方法	(254)
第四节 论证的方法	(260)
第五节 评论文章的写作方法	(267)
第六节 议论文的四个关键点	(274)
第七节 修辞策略	(281)
第八节 议论文的语言要求及文风	(285)
第九节 申论文章的修改和文面书写	(288)
第十节 论证表述实战演练	(290)

第八章 论证表述(二)——公文式申论文章	(304)
第一节 演讲稿	(304)
第二节 讲话稿	(309)
第三节 意见	(312)
第四节 报告	(314)
第五节 请示	(319)
第六节 意见、报告、请示的语言要求	(322)
第九章 历年考试真题及全真模拟试卷	(323)
2008 年 10 月四川省公务员录用考试申论真题	(323)
2008 年 10 月四川省公务员录用考试申论参考答案	(327)
2008 年 4 月四川省法院、检察院系统录(聘)用工作人员考试申论真题	(329)
2008 年 4 月四川省法院、检察院系统录(聘)用工作人员考试申论参考答案 ...	(333)
2009 年中央国家机关公务员录用考试申论真题	(335)
2009 年中央国家机关公务员录用考试申论参考答案	(342)
2010 年四川省公务员录用考试申论模拟试卷(一)	(346)
2010 年四川省公务员录用考试申论模拟试卷(一)参考答案	(353)
2010 年四川省公务员录用考试申论模拟试卷(二)	(355)
2010 年四川省公务员录用考试申论模拟试卷(二)参考答案	(360)
2010 年四川省公务员录用考试申论模拟试卷(三)	(362)
2010 年四川省公务员录用考试申论模拟试卷(三)参考答案	(367)

第一章 全面把握申论考试

第一节 申论概述

一、申论的含义

申论,“申”即说明、申述,“论”即议论、论证。申论作为一种对国家公务人员能力测试的载体,其意义为:在准确把握一定客观事实的基础上,做出必要的说明和申述,发表中肯的见解,提出解决问题的方法和策略,进行论证。

申论考试的目的是为国家选拔优秀的公务员人才。申论考试就是模拟公务员日常工作的一种能力测试,考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题和文字表达的能力。申论测试在设题上不是一个提问应对一种能力,而是每一个提问都要以“四种能力”来应对。这就使申论测试具有双重性:既具有选拔性考试的“择优汰劣”的功能,又具有测评考生实际工作能力的价值。仅仅会写“命题作文”和“材料作文”,但缺乏快速、准确处理“社会问题”素材的能力,缺乏公文性文章的写作基本功,是很难顺利通过申论考试的。由于考试时间有限,命题者不可能在150分钟的时间内考查全部所需要的信息,因此考生对试卷各问题的作答过程实际上就是公务员完成日常工作流程的缩影。申论考试中出现的背景材料也因此不可能是大量的原始信息,而是经过初步加工的“半成品”。正因为是“半成品”,材料一般会呈现出脉络不清、段落不明、顺序颠倒、内容散乱的状态,需要考生在考试的过程中进一步归纳、整理、加工。但从近年来申论考试的实际情况来看,申论考试的答案往往可以从材料中得出。

二、申论考试的测评要素

申论考试的一个基本的特征是它是公务员录用考试的一个科目。它要考察的能力应该是一名政府公务员应该具备的能力。这是考生需要牢牢把握的一个特点。根据大纲可知,申论考试考察的能力主要包括五个方面:阅读理解能力,提出问题的能力,综合分析能力,解决问题的能力,文字表达能力。但是,申论考试还要求考生具备对社会基本的认知能力。

第一,阅读理解能力。申论就是给定一些材料,考生要在阅读这篇材料的基础上回答问题。因此,考生必须通过阅读给定材料准确地把握给定材料所提供的主要信息。阅读理解能力是一名公务员应具备的基本能力。作为一名政府公务员,可能每天要阅读大量的文字材料,阅读理解能力是基本的能力。

第二,提出问题的能力。对材料进行综合分析以后,考生就要提出问题。其实综合概括就是要考生提出问题。考生看了给定材料以后,要知道它主要考察什么问题,这是后面作答的基础。这点考生必须牢牢地把握。如果在这个环节出错,后面的环节都会出错,也就很难获得理想的成绩。

第三,综合分析能力。读完给定材料以后,对于这个材料主要谈了一个什么样的问题、一个什么主题、什么主旨,考生要能进行准确的分析。2007年的大纲谈到,要全面分析问题所涉及的各个方面。这各个方面可能包括:如存在问题会导致什么样的后果,如果不解决这个问题会导致什么样的后果。比如,我们国家假冒伪劣现象泛滥,这个问题会导致什么样的后果?这样的问题产生的原因是什么?如果在当前的环境下解决这个问题,有什么积极的意义?

第四,解决问题的能力。也就是说,问题提出来以后,怎么样来解决问题。应该说,解决问题是考生普遍感到比较困难的。为什么?因为对于大多数考生来说,没有在政府工作的经历,对政府解决问题一般从什么角度来考虑,可能不太清楚,或者不是很熟悉。所以,这也是历次申论考试的重点。

第五,文字表达能力。作为一名公务员,要有比较强的文字表达能力。而这种文字表达能力是公文式的表达能力,要求做到规范、简洁、准确、流畅。值得广大考生注意的是,公务员考试的申论,它的文字表达和日常的写作文或者口头表达是不一样的。现在很多大学生的口头表达很流利,但是往往是“QQ式”语言,比如“我爽”、“我晕”等。这种语言是不能用到申论考试的写作中的。

第六,对社会的认知能力。考申论其实就是考察考生对社会的一些认识。考生要对整个社会的组织架构有一个基本的认识,尤其是对政府的组织架构及其运行有一个基本的认识。比如在某次申论考试中谈到社保资金经常被挪用,让我们解决这个问题。试卷给出几个答案,让考生判断哪个正确,哪个不正确,不正确的写出来,并说明理由。其中有一道题就是,纪委要对扶贫资金进行监管。可能没有在政府机关工作的考生就不太清楚,作为中国共产党的一个机构,纪委没有这方面的职能。它只能对党的机构和党员进行监管。对财政进行监管是财政部门 and 审计部门才具有的职能。这就是对社会的基本认知能力。

三、申论考试的试卷结构

申论考试的试卷结构比较规范,一般由注意事项、背景资料、测试要求三部分组成。

第一部分是注意事项,提示考生答题时限、答题要求,并给予指导性建议。如2006年12月四川省公务员考试申论科目的注意事项如下:

1. 申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力、文字表达能力的测试。

2. 请首先在题本和答题卡上填写(涂)好自己的姓名和准考证号,准考证号一律从左到右填写,答题卡上的准考证号横排空白方格用蓝、黑色墨水笔填写,竖排用2B铅笔填涂相对应的数字。

3. 作答参考时限:150分钟。其中阅读资料40分钟,作答110分钟。

4. 仔细阅读给定资料,按照后面提出的“申论要求”依次作答在答题卡上。

第二部分是背景资料。四川省公务员考试的给定材料一般是3 000~4 000字,材料为初步加工的“半成品”,甚至是“纯天然的”,内容涉及政治、经济、法律、文化等各方面的社会热点或大众传媒关注的焦点问题。材料具有普遍性和非专业性,不会对某种专业知识特别倾斜。

第三部分是作答要求。要求考生在阅读给定材料的基础上进行作答。一般包括归纳概括、综合分析、提出对策和论证表述四个部分或者是其中几个部分的组合。

四、申论考试的给定材料

申论考试的素材都是从政府的角度来看比较重要的问题,关系国计民生的问题。也就是说,给定材料的内容一般是社会热点问题。例如,2001年四川省公务员录用考试申论科目考的是成都市投资环境问题;2002年考的是腐败问题、大学生就业问题和某信用社职工在防抢劫演习中受到刺激并导致精神障碍是否是工伤的争论;2003年考的是民告官、党政干部欠贷不还的问题;2004年考的是虚报政绩、发放低保时搭售福利彩票、志愿者、红头文件和“奥运经济”的问题;2005年考的是审计风暴、“见义勇为”的争论、乡镇机构改革、公款追星、出生性别比、生活垃圾处理和无偿献血的问题;2006年考的是经济适用房和农民工权益保护的问题;2007年3月考的是“故宫里的星巴克”的问题。这些问题都是近几年社会上的一些热点问题,对人们的生活会产生方方面面的影响,确实关系到老百姓的利益和人身安全。当然也都是政府应该着力解决的问题。所以,公务员考试就是考热点,考察考生对一些比较重大的社会问题的理解。

申论考试给定的背景材料内容涉及政治、经济、法律、文化、教育等各方面的热点问题。这种取材方式不会导致考试向某种专业知识特别倾斜,有助于为各专业考生提供一个公平的平台。但是,所提供的资料无论如何复杂多样,其内容和观点基本上都已成定论。一些难以成定论、争议激烈的前沿问题,一般不会出现在申论考试中。因此考生经过深入理解、细致分析、判断,即可得出正确论断。

五、申论考试的题目要求

申论考试的题目要求一般包括四个部分:概括部分、分析部分、对策部分和论证部分。就具体题型而言,概括部分可能是概括主要内容,也可能是概括主要问题,还可能是概括部分内容或者主题;分析部分,涉及对给定材料方方面面的分析,这一部分也是题型变化最为丰富、灵活的一部分;对策部分可能在不同层面对解决问题提出不同的要求;论证部分,可能是一般的观点论证,也可能是公文型论证,还可能是评论型论证或者对策型论证。就文体而言,概括部分可以是记叙文、说明文、议论文中的一种,也可以是几种文体的综合或者是应用文写作;分析部分属于议论文或者应用文写作;对策部分属于应用文写作;论证部分则是议论文写作或应用文写作。可以说,申论考试既考查了考生的普通文体写作能力,也考查了其公文写作能力。命题形式的灵活多样有助于考察考生的综合素质和能力,但也增加了考试的难度。就题目数量而言,四川省申论考试的具体题型虽然有所变化,但题目数量一般都是三个。无论具体题型和题目数量发生怎样的变化,申论考试要考查的都是上述四方面的内容。

(一) 概括部分

概括部分对给定材料进行理解、分析、整理、归纳、概括、综合,概括出给定资料所反映的主