



英语周报·特级教师系列

高一

英语听力 分项突破



阶梯训练：从单句到独白，循序渐进



专项分类：4大类，28小类，分项突破



名师策略：名师指导、真题再现、必备素材

席玉虎◎总主编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



赠MP3光盘

 英语周报·特级教师 系列

高一

英语听力 分项突破

副主编 师传宝 殷红飞 牛晓丹
编者 王明玲 逯阳洋 谷丽萍
赵耀 唐莹 吴娜

 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本丛书依托《英语周报》优势英语学习资源,是由英语周报特、高级教师根据自己多年的研究成果特地为全国的中学生设计的一套全面提高英语能力的图书。本书严格按照难易程度进行科学的阶梯训练,从短对话、长对话到短文独白及听取信息,由易到难,层层递进,培养学生良好的听力思维。书中内容按照听力考查形式与内容划分为4大类,28个小类,每个小类又配有若干强化训练题,帮助学生彻底突破各类听力测试。本书每一个专项训练,都配有名师策略,旨在教会学生使用听力策略破解各类听力难题。每一个专项训练同时配有必备素材,旨在帮助学生有意识地积累听力词汇,从而提高对听力词汇的反应能力。书中精选17套综合性听力测试模拟题,全真模拟考试情景,使学生身临其境。本书适合高二学生使用。

图书在版编目(CIP)数据

英语听力分项突破·高二 / 席玉虎 主编.
—北京:机械工业出版社,2011.8
(英语周报特级教师系列)
ISBN 978-7-111-35582-3

I. ①英… II. ①席… III. ①英语—听说教学—高中—教学参
考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 158690 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:卢婉冬 高亚威 张若宸

责任印制:乔 宇

三河市国英印务有限公司印刷

2011 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

184mm×260mm·12 印张·298 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-35582-3

ISBN 978-7-89433-091-8(光盘)

定价:28.00 元(赠送 MP3 光盘一张)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010)68326294

<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010)88379649

读者购书热线:(010)88379203 封面无防伪标均为盗版

英语周报特级教师系列 编委会

主 任 席玉虎

副主任 师传宝 殷红飞 江节明

委 员 冯向平 雷江民 张 宇 刘永俊 徐文伟 李 丽
王迎春 牛晓丹 赵筱妹 谷丽萍 王明玲 逯阳洋

丛书序

随着新课程改革的不断深入，我们愈来愈深刻地认识到，中国英语教育的改革不是振臂一呼，就可一蹴而就的。广大一线教师纷纷反映：当他们依据新课标、新教材去实施具体教学时，很多实际问题都会“冒”出来。这些林林总总的细节，若从宏观中剥离出来讲，涉及到整个教育体制改革所要解决的目标调整、教学体系的改善、新教学模式的创建、教学方法的创新等等。从教学实践来讲，我们在构建有中国特色的英语教育教学体系时，在民族化与全球化、本土文化与多元文化、传统与现代等课题方面的纷扰纠葛中必须有所扬弃。基础教育界需要做到优势资源互补，除了教科书外，还需要更多更好的精品辅导书。基于此，《英语周报》“博于文国际教育科技（北京）有限公司”精心策划并组织全国的专家学者、特级教师和各地优秀教师以及外语资深编辑一道研发并隆重推出——“英语周报特级教师系列”。

本套丛书完全依据国家英语课程标准，从词汇到语法，从听力到阅读，从语言知识到语言技能，旨在全方位地培养学生的综合运用英语的能力。丛书具有以下三大显著特色：

一、优秀作者撰稿，保证图书质量。

参与本套丛书撰稿的作者均为《英语周报》的优秀作者，都是多年奋战在教学第一线的、具有丰富教学经验的特、高级教师。他们在教学之余，潜心钻研英语教学理论，深入研究英语课程标准，自觉参与英语教学的管理，对于师生的需求了如指掌，这样编写出来的英语图书无疑能够更好地辅助学生学好教材，更好地达到国家英语课程标准所提出的教学目标和要求。

二、依据课程标准，拓宽学习视野。

本套丛书中的每一册都是依据课程标准来编写，体例新颖独特。在编写过程中，编者更多的是站在学习者的角度，传授学习策略。同时，兼容并蓄了当代语言教学与研究的最新成果。例如，在词汇书中，运用图式理论和语块理论，帮助学习者通过图式联想来记忆单词，通过语块来加强单词的综合运用；在编写阅读书时，以话题为单元，精读与泛读相结合，阅读与写作相结合，选材注重时文性、实用性、趣味性和广泛性，通过阅读来拓宽学习者的视野，通过阅读来归纳语言的内在规律，也即语法，全方位地提升学习者的综合运用英语的能力。

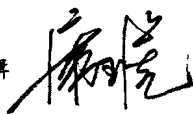
三、兼顾教材考试，检测学习潜能。

目前，全国各地分别使用了不同的版本教材，这些教材有许多都是直接引进，往往“水土不服”，而全国选拔性考试又不依据哪一个特定版本教材，因此，师生感觉教材与考试脱节，一到初三或高三，教学进入了一种茫然状态。“英语周报特级教师系列”正是在发现了这一问题后，通过精心策划和设计，提供了解决这一问题的办法：那就是依据课程标准，兼顾各个版本教材和考试大纲，将三者有机地结合起来。话题呈现依据课程标准，知识讲解参照各个版本教材，练习测试按照考试大纲和中高考题型，这些科学设计的习题或测试题，能够有效地检测出学生的外语学习潜能，同时，通过检测结果，学生能及时洞悉自己在英语学习过程中存在的问题，从而能高效复习迎接大的考试，在此过程中学生还可有的放矢地进行自主学习，培养自己独立思考问题和解决问题的能力，提高自主学习的品质素质和素质。

我希望这套丛书将不断地与时俱进、日臻完善，抓住基础英语课程改革的契机，准确把握国家课程标准的理念，加强英语教学方法、教学模式、教学策略的摸索实践与经验交流，在出版学生用书的同时，力求再推出一系列指导英语教师如何进行教学的教师自我发展丛书，更好地推动我国基础英语教育教学事业的改革与发展。

我坚信本套丛书的出版将给全国广大的师生带来实实在在的帮助，并将受到读者的广泛欢迎。

英语周报社长兼总编辑



前言

长期以来,大部分学生被英语听力中存在的问题所困惑,练习了很多,却收效甚微。因此,如何让听力能力迅速提升成为绝大多数学生面对的一个难题。英语周报特级教师根据自己多年的研究成果特地为全国的中学生设计了《英语周报特级教师系列》听力七年级至高三分册。这套书能够逐步提高中学生的听力理解能力,帮助他们从容应对各类英语听力测试,从而获得听力高分。

本册为高二分册,它具有以下特点:

..... 阶梯训练 循序渐进

● 由易到难,遵循学习规律,听力能力与综合能力并重

本书严格按照难易程度进行阶梯训练,从短对话、长对话到短文独白及听取信息,由易到难,层层递进,注重培养学生良好的听力思维,是一套科学的英语听力训练体系。

..... 专项分类 各个击破

● 按英语听力考查形式与内容划分为4大类,28个小类,每个小类又配有若干强化训练题

本书对每个难度阶梯的训练再次进行了细化,短对话训练从简单的时间、数字、方位信息到较难的推理判断、主旨要义提取,细分成13个梯度;长对话在短对话的基础上进行情景融合,综合成从家庭生活、校园生活到购物、旅行等共10大话题;独白专项则综合话题情景,将听力语篇分为叙述文、论述文、说明文、应用文四大类。此外,本书还添加了听取信息新题型的训练,让学生彻底突破听力测试。

..... 名师策略 指点迷津

● 讲练结合,名师策略讲解详尽

本书每一个专项训练都配有名师策略,旨在教会学生使用听力策略破解各类听力难题,让学生知道针对各类文体、各类话题、各类信息,要听什么,如何去听,如何能够听得更准确。

● 真题再现与必备素材兼顾,常用词汇与表达一网打尽

本书每一个专项训练都配有必备素材,旨在帮助学生有意识地积累听力词汇,熟悉听力话题,从而提高对听力词汇的反应能力。

本书中还精选了17套综合性听力测试模拟题,全真模拟考试情景,使学生身临其境。

通过对本套书的学习,相信同学们的听力会更上一层楼,获得听力高分。

编者

目 录

丛书序

前 言

第一章 高二英语听力命题分析与应试策略

- 第一节 高二学生听力能力要求 /1
- 第二节 高考英语听力测试形式 /1
- 第三节 高考英语听力测试命题规律 /1
- 第四节 英语听力测试能力培养及应试指导 /3

第二章 专项训练 各个击破

- 第一节 短对话专项训练 /5
- 第二节 长对话专项训练 /33
- 第三节 独白专项训练 /64
- 第四节 听取信息题专项训练 /78

第三章 模拟训练 熟能生巧

- 高二英语听力测试模拟题（一） /82
- 高二英语听力测试模拟题（二） /83
- 高二英语听力测试模拟题（三） /85
- 高二英语听力测试模拟题（四） /87

- 高二英语听力测试模拟题（五） /88
- 高二英语听力测试模拟题（六） /90
- 高二英语听力测试模拟题（七） /92
- 高二英语听力测试模拟题（八） /93
- 高二英语听力测试模拟题（九） /95
- 高二英语听力测试模拟题（十） /97
- 高二英语听力测试模拟题（十一） /98
- 高二英语听力测试模拟题（十二） /100
- 高二英语听力测试模拟题（十三） /102
- 高二英语听力测试模拟题（十四） /104
- 高二英语听力测试模拟题（十五） /106
- 高二英语听力测试模拟题（十六） /107
- 高二英语听力测试模拟题（十七） /109

听力原文 /112

参考答案 /179

附录 高二英语听力必备短语 /182

第一章 高二英语听力命题分析与应试策略

第一节 高二学生听力能力要求

《国家英语课程标准》对高中各年级的英语学习制订了具体的达标级别，高二学生在听说读写的技能方面必须达到第七级。其听力技能的具体标准是：

1. 能识别语段中的重要信息并进行简单的推断；
2. 能根据所听的内容做笔记；
3. 能根据话语中的线索把相关事实和信息联系起来；
4. 能听懂故事中对人和物的描写、情节的发展和结果。

另外，《国家英语课程标准》也是高考英语听力测试命题的依据。《2011年普通高等学校招生全国统一考试大纲——英语》要求考生能听懂有关日常生活中所熟悉话题的简短独白和对话。考生应能：

1. 理解主旨和要义；
2. 获取事实性的具体信息；
3. 对所听内容作出简单推断；
4. 理解说话者的意图、观点和态度。

高二年级的听力学习就是使学生能够达到上述标准，并为高三年级进一步的学习和提高打下坚实的基础，同时也使学生在考试时能够应对自如。

第二节 高考英语听力测试形式

高考听力测试由两部分组成，共20小题，旨在考查考生理解英语口语的能力。为给高三年级进一步的学习和提高打下坚实的基础，高二学生最好也采用高考的题型进行平时训练。

主要形式：对话理解和短文理解。对话理解是考查学生在一定语境或情景中所表现出的快速反应、推理判断能力；短文理解则是在此基础上考查学生对一个结构比较完整、意义相对连贯的语段的理解能力，是一种高层次、有难度的听力测试形式。

第一节（5个小题）：考查学生理解简单的事实性信息和进行简单推断的能力。要求学生根据所听到的5段对话，每段对话后有1个小题，从每题给出的3个选项中选出最佳选项。每小题答题时间约10秒。每段录音材料播放一遍。

第二节（15个小题）：考查学生理解简单的事实性信息的能力。要求学生根据所听到的5段对话或独白，每段材料后有2~4个小题，从每题给出的3个选项中选出最佳选项。每小题答题时间约为25秒。每段录音材料播放两遍。

录音的语速大约接近于一般英美人的正常语速。

第三节 高考英语听力测试命题规律

高考听力历年考查内容总结如下：

听力材料	2003年全国卷	2004年全国卷1	2005年全国卷3	2006年全国卷1	2007年全国卷1	2008年全国卷1	2009年全国卷1	2010年全国卷1
1	能否开窗	旅行	购物	谈论价格	饮茶	天气	消费购物	周末计划



(续)

听力材料	2003年全国卷	2004年全国卷1	2005年全国卷3	2006年全国卷1	2007年全国卷1	2008年全国卷1	2009年全国卷1	2010年全国卷1
2	电话订票	等电话	谈论报告	问路	车站接人	出行计划	宾馆住宿	谈论价格
3	看录像前对话	礼物	礼物	个人感受	开会	谈论电影	日常相处	谈论展览
4	考试时间变更	语言学习	谈论室友	购物	购物	约定地点	日常相处	公园开放时间
5	电话号码变更	个人习惯	找人	谈论晚会	谈论旅行	行动计划	工作情况	住宾馆丢钥匙
6	解释迟到原因	宾馆住宿	谈论工作	个人习惯	音乐会	旅游经历	交通问路	讨论租房
7	询问准确位置	购物	同事关系	宾馆住宿	生日礼物	空气污染	消费购物	讨论旅行
8	公交问题采访	工作	宣传媒介	谈论工作	找工作	机票预订	谈天说地	电话找人
9	谈论别后工作	外出前准备	外出旅行	外出旅行	谈论公寓	汽车修理	数学与学习	车祸笔录
10	培训前开场白	开场白	饮食	在机场	英语学习	英语课堂	文学	学校欢迎词

根据以上表格中的历年考查内容, 特将高考命题规律总结如下:

1. 由易到难

和高考试卷的题型安排顺序一样, 听力测试中也是对话在前, 短文在后; 由易到难, 由短到长, 循序渐进。

2. 口语特征明显

选题立意体现交际性、口语化的原则。听力材料来源于说英语国家的生活会话, 具有明显的口语特征, 听起来自然、真实, 符合在非测试状态下英语口语在社会生活中运用的真实情景。考查学生的听力能力和语感, 对学生的辨音、记忆、推理、归纳等能力和对语言反应的速度以及连续接收听力信息的承受能力都有一定的要求。

3. 贴近生活

内容采用贴近生活实际的对话情景, 涉及说英语国家日常生活的许多方面, 有利于全面有效地检测学生不同实际生活环境对所学语言的感悟和接受能力。试题内容一般不会超出大纲后面所列出的日常交际用语的范围, 主要涉及日常生活、文化教育、风土人情、时事新闻、人物传记、科普常识等方面, 日常生活的话题广泛, 主要包括谈天气、购物、问路、看病、问时间、问日期、用餐、庆贺、打电话、问候、介绍、约会、谈论家庭成员、建议、校园生活及时事新闻等内容。

高二年级的听力测试以高考听力考试为导向, 在听力测试的命题上也有以上规律, 所以高二学生也要特别注意。

第四节 英语听力测试能力培养及应试指导

1. 短对话

听力测试的第一节为短对话，共有 5 个小题，考查学生理解简单的事实性信息和进行简单推断的能力。该部分一般是日常生活中的对话，即衣、食、住、行、工作、学习、生活等话题。短对话按题型可以分为 13 类：时间日期题、数字与数字计算题、方位地点题、身份职业题、人物关系题、计划行动题、目的意愿题、观点态度题、请求建议题、原因结果题、细节理解题、推理判断题、主旨要义题。

短对话多为三四行的简短对话，要求学生在听透的基础上作答，所以这部分题目需要学生有扎实的听力基本功。对于高二学生来讲，应该在平时练习精听，即“听懂”，“听”的目的在于“懂”。一个行之有效的方法就是“复述”。在听完一个短对话后，试着将所听内容重复一遍。如果能达到较高的准确度，则说明真正听懂了，听懂后答题自然不成问题。这样一来，考试也就不过是平时练习的重演。

除了具备扎实的听力基本功以外，在做不同类别的题目时还要掌握一定的方法技巧，关于这部分的内容，后面会有详细讲解。

此外，学生还要好好把握听录音之前的这个关键阶段，应该利用这段时间来阅读选项。阅读选项的过程中要注意以下两个方面的问题：

(1) 根据选项预测对话内容和提问内容。通过选项的对比和对关键词的研究，预测出对话的内容和将要提问到的问题，在听的过程中就会抓住重点，解答试题时就会事半功倍。

(2) 根据选项确定提问的人物对象。短对话是一男一女的形式，通过对选项的分析确定提问内容是关于男士的谈话内容还是女士的谈话内容，从而在听的过程中会有所侧重。

2. 长对话

长对话属于听力测试第二节内容，按照场景可以分为 10 大类：家庭生活、校园生活、社会人际交往、兴趣与爱好、饮食与健康、文娱与体育、工作与职业、计划与愿望、购物与付款、交通与出行。长对话大部分都是细节题，命题点常常是对话中所谈论的某个时间、地点、原因、事件等。

较之短对话，长对话对高二学生来说更有难度。长对话结合了短对话对问答句式和特定场景的考查，以及通过长句子考查学生理解文章层次的能力。学生需要具备综合的素质，既要注意其中的细节，又要注意整体的把握。所以在平时的练习中，高二学生应着重于锻炼最大化获取信息的能力。练习耳眼并用，手脑并用，即一边听录音信息，一边浏览书面信息；一边抓信息词抓关键词，一边分析整理。另外，还要熟悉且最好牢记各种场景的常用词汇和固定表达。长对话虽然也采用两人日常对话的形式，但是与短对话相比，长对话不仅字数大幅增多，约 100~200 单词，而且在难度上也大大提高。短对话涉及的只是一个“点”，而长对话涉及的则是一个“面”，涉及的内容更深入，它有一个“中心话题”，对话双方都是围绕这个中心而展开话题。所以，牢记各种场景的常用词汇及固定表达有助于高二学生判断场景并且可以根据对话的发展预测可能提出的问题。

要听好长对话，在应试当中还必须要做到以下两点：

(1) 听录音前预览题目和选项。通过预读选项信息及时排除明显错误的选项，把握内在联系，从而预测所听对话材料的基本内容。

(2) 听录音过程中捕捉信息，速记要点。用笔记主要记下长对话中与题干有紧密联系的关键词和关键信息，诸如数字、人名和地名等，长句则抓住主要内容。

3. 独白

独白是听力测试中极其重要的部分。它是听力试题第二节中的最后一道题，文章篇幅约为200词左右。听完独白后，一般要求考生回答3到4个问题，每段对话读两遍。这类题对考生的记忆理解能力要求较高，既要求考生掌握材料的主旨大意，也要获取有效的事实细节，并根据材料进行简单的推理。独白题材涉及历史、文化、新闻时事和人物等多方面内容，按照文体可以分4大类：叙述类、论述类、说明类以及应用类。

对高二学生来说，做这类题目的最大障碍在于对专业词汇的生疏。针对这一问题，学生可以采用通过“读”帮助“听”的方法。在平时，多阅读一些相应难度的英语文章，从中积累一些现实生活各个领域的词汇，并锻炼从篇章中获取信息的能力。当然，提高听力能力的最终途径还是要多听。在刚开始，学生可借助听力材料帮助训练。首先在不看文字材料的情况下直接听录音答题，在多次不能听懂时再看听力材料。经过一段时间训练后，多数学生的听力能力都能明显提高。如果能做到在听懂后将这则对话重要细节和大意在脑海里回顾一遍，对我们听力能力的提高会大有裨益。另外，在听力测试时，学生还应注意以下几点：

(1) 预览选项，预测主题，区分文体。在听录音之前将所有题目和选项浏览一遍，可以对短文内容和文体有个大致的了解和判断。

(2) 在听录音时，要注意捕捉每篇文章或每一段开头的第一句话，因为它们往往是该篇或该段落的主题句，概括了文章的主要内容或对下文提出了重要提示。

4. 听取信息题

听取信息题是北京、上海、广东、重庆、湖南等省市高考中专用的一种题型，高二学生在平时练习时可以接触一下。听取信息，就是在理解对话的基础上将题目所需要的信息还原出来。该题目要求学生在听明白对话信息的基础上加以理解，并选择合适的内容填入表格中的相应位置。听取信息题要求学生不仅能够被动地获取听力信息，还要能够主动地对获取的信息进行分析和筛选，从而写出正确答案。

在平时训练中，高二学生要加强对于听力信息中整体逻辑关系转换的把握，注重听力文章理解的整体感。另外，听取信息题要求在很短的时间内记住听到的重要信息并且完成填空，这需要很强的短期记忆能力。对高二学生来说，可以训练一些速记的技巧。以下几种方法：

(1) 用符号表示意义关系，如用↑表示 increase，用↓表示 decrease，用←表示 because/since/as for/result from，用→则表示 so/lead to/result in，用<表示 less than，而用>表示 more than，用&表示 and；

(2) 用阿拉伯数字表示日期、时刻、号码或价格等，如 January 1st 写成 1.1，a quarter to ten 写成 9:45，25 dollars 写成 25\$，35 yuan 写成 35 ¥，eight o'clock in the morning 写成 8 am，nine thirty in the evening 写成 9:30 pm，sixty miles per hour 写成 60m/h；

(3) 单词用缩写，短语用首字母，如 m 表示 minute，s 表示 second，h 表示 hour，laboratory 写成 lab，dormitory 写成 dorm，New York 用 N.Y. 来表示，at school 用 a.s. 来表示。

在做独白类的听力测试题时，要注意听前快速抢读试题，进行预测；听时速记，听后利用语法知识和一些习惯表达方式检查所填内容。

第二章 专项训练 各个击破

第一节 短对话专项训练

一、时间日期题

名师策略

时间日期题是听力中最常考的题目之一。此类题目是以对话双方在交谈中提到的时间或日期作为提问点，可以分为两类，即直接型和简单计算型。直接型虽然可以直接听出时间，但是需要在数个时间点中分辨哪个是题目所要求回答的；而简单计算型题目的对话当中不会直接出现答案所要求的时间日期，这就需要根据已知日期以及提问时间点的关系算出正确结果。对于高二学生来说，应该能够理解较简单的时间关系并正确作答。请看如下练习：

What is the time now?

A. 8:45. B. 9:00. C. 9:15.

听力原文：

W: Excuse me, sir. What's the time by your watch? I don't know whether I can catch the 9:00 train.

M: Take it easy. You still have a quarter left.

听力材料中提到的时间点为9点，这就需要学生根据已知信息进行简单计算。在抓住关键词 **a quarter left** 之后，经过心算，就会得出 A 为正确选项。

时间日期题需要学生在熟练掌握年代、日期和时间表达方法的基础上，准确把握多个时间与事件的对应关系，以及多个时间点之间的关系描述。建议大家在做时间日期题时进行速记，以保证万无一失。



必备素材

hour, minute, year, century, am, pm, after, before, early, late, delay, month, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, week, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

eleven forty-five, a quarter to twelve, a quarter to ten, half past six, nine twenty

What's the time now?

What's the time by your watch?

When did the woman get home?

When was the man born?

When will the flight leave?

When can you come?

What day is today?

Today is Tuesday, May the thirteenth.

They married on December 9, 1913.



强化训练(一)

请听下面 10 段对话, 选出最佳选项。每段对话仅读一遍。

1. When does the bank close on Saturday? (全国卷 2010)
A. At 1:00 pm. B. At 3:00 pm. C. At 4:00 pm.
2. What's the time now?
A. 10:20. B. 10:05. C. 10:35.
3. When will the light be turned off?
A. At 10:15. B. At 10:30. C. At 9:45.
4. When does the football match begin on TV?
A. At 20:25. B. At 21:30. C. At 19:00.
5. When did the woman get home?
A. At 8:35. B. At 9:05. C. At 9:15.
6. When was the man born?
A. In 1985. B. In 1965. C. In 1962.
7. When will the man's flight leave?
A. At 7:50. B. At 7:15. C. At 8:15.
8. How long have the speakers been waiting?
A. 30 minutes. B. 60 minutes. C. 90 minutes.
9. How long has the woman been in the army?
A. Five years. B. Seven years. C. Twenty-five years.
10. What time will the woman arrive?
A. At 8:30. B. At 9:00. C. At 9:30.



强化训练(二)

请听下面 8 段对话, 选出最佳选项。每段对话仅读一遍。

1. How long does it take the woman to drive home when it isn't the rush hour?
A. Twenty minutes. B. Twenty-five minutes. C. Fifty minutes.
2. When will the concert begin?
A. At 7:00. B. At 7:15. C. At 7:30.
3. When does the conversation take place?
A. At 6:10. B. At 6:30. C. At 6:50.
4. When does the class begin from today on?
A. At 7:50. B. At 8:00. C. At 8:10.
5. What time is it now?
A. 9:00. B. 8:30. C. 8:00.
6. How long will the speakers have to wait for the taxi?
A. Fifty minutes. B. Forty-five minutes. C. Seventy-five minutes.
7. When will the school term begin?

- A. On September 12. B. On September 20. C. On September 22.
 8. How long did it take the man to go to work on foot?
 A. About fifteen minutes. B. About an hour. C. About forty-five minutes.



强化训练(三)

请听下面 9 段对话, 选出最佳选项。每段对话仅读一遍。

- When will the woman clean the room?
 A. In half an hour. B. In an hour. C. In an hour and a half.
- How long is the museum open each day?
 A. For nine hours. B. For eight hours. C. For seven hours.
- When can the man see the headmaster?
 A. At 9:30. B. At 11:45. C. At 12:40.
- When will the dinner be served?
 A. At 5:45. B. At 6:00. C. At 6:15.
- What time is Jim supposed to arrive?
 A. At 7:30. B. At 8:00. C. At 8:15.
- How long will the woman's travel last?
 A. For about half a month.
 B. For about two months.
 C. For about one and a half months.
- When does the conversation probably take place?
 A. At 10:20. B. At 10:30. C. At 10:10.
- How long will it take to go to New York by the fast train?
 A. 70 minutes. B. 55 minutes. C. 50 minutes.
- How long will the woman keep the book?
 A. One week. B. Two weeks. C. Three weeks.

二、数字与数字计算题



名师策略

数字与数字计算题是听力考试考查的重要内容。和时间日期题一样, 它也是考查学生对于细节信息的理解。此类题目涉及的数字主要有年龄、价格、距离、房号、电话号码、数量、门牌号、航班号、车牌号等。数字计算题则通常涉及数学四则运算。对于高二的学生来说, 只要能够根据获取的已知信息, 完成单纯加减或乘除计算得出正确答案即可。请看如下练习:

How much did the man pay for the bag?

- A. 45 yuan. B. 40 yuan. C. 50 yuan.

听力原文:

W: How much did you pay for that bag, Mike?

M: He wanted to charge me forty-five yuan, but Peter helped me cut five yuan off the



price.

45 元的要价减去 5 元, 是 40 元, 正是手提包的价格, 故选 B。

听力材料中会出现的数字经常会用分数、小数、百分比等来表达, 所以要求学生能够很好地辨识。涉及数字计算的听力题目, 其计算一般比较简单, 关键在于听出数字间的关系。而数字之间的关系往往由词或介词短语来表示, 所以捕捉对话中的数字及它们之间的关系信息至关重要。



必备素材

more, less, late, early, fast, slow, before, after, have, start, begin, spend, miss, leave, increase, add, borrow, lend, times, twice, couple, pair, half, double, quarter

special offer, special price, one-third of, 20% off, 20% discount, sale, 20% increase in..., 20% fall in..., 2% decrease in..., one eighth, three eighths, six point five, one quarter, half a dozen

What's the total area?

How old is Lucy now?

How much is the man's bag?

How much will it cost?

How many people will come?

What is the woman's number?

How far was it from his home to school?



强化训练(一)

请听下面 9 段对话, 选出最佳选项。每段对话仅读一遍。

1. How much is the man's telephone bill? (北京卷 2007)

A. \$50.

B. \$24.

C. \$30.

2. How old is Lucy now?

A. 17.

B. 18.

C. 20.

3. How many flights are there this morning?

A. Six.

B. Two.

C. Four.

4. How much is the man's bag?

A. \$2.5.

B. \$4.

C. \$5.

5. What is the total cost for the woman and her daughter?

A. 100 yuan.

B. 50 yuan.

C. 150 yuan.

6. How much money did the man donate to the Wenchuan Earthquake?

A. 50 yuan.

B. 100 yuan.

C. 150 yuan.

7. How long does the woman's child watch TV a day?

A. Half an hour.

B. One hour.

C. Two hours.

8. How many teenagers in Nanjing Jinling High School have good eyesight?

- A. About 18 percent. B. About 20 percent. C. About 80 percent.
9. How many channels does the woman get now?
- A. Two. B. Eight. C. Six.



强化训练(二)

请听下面 10 段对话，选出最佳选项。每段对话仅读一遍。

- How much will the man pay for the ties?
A. 16 dollars. B. 30 dollars. C. 32 dollars.
- What is the woman's number?
A. 2913726. B. 2913275. C. 2913526.
- How much does the man have to pay if he wants just one jacket?
A. \$12. B. \$15. C. \$20.
- How tall is the boy?
A. 4 feet 3 inches. B. 6 feet 7 inches. C. 4 feet 7 inches.
- How much does the man want to change?
A. \$120. B. \$100. C. \$90.
- How far was it from Joan's home to the hospital?
A. 90 miles. B. 45 miles. C. 180 miles.
- How much does one chair cost if you buy a pair?
A. 35 yuan. B. 40 yuan. C. 70 yuan.
- How many students are there in this class?
A. About 20. B. About 40. C. About 60.
- How many people will probably attend the party?
A. Seven. B. Eight. C. Nine.
- How much is a hamburger and Coke now?
A. \$2. B. \$2.5. C. \$4.

三、方位地点题



名师策略

作为听力考试的重点项目，方位地点题的特征非常明显，因为基本上全部的听力问题都是以 where 开头的特殊疑问句。此类听力题目主要考查学生的推理判断能力，即根据对话中的关键词汇来判断特定地点以及场景。这些场景地点多数都是学生所熟悉的，常见的地点场景有：街道、学校、图书馆、医院、售票处、办公室、商店、车站、饭馆、剧院等。请看如下练习：

Where does the conversation most likely take place?

- A. In a public garden. B. In a restaurant. C. In a shop.

听力原文：

W: Would you like some chocolate cake, sir?

M: I'd like to see the menu first.



W: OK, here you are.

听到录音时, 抓住关键词 **chocolate cake** 和 **menu**, 不难判断出谈话发生在饭店, 因此选 B。

由于此类题目一般不可能从原文中直接听到答案, 所以要科学分配注意力, 注意抓关键词, 并进行相应的联想。例如听到 **doctor, patient, cold** 等词, 就想到谈话可能发生在医院; 听到 **price, discount** 等词, 就想到谈话可能在超市或者商店; 听到 **check in/out, book a room** 等词, 就想到谈话可能发生在旅馆。



必备素材

医院场景: **examine, headache, cold and flu, pill, treatment, emergency**

邮局场景: **mail, stamp, envelope, package, airmail, overweight, postage, send/post/deliver a letter**

旅馆场景: **book a room, a single/double room, make a reservation, reception desk**

饭店场景: **menu, order, bill, beer, wine, restaurant, dining hall**

图书馆场景: **book, magazine, librarian, bookshelf**

银行场景: **cash, check, bank account, deposit**

机场 / 车站场景: **flight, take off, land, passport, bound for..., station, train, time table, passenger**

超市 / 商店场景: **size, colour, style, supermarket, discount, pay in check, credit card, shop assistant, out of stock, in stock**

Welcome on board.

Where was Henry?

Where does the conversation possibly take place?

Where are you from?

Where are you going to?

Where are the two speakers?

Where do the speakers live?



强化训练(一)

请听下面 10 段对话, 选出最佳选项。每段对话仅读一遍。

1. Where are the speakers? (全国卷 2009 年)

A. In a restaurant.

B. In a hotel.

C. In a school.

2. Where does the conversation probably take place?

A. On a playground.

B. In a street.

C. At a station.

3. Where does the conversation possibly take place?

A. At the railway station.

B. At the airport.

C. At the shop.

4. Where does the Thames go in the end?

A. The south of the country.

B. The North Sea.

C. The west of the country.