

竞技体育人才培养

投入与产出效益研究

周洪珍 著



科学出版社

竞技体育人才培养投入与 产出效益研究

周洪珍 著

国家社会科学基金项目(批准号: 06BTY025)

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书共分八章。第一章主要对研究背景进行阐述,提出研究总体框架和技术路线的设计;第二章主要提出了竞技体育人才概念、投入概念、产出概念和竞技体育人才培养投入等一系列概念和定义;第三章介绍竞技体育人才培养投入产出效益及风险评估方法,如收入函数法和模糊综合评估法的应用;第四章分别研究了在第 27、第 28 届奥运会周期国家对国家队优秀运动员培养投入,各省市在第九、第十届全国运动会周期对各省市优秀运动员、后备运动员培养的投入现状;第五章分别从人才效益、奖牌效益、政治效益、经济效益、社会效益五个方面对各省进行了比较研究,并引用大量数据说明产出效益问题;第六章是竞技体育人才培养投入产出效益实证研究,分别对五个效益相关的调查问卷进行了分析;第七章是投入风险研究,分别提出了风险概念、风险指标分类,还对风险指标进行了评估和比较,认为目前我国竞技体育人才培养投入处于高风险状态;第八章分别从七个方面提出了提高产出效益的应对措施。

本书可供体育科技工作者、体育行政管理部门人员、体育院系师生、体育行业人员、经济工作者等参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

竞技体育人才培养投入与产出效益研究/周洪珍著. —北京: 科学出版社, 2011.
ISBN 978-7-03-032217-3

I. ①竞… II. ①周… III. ①优秀运动员—人才培养—投入产出分析—研究—中国 IV. ①G812.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 175976 号

责任编辑: 高 嵘 / 责任校对: 蔡 莹

责任印制: 彭 超 / 封面设计: 苏 波

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

武汉市首壹印务有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2011 年 8 月 第 一 版 开本: B5(720×1000)

2011 年 8 月第一次印刷 印张: 17

印数: 1—1 200 字数: 325 000

定价: 55.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

作者简介

周洪珍,女,1953年10月出生,江西省樟树市人。现为韩山师范学院体育系教授,体育重点学科带头人,硕士研究生导师,广东省社科基金项目评审专家,全国社科基金项目体育学科通信评审专家。



从1999年起主持完成研究课题13项,其中国家级课题2项、省部级课题6项。先后在国内报刊发表论文100多篇,出版著作7部。

曾获省优秀体育教师,两次获省优秀教学成果三等奖;广东省社会科学优秀成果三等奖;潮州市政府社会科学优秀成果一等奖。曾获全国体育科学学会优秀会员,多次获校教学、科研先进个人奖励。

序 言

PREFACE

竞技体育人才培养投入产出问题,历来受到全国人民的广泛关注,不少专家学者也在积极探讨。1996年,我主持了国家社科基金项目“竞技体育人才培养投入与产出效益研究”,该成果结项经专家鉴定为优秀等级。专家认为该成果在研究方法创新、理论创新、学术价值、应用价值、社会影响等方面都取得显著成绩,丰富了体育社会学科理论体系,对指导各级政府体育管理部门、各体育协会、社会体育团体培养竞技体育人才,实现竞技体育的可持续发展,具有十分重要的指导意义。

该成果以马克思主义哲学理论为指导,综合运用多学科理论,探讨“竞技体育人才培养”投入产出的基本理论,科学地界定竞技体育人才培养“投入”与“产出”的内涵,提出“潜在的”、“显在的”竞技体育人才培养等新概念,并从经济学理论层面提出了“产出效益”概念,从而基本形成了一个体育经济学的理论体系,为相关部门进行竞技体育人才培养成本核算,用科学发展观指导竞技体育人才培养合理投入提供科学依据。该成果还对我国竞技体育人才培养投入风险作了较全面的论证,为各级体育部门减少投入风险,优化投入机制提供了理论指导。该成果填补了我国竞技体育人才培养投入产出研究的空白,丰富了竞技体育人才培养的理论体系,使我国竞技体育人才培养投入更加科学,有较重要的理论价值。提出了人才效益、奖牌效益、政治效益、经济效益和社会效益等概念,共同构成较为完整的“竞技体育人才培养投入产出效益”体系,是对竞技体育人才产出效益的理论创新。

采用定性定量相结合的方法,对产出率和风险概率进行了定量评估,对四千多份调查问卷进行定性分析研究。验证了竞技体育人才培养的相关理论,丰富了研究手段和方法,提升了研究的学术价值。

该成果以大量翔实的数据资料为基础,创造性运用了比率分析法、收入函数法、模糊综合评估法等研究方法,首次对我国竞技体育人才培养投入、产出效益及风险进行了实证研究,较清晰地回答了国人普遍关心的“一块金牌花多少钱”的问题,为我国竞技体育人才培养经费投入与核算提供了方法和途径,为政府和体育部门制定竞技体育人才培养政策,合理投入,规避风险,提高效益提供了重要科学依据。

我国正处于社会主义转轨时期,而现行的“政府一元化”的竞技体育人才培养

投入模式,是以计划经济体制为背景的产物,显著特征是只关注投入,不追求产出效益,不计投入风险,不符合在市场经济体制下我国的竞技体育改革发展要求。北京奥运会后,人们对不计成本的金牌战略已逐渐失去昔日的激动,用科学发展观来审视、反思,要保持竞技体育强劲发展势头,需要认真面对和解决竞技体育人才培养投入、产出的重大问题。该专著的出版对竞技体育、竞技体育人才培养具有很强的实践意义。

竞技体育人才培养是推动竞技体育可持续发展的主要动力,是提高竞技体育运动水平的必要措施,是建设体育强国的必要条件。经多次修改的同名专著的公开出版,是竞技体育人才培养适应体育事业改革发展的需要,是体育学科建设发展的需要,是满足人们对竞技体育人才培养关注的需要。研究竞技体育人才培养投入产出效益,不仅是追求奖牌效益,更重要的是注重政治效益、社会效益,为社会、为国家、为人民创造更好的综合效益。

在该书的创作过程中,有不少同事付出了辛勤的劳动,他们中有李重芬副教授、黄彦军教授、张兴林博士等,在此表示感谢!

周洪珍

2011年3月于韩山师范学院

目 录

CONTENTS

序言	i
第一章 导论	1
第一节 研究背景	1
一、我国竞技体育发展的简要历史回顾	1
二、我国竞技体育人才培养投入产出效益的研究背景	2
第二节 竞技体育人才培养投入产出和风险综述	5
一、竞技体育人才培养投入产出效益	5
二、竞技体育人才培养投入风险	9
三、评述	10
第三节 研究目的、意义、对象与方法	10
一、研究的目的、意义与应用价值	10
二、研究对象与方法	13
三、研究的总体框架和技术路线	18
四、研究的创新点和建树	20
本章小结	21
参考文献	21
第二章 基本概念	23
第一节 竞技体育人才	23
一、竞技体育人才概念	23
二、竞技体育人才的构成	23
三、竞技体育人才的分类	25
四、竞技体育人才的成长阶段	26
五、竞技体育人才的培养模式	27

第二节 竞技体育人才培养投入	28
一、投入概念	28
二、竞技体育投入概念	30
三、竞技体育人才培养投入概念	30
四、竞技体育人才培养投入特点	31
五、竞技体育人才培养投入渠道	34
第三节 竞技体育人才培养产出	39
一、产出概念	39
二、竞技体育产出概念	39
三、竞技体育人才培养产出概念	39
四、竞技体育人才培养产出效益概念	40
五、竞技体育人才培养产出效益的理论依据	43
六、竞技体育人才培养产出渠道	44
本章小结	45
参考文献	46
 第三章 我国竞技体育人才培养投入产出效益及风险评估方法	47
第一节 我国竞技体育人才培养投入产出效益评估方法	47
一、收入函数法	48
二、模糊综合评估法	48
第二节 我国竞技体育人才培养投入风险评估方法	61
一、概述	61
二、模糊综合评估法	61
本章小结	68
参考文献	69
 第四章 我国竞技体育人才培养投入现状	70
第一节 国家运动队优秀运动员培养投入状况	70
一、奥运周期国家运动队优秀运动员培养投入状况	70
二、奥运周期国家运动队优秀运动员人均投入状况	71
三、奥运周期国家运动队每枚奖牌投入状况	72
第二节 各省市运动队运动员培养投入状况	72
一、各省市运动队优秀运动员培养投入状况	72

二、各省市后备人才培养投入状况	75
第三节 我国竞技体育人才培养投入存在的问题	77
一、竞技体育人才培养投入存在的问题	77
二、竞技体育人才培养投入对应性与不对应性的问题	80
三、竞技体育“举国体制”人才培养存在的问题	82
四、竞技体育人才培养投入的不利因素	83
本章小结	85
参考文献	85
 第五章 我国竞技体育人才培养投入产出效益	87
第一节 人才效益	87
一、国家运动队优秀运动员培养投入人才产出	88
二、各省市运动队优秀运动员培养投入与全运会人才产出	91
三、各省市运动队后备运动员培养投入与全国锦标赛人才产出	97
第二节 奖牌效益	103
一、国家运动队优秀运动员培养投入奖牌产出	104
二、各省市运动队优秀运动员培养投入与全运会奖牌产出	105
三、各省市后备运动员培养投入与全国锦标赛奖牌产出	111
第三节 政治效益	117
一、政治概念	117
二、竞技体育与政治的联系	118
三、竞技体育对国际交往产生的政治影响	120
四、竞技体育对国内产生的政治影响	124
第四节 经济效益	125
一、奥运会等大型国际运动会为举办国带来的经济效益	126
二、国内举办大型运动会带来的经济效益	134
第五节 社会效益	139
一、竞技体育有利于维护社会稳定	139
二、竞技体育有利于促进社会和谐发展	141
三、竞技体育有利于丰富人们社会文化生活	143
四、竞技体育有利于促进人们的心理健康	143
五、竞技体育有利于促进精神文明建设	144
六、竞技体育有利于促进就业	144

本章小结 145

参考文献 147

第六章 我国竞技体育人才培养投入产出效益实证研究 149

第一节 人才效益的调查分析 150

一、优秀运动员保送深造 152

二、奥运冠军的社会影响 152

三、奥运冠军的国际影响 153

四、体育明星与广告效益 153

五、对体育明星敬佩的心理感受 154

第二节 奖牌效益的调查分析 156

一、运动会上拿奖牌的目的 156

二、获得奖牌的心理感受 157

三、获得奖牌的国际影响 157

四、对“奥运英雄”的崇拜 157

五、获金牌的社会影响 158

第三节 政治效益的调查分析 158

一、大型运动会的国际影响 159

二、大型运动会的国内影响 159

三、运动员拼搏精神的社会影响 159

四、运动员政治取向的态度 162

第四节 经济效益的调查分析 162

一、人才培养的经济效益 163

二、举办大型运动会的经济效益 164

三、世界冠军为家乡带来的经济效益 165

四、体育彩票的经济效益 165

五、体育明星代言产品带来的经济效益 166

六、促进体育产业发展产生的经济效益 166

第五节 社会效益的调查分析 172

一、世界冠军的自豪感 173

二、服用兴奋剂对社会的影响 174

三、赌球对社会的影响 174

四、体育精神对人民的影响 174

五、竞技体育对社会稳定的影响	175
六、竞技体育有利于和谐社会发展	175
七、竞技体育增强民族的凝聚力	176
八、体育明星精神对社会的影响	176
本章小结	179
参考文献	180
第七章 我国竞技体育人才培养投入风险研究	182
第一节 风险概述	182
一、风险概念	182
二、风险的基本特征	184
三、风险的分类	185
第二节 竞技体育人才培养投入风险	186
一、竞技体育人才培养投入风险概念	186
二、竞技体育人才培养投入风险因子分类	186
三、竞技体育人才培养投入风险指标分类	189
第三节 运动员对竞技体育人才培养投入风险实证研究	192
一、竞技体育人才培养投入风险一级指标评估分析	192
二、竞技体育人才培养投入风险二级指标评估分析	195
第四节 运动员与教练员对竞技体育人才培养投入风险比较	213
一、竞技体育人才培养投入风险一级指标评估比较	213
二、竞技体育人才培养投入风险二级指标评估比较	215
本章小结	226
参考文献	227
第八章 提高我国竞技体育人才培养投入产出效益对策	229
第一节 进一步完善竞技体育人才培养投入体系	229
一、完善竞技体育人才培养投入体系	230
二、拓宽竞技体育人才培养投入途径	232
第二节 改革我国竞技体育管理体制	233
一、建立完善竞技体育人才培养管理体制	234
二、建立竞技体育人才培养投入管理模式	237
第三节 建立健全竞技体育人才资源运行机制	240

一、建立竞技体育人才资源运行机制	240
二、健全竞技体育人才培养投入机制	241
第四节 健全竞技体育人才培养投入调控的措施	242
一、健全人才培养投入调控体系	242
二、健全人才培养资源数据库	242
三、健全人才合理流动制度	242
四、健全后备人才培养体制	243
五、加强人才培养道德规范建设	243
六、扩大竞技体育的社会影响	243
第五节 建立竞技体育人才培养最佳投入措施	243
一、由量投入转向质投入	244
二、由经验投入转向科学投入	244
三、由单向投入转向多向投入	245
四、由非系统化投入转向系统化投入	245
第六节 提高竞技体育人才培养产出效益的措施	245
一、树立人才效益的观念	245
二、提高人才资源利用率	246
三、加快人才培养制度创新步伐	246
四、加快培育竞技体育人才市场	246
五、优化竞技体育人才培养效益机制	247
六、加强竞技体育人才培养的科学管理	247
第七节 建立竞技体育人才培养投入风险应对措施	247
一、政策风险控制	247
二、项目布局风险控制	248
三、管理风险控制	248
四、实行运动员参赛风险应对策略	250
第八节 北京奥运后我国竞技体育人才培养的发展目标	252
本章小结	253
参考文献	254
附录 C++程序	256
后记	258

第一章

导 论

第一节 研究背景

一、我国竞技体育发展的简要历史回顾

新中国成立以前,中国国力衰弱,人民体质羸弱,体育事业发展非常滞后,竞技体育更是饱受屈辱。1932年的洛杉矶奥运会,我国运动员刘长春发出“苟余之良心尚在,热血尚流,又岂能忘掉祖国”的呐喊,拒绝为伪“满洲国”效力,而代表中国出征奥运会,不料在百米预赛中就遭到淘汰。新中国成立以来,在中国共产党的坚强领导和全国人民的关心支持下,在有中国特色的“举国体制”的保障下,我国竞技体育实现了由弱到强的转变,取得了一个又一个辉煌的成绩。从1953~1957年国家第一个“五年计划”中,乒乓球、排球、体操、跳水等项目在重大国际比赛中夺得世界冠军。在1966~1975年的10年中,1000多万运动员成为等级运动员;5000多次打破全国记录;142次打破世界记录;13次获得世界冠军。从1959~1979年的20年中共获世界冠军42个。^①1984年第23届洛杉矶奥运会,是中国重新恢复在国际奥委会的合法席位后首次参加的夏季奥运会,也是改革开放的中国首次在世界最高层次的综合性国际体育大赛中亮相。射击运动员许海峰获得了我国历史上的第一枚奥运会金牌,实现了阶段性中国奥运金牌“零”的突破。^②在该届奥运会上,中国体育代表团共获得了15枚金牌,名列金牌榜第四名。此后,我国竞技体育进入了一个稳定和快速发展时期。2000年第27届悉尼奥运会,我国体育代表团获得金牌28枚、银牌16枚、铜牌15枚,位列金牌榜第三名;2004年第28届雅典奥运会,中国运动健儿夺得32枚金牌、17枚银牌、14枚铜牌,位列金牌榜第二名。2008年,北京成功举办了第29届北京奥运会,向世界展示了中国的新形象,显示了我国举办大型赛事的超强能力,更凸显了中国竞技体育的辉煌成绩。在本届奥运会上,中国运动健儿奋力拼搏,将中华体育精神发挥得淋漓尽致,共获得51枚金牌、21枚银牌、28枚铜牌,以超出美国16枚的优势取得了金牌总数第一名的优异成绩,

① 詹建国,等. 2010年中国竞技体育发展趋势的研究[J]. 中国体育科技, 2001, (10): 4-9.

② 梁晓龙, 鲍明晓, 张林. 举国体制[M]. 北京: 人民体育出版社, 2006: 10-11.

实现了中国竞技体育发展史上的历史性突破。北京奥运会意味着中国竞技体育将走向一个新的时期,在这一时期,机遇与挑战并存。我们应该趋利避害,合理配置竞技体育资源,注重竞技体育人才培养产出效益,使中国竞技体育实现可持续发展。

二、我国竞技体育人才培养投入产出效益的研究背景

(一) 社会转型背景

当代中国正处于由农业向工业社会过渡、由传统社会向现代社会转变、由计划经济体制向社会主义市场经济体制转轨的社会转型时期。对于何谓转型期,理论界或官方都没有给出一个明确和权威的界定,一般观点认为,我国于1978年进行改革开放,其后就进入了一个转型时期。在这一时期中,社会环境面临着形态、模式等的变革,发生了历史性和延时性的置换。经济上是由传统的社会主义计划经济体制向社会主义市场经济体制转变,政治上是集权政治向民主政治的发展,文化上鼓励创新、多样化……转型是一种深度的变迁,对各方面的影响是广泛和深远的。在这种社会转型的大背景下,政府与市场之间的互动关系成为调节政府与社会转型之间关系的核心作用力。行政控制型政府向公共服务型政府的过渡,市场管制型政府向导入企业家精神政府的转变,财政体制的公共化转型将成为促进社会和谐转型、降低社会转型成本的催化剂。^①在这种以市场为导向的转型期,研究竞技体育投入产出效益的问题很有必要。

(二) 经济体制改革的背景

当代中国正处于由计划经济体制向社会主义市场经济体制转轨的第三次社会转型时期。传统的计划经济体制是以政府作为资源配置的主体,以计划作为资源配置的主要手段,以平均主义为主要价值取向,忽视效率与效益。在计划经济体制下,我国经济与经济全球化发展趋势显得那么格格不入。第二代中央领导集体及邓小平同志审时度势,十一届三中全会后在中华大地上实施了改革开放政策。1992年邓小平的南方讲话,大大加快了我国由高度集中的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变和由封闭半封闭到全方位开放,开创了中国市场化、工业化、城市化、国际化的新篇章。随着改革开放的不断深入,党的“十四大”确定了建立社会主义市场经济体制的改革目标。市场经济体制要求以市场作为资源配置的主要手段,追求经济效益,注重投入产出比例。改革开放30年来,我国国民经济以年均9.7%的速度增长,党的“十六大”以来,我国国民经济以年均10.1%的速度增长,极其明显地超过世界上同样实行市场经济、发展水平又大体相同的发展中国家。这一鲜明对比使我们深深体会到社会主义市场经济的确比其他性质的市场经

^① 邢天添. 中国社会转型进程中的公共财政改革[J]. 山东大学学报, 2008, (2): 110-113.

济有着不可比拟的优越性。^① 经济体制的背景直接影响到体育体制的形态,计划经济体制下,体育体制也主要是政府直接管理为主;市场经济体制的转变也将使体育体制改革面向市场化的方向发展。

(三) 体育体制改革的背景

在计划经济体制的时代背景下,有中国特色的“举国体制”应运而生。从历史唯物主义观点出发,中国特色的竞技体育“举国体制”产生于计划经济时代,是在学习和借鉴前苏联等社会主义国家发展竞技体育成功经验的基础上逐步建立和发展起来的,而且在其形成与发展过程中不可避免地计划经济体制产生着千丝万缕的联系,并打上计划经济的烙印,这是一个不可否认的历史事实。^② 从本质上说,延续了40余年的“举国体制”,促进了中国体育事业的发展,这与当时的政治、经济体制有着重大的关系。正如有的学者提出:“实施‘举国体制’使我国竞技体育在国力尚不强大的情况下,迅速地确立了在亚洲和世界的领先地位。这对于一个基础薄弱、人口众多的发展中国家而言是没有先例的……”。虽然这种体育管理体制在特定的历史时期发挥了重要作用,但在发展过程中也暴露出了许多问题,主要表现为沉重的经济负担严重阻碍了中国体育前进的步伐。计划经济体制下中国体育的经济来源主要是政府拨款,政府在经费管理中起主导作用,其主要特征为:第一,政府主导,体育的多元功能无法发挥;第二,经费供养渠道单一,体育与经济社会发展相脱节;第三,“金牌至上”的观念尤为突出,导致体育异化问题日益加剧,如兴奋剂丑闻、足球裁判受贿等事件时有发生;第四,系统封闭化严重,体育难以可持续发展;第五,人们的思想意识对体育产生了很大的偏见,认为“体育就是消费金钱”,同时把体育看做一种福利性的事业。于是在由计划经济体制向社会主义市场经济体制转变的宏观背景下,我国体育体制改革的序幕悄然拉开,社会主义市场经济条件下新型“举国体制”正在逐步形成,市场化机制将在“举国体制”中发挥积极的作用。

(四) 竞技体育人才培养投入的背景

竞技体育竞争的背后,人才的竞争,科技、经济实力的较量日趋激烈。竞技体育已进入以当代先进科学技术进行综合训练的阶段。过去那种教练员靠经验悉心指导,运动员埋头苦练的培养方式,已经不再适应当今竞技体育激烈竞争的局势。高科技的运动器材,现代化的训练手段,优越的训练环境,这一切无不都对运动员竞技水平的提高起到了巨大的推动作用。而成绩的取得,又无不与经济实力的强弱以及物质基础的雄厚程度休戚相关。“八运会”《全国运动员交流暂行规定》等一系列人才流动政策的出台,为大范围的运动员、教练员、科研人员的流动打开了闸

① 许经勇.完善社会主义市场经济体制的指针:科学发展观[J].马克思主义与现实,2008,(2):150-153.

② 梁晓龙,鲍明晓,张林.举国体制[M].北京:人民体育出版社,2006:29.

门。据统计,“八运会”上人才流动的总数量多达 800 余人,而上海是“八运会”人才流动的最大受益者,引进 101 人,输出 99 人,为问鼎霸主之位起到重要作用。从发展趋势上看,人才流向经济实力相对雄厚、待遇相对优越的地区,已是愈演愈烈的不争之实,而现在经济实力较强的地区,基本上都处在东南沿海及一些改革开放的窗口地带。全运会或多或少地已经证明了我国竞技体育的发展正在向这些经济强大的地区转移。各地区经济实力的差异是导致这一格局的重要原因。从近几届全运会上看,各省市经费投入都在增长,但数量的差异日趋明显。例如,“八运会”上,广东投入经费为 1 亿元,山东也超过 1 亿,上海估计在 2 亿左右。上海、江苏购置了一种临测仪,一台花费 300 万,而有的代表团总共经费才 600 万,二者形成巨大反差。^① 事实还将证明,在未来较长的一段时间内,这种现象还将会持续下去。

(五) 竞技体育人才培养投入风险的背景

回顾历史,奥运会和其他重大体育比赛曾多次发生严重的安全事故。以人为灾害为例:1972 年,在德国慕尼黑奥运会上,以色列运动员惨遭恐怖分子杀害;1985 年,在布鲁塞尔欧洲冠军杯决赛中,英国足球流氓发生骚乱导致看台坍塌,造成了上百人死亡;1996 年,在美国亚特兰大奥运会期间,奥林匹克体育公园发生爆炸流血事件。以自然灾害为例:1932 年,在意大利举行的第二届世界杯足球决赛,看台上不少观众中暑晕倒,决赛双方在 120 分钟内踢成平局,由于天气炎热和运动员疲惫不堪,加时赛不得不延至次日。其他大型运动会也有类似情况,1990 年,北京亚运会开幕式当天上午发生 3.8 级有感地震;由于 SARS 的影响,原定于 2003 年 4 月 2 日在北京举行的女子冰球世界锦标赛,于 3 月 31 日决定取消,当时参赛的 8 支球队中已经有 5 支抵达北京。同年,中国举办的世界杯女子足球比赛,也改在了美国举行。^② 一年之内,我国失去了两次举办重大国际体育比赛的机会,赛前准备工作前功尽弃,损失惨重。1984 年洛杉矶奥运会上,曾 3 次打破世界记录的我国著名男子跳高运动员朱建华,赛前夺金的呼声很高,然而因在比赛期间生活不适应,比赛场地不适应,未能发挥自己应有的水平,只获得铜牌。1988 年汉城奥运会上,我国优秀举重运动员何××赛前被认为最有把握夺取奥运会金牌,然而在比赛前发生比赛服丢失,影响比赛情绪,导致在比赛中发挥不好,只得了铜牌。1992 年巴塞罗那奥运会上,我国优秀跳水运动员谭××第一天预赛名列第一,在决赛的前两轮曾保持第 1 名,但在做自选动作时出现失误,未能把他的水平充分展现出来,结果仅获男子跳板比赛银牌。1996 年亚特兰大奥运会上,我国优秀射击运动员王义夫在出发前就病魔缠身,他是坐着轮椅被抬上飞机的。比赛前他两次昏厥,

① 颜炳孝,李子芹,李长俭,等. 从全运会看我国竞技体育的发展趋势[J]. 山东体育科技,1999,(4): 55-57.

② 袁伟民. 中国健儿扬威亚特兰大[J]. 时事报告,1996,(10): 14-21.

但还是坚持比赛,而且在最后一枪前还一直领先 3.8 环,在他准备打最后一枪时,比赛场上突然停电,王义夫支撑着病体,再次站到射击台前时,他眼前一黑,坚持打完最后一枪,便晕倒在靶场。^① 2000 年悉尼奥运会上,比赛前被认为最有可能为我国夺取第一枚金牌的射击运动员赵××,由于心理压力过大而在比赛中发挥一般,未能完成夺取“首枚金牌”的任务。2004 年雅典奥运会上,中国运动健儿意外的失利频频发生,先是女足 0 比 8 惨败德国;羽毛球男子单打世界头号种子选手林丹首轮被淘汰;乒乓球男子孔令辉、王皓被淘汰,男单马琳、女单牛剑锋未能进前 8 名,王楠未能进前 4 名;更为意外的是,男子体操受挫,男子双人 3 米跳板出现从未有过的戏剧性失误等。^② 2008 年北京奥运会上,比赛前被认为最有可能为我国夺取第一枚金牌的射击运动员杜丽,由于心理压力过大而在比赛中发挥一般,未能完成夺取“首枚金牌”的任务;刘翔在比赛前跟腱严重受伤,临时退出赛场,让全世界人民失望,更让中国人民失望。孙星等人(2005)认为在重大体育赛事的风险识别可分为赛前风险识别和赛时风险识别。赛前风险主要对社会、经济、政治风险,赛前组织、财务、经营风险和责任风险;赛时风险主要对比赛组织、设施运作、人员风险和灾害风险等进行研究。以上这些事例说明,运动员参加各种重大比赛面临着各种各样的风险。在这些风险中,有一些是可知的,但是更多的是事前没预料到的。尽管参赛人员经常认为赛前对比赛中可能出现的问题考虑得已经周到了,但是还会发生这样或那样意想不到的参赛风险事件,给人的感觉是防不胜防。

我国竞技体育现行的“政府一元化”的人才培养投入模式是以计划经济体制为背景的“举国体制”的衍生物,它的显著特征是只关注投入的多少,而不追求投入产出效益,更不预计投入风险,这种人才培养投入模式显然与市场经济体制是相违背的,与体育管理体制改革的方向是背道而驰的,与我国竞技体育的发展思路也是不相符的。因此,在社会主义市场经济体制的背景下,我国竞技体育人才培养投入产出效益是亟待思考与回答的问题。与此同时,由于竞技体育人才培养投入风险的客观存在,合理规避风险也是值得深入研究的课题。为此,试图从理论与实证的层面对上述问题进行研究,旨在不断提高我国竞技体育人才培养投入产出效益,降低竞技体育人才培养投入风险,是我们研究之主要目的。

第二节 竞技体育人才培养投入产出和风险综述

一、竞技体育人才培养投入产出效益

邓小平同志强调指出“人才浪费是最大的浪费”。人才的浪费比财力和物力的

① 孙星,邱莞华,唐葆君,等.重大体育赛事风险管理模式探析[J].生产力研究,2005,(11):79-80.

② 袁伟民.中国体育年鉴[M].北京:中国体育年鉴社,2005:442.