

西部教育论坛

现代教育改革

与

实践

主 编 项 蕾
副主编 马 涛
黄克勇

素质教育篇
班主任篇
学校管理篇

贵州教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代教育改革与实践/项蕾主编. — 贵阳: 贵州教育出版社, 2003.6

(西部教育论坛)

ISBN 7-80650-377-3

I. 现… II. 项… III. 教育改革-研究-中国
IV. G521

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 044513 号

西部教育论坛

现代教育改革与实践

项 蕾 主编

出版发行 贵州教育出版社

社 址 贵阳市中华北路 289 号 (邮编 550001)

印 刷 贵阳云岩通达印务有限公司

开 本 850mm×1168mm 1/32

印张字数 12.625 印张 315 千字

印 数 1-1 000 册

版次印次 2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN7-80650-377-3/G·183

定 价 68.00 元(3 册/套)

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

厂址:贵阳市百花山路 22 号 B 栋 电话:6763625 邮编:550003

序

21 世纪,科技进步日新月异,国际竞争日趋激烈。各国之间的竞争,说到底,是人才的竞争,是民族创新能力的竞争。教育是培养人才和增强民族创新能力的基础。为此,我国把科教兴国作为战略发展的重要地位,优先发展教育事业。使我国教育事业呈现了从未有过的蓬勃发展的生机。

作为西部地区省份之一的贵州省,在抢抓西部大开发历史机遇中,大力实施科教兴黔战略。近几年来,各级各类教育事业实现了跨越式的发展,绝大部分乡镇学校以及部分村级学校的校园校舍已完成了脱胎换骨的根本性变化,一幢幢漂亮的教学楼掩映在山乡的绿荫中,成为一道靓丽的风景;许多学校的教学设施已具现代教育的雏形,语音室、微机室以及“校园网”、“多媒体”、“两机一屏”已不是遥远的奢望;有些老师已开始点着鼠标用自己制作的课件上课;部分学校通过网络聆听名校名师的课堂教学,远程教育平台已延伸到了边远山乡学校的教室。

现代教育技术的进步带来的是教育理念的深刻变革,随着教师队伍整体结构和基本素质的嬗变,教改、课改、新教材教法、创新教育以及学生主体、发散思维、情景导入、师生互动等等诸如此类的全新教育思想令千千万万富有经验的老教师和充满活力的年轻教师们激动和亢奋,也由此产生紧迫感、危机感和使命感。21 世纪的教师已不仅仅是“传道、授业、解惑”;过去关于教师和学生的“一桶水”理论更显得小气和浅陋;一辈子一支粉笔、一本教案、三尺讲台成了旧式教师的写照。“问渠哪得清如许,为有源头活水来”,教师们开始反思:作为 21 世纪的新型教师,要无愧于提高整

个民族素质的历史重任,当寻觅那一泓永不枯竭的活水。正由于此,许多教师在繁忙的教学工作之余,把思想的触须伸向了深层次的教育理论,他们联系自己的工作实践,从创新教育、新课程改革、班主任工作、教育管理、思想教育、教学管理等方面进行了理论的探索和实践的总结。这些优秀的理论联系实际的文章,展示了我省各级各类教师在教育改革中勇于探索、不懈追求的进取精神和教研成果,同时也为社会奉献了他们辛勤劳动的结晶。

为了使广大第一线教师的优秀教育成果展现世人,为教师们提供更多的互相交流,相互学习的机会,同时满足教师们发表论文的愿望,我们于2001年、2002年连续编辑了系列丛书《西部教育论坛》,本次出版的《西部教育论坛》三卷本《西部教育论坛——现代教育改革与创新》、《西部教育论坛——现代教育改革与探索》、《西部教育论坛——现代教育改革与实践》汇集了教师们近期的教学研究论文,具有较强的针对性、实用性和指导性。

我们相信,此书的出版,将有助于广大教师更好地开展教育教学研究,不断提高教学水平,将更好地促进全省基础教育的改革和发展。

项 蕾

目 录

素质教育篇

对赏识教育与新课程的认识·····	王安义(2)
当代教师应具备的素质能力·····	张治国(5)
培养幼儿探索科学的兴趣·····	杨小庆(6)
小议评课·····	唐明飞(7)
浅谈“差生”的转化·····	向尧富 彭雪英(8)
高举校训旗帜 夯实教学基础 ·····	周先柯(10)
浅谈家访时机的选择 ·····	陈荣贵(13)
充分利用学生的生活实际实施素质教育 ·····	任廷旭(14)
素质教育中思想政治教学初探 ·····	杨蕴科(16)
转变教育思想 实施素质教育 ·····	舒丛祥(19)
浅谈农村实施素质教育难的原因 ·····	张国珍(21)
开展各项有益活动 增进学生身心健康 ·····	谢绿芬(24)
素质教育中的教师素质 ·····	郭通成(25)
浅析制约农村学校实施素质教育的因素及对策 ·····	蔡 颖(28)
浅析中小学学生辍学的原因 ·····	张兴远(31)
培养学生创新能力的关键在于培养学生的思维能力 ·····	李 涛(34)
素质教育中的课堂教学刍议 ·····	王荣华(35)
当前实施素质教育亟需解决的问题 ·····	欧永祥(37)
从“劳技”看素质教育 ·····	蔡俊举(39)
新教材与转变教育教学观 ·····	程亚英(42)

浅谈政治课教学中的素质教育	冷玉强	冯丽珍(44)
语文教学中应渗透爱国主义教育	唐世康	刘丽静(45)
怎样提高中学生欣赏自然美的能力		龚小群(47)
减轻学生负担 推进素质教育		何洋德(50)
谈初中化学教学中学生能力的培养		黄国林(51)
数学教学中如何全面提高学生素质		黎天德(54)
物理解题训练中的思想品德教育		邹书云(55)
素质教育二题		苏克义(58)
农村素质教育中不容忽视的几个误区		张燕英(60)
实施素质教育 教师要做到与时俱进		罗文才(62)
小议对青少年劳动观念的培养		程秋霞(65)
浅谈语文教学对学生道德情操的培养		赵朝江(68)
切实走好素质教育之路		谭嗣平(69)
怎样培养孩子的自信心		王兴珍(72)
浅谈美育在素质教育中的作用		李 进(74)
爱心让你走向成功		李永清(77)
浅谈小学语文教学中思想教育的渗透		张治国(78)
“欢快”能发展创新思维		赵大伦(80)
体育教学与素质教育		段高莉(81)
在体育活动中培养孩子的自信心		罗美萍(83)
如何转化后进生		周兰萍(87)
小学数学教学与美育		宋家秀(89)
历史教学中的思想教育		杨人鉴(93)

班主任工作篇

班主任工作在素质教育中的作用	杨甫艳(97)
职业中学的班主任工作应注意心理学知识的运用	王江明(99)
怎样引导学生在活动中学习	赵政江(101)

“暗示”在班级管理中的运用浅见	彭平珍(104)
浅谈师生关系的建立	黄家鸿(106)
浅谈对学生的批评艺术	彭邦云(107)
批评要注意方式	蔡琳(109)
浅谈学生良好的个性引导和培养	朱晓敏(110)
当学生向你打“小报告”时怎么办	杨兴贵(112)
浅谈初三班级管理	毛红梅(114)
浅谈怎样做一个合格班主任	刘扬禄 陈志江(117)
给家长办一个培训班	杨先伦 刘元敏(118)
怎样当好班主任	张邦耀(121)
浅谈“后进生”的转化工作	娄杨 余岚(123)
班主任要做好转化后进生工作	吴剑明(125)
班主任如何关注学生个性发展	李光翠(128)
谈谈班主任如何搞好学生家访	杨再丽(129)
班主任怎样做好“知行”转化工作	杨光祥(131)
怎样建立良好的师生关系	邹俊 孟庆文(134)
浅谈班主任工作中的情感教育	王洪艳(136)
浅谈师生间的矛盾冲突及解决办法	李权益(139)
春风化雨 润物无声	龙侯(142)
班主任工作之我见	李宏平(144)
如何发挥后进生在班集体中的作用	王玉皋(146)
怎样激励学生	欧政平(148)
“中等生”的转化工作	刘志安 李婕(151)
批评学生要做好三方面的工作	苏克义(154)
心理调节与小学班级管理	谢启云(155)
浅谈农村初级中学住校生管理	邹浩(157)
发挥好初中思想政治课在素质教育中的作用	皮永许(159)
加强学生心理素质教育	杨蕴科(162)

创新能力在低年级班级	夏瑞华(166)
“教师寄语”引起的思考	黎成龙(168)
转化后进生之我见	韦永才(170)
在体育课中实施综合素质教育的探讨	屠志洪(172)
浅谈弱智生教育	刘家有(175)
顽劣生的成因及对策	陈 琴(177)

学校管理篇

试论体育教育中的美育因素	杨向阳(181)
美术教学中创造思维能力的培养	卢 力(184)
初学钢琴应重视的几个问题	邹 静(187)
美术与体育	王东旭(192)
创新是主旋律	陈坤艳(195)
我国儿童体格现状分析	李 风(198)
谈寓德育于体育教学之中	杨向阳(201)
质量强校 管理治校 名师扬校 科研兴校	宋明贵(203)
产生不良家庭教育的原因及对策	宋 黎(206)
从超限抑制看教学管理	王 俊(209)
浅谈影响贫困山区小学生学习的不利因素及其对策 陶 坤 胡雍进 管 瑜	(212)
浅议阻碍学生创新思维发展的因素及对策	王怀元(215)
创新教育呼唤教育创新	宋其贵(219)
创新潜能的开发,重在发散性思维的培养	廖德裕(222)
中学政治教师如何实施德育素质教育	罗家新(226)
情感教学小议	周德勇(228)
提高教学质量小议	杨仁良(230)
浅谈如何培养初中学生学习数学的兴趣	赵 莉(232)
现代教育技术与教师观念的转变	余光武(234)

唤起创新意识,激发创新激情,培养创新意识	张 洁(237)
寓创新教育于质疑中	张如秀(239)
重大举措,英明抉择	刘先官(241)
农村学校教育管见	李德军 刘龙平(243)
普通话水平测试是怎样进行的	
应试者要注意哪些方面的问题	张 红(246)
捧乍小学不断加强校本培训	陈泰权(250)
如何开展学习帮扶活动	陈永禄(253)
多媒体网络教室硬件管理之我见	张荣体(255)
浅谈农村中小学管理透明化	杨 峰 吴继芝(257)
浅谈如何搞好小学管理	蒋大伦(259)
略谈民族地区学生辍学原因及对策	毛登福(261)
浅谈学校对家庭教育的指导	宋世俊(264)
农村学校教育改革的思考	李国江 李小伟(266)
初中生辍学初探	胡会康(268)
农村中小学校教师思想道德的现状及对策	熊一星(270)
农村中小学生的膳食营养不容忽视	陈 奇(273)
浅谈教师形象对孩子的影响	刘建芬(276)
依法治校 全面提高教育质量	彭正才(278)
农村职业教育滑坡的原因及对策	何明交(282)
浅谈如何提高小学教育教学质量	赵 毅(285)
浅谈农村教育质量	张 伍(287)
浅谈师德建设中的三个环节	陈明江(289)
农村学校如何控制学生流失	吴绍勇(290)
贫困地区实施“普九”教育的几点思考及对策	侯国双(292)
农村中学生作文中的几种营养不良	解文鲜(295)
给批评戴上花环	李永清(295)
论师资培训与素质教育	张道华(298)

班主任要不断提高教育机智	朱克菊(301)
浅谈写作知识中记叙文的几种叙法	杨时耀(304)
关于边远农村中学安全教育的几点建议	岑国勇(306)
激发和引导学生主动参与学习	黄重萍(309)
浅谈英语的朗读技巧	熊艳琼(311)
试论如何加强对初中生听说读写能力的培养	饶廷昱(314)
改革课堂教学是实施创新教育的关键	汤 文(321)
浅谈园所之管理	丰春萍(328)
化学课堂设疑	张中容(330)
发表看法 大胆交流	李艳萍(332)
浅谈情境创设的教学体会	曹甲印(334)
教师切忌违背师德的行为	彭泽家 吴世海(336)
口语交际能力的培养方式	姚 元(337)
朗读是语文教学的关键	袁亚玲(339)
利用课前值日报告培养学生的交际能力	刘冬玉(342)
农村初级中学英语教师怎样走进新课程	张正举(343)
浅谈初中数学教学中创造性思维能力的培养	杨再贵(346)
浅谈教师的风度美	黎常年(348)
浅谈普通高中学生数学运用能力的培养	杨绍红(349)
如何通过命题激发学生的作文兴趣	阳诗猛(351)
试谈语文教学中对学生能力的培养	杨晓英(354)
试论在数学教学中实施素质教育	周守英(358)
兴趣是最好的老师	徐言超(362)
怎样处理好师生之间的代际关系	王颂秀(365)
充分发挥“资源”优势,促进幼教全面发展	彭兴兰(366)
加强公民道德建设的理论思考	万兴会(368)
用好教材,夯实基础,提高学生整体素质	杨绍红(370)
浅谈高中历史毕业会考复习	徐建勋(373)

浅谈“速读”在语文教学中的作用	宋明强(375)
触类旁通、善教乐学	陈 娅(377)
培养身体正确姿势,全面发展学生身体素质	姚绍洪(381)
有感受于“只要学习好……”	刘 芳(383)
谈谈小学生思想品德活动	陈三贵(384)
鲜明·严密·新颖	王化南(387)

素质教育篇

对赏识教育与新课程的认识

钟山区松坪小学 王安义

赏识,即欣赏和认识,包含肯定、信任、鼓励和赞扬等等。赏识能给孩子带来巨大的成长动力,能使孩子的心灵得到舒展,潜能得到挖掘,个性和成绩得到快速提升和发展。而这,正是新课程所倡导的。

新课程强调要尊重、赞赏学生,尤其要尊重智力发展迟缓的学生、学习成绩不良的学生、被孤立和被拒绝的学生、有过错的学生、有严重缺点和缺陷的学生、和自己意见不一致的学生。学会赞赏每一位学生的独特性、兴趣、爱好和专长,赞赏每一位学生所取得的哪怕是极其微小的成绩,赞赏每一位学生所付出的努力和所表现出来的善意,赞赏每一位学生对教科书的质疑和对自己的超越。而这一切,又正是赏识教育所提倡的。

在新课程实施中,要让赏识教育融进我们的家庭和学校中,融进我们的课堂中。

1. 在新课程的教学过程中教师应与学生积极互动,共同发展,要处理好传授知识与培养能力的关系,注重培养学生的独立性和自主性,引导学生质疑、调查、探究,在实践中学习,促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。

如:在教学新课程《数学》第一册第六单元“看图编题列式”这个内容时,教师利用投影出示郊游图(图意:山上有4个小朋友,又跑来2个,一共是6个),谈话引入:现在请同学们一起看一幅美丽的图画,谁能说说这幅图叙述了一件什么事?然后指导学生看图,提问:谁能用两句话把图中的数量关系表达出来?(学生边看图边说:山坡上有4个小朋友,又跑来2个。)知道山坡上有4个小朋友

友,又跑来2个,可以求什么呢?(学生边用手势表示边说:可以求一共有多少个小朋友。)一共有多少个小朋友,在图上如何表示呢?我们来认识一个新的符号——大括号(在两群人下面画上一个大括号,再在括号下面写一个“?”)。在括号下面画上“?”表示什么意思呢?”(表示把两部分合起来一共有多少人。)你们可以用几句话把图意表达清楚吗?说给老师和同学们听听。(山坡上有4个小朋友,又跑来2个,一共有多少个小朋友?)求一共有多少个小朋友,用什么方法计算?(加法。)为什么?(因为要把两部分合在一起,所以用加法计算。 $4+2=6$, $2+4=6$)让生读算式说出“4”、“2”、“6”分别表示什么意思? (“4”表示山坡上有4个小朋友,“2”表示又跑来2个小朋友,“6”表示山上的4个和又跑来的2个合在一起的小朋友数。)最后请同学完整叙述一遍(告诉我们什么,求什么)。

在以上的教学活动中,教师从学生喜欢的活动入手,放手让学生说,引起学生的兴趣。一是训练学生用简练规范的语言回答问题;二是培养学生发现新旧知识之间的联系;三是培养学生简练的语言表达能力和分析能力;四是促进学生主动地、富有个性地学习。

2. 在新课程教学中,教师应尊重学生的人格,关注个体差异,满足不同层次学生的学习需要,创设能引导学生主动参与的教育环境,激发学生的学习积极性,培养学生掌握知识的能力,使每个学生都能得到充分的发展。

同一班级的学生,由于年龄、家庭背景的不同,存在着差异。作为教师,要尊重学生的差异与无知,关注孩子成长的过程,在这过程中激发孩子发展自我、完善自我。

在教学中,当学生提出与教师或多数同学意见不一致而又有一定道理的问题时,教师应给予肯定、鼓励。如:“你的说法很有道理,老师很欣赏。”这类的话,拉近教师与学生间的距离,激发学生

的学习积极性。

教学实践中,我曾经遇到这样一个学生,父母是做生意的没什么文化,加之未上过学前班,所以不会执笔写字,老师把着她的手写了两个星期还是不会写1、2、3……尽管如此,我没有对她置之不理,而是降低对她的要求,并常用鼓励的语气对她说:“不要着急,慢慢来,老师相信你一定能学会写数的。”当其他小朋友开始做加减练习时,只要求她练习写数,并让同桌的小朋友教她写。一次偶然的机会,在照样子画图的练习中,发现她比其他小朋友完成得快又好,当即对她进行赞赏,老师的赏识使她脸上第一次露出了笑容。到第六周时,她不仅学会了写数,而且还会加减运算。但也许是学会写数较晚的缘故,她对自己缺乏信心,胆小。在一次课堂练习中,当其他小朋友做完练习走上讲台让我批改时,她却坐在自己的位置上一动不动。我走下去问她,她只是摇头,我打开她的练习册一看,她不仅做了,而且字迹工整全部正确。我马上赞赏她:“你不仅完成了,而且完成得非常好,老师很高兴,只要你继续努力,一定会做得更好。”我的鼓励使她有了自信。在之后的学习中,她渐渐开始举手回答问题,老师布置的练习也都能按要求完成。她的进步使我深切地感到:在教学过程中,只要教师善于针对学生的个体差异,运用赏识教育,满足不同学生的学习需要,就能让孩子的个性和成绩得到快速提升和发展。

新课程的实施让我感受到肩上责任的重大,而赏识教育却让我感受到成功的喜悦。作为教师,要转变观念。记住:没有种不好的庄稼,只有不会种庄稼的农民。

当代教师应具备的素质能力

兴义市马岭镇龙井学校 张治国

21 世纪是以知识为主要资源、社会变革以知识和技术创新的时代,教师要为这个时代培养全面发展的人才,必须具备以下能力。

一、终身学习知识的能力

随着信息、知识和经济增长的加快,教师原有的知识不断老化,不能适应时代的需要。教师必须有进行终身学习的能力,才能不断更新自己的思想观念,掌握新的信息和教育方法,才能不断更新自己的知识、能力和素质结构,才能适应不断发展的教育,才能与时俱进符合时代的要求。

二、反思的能力

随着社会经济的变革,教育改革也深入开展,教师将面对各种新的思想、资源、模式以及教育手段与方法的改革更新。因而,要求教师不仅要自觉地在情感上、意志上进行调适,而且要具备能够分析、讨论、评估和改革其教育思想与教育实践的能力。教育的基本问题不仅是“怎么教”、“教什么”,更重要的是“为什么教”。因而,教师必须思考各种教育行为、教育思想来适应时代发展。

三、掌握网络资源的能力

知识信息教育飞速发展,网络资源教育更加丰富,使知识网络教育占重要地位。谁不掌握网络资源的学习教育,谁就将成为新时代文盲。而教师应成为学生网络资源学习的引路人、辅导者,必须具备网络资源知识,增强网络资源的教育能力。

四、激活创造性的能力

人类发展史表明,人的创造潜力是无限的,但人的创造潜力只

有通过激活才能变为现实的创造力。当代教育,就是将学生培养成为能创造的人,让他们通过自己创造性的头脑和双手,创造出一个新生活、新的时代、新的世界。教师就必须通过创造性的教育去培养学生的创造精神,激活学生的创造能力。

五、心理辅导的能力

当今世界,随着社会竞争日趋激烈,知识创新的加速和科学技术的突飞猛进,人们将面临各种严峻的挑战,将承受巨大的心理压力。面对这一切,需要人们做到相互理解和支持,在坎坷的人生道路上和谐相处。因此,教师必须通过助人、自助促进学生心理素质的提高。

总之,本世纪是一个竞争的时代,这就对教师提出了更高的要求,教师不仅要有丰富的知识,还要不断更新自己的思想观念和教育教学方式。这样才能面向世界,面向未来,才能适应社会发展的需要,才能培养出具有创造力又能适应社会发展的人才。

培养幼儿探索科学的兴趣

沿河土家族自治县实验幼儿园 杨小庆

兴趣是幼儿自觉学习发展的动机。幼儿对感兴趣的东西学得积极、主动,效果好。在教育发生变革的 21 世纪,我们应该怎样去培养幼儿探索科学的兴趣呢?

一、积极启发幼儿的好奇心

幼儿对周围的万事万物都充满了好奇。老师和家长要认真观察幼儿的一举一动,揣摩他们面对事物所表现出的惊讶、疑惑心理,适时引导幼儿提出问题。

二、坚持和鼓励幼儿探索科学的过程

在幼儿的日常活动中,幼儿经常表现出积极主动探索和认识