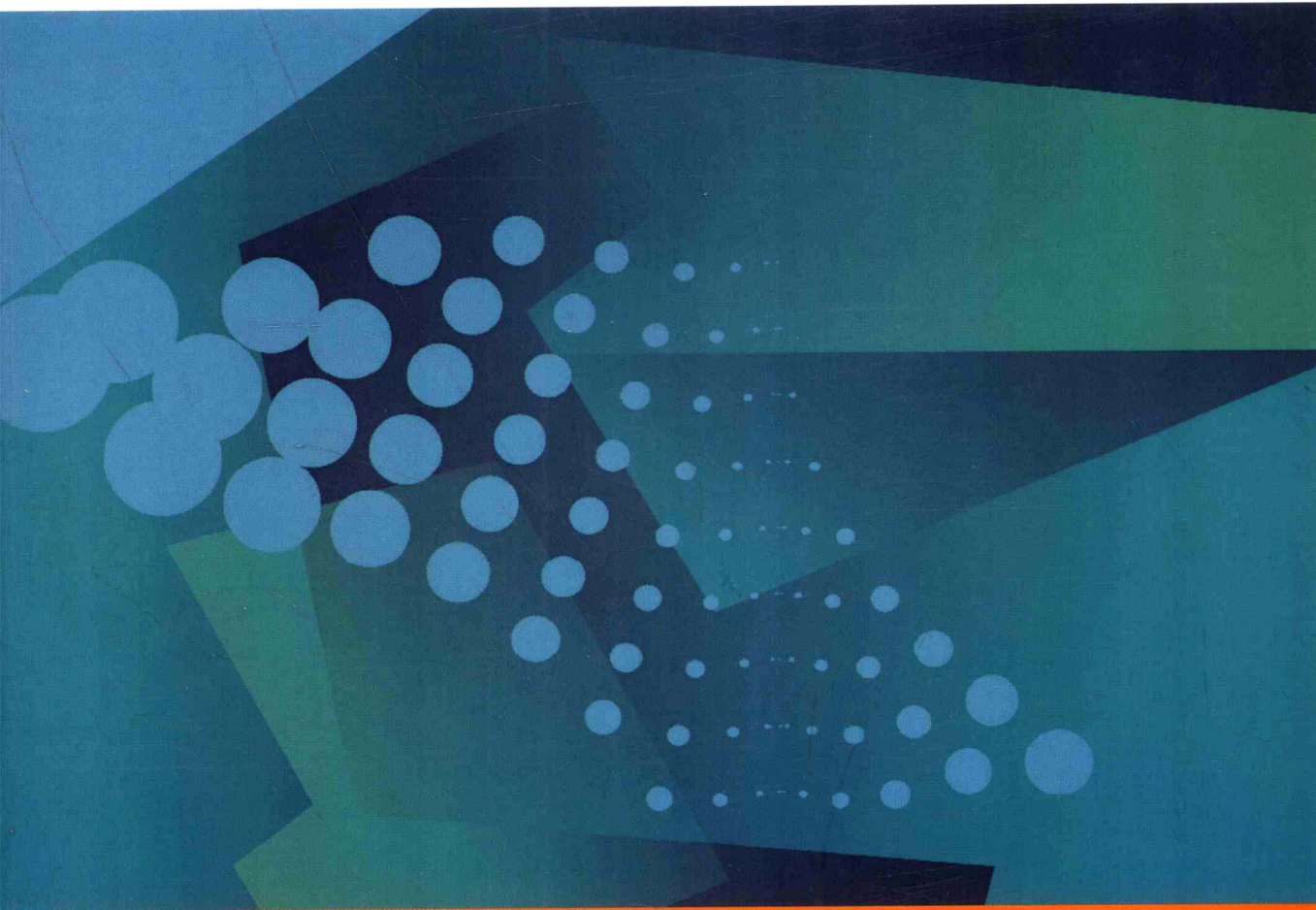




Web开发与设计基础(第5版)

(美) Terry Felke-Morris 著
传思 苏磊 马振萍 译



- 世界网管员组织(WOW)指定的网页设计师资格考试推荐教材
- 网络教学和自学资源非常丰富,包含学生文件、章末练习题答案、案例分析作业答案、学习指引、测试题、PowerPoint演示文稿、示例教学大纲等
- 作者网站还包括调色板、Flash学习/复习游戏、Adobe Flash教程、Adobe Fireworks教程和Adobe Photoshop教程等额外的学习资源

清华大学出版社

Web 开发与设计基础

(第 5 版)

(美) Terry Felke-Morris 著

传 思 苏 磊 马振萍 译

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

本书通过大量动手操作和案例全程记录了网页开发与设计过程,全书共14章,内容充实,案例丰富,实用性强。第1章介绍 Internet 和 Web;第2章讲述 XHTML 基础知识;第3章讨论用 CSS 配置颜色和文本;第4章讨论视觉元素和图片;第5章讨论网站设计和网页设计;第6章讨论用 CSS 进行页面布局;第7章延伸讨论链接、列表和布局;第8章讨论表格;第9章讨论 XHTML 表单;第10章讨论网站开发;第11章讨论多媒体和交互能力;第12章讨论电子商务的概况;第13章讨论如何在网上推广网站;第14章讨论 JavaScript。

本书侧重于动手能力的培养,既可作为网页开发教材供高等院校学生使用,也可供有意提高网页开发技能的读者自学。通过本书,读者可迅速掌握网页开发技术,设计出漂亮、美观、符合标准的网页。

Simplified Chinese edition copyright © 2011 by PEARSON EDUCATION ASIA LIMITED and TSINGHUA UNIVERSITY PRESS.

Original English language title from Proprietor's edition of the Work.

Original English language title: Web Development and Design Foundations with XHTML, 5th Edition by Terry Felke-Morris © 2010

EISBN: 978-0132122702

All Rights Reserved.

Published by arrangement with the original publisher, Pearson Education, Inc., publishing as Pearson Education.

This edition is authorized for sale only in the People's Republic of China (excluding the Special Administrative Region of Hong Kong and Macao).

本书中文简体翻译版由 Pearson Education 授权给清华大学出版社在中国境内(不包括中国香港、澳门特别行政区)出版发行。

北京市版权局著作权合同登记号 图字: 01-2011-0429

版权所有,翻印必究。举报电话: 010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有 Pearson Education (培生教育出版集团)激光防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

Web 开发与设计基础/(美)莫里斯(Morris T. F.)著;传思,苏磊,马振萍译.—北京:清华大学出版社,2011.5

书名原文: Web Development and Design Foundations with XHTML, 5th Edition

ISBN 978-7-302-25289-4

I. W… II. ①莫… ②传… ③苏… ④马… III. ①网页制作工具-程序设计 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 057060 号

责任编辑:文开琪

责任印制:王秀菊

出版发行:清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社 总 机:010-62770175

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

邮 编:100084

邮 购:010-62786544



印 刷 者:清华大学印刷厂

装 订 者:北京市密云县京文制本装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:37.25 插 页:8 字 数:907 千字

版 次:2011 年 5 月第 5 版 印 次:2011 年 5 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:79.00 元

译者序

《史记·孔子世家》中“孔子学琴”一则给人留下深刻的印象。

孔子学鼓琴师襄子，十日不进。师襄子曰：“可以益矣。”孔子曰：“丘已习其曲矣，未得其数也。”有间，曰：“已习其数，可以益矣。”孔子曰：“丘未得其志也。”有间，曰：“已习其志，可以益矣。”孔子曰：“丘未得其为人也。”有间，有所穆然深思焉，有所怡然高望而远志焉。曰：“丘得其为人，黯然而黑，几然而长，眼如望羊，如王四国，非文王其谁能为此也！”师襄子辟席再拜，曰：“师盖云文王操也。”

这则故事的大意为孔子学琴，学了十天并不要求学习新的东西。尽管老师一再敦促可以增加新的内容，但孔子坚信，不达到三个境界，不能继续学习新的东西：学习掌握演奏的技巧，领会其中的意趣，熟悉乐曲的作者。最终，孔子领悟到乐曲作者的心境，这一点使老师叹服不已。

是的，稍有学习经历的人都知道，学习新东西，都离不开这三个境界，正所谓“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”，此境界一也；“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，此境界二也；“众里寻他千百度，回头蓦见，那人正在，灯火阑珊处”，此境界三也。

本书作者正是遵循这一原则来设计本书的。作为 Web 开发入门教材，本书涵盖 Web 开发人员需要掌握的所有基本技能，并通过大量的案例和练习来操练娴熟的技能。书中涵盖 CSS 和 HTML 5，着重强调在“Web 内容无障碍指导原则”（Web Content Accessibility Guidelines）指导下如何进行 Web 开发与设计，介绍如何推广网站等主题。从网络资源来看，本书的配套网站 (<http://www.aw.com/felke>) 提供的内容也非常丰富，包括动手实作的模板文件、网站案例分析文件和 FTP 使用介绍。

翻译的过程中有亲友们的参与，更是一件愉快的事情。

译者

2011 年春

前言

《Web 开发与设计基础》专为网页开发初级课程编写，涵盖网页开发人员需要掌握的以下基本技能：

- Internet 的概念
- 用 XHTML 创建网页
- 用 CSS 配置文本、颜色和页面布局
- 网页设计最佳实践
- 无障碍标准
- Web 开发过程
- 在网页上使用媒体和交互性
- 网站推广
- 电子商务和 Web
- JavaScript

本书一大特色是以附录的形式提供了一套“Web 开发人员手册”：一个 XHTML 参考；HTML，XHTML 和 HTML 5 的比较；一个 CSS 参考；Section 508 条款。

本版更新

第 5 版新增的 XHTML 和 CSS 主题包括：文本配置、颜色配置和页面布局，并对设计、无障碍和 Web 标准进行了深入讨论。以上一版的成功为基础，本版更新了以下内容：

- 扩充了对 CSS 主题的覆盖
- 扩充了对设计主题的覆盖
- 更新了代码示例和网络资源
- 针对“Web 内容无障碍指导原则”(Web Content Accessibility Guidelines)，更新了和无障碍有关的内容
- 扩充了“设计推广网页”小节
- 新增了涉及以下主题的小节：域名选择、移动网络样式、社交媒体优化、收藏图标和 HTML 5 概述

学生文件包括动手实作的示例文件、网站案例分析初始文件和一个 FTP 使用介绍，可从本书的配套网站 <http://www.aw.com/felke> 下载，也可以从 <http://code.google.com/p/xhtmllbook> 下载。

各章内容简介

第 1 章：Internet 和 Web 简介。本章介绍 Web 开发人员需要熟悉的 Internet 和 Web 基本术语和概念。对于已经熟悉了这些内容的学生，可以“温故而知新”。第 1 章是本书后续学习的基础。

第 2 章：XHTML 基础。本章介绍 HTML 和 XHTML，实例和练习鼓励学生编写样板页并积累经验。动手实作的样板页可参见学生文件。

第 3 章：用 CSS 配置颜色和文本。本章介绍如何使用 CSS 配置网页中的颜色和文本。鼓励学生创建样板页。动手实作的样板页可参见学生文件。

第 4 章：视觉元素和图片。本章讨论网页设计中颜色和图片的应用。鼓励学生在过程中编写样板页。动手实作的样板页可参见学生文件。

第 5 章：网站设计。本章重点在于推荐的网站设计实践和无障碍设计。有的内容是对之前的内容的一个复习，因为在之前介绍 XHTML 的各章，已经时不时地提供了与网站设计实践有关的建议。

第 6 章：用 CSS 进行页面布局。本章继续 CSS 的学习，介绍了对网页元素进行定位和浮动的技术，包括双栏 CSS 页面布局。动手实作的样板页可参见学生文件。

第 7 章：链接、列表和布局的更多知识。本章重新探讨以前接触过的主题，介绍了与超链接、无序列表中的导航链接配置以及三栏 CSS 页面布局有关的更高级的技术。鼓励学生在过程中创建自己的网页。动手实作的样板页可参见学生文件。

第 8 章：表格。本章的重点是用于创建表格 XHTML 元素。介绍了用 CSS 配置表格的方法。

第 9 章：XHTML 表单。本章的重点是用于创建表单的 XHTML 元素。介绍了用 CSS 配置窗体的方法。鼓励学生在过程中创建自己的网页。动手实作的样板页可参见学生文件。

第 10 章：网站开发。本章的重点是网站开发过程，包括大型项目所需的各种岗位、网站开发过程和网页寄宿。本章包含了网页寄宿的一个检验清单。

第 11 章：Web 多媒体和交互性。本章概述在网页上添加媒体和交互性所涉及的主题。这些主题包括视频、音频、Flash、Java 小程序、JavaScript、DHTML 和 Ajax。鼓励学生在过程中创建自己的网页。动手实作的样板页可参见学生文件。

第 12 章：电子商务概述。本章介绍 Web 上的电子商务、安全性和订单处理。

第 13 章：网站推广。本章从 Web 开发人员的角度讨论了网站推广，重点是搜索引擎和索引。

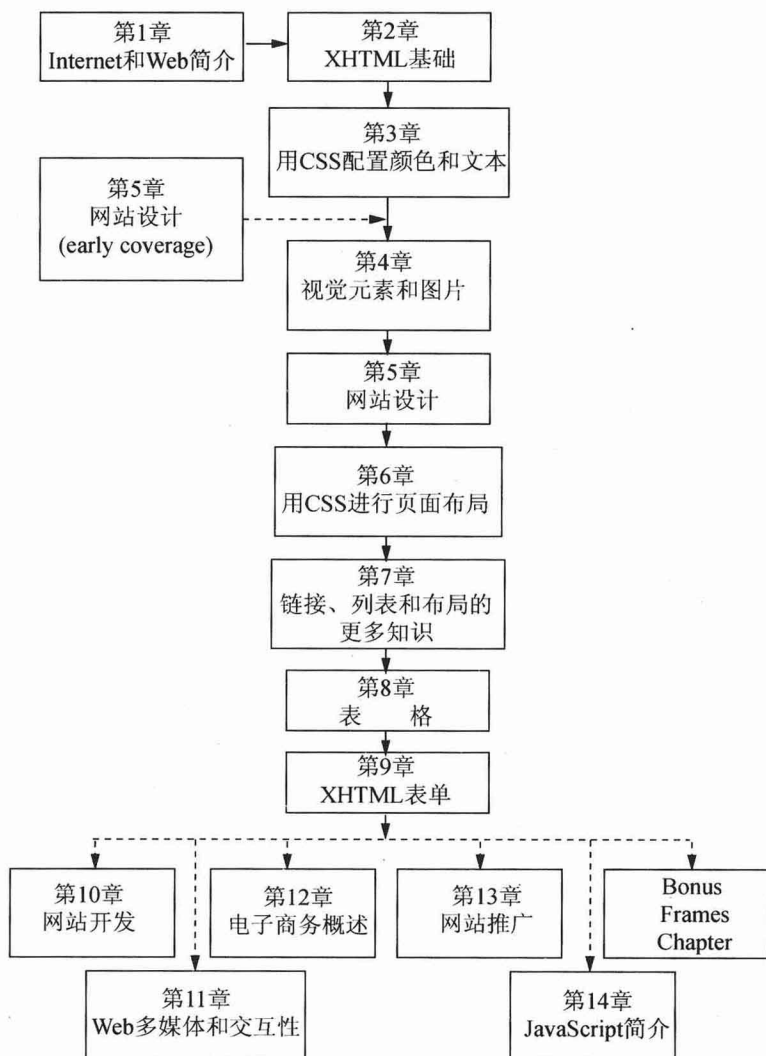
第 14 章：JavaScript 简介。本章介绍如何使用 JavaScript 进行客户端脚本处理。动手实作的样板页可参见学生文件。

“Web 开发人员手册”。这个“手册”包含有用的资源和教程，比如 XHTML 参考，特殊字符列表，CSS 属性参考，HTML 和 XHTML 的比较(包括一个 HTML 5 概念)，一个 Section 508 条款参考。

本书的结构

本书经过了精心设计,目的是便于灵活使用,以适应各类课程和学生的需求。第1章提供介绍性材料,可根据学生的背景跳过或学习本章;第2~4章介绍 XHTML 和 CSS 编码。第5章讨论网页设计最佳实践,学生在完成第3章的学习后,可选择在任何时候学习本章内容(甚至可以和第3章同步学习)。第6~9章继续讨论 XHTML 和 CSS 主题。

下面这些章可根据时间限制和学生的需要跳过或安排学生自学:第10章(网站开发),第11章(Web多媒体和交互性),第12章(电子商务概述),第13章(网站推广)和第14章(JavaScript概述)。在本书配套网站(<http://www.pearsonhighered.com/Felke-morris>)还提供了 FTP 教程和关于框架的附赠的一章。下图显示了本书各章的依赖关系。从图中可以看出,本书的结构灵活,可根据读者和学生的具体需求进行调整。



本书特色

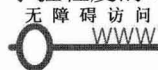
- **主题丰富。**本书不仅介绍“硬”技能,如 XHTML、CSS 和 JavaScript(第 2、3、4、6、7、8、9 和 14 章),还介绍许多“软”技能,如网站设计(第 5 章)、网站推广(第 13 章)和电子商务(第 12 章)。另外在学生文件中演示了如何使用 FTP 发布网站。丰富的主题为学生日后从事网页开发工作奠定了坚实的基础。学生和老师将会发现课程变得更有趣了,因为在学生设计网页或建立网站的过程中,他们能够讨论、综合并应用各种软硬技能。
- **动手实作。**网页开发是一项技能,只有通过动手实作才能更好地掌握一门技能。本书十分强调实际动手能力的培养,体现在每章的动手实作练习题、章末练习题和实际网站开发案例分析等。种类丰富的习题也任课老师提供了布置不同作业的选择。
- **网站案例分析。**4 个案例分析贯穿全书(从第 2 章开始)。第 5 章还介绍了另一个案例。它们起到强化每章所学技能的作用。教师可在不同学期循环使用这些案例或让学生选择自己感兴趣的案例。教师资源中心提供了案例的示例解决方案,网址是 <http://www.pearsonhighered.com/irc>。
- **网上研究。**每章都提供网上研究课题,鼓励学生对本章介绍的主题进行深入学习研究。
- **聚焦网站设计。**大多数章都提供了额外的活动来探索与本章有关的网站设计主题。这些活动可用于巩固、扩展和增强课程主题。

FAQ

- **FAQ。**在我教授的网页开发课程中,学生经常会问同样的问题。书中列出了这些问题,并用 FAQ 标志进行注明。



- **自测题。**每章均提供了两至三组自测题——即两至三组供学生自己检查对课程掌握程度的习题。每组自测题均用标记加以注明。



- **无障碍网页设计。**开发无障碍网页正变得空前重要,无障碍网页设计技术将贯穿全书。特殊标记的使用让您更方便地找到这些信息。



- **道德规范 道德规范。**本书使用了特殊的道德规范标记注明与网页开发有关的道德规范话题。
- **参考材料。**“Web 开发人员手册”附录提供了许多参考材料,包括 XHTML 参考,特殊字符表, CSS 属性参考, HTML 与 XHTML 比较, Section 508 条款参考。

附加材料

学生资源。本书的所有读者均可访问 <http://www.pearsonhighered.com/Felke-morris> 获得如下

资源。

- 网页设计练习和网站案例分析作业的学生文件。
- FTP 教程
- 附赠的讲述 XHTML 框架的一章

教师资源。以下补充资源仅供有资格的教师使用，请访问 Pearson Instructor Resource Center(<http://www.pearsonhighered.com/irc>)，或者电邮 computing@aw.com 了解如何索取它们，或者填写书后附带的教师证明表，发送邮件至 wenkq@tup.tsinghua.edu.cn 了解更多信息。

- 章末练习题答案
- 案例分析作业答案
- 学习指引
- 测试题
- PowerPoint 演示文稿
- 示例教学大纲

作者的网站。除了出版社为本书制作的配套网站，作者另外开设了一个网站，网址为 <http://www.webdevfoundations.net>。该网站拥有了许多额外的资源，包括调色板、Flash 学习/复习游戏、Adobe Flash 教程、Adobe Fireworks 教程和 Adobe Photoshop 教程。还为每一章都单独建立了一个网页，提供这一章的示例、链接和更新信息。该网站不受出版商资助。

世界网站管理员组织(World Organization of Webmasters, WOW)。本书是 WOW 认证网页设计师协会(WOW Certified Web designer Associate)认证考试的推荐学习用书。

鸣 谢

特别感谢 Addison-Wesley 的下面这几位：Michael Hirsch, Stephanie Sellinger, Heather McNally 和 Jeffrey Holcomb。

感谢以下各位审读第 5 版并提出意见：

Jim Buchan(College of the Ozarks)

Carlotta B. Eaton(New River Community College)

Jean kent(Seattle Community College)

Mary A. McKenzie(Central New Mexico Community College)

Anita Philipp(Oklahoma City Community College)

Lo-An Tabar-Gaul(Mesa Community College)

感谢以下各位审读第 4 版并提出意见：

Ross Be4veridge(Colorado State University)

James Bell(Central Virginia Community College)

Elizabeth Drake(Santa Fe Community College)

Mark DuBois(Illinois Central College, Director of Education, World Organization of Webmasters)

Sharon Gray(Augustana College)

Jean Kent(Seattle Community College)

Nancy Lee(College of Southern Nevada)

Les Lusk(Seminole Community College)

Anita Philipp(Oklahoma City Community College)

Karen Kowal Wiggins(Wisconsin Indianhead Technical College)

感谢以下各位审读之前的版本并提出意见:

Carolyn Andes(Richland College)

Karmen Blake(Spokane Community College)

Dan Dao(Richland College)

Joyce M. Dick(Northeast Iowa Community College)

Elizabeth Drake(Santa Fe Community College)

Genny Espinoza(Richland College)

Lisa Hopkins(Tulsa Community College)

Barbara James(Richland Community College)

Nilofar Kadivi(Richland Community College)

Jean Kent(Seattle Community College)

Manasseh Lee(Richland Community College)

Kyle Loewenhagen(Chippewa Valley Technical College)

Michael J. Losacco(College of DuPage)

Cindy Mortensen(Truckee Meadows Community College)

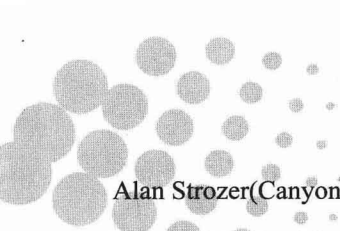
John Nadzam(Community College of Allegheny County)

Brita E. Penttila(Wake Technical Community College)

Anita Philipp(Oklahoma City Community College)

Jerry Ross(Lane Community College)

Noah Singer(Tulsa Community College)



Alan Strozer(Canyons College)

Tebring Wrigley(Community College of Allegheny County)

Micheelle Youngblood-Petty(Richland College)

感谢 Mark DuBois, 他是伊利诺中央大学的教授兼 WOW(World Organization of Webmasters)的教学总监, 感谢他对书稿进行了全面审读, 并提供了许多建设性的意见。另外, 特别要感谢北西雅图社区大学的 Jean Kent, 感谢她花那么多时间给我反馈信息和分享学生们对本书的意见。

同时还要感谢威廉·瑞尼·哈珀学院的同事们对我的支持与鼓励, 特别是 Sue Bajt, Ken Perkins, Geetha Murthy, Sarah Stark, Enrique D'Amico 和 Dave Braunschweig。

最重要的, 我要感谢我的家人, 感谢他们的耐心和鼓励。我的好丈夫, Greg Morris, 总是给予我爱、理解、支持和鼓励。谢谢你, Greg! 感谢我的孩子们, James 和 Karen Felke, 他们非常可爱地认为每个人的妈妈都有自己的网页。感谢你们两个的理解、耐心和意见! 当然, 我还得感谢我那滑稽搞笑的宠物小狗 Sparky, 它总能帮我消除在电脑前长时间工作后的疲惫。

作者简介

Terry Felke-Morris 威廉·瑞尼·哈珀学院副教授。她拥有信息系统理科硕士学位, 还获得了大量证书, 包括 Adobe 认证 Dreamweaver 8 开发者、WOW 认证伙伴 Webmaster、Microsoft 认证专家、Master CIW Designer 和 CIW 认证讲师。

为了表彰 Terry Felke-Morris 对于大学 CIS Web 开发大纲与课程设计的贡献, 威廉·瑞尼·哈珀学院授予她“Glenn A. Reich 教育技术纪念奖”。2006 年, 她荣获“Blackboard 示范网络课程奖, 以表彰她在学院积极使用 Internet 技术。Felke-Morris 女士在 2008 年荣获两个大奖: 美国教学技术委员会的“电子教学优秀员工特等奖”和“MERLOT 网络教学资源模范奖”。

Terry Fleke-Morris 女士拥有 20 多年的工商业信息技术从业经验。早在 1996 年, 她就发布了她的第一个网站, 并从此与网络结下不解之缘。作为 Web 标准项目教育任务组的成员, 她一直致力于 Web 标准的推广。她协助威廉·瑞尼·哈珀学院设立网站开发认证和学位课程, 并担任该专业的骨干教员。有关她的更多信息, 请访问 <http://terrymorris.net>。

目录

第 1 章 Internet 和 Web 简介 1

- 1.1 Internet 的演变 2
- 1.2 Internet、内部网和外部网 3
- 1.3 标准与合作 4
- 1.4 标准和万维网联盟(W3C) 4
 - 1.4.1 无障碍和 Web 5
 - 1.4.2 有道德地使用网络信息 6
- 1.5 网络概述 6
- 1.6 客户端/服务器模型 8
- 1.7 Internet 协议 9
 - 1.7.1 FTP 9
 - 1.7.2 电子邮件协议 10
 - 1.7.3 HTTP 10
 - 1.7.4 TCP/IP 10
- 1.8 URI, URL 和域名 11
 - 1.8.1 URI 和 URL 11
 - 1.8.2 域名 12
- 1.9 标 记 语 言 14
 - 1.9.1 标准通用标记语言(SGML) 14
 - 1.9.2 超文本标记语言(HTML) 14
 - 1.9.3 可扩展标记语言(XML) 14
 - 1.9.4 可扩展超文本标记语言(XHTML) 15
 - 1.9.5 HTML 5 - (X)HTML 的下一个版本 15
- 1.10 Internet 和 Web 发展趋势 15

第 2 章 XHTML 基础 21

- 2.1 什么是 HTML 22
- 2.2 为什么是 XHTML 而不是 HTML 22
- 2.3 文档类型定义 23
- 2.4 第一个网页 24
- 2.5 XHTML 主体和文本基础 28
 - 2.5.1 主体元素 28

- 2.5.2 标题元素 28
- 2.5.3 无障碍与标题 29
- 2.5.4 段落元素 29
- 2.5.5 换行元素 30
- 2.5.6 块引用元素 32
- 2.6 XHTML 列表基础 33
 - 2.6.1 定义列表 34
 - 2.6.2 有序列表 35
 - 2.6.3 无序列表 36
- 2.7 XHTML 的文本格式化 38
 - 2.7.1 XHTML 逻辑样式元素 38
 - 2.7.2 XHTML 物理样式标记 40
 - 2.7.3 XHTML 特殊字符 40
- 2.8 XHTML - 超链接 42
 - 2.8.1 锚元素 42
 - 2.8.2 绝对和相对链接 42
 - 2.8.3 电子邮件链接 46
 - 2.8.4 无障碍和链接 47
- 2.9 XHTML 校验 47

第 3 章 用 CSS 配置颜色和文本 67

- 3.1 层叠样式表概述 68
 - 3.1.1 层叠样式表的优点 68
 - 3.1.2 层叠样式表的类型 68
 - 3.1.3 CSS 语法入门 69
- 3.2 在网页上使用颜色 70
 - 3.2.1 Web 调色板 71
 - 3.2.2 选择颜色 72
 - 3.2.3 无障碍和颜色 72
- 3.3 用内联 CSS 配置颜色 72
- 3.4 用嵌入样式配置颜色 74
- 3.5 用 CSS 配置文本 77
- 3.6 class 和 id 选择符 82
 - 3.6.1 class 选择符 82
 - 3.6.2 id 选择符 82

3.7	div 和 span XHTML 元素	84	5.3	设计原则	165
3.8	使用外部样式表	85	5.3.1	重复: 在整个设计中 、 重复视觉元素	165
3.9	用 CSS 居中 XHTML 元素	89	5.3.2	对比: 添加视觉刺激和 吸引注意力	166
3.10	CSS 验证	91	5.3.3	近似: 分组相关项目	166
第 4 章	视觉元素和图片	109	5.3.4	对齐: 对齐元素来达到 视觉上的统一	167
4.1	配置线和边框	110	5.4	网页设计最佳实践	167
4.1.1	水平标尺元素	110	5.4.1	加载时间	167
4.1.2	border 属性和 padding 属性	110	5.4.2	感觉到的加载时间	168
4.2	图片的类型	115	5.4.3	第一屏	168
4.2.1	GIF 图像	115	5.4.4	网页“资产”	169
4.2.2	JPEG 图像	117	5.4.5	水平滚动	169
4.2.3	PNG 图像	119	5.4.6	足够的空白	169
4.3	使用图片	120	5.4.7	目标受众	169
4.3.1	图像元素	120	5.4.8	浏览器的友好性	172
4.3.2	无障碍和图像	121	5.4.9	屏幕分辨率	172
4.3.3	图像链接	123	5.4.10	线框和页面布局	172
4.3.4	背景图片	125	5.5	页面布局设计技术	174
4.3.4	使用 CSS 配置背景图片	126	5.5.1	固定设计	174
4.4	XHTML 图像和更多	129	5.5.2	粘着设计	174
4.4.1	图像地图	129	5.5.3	流动设计	175
4.4.2	缩略图	131	5.6	文本设计最佳实践	177
4.4.3	收藏图标	131	5.7	图片设计最佳实践	178
4.4.4	高级技术: 图像切割	132	5.8	让设计提供无障碍访问	182
4.5	图片来源和使用原则	132	5.9	最佳实践核对清单	184
4.5.1	图片来源	132	第 6 章	用 CSS 进行页面布局	197
4.5.2	图像使用指导原则	133	6.1	CSS 页面布局概述	198
4.5.3	无障碍和视觉元素	134	6.1.1	使用 CSS 进行页面布局的 优点	200
第 5 章	网站设计	155	6.1.2	使用 CSS 进行页面布局的 缺点	200
5.1	网站组织	157	6.2	框模型	201
5.1.1	分级式组织	157	6.3	CSS 定位属性	204
5.1.2	线性组织	159	6.3.1	相对定位和绝对定位	204
5.1.3	随机组织	160	6.3.2	float 属性	208
5.2	网站导航最佳实践	161	6.3.3	clear 属性	210
5.2.1	易于导航	161	6.3.4	overflow 属性	211
5.2.2	导航栏	162			
5.2.3	短小的页面	164			
5.2.4	目录	164			
5.2.5	站点地图和站点搜索功能	165			

6.3.5 display 属性	212	9.3 表单增强	339
6.3.4 z-index 属性	212	9.3.1 Label 元素	339
6.4 探索 CSS 页面布局	219	9.3.2 Fieldset 和 Legend 元素	340
6.5 双栏页面布局	223	9.3.3 tabindex 属性	340
6.6 CSS 调试技术	228	9.3.4 accesskey 属性	341
6.7 CSS 页面布局资源	229	9.3.5 无障碍与表单	341
第 7 章 深入了解链接、列表和布局	249	9.3.6 图像按钮和按钮元素	342
7.1 从另一个角度研究 XHTML 超链接	250	9.4 用 CSS 定义表单样式	343
7.1.1 有关相对链接的更多知识	250	9.4.1 用表格和 CSS 定义 表单样式	344
7.1.2 相对链接示例	250	9.4.2 只用 CSS 定义表单样式	345
7.1.3 在新浏览器窗口中打开链接	251	9.5 服务器端处理	347
7.1.4 链接到区段标识符	251	9.5.1 执行服务器端处理的步骤	347
7.2 CSS 伪类和链接	253	9.5.2 隐私和表单	349
7.3 使用列表的 CSS 导航布局	258	9.5.3 服务器端处理资源	350
7.4 三栏 CSS 页面布局	260	9.5.4 探索服务器端处理技术	351
7.5 CSS 打印样式	268	第 10 章 网站开发	365
7.6 移动 Web 的 CSS 样式	271	10.1 成功的大型项目开发	366
7.7 “层叠”的含义	274	10.1.1 项目经理	366
第 8 章 表格	287	10.1.2 信息建构师	366
8.1 在网页上使用表格	288	10.1.3 市场代表	366
8.1.1 XHTML 表格概述	288	10.1.4 文书和编辑	366
8.1.2 XHTML 表头	289	10.1.5 内容经理	366
8.1.3 XHTML 表格标题	290	10.1.6 图形设计师	367
8.1.4 XHTML 表格属性	291	10.1.7 数据库管理员	367
8.1.5 将属性应用于行和单元格	294	10.1.8 网络管理员	367
8.1.6 无障碍访问和表格	297	10.1.9 Web 开发人员	367
8.1.7 XHTML 表格行分组	299	10.1.10 确定项目人选的标准	367
8.2 XHTML - 表格页面布局	300	10.2 开发流程	367
8.2.1 无障碍和布局表格	302	10.2.1 酝酿	369
8.2.2 更多示例页面布局表格	302	10.2.2 分析	370
8.2.3 可变和固定表格宽度	303	10.2.3 设计	370
8.2.4 嵌套表格	305	10.2.4 制作	372
8.3 用 CSS 定义表格样式	307	10.2.5 测试	372
第 9 章 XHTML 表单	323	10.2.6 开通	374
9.1 表单概述	324	10.2.7 维护	374
9.2 XHTML - 使用表单	325	10.2.8 评估	375
9.2.1 表单元素	326	10.3 域名概述	375
9.2.2 表单控件	328	10.3.1 选择域名	375

10.3.2 注册域名.....	376	12.2 电子商务商业模式.....	435
10.4 网 页 寄 宿.....	376	12.3 电子数据交换(EDI).....	436
10.4.1 Web 主机提供商.....	377	12.4 电子商务统计数据.....	436
10.4.2 寄宿需求.....	377	12.5 电子商务相关问题.....	437
10.5 选择虚拟主机.....	378	12.6 电子商务安全.....	438
第 11 章 Web 多媒体和交互性.....	389	12.6.1 加密.....	438
11.1 辅助应用程序和插件.....	391	12.6.2 完整性.....	439
11.2 多媒体文件类型.....	392	12.6.3 安全套接字层(SSL).....	440
11.3 在网页上使用音频.....	394	12.6.4 数字证书.....	441
11.4 播客概述.....	399	12.6.5 SSL 和数字证书.....	442
11.5 在网页上使用使用视频.....	399	12.7 订购和付款处理.....	443
11.5.1 Object 元素.....	400	12.7.1 现金模型.....	443
11.5.2 Internet Explorer 特有选项.....	402	12.7.2 支票模型.....	443
11.6 浏览器兼容性和无障碍访问.....	402	12.7.3 信用卡模型.....	443
11.7 版权问题和媒体文件.....	402	12.7.4 智能卡.....	444
11.8 Adobe Flash.....	403	12.8 电子商务店面解决方案.....	445
11.8.1 Flash 的常见用途.....	404	12.8.1 快餐式在线店面.....	445
11.8.2 网页设计和 Flash.....	406	12.8.2 现成的购物车软件.....	445
11.8.3 在网页上添加 Flash 动画.....	406	12.8.3 定制解决方案.....	446
11.8.4 Flash 资源.....	408	12.8.4 节省费用的半定制 解决方案.....	446
11.9 Java.....	409	第 13 章 网站推广.....	465
11.9.1 Java 小程序常见用途.....	409	13.1 搜索引擎概述.....	466
11.9.2 在网页上添加 Java 小程序.....	411	13.2 流行的搜索引擎.....	466
11.9.3 免费 Java 小程序资源.....	414	13.3 搜索引擎的组成.....	467
11.10 JavaScript.....	414	13.3.1 机器人.....	467
11.10.1 JavaScript 的常见用途.....	415	13.3.2 数据库.....	467
11.10.2 免费 JavaScript 资源.....	416	13.3.3 搜索表单.....	467
11.11 动态 HTML.....	416	13.4 设计有利于网站推广的网页.....	468
11.11.1 DHTML 的常见用途.....	417	13.4.1 关键字.....	468
11.11.2 免费 DHTML 资源.....	418	13.4.2 网页标题.....	468
11.12 Ajax.....	418	13.4.3 标题标记.....	468
11.12.1 Ajax 的常见用途.....	419	13.4.4 描述.....	469
11.12.2 Ajax 资源.....	419	13.4.5 元标记.....	469
11.13 无障碍与多媒体/交互性.....	420	13.4.6 链接.....	470
第 12 章 电子商务概述.....	433	13.4.7 页面布局.....	470
12.1 什么是电子商务.....	434	13.4.8 图像和多媒体.....	470
12.1.1 电子商务的优点.....	434	13.4.9 有效代码.....	470
12.1.2 电子商务的风险.....	434	13.4.10 有价值的内容.....	470

13.5 被搜索引擎和搜索索引收录.....	470	14.3.2 弹出窗口.....	493
13.5.1 优先放置.....	471	14.3.3 浏览器嗅探.....	494
13.5.2 站点地图.....	473	14.3.4 跳转菜单.....	494
13.5.3 加盟.....	473	14.3.5 鼠标移动技术.....	495
13.6 监视搜索列表.....	474	14.4 在网页中添加 JavaScript.....	495
13.7 链接的受欢迎程度.....	475	14.4.1 Script 元素.....	496
13.8 社交媒体优化.....	476	14.4.2 JavaScript 语句块模板.....	496
13.8.1 社交书签.....	476	14.4.3 调试练习.....	498
13.8.2 博客和 RSS 源.....	476	14.5 文档对象模型概述.....	499
13.8.3 社交网络.....	477	14.6 事件和事件处理程序.....	501
13.9 其他网站推广活动.....	477	14.7 变量.....	504
13.9.1 分销联盟计划.....	477	14.7.1 在网页中添加变量.....	504
13.9.2 横幅广告.....	477	14.7.2 使用输入提示框获取 变量值.....	506
13.9.3 交换横幅.....	478	14.8 基本编程概念.....	508
13.9.4 交换链接.....	479	14.8.1 数学运算符.....	508
13.9.5 邮件列表.....	479	14.8.2 判断.....	508
13.9.6 “粘人”的网站特色.....	479	14.8.3 函数.....	511
13.9.7 个人推荐.....	479	14.9 表单处理.....	513
13.9.8 Web 环.....	480	14.10 无障碍与 JavaScript.....	519
13.9.9 新闻组和邮件服务器递送.....	480	14.11 JavaScript 资源.....	519
13.9.10 传统媒体广告和 现有广告材料.....	480	附录 Web 开发人员手册.....	529
13.10 通过内联框架提供动态 更新的内容.....	481	附录 A XHTML 参考.....	530
第 14 章 JavaScript 概述.....	491	附录 B 特殊字符.....	555
14.1 JavaScript 概述.....	492	附录 C CSS 属性参考.....	557
14.2 JavaScript 发展历程.....	492	附录 D HTML 4, XHTML 和 HTML 5 比较.....	565
14.3 JavaScript 常见用途.....	493	附录 E Section 508 条款.....	575
14.3.1 警告消息.....	493		

Internet 和 Web 简介

学习目标

- Internet 的演变，Internet 标准组织，Internet、内部网和外部网的区别
- 万维网的起源，使用网络信息时的道德规范，网络无障碍和 Internet 的未来发展趋势
- 客户端/服务器模型，Internet 协议，网络，URL 和域名，标记语言

Internet 和 Web 是我们日常生活的一部分。它们是如何产生的？

是什么网络协议和程序设计语言在幕后控制着网页的显示？本章讨论的话题是网页开发人员必须掌握的基础知识，之前的学习或生活经验也许已经让您对其中部分内容有所了解，在此权且当作温故知新。