



王金战临门一脚系列

中考抢分36计

总主编 王金战
本册主编 郭学民

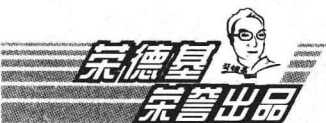
英语

9小时将中考要点一网打尽
确保多得20分

- 王金战老师带的55名学生的一个班，37人进了清华、北大，10人进了英国剑桥大学、牛津大学、美国耶鲁大学等名校
- 他考前辅导学生2小时，能让学生至少提高20分
- 寥寥数语，他让准备放弃高考的学生成为理科状元



吉林教育出版社



王金战临门一脚系列

中考抢分36计

总主编:王金战

本册主编:郭学民

英
语

吉林教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考抢分 36 计. 英语/王金战主编. —长春:吉林教育出版社,
2011.12

ISBN 978-7-5383-7018-8

I. ①中… II. ①王… III. ①英语课—初中—升学参考资料
IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 249399 号

中考抢分 36 计·英语

王金战主编

责任编辑 常德澍 潘宏竹 卢 红

装帧设计 典点瑞泰

出版 吉林教育出版社(长春市同志街 1991 号 邮编 130021)

发行 吉林教育出版社

印刷 北京世纪雨田印刷有限公司

开本 720×960 毫米 16 开本 7 印张 字数 76 千字

版次 2011 年 12 月第 1 版

印次 2011 年 12 月第 1 次印刷

定价 23.00 元

邮购汇款地址:北京 100077-29 信箱 董亮亮(收)

邮 编:100077 咨询电话:010-67221966 董老师

总序

2011年7月12日

可能是因为多次在中央电视台做节目的缘故吧，被中央台送了个雅号，叫做“高考战神”，很多人认为我有绝招。不少朋友建议我将“绝招秘诀”写出来，以便帮助全国更多的学生能够提高成绩。2011年5月我和我的好友许永忠、王志进将压箱底的“绝招”都拿了出来，将抢分的技巧总结成了36个绝招——《中（高）考抢分36计》（数学），告诉考生在知识、能力都已基本定型的前提下，如何在最短的时间内最大限度地提高中（高）考成绩。

此书一出版，就被全国各地考生疯抢。自6月底开始，各地报喜的信件也纷纷挤入我的信箱，对此我感到很欣慰。我摘录一封与大家一起分享，原文如下：

敬爱的王金战老师：

您好！

我是呼和浩特市第三十六中学的一名学生，在中考前的一个月有幸在书店中看到您的书。抱着怀疑的态度，看着封面上的“确保多得20分”的字样，买了您的书。

我是一个数学基础比较薄弱的学生，其他科目一直在班里名列前茅，三年的考试每次都在班里排名第一，因此我们数学老师和我经常开玩笑说：你的中考是成也数学，败也数学。于是后一阶段我便特别留意数学的教辅资料，直到买了您的《中考抢分36计》（数学）。回家后，我立即和我的爸爸一起研究您的数学学习方法，当看完5计时，一下豁然开朗，心中有很多疑云都解开了；当我看完全书时，我便信心满满的上考场了！

您可以浏览一下今年呼和浩特地区的中考题，真的很难，往常数学成绩在110分以上的同学大部分都发挥失常，考了七十分左右，个别的考了九十多分，但我这次竟然考了87分！！真是不敢相信啊！老师们都说我这次考试发挥得真的很棒，但只有我自己知道，这真的离不开这本书的好方法啊！

我今年光荣地被呼和浩特市第二中学录取了，8月18日我就要去自己心目中的理想高中报到了，真的非常感谢您，感谢这套书。在这个暑假，我已经去书店把您的全套高中版的书买上了，从现在开始就为高考做准备，相信在三年后的今天，我一定会再给您报喜的！谢谢老师！

祝您：工作顺利、万事如意！

您的学生：李梓伊

2011.7.12于呼和浩特

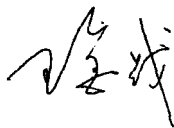
看到这些信件，我觉得我做的一切都值了，因为这些书在帮助初三学生考上理想高中，帮助高三学生考上理想大学的关键时刻起到了四两拨千斤的作用。

由于这本书的大部分计策同样适合平时各种大型考试，也适合那些迫不及待想要全面提高成绩的初二或高二学生，因此很多刚上初二或高二的学生也购买了，同时也带给我一些新的问题。很多学生发信件问：“王老师，有物理学科吗？我的物理也急需抢分啊。”“王老师，你好，有语文吗？”全国人民都知道，我是教数学的，这不是为难我吗？但我所组织编写的《语文是怎样学好的》《物理是怎样学好的》《化学是怎样学好的》《政治是怎样学好的》等学习方法图书上市后，非常受读者欢迎，于是我立马组织各地名师来京开会，将我的想法与各路专家一汇报，大家都信心满满、绝招比我还多，经过近半年的努力终于编成了这套《中考抢分36计》（语文、数学、英语、物理、化学5个分册），以及《高考抢分36计》（语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理9个分册）。

我似乎看到在不久的将来，将会有一大批学生在这套丛书的帮助下，踏入理想的学府。这是我作为一名教学三十多年老教师的最大欣慰了。

如果你还有疑问需要咨询，请拨打我的热线电话400-678-3963，或者到金战网（www.wangjinzhan.com）交流，也可以到我的博客（blog.sina.com.cn/wangjinzhan）里留言。如果有兴趣的话，初三的学生可以了解下我们的“冲击中考数学满分”大礼包，高三的学生那就干脆在寒暑假期间到北京参加我所主讲的“高考抢分数学营”。用完本书后，如果本书助你中（高）考多抢了不少分，可别忘了发邮件（邮箱：jz_maths@163.com）给我们报喜哦。

期待你的好消息。



PREFACE

自序

《中考抢分36计》（英语）是我二十多年来在初中英语教、学、考三方面经实践检验过的独特见解结晶。它不仅是即将面临中考的初三同学的“锦囊妙计”，也是初一、初二同学学习英语的“风向标”。全书有以下三个特点：

一、把握重点，招招抢分。

全书共有36计，每一计都言简意赅直奔主题——抢分。英语知识零散，语法丰富，要想一一列出，几本厚书也讲不完，所以本书对大家都知道的一般性、常识性的知识和技能不去赘述。本书只抓重点、难点，只讲妙招，如动词的用法、现在完成时的用法、被动语态、时间状语从句、条件状语从句等等都是中考必考或是许多同学感到力不从心的，本书即是针对这些来给你提供妙计。同学们只要随意翻阅本书就会惊喜地发现：“哦！原来英语要这么学！”，“原来这类题目要这么做呀！”，“原来考试要这样考呀！”。一旦你超越了原来的你，你就能抢到很多原本就属于你的分。

二、注重技巧，关注心态。

古人云：授人以鱼，不如授之以渔。所以本书中总是告诉你用什么妙招去快速掌握英语的知识要点，比如，时态、语态内容多怎么学？阅读理解生词重重怎么办？完形填空总出错怎么办？书面表达的句子不会写怎么办？冠词怎么用？看完本书中的相关计策后你会豁然开朗，畏难心理随之烟

消云散。本书第1计相当于为同学们列出了英语的要点目录，然后从第2计到第15计专门谈如何用技巧来快速掌握这些英语要点知识。而从第16计到第32计则分析了全国各地区中考题型，提出了有针对性的应对计策，是考场必备的法宝。除此之外，本书还关注心态的重要性。如果你掌握了要点，学会了纠误，精通了方法，却败在心态上那是多么令人遗憾的事啊！所以本书最后四计专讲与心态相关的内容，它们也是你考场抢分技巧必不可少的组成部分。

三、语言易懂，深入浅出。

本书中涉及大量的重点语法知识、答题技巧及一些心理学知识，但请同学们不要怕看不懂。如果让你看不懂，再好的计策也只是一张废纸，所以，本书始终注意要保证你能看得懂，学得会。我已经成功地把本书中大量的经验技巧教给了我的学生，他们反应没有听不懂的或是学不会的。相信你深入阅读本书中的任何一计后都会对本书爱不释手。

郭学民

目录

CONTENTS

- 第 1 计 ➤ 速查基础有无漏缺/1
- 第 2 计 ➤ 循音背单词——背单词的万能钥匙/5
- 第 3 计 ➤ 难记单词出奇制胜/8
- 第 4 计 ➤ “口诀法”巧学冠词/10
- 第 5 计 ➤ 用归纳、比较法学好不定代词/12
- 第 6 计 ➤ 掌握句子结构,提高表达准确性/15
- 第 7 计 ➤ 洞察英语的时态/18
- 第 8 计 ➤ 理清思路学好现在完成时/22
- 第 9 计 ➤ 几分钟轻松掌握语态/25
- 第 10 计 ➤ 动词——中考中出尽风头的词类/27
- 第 11 计 ➤ 动词不定式——非谓语动词的“领头羊”/30
- 第 12 计 ➤ 留意几个动词后接 doing 与 to do 的区别/32
- 第 13 计 ➤ 学习词组、句型要注意方法/34
- 第 14 计 ➤ 掌握十个容易被你忽视的特殊现象/37
- 第 15 计 ➤ 中考前必须掌握的三种从句/40
- 第 16 计 ➤ 听力小技巧,四两拨千斤/44

- 第 17 计 单选题包罗万象,三招巧妙来应付/47
- 第 18 计 瞻前顾后——完形填空抢分“杀手铜”/50
- 第 19 计 阅读理解“六不要”/53
- 第 20 计 猜词——英语阅读的“问路石”/56
- 第 21 计 任务型阅读理解的答案“只在此山中”/60
- 第 22 计 始终注意词汇题要“填之有理”/63
- 第 23 计 总结句型转换的命题特点和答题规律/67
- 第 24 计 双管齐下,补全对话不用怕/71
- 第 25 计 翻译句子要做到滴水不漏/74
- 第 26 计 “换句话说”——书面表达畅通无阻/77
- 第 27 计 学会语法分析,抢分胜人一筹/79
- 第 28 计 善于回忆——考场的“救命稻草”/82
- 第 29 计 “细心”,考试的“美德”/84
- 第 30 计 走好复查试卷这一步/86
- 第 31 计 英语考试没有绝对的放弃/88
- 第 32 计 做真题,提高实战能力/90
- 第 33 计 克服复习阶段的心理疲劳感/94
- 第 34 计 考试期间的思想“误区”种种/97
- 第 35 计 教你几个考前放松小窍门/99
- 最后一计 坚信“天生我材必有用”/101

第 1 计

速查基础有无漏缺

千里之行始于足下，英语学习也一样。英语学习是一个循序渐进，逐步积累的过程。比如如果四会单词都掌握不好，英语答题就举步维艰了，何来高分可言？因此，要想在英语考试中夺高分，我们有必要检查一下自己的基础知识掌握是否到位，哪一部分对自己来说还比较生疏，做到查漏补缺。

那么，从哪几方面来检查呢？

一、语音、语调是否有不足。

这是学语言的第一关！你的发音不准，别人听不懂你，你也听不懂别人，考试中的听力也就自然做不好，失分多。因为发音不准而引起的误会或笑话很多。有一位老师在讲课时说了一句“I'm afraid of dark.”（注意：老师发音并没出错），问同学们这句话是什么意思，有个同学快速地喊出：“我害怕鸭子。”其他同学先是一愣，然后是哄堂大笑。这位回答问题的同学把 dark 与 duck 发音混为一谈，影响了理解。语调也很重要，He got up late?（句末用升调），这是问句；He got up late.（句末用降调），这是陈述句。

语音、语调要在平时多加注意。如果你是七年级或八年级的学生，那你一定要多注意自己的语音、语调；如果你是一名即将参加中考的九年级的学生，那就不要在这个方面花费时间了，你可以从本册书中找一些立竿见影的东西来学，也许可以弥补一下这一方面的不足。

二、重视四会单词和常用词组。

新教材对词汇表中的单词都注明了要求掌握的程度,四会就是指会读、听得懂、会拼写、能说出词义和词类。中考词汇题主要考四会单词,所以四会词掌握不好,几乎是“目不识丁”,高分自然难求了。现在中考词汇题、翻译题、书面表达等题中直接涉及到单词的拼写和常用词组搭配知识。另外,英语中不同的词类(或叫词性),在句中承担的语法功能不一样,即句子的不同成分要由不同的词类来充当,如,主语应由名词、主格代词、动词不定式、动词-ing形式等来充当;谓语则必须由动词来充当(名词、形容词等不能充当谓语);宾语应由名词、宾格代词、动词不定式、动词-ing形式等来充当。如果你以前没有重视这些方面,请在今后的学习中重视一下。

我们来做几道2011年几个不同城市的词汇、翻译的中考真题,体会一下掌握四会单词和常用词组的重要性:

1. Hello, my n _____ is Peter. I'm from England.
2. She was b _____ in a beautiful village near the Lijiang River in 1995.
3. My mother is a nurse. She works in a famous h _____.
4. Tom, if you are t _____, drink this water.
5. We all know that Millie has a _____ (宠物) dog named Eddie.
6. US President Obama gave a TV speech to his country's students on the _____ (第一) day of school.
7. 妈妈,别为我担心! 我会照顾好自己的。
Mum, don't _____ me! I can look after myself well now.
8. 还有什么需要我帮忙的吗?
Is there _____ that I can do for you?
9. 如果你想保持身体健康,就不要放弃锻炼。
Don't _____ exercise if you want to stay fit.
10. Boys and girls, feeling peaceful is the first step to become _____

in the exam. So please take a deep breath and calm down.

A. runners B. winners C. players

- 答案: 1. name 2. born 3. hospital 4. thirsty 5. pet 6. first
7. worry about (或 be/get worried about) 8. anything else
9. give up 10. B

所有这些单词或词组都是同学们平时反复使用的,如果你对单词和常用词组掌握不扎实,在中考前几周还是可以突击性地复习的。在复习时,可以把重点放在四会词和常用词组上,非四会词只要会读,明白意思就可以了,以便节约时间。但在平时学习新课的过程中,对绝大多数非四会词仍然以四会的标准去要求自己会对自己更有利些,因为,我们在阅读一份英语试卷时所需的词汇量通常都是超出四会词范围的。

三、你是否对下面的语法项目有所了解?

下面的语法项目你至少要有个初步了解,如果一无所知,你得重新复习一下。关于其中的难点本书会介绍一些好的学习方法给你,让你轻松掌握。

1. 时态:一般现在时、一般过去时、现在进行时、过去进行时、一般将来时、过去将来时、现在完成时、过去完成时。

2. 语态:主动语态、被动语态。

3. 动词的分类:从不同的角度可有不同的划分方法,即:(1)情态动词、助动词、实义动词(也叫行为动词)、连系动词;(2)谓语动词、非谓语动词;(3)延续动词、短暂动词(也叫瞬间动词);(4)及物动词、不及物动词。

4. 名词:名词的单复数、名词所有格。

5. 代词:主格与宾格;形容词性物主代词和名词性物主代词;反身代词;不定代词。

6. 数词:基数词与序数词。

7. 形容词与副词的用法区别以及它们的比较等级知识。

8. 介词

9. 冠词:不定冠词与定冠词。

10. 句子种类:陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

11. 复合句:宾语从句、状语从句、定语从句(定语从句只要求掌握教材中出现过的内容)

12. 直接引语和间接引语(只要求掌握教材中讲解的内容)。

例如

1. —What do you want to be in the future, Nick?

—I want to be _____ pilot. It is _____ exciting job.

A. a; a B. a; an C. the; an D. a; the

2. _____ interesting it is to go sailing in Qingdao in summer!

A. What B. What an C. How D. How an

3. Where's Tom? His mother _____ him now.

A. is looking for B. will look for

C. has looked for D. looks for

► 解析:

1. 本题考查冠词用法。说职业,应用 a pilot;“一份令人兴奋的工作”, job 是可数名词,exciting 的发音是以元音/i/开头的,前面应用 an。故选 B。

2. 本题考查感叹句用法:What+(a/an)+形容词+名词+主语+谓语!(a/an 根据后面的名词的可数与不可数作选择);How+形容词或副词+主语+谓语! 本题 interesting 这个形容词后没有名词, it 是句子的形式主语,符合 How 开头的感叹句句型,故选 C。

3. 本题考查时态知识。“他妈妈现在在找他。”应用现在进行时来表达,现在进行时的谓语动词结构是:am/ is / are+v.-ing,故选 A。

第 2 计

循音背单词

——背单词的万能钥匙

背英语单词是同学们学英语过程中最基本的任务。我们也知道有很多记忆法,例如图片记忆法,词根词缀记忆法,归类记忆法,比较记忆法,例句助记法等。这些记忆方法各有长短,比如图片记忆法很有趣,很形象生动,但不是所有单词都适合用图片记忆;再如词根词缀记忆法,但并不是每个单词都有词根或词缀。所以,这些背单词的方法都有局限性。

有一种方法对所有单词都通用,当然,我所说的不是死记硬背,而是放之四海而皆准的背单词方法,我们可以把它叫做循音背单词。所谓循音背单词就是指通过分析这个单词的读音,判断出这个单词中的各个字母或字母组合,从而快速背出这个单词的拼写,也就是顺藤摸瓜。例如,cat 中 c 发/k/, a 发/æ/, t 发/t/;再如 elephant 一词, e 发/e/, le 发/li/, phant 发/fənt/,其中 ph 是一个字母组合,发/f/。这种背单词的方法每一个英语学习者都有意或无意地在用,同学们自己也或多或少地在用着。现在我将把这种方法系统地讲给同学们,以便大家在学习中能更高效地背单词。

循音背单词要掌握以下语音知识:

一、掌握 5 个元音字母在单词中的发音规律。

a /eɪ/name /æ/map /ɑ:/class /ɒ/watch /ɔ:/water
/ɪ/orange /e/any /ə/about
e /i:/we /e/egg /ə/hello

i /aɪ/ like /i:/ police /ɪ/ dinner
 o /əʊ/ post /ʊ/ woman /u:/ who /ɒ/ box /ʌ/ brother
 /ə/ correct
 u /ju:/ student /ʊ/ put /u:/ blue /ʌ/ under

二、掌握辅音字母在单词中的发音规律。

b, d, f, h, j, k, m, n, p, r, t, v, w, z 在单词中通常发 /b, d, f, h, dʒ, k, m, n, p, r, t, v, w, z/

c /s/ city /k/ class
 g /g/ great /dʒ/ orange
 l /l/ like /l/ apple
 s /s/ small /z/ has
 x /ks/ exercise /gz/ example
 y /ɪ/ country /aɪ/ try

三、掌握字母组合的发音规律。

ar /ɑ:/ party	ai /eɪ/ wait	ay /eɪ/ day
air /eə/ pair	are /eə/ care	
al /ɔ:/ call	/ɔ:l/ salt	ee /i:/ meet
ea /i:/ meat	/e/ head	/eɪ/ great
ere /eə/ there	/ɪə/ here	
er /ə/ brother	/ɜ:/ prefer	
ear /ɪə/ near	/eə/ wear	
oi /ɔɪ/ noise	oo /ʊ/ foot	/u:/ food
ou /aʊ/ out	/ʌ/ young	/u:/ through
ch /k/ school	/tʃ/ China	
th /θ/ three	/ð/ there	
wh /w/ why	/h/ who	
ck /k/ black	ts /ts/ tickets	ds /dz/ friends
tr /tr/ tree	dr /dr/ dress	
qu /kw/ question	ght /t/ eight	ph /f/ photo

以上只是举出一部分较为常见的字母及其组合的发音,虽看似很多,实际上同学们在平时背单词时也许早已有意无意地在使用了,大家看了这些之后就会发现,总的来说,字母或字母组合发音是有一定的规律可循的。

在我们背单词时,首先要将单词读准,然后分析该单词中各字母及字母组合的发音情况,接下来边读边想,把单词发音中的每一小部分都和它的字母对应起来,这样经过朗读——分析——体会——试背这几个流程,我们很快就能记住一个单词的拼写了。同学们可以利用循音背单词的方法尝试背如下单词:

gate <i>n.</i> 大门	market <i>n.</i> 市场	without <i>prep.</i> 没有
remember <i>vt.</i> 记得	bright <i>adj.</i> 明亮的	complete <i>v.</i> 完成
information <i>n.</i> 信息	college <i>n.</i> 大学,学院	accept <i>n.</i> 接受

利用循音背单词这一方法要注意以下三点:

1. 循音背单词的基础是首先要能读准单词或是回忆出单词的读音,另外还要在平时多积累字母和字母组合发音规律。所以平时有机会朗读时一定要大声朗读,发准音,并通过多分析的方法来积累读音规则方面的知识,做到熟能生巧。

2. 大多数单词从读音规则上去分析还是符合规律的,不过有些单词中某一部分存在一些特殊情况,我们要专门去记忆(但这种记忆的量是很小的)。如:communication (*n.* 交流) 虽然很长,但总体上它是符合读音规则的,我们只要在读熟的基础上略加分析就能很快掌握这个单词的拼写了。而在记忆时要留意,这个单词中 mm 只发一个 /m/ 的音。

3. 循音背单词是最通用的一种背单词方法,其他背单词的方法不具有这样的通用性,但我们并不能将其他背单词的方法全部抛弃,比如要记住这几个词: happy—happiness—happily—unhappiness—unhappy—unhappily,利用词根词缀知识来记效率更高;要记住 house-work, football, man-made, well-known, rainbow 这几个词,用合成词的知识来记忆更轻松一些。

第 3 计

难记单词出奇制胜

循音背单词是记忆单词较通用的方法,如果我们再配合词根词缀、合成词等知识来记忆单词,通常来说,背单词就不会有什么困难了。但是不知道同学们有没有遇到过这样的现象:某个单词,你利用了常说的记忆单词的某种方法,比如利用读音规则去记,即循音背单词的方法,背的时候很轻松,当时感觉也不难,可时间一长,就想不起来了,然后我们就去翻书复习一遍,可过了一段时间又想不起来了,就是觉得这个单词总记不住,一遇到这个词你的思维就“短路”。这时我们就要出奇招、怪招来记。

下面有一组单词,如果其中有你觉得记起来困难的,就试着用奇思妙想来攻克它:

parent, height, eye, October, November, December (这三个月份的顺序), Wednesday, Thursday, Friday (这三个词的顺序), museum, change, scream, career, uniform。上面这组单词可以用这样的几个奇招来记忆:

1. 借力打力:借助自己非常熟悉的简单的英语单词来记忆某一个你觉得难记住的单词。

parent: aren't (are not) 的缩写,每个同学都会写吧,把 aren't 中的撇号变为 p,放到 arent 的前面,这就是 parent。