

听力技巧加强版

英语 上海外国语大学 高莉敏 主审

四级全真预测试题 及详解

主编 ◎ 刘金龙



附送MP3光盘

内含 8套预测试题+5套听力模拟题+听力技巧名师点拨
答案详解（含听力原文解析）+答题卡+成绩报告单
超大容量MP3光盘+价值20元的网络学习卡
随盘附送10套真题+答案解析+听力原文
随学习卡附赠2套网上高仿真模拟试题

听力技巧加强版

英语

上海外国语大学 高莉敏 主审

四级全真预测试题

主编 © 刘金龙

及详解



附送MP3光盘



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

听力技巧加强版·英语四级全真预测试题及详解(附送 MP3 光盘及最新真题)/刘金龙主编. — 上海: 华东理工大学出版社, 2011. 8

ISBN 978-7-5628-3076-4

I. 听... II. 刘... III. 大学英语水平考试-题解 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 132137 号

听力技巧加强版·英语四级全真预测试题及详解(附送 MP3 光盘及最新真题)

主 编 / 刘金龙

责任编辑 / 信 艳

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 裘幼华

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

社 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252710(编辑部)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 16.5

字 数 / 625 千字

版 次 / 2011 年 8 月第 1 版

印 次 / 2011 年 8 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3076-4/H·553

定 价 / 35.00 元(含 MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

本书编委会

主 编 刘金龙

副主编 杨唯伟 刘 静 雷 刚

编委会 (按姓氏首字母排序)

郭爱霞 雷 刚 刘金龙 刘 静

聂 慧 施婷婷 杨唯伟 袁小英

张传祥 张晓红

写在前面

亲爱的读者,转眼又一个考试季过去了,不知不觉中,又要开始备考了。不知您做好准备了吗?在教育改革的当前,虽说大学英语四级考试的证书已经不再是毕业的通行证,但是在这个唯证书论的时代,多一个证书,就多一份保证,在今后的征途上,人生的天平就会多一个砝码。所以,积极进取、努力奋进的您,肯定不会让自己在起跑线上就落后于人吧?

参加大学英语四级考试的考生无外乎两类:一、初次参加考试的学生。对你们而言,大学英语四级考试,既令人心向往之又觉得有点小忐忑,毕竟考试题型不熟悉,不知道能不能顺利通过呢。二、已经考过、但又想进一步提高成绩的刷分族。对于你们而言,大学英语四级考试这道坎儿,已经算不上什么了,只不过是 a piece of cake。对你们而言,更具有说服力的分数才是目的。

但是,不管您属于哪一类,我们相信您最终都能从这本《听力技巧加强版·英语四级全真预测试题及详解(附送 MP3 光盘及历年真题)》中找到适合您的知识点。

此书的出版,也是为了满足不同读者的需要。这本“听力技巧加强版”在内容上有了较大改观和突破。本书延续该系列丛书一贯的风格:

给力的作文范文,独到的亮点解析;

完整的阅读翻译,准确的原文定位;

细致的词汇辨析,精深的难句分解;

详尽的翻译解答,精辟的名师点拨。

除此之外,本书为了凸显听力理解在英语四级考试中的重要性,每套全真预测试题的答案解析同样对听力理解给出了解题技巧分析。同时,我们还特别邀请了长期参加四级考试阅卷的高校老师编写了听力技巧与解题攻略,旨在让学生了解该题型的特殊性,明白即使有时听不懂文章,一样可以做对题目的诀窍所在。这一点,对于求分若渴的您,很给力吧?

另外,为了帮助读者奠定良好的听力基础,我们的编者又精心编写了 5 套听力模拟题,供广大考生巩固复习使用。

在光盘中,我们还特意放了自新题型改革以来的 10 套真题及参考答案,使拥有此书的读者可以一书两用:既可作模拟题训练专业,也可作真题训练使用。

同期出版的图书还有《详解版·英语四级高仿真预测试题十全新真题(附送 MP3 光盘)》。这本书里除了具有 5 套附带详解的高仿真全真预测试题外,还有 5 套附带详尽解析的最新真题,既可以复习真题,又可以多做模拟题。

此外,广大读者还可以根据自身的情况,选择我们上期出版的备考丛书:

《阅读理解加强版·英语四级全真预测试题及详解(附送 MP3 光盘及 2008—2010 年真题)》

《技巧提高版·英语四级 710 分全真预测卷(附送 MP3 光盘)》

《详解版·英语四级历年真题(活页 MP3 版)》

此外,为了给亲爱的您提供更多复习训练的机会,我们特别建立了网上题库。购买上述本期新书的读者,都可以免费获得一张网络学习卡,通过使用这张卡,可以在网上做更多的题目,进行更多的训练。这是我们的首次尝试,也希望体验的读者都能有所收获。

最后,祝愿各位亲爱的读者,顺利过关。我们期待您的好消息!

如需进一步沟通,可与我联系:16620465@qq.com。

前言

大学英语四级考试改革的目标是更准确地测试我国在校大学生的英语综合应用能力,尤其是英语听说能力,以体现社会改革开放对我国大学生英语综合应用能力的要求。

许多考生由于对大学英语四级考试改革的理解不够透彻,在备考过程中往往具有一定的盲目性,缺乏针对性的训练。为了帮助广大考生更好地应对改革后的各种新题型,破解四级考试过程中的种种难题,笔者组织了长期奋战在大学英语教学和四级培训一线的教师,合力编写了该书。

本书的结构体例不同于该丛书的其他书,由“全真试题+听力模拟”练习组成。该书均为编者在对历年真题研究的基础上精心编写而成。通过对这8套全真预测试题的详细讲解和评析,让学生熟悉考试题型、了解考试难度,迅速把握考点和测试要求。该书的最大特点是强调了对听力部分的讲解,8套试题都配有详细的听力解析,帮助考生掌握听力基本出题思路、解题技巧。另外,在本书所附的MP3光盘,不仅放入了该书的听力原文及听力录音,而且还放入了5套高仿真听力预测试题,旨在帮助考生加强听力训练,顺利通过考试。本书具有以下特色:

亮点一——作文部分,既有写作指南作指点,又有经典范文作参考,外加亮点解析,指出范文点睛之处

亮点二——快速阅读和完型填空部分,均配有文章大意,帮助考生理解全文

亮点三——阅读理解 Section A 部分,均配有文章大意,每小题答案详解部分详细精当,有的还配有句子译文

亮点四——听力部分,均配有文章大意,每小题都配有听力原文和详细的答案解析,更好地理解听力

亮点五——阅读理解 Section B 部分,均配有文章大意,便于考生理解全文,更好地解题

亮点六——翻译部分不仅给出详细的解析,还根据题目特点,对相应语法、词法、句法点均给出拓展性讲解。考生既学习了翻译技巧,又重温了相关语法知识,真可谓一举两得

总之,本书侧重在讲解过程中,除了对考点提供详细的解析外,并发散性地对考点进行了预测点拨,以期达到举一反三、触类旁通之功效。使学生通过练习,“渔”和“鱼”兼得。

本书结合了编者多年的教学、辅导和培训的实践经验,有的编者还多次参加四级考试阅卷工作,对四级考试具有一定的实战经验。书中真题和模拟题的解题技巧是他们在教学培训过程中使用过的,并得到学员的一致认同。可以说,有了他们的加盟使得本书具有一定的实战性和指导性。

此外,在本书的整个编写过程中,得到了上海外国语大学高莉敏博士的精心指导,在本书定稿时,她还拨冗审阅了全书,并提出了不少宝贵的修改意见,在此谨表感谢。由于编者学识和水平有限,书中错误之处在所难免,恳请广大同仁和读者批评指正。

编者

2011年6月

目 录

第一部分 听力理解技巧分析

大学英语四级考试听力实战策略与高分技巧	1
---------------------------	---

第二部分 全真预测试题及详解

大学英语四级考试全真预测试题 1	18
大学英语四级考试全真预测试题 2	30
大学英语四级考试全真预测试题 3	42
大学英语四级考试全真预测试题 4	54
大学英语四级考试全真预测试题 5	66
大学英语四级考试全真预测试题 6	78
大学英语四级考试全真预测试题 7	91
大学英语四级考试全真预测试题 8	103
大学英语四级考试全真预测试题 1 答案与详解	116
大学英语四级考试全真预测试题 2 答案与详解	130
大学英语四级考试全真预测试题 3 答案与详解	145
大学英语四级考试全真预测试题 4 答案与详解	159
大学英语四级考试全真预测试题 5 答案与详解	173
大学英语四级考试全真预测试题 6 答案与详解	187
大学英语四级考试全真预测试题 7 答案与详解	202
大学英语四级考试全真预测试题 8 答案与详解	216

第三部分 听力直通车

高仿真听力测试 1	230
高仿真听力测试 2	234
高仿真听力测试 3	238
高仿真听力测试 4	242
高仿真听力测试 5	246
高仿真听力测试参考答案	250

全国大学英语四级考试答题卡	252
---------------------	-----

大学英语四级考试成绩报告单	256
---------------------	-----

大学英语四级考试全真预测试题 1~8 听力原文	(见光盘)
-------------------------------	-------

高仿真听力测试 1~5 听力原文	(见光盘)
------------------------	-------

2006~2011 年大学英语四级考试真题及参考答案	(见光盘)
----------------------------------	-------



第一部分 听力理解技巧分析

大学英语四级考试听力实战策略与高分技巧

一、题型概述

听力理解(Listening Comprehension)是大学英语四级考试的第三部分,也是最为重要的部分之一。听力部分分值比例为35%,其中对话占15%,短文占20%。考试时间为35分钟。录音材料用标准的英式或美式英语朗读,语速约为每分钟130词。

《大学英语课程教学要求》对参加四级考试考生的要求,即:能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座,能听懂语速较慢(每分钟130~150词)的英语广播和电视节目,能掌握其中心大意,抓住要点。能运用基本的听力技巧。

听力测试的目的有四个:考查考生理解听力材料中心思想的能力;

考查考生获取具体信息以及做简要笔记的能力;

考查考生理解说话者的意图、观点和态度的能力;

考查考生在限定时间内对听到和看到的信息进行综合分析、判断和推理的能力。

听力理解实质上就是聆听信息和理解信息意思的过程。这一信息处理过程,实际上就是考生在听力考试中边听边理解,边阅边猜边做和推断抉择的过程。

大学英语四级考试听力考试基本组成部分:

听力对话	短对话	短对话部分在录音中只念一遍,包括8个短对话(仅有一个回合的男女对话),每组短对话结束后会有一个简短问题,要求考生从试卷所给出的每题四个选项中选出一个最佳答案	共15题,每题算1题,这部分的分值占总分的15%
	长对话	长对话部分在录音中只念一遍,包括2个长对话(长达6~10个回合的男女对话)。每组长对话后提出3~4个问题,共7道题,要求考生从试卷所给出的每题四个选项中选出一个最佳答案,每个问题后有15秒的答题时间	
听力短文		听力短文部分在录音中只念一遍,包括3篇短文,每篇短文长约200~250词。每篇短文后提出3~4个问题,共10题。要求考生从试卷所给出的四个选项中选出一个最佳答案,每个问题后有15秒的答题时间	听力短文共10题,每题算1题;复合式听写每2个单词算1题,每个句子算2题,这部分分值占卷面成绩的20%
复合式听写		复合式部分由1篇短文组成。试卷上给出一段200~250词左右的短文,播放3遍,短文语速约为每分钟130~150单词。文中有11个填空,前8个要求填入所听到的单词,后3个要求填入听到的句子的主要内容,允许用自己的语言重新组织句子	

二、实战策略

听是获取信息的重要方式之一。学生在英语学习中总将重点放在英语的读、写等环节上,听说的环节没有得到足够的重视,故而,学生在考试中丢分现象比较严重。其实,听力能力的培养也有一定的方法可循,主要有以下几个方面:

(1)培养兴趣,树立信心

不要为起初听不懂而产生紧张、急躁甚至决定放弃的心理。先要克服畏难情绪,努力探索适合自己的听力学习方法,比如可以借助多听经典英文歌曲、精彩电影对白等,培养学习英语的兴趣。加强平时心理素质的培养,克服心理障碍,增强自信心也是取得好成绩的关键之一。

(2)把握预读,寻我所需

一旦确定了所听语篇的话题,考生就可以着手分析问题,了解答题需要哪些具体的、特殊的信息。其具体步骤如下:

- ✎ 确认每道考题的“题眼”,然后画出每道题中的“题干”,即意义关联的信号词。
- ✎ 设法预测可能的答案类别,例如,它可能是日期、人名、地名,也可能是数字或某一原因。通盘考虑每一部分的所有问题,把每道题的“题眼”和“题干”串联起来;理顺问题或者信号词之间的逻辑关系,就能正确预测所听语篇的内容结构和应解决的主要问题。
- ✎ 试题每一部分的前后各留有数秒钟给考生预读问题和检查答案。正式开始答题之后,要严格控制答题时间,根据自己听懂的内容,尽快确定并标出答案。倘若遇到难题,应当机立断,不要在该题上花太多的时间。尽量余下几秒再次浏览下一题的选择项。如果在做完上一题后余下的几秒钟内看不完下一题的选择项时,则应把注意力放在听音上,而不要为了看题而耽误了听录音的内容。如果考生感觉做题比较顺手,最好把余下的用于检查答案的数秒时间用于做下面的题目,利用时间对问题进行有效预测有助于正确答题。
- ✎ 善用速记:考生们在听写时,应采用速记方法,如简单的符号、缩写、字母等记下所听到的内容,不让每个单词漏网。例如:sts—students, ad—advertisement, flu—influenza, pro—professional, demo—demonstration等。此外,学生还会出现另一种现象,就是听懂了词意,不会写单词。遇到这样的问题,我们不妨从上下文找一找,看看是否有帮助提示的地方。通过上下文,有时候也会很容易地找到要填的单词。

(3)夯实基础,综合提高

词汇是听力的基础,要提高听力,掌握一定的词汇量是必须的。这里推荐大家去看《英语四级词汇20天快速掌握》和《英语四级词汇快速掌握》。

(4)重点模仿,听说并重

多听英语能够加强语感,增加对英语的感性认识。应该多听课文内容录音,包括精读、口语和听力课等,做到反反复复地听,并模仿录音的语音和语调,而不要一味追求泛听大量的听力材料,听而不精,是达不到预期练习效果的。这里推荐大家参看《读时尚美文 巧记四级词汇(含MP3光盘)》。

(5)精听为主,泛听为辅

泛听只注重大意,不注意语言细节,精听有两点好处:1)可以促进注意力集中;2)可以提高对语言形式的意识程度,在做复合式听写和其他题型的细节题时,可以提高正确率。同时,进行适度的泛听训练,通过泛听获得更多的信息和背景知识,提高语音语调、连续、失爆、缩略、浊化、音变,以及英音和美音的语音差异等语音问题,听熟更多的单词,扩大听力词汇量,地道的发音也有助于听力的提高。这里推荐大家阅读《地道英语音标跟我学(附送MP3光盘)》。

三、考题分析与高分技巧

(一)短对话

1. 题型概述及命题规律

短对话是考生比较容易得分的部分,这有利于增强考生的信心和提高考生的考试成绩。对话后面的问题常是以 what, where, when, who, why, how 提出的特殊疑问句。短对话测试点比较多,包括推理能力、综合理解能力、归纳判断能力、关键词、数字运算、虚拟语气等,内容多涉及日常生活、学习中的一般对话,即衣、食、住、行、工作、学习等话题,要求考生在听清理解对话内容的基础上迅速进行推理、运算、归纳。近年来,短对话表现出以下命题规律:

(1)前辅后主

一般情况下,短对话的第一位说话者所说的内容是背景介绍或情景铺垫,是为命题提供辅助信息的。而命题点基本上全部集中在第二位说话者所说的内容中,话语或直截了当,或需听弦外之音,或提出建议,或谈论某事等不一而足。总之,考生一定要知道短对话的命题特点是“前辅后主”,要把听的重点放在对话的后半部分,只要这部分能听懂或抓住了主要信息或关键词,那问题就能迎刃而解。

(2)继往开来

所谓“继往开来”是说短对话的命题点继承了四级的传统考查点,但同时难度有所加大,题材有所更新。主要考查点有态度判断、细节把握、数字时间、场景地点、人物关系、言外之意、比较表达、近音词汇、词组句型等。所以,就技巧而言,考生应该从考点着手,把握听力关键词(转折、因果、时间、暗示等),加强对关键句型的敏感度(反问、建议、虚拟、否定等),忽略次要信息与混淆内容(反意疑问、量词、特殊疑问等),积累场景相关词汇(家庭、学习、生活、工作、娱乐、用餐、天气、购物、医疗、交通等)。

(3)数字题锐减

时间、数字和计算是听力测试的传统题型,它能考查学生对数字的理解、记忆和计算能力。但自从四级实行新题型以来,数字计算题很少涉及,由此我们可以不把它作为重点。

2. 解题技巧

听力考试靠的是基本功,但如果掌握一些解题技巧,将会大大提高听力的成绩。

(1)浏览选项,预测内容

大多数考生在考试之前都会做许多套模拟试题,对 Directions 的内容也很了解。考试时,可略去对该部分的听音。由此一来,在真正听到对话理解之前有相当充分的准备时间。在这段时间里,可以快速浏览一下题目的选项,进行听前准备。

考生立足于分析选项,预测对话内容和可能提出的问题,排除明显干扰选项。快速浏览选择项有如下好处:弄清试题的测试点,更快地听懂原文;易于分辨听力中的生词,这些词如果重要的话,它们会在选项中出现,从而更快地选出答案;可以消除紧张心理,因为听之前对对话的内容已经有所了解。具体要做到以下两点:

① 找出相同部分:根据相同部分基本可以锁定对话的大致内容,对听懂、理解录音材料有很大的帮助;

② 找出不同部分:有助于猜到对话内容的大致方向和可能提出的问题。这要比找出相同部分要多花些时间,困难也大一些。所以,这个方法最好是作为第一种方法的补充。

【范例】A) The woman does her own housework.

B) The woman needs a housekeeper.

C) The woman's house is in a mess.

D) The woman works as a housekeeper.

【听力原文】M: Are you telling me you don't have a housekeeper?

W: No, we don't. If you make a mess, you clean up yourself.

Q: What do we learn from this conversation?

【答案解析】[A] 分析题目选项可以得知,共同点是主语 the woman 以及 housekeeper,其次从选项的核心词汇 housework 和 in a mess 可以看出,该题肯定与女士的家政有关。不同点是 A、B、D 讲的是这位女士,C 项讲的是女士的家的情况,可先排除。其中 B 项又与 C 项有着直接的关系,也可排除。故答案要在 A 和 D 之间选择。对话中男士询问女士说:“你说你没有用家政工?”女士则回答道:“是的,没有请家政工。弄乱了就自己收拾。”言下之意,她从来都是自己收拾而不需要请人帮忙,故而可以推测出正确答案为 A。

(2) 缩小范围,预测答案

题目选项的设计或多或少都有规律可循,往往是一个正确答案外加三个似是而非、貌合神离的干扰项。为了增加其迷惑性,有的干扰项往往又和对话的内容多少有点关系。选项不是孤立存在的,它们之间必然存在这样或那样的、千丝万缕的联系,而这种联系就是我们缩小选项范围、预测正确答案的判断依据。以下几点有助于我们预测答案:

- ① 语义相反的两个选项中往往有一个是正确答案;
- ② 语义相近的两个选项通常不是答案,而与这两个选项意思相反的选项通常是答案;
- ③ 语气非常绝对的往往不是答案,留有余地的通常是答案;
- ④ 与其他三个选项无关的选项通常不是答案;
- ⑤ 直接听到的信息往往不是答案。

【范例】A) He is taking care of this twin brother.

B) He has been feeling ill all week.

C) He is worried about Rod's health.

D) He has been in perfect condition.

【听力原文】W: Hello, John. How are you feeling now? I hear you've been ill.

M: They must have confused me with my twin brother Rod. He's been sick all week, but I've never felt better in my life.

Q: What do we learn about the man?

【答案详解】[D] 从题目的选项中可以发现 B、C 和 D 都分别提到了和“健康”有关的词 ill、health 和 in perfect condition,而 A 项的内容与此三项关系不太大,首先可以排除。进一步分析可知,B 和 D 的内容是相反的,二者中必有一个是正确答案,故再排除 C。听音时重点核实 B 和 D 这两个选项即可。

(3) 巧用信号,把握走向

对话中会有一些标识性的词语,即“信号词”。这些词语可以帮助考生把握说话人的思路 and



信息走向,信号词出现的地方往往容易出题。短对话的信号词多数情况下就是 but,其后面的信息至关重要,一般为出题点。

(二) 长对话

1. 题型概述及命题规律

长对话出题以客观题为主,辅以少量主观判断题,即使是判断题也是建立在许多细节之上的分析归纳。短对话的出题类型和规律基本都会在长对话中有所体现,如时间和数字计算题、地点方向题、职业身份关系题、比较辨析题、条件关系题、因果关系题、请求建议与计划等都有可能出现在长对话中。除此之外,还会有短对话所不会有的综合判断题。

四级听力考试中涉及的主要场景无外乎以下十大型:学习生活、工作社会、家庭生活、娱乐休闲、公共生活、交通场景、用餐场景、天气场景、买卖消费、医疗健康,且都与考生的学习、生活紧密相关。这些场景又可细分为。

校园场景:宿舍、教室、实验室、图书馆等;

天气场景:天气变化、温度变化、降水、降雪、风沙等灾害性天气;

医院场景:问诊、问候、问药、问价、问方向;

面试场景:个人爱好、兴趣、教育背景、工作经历、对应聘职位的了解和期盼、对工资待遇和上班时间的特殊要求等;

租房场景:租金、押金以及数额、支付方式、房客应遵循的规则、对房屋设施等的介绍;

娱乐场景:影院、剧院、舞厅、球场、游泳等娱乐设施)、餐馆场景(定座、点菜、结账、小费、投诉等场景词汇;

选课场景:选修课程、必修课程、课程难度、教授要求、同学推荐、参考书目;

作业场景:教师与学生、学生与学生、课程作业、课程论文、学期论文、期中测试、单元小节等;

图书馆场景:借书、还书、丢书、续借、查询、罚单等。

场景词汇是短对话和长对话中必须熟练掌握的内容。

长对话理解中的长句并不多,但只要是长句往往都会是出题的关键所在,也是考查的难点所在。一般来说,长对话的信息分布比较均匀,贯穿始终,因此问题分布也会相应地不偏不倚,如果是3个问题则会分别出现在对话的开头、中间和结尾,如果是4个问题则中间部分会多设一问。

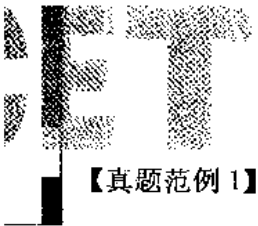
2. 解题技巧

由于长对话在特点上融合了短对话和短文的许多特点,所以上文针对短对话所提出的浏览选项、预测内容,缩小范围、预测答案,巧用信号、把握走向的解题方法大多也适用于长对话。当然,就长对话理解这部分而言,也有其独特的解题技巧,下面我们来作详细分析。

(1) 善抓主旨句

通过综合分析和研究改革后的四级听力中所有的长对话理解题,我们发现了这样一个规律:如果长对话中有考查关于主旨的题目,那么该题要么位于所有题目之首,要么位于所有题目末尾。而且该题的位置同其在对话中点出主旨的句子所处的位置也基本一致。所有的细节题基本上也都是按照对话的发展顺序排列的。

明白了这个规律,我们在听音的过程中就会有的放矢了。下面我们来看一下如何进行有技巧地听音。



【真题范例 1】W: Hey, Bob, guess what? I'm going to visit Quebec next summer. I'm invited to go to a friend's wedding. While I'm there, I'd also like to do some sightseeing.

这是整段对话的开头句。从 visit Quebec、wedding 以及 sightseeing 这些词我们大致可以知道该对话的主题,即要去魁北克参加一个朋友的婚礼,另外还想在魁北克看看风景。因此下面的对话应该会围绕这个主题展开。

【真题范例 2】W: Wow, that's a powerful lesson on how important it can be to accurately communicate with each other.

这是位于对话末尾的点睛之笔,揭示出了整篇对话的主旨。由此看来,长对话理解段落的开端部分和结尾部分是我们听音过程中的重点。

(2) 善做笔记

毋庸置疑,做笔记在听力理解中是必不可少而又行之有效的解题技巧。

首先,我们在做笔记的时候应该加强针对性,那就是按照题目来做笔记。上面提到了对选项的分析,一般来说,分析后的选项就是我们做笔记的依据,与选项无关的内容我们就没有必要浪费时间和精力去记,这样才能做到有的放矢。

其次,由于听音的时间非常有限,考生不可能将听到的信息全部记下来,所以,做笔记时应尽量简短,多用符号、缩写等,甚至有时也可以写几个汉字作为提示。我们建议大家在做笔记时,尽可能地在所给题目的选项上做。听到关于哪个选项的信息就在该选项旁边稍做记号。

最后,根据长对话理解的出题规律,细节题是按照顺序发展出现的。因此,做笔记时也可以利用这一规律,一道一道地按其顺序来,不至于到时候手忙脚乱,瞻前顾后。

(3) 注意特色词句

长对话的口语性比较明显,有时会有一些语间的停顿、拖音或 uh、um 之类的语气词;句子的结构通常较为简洁,常为省略句。但是,长句往往都会是出题的关键所在,也是难点所在。

下面将列出一些长对话中容易听到的特色句型。这些句子并不一定是出题点,但是列出这些句子的目的是让大家更好地了解长对话的特点,从而能够更好地理解每句话的意思。

① 包含语气词的句子

表示高兴语气: Terrific / Great / Wow / Gee / Yummy / Good thing / Bingo / You bet / Thank Goodness 等。

表示吃惊语气: Really / Oh, dear / Dear me / Oh, boy / Oh, no / Gosh / My god / Gee / Jesus / Christ 等。

表示肯定语气: I bet / You bet / I'll say / Yep / Yeah 等。

② 俚语和惯用法

俚语和惯用法是口语中常见的用语。英语的俚语有很多,比如说 catch some Zs 表示“小睡一会儿”,have a cow 表示“非常生气”,a shot in the dark 表示“瞎猜”,bite the bullet 表示“忍受痛苦”等。类似的英语俚语还有很多,考生可以在备考的过程中适当地找一些英语俚语来看看。惯用法也是构成英语的一大部分,如 give me a hand 意为“帮某人一把”,blow one's cover 意为“泄露”等。

其实,长对话理解中句子的最大特点就是口语性强,语气词的使用以及俚语和惯用语的使用也正说明了这一点。除去这一点之外,其他的句子结构和语法等基本没有特别之处。如果考生平时掌握了基本的词汇、语法和句型结构,并对文化背景有一定了解的话,对于理解长对话就不会有太大的问题。

(三)短文

1. 题型概述及命题规律

四级听力短文理解通常有3篇听力材料,每篇篇幅在200~250词左右,总共10道题,即第26~35题,一般第一篇和第二篇各有3个问题,第三篇有4个问题。每篇短文的朗读速度大约是每分钟130~140词,时间大约为3分钟,每道题之间的间隔时间约为15秒。

短文使用的语言较之对话语言更趋规范化而非口语化。材料本身的难度并不算太大,关键在于能否听懂大意、抓住要点、记住主要情节。短文后的问题大都是特殊疑问句。问题涉及短文的主题、有关讲话者的情况、事实与细节、因果关系等,有时要求根据短文内容进行推论和归纳。

就短文的体裁而言,考查的对象以记叙文和说明文为主,兼顾议论文。就题材而言,涉及的内容较为广泛,大体可以分为以下五大类型:

社会热点类:作者就某一当前引起人们广泛关注的社会热点问题引述各种不同观点,进行细致分析并鲜明地阐述自己的观点和立场的短文。常见的社会热点问题包括政治、经济、家庭、婚姻、女性、环境、交通、旅游、犯罪、灾害、节假日等。这类短文侧重于表达谈话者的个人观点,应该按照谈话者的观点来判断和推测答案,切勿按照考生自己的主观看法或常识进行主观臆断。

学校教育类:主要是介绍学校教育、规章制度、学校习俗、文体娱乐、校园生活和社交活动等。考生对于有关师生身份、学科知识、院系以及学校称呼的英文词汇应该熟稔于心。

科普知识类:侧重于现代科学技术的最新发展,包括工业发明、农业进步、航空航天、海洋生态和军事知识等内容。这类短文的特点是条理清楚、结构严谨、层次分明、用词准确,专业术语较多且句子结构较为复杂。考生在平时学习中不仅要注意对科普知识的积累,而且也应该进行这方面材料的听力训练。

人物历史类:介绍某一著名历史人物,如科学家、艺术家、文学家、政治家、诗人、民族英雄等的生平事迹、性格特点、事业成就、历史事件等。在听此类文章时,要格外关注时间概念和事物发展变化的不同阶段。

趣闻逸事类:描述人们日常生活中的一些小故事,其短小精悍、诙谐幽默、形象鲜明,并拥有完整的情节。而且有一个或多个个人物,然后是都有一个看似出乎意料,但又在情理之中的结局。这类短文因为有明确的故事脉络,所以比较容易听懂。根据故事的特点,听的时候要留意故事发生的时间、地点、人物和主要故事情节。

2. 解题技巧

(1) 听前预测

听前预测是指在听力开始之前通过浏览选项发现一些背景信息,力求缩小谈话者的话题,帮助考生搞清所听内容的类型、结构和主题。考生应该抢时间阅读试卷上的选项,争取主动,以便在听音时具有针对性。听前预测有一定的客观依据,即话题所使用的词语范围,这种内容越具体范围就越窄。也就是说,通过阅读选项我们可以推测听力材料可能涉及的题材和内容。



【范例】33. Why does the speaker advise overseas students to buy health insurance?

- A) It'll enable them to enjoy the best medical care.
- B) It'll allow them to receive free medical treatment.
- C) It'll protect them from possible financial crises.
- D) It'll prevent the doctors from overcharging them.

【答案详解】[C] 从题目所给的四个选项可知,题目可能考查 it 的作用,又从出现的核心名词 medical care, medical treatment 和 doctors 推测可能和医疗卫生有关,故而很容易推测答案。

(2) 注意首尾处

听力短文的开头与结尾是常考的出题点之一,其经常考查考生对短文主旨或者所讨论话题的把握情况。短文的主题句一般都出现在开头,而且常常是第一道题的答案出处,故往往可以由关键词判断答案。而短文的结尾也往往对整篇文章的内容起一个概括和提示的作用,故同样不可忽视。篇尾题常为细节题或推论题,特别需要注意的是得出某种结论的地方。

【范例】26. What must Greeks do to keep the dead resting in ever lasting peace?

- A) Rent a grave.
- B) Burn the body.
- C) Bury the dead near a church.
- D) Buy a piece of land for a grave.

【听力原文】In Greece, **only rich people will rest in peace forever when they die.** (26) Most of the population, however, will be undisturbed for only three years. ... **Buying a piece of land for a grave is the only way to avoid this process (26).** ...

【答案详解】[D] 细节辨认题。从题目所给选项来看,该题可能考查主语的行为方式,听音过程中应该留意细节。这个答案可以在听力原文第一段中找到。可以从“only rich people will rest in peace forever when they die(只有富人死后才能永远安息)”和“Buying a piece of land for a grave is the only way to avoid this process(购买一块墓地才是唯一能够摆脱被挖起来重新安置的方式)”看出,由于土地资源紧张而价格高昂,只有有钱人才能买墓地安息,故而可推测出正确答案为 D。该问题的出题点就是听力短文的开头处。

(3) 留心逻辑关系词

听力短文中表示并列、转折、条件、因果等逻辑关系的地方往往也是出题的重点所在。因此,当短文中出现了下列表示逻辑关系的关联词的时候,需要重点关注。

表示并列关系: and, also, as well as, apart from, besides, furthermore, in addition, what's more, not only... but also...

表示转折关系: but, however, though, although, instead, in spite of, despite, otherwise, after all, on the contrary

表示条件关系: if, even if, even though, only if, only when, under the condition of

表示因果关系: so, consequently, as a result, because, therefore, since, for, why, as, due to, because of, thanks to, owing to

【范例】30. What had led to Pania's personal tragedy?

- A) A motorist's speeding.
- C) Her lack of driving experience.
- B) Her running a stop sign.
- D) A motorist's failure to concentrate.

【听力原文】... Patricia Pania never wanted to be a national public figure. All she wanted to be was a mother and a homemaker. **But her life was turned upside down when a motorist distracted by his cell phone, ran a stop sign and crashed into the side of her car. The impact killed her two-year-old daughter** (30)

【答案详解】[D] 细节辨认题。从题目选项可以推测该题可能考查出现车祸的原因, 听音时要特别注意。可以从“**But her life was turned upside down... killed her two-year-old daughter**(但是她的一生被改变了, 一位开摩托车的司机因打手机而分散注意力, 撞到站牌并撞到她车的一侧, 致使她两岁大的女儿丧命)”推测出事故发生的原因因为注意力不集中, 故而可选出正确答案为 D。出题点设在由表示转折关系的关联词 **but** 引导的句子中。

(4) 关注比较处

听力短文中的形容词、副词的比较级和最高级, 以及由 *as... as*, *compared to*, *compared with*, *while*, *whereas*, *in contrast to*, *in comparison with*, *on the one hand*, *on the other hand* 等引出的比较结构是主要的出题点之一。

【范例 1】28. What message did the researcher intend to convey to parents?

- A) They should make sure their children are always punctual for school.
- B) They should ensure their children grow up in a healthy environment.
- C) They should help their children accomplish high-quality work.
- D) They should see to it that their children have adequate sleep.

【听力原文】... “If we don't ask about sleep and try to improve sleep patterns in kids' struggling academically, then we aren't doing our job”, Fallone said. For parents, he said, the message is simple: **“Getting kids to bed on time is as important as getting them to school on time.”** (28)

【答案详解】[D] 综合推理题。从题目所给核心词汇 *should*, *their children* 可以得知, 本题可能考查父母可能会对孩子采取什么措施。可以从文章最后“**Getting kids to bed on time is as important as getting them to school on time**(让孩子及时上床睡觉和让孩子准时上学一样重要)”推测出正确答案。D 选项中 *see to sth* 的意思为“对……负责”, 符合题意。该问题的出题点在于比较结构 *as... as*。

【范例 2】30. What does the speaker say about Michael's father?

- A) He ran a red light and collided with a truck.
- B) He sacrificed his life to save a baby girl.
- C) He was killed instantly in a burning car.
- D) He got married to Karen's mother.

【听力原文】... Seconds later, the car was enclosed in flames. **But to everyone's amazement,**