

改革开放时期
党务工作丛书



党务工作心理学

延边人民出版社

党务工作心理学

唐晓清 李善塘 著

延边人民出版社

党务工作心理学

唐晓清 李善塘 著

延边人民出版社出版发行

长春市东方印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 11.25印张 1插页 243千字

1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷

ISBN7—80508—290—1/D·21

印数：1—3,000册

定价：4.00元

前 言

改革开放是当今世界的潮流，是当代中国的主旋律，十年的改革开放已在神州大地奇迹般地呼唤出前所未有的巨大生产力，提高了十亿人民的生活水平，冲决了禁锢人们思想的堤坝，结束了长期封闭、停滞和贫困的局面，迎来了中华巨龙腾飞于世界的新的历史时期。

没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有社会主义现代化事业。几十年来，中国共产党为中国人民的解放，为中华民族的振兴，前赴后继，英勇奋斗，在群众中建立起崇高的威信，赢得了人民的衷心拥戴。但是，改革开放使党的建设和党务工作出现了一些新的情况和问题。我们党处于执政地位，必须经得起执政的考验；我们党正在领导改革开放，也必须经得起改革开放的考验。这是新时期党的建设必须解决的最重大的课题。当前，要突出抓好廉政、党内凝聚力和党的吸引力三个问题。为了胜利完成十三大确定的艰巨复杂的任务，更好地担负起领导建设有中国特色的社会主义的伟大历史责任，我们要研究新的条件下党的建设的理论和实践，进一步转变不适应新形势需要的观点和做法，切实加强党的建设。

为了满足党务工作需要，我们编写了《改革开放时期党务工作丛书》。本丛书以党的十三大和十三届三中全会精神为指针，以改革开放的大环境为背景，以提高党务工作者的

自身素质为目标，较为系统地阐述了改革开放时期党的建设的一系列问题。本书贯彻理论联系实际的方针，观点正确，内容丰富，文字简练，表述通俗，希望它能够成为广大党务工作者有益的朋友。

编者

一九八九年二月

目 录

前言	(1)
----	-----

绪论：

第一节 党务工作心理学的研究对象、客观依据及与其他学科的关系

一、党务工作心理学的研究对象	(1)
二、建立党务工作心理学的客观依据	(2)
三、党务工作心理学与其他学科的关系	(5)

第二节 党务工作心理学研究的若干基本理论问题

一、党务工作心理学的内容结构	(8)
二、党务工作心理学的基本特点	(9)
三、党务工作心理学的主要任务	(10)

第三节 党务工作心理学研究的原则和方法

一、党务工作心理学研究的基本原则	(12)
二、党务工作心理学研究的主要方法	(14)

第一编 党的组织工作心理

第一章 党的组织工作的心理学基础

第一节 党的组织心理

一、组织现象与社会心理	(17)
二、党的组织工作与心理学理论	(18)
三、党的组织心理的基本要素	(20)

第二节 党员心理

- 一、党员的党性意识..... (24)
- 二、党员的需要心理..... (26)
- 三、党员的角色行为..... (28)

第三节 党员干部心理

- 一、党员干部的心理需求..... (30)
- 二、党员干部角色的客观心理效应..... (32)

第二章 党员管理中的心理控制

第一节 党员管理与心理控制

- 一、心理控制的含义..... (34)
- 二、党员管理中心理控制的作用..... (35)

第二节 党员管理中心理控制的组织和实施

- 一、党员管理中心理环境的组织..... (37)
- 二、党员管理中的组织手段和措施..... (39)
- 三、党员心理的自我控制..... (41)

第三节 党员管理中的激励方法

- 一、党员管理中的目标激励..... (44)
- 二、党员管理中的榜样激励..... (45)
- 三、党员管理中的参与激励..... (46)
- 四、党员管理中的期望激励..... (46)
- 五、党员管理中的领导行为激励..... (47)

第三章 党内关系的心理协调

第一节 党内关系的心理成份及其功能

- 一、党内关系的心理成份..... (48)
- 二、良好党内关系的心理功能..... (49)

第二节	影响党内关系的心理障碍	
一、	党内交往过程中的心理障碍.....	(51)
二、	个性品质中的心理障碍.....	(53)
第三节	协调党内关系的原则和方法	
一、	协调党内关系的基本原则.....	(55)
二、	协调党内关系的主要方法.....	(56)
第四节	党内干群关系的心理协调	
一、	党员干部的自我调节.....	(58)
二、	党员群众心理的自我调适.....	(60)
三、	协调党内干群关系的组织措施.....	(62)

第四章 党的干部工作的心理学机制

第一节	选拔干部的心理学要求	
一、	组织部门的用人观念和心理.....	(64)
二、	影响干部选拔的心理障碍.....	(66)
三、	选拔干部的心理学方法.....	(70)
第二节	干部管理工作中的心理学原则	
一、	充分信任原则.....	(73)
二、	扬长避短原则.....	(74)
三、	重视实绩原则.....	(74)
四、	适时培训原则.....	(75)
五、	严格奖惩原则.....	(75)
第三节	创造有利于干部成长的良好心理环境	
一、	心理环境对干部成长的影响.....	(77)
二、	创造良好心理环境的具体步骤.....	(78)
三、	注意对干部的心理保护.....	(81)

第五章 党的领导班子心理结构的优化组合

第一节 领导班子心理结构与领导效能

- 一、领导班子心理结构与整体效应····· (83)
- 二、领导班子心理结构与工作效率····· (84)
- 三、领导班子心理结构与工作作风····· (85)

第二节 党的领导班子应具备的心理结构

- 一、同质的品德结构····· (85)
- 二、梯级的年龄结构····· (86)
- 三、全面的专业结构····· (87)
- 四、合理的智能结构····· (87)
- 五、协调的性格结构····· (88)
- 六、相容的气质结构····· (89)

第三节 实现党的集体领导的心理要求

- 一、目标认同性····· (90)
- 二、情感相通性····· (91)
- 三、心理相容性····· (92)
- 四、行为适应性····· (93)

第四节 优化党的领导班子心理结构的途径

- 一、科学选拔,合理配备····· (94)
- 二、经常考核,适时调整····· (95)

第二编 党的宣传教育工作心理

第六章 党的宣传教育工作的心理学性质和功能

第一节 党的宣传教育工作的心理学性质

- 一、宣传教育是一种信息传递..... (99)
- 二、宣传教育是一种心理沟通.....(101)
- 三、宣传教育是一种心理引导.....(102)

第二节 党的宣传教育工作的心理功能

- 一、宣传教育能够提高党员的认识.....(104)
- 二、宣传教育能够改善党员的情感.....(107)
- 三、宣传教育能够强化党员的意志.....(109)
- 四、宣传教育能够坚定党员的信念.....(111)
- 五、宣传教育能够改变党员的个性.....(113)

第七章 影响党的宣传教育工作的心理因素

第一节 党员个体心理活动特点与规律的影响

- 一、知觉特点的影响.....(117)
- 二、记忆规律性的影响.....(120)
- 三、情感与情绪状态的影响.....(122)

第二节 定势作用

- 一、定势的基本概念.....(124)
- 二、定势的心理机制.....(125)
- 三、宣传教育对象的定势对宣传教育效果的影响.....(126)
- 四、宣传教育工作者的定势对宣传教育效果的影响.....(128)

第三节	社会与团体心理现象对党员的心理干扰	
一、	社会心理现象对党员的心理干扰.....	(129)
二、	团体心理现象对党员的心理干扰.....	(131)
第四节	影响党的宣传教育工作的心理障碍	
一、	逆反心理.....	(132)
二、	厌倦情绪.....	(133)
三、	漠不关心.....	(134)

第八章 党的宣传教育工作的心理学原则

第一节	满足信息需要的原则	
一、	党员信息需要的心理原因.....	(136)
二、	党员信息需要的基本内容.....	(138)
三、	满足信息需要的心理学方式.....	(139)
第二节	实事求是的原则	
一、	实事求是是党的宣传教育工作的基本准则...	(140)
二、	坚持实事求是原则的心理学意义.....	(141)
三、	提高党员对坚持实事求是原则的主观评价.....	(142)
第三节	权威性原则	
一、	权威性是实现党的宣传教育目的的必要条件.....	(143)
二、	权威性原则的心理依据.....	(144)
三、	权威性原则的心理作用.....	(145)
第四节	疏导的原则	
一、	疏导原则在党的宣传教育工作中的地位和作用.....	(146)
二、	贯彻疏导原则的基本途径.....	(147)

第五节	主动和预防为主的原则	
一、	主动和预防为主原则的心理效应	(149)
二、	主动和预防为主原则的实现方法	(150)

第九章 党的宣传教育工作的心理学方法与艺术

第一节	加强舆论调控	
一、	舆论的概念及其特征	(153)
二、	舆论的影响作用	(155)
三、	舆论的形成	(156)
四、	党内舆论的控制与调整	(157)

第二节	建立党的宣传教育活动的心理学模式	
一、	模式的性质	(158)
二、	模式的意义	(159)
三、	模式的构造及其各环节的职能	(160)

第三节	精心组织宣传教育环境	
一、	物理环境的组织	(167)
二、	心理环境的组织	(169)
三、	情感与理性组织	(170)

第四节	合理安排宣传教育内容	
一、	有针对性地确定内容	(173)
二、	有选择地使用论据	(175)
三、	巧妙地安排结构	(178)
四、	恰当地做出结论	(180)

第五节	选择合适的形式, 采用恰当的方式	
一、	选择合适的形式	(182)
二、	采用恰当的方式	(183)

第十章 党的宣传教育工作的心理测量

第一节 心理测量的性质

- 一、什么是测量.....(185)
- 二、心理测验的定义.....(187)
- 三、心理测验的基本要求.....(189)

第二节 心理测验的内容和种类

- 一、心理测验的内容.....(191)
- 二、心理测验的种类.....(192)

第三节 编制测验的方法和测验的实施

- 一、编制测验的程序和方法.....(193)
- 二、测验的实施.....(200)

第三编 党的纪律检查工作心理

第十一章 党风建设的心理战略

第一节 当前对党风现状的种种社会心理态势

- 一、正确把握社会心理是搞好党风建设的基础...(205)
- 二、党风建设中的积极社会心理.....(206)
- 三、党风建设中的消极社会心理.....(208)
- 四、影响正确认识党风的心理因素.....(209)

第二节 科学地制定党风建设的目标

- 一、目标在党风建设中的心理学意义.....(211)
- 二、从长期性特点出发确立党风建设的目标.....(212)
- 三、从实际出发制定党风建设的具体目标.....(213)

第三节 在深化改革中加强党风建设

- 一、改革为党风建设创造了良好的心理环境……(215)
- 二、改革是克服不正之风的根本出路……(217)
- 三、在改革中加强党风建设的心理对策……(219)

第十二章 严肃党纪的心理学问题

第一节 党纪的含义与心理功能

- 一、党纪的含义……(223)
- 二、党纪的心理功能……(224)

第二节 严肃党纪的社会心理依据

- 一、严肃党纪是环境变化的客观要求……(227)
- 二、严肃党纪是社会心理意向的反映……(228)
- 三、严肃党纪是全党意志的综合体现……(230)

第三节 严肃党纪的心理策略

- 一、明确党纪和政策界限，形成积极认同……(231)
- 二、加强党内教育，在党员思想中“立法”……(233)
- 三、加强党内监督，实行有效的心理控制……(234)
- 四、树立典型，引发执行纪律的模仿心理……(236)
- 五、创造遵守党纪的权威气氛，增强从众心理……(237)

第十三章 纪律检查过程的心理分析

第一节 党内违纪案件发生的心理学规律和特点

- 一、党内违纪案件发生的社会心理原因……(239)
- 二、党内违纪案件发生的规律……(241)
- 三、新形势下党内违纪案件发生的特点……(242)

第二节 案件调查的心理学方法

- 一、案件调查的基本原则……(244)
- 二、案件调查的心理障碍……(245)

三、案件调查的心理谋略·····	(248)
第三节 党内纪律处分的心理学评价	
一、党纪处分的心理本质·····	(250)
二、党纪处分的心理预防作用·····	(251)
三、党纪处分的心理预防效力·····	(252)
四、党纪处分界限的心理评估·····	(253)

第十四章 党员违纪的心理分析与矫治

第一节 违纪党员的心理分析

一、党员违纪的个体心理原因·····	(256)
二、党员违纪后的心理状态·····	(260)

第二节 党员违纪的心理预防

一、预防党员违纪的心理学基础·····	(262)
二、加强党员教育,坚持防重于治·····	(263)

第三节 违纪党员的心理矫治

一、分析违纪心理结构,找出违纪心理根源·····	(265)
二、坚持对症下药,纠正错误的思想意识·····	(266)
三、实施正确的教育,培养健康的心理结构·····	(268)

第四编 党务工作队伍的心理建设

第十五章 党务工作者的个体心理素质

第一节 党务工作者的个体心理过程

一、党务工作者的角色知觉·····	(271)
二、党务工作者的人际知觉·····	(273)
三、党务工作者的创造性·····	(274)

四、党务工作者的决策·····	(276)
五、党务工作者的意志·····	(277)
第二节 党务工作者的个性心理特征	
一、党务工作者的个性结构·····	(277)
二、党务工作者的个性倾向性·····	(278)
三、党务工作者的气质·····	(280)
四、党务工作者的性格·····	(282)
第三节 党务工作者的心理品质修养	
一、思想品德修养·····	(283)
二、情绪与情感修养·····	(285)
三、观察能力修养·····	(287)
四、思维品质修养·····	(289)

第十六章 党务工作队伍的团体心理

第一节 党务工作团体的心理结构与心理效应	
一、党务工作团体的心理结构·····	(293)
二、党务工作团体的心理效应·····	(297)
第二节 党务工作团体的心理协调	
一、心理协调的重要作用·····	(300)
二、心理协调的方法·····	(302)

第十七章 党务工作者的心理艺术

第一节 党务工作者的行为特征	
一、党务工作者的行为分析·····	(307)
二、党务工作者的行为表现·····	(308)
三、党务工作者的工作作风·····	(309)
第二节 党务工作者的应变才能	

(878) 一、党务活动中的应变理论·····	(310)
(778) 二、党务工作者的应变能力·····	(312)
三、党务工作者应变能力的培养·····	(313)
第三节 党务工作者的权威与信度	
(878) 一、党务工作者的权威·····	(314)
(038) 二、党务工作者的信度·····	(315)
(238) 三、党务工作者树立权威和信度的途径·····	(316)
第四节 党务工作者的激励功能	
(828) 一、党务工作者的情感激励·····	(317)
(228) 二、党务工作者的公平激励·····	(319)
(58) 三、党务工作者的期望激励·····	(320)
(8) 四、党务工作者的激动机与效果·····	(321)
第五节 党务工作中的心理治疗与行为矫正	
一、心理治疗与行为矫正的作用·····	(322)
二、心理治疗的基本方法·····	(322)
(88) 三、行为矫正的基本方法·····	(324)

第十八章 党务工作者自我心理测评与调控

第一节 党务工作者的心理测评

(88) 一、理想自我与现实自我的测评·····	(326)
二、职能部门的测评·····	(329)
三、党务工作者能力倾向的测评·····	(330)

第二节 党务工作者的心理调控

(70) 一、党务工作者嫉妒心理的调控·····	(331)
(308) 二、党务工作者偏见的调控·····	(333)
(208) 三、党务工作者挫折心理的调控·····	(335)

后记