



精华修订本
JINGHUAXIUDINGBEN

根据浙江现行教材编写

小学总复习全案

XIAOXUE ZONGFUXI QUANAN

教学方略 专家奉献 名校制造

丛书总策划 崔慧铭



语文

开明出版社

中国图书馆分类号(CIP)数据

XIAOXUE ZONGFUXI QUANAN

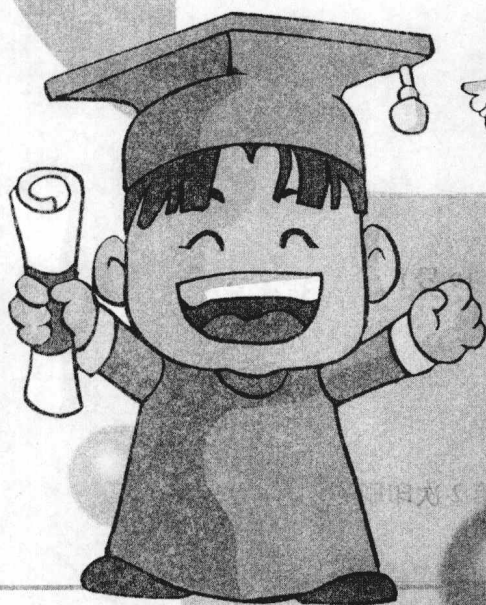
4005

小学总复习全案

中国图书馆分类号(CIP)数据 4005 第 00333 号

语文

丛书总策划 崔慧铭



开明出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学总复习全案. 语文/林芳主编. —北京: 开明出版社, 2004

ISBN 978-7-80133-833-4

I. 小… II. 林… III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 067733 号

责任编辑 开 群

封面设计 周 辉

小学总复习全案
语 文

本册主编 林 芳

出 版 开明出版社(北京海淀区西三环北路 19 号)

印 刷 杭州大众美术印刷厂

发 行 全国各地新华书店经销

开 本 787×960 毫米 16 开

印 张 18.5 字 数 319 千

版 次 2010 年 11 月第 4 版 2012 年 1 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80133-833-4

定价 28.00 元



目 录

录 目

70	同 题 长 己 同 题 长 董 芳, 正	
111	同 题 长 己 同 题 长 董 芳, 正	
221	意 大 著 刘 群 群, 正	
331	容 内 要 主 活 群, 八	
441	感 思 小 中 会 朴, 武	
441	第一部分 基础知识	
441	第一节 汉语拼音	1
441	一、汉语拼音	1
521	二、多音字	3
421	第二节 汉字	6
521	第三节 查字典	9
601	第四节 词语	13
601	一、近义词 反义词	13
801	二、词语归类	17
171	三、成语	19
471	四、关联词语	29
471	第五节 句子	33
571	一、句型的转换与改写	33
571	二、改病句	38
951	三、扩句与缩句	43
581	四、整理句子	46
881	五、句子的积累	50
781	第六节 标点符号	63
101	第二部分 古诗词	67
801	第三部分 文学常识	83
701	第四部分 阅读	92
405	第一节 各种阅读能力训练	92
215	一、体会修辞方法	92
815	二、体会说明方法	96
855	三、分辨见闻和联想	101
525	四、理解含义深刻的句子	103
575		



目 录

五、读懂过渡段与过渡句	107
六、分段	110
七、概括段落大意	122
八、概括主要内容	132
九、体会中心思想	141
第二节 各种体裁的课外阅读练习	146
一、记事类文章阅读	147
二、写人类文章阅读	150
三、写景类文章阅读	154
四、状物类文章阅读	157
五、寓言、童话阅读	160
六、诗歌阅读	164
七、科普类文章阅读	168
第三节 口语与交际	171
第四节 良好读书习惯的培养	174
一、良好读书习惯的培养	174
二、默读	176
三、背诵	177
四、复述	179
第五部分 作文	182
第一节 记事作文	183
第二节 写人作文	187
第三节 写景作文	191
第四节 状物作文	193
第五节 想象作文	197
第六节 活动作文	204
第七节 创新作文	215
第八节 应用文	218
第六部分 小学语文毕业模拟试卷	228
第七部分 初中新生语文素质测试卷	252
参考答案	273



第一部分 基础知识

第一节 汉语拼音

一、汉语拼音

汉语拼音是小学语文教学的重要内容,是帮助我们识字、阅读和学习普通话的工具。

点石成金

1. 注意区分平翘舌音、前后鼻音

汉字中有许多形声字,我们可以利用形声字声旁表音的特点去识记。

2. 了解声调的标法

声调只能标在a、o、e、i、u、ü上,标调的方法:有a标在a上,无a找o、e,碰到ui和iu,声调标在后一个字母上,轻声不标调。

3. 了解大写字母的拼写规则,并正确使用大写字母

(1)每句话开头的第一个字母或每行诗开头的第一个字母要大写。如:Wǒ men shì xué shēng。

(2)姓的第一个字母和名的第一个字母都要大写。如:Máo Zédōng。

(3)国名、地名、专用名词要连写,且第一个字母要大写。如:Shànghǎi。

(4)商标和商店的名称一般每个字母都要大写。如:XINHUA SHUDIAN。

巩固练习

一、请你在大写字母后面的括号里写出相应的小写字母。

Q() I() J() L() R() A()

V() T() N() Y() B() G()

二、下面几组大写字母,按汉语拼音字母表顺序排列正确的一组是()

A. H J N L S O R A B. B H J M L D S T Z

C. D E F G H J K L M N D. A B E D N M L O P



三、选择下列音节拼写正确的一项是()。

A. Máo zhǔ xí(毛主席)

B. tiān'ān mén(天安门)

C. Guō Mòruò(郭沫若)

D. zhōng guó gòng chǎn dǎng(中国共产党)

四、填空。

某次运动会,有上海、云南、北京、南京、湖北、福建、甘肃、安徽、浙江等地运动员入场。

如果按音序排列,排在第2位的是();排在第7位的是();浙江排在第()位。

五、给带点字选择正确的读音,打“√”。

焚烧(fén féng)

拎起来(līn lǐng)

流窜(cuàn chuàn)

贵宾(bīn bīng)

淮河(wéi huái)

俯瞰(kàn gǎn)

戛然而止(gá jiá)

脖颈(jǐn jǐng)

泱泱而归(yāng yàng)

谒见(è yè)

秉烛夜游(bǐn bǐng)

赠送(zèn zèng)

抖擞(sǒu shǒu)

给予(gěi jǐ)

坎坷(kē kě)

澄澈(chéng dèng)

簪子(zān zhān)

迸发(bèn bèng)

灵活运用

一、下面四组音节中,都是整体认读音节的是()。

A. yu yin an yuan

B. chi ri yang yue

C. wu wa si ying

D. yue yu zhi yun

二、下面三组词语,拼音完全正确的是()。

A. 狐假虎威(hú jiǎ hǔ wēi)

深思熟虑(shēng sī shú lǜ)

B. 气势雄伟(qì shì xióng wěi)

叶公好龙(yè gōng hào lóng)

C. 盛气凌人(shèng qì líng rén)

千钧一发(qiān jūn yī fā)

三、下列词语的拼音,需要用隔音符号的是()。

A. 天安门 提案 世纪 激昂

B. 世纪 草坪 激昂 方案

C. 天安门 提案 激昂 方案

D. 约定 天安门 提案 草坪

四、下列词语的拼音,第一个字母都要大写的是()。

A. 中国 人民 天安门

B. 邱少云 主席 训练

C. 雷锋 北京 光荣

D. 五星红旗 杭州 爱迪生

五、给下面姓氏选择正确的读音,打“√”。

单(shàn dān)

区(qū ōu)

华(huá huà)



宁(níng nìng)

仇(chóu qiú)

解(xiè jiě)

晃(huǎng huàng)

六、判断下面的说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。()

1. a、c、u、r、w都是韵母。()

2. 同j、q、x相拼时,ü上两点省去。()

3. zhi、ri、wu、ye、yin都是整体认读音节。()

4. D、C、E、F、G是按字母表的顺序排列的。()

5. “孩子”“眼睛”“躺着”“吃了”中加点字都读轻声。()

6. “小鸟儿”“花儿”“小女儿”“脸蛋儿”中的“儿”都属于儿化音。()

7. “钉”和“钉儿”的意思是一样的。()

8. “大家的钱”“用心地吃”“走得很慢”这三个短语中,加点字都读“de”。()

七、找规律。()

仔细读下列两组词语:①皮袄,西安,平安;②玻璃,答应,老实;从拼写规则和读法上看,

各有共同特点。音节中,该使用隔音符号的是第___组;读法上,第二个字应读轻声的

是第___组。()

读下列词语:A. 马虎 B. 饥饿 C. 酷爱 D. 迷糊 E. 慈爱 F. 包袱

该使用隔音符号的是_____。()

第二个字该读轻声的是_____。()

二、多音字

点石成金

多音字是指有两种或两种以上读音的字。多音字的读音不同,它的意思往往也不同,因此读准多音字很重要。首先,我们要记住学过的多音字有哪几种读音;其次,能根据字在不同的语言环境中确定不同的读音。

课文中曾经出现的多音字:

二年级上册:天都(dū)峰 四海为(wéi)家 背(bēi)着书包 兴(xīng)奋 弯弯曲曲(qū) 转(zhuàn)动 教(jiāo)画风景 纸船漂(piāo) 还(huán)给 好(hào)学 打中(zhòng) 嫦娥奔(bèn)月 淹没(mò) 养分(fèn)

二年级下册:待(dāi)在家里 黑白相间(jiàn) 滴滴答答(dā) 盛(chéng)满清水 旗杆(gān) 缝(féng)衣服 暑假(jià) 宝藏(zàng) 斗(dòu)牛图 无数(shù) 明晃



晃(huǎng)

三年级上册:似(sì)乎 白发(fà)苍苍 一张相(xiàng)片 停当(dàng) 扇(shān)风
闷(mēn)了好久 几(jī)乎 尽(jǐn)管 看(kān)守 磨(mó)镜片 倒(dǎo)下 前爪
(zhǎo) 作(zuō)坊 一乘(shèng)轿子 海参(shēn) 宿舍(shè) 量(liáng)步子 和
睦相处(chǔ) 匀称(chèn) 撒(sā)开腿 落(lào)下残疾 调(diào)换工作

三年级下册:羊圈(juàn) 哼(hng) 塞(sāi)进 载(zài)誉

四年级上册:风号(háo)浪吼 一摸(mú)一样 空(kòng)隙 净角(jué) 勾当
(dàng) 枝折(shé)花落 可恶(wù) 战车千乘(shèng)

四年级下册:红叶似(sì)火 画卷(juàn) 走了一转(zhuàn) 饮(yìn)马溪边 重重
(chóng)叠叠 拮据(jū) 去了把(bà)儿 把炉火闷(mēn)好 削(xiāo)好 逃难(nàn)
扎(zhā)针 折(zhē)腾 扫(sào)帚 还(huán)乡河 子弹(dàn) 挣扎(zhá) 拧
(níng)毛巾 呼吁(yù) 重(chóng)见天日 动弹(tán) 铺(pū)满 模(mú)样 牛圈
(juàn) 和(hè)着 呼应(yìng) 的确(dí) 可恶(wù) 肝脏(zàng) 撒(sā)网

五年级上册:婀娜(nuó) 挑(tiǎo)拨 龟(jūn)裂 悄(qiǎo)然

五年级下册:咀嚼(jué) 挑(tiǎo)着旗 折(shé)做两截 驿差(chāi) 含情脉脉
(mò)

六年级上册:刚劲(jìng) 哈(hǎ)达 噤(nèng) 绷(bēng)着脸

六年级下册:弓缴(zhuó) 迎风引吭(háng) 摩(mā)平 糊(hù)弄 喝(hè)彩

巩固练习

一、给下列多音字选择正确的读音(填序号)。

供①gōng ②gòng

招供() 供销() 提供() 口供()

刹①shā ②chà

刹那() 古刹() 刹车() 宝刹()

挑①tiāo ②tiǎo

挑拨() 挑剔() 挑水() 挑衅() 挑选()

藏①cáng ②zàng

宝藏() 躲藏() 道藏() 西藏() 藏匿()

正①zhēng ②zhèng

正当() 正月() 正经() 新正() 正午()

喷①pēn ②pèn

喷泉() 喷香() 喷嚏() 喷壶()

舍①shě ②shè

宿舍() 舍弃() 猪舍() 施舍() 舍亲()

晕①yūn ②yùn

日晕() 头晕() 晕船()

给①jǐ ②gěi

给养() 送给() 给予() 自给自足()

解①jiě ②jiè

解剖() 解元() 瓦解() 解除() 解送()



屏①bǐng ②píng 屏风() 屏气() 屏息() 屏障()
强①qiáng ②qiǎng ③jiàng 倔强() 勉强() 强迫() 强盛()
钉①dīng ②dìng 碰钉子() 钉扣子() 钉马掌()

二、按读音给词语归类,把正确答案的序号写在括号里。

- 尽 jìn() jǐn()
①取之不尽 ②尽管 ③尽情 ④尽职 ⑤尽力而为 ⑥尽快 ⑦尽人皆知
- 将 jiāng() jiàng()
①将士 ②将领 ③将近 ④将来 ⑤将要 ⑥将就 ⑦将军
- 挣 zhēng() zhèng()
①挣钱 ②挣脱 ③挣扎 ④挣开 ⑤挣命
- 担 dān() dàn()
①担子 ②重担 ③一担水 ④担心 ⑤担水 ⑥担负 ⑦担任
- 埋 mái() mán()
①掩埋 ②埋没 ③埋头 ④埋伏 ⑤埋怨 ⑥隐姓埋名
- 冠 guān() guàn()
①衣冠整齐 ②鸡冠子 ③冠军 ④桂冠
- 笼 lǒng() lóng()
①笼罩 ②鸟笼 ③笼络 ④蒸笼 ⑤笼统 ⑥囚笼

◎灵活运用

一、给读音相同的一组多音字打“√”,不相同的打“×”。

- 数落 数九寒天 数学 数说 ()
- 应该 适应 应试 响应 ()
- 风调雨顺 调动 调整 调节 ()
- 情不自禁 禁止 严禁 禁闭 ()
- 着急 着火 着落 走着 ()
- 宁愿 宁肯 宁可 宁夏 ()
- 偏差 相差 差别 差异 ()
- 因为 以为 为什么 为了 ()
- 倒水 倒影 倒霉 摔倒 ()



二、根据多音字的读音将词语分成两类。(用序号表示)

1. ①塞子 ②边塞 ③塞外 ④把窟窿塞住 ⑤软木塞 ⑥要塞

塞

sāi

sài

2. ①散漫 ②分散 ③散心 ④松散 ⑤散文 ⑥散装 ⑦散居 ⑧散步 ⑨散会 ⑩解散

散

sǎn

sàn

3. ①成为 ②因为 ③为人 ④认为 ⑤为难 ⑥为首 ⑦为何 ⑧事在人为 ⑨为大家服务

为

wéi

wèi

4. ①一年半载 ②装载 ③转载 ④记载 ⑤登载 ⑥载货 ⑦怨声载道

- ⑧载歌载舞 ⑨满载而归

载

zǎi

zài

5. ①磨豆腐 ②磨擦 ③磨面 ④消磨 ⑤磨练 ⑥石磨 ⑦好事多磨 ⑧磨难

磨

mò

mó

6. ①杂货铺 ②上下铺 ③铺张 ④搭铺 ⑤铺轨 ⑥平铺直叙 ⑦三十里铺 ⑧床铺

铺

pū

pù

7. ①亲密无间 ②间隔 ③黑白相间 ④离间 ⑤一间房 ⑥中间 ⑦人间 ⑧车间

- ⑨间接

间

jiān

jiàn

第二节 汉字

点石成金

1. 同音字

同音字就是指字形、字义不同,读音相同的字。我们在运用的时候,要努力消灭同音字



的别字错误,不要在字义上引起误解,所以要特别注意认真辨析同音字的形和义。

2. 形近字

形近字,就是指几个字形结构相近的字。仅有一个字,不能叫形近字。一般来说,形近字有四种类型:(1)笔画长短不同,如“刀”与“力”;(2)笔画多少不同,如“折”与“拆”;(3)部首偏旁不同,如“炕”与“抗”;(4)个别部件不同,如“受”与“爱”。对形近字要通过比较,记住它们各自的特点。

巩固练习

一、用“___”标出下面词语中的错别字,并将正确的字写在括号里。

锻练() 刻苦() 平中() 坐位() 四 迁徙()
 秘诀() 幼想() 时后() 难到()
 因该() 担误() 坚苦() 秘切()
 崭钉截铁() 按装机器() 坚强不曲() 振耳欲聋()
 分辩是非() 皮气急躁() 喜出往外() 千正万确()
 实是求是() 恍然大误() 兴兴向荣() 粉装玉砌()
 暗然泪下() 无微不止() 精精有味() 南辕北撤()
 永往直前() 穿流不息() 面面具到() 搏览群书()

二、选字填空。

1. 既 即

()然 ()使 ()日 ()往

2. 型 形

模() ()状 典() 图() 长方()

3. 已 以

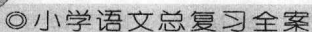
()经 ()前 ()后 ()为 而()

4. 提 题

()目 ()纲 ()材 ()示 问() 篮子()

5. 艰 坚

()固 ()定 ()持 ()苦 ()决 ()强 ()巨 ()辛



XIAOXUEYUWENZONGFUXIQUANAN

()念 ()律 ()住 年()

字政:()性 ()载 编不()忆 登()

闻名()迤 目不()接 白璧微() ()不掩瑜

无()顾及 应接不() ()想联翩 ()瑜互见

三、在括号里填上正确的汉字。

1. jì

不()其数 遵()守法 一()之长 毫无顾()

()性不好 四()发财 ()中平原 丰功伟()

2. shì

与()长辞 ()若无睹 ()不罢休 ()井之徒

装()一新 不甘()弱 十()九空 人多()众

3. fù

() 老乡亲 () 丽堂皇 () 背受敌 如释重()

天翻地() 万物()苏 再三嘱() 随声()和

4. qì

()暗投明 ()不成声 粉妆玉()

朝()蓬勃 大()晚成 同作同()

5. yì

英语翻() 不()而飞 伟大友() ()立不动

()口同声 ()高胆大 见()勇为 来之不()

良师()友 ()苦思甜 淮海战() ()然决然

灵活运用

一、根据语言环境选字填空。

1. 做 作 坐 座

(1)()车时,我们应该把()位让给老弱病残者。

(2)放学后,我抓紧时间() ()业。目() 题() 夹()

(3)我只顾()在椅子上看小说,竟忘了时间。



2. 带 代 戴 待

(1)“六一”节那天,妹妹光荣地()上了红领巾。

(2)我们这一()人,肩负着建设祖国的重任。

(3)值日的同学每天都要()低年级小朋友过马路。

(4)邻居张大妈()人可热情了,谁家有事她都乐意帮助。

3. 克 刻 颗 棵 尊 遵

小学生要有一()美好的心灵,要()守纪律,()敬老师,团结同学,要能()服困难,()苦学习,积极锻炼身体,并能爱护校园里的每一()花草。

二、将下列广告用语改为正确的成语。

随心所浴()	骑乐无穷()	鸡不可失()
百衣百顺()	无可替带()	默默无蚊()
鳖来无恙()	一明惊人()	快治人口()
咳不容缓()	有口皆杯()	诗出有名()

三、在下面句子中填入恰当的字。(不重复填)

1. 这季节不()不(),很适合旅游。
2. 这书橱不()不(),取书和放书都很方便。
3. 这布料不()不(),适合妈妈做条连衣裙。
4. 爸爸做的菜不()不(),口味很好。
5. 衣服买得不()不(),正合适。
6. 球鞋不()不(),正合适。
7. 这本书不()不(),我三天就能读完。

第三节 查字典

点石成金

1. 查字典的作用与基本方法

字典可以帮助我们了解字的读音、字形、意义和用法,是学习语文的重要工具。学会查字典是培养语文自学能力的需要。我们应当熟练地掌握查字典的方法,养成查字典的良好学习习惯。



查字典有三种方法:音序查字法、部首查字法、数笔画查字法。

2. 查字典的方法选择

以上三种查字典的方法,在应用时选用哪一种,要根据不同情况来确定。部首明显的字,可用部首查字法;知道字音的字,可用音序查字法;难以确定部首又不知道读音的字,可用数笔画查字法。

巩固练习

一、查字典,填表。

查带点的字	音序	部首	字典里的解释	应取哪种解释
置之不理			①放,搁,摆;②设立,布置;③购买。	
攻无不克			①能;②胜;③克服。	
要挟			①求;②强硬要求;③索取,希望得到;④重大,值得重视;⑤应该,必须。	
纳凉			①收入,放进;②享受;③缴付;④缝补。	
成千盈百			①充满;②多出来,多余。	
斩钉截铁			①截止;②量词,段;③拦;④割断,弄断。	

二、填空。

1. “秉”按音序查字法应先查大写字母(),再查音节();按部首查字法应先查(),再查()画,第三笔是()。“秉”在字典中的解释有:A. 主持,掌握;B. 拿着,握着;C. 古代容量单位;D. 性情、性格;E. 姓。

“秉烛夜游”中的“秉”应取()种解释。

“秉公办事”中的“秉”应取()种解释。

“秉性难移”中的“秉”应取()种解释。

2. “归”按音序查字法应先查大写字母(),再查音节();按部首查字法应先查()部,再查()画,用数笔画查字法共查()画。“归”在字典中的解释有:A. 返回;B. 还给;C. 趋向;D. 由(谁负责);E. 属于(谁所有)。

“完璧归赵”中的“归”应取()种解释。





“千条河流归大海”中的“归”应取()种解释。

“他是位归国华侨”中的“归”应取()种解释。

“这些东西归你”中的“归”应取()种解释。

3. “毁”按音序查字法应先查大写字母();按部首查字法应查()部;用数笔画查字法共查()画。“毁”在字典中的解释有:A. 破坏,糟蹋;B. 烧掉;C. 说别人的坏话;D. 把成件的东西改成别的东西。在“毁灭”中应取()种解释。

三、下列加点字的解释和查字典方法完全正确的是()。

A. 奇迹:想象不到的不平凡的事情。按照部首查字法,查“讠”部,再查六画。

B. 别墅:园林房屋。按音序查字法,先查大写字母“S”,再查音节“shù”。

C. 张冠李戴:帽子。按部首查字法,查“一”部,再查七画。

D. 光辉:闪耀的光彩。按部首查字法,查“光”部,再查六画。

四、数一数下列字的笔画,笔画数都正确的是()。

A. 5,6,9,14,12

B. 4,7,9,15,11

C. 4,6,9,14,11

D. 5,6,7,15,12

五、全部是独体字的一组是()。

A. 夕、文、刀、爪、鱼

B. 象、手、未、马、益

C. 田、羊、上、车、李

D. 鼠、鸟、日、步、牛

六、按要求排列下面的汉字。

湖 孟 贱 瞎 匪 安

①按音序排列:_____

②字的笔画数从少到多排列:_____

灵活运用

一、用查字典的知识填空。

1. 常用的查字典方法有三种:音序查字法、部首查字法、数笔画查字法。不知道读音,也看不出部首的字,应用_____法;只知道字形,需要学习字音和字义,应用_____法;只知道字的读音,需要找字形和字义的字,应用_____法。

2. 《新华字典》的说明中有“引喻转连”等符号,其中“引”表示_____。(填序号)

A. 由原意引申出来的意思

B. 本字是一个引申字

C. 使用这个字要加引号

D. 引用的文字



二、给下面带点的多义字选择正确的解释,把序号写在括号里。

1. 欲:①欲望;②将要;③想要;④需要。

摇摇欲坠() 食欲旺盛() 欲言又止() 震耳欲聋()

2. 望:①向远处看;②探望;③希望;④名望;⑤怨;⑥对着。

德高望重() 一望无际() 喜出望外() 看望朋友()

3. 临:①挨着,靠近;②来到;③照着写、画、模仿。

临帖() 兵临城下() 身临其境() 居高临下()

4. 快:①乐意、称心;②锋利;③爽利、直爽;④迅速;⑤将要。

大快人心() 快刀斩乱麻() 心直口快() 天快亮了()

眼疾手快()

5. 身:①人和动物的身体;②生命;③自己,本身;④人的品格和修养;⑤物体的主要部分。

身强力壮() 身败名裂() 奋不顾身() 身临其境()

以身作则()

船身()

6. 异:①有分别,不相同;②奇异,特别;③惊奇,奇怪;④另外的,别的;⑤分开。

植物园里有许多奇花异草。

他俩异口同声地说:“我去。”

独在他乡为异客。

他的一番话,让在场的人都觉得诧异。

小明的父母离异了,他只好跟着奶奶生活。

三、按音序查下列词语,先后次序正确的是()。

①一尘不染 ②一念之差 ③一诺千金 ④一溜烟 ⑤一叶知秋 ⑥一叶蔽目

A. ①②③④⑥⑤ B. ①④②③⑥⑤ C. ④③②⑥⑤① D. ①③②④⑤⑥

四、下列汉字可以从《新华字典》的“部首目录”中哪一项查到?依次是()。

A. 一 乙 冫 冫 冫 冫 冫 冫 B. 一 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫

C. 乙 乙 乙 乙 乙 乙 乙 乙 D. 乙 乙 乙 乙 乙 乙 乙 乙

() () () () () () () ()

字中个一县字本

思意的来出申意取由

字文用用

号号要字个友用