

《中国学生素养读本》编委会◎主编

中国学生

ZHONGGUO XUESHENG
SUYANG DUBEN

素养读本

糖果雨哗啦啦洒下来就像一颗颗冰雪，
但却又是五光十色的，什么颜色都有。糖果
雨密密麻麻地落下来，大家捡都来不及捡。



NLIC 2970718277

人文素养 · 科学素养 · 道德素养

小学
第1卷

知 开拓文化视野，充实知识结构 **情** 引发生活回味，陶冶审美情趣
行 丰富人生阅历，树立现代观念 **意** 培养道德基础，塑造精神价值

华夏出版社

小学第1卷

中国学生 素养读本

《中国学生素养读本》编委会◎主编

《中国学生素养读本》编委会

万春耕 王 璘 王雪娟 毛淑芬 白 媛 刘 杨 刘 蕾
李一婕 李月玲 杨新秋 陈年年 陈兴华 陈宏伟 金艺华
郑慧娟 孟 娟 姚鹏程 郭月霞 黄立云 黄晶晶 崔 丽



NLIC 2970718277

华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国学生素养读本. 小学. 第1卷 / 《中国学生素养读本》编委会主编. —北京:
华夏出版社, 2011.7

ISBN 978-7-5080-6191-7

I. ①中… II. ①中… III. ①语文课—阅读教学—小学—课外读物
IV. ①G624.233

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第021598号

本书收入的文字作品稿酬已委托中国文字著作权协会转付, 敬请相关著作权人联系。

电话: 010-65978906

地址: 北京市朝阳区京广中心商务楼4层(100020)

E-mail: Chinacopyright@yahoo.cn



出品策划:

网 址: <http://www.xinhua bookstore.com>

中国学生素养读本·小学·第1卷

主 编 《中国学生素养读本》编委会

责任编辑 张晓斌

封面设计 思想工社

排版制作 思想工社

出版发行 华夏出版社

(北京东直门外香河园北里4号 邮编: 100028)

经 销 新华文轩出版传媒股份有限公司

印 刷 三河市汇鑫印务有限公司

开 本 720mm × 1020mm 1/16

印 张 9.25

字 数 50千字

版 次 2011年7月第1版 2011年7月第1次印刷

定 价 12.80元

书 号 ISBN 978-7-5080-6191-7

本版图书凡印刷、装订错误, 可及时向我社发行部调换

编者的话

《中国学生素养读本》是一套由《中国学生素养读本》编委会组织全国多位专家学者及多所重点中小学教师选编、由教育部基础教育课程发展中心审读的中小學生综合素养读本。

随着中国中小学教育改革的不断深入，越来越多的教育人士、老师和家长意识到，综合素养才是孩子创建美好未来的基石，而青少年的素养培育，也是我国整体国民素质得以提高的必要条件。可惜，市面上出现的林林总总的读物，涉及素养培育的少之又少，即便有相关读本，也缺乏核心的体系构建，选文也没有明显的逻辑性；而类似“语文读本”、“人文读本”和“科学读本”等一系列读物，选编理念和选文质量都很出色，但它们最大的缺憾在于，在阅读中只渗透了单方面的知识结构或素养培育。可以想象，学生们的学业压力巨大，如果要摄取各方面的知识和素养，需要把这么多套读本都阅读一遍，这肯定不现实。

因此，《中国学生素养读本》编委会希望能站在国家基础教育发展趋势的高度上，以“人文素养”、“科学素养”、“道德素养”三大素养架构出横向维度，以“知”（认知和探索）、“情”（情感和体验）、“行”（实践和创新）、“意”（成长和道德）四大主题架构出纵向维度，编写一套以培育学生综合素养为目标的综合性读本，这就是《中国学生素养读本》。

一、编写理念

编委会认为，作为一套综合素养读本，既要用全人类的优秀人文情怀来滋养我们的孩子，也要用务实、理性的科学精神来武装孩子的头脑。此外，还要教会孩子们掌握为人处世的道理，完善与他人、与社会和谐共处的生活方式，因此就需要以丰盈、宽容的道德准则来引导孩子们理解如何实现当下的幸福。

因此，编委会把熏陶和培养学生的人文素养、科学素养和道德素养作为读本的终极目标，并努力在选文和小板块的编写中渗透这三个培养目标。

二、结构安排

读本每册均以“知”（认知和探索）、“情”（情感和体验）、“行”（实践和创新）、“意”（成长和道德）四大主题为框架体系。每册又各包含12个小主题。

四个部分分别以“开拓文化视野，充实知识结构”、“引发生活回味，陶冶审美情趣”、“丰富人生阅历，树立现代观念”和“培养道德基础，塑造精神价值”为核心内涵。具体包括以下方面：

自我与成长 引领孩子在成长的过程中实现对自我的认知，学会独立、自主、自信、自尊，并从洞悉自我出发，探索和思考自我与他人、与社会、与自然的关系。

校园故事 校园是学生最主要的生活环境，集中了学生的喜怒哀乐以及对周边环境的主要思考。每一个优秀校园故事，都是引导孩子快乐成长的最佳文本。

自然与环保 让孩子在文字中体会大自然的美，感受人类对自然的依赖和喜爱，从而从情感和利益的双重角度，理解人类对生存环境的忧思。

科技与发明 通过选文让孩子了解自然和生活中的常见科学现象，

熟悉影响人类发展的科技发明，体会科学家的创造与献身精神，促使孩子以探索和创新的精神面对生活。

情感与道德 让孩子们充分感受家庭的温馨、父母的关爱、朋友的体贴，以及超越人性局限的人间大爱，从而孕育感恩的情怀。

习惯与品格 通过选文让孩子们明白，要想在学习和生活中有所收获，个人需要从细节处提升自己的品行素质。

动物与人类 通过选文加深孩子对动物的了解，提升阅读兴趣，扩展知识视野，并体会动物作为人类的伙伴，我们以应该正确的态度与情感来看待他们。

人生智慧 通过一个个鲜活的故事，让孩子领悟为人处世的大智慧，如：自信、感恩、奋斗、坚持、创造、反思，等等。

祖国与民族 让孩子通过文字了解祖国的悠久历史和壮丽河山，增强对民族的认同感和对国家的热爱。

三、选文原则

读本广泛选取了适合不同阶段学生阅读的古今中外的经典美文及优秀时文。具体原则如下：

1. 兼顾经典和时文。选文力图打破时空界限，古今中外的文章各占一定比例，只要文章能实现和学生的知识或情感的沟通，都是读本选择的对象。

2. 要求文章能体现出鲜明的观念，即文字背后有文化内蕴，知识背后有科学精神，故事背后有人生道理，能给孩子以有益的、强烈的启迪。

3. 选文既要有广度，也需要深度，使孩子能够在存在一定阅读障碍的压力下，发挥孩子的理解力、想象力、创造力，激发自身的学习潜力，体会阅读的价值和快乐。

四、版块设置

编委会针对每篇选文的内涵与外延，编写了四个指导版块，便于学生自学，版块突出了近几年来中小学生学习中所提倡的“综合性”、“自主性”和“探究性”。指导版块分为文中的“文本导读”及文后的“素养提问”和“素养实践”。

“文本导读”：根据主题不同，导读分为“知识长廊”“情感画卷”、“生活园地”、“心灵哲语”四类，既有对知识点的延伸，也有对思考的引导、对心灵的启迪。

“素养提问”：此版块采取开放式的提问，引导学生自主思考文章所阐释的主题，激发学生的阅读兴趣和思考热情。

“素养实践”：此版块主要引导学生把自己的阅读心得，通过十分具体的实践活动，落实到自己的学习和生活中去。

上述理念和原则，都是本编委会所坚持和追求的最高目标，但由于各方面条件的限制，最后的成果和理想之间必然存在一定的差距。而且，我们在选编过程中也不可避免地存在许多不足和缺憾。我们期待《中国学生素养读本》能进入到中国教育界的视野之中，摆在家长、老师、学生的面前，通过读者们的阅读实践，来充分检验我们为提高全国中小学生综合素养所做出的努力，希望大家的不断批评和建议之下，这套读本能不断修正和完善，并获得新的发展和长久的生命力。

谢谢大家的品读。

《中国学生素养读本》编委会

第一部分

知读万卷书

单元A 太阳是什么颜色的

- 再见，太阳／〔苏联〕苏霍姆林斯基 002
- 太阳是什么颜色的／〔苏联〕加利叶夫 006
- 月亮／金波 008
- 弟弟问蓝天／姚鸿恩 010
- 星／〔英国〕琪恩·泰勒 011

单元B 科学在我身边

- 雪花／望安 014
- 用冰点火／叶永烈 015
- 帮倒忙的小电扇／佚名 017
- 我的影子／〔英国〕斯蒂文森 019
- 魔法师吉罗／〔意大利〕姜尼·罗大里 021

单元C 动物趣闻

- 巴喳——巴喳／〔英国〕里弗茨 025
- 形形色色的眼睛／华华 027
- 小猴子量体温／佚名 030
- 墨鱼不是鱼／钱欣葆 033
- 十二生肖歌／鲁兵 037
- 小兔画画／徐凯 039

第二部分

情 我爱我家

单元A 我住的房间像一块蛋糕

- 敲门／胡顺猷 042
- 我住的房间像一块蛋糕／梁小斌 043
- 我家的世界之最／程初照 045
- 家／杨唤 046
- 多变的脸／张歧 048
- 圆圆劝和／胡祁人 050

单元B 大人国，小人国

- 就我一个人的时候／〔美国〕爱·格林菲尔 052
- 糖果雨／〔意大利〕姜尼·罗大里 054
- 被子的大地／〔英国〕斯蒂文森 058
- 大人国，小人国／胡怀琛 060
- 想象的翅膀／晓时 062

单元C 妈妈，谢谢您

- 摇篮曲／〔奥地利〕克劳谛乌斯 064
- 妈妈，谢谢您／苏叔阳 065
- 英雄／〔印度〕泰戈尔 067
- 妈妈／〔比利时〕莫利斯·卡列姆 068
- 忧虑／〔智利〕加夫列拉·米斯特拉尔 070
- 咸／胡纯琦 071

第三部分

行 行 万 里 路

单元A 校园交响诗

- 逗号的悲剧／[意大利] 姜尼·罗大里 074
- 圈儿圈儿圈儿／安伟邦 076
- 一项特别奖／金志强 078
- 作业本上有个红“×”号／贺占伟 082
- 神秘的字条／张修彦 084

单元B 我问大自然

- 幻想／姜华 087
- 花朵的魔术／张玉庭 088
- 花的学校／[印度] 泰戈尔 090
- 我问大自然／班马 092
- 捉迷藏／圣野 094

单元C 从小事做起

- 架桥／钱欣葆 096
- 我想／高洪波 097
- 主意不定的骡子／黎锦晖 099
- 驴子和冰／[意大利] 达·芬奇 100
- 好事情／[苏联] 瓦·奥谢耶娃 104

第四部分

意 热爱明天

单元A 为什么我就是我

- | | | |
|-----|---------------------------|-----|
| 150 | ▪ 为什么我就是我 / 林亚娜 | 108 |
| 150 | ▪ 钱钟书的名字 / 尤佳 | 109 |
| 150 | ▪ 最伟大的吻 / 勇强 | 111 |
| 150 | ▪ 一只鹅的故事 / [丹麦] 安徒生 | 113 |
| 150 | ▪ 小白兔争第一 / 梅子 | 115 |

单元B 为别人种苹果

- | | | |
|-----|-------------------------------|-----|
| 150 | ▪ 孩子与乞丐 / 魏剑美 | 118 |
| 150 | ▪ 老人种苹果 / [俄罗斯] 列夫·托尔斯泰 | 119 |
| 150 | ▪ 你走了 / [苏联] 高尔基 | 120 |
| 150 | ▪ 玉兰花 / [美国] 刘墉 | 122 |
| 150 | ▪ 爱占便宜的刺猬 / 钱欣葆 | 124 |

单元C 等我也长了胡子

- | | | |
|-----|----------------------------------|-----|
| 150 | ▪ 什么, 为什么, 怎么样 / [匈牙利] 哈尔什 | 129 |
| 150 | ▪ 疑问 / 汪静之 | 131 |
| 150 | ▪ 等我也长了胡子 / 汤锐 | 132 |
| 150 | ▪ 明天要远足 / 方素珍 | 134 |
| 150 | ▪ 当个小孩不容易 / 苏曼婷 | 136 |



第一部分

知

读万卷书

单元A 太阳是什么颜色的

单元B 科学在我身边

单元C 动物趣闻

zài jiàn tài yáng
再见，太阳

sù lián sū huò mǔ lín sī jī
» [苏联] 苏霍姆林斯基

wǎn shàng xiǎo gū niang yǔ tài yáng gào bié tài yáng zuò zài dì píng
晚上小姑娘与太阳告别。太阳坐在地平
xiàn shàng
线上。

zài jiàn tài yáng xiǎo gū niang shuō
“再见，太阳。”小姑娘说。

zài jiàn xiǎo gū niang tài yáng huí dá shuì jiào
“再见，小姑娘。”太阳回答，“睡觉
ba wǒ yě yào xiū xi le míng tiān yì qīng zǎo wǒ xǐng lái shí jiāng
吧，我也要休息了。明天一清早我醒来时将
wēn róu de yíng jiē nǐ jiù zài nà shàn xiǎo chuāng hu lǐ miàn děng zhe wǒ
温柔地迎接你。就在那扇小窗户里面等着我
ba
吧。”

xiǎo gū niang shuì jiào le tā mèng jiàn le lán sè de tiān kōng
小姑娘睡觉了。她梦见了蓝色的天空。

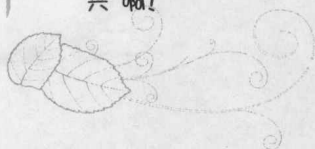


tài yáng shēng qǐ lái le tā yòng wēn róu de
太 阳 升 起 来 了 。 他 用 温 柔 的
guāng máng fǔ mō xiǎo gū niang de liǎn dàn
光 芒 抚 摸 小 姑 娘 的 脸 蛋 。

xiǎo gū niang xǐng lái le tā shuō
小 姑 娘 醒 来 了 ， 她 说 ：

zǎo ān tài yáng kàn dào nín wǒ shì duō me gāo
“ 早 安 ， 太 阳 ！ 看 到 您 ， 我 是 多 么 高

xīng a
兴 啊 ！ ”



tài yáng shēng qǐ lái
太阳升起来

le tā yòng wēn róu de guāng
了。他用温柔的
máng fǔ mō zhe xiǎo gū niang de
芒抚摸着小姑娘的
liǎn dàn xiǎo gū niang xǐng lái
脸蛋。小姑娘醒来
le tā shuō
了。她说：

zǎo ān tài
“早安，太
yáng kàn dào nín wǒ shì
阳！看到您，我是
duō me gāo xìng a
多么高兴啊！”

知识长廊

wǒ men shēng huó de dì qiú bìng bù
我们生活的地球并不
shì jìng zhǐ de tā wéi rào zhe tài yáng zhuàn
是静止的，它围绕着太阳转
dòng kē xué jiā bǎ zhè chēng wéi “gōng
动，科学家把这称为“公
zhuàn gōng zhuàn yì quān de shí jiān
转”，“公转”一圈的时间
jiù shì yì nián tóng shí dì qiú hái zài bù
就是一年；同时地球还在不
tíng de zì wǒ zhuàn dòng zì zhuàn yì
停地自我转动，“自转”一
quān jiù shì yì tiān
圈就是一天。



nǐ zhī dao wèi shén me tài yáng měi tiān zǎo shàng cóng dōng biān shēng qǐ bàng

1. 你知道为什么太阳每天早上从东边升起，傍晚从西边落下吗？

tóng xué men nǐ xǐ huān tài yáng ma wèi shén me

2. 同学们，你喜欢太阳吗？为什么？

素养实践



nǐ zài shān dǐng huò hǎi biān kàn guò rì chū ma gěi nǐ de hǎo péng you shuō yì shuō rì

chū shí de měi lì jǐng xiàng ba
出时的美丽景象吧！



tài yáng shì shén me yán sè de 太阳是什么颜色的

sū lián jiā lì yè fū
» [苏联] 加利叶夫

xiān huā hé xiān huā zài zhēngchǎo
鲜花和鲜花在争吵

chǎodào yè shēn hái bù zhǐ
吵到夜深还不止，

qī zuǐ yòu bā shé
七嘴又八舌：

wǒ men dōu cóng tài yáng

“我们都从太阳

dé dào wēnnuǎn
得到温暖，

kě tài yáng zì jǐ
可太阳自己

jiū jìng shì shén me yán
究竟是什么颜

sè
色？”

hóng
“红！”

chéng
“橙！”

huáng
“黄！”

lǜ
“绿！”

知识长廊

dà jiā dōu zhī dào cǎi hóng yǒu qī
大家都知道彩虹有七

zhǒng yán sè qí shí tài yáng guāng jiù
种颜色，其实，太阳光就
shì yóu zhè qī zhǒng yán sè zǔ chéng de
是由这七种颜色组成的。

bù guò rén men ròu yǎn kàn jiàn de tài yáng
不过人们肉眼看见的太阳
guāng què shì bái sè de
光却是白色的。