

360度细讲精练 全面渗透课标理念



荣德基

总主编

新 课 标 新 教 材

新课标新教材

赠教材习题答案



YZLI0890162166

探究开放创造性学习

高中思想政治

必修4 配人教

内蒙古少年儿童出版社

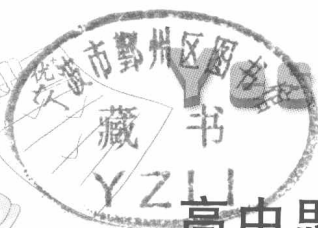


荣德基

BOOK 析

新课标新教材

——探究开放创造性学习



高中思想政治 必修4

(配人教)

总主编:荣德基

本册主编:李 广



YZLI0890162166

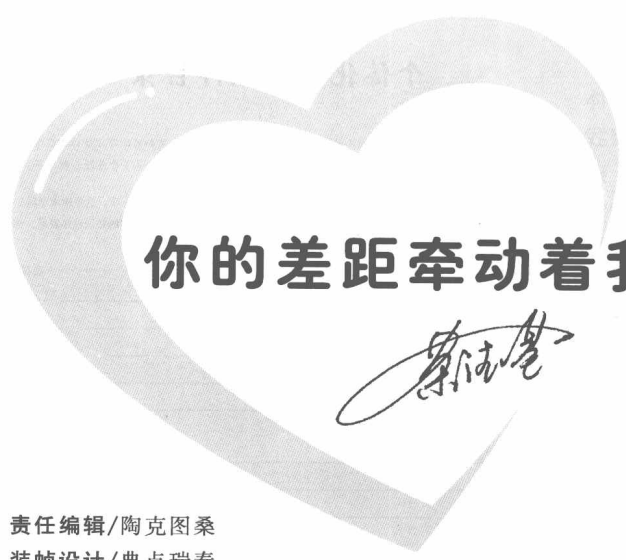
内蒙古少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

荣德基剖析新课标新教材:探究开放创造性学习:人教.高中思想政治.4:必修/荣德基主编.—2版.—通辽:内蒙古少年儿童出版社,2009.4(2011.1重印)
ISBN 978-7-5312-2350-4

I. 荣… II. 荣… III. 思想政治课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 021564 号



你的差距牵动着我的心



责任编辑/陶克图桑

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/天津嘉杰印务有限公司

总 字 数/294 千字

规 格/880×1240 1/32

总 印 张/9.5

版 次/2008 年 11 月第 1 版 2009 年 4 月第 2 版

印 次/2011 年 1 月第 3 次印刷

总 定 价/18.90 元

版权声明/版权所有 翻印必究

CONTENTS

目录

第一单元 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导	1
第1框 生活处处有哲学	1
A. 诱思导学篇	1
B. 知识剖析篇	1
C. 习题演练篇	6
第2框 关于世界观的学说	7
A. 诱思导学篇	7
B. 知识剖析篇	8
C. 习题演练篇	11
第二课 百舸争流的思想	14
第1框 哲学的基本问题	14
A. 诱思导学篇	14
B. 知识剖析篇	14
C. 习题演练篇	18
第2框 唯物主义和唯心主义	20
A. 诱思导学篇	20
B. 知识剖析篇	21
C. 习题演练篇	25
第三课 时代精神的精华	27
第1框 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华	27
A. 诱思导学篇	27
B. 知识剖析篇	28
C. 习题演练篇	31
第2框 哲学史上的伟大变革	33
A. 诱思导学篇	33

B. 知识剖析篇	34
C. 习题演练篇	40
第一单元复习小结	42
第一单元达标检测题	45

第二单元 探索世界与追求真理

第四课 探究世界的本质	50
第1框 世界的物质性	50
A. 诱思导学篇	50
B. 知识剖析篇	50
C. 习题演练篇	55
第2框 认识运动 把握规律	57
A. 诱思导学篇	57
B. 知识剖析篇	57
C. 习题演练篇	63
第五课 把握思维的奥妙	65
第1框 意识的本质	65
A. 诱思导学篇	65
B. 知识剖析篇	65
C. 习题演练篇	69
第2框 意识的作用	72
A. 诱思导学篇	72
B. 知识剖析篇	72
C. 习题演练篇	79
第六课 求索真理的历程	81
第1框 人的认识从何而来	81
A. 诱思导学篇	81
B. 知识剖析篇	82
C. 习题演练篇	88
第2框 在实践中追求和发展真理	90
A. 诱思导学篇	90
B. 知识剖析篇	91
C. 习题演练篇	95
第二单元复习小结	98

第二单元达标检测题	103
-----------------	-----

第三单元 思想方法与创新意识

第七课 唯物辩证法的联系观	109
第1框 世界是普遍联系的	109
A. 诱思导学篇	109
B. 知识剖析篇	109
C. 习题演练篇	114
第2框 用联系的观点看问题	116
A. 诱思导学篇	116
B. 知识剖析篇	117
C. 习题演练篇	120
第八课 唯物辩证法的发展观	123
第1框 世界是永恒发展的	123
A. 诱思导学篇	123
B. 知识剖析篇	123
C. 习题演练篇	126
第2框 用发展的观点看问题	129
A. 诱思导学篇	129
B. 知识剖析篇	129
C. 习题演练篇	134
第九课 唯物辩证法的实质与核心	136
第1框 矛盾是事物发展的源泉和动力	136
A. 诱思导学篇	136
B. 知识剖析篇	137
C. 习题演练篇	143
第2框 用对立统一的观点看问题	145
A. 诱思导学篇	145
B. 知识剖析篇	146
C. 习题演练篇	151
第十课 创新意识与社会进步	154
第1框 树立创新意识是唯物辩证法的要求	154
A. 诱思导学篇	154
B. 知识剖析篇	154

C. 习题演练篇	159
第2框 创新是民族进步的灵魂	161
A. 诱思导学篇	161
B. 知识剖析篇	161
C. 习题演练篇	164
第三单元复习小结	166
第三单元达标检测题	169

第四单元 认识社会与价值选择

第十一课 寻觅社会的真谛	176
第1框 社会发展的规律	176
A. 诱思导学篇	176
B. 知识剖析篇	176
C. 习题演练篇	183
第2框 社会历史的主体	186
A. 诱思导学篇	186
B. 知识剖析篇	186
C. 习题演练篇	190
第十二课 实现人生的价值	192
第1框 价值与价值观	192
A. 诱思导学篇	192
B. 知识剖析篇	193
C. 习题演练篇	199
第2框 价值判断与价值选择	201
A. 诱思导学篇	201
B. 知识剖析篇	201
C. 习题演练篇	205
第3框 价值的创造与实现	207
A. 诱思导学篇	207
B. 知识剖析篇	208
C. 习题演练篇	212
第四单元复习小结	214
第四单元达标检测题	217
参考答案及剖析	223

第一单元 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导

第1框 生活处处有哲学

A. 诱思导学篇

趣味导引

2010年12月28日信息时报报道,2010年12月21日,“第20届大型珠三角校企人才合作暨毕业生安置洽谈会”在东莞市举行,来自全国各地的97家企业和103所职业学校代表参加了座谈。多数企业代表表示,用工缺口已经成为珠三角地区甚至国内企业的发展难题。而部分职业学校代表却表示,职业学校的招生工作变得越来越困难。一方面是职校招生越来越困难,一方面是多数企业面临用工缺口,我国职业教育的发展在用工荒大背景的衬托下,愈发显得尴尬。用工缺口已经成为整个珠三角地区甚至全国各企业的发展难题。而与之相对应的却是,数以百万计的大中专学生徘徊在企业大门之外,望而止步。

是什么原因造成了招工难、就业难的双重尴尬?又是什么原因让这种双重尴尬得以持续?

“整个社会都在强调升学率,似乎读完初中后一定要读高中考上大学才是唯一出路,很多人都在直接忽视职业教育。”相关人士认为,社会上广泛存在的畸形教育观念应该为此承担责任。

课标聚焦

1. 知道哲学就在我们身边,哲学的智慧产生于人类的实践活动;
2. 了解哲学是现世的智慧,是“文化的活的灵魂”;
3. 知道哲学的任务是指导人们正确地认识世界和改造世界。

B. 知识剖析篇

① 教材全析

知识块一:哲学的产生

知识点 哲学的智慧产生于人类的实践活动(理解)

► 疑问思考

【思考1】为什么说哲学就在我们身边?

解析:(1)哲学的智慧产生于人类的实践活动。人类从产生至今,无非进行了两项

基本活动:一是认识世界,二是改造世界。

哲学研究人和世界的关系,而人和世界的关系是在实践中产生和发展的。人类的实践活动所提出的各种问题,构成哲学反思的最深厚的生活基础和发展动力。因此,哲学依赖于实践。

(2)实践需要哲学。一方面,实践活动作为一种有意识有目的的活动,需要人们对外部世界和人自身的需要作出正确把握,而哲学以自己特有的方式把握人与世界的关系,反映世界的本质和发展规律,从而为实践提供一般的理论和思维前提;另一方面,哲学作为方法论,以其独特的功能对人们的实践产生导向作用,帮助人们揭示活动失误的根源,为人类克服错误,避免失误提供基本规范和准则。

【思考2】 有了生活实践就自然而然地拥有了哲学吗?

解析:哲学的智慧产生于人类的实践活动,哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考。但生活本身并不是哲学:第一,从含义上看,生活是人类的实践活动,包括认识世界的活动与改造世界的活动;而哲学是人们在生活实践活动的基础上总结出来的系统化、理论化的世界观,是对具体科学的一种概括与总结。第二,从本质上看,生活是人类的一种活动,是客观的;而哲学是一种理论,是一种思想体系,是主观的。第三,从哲学的产生来看,只有生活本身而缺少对生活的系统审视与总结也是不能产生哲学的,并不是有了人类的生活实践就会自然而然地产生哲学。

【思考3】 如何才能拥有智慧?

解析:我们可以通过学习知识而接近智慧,但知识不过是追求智慧过程中的阶段性产品,还不是智慧本身。理性固然是追求智慧的重要工具,但不是唯一的,也不是最重要的。我们要获得智慧,就要敞开胸怀,运用整个身心去感受、去倾听、去探索。

智慧是超越的,智慧也在人间。每一个人的生命都有智慧在其中,或者说每一个人都可以进入智慧之中,都可以掌握生活的艺术。哲学正是开启幸福生活之门的钥匙。生活之路在我们身后不尽地绵延,也在我们面前无穷地展开。如果你希望得到幸福生活,那就自觉地运用智慧来审视你的生活,寓于你身心中的智慧就是你的生活之道。

哲学并不神秘,也不是高高地悬浮于空中的思想楼阁,它来源于人类的实践活动,来源于人们对实践的追问和对世界的思考。一句话,哲学就在我们身边。

►名师点睛 生活需要智慧,生活需要哲学。哲学并不神秘,哲学就在我们身边。哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问,学习哲学可以使人聪明,但使人聪明的学问不仅仅只有哲学,学习科学文化知识也能使人聪明,哲学总是自觉或不自觉影响着我们的学习、工作和生活。

总之,割裂哲学和生活、哲学和实践的关系,把哲学神秘化,或者借口哲学对实践的依赖性,否认其独立性,都是错误的。

►典例精析

1. (2011,全国模拟)30多年前,一场关于真理标准问题的大讨论,极大地解放了人们的思想,使中国走上改革开放之路,帮助中国在建国60周年的时候取得了举世瞩目

世博续“举全国之力”。胡锦涛主席指出,举办世博会,不仅是上海的大事,也是全国的大事;办好世博会,不仅是上海的责任,也是全国的责任。(待续)

的成就。这体现了()

- ①哲学是社会变革的先导 ②哲学是指导人们生活得更好的艺术
③社会存在决定社会意识 ④哲学的智慧是从人们的头脑中凭空产生的

A. ①② B. ②④ C. ②③ D. ①④

精析:哲学的智慧产生于人类的实践活动,④不正确;③在材料中没有体现;结合材料与教材可知,①②正确。

答案:A

2. (2009, 山东模拟)朱熹小时候就问其父亲“天上有何物”;陆九渊三四岁时就问父亲天地有没有尽头并为此而废寝忘食;波普尔八岁时就在思考空间是无限的还是有限的。这些人后来都成了大思想家,应该说这跟他们从小善于思考很有关。这些故事说明()

- ①哲学源于人们对自然万物的惊讶
②反思性是哲学的重要特征
③哲学源于人们对世界的追问和思考
④哲学的任务就是对现存的东西提出质疑

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④

精析:本题以著名中外思想家的成长为背景材料,考查学生对哲学的起源、哲学与生活的关系的识记和理解。哲学源于实践,源于人们对实践的追问和对世界的思考,故①说法错误。哲学的任务是指导人们正确地认识世界和改造世界,故④说法错误。所以本题选②③,即B项。

答案:B



知识块二:哲学的任务

知识点1 哲学的本义(了解)

► 疑问思考

【思考1】 哲学的本义是什么?

解析:哲学就是一门给人智慧、使人聪明的学问,其本义是爱智慧或追求智慧。

(1)哲学一词在古希腊文、英文、俄文、德文、法文中都有爱智慧的意思。所以,从字义上看,哲学是一门使人聪明、启发智慧、追求智慧的学问。

(2)无论自然界还是人类社会,世界总是变化万千的,因此,人类认识世界和改造世界的实践活动就变得充满艰辛。想要取得实践的成功,就需要人类运用理性和智慧,排除疑虑与困惑,从而获得对这个世界的准确认识,进而指导人类实践活动。

(3)实践证明,哲学能够给人智慧,使人类获得实践中不可或缺的智能才智。

【思考2】 “哲学是爱智慧”与“哲学是智慧”有无区别?

解析:“哲学是爱智慧”与“哲学是智慧”,二者有重大区别。我们承认“哲学是智慧”,但更强调“哲学是爱智慧”。

哲学是智慧。《现代汉语词典》中说,智慧是“辨析判断、发明创造的能力”。这只表

- 可以预见,中国在成功举办北京奥运会之后,将继续发挥体制优势,“举全国之力”办好世博会。

哲学更是对智慧的“爱”和“追求”。“爱”，纯真，不可遏止，哲学的自觉意识就在于此。“热爱是最好的老师。”哲学智慧不是现成可得的，要获得它，首先必须对它有执著追求之心、无限热爱之情。唯此，才能激荡出无穷的智慧。爱的丧失，就意味着智慧的泯灭。

► 疑问思考

解析:(1)真正的哲学可以使人们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展,从而指导人们正确地认识世界和改造世界。从哲学的功能上看,哲学作为世界观的功能就是教人如何看待世界,即如何对待宇宙和人生,如何对待知识和规律,如何对待个人和社会、自己与他人。在这个意义上,我们既可以说哲学是指导我们认识世界和改造世界的思想工具,又可以说哲学是指导人们生活得更好的艺术。

【思考 2】是不是所有的哲学都能指导人们正确地认识世界和改造世界？

哲学是指导人们生活得更好的艺术,指导人们生活得更好、指导人们正确地认识与改造世界是哲学的重要历史使命,但并不是所有的哲学都能指导人们正确地认识世界和改造世界。它能不能完成这一历史使命,还要看哲学本身是否正确与科学,正确的、科学的哲学能够指导人们更好地认识世界和改造世界,而不正确、不科学的哲学也会把人们引向歧途。因此绝不能认为所有哲学都能指导人们正确地认识世界和改造世界。

► 典例精析

A. 只有现世才有智慧

B. 人人都有智慧,人人都有哲学

C. 哲学是哲学家所独创的

D. 哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问

精析: A 项表述错误,哲学产生于漫长的历史长河,并将随着社会历史和实践的发

2010年5月5日,美国墨西哥湾原油泄漏事件引起了国际社会的高度关注。

(待续)

展而发展;人人都有智慧,但并非人人都有哲学,B项错误;哲学源于生活和实践的发展,并非空中楼阁,C项错误;哲学的本义是爱智慧或追求智慧,作为现世的智慧应理解为给人智慧、使人聪明的学问。

答案:D

4. (2010,潍坊期末)据悉,2009年大学招生第一志愿报哲学系的学生极少,很多同学是被“调剂”到哲学系的……不少人感到困惑,市场经济蓬勃发展的今天,学哲学专业有什么用呢?上述困惑的存在说明,人们没有认识到()

- A. 哲学是人们改造自然和社会的物质手段
- B. 哲学是人们认识世界和改造世界的重要工具
- C. 哲学和具体科学对社会发展的作用是不同的
- D. 哲学是人类存在和发展的基础

精析:哲学对经济发展具有指导作用,题中观点没有认识到哲学的根本任务。A、D两项错误,排除。C项不符合题意。

答案:B

II 应用拓展

材料一 2009年7月15日《京华时报》:2008年底以来,湖南蓝山县委县政府两次下文,要为开发商销售百余套住房,并将指标派到行政事业单位,但房子未见畅销。



如此救市

材料二 2009年7月6日,四川眉山市委出台了《关于加强干部组织纪律性的若干规定》等5个红头文件,剑指对象为全市副县级以上领导干部,其中规定严禁与异性不正常交往,成为网友耻笑的“废话文件样本”。很多时候,我们并没有决心和毅力真正从源头、从制度上将病毒扼杀,而是习惯于不假思索地用空话套话和连篇累牍的“文件连环阵”来“三令五申”,满足于这种虚幻的“纸面文件执法”。



文件执法

- 2010年7月15日,英国石油公司宣布,新的控油装置已成功罩住水下漏油点,
- “再无原油流入墨西哥湾”。

热点观察:(1)哲学就在我们身边,它总是自觉或不自觉地影响着我们的学习、工作和生活,也影响着决策的正确与否。

(2)哲学的作用。哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问。哲学能指导人们正确地认识世界和改造世界。两幅漫画揭示的行为是决策者都自觉或不自觉地受到一定的哲学思想的指导。

C. 习题演练篇 (223)

一、选择题

1.《于丹〈论语〉心得》一书中写着这样一句话:道不远人,让我们在圣贤的光芒下学习成长。这句话蕴涵的哲理有()

- ①生活需要智慧,需要哲学 ②哲学就在我们的身边
③人人都有智慧 ④哲学是科学的世界观和方法论

- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

2010年3月5日,温家宝在十一届全国人民代表大会第三次会议上作政府工作报告时指出,要继续推进文化体制改革,完善文化产业政策。繁荣新闻出版、广播影视、文学艺术、发展哲学社会科学。据此回答2、3题。

2.马克思说:“没有哲学我就不能前进。”这句话强调()

- A. 马克思是研究哲学的哲学家
B. 哲学与生活是不可分割的
C. 哲学能指导人们正确地认识和改造世界
D. 不懂哲学的人就不能进步

3.“哲学是指导人们生活得更好的艺术”,这句话说明()

- A. 学会哲学,生活就一定会更美好 B. 哲学是艺术的一个种类
C. 哲学与生活相互作用、相互决定 D. 哲学对人们的生活有指导作用

4.中国古代有许多充满哲学智慧的寓言故事,如“揠苗助长”、“塞翁失马”等。这些寓言故事说明哲学智慧()

- A. 源自于古典文献的流传 B. 产生于人类的实践活动
C. 产生于人们的惊奇、困惑 D. 其内容来源于哲学家的头脑

5.2011年高考来临之际,参加高考的学生及家长皆全力准备:有烧香拜菩萨的,有抽签算卦的,有买“脑灵素”吃的,但更多的学生是选择充分休息,合理膳食,认真复习,迎接考试。实践证明了对后者的正确性。这说明()

- A. 人人皆有哲学 B. 哲学就在我们身边
C. 真正的哲学是时代精神的升华 D. 哲学是指导人们生活得更好的艺术

6.哲学的本义是指()

- A. 智慧 B. 聪明的人 C. 真理 D. 爱智慧

7.恩格斯说:“人在怎样的程度上学会改变自然界,人的智力就在怎样的程度上发展起

来。”这句话主要说明()。

- A. 哲学智慧产生于人类的实践活动
B. 认识世界需要智慧
C. 哲学是从人们的头脑中凭空产生的
D. 改变自然界需要发展人和智力
8. 哲学的任务是()
- A. 树立世界观、人生观和价值观
B. 正确处理利益关系
C. 指导人们正确地认识世界和改造世界
D. 培养真正的哲学家

二、非选择题

9. 古罗马文豪西塞罗说:“哲学! 人生的导师,至善的良友,罪恶的劲敌,假使没你,人生又值得什么!”请谈谈你对此的理解。

第2框 关于世界观的学说

A. 诱思导学篇

趣味导引

2009年6月17日,当被问及郑州市中原区须水镇西岗村原本划为建设经济适用房的土地,为何被开发商建起连体别墅和楼中楼事件时,有着30多年党龄的副局长遂军竟质问记者“你是替党说话,还是替老百姓说话”。“替谁说话”的逻辑背后,是个别党员干部将“维护党的形象”与“维护群众利益”对立起来,对抗群众监督和舆论监督,维护个人和小团体的利益。



这给我们什么启示?

课标聚焦

1. 理解哲学是系统化理论化的世界观;

- 他是20世纪现代中国绘画的代表画家,也是二百年来第一个入选法兰西艺术院院士的中国人。

2. 知道哲学与具体科学紧密联系,相辅相成;
3. 理解世界观与方法论是统一的。

B. 知识剖析篇

① 教材全析



知识块一:哲学与世界观、世界观与方法论的关系

知识点1 哲学是系统化、理论化的世界观(理解)

► 疑问思考

【思考1】 有世界观就拥有哲学吗?

解析: 世界观不等于哲学,有世界观也不一定拥有哲学,因为:

(1) 世界观人人都有,但一般人的世界观都是零散的、自发的、朴素的;而哲学则是一门专门的学问,需要经过系统的学习,人们才能掌握它,并不是人人都有。

(2) 世界观是自发形成的,是不系统、不自觉的,缺乏严密的逻辑和理论论证;而哲学则是把自发的、零散的、朴素的世界观加以理论化和系统化,具有严密的逻辑和完整的理论体系。

(3) 哲学是理论化、系统化的世界观,即世界观一经概括和总结,形成一定的思想体系时,世界观便成了哲学。

【思考2】 哲学与世界观有什么关系?

解析: 两者既有区别,又有联系。

区别	(1) 世界观是人们对整个世界以及人与世界的关系的总的看法和根本观点;哲学是关于世界观的学说 (2) 世界观人人都有;哲学必须是哲学家把一般人的世界观研究、整理而形成的 (3) 一般人的世界观往往是自发的、盲目的;哲学经过了系统化的理论论证 (4) 一般人的世界观往往是不系统的、零散的;哲学是系统化、理论化的
联系	哲学就是关于世界观的学问,是系统化、理论化的世界观

知识点2 哲学是世界观与方法论的统一(理解)

► 疑问思考

【思考1】 能否说哲学是世界观与方法论的总和?

解析: (1) 哲学是关于世界观的学说,是世界观和方法论的统一。

(2) 题中观点看到了哲学研究的两个重要方面,即世界观和方法论,看到了人的两项基本活动:认识世界和改造世界。

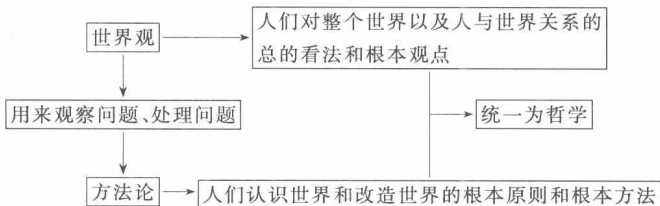
(3) 世界观决定方法论,方法论反映世界观,有什么样的世界观就有什么样的方法论,二者是辩证统一的,而不是简单相加。

【思考2】 世界观与方法论有什么关系?

解析: 二者既有区别,又有联系。

	世界观	方法论
区别	世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点	方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法
联系	世界观和方法论是同一问题的两个方面,一般说来,世界观决定方法论,方法论体现着世界观,有什么样的世界观就有什么样的方法论。二者统一于哲学	

如图所示:



►名师点睛 (1)哲学是世界观和方法论的统一,但不是二者的简单相加。

(2)哲学是关于世界观的学说,而不是关于世界观的科学。

(3)不能说哲学是科学的世界观和方法论。马克思主义哲学才是科学的世界观和方法论。

►典例精析

为了推动群众性爱国主义教育活动的深入开展,中宣部、中组部等 11 个部门联合组织了“双百”人物的评选活动。2009 年 9 月 10 日,评选出了“100 位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物和 100 位新中国成立以来感动中国人物”。

1. (2010, 江苏)“双百”人物都具有崇高的社会理想、坚定的道德信念、忠诚的爱国之心和忘我的奉献精神。这表明()

- A. 理想信念对“双百”人物的成长起决定作用
- B. 世界观是人们自觉形成的哲学理论体系
- C. 世界观对人们认识世界和改造世界具有指导作用
- D. 培养道德模范是社会主义精神文明建设的根本任务

精析: 本题以“双百”人物共同具有的理想信念和奉献精神为切入点,考查哲学生活中世界观对人们认识世界和改造世界的指导作用。理想信念属于意识范畴,对人的成长有促进或阻碍作用,但不是决定作用,故 A 错误,应排除;世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点,哲学是系统化、理论化的世界观,它不是靠自觉就能形成的,故 B 表述不准确,应排除;社会主义精神文明建设的根本任务是提高广大人民群众的思想、文化、道德水平,故 D 表述错误;而 C 正确表述了世界观对人们认识世界和改造世界的指导作用,故选 C。

答案:C

2. (2009, 烟台模拟)下列属于方法论的有()

- ①世界上没有两片完全相同的片子

为的是一睹 3D 风采,该片全球票房达到了惊人的 27 亿美元。

②牵牛要牵牛鼻子

③人无完人,金无足赤

④解放思想,实事求是

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

精析:①③属于世界观,②④属于方法论。

答案:C



知识块二:哲学与具体科学

知识点 哲学与具体科学的关系(理解)

► 疑问思考

【思考1】 哲学与具体科学有什么关系?

解析:二者既有区别,又有联系。

		哲学	具体科学
区别	研究对象	研究整个世界及人与世界关系的学说	研究世界某一特定领域事物运动规律的科学
	任务	揭示整个世界变化发展的一般规律	揭示世界某一具体领域的特殊规律
	作用	为人们认识世界和改造世界提供方法论指导	为人们认识世界和改造世界提供具体方法指导
联系		哲学以具体科学为基础,是具体科学知识的概括和总结,反过来哲学又为具体科学提供世界观和方法论的指导	

【思考2】 为什么把哲学看作“科学之科学”是错误的?

解析:(1)“科学之科学”是指把哲学当作包括一切科学在内,凌驾于一切科学之上的永恒不变的理论体系。如果哲学将一切科学包括在内,则会使自己背上沉重的包袱而难以发展;如果哲学“凌驾于一切科学之上”,则会大大限制具体科学的发展,从而使哲学丧失自身发展的基础;如果坚持“永恒不变”,则一切科学都将不存在,更谈不上发展。

(2)哲学与具体科学的研究对象是一般与个别的关系,因此,不能把哲学看作“科学之科学”。

►名师点睛 (1)“哲学是具体科学知识的总和”、“哲学是科学之科学”、“哲学是科学之母”等说法都是错误的,但可以说“哲学是科学研究之母”。

(2)哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结,而不是自然、社会和思维知识的总和。

(3)哲学与具体科学知识之间的关系不是整体与部分、多数与少数的关系,而是共性与个性、普遍性与特殊性的关系。

► 典例精析

3. (2009,温州模拟)一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。我国古代先进的哲学和社会科学思想,曾使我们民族在自然科学领域遥遥领先,我