

博达教师用书

贾猛 编著

教师成功密码

——让每个教师都优秀起来



以故事（案例）代替说教，注重实践，突出施教的实用价值，增强了

吉林出版集团 吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

教师成功密码：让每个教师教优秀起来 / 贾猛编著

——长春：吉林大学出版社，2011.11

ISBN 978 - 7 - 5601 - 7885 - 1

I. ①教… II. ①贾… III. ①优秀教师 - 师资培养
IV. ①G451.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 234331 号

教师成功密码——让每个教师教优秀起来
贾 猛 编著

责任编辑、责任校对：许海生 杨娜

吉林大学出版社出版、发行

开本：787 × 1092 毫米 1/16

印张：16 字数：240 千字

ISBN 978 - 7 - 5601 - 7885 - 1

封面设计：唐韵

北京市宏泰印刷有限公司 印刷

2011 年 11 月 第 1 版

2011 年 11 月 第 1 次印刷

定价：31.80 元

版权所有 翻印必究

社址：长春市明德路 421 号 邮编：130021

发行部电话：0431 - 88499826

网址：<http://www.jlup.com.cn>

E-mail：jlup@mail.jlu.edu.cn

序

基础教育改革需要一大批研究型教师的参与与引领。同时，改革过程也培育了一大批这样的优秀教师。陕西省延安市第一中学的贾猛老师，便是其中一员。

初与贾老师相识，是2007年7月。那一年，陕西省开始了高中阶段的新课程改革，我参与了延安市高中历史老师的培训工作。报告间隙，有一个面庞白净，额头宽广的小伙子主动过来与我探讨。谈话中，我知道了他曾是陕西省富县第一中学的一位历史老师，由于工作需要，2002年8月，被延安市教育局选调到现在的学校任教。那一次，他敏捷的思维、颇有见地的观点给我留下了极为深刻的印象。

由于贾老师原来所在学校的校长陈邦年是我的老同学，因此，我陆续知道了关于他的许多事情。那时他已经在专业刊物上发表了20多篇教学文章，是一位崭露头角的教坛新秀。其后，又听说他在云南大学出版社出版了一部20多万字的长篇小说，已经被陕西省作家协会批准为正式会员。还知道了他是所在学校最年轻的中学高级教师。

前不久，贾猛老师托陈校长给我送来了他编著的一部有关教育教学感悟的书稿，希望我能给这本书写个序言。受人之托，不敢怠慢。我在繁忙的工作中，抽时间、有重点地拜读了这部出自中学老师之手的著作。

书稿以《教师成功密码——让每个教师都优秀起来》为名，是一本结构新颖、视角独到的教育文集。全书共分七部分，一百多篇文章。

在内容结构上，贾猛老师摒弃了同类书籍中传统的刻板僵硬说教和编撰模式。每篇文章均由“小故事（案例）”、“名言摘录”和“智慧延伸”组成。由“小故事（案例）”开篇，由“名言摘录”过渡，最后阐述了作者自己的感悟和心得。

“小故事”主要是“寓言故事”、“名人故事”和“教育故事”，绝大部分都具有短小精悍，富有哲理和教育性的特点。每个故事的选载都颇具匠心。

“名言摘录”主要摘录与文章主题相关的古今中外名人的名言警句，具有很强的启迪性。同时，也间接地反映了作者广博的阅读范围和善于积累的良好素养。这些，都会对其他阅读者产生无形的影响。

“智慧延伸”阐述了作者对教育教学的感悟。注重实践，突出施教的实用价

值，是书稿最有个性的地方。作者以故事（案例）解读智慧，以智慧解读教育，以教育解读人生，力求“把理论转化为实践，实践转化为智慧，智慧转化为力量”，使得整个书稿具有很强的说理性和可借鉴性。

一个优秀教师的成长，离不开勤奋学习、努力实践和认真地反思和总结。《教师成功密码——让每个教师都优秀起来》展示了一个优秀教师成长的轨迹，也为其他老师提供了个人发展的经验。这本根植于基础教育土壤之中、闪烁着教育智慧的书，一定会对广大中小学教师发展产生良好的影响。

在贾猛老师著作即将面世之际，我作为一名先睹者，除了对作者表示感谢外，也捎去我真切的祝贺，希望能看到他更多的精品力作面世。

赵克礼

2011年9月于陕西师范大学

（赵克礼 教育部陕西师范大学基础教育课程研究中心副主任；陕西师范大学教师教育资源中心、陕西省基础教育资源研发中心副主任；全国历史教育专业委员会理事、学术委员会委员；全国历史教师教育专业委员会常务副秘书长；陕西师范大学《中学历史报》总编）

目 录

CONTENTS

第一章 态度决定高度

用心成就精彩·····	1
心动不如行动·····	3
信念创造奇迹·····	4
成功由自己决定 ·····	6
重视学生的评教 ·····	8
有梦想,才有远方 ·····	12
要知今日,何必当初 ·····	13
发现自己,挖掘潜能 ·····	15
调整心情,拒绝灰色 ·····	18
宠辱不惊,去留无意 ·····	21
珍惜机遇,爱岗敬业 ·····	22
课改,从改变观念开始 ·····	24
不同的心态,不同的结局 ·····	27
永远保持着求知者的姿态 ·····	30
走出“职业倦怠”,走向卓越·····	33
握紧拳头,命运掌握在自己手中·····	36
不要抱怨没有机会,只是自己努力不够 ·····	38

第二章 爱心成就学生

师爱源自信任	43
有一种爱叫放手	46
教学生正视失败	50
把课堂还给学生	51
爱,需要文火慢炖	54
育人之道,爱心为先	55
攻心——师爱的真谛	57
“逆向关怀”也是爱	59
特别的爱给特别的你	61
捕捉学生闪亮的瞬间	64
不要让灰尘蒙蔽了心窗	66
师者,学生心灵的守护神	67
每个人心里都渴望得到肯定	71
不放弃任何一个“后进生”	72
如果爱他,就一定要相信他	75
爱“差生”,不要说没有理由	78
让学生时刻感受到爱就在身边	80
师爱是建在“责任”基础上的	82
倾听——传递师爱的有效途径	84
打造健康课堂——师爱的具体体现	87
错误也有价值——让错误不再成为错误	89

第三章 智慧催生力量

要懂得欣赏学生	91
非常有必要的惩罚	95
宽容是一种无声的教育	98

冷静处理学生之间的矛盾	101
不要轻易按灭你手中的灯	103
学贵有疑,让学生走近教师	104
班会,教育学生的有效课堂	106
擦亮眼睛,看到学生的变化	107
善用幽默语言,胜过直接批评	109
求同存异,构建灵性的班集体	112
让学生在参与中体验收获的乐趣	114
关注个性差异,实施多元化评价	116
管住自己的嘴巴,不要轻易下结论	121
知彼知己,事先控制,防患于未然	123
根据不同的对象,设置不同的目标	125
改变自己,亲近学生,构建和谐乐章	126
师生平等对话,生成精彩课堂的有效途径	128

第四章 人格铸造魅力

正人先正己	133
感化的力量	135
合作才能双赢	138
身教胜于言教	139
君子不念旧恶	141
欣赏你的同事	142
我真的很不错	145
宽恕别人快乐自己	147
班主任自身底气要硬	149
教师就是学生的方向	152
帮助别人也就是帮助自己	154
勇于承认自身的不足会让形象更高大	156

第五章 忍耐积蓄能量

做人要虚心	159
厚积才能薄发	160
认识自己的价值	162
嫉妒心理要不得	164
做人要善于知足	166
为人师要学会忍耐	167
常怀居安思危之心	169
关注内涵,赢得未来	170
做人低调是一种智慧	172
成功就在认错一念间	173
踏实走好脚下的每一步	174
细节决定成败,习惯决定命运	176

第六章 变通缔造精彩

抓住关键	179
治班之道	180
学会放弃	182
善于发现	183
痛苦与快乐	185
变换一种方式	186
认清脚下的位置	188
不要为虚名所累	189
幸福其实很简单	191
教师也要学会感恩	194
在逆境中抓住机会	197
没有一种草不是花	199

善于用人,用人所长	201
生存之道,因人而异	202
明确目的,全面思考	206
经常反省就会生成精彩	207
教师不妨有点阿Q精神	208
改变思路,才能找到出路	211
换一种思维,你将豁然开朗	212
站在学生的立场上思考问题	214
团结产生力量,凝聚诞生希望	215
打破定向思维,成就精彩人生	218
干正确的事比正确地干事更重要	220

第七章 坚守收获成功

永远不要言败	223
做时间的主人	225
做一个真实的自己	227
辛勤付出,才会收获	229
做教师要有务实精神	231
精彩人生,从细节做起	232
完美的结局,在于坚守	233
给一点压力,走得会更加坚实	235
坚守自己精神领域的一片净地	236
教师要不甘寂寞,还要耐住寂寞	238
要坚信自己,不要为别人的话所左右	239
主要参考文献	241
后 记	243

第一章 态度决定高度

《为学》中说：“天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。人之为学有难易乎？学之，则难者亦易矣；不学，则易者亦难矣。”

态度决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。无为无不为就在态度转变一念间。

用心成就精彩

不同的人会有不同的心态，正是这些不同的心态决定了不同的人生走向。我们先看一则故事：

故事发生在日本，有一个23岁的小伙子赤手空拳和同伴们一起来到东京闯天下。到了东京后他们惊讶地发现：人们在水龙头上接凉水喝都必须付钱。同伴们失望地感叹道：“天哪！这个鬼地方连喝冷水都要钱。”言罢都纷纷返回故乡了。

但他却想：这个地方连冷水都能够卖钱，一定是个挣钱的好地方嘛！于是他留在东京，开始了创业生涯。后来，他成为日本著名的水泥大王，他的名字叫浅田一郎。

· 名言摘录

心态若改变，态度跟着改变；态度改变，习惯跟着改变；习惯改变，性格跟着改变；性格改变，人生就跟着改变。

——马斯洛

· 智慧延伸

浅田一郎与同伴的命运发生了截然不同的变化，是什么原因导致这样的结果呢？是心态，是渴望的心态！再看看我们身边，有多少教师能真正把自己的工作当成一项事业，而不是一份谋生糊口的职业？我们的老师又是如何对待自己从事的工作呢？浮躁、抱怨，害怕承担责任，这山望着那山高，导致一些人一辈子碌碌无为，一事无成。而那些在教育行业中做出了杰出贡献的人，无一不是乐观向上、积极进取、勇于拼搏的。

作为一个把教育作为事业、渴望成功的教师，就要时刻不忘学校的发展和学生的健康成长，经常思索，经常研究，只要是有利于学生学习，有利于学校发展的，都要潜下心来去尝试，去体验，去探索，去实践。

为了使自己不断地成长，不妨给自己列一张清单：

1. 我的打算是什么？
2. 我目前的状况是什么？
3. 我要克服眼前哪些障碍？
4. 我还需要补充哪些知识？
5. 我的问题究竟出在哪里？
6. 我要达到什么样的目标？
7. 这节课我了解学情了吗？
8. 学生回答问题时，我用心倾听了吗？
9. 面对着学生，我有没有不文明的表现？
10. 我今天上课的精彩之处在哪里，还有哪些纰漏需要纠正？

这都是为人师要关注的问题，虽然很琐碎，但很重要，不要怕麻烦，每天静下心来认真思考一下，然后写下来，肯定会有收获。

心动不如行动

“说一丈，不如行一尺；说一尺，不如行一寸。”现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。任何希望，任何计划最终必然要落实到行动上，只有行动才能缩短现实与理想之间的距离，只有行动才能把理想变为现实。

故事一：有个落魄不得志的中年人，天天做白日梦——沉浸在中彩票的幻想中，每隔两三天就去教堂祈祷，而且每次的祷告词都几乎相同。每一次来到教堂，他都跪在圣坛前祷告：“上帝啊，请看在我多年敬畏您的份上，让我中一次彩票吧！阿门，我愿做您忠实的仆人。”

几天后又垂头丧气地来到教堂，同样跪着祷告：“上帝啊，为何不让我中彩票？我愿意更加谦卑地侍奉您，求您让我中一次彩票吧！阿门！”

又过了几天，他再次出现在教堂，重复着他的祷告。就在这时，圣坛上空传来一个宏伟庄严的声音：“我一直都在垂听你的祷告，可是，最起码，你老兄也应该先去买一张彩票啊！”

故事二：从前，有一位满脑子都是智慧的教授和一个文盲毗邻而居，尽管两人地位悬殊，知识水平和能力有着天壤之别，可是两人都有着一个共同的目标：想成为一个富翁。每天，教授跷着二郎腿大谈特谈他的致富经，文盲则在旁边虔诚地听着教授的讲话，他非常钦佩教授的学识和智慧，佩服得五体投地，并且相信了教授所讲的道理，于是他就按照教授的致富设想采取了行动，尽管很辛苦，但他无怨无悔，若干年后，文盲成了百万富翁，而教授依然还在空谈他的致富经。

名言摘录

成功之花，人们只惊羨于它现时的明艳，然而当初，它的芽儿浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。

——冰心

智慧延伸

这两则故事极具讽刺意味。每个人都渴望成功，有的人给自己树立的理想非常远大，而且极具诱惑力，可是就是不见行动，不进行投资，害怕失败，只等着天上掉馅饼。正如时下我们当中的许多教师一样不断地策划着自己的美好未来，发誓要成为一个令人敬佩的学者型、专家型教师，可是你见过他多看过一本书了吗？没有，有点时间不是喝酒会朋友，就是打麻将耗费生命；天天说要写教学心得，可是一年下来，没见过他写过一篇文稿，到了晋升职称的时候，才临时抱佛脚，求爷爷告奶奶寻找“枪手”。

理想是目标，但行动是实现理想的保证，千里之行始于足下，不买“彩票”就永远无法“中奖”，空谈理论永远成不了百万富翁。赶快行动吧，只有行动，才能使成功的喜悦不断地浸润着我们的生命；只有行动，才能使我们有限的生命焕发出亮丽的色彩。

信念创造奇迹

著名成功学家安东尼说得好：“信念就像指南针和地图，指引我们要去的目标。一个没有信念的人，就好像缺少马达和航舵的小汽艇，无法前进一步。”信念的力量是无穷的，拥有坚定信念的人可以创造奇迹。

伊芙琳·格兰妮生长在苏格兰东北部的一个农场，从八岁时她就开始学习钢琴，并渐渐地显露出了她在这方面的

天赋。

随着年龄的增长，她对音乐的热情与日俱增，并选择了音乐作为自己一生的追求。

但不幸的是，她的听力却在渐渐地下降，医生们断定这是由于难以康复的神经损伤造成的，而且断定到十二岁，她将彻底耳聋。

尽管这样，她对音乐的热爱却从未停止过。

她的理想是成为打击乐独奏家，虽然当时并没有这一类音乐家。

为了演奏，她学会了用不同的方法“聆听”其他人演奏的音乐。她只穿着长袜演奏，这样她就能通过她的身体和想像感觉到每个音符的振动，她几乎用她所有的感官来感受着她的整个声音世界。

她决心成为一名音乐家，而不是一名耳聋的音乐家，于是她向伦敦著名的皇家音乐学院提出了申请。

因为以前从来没有一个耳聋的学生提出过申请，所以一些老师反对接收她入学。但是她的演奏征服了所有的老师，她顺利地入了学，并在毕业时荣获了学院的最高荣誉奖。

后来，她成功了，成为了世界上第一名女性打击乐独奏家。伊芙琳·格兰妮创造了音乐史上的成功范例，也创造了信念战胜一切的典范。

· 名言摘录

由百折不回的信念所支持的人的意志，比那些似乎是无敌的物质力量具有更大的威力。

——爱因斯坦

· 智慧延伸

我们每个人心中都有一颗平凡却又充满希望的种子，之所以没有让它开出美丽的花朵，是因为少了一分对希望之花的坚持与捍卫，少了一分以心为圃、以血为泉的培植与浇灌。

对教师而言，没有哪一个人刚走上讲台就能成为一个令人惊羨的教师，无不是怀揣着追求事业的梦想，一步一个脚印，脚踏实地，战胜一个个困难，磨平一个个坎坷，从而走向成功之路。

对学生而言，我们教师应启发和引导学生发挥自我意识的调节能力，消除那些使自己增加精神负担，不利于心理健康的自我暗示，培养积极、乐观的自我暗示，使之朝着正确的方向发展，让孩子在信念的激励下走向成功。

信念是一个人从事任何事业的**最大、最可靠的资产**。相信只要信念不倒，无论是谁都会演奏出人生的最强音，创造出生命的奇迹。

成功由自己决定

孟子曰：“是不为也，非不能也。”意思是说，问题不在于能不能，而在于你干不干罢了！人生就是一顿自助餐，只有站起来采取行动，才会收获美味佳肴。当你坐着瞻前顾后，犹豫不决，观望、徘徊、彷徨的时候，财富和机遇就会溜走。有句话说得好：你不愿成功，谁拿你也没办法；你自己不行动，上帝也帮不了你。成功的人生始于心动，成于行动。

故事一：宋朝著名的禅师大慧，门下有一个弟子道谦。道谦参禅多年，仍无法开悟。一天晚上，道谦诚恳地向师兄宗元诉说自己不能悟道的苦恼，并求宗元帮忙。宗元说：“我能帮忙的当然乐意之至，不过有三件事我无能为力，你必须自己去做！”道谦忙问是哪三件。宗元说：“当你肚饿口渴时，我的饮食不能填你的肚子，我不能帮你吃喝，你必须自己饮食；当你想大小便时，你必须亲自解决，我一点也帮不上忙；最后，除了你自己之外，谁也不能驮着你的身子在路上走。”道谦听罢，心扉豁然开朗，快乐无比，他感到了自我的力量。

故事二：在一个促销会上，美国某公司的经理请与会者

站起来，看看自己的座椅下有什么东西。结果每个人都在自己的座椅下发现了钱，少则一枚硬币，多则上百美元。这位经理说：“这些钱都归你们了，但你们知道这是为什么吗？”没有人能猜出这是为什么。最后经理一字一顿地道出了个中缘由。他说，我只不过想告诉你们一个最容易被大家忽视甚至忘掉的道理：坐着不动是永远也赚不到钱的！

● 名言摘录

上帝只拯救能够自救的人。

——西方谚语

现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。

——克雷洛夫

● 智慧延伸

成功的方法有千万条，人生的幸福各种各样，但无一例外地都必须首先走好脚下的每一步路，而路必须由自己去走，任何人代替不得。不认真研究教材和课标，仔细领悟，就不能真正参悟教材要讲述的内容，就无法讲清重点难点；不研究教学方法，就不能参透教学规律，就很难形成具有自己特色的教学体系；不认真研究学情，上课就没有针对性；不认真研究教育理论，就很难结合实践经验写出高质量的论文，如此等等都需要教师自己去做，除此之外，教学成功之路别无他法。

当前实行的新课程改革，对我们每一个教师来说都是一次机遇，要想在教育的百花园里占有一席之地，就要打破过去固有的教学传统，充分关注课堂、整合教材、了解学情、尊重规律，不断追求课堂教学质量和课堂教学艺术完美的结合，构建起符合自身实际的新的教育教学方式。唯有如此，才能适应新课程背景下的教育教学环境氛围，否则，就会成为落伍者。

积极的态度与坚强、自信、智慧一样，是一个人成功所必备的一种品质。坐着不动，消失的不仅仅是物质财富和美好前程，还有我们