

 21世纪 经济与管理精编教材·经济学系列

《国际贸易学教程》 学习指南

Study Guide for International Trade

窦祥胜 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

《国际贸易学教程》
学习指南

Study Guide for
International Trade

窦祥胜 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

《国际贸易学教程》学习指南/窦祥胜编著. —北京:北京大学出版社,2011.9

(21世纪经济与管理精编教材·经济学系列)

ISBN 978-7-301-19446-1

I. ①国… II. ①窦… III. ①国际贸易-高等学校-教学参考资料 IV. ①F74

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第183297号

书 名:《国际贸易学教程》学习指南

著作责任者:窦祥胜 编著

责任编辑:马 霄

标准书号:ISBN 978-7-301-19446-1/F·2884

出版发行:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区成府路205号 100871

网 址:<http://www.pup.cn> 电子邮箱:em@pup.cn

电 话:邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752926

出版部 62754962

印 刷 者:河北滦县鑫华书刊印刷厂

经 销 者:新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 16.75印张 338千字

2011年9月第1版 2011年9月第1次印刷

印 数:0001—3000册

定 价:32.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子邮箱:fd@pup.pku.edu.cn

前言

本书是《国际贸易学教程》的配套学习辅导书,目的是帮助使用该教材的学生理解和掌握教材中的重点和难点问题,以便更好地把握各种理论知识间的联系和逻辑关系,实现知识的融会贯通和灵活运用。

目前国内国际贸易学教学方面的学习辅导书较少。在本书的编写过程中,除了少部分习题参考和引用了保罗·克鲁格曼等编著的《国际经济学》(第六版)的学习辅导资料和国内其他相关教学辅导资料外,大部分习题都是编者根据《国际贸易学教程》这本教科书的内容进行编写的,目的是帮助使用《国际贸易学教程》教材的同学更好地理解 and 掌握教材中的基本理论知识。

本书的主要内容包括国际贸易学的教学要求与内容提要、练习题及练习题参考答案。此外,考虑到篇幅问题,有些比较重要的国际贸易学知识没有被编入到《国际贸易学教程》教科书中,所以特别在本书的部分章节中增加了一些重要的补充阅读资料,作为《国际贸易学教程》的补充读物,供教师和学生选择使用。从这一意义上讲,本书涉及的知识范围较《国际贸易学教程》教科书更为广泛。因此,本书不仅可以作为《国际贸易学教程》的学习辅导书,也可以单独作为国际贸易学学科的参考书。

为了帮助学生更好地理解 and 掌握国际贸易学知识,本书对一些重点和难点问题通过不同的题型,采取循环设计的方式进行了多角度的强化训练。当然,由于篇幅所限,不可能将理解和掌握国际贸易学知识所需要的习题都罗列进来,而只能选编一些重要的、有代表性的题目。此外,本书提供的答案只是参考性的,不一定尽善尽美,仅供读者参考。读者应当在认真阅读和思考《国际贸易学教程》的基本内容以及本书部分章节增加的补充阅读资料的基础上,再做本书中的练习题。同时,最好先独立地完成每一道习题,再看参考答案,并对相关的知识内容做进一步深入的分析 and 思考,这样才能够达到良好的学习效果。

本书在编写过程中,得到了许多同志的支持 and 帮助。戴芷畅、蒋丹凤、孔翠、李芳、徐时波、张家莹、张敏和赵珊珊等为本书的写作搜集了部分资料并校对了一部分书稿;本书的责任编辑马霄为本书的修改 and 完善提出了许多宝贵的建议。

还有许多同志对本书的出版作出过直接或间接的贡献,这里谨向所有对本书的写作和出版提供过支持和帮助的同志表示衷心的感谢。

由于时间仓促和编者水平有限,加之资料缺乏,书中可能存在一些错误和不足之处,欢迎广大读者批评指正。

编者

2011年4月

目 录 contents

绪 论	/ 1
第一节 教学要求与内容提要	/ 1
第二节 练习题	/ 2
第三节 练习题参考答案	/ 5
第一章 比较优势理论	/ 9
第一节 教学要求与内容提要	/ 9
第二节 练习题	/ 10
第三节 练习题参考答案	/ 18
第二章 要素禀赋理论	/ 23
第一节 教学要求与内容提要	/ 23
第二节 练习题	/ 25
第三节 练习题参考答案	/ 39
第三章 现代国际贸易理论	/ 45
第一节 教学要求与内容提要	/ 45
第二节 练习题	/ 48
第三节 练习题参考答案	/ 56
第四章 国际贸易政策工具	/ 63
第一节 教学要求与内容提要	/ 63
第二节 练习题	/ 64
第三节 练习题参考答案	/ 71
第五章 国际贸易政策的影响	/ 79
第一节 教学要求与内容提要	/ 79
第二节 练习题	/ 80
第三节 练习题参考答案	/ 87
第四节 补充阅读资料	/ 91

第六章 国际贸易政策实践	/ 94
第一节 教学要求与内容提要	/ 94
第二节 练习题	/ 95
第三节 练习题参考答案	/ 102
第四节 补充阅读资料	/ 108
第七章 国际货物贸易	/ 112
第一节 教学要求与内容提要	/ 112
第二节 练习题	/ 114
第三节 练习题参考答案	/ 121
第四节 补充阅读资料	/ 124
第八章 国际服务贸易	/ 145
第一节 教学要求与内容提要	/ 145
第二节 练习题	/ 146
第三节 练习题参考答案	/ 152
第四节 补充阅读资料	/ 156
第九章 国际技术贸易	/ 159
第一节 教学要求与内容提要	/ 159
第二节 练习题	/ 161
第三节 练习题参考答案	/ 165
第四节 补充阅读资料	/ 169
第十章 国际要素流动	/ 173
第一节 教学要求与内容提要	/ 173
第二节 练习题	/ 174
第三节 练习题参考答案	/ 180
第四节 补充阅读资料	/ 185
第十一章 当代国际经济贸易关系	/ 189
第一节 教学要求与内容提要	/ 189
第二节 练习题	/ 190
第三节 练习题参考答案	/ 201
第四节 补充阅读资料	/ 206

第十二章 国际贸易发展	/ 213
第一节 教学要求与内容提要	/ 213
第二节 练习题	/ 216
第三节 练习题参考答案	/ 230
第四节 补充阅读资料	/ 234
第十三章 经济增长与国际贸易	/ 242
第一节 教学要求与内容提要	/ 242
第二节 练习题	/ 245
第三节 练习题参考答案	/ 254

绪 论

第一节 教学要求与内容提要

一、教学要求

1. 了解国际贸易学的重要性。
2. 了解国际贸易学研究的对象和基本问题。
3. 初步了解本书的内容与结构安排。

课堂教学时间:1 个学时

课外学习时间:3—5 个学时

二、内容提要

1. 国际贸易是一种在世界各国之间所进行的商品、服务和要素的交换活动,它是在国际生产力发展及由此所决定的国际分工基础上产生和发展起来的。国际贸易的发展,反映了各国在经济上相互依存、相互联系的状况,对世界经济发展具有决定性的影响。

2. 国际贸易学是一门研究国际间商品、服务和生产要素的流动与交换的经济规律的学科。

3. 从国际贸易学的学科性质看,国际贸易学至少要从理论上解释以下四个方面的基本问题:第一,国际贸易所得与利益分配;第二,国际贸易的原因与模式;第三,国际贸易均衡与贸易条件;第四,国际贸易政策选择及其福利效应。

4. 国际贸易学属于应用经济学科,其基本的经济分析工具主要是微观经济学的分析工具与方法,如生产可能性曲线、机会成本、供给曲线、需求曲线、无差异曲线、预算约束线、市场均衡原理和最优化原理等。因此,学生在学习国际贸易学前必须具备经济学基础知识,同时,还要了解和掌握经济分析中常用的实证分析和规范分析方法。

第二节 练习题

一、单项选择题

1. 如果用某种货币作为计量单位来表示贸易规模,则称为_____。
A. 贸易值 B. 贸易额 C. 贸易量 D. A 或 B
2. 世界贸易总值是一定时期内(通常为1年)世界各国_____计算之和。
A. 出口商品用 FOB 价 B. 进口商品用 CIF 价
C. 出口与进口商品国际价格 D. 出口商品用 CIF 价
3. 一国的对外贸易额是_____。
A. 进口贸易额 B. 出口贸易额
C. 进口贸易额与出口贸易额之和 D. 不确定
4. 一般来说,各国是按_____计算出口额的。
A. FOB 价 B. CIF 价 C. 国内市场价 D. 成本价
5. 一般来说,各国是按_____计算进口额的。
A. FOB 价 B. CIF 价 C. 国内市场价 D. 成本价
6. 由于计算方法的问题,一般来说,统计出的世界出口总额_____世界进口总额。
A. 大于 B. 等于 C. 小于 D. 不确定
7. 剔除价格变动的影 响,比较确切地反映对外贸易规模的是_____。
A. 对外贸易量 B. 对外贸易额 C. 进口额 D. 出口额
8. 一国的出口总额大于进口总额的现象,被称为_____。
A. 贸易逆差 B. 贸易顺差 C. 贸易平衡 D. 以上都正确
9. 一国的对外贸易商品结构表示的是一定时期内该国进出口贸易中各类商品的构成,它可以反映出该国的_____。
A. 经济发展水平 B. 产业结构状况 C. 科技发展水平 D. 以上都正确
10. 一国在一定时期内的对外贸易总值在国民生产总值(或国内生产总值)中所占的比重,被称为_____。
A. 对外贸易依存度 B. 对外贸易系数
C. 贸易条件 D. A 或 B
11. 一国对外贸易中的出口商品价格指数和进口商品价格指数的比率,被称为_____。
A. 贸易条件 B. 贸易比价
C. 交换比价 D. 以上都正确

12. 一国的对外贸易条件可以反映出该国的_____。
- A. 对外贸易的价格优势 B. 竞争能力
C. 贸易利益的变化 D. 以上都正确
13. 以国境为划分进出口的标准,凡进入国境的商品一律列为进口,凡离开国境的商品一律列为出口,这种划分标准被称为_____。
- A. 总贸易体系 B. 专门贸易体系 C. 一般贸易体系 D. A 或 C
14. 以关境为划分进出口的标准,凡经过海关办理入关手续的商品一律列为进口,凡经过海关办理出关手续的商品一律列为出口,这种划分标准被称为_____。
- A. 总贸易体系 B. 专门贸易体系 C. 特殊贸易体系 D. B 或 C
15. 交易标的物是物质产品的国际贸易,被称为_____。
- A. 有形贸易 B. 无形贸易 C. 服务贸易 D. 要素贸易
16. 交易标的物不是物质产品而是服务的国际贸易,被称为_____。
- A. 有形贸易 B. 无形贸易 C. 服务贸易 D. B 或 C
17. 不经过海关办理手续,其金额不反映在海关统计上,但显示在一国的国际收支平衡表上的国际贸易,属于_____。
- A. 有形贸易 B. 无形贸易 C. 服务贸易 D. B 或 C
18. 国际贸易学家们一直试图解释清楚的“谁把什么卖给了谁”的问题探讨的是_____问题。
- A. 贸易条件 B. 贸易模式 C. 贸易原因 D. 贸易均衡
19. 联合国贸易统计局建议各国使用_____,并在国际间报告其国际商品贸易统计。
- A. 总贸易记录制度 B. 专门贸易记录制度
C. 一般贸易记录制度 D. A 或 C

二、多项选择题

1. 按交易内容和形式,国际贸易可分为_____。
- A. 国际货物贸易 B. 国际服务贸易
C. 国际技术贸易 D. 国际要素流动
E. 以上都不正确
2. 一国的对外贸易条件可以反映出该国的_____状况。
- A. 对外贸易的价格优势 B. 竞争能力
C. 贸易利益的变化 D. 贸易结构
E. 贸易全球化
3. 一国的有形商品进出口额和无形商品进出口额,_____。

- A. 同时显示在该国海关的对外贸易统计上
 - B. 前者显示在该国海关的对外贸易统计上
 - C. 后者显示在该国海关的对外贸易统计上
 - D. 后者显示在该国的国际收支表上
 - E. 以上都不正确
4. 关于无形贸易,下列论述中正确的是_____。
- A. 其标的物不具有实物形态
 - B. 在当代国际经济和贸易中的地位不断上升
 - C. 不在海关统计中显示而在国际收支表上显示
 - D. 一国可以采用非关税措施限制其进口
 - E. 一国可以采用关税但不可以采用非关税措施限制其进口
5. 目前采用总贸易体系的国家和地区是_____。
- A. 日本
 - B. 英国
 - C. 美国
 - D. 德国
 - E. 中国
6. 目前采用专门贸易体系的国家和地区是_____。
- A. 法国
 - B. 意大利
 - C. 美国
 - D. 德国
 - E. 澳大利亚
7. 一国进口货物的渠道是_____。
- A. 为国内消费和使用而直接进口的进口货物
 - B. 进入海关保税工厂的进口货物
 - C. 为国内消费和使用而从海关保税仓库中提出的货物
 - D. 为国内消费和使用而从自由贸易区进口的货物
 - E. 以上都不正确
8. 一国出口货物的渠道是_____。
- A. 货物直接出口
 - B. 从海关保税工厂出口
 - C. 具有原产地证书的本国化货物的出口
 - D. 从海关保税仓库出口
 - E. 从自由贸易区进口

三、判断题

1. 国际贸易的发展,反映了世界各国在经济上相互依存、相互联系的状况,对世界经济发展具有决定性的影响。()
2. 对外贸易是一国经济发展的重要推动因素。()

3. 国际贸易与国际的生产条件、国际间的分工和专业化关系不密切。()
4. 各国之间的绝对优势差异是国际贸易的基础。()
5. 国家之间生产的差异和规模经济发展是国际贸易的基本原因。()
6. 国际贸易学是一门研究国际间商品、服务和生产要素的流动与交换的经济规律的学科。()
7. 货物的供应国与需求国之间经由第三国贸易商分别签订进口合同和出口合同所进行的贸易,属于过境贸易。()
8. 国家作为一个整体从国际贸易中获益,并不意味着国际贸易会使所有人得益,国际贸易有可能会使一国内部的某些集团的利益受损。()
9. 决定国际贸易模式的因素很多,包括生产要素的可得性、技术与产品创新、国内需求、市场结构和规模经济等,它们单独或共同决定一国的贸易模式。()
10. 在有些情况下,国际贸易模式可能是由一些随机因素决定的。()
11. 一般来说,规模较小的国家的对外贸易依存度较低。()

四、名词解释题

- | | |
|------------|--------------|
| 1. 国际贸易 | 2. 对外贸易 |
| 3. 对外贸易值 | 4. 对外贸易量 |
| 5. 贸易差额 | 6. 对外贸易依存度 |
| 7. 贸易条件 | 8. 过境贸易 |
| 9. 总贸易体系 | 10. 专门贸易体系 |
| 11. 对外贸易结构 | 12. 对外贸易地理方向 |
| 13. 有形贸易 | 14. 无形贸易 |

五、问答题

1. 为什么要学习国际贸易学?
2. 国际贸易学研究的范围和对象是什么?
3. 国际贸易学研究的基本问题是什么?
4. 国际贸易和国内贸易的相同点和不同点是什么?

第三节 练习题参考答案

一、单项选择题答案

1. D; 2. A; 3. C; 4. A; 5. B; 6. C; 7. A; 8. B; 9. D; 10. D; 11. D; 12. D; 13. D; 14. D; 15. A; 16. D; 17. D; 18. B; 19. D。

二、多项选择题答案

1. ABCD; 2. ABC; 3. BD; 4. ABCD; 5. ABCE; 6. ABD; 7. ABCD;
8. ABCDE。

三、判断题答案

1. √; 2. √; 3. ×; 4. ×; 5. √; 6. √; 7. ×; 8. √; 9. √; 10. √;
11. ×。

四、名词解释题答案要点

1. 国际贸易

答:国际贸易是一种在各国之间进行的商品、服务和要素的交换活动,它是在国际生产力发展及由此所决定的国际分工的基础上产生和发展起来的。国际贸易的发展反映了各国在经济上相互依存、相互联系的状况,对世界经济发展具有决定性的影响。

2. 对外贸易

答:一个国家同世界其他国家之间所进行的商品、服务和要素的交换活动。它是国际贸易的另一种称呼,从一个国家的角度看,国际贸易表现为一国的对外贸易。

3. 对外贸易值

答:以金额表示的一国对外货物和服务贸易值的总和。将世界上所有国家以国际货币表示的进口总值或出口总值相加即得到世界贸易额,通常以世界出口贸易额代表世界贸易额。

4. 对外贸易量

答:用进出口商品的数量、重量、长度、面积和体积等计量单位来表示的进出口商品的多少和变化情况。由于计量单位不统一,无法用统一的计量单位来表示一定时期内的总的贸易量,于是以某年的价格为不变价格计算出各年商品进出口价格指数,再用各年的进出口贸易值除以各年商品进出口价格指数,得到以不变价格计算的贸易额,以近似代替贸易量。

5. 贸易差额

答:一国在一定时期内出口总值与进口总值的差额。当出口总值大于进口总值时,出现贸易盈余,称为贸易顺差;当出口总值小于进口总值时,出现贸易赤字,称为贸易逆差;当出口总值等于进口总值时,称为贸易平衡。

6. 对外贸易依存度

答:又称为对外贸易系数,是指一国在一定时期内的对外贸易总值在国民生产

总值(或国内生产总值)中所占的比重。它反映一个国家的经济发展对其对外贸易的依赖程度,是衡量一个国家对外开放程度的指标。

7. 贸易条件

答:又称为贸易比价或交换比价,是指一国对外贸易中的出口商品价格指数和进口商品价格指数的比率。它在一定程度上反映出一国对外贸易的价格优势、竞争能力和贸易利益的变化。

8. 过境贸易

答:英文为 transit trade,两国间货物的贸易经过第三国,对于第三国来说,不具有贸易货物的所有权,所以称为过境贸易。

9. 总贸易体系

答:又称为一般贸易体系,以一国的国境作为海关贸易统计界限。它是一种国际贸易统计制度。目前采用总贸易体系的国家 and 地区约 90 个,包括日本、英国、加拿大、美国、澳大利亚和中国等。

10. 专门贸易体系

答:又称为特殊贸易体系,以货物是否办理完海关手续作为贸易统计界限。它是一种国际贸易统计制度。目前采用专门贸易体系的国家 and 地区近 80 个,包括德国、意大利和法国等。

11. 对外贸易结构

答:一定时期内一国或世界进出口商品中以百分比表示的各类货物的构成,可以反映一国或世界的经济发展水平、产业结构的变化和服务业的发展水平。

12. 对外贸易地理方向

答:一国出口商品的去向地和进口商品的来源地,表明一国或地区与其他国家和地区之间的经济贸易联系程度。一国的对外贸易地理方向通常受经济互补性、国际分工的形成、需求偏好和贸易政策的影响。

13. 有形贸易

答:又称为物品贸易,其标的物是物质产品,它们具有可触摸性、可看见性和外在的物理性。海关对进出口的监管和征税措施也是针对这类贸易的。

14. 无形贸易

答:又称为服务贸易,是没有实物形态的技术和服务的进出口交易。这种贸易标的不是物质产品,而是服务,它们不具有可见性和可触摸的外在物理性。无形贸易不经过海关办理手续,其金额不反映在海关统计上,但显示在一国的国际收支上。随着生产力的发展,服务贸易在整个经济中的比重不断提高。

五、问答题答案要点

1. 答:由于国际贸易的重要性以及其具有自身独特的运行规律,必须对国际贸

易进行专门的研究,以揭示国际贸易模式、国际贸易政策设计及其福利效果以及国际贸易的规律性,为现实的国际贸易活动提供借鉴和指导。国际贸易学正是从理论层次来探讨国际贸易的模式与规律性等问题的一门学科。通过国际贸易的学习,可以了解和掌握国际贸易的基础理论和基本政策,掌握从事国际贸易的基本技能和方法,以便更好地为我国的对外贸易和国民经济发展服务。同时,系统掌握国际贸易理论知识,也是国际化人才必备的基本理论素质之一。

2. 答:概括地说,现阶段国际贸易学研究的范围和对象主要包括以下几个方面:一是探讨商品、服务和生产要素(含技术知识)国际交换的原因、模式及其产生的福利效应(即对各国生产、消费、价格和社会各集团利益等的影响);二是探讨与商品、服务和生产要素(含技术知识)国际交换有关的各种商业(或贸易)、产业和消费政策,其中,商业或贸易政策直接影响贸易的数量与价格,而产业政策和消费政策则通过对国内的生产 and 消费的干预间接地影响贸易;三是探讨国际贸易动态变化的原因与结果,即分析经济增长、技术变动、国际直接投资、国际分工和世界市场结构等因素对贸易的影响;四是探讨商品、服务和生产要素(含技术知识)国际交换的基本模式、程序和运作方法;五是探讨国际贸易的全球多边合作与制度安排,以及当代国际经济贸易关系;六是其他与国际贸易相关的理论与现实问题。

3. 答:从学科性质看,国际贸易学至少要从理论上解释以下四个方面的基本问题:第一,国际贸易所得与利益分配;第二,国际贸易的原因与模式;第三,国际贸易均衡与贸易条件;第四,国际贸易政策选择及其福利效应。对以上四个问题的解释和分析是国际贸易学的核心内容。

4. 答:相同点:都是商品与服务的交换;交易过程相似;目的都是取得利润或经济效益。

不同点:(1)对外贸易难度大。涉及不同语言、风俗和贸易政策措施,以及市场调查困难、交易争端解决难度大等问题。(2)对外贸易比国内贸易复杂。各国的货币与度量衡差别大,商业习惯复杂,海关制度及其他贸易法规不同,国际汇兑复杂,货物运输复杂并涉及保险问题。(3)国际贸易风险大。涉及信用风险、商业风险、汇兑风险、运输风险、价格风险和政治风险等,这些风险都比国内贸易复杂且大得多。因此,相对于国内贸易,经营对外贸易要求经营者具备较高的条件,如远大的眼光、良好的商业信誉、各种外贸专业理论知识与业务素质、灵活的商业情报、雄厚的资金和完备的组织机构等。

第一章 比较优势理论

第一节 教学要求与内容提要

一、教学要求

1. 初步了解国际贸易理论的历史沿革与发展过程,特别是古典贸易理论、新古典贸易理论和现代贸易理论的发展脉络。
2. 理解和掌握李嘉图模型(比较优势理论)的基本思想内涵。
3. 了解生产可能性曲线、相对价格、相对供给、相对需求、相对工资、相互需求、提供曲线、贸易条件和国际均衡等概念,并能够初步运用这些概念分析问题和解决问题。
4. 理解和掌握国际贸易的原因、模式和所得的分析方法。
5. 了解李嘉图模型的局限性及其扩展的分析方法。
6. 了解特定要素模型及其在收入分配分析中的运用。

课堂教学时间:6 个学时

课外学习时间:18—30 个学时

二、内容提要

1. 从国际贸易理论发展演变的历史过程看,国际贸易理论经历了早期的重商主义国际贸易学说(15—18 世纪中叶)、传统的国际贸易理论(18 世纪末叶—20 世纪 70 年代)和现代国际贸易理论(20 世纪 80 年代以来)三个具有不同本质特征的理论发展阶段。
2. 国际贸易产生的基础,主要是生产技术(劳动生产率)的差异、生产要素比例的差异、生产技术的变化、需求的差异、产品差异化、规模报酬的变化、不完全竞争和综合竞争优势差异等。
3. 李嘉图认为,各国之所以会参与国际分工和国际贸易,是因为它们的劳动生产率存在差异,因而具有各自的比较优势。李嘉图模型通过对真实世界的高度抽