

KEBEN DAJIANGJIE

★含教材习题答案★

课本大讲解

课间小梳理 课堂大讲解



YZLI0890161746

主编 刘 强

人教新目标版

七年级英语

下



北京出版集团公司
北京教育出版社

KEBEN DAJIANGJIE

课本大讲解

课间小梳理 课堂大讲解

藏书

YZLI

人教新目标版

七年级英语 下

主 编：刘 强
本册主编：王丙亮 宋常玉



YZLI0890151746



北京出版集团公司
北京教育出版社

在大同的讲解类图书里创造大不同

本丛书体例设置完全符合学生的学习过程，遵循学生的认知规律。对学生的课前预习、课中学习、课后复习给予全程精心辅导，侧重于基础知识和中考热点的全面细致讲解。以讲解贯穿全程：讲学法，让学生学有所依；讲规律，让学生触类旁通；讲重点、难点、易错点，让学生有的放矢。全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。

中学课本大讲解

七年级英语(人教新目标版)下

栏目功能说明

走进课堂

从句子结构、重点单词和短语的用法等多个角度进行讲解，先讲后练，练习题中选择了最近两年出现的中考题和模拟题。还在里面穿插了巧辨异同、小试牛刀等栏目，更有利于学习。

课文精读

对照翻译课文原文，精准优美的译文，让学生深入了解课文内容，充分体验文化差异。

中学课本大讲解 九年级英语(上)

Unit 1 How do you study for a test?

如何学好英语？这是我们一直讨论的话题，在众多讨论中普遍被认可的是：不敢进步，无以至千里；不敢细说，无以泛江海。学英语亦是如此。不经过反复的听、说、读、写等方面的练习，我们是不敢带书并使用英语的。走读大课堂尝试一下吧！但要记住：教课的同时，学习不是有教无书！

走进课堂 名师伴读 边讲边练

英文精读 英语语法 一目了然

Language Goal: Talk about how to study

18 Check (✓) the ways you study for an English test. Then add other ways you sometimes use.

- ____ by working with friends
 ____ by listening to tapes
 ____ by making flashcards
 ____ by asking the teacher for help
 ____ by reading the textbook
 ____ by making vocabulary lists
 I study by making flashcards.

I study by making flashcards.

1b Listen. How do these students study for a test? Write letters from the pictures above.

PC PAIRWORK

Ask your partner how he or she studies for a test.

- A: How do you study for a test?
B: I study by working with a group.

语言目标:读读怎样学习。

在你为准备英语考试而用的学习方式前打勾,然后加上其他的你有时使用的方式。

- ☐ 通过和朋友一起学习
☐ 通过听磁带
☐ 通过做抽认卡
☐ 通过向老师求助
☐ 通过读课本
☐ 通过制作单词卡片

我靠制作抽认卡来学习

听录音。这些同学怎样为考试而学习？写出上圈中的字母。

随堂练习

问问你的搭档他或她是怎样为考试而学习的。

- B: 我(和一些同学)组成学习小组来学习。

本丛书体例设置完全符合学生的学习过程，遵循学生的认知规律。对学生的课前预习、课中学习、课后复习给予全程精心辅导，侧重于基础知识和中考热点的全面细致讲解。以讲解贯穿全程：讲学法，让学生学有所依；讲规律，让学生触类旁通；讲重点、难点、易错点，让学生有的放矢。全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。

中学课本大讲解 七年级英语(人教新目标版)下

栏目功能说明

语法透析

在讲解课文重点语法的同时，对学习过的或者是相关的语法进行归类总结，做到系统化的学习和掌握，并配相关练习，做到及时巩固。

语法透析 精讲精练 知识总结

"小"词"大"用 by

【课本原句】—How do you study for a test? 为了考试你是怎样学习的?

—I study by working with a group. 我通过小组合作学习。

【结构透视】由例句可知，"by + n./v.-ing"在句中作方式状语，by 是介词，意为"用……的方法"，其后常接名词和 v.-ing 形式，用来表示"以……(某种方法或手段)"而达到某种预期的目的。这种结构常用来回答 How do you...? 或 How can I...? 之类的句子。

I study by joining an English club. 我通过参加英语俱乐部学习。

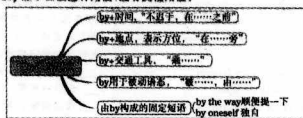
He made a living by selling vegetables. 他以卖蔬菜为生。

—How does the boy improve his spoken English?

—这个男孩怎样提高他的英语口语?

—By talking with a foreigner. 通过与外国人交谈。

【友情提示】by 除了以上这种用法，还有其他用法。



I have to go to bed by ten o'clock. 我必须在 10 点前睡觉。

Jim sat down by the window. 吉姆在窗户旁坐下。

答案专区

答案专区

主要是针对本书习题的答案和解析，详细分析解题思路，点拨解题方法，方便学生自学和教师备课。

SECTION A

单项选择题答案

1. I. memorize 2. more specific 3. frustrating 4. differently 5. quickly
1. have fun/enjoy yourselves 2. found, closed 3. wasn't, at all
4. am doing a survey 5. gets excited about
3. 1. D 解析: end up 为固定词组，意为"以……而告终"。
2. A 解析: 本题考查动词名词作主语，表示"看"电视应用 watch。
3. C 解析: 本题考查动词不定式作定语和表语。
4. A 解析: 本句为肯定句，time 在这里意为"时间"，是不可数名词，故用 a little 修饰。



目 录

Unit 1 Where's your pen pal from?

.....	(1)
目标速递	(1)
走进课堂	(2)
SECTION A	(2)
SECTION B	(9)
SELF CHECK	(15)
思维拓展	(17)
单元检测题	(19)
答案专区	(25)

Unit 2 Where's the post office?

.....	(28)
目标速递	(28)
走进课堂	(29)
SECTION A	(29)
SECTION B	(38)
SELF CHECK	(44)
思维拓展	(47)
单元检测题	(49)
答案专区	(54)

Unit 3 Why do you like koalas?

.....	(58)
目标速递	(58)
走进课堂	(59)
SECTION A	(59)
SECTION B	(66)
SELF CHECK	(72)
思维拓展	(73)

单元检测题	(76)
-------------	------

答案专区	(82)
------------	------

Unit 4 I want to be an actor.

目标速递	(85)
走进课堂	(86)
SECTION A	(86)
SECTION B	(93)
SELF CHECK	(97)
思维拓展	(99)
单元检测题	(102)
答案专区	(107)

Unit 5 I'm watching TV.

目标速递	(111)
走进课堂	(112)
SECTION A	(112)
SECTION B	(118)
SELF CHECK	(123)
思维拓展	(124)
单元检测题	(127)
答案专区	(132)

Unit 6 It's raining!

目标速递	(136)
走进课堂	(137)
SECTION A	(137)
SECTION B	(143)
SELF CHECK	(149)
思维拓展	(150)
单元检测题	(152)



答案专区	(157)
第二学期期中测试题	(160)
答案专区	(166)
Unit 7 What does he look like?	
目标速递	(169)
走进课堂	(170)
SECTION A	(170)
SECTION B	(177)
SELF CHECK	(181)
思维拓展	(183)
单元检测题	(185)
答案专区	(190)
Unit 8 I'd like some noodles.	
目标速递	(193)
走进课堂	(194)
SECTION A	(194)
SECTION B	(201)
SELF CHECK	(204)
思维拓展	(206)
单元检测题	(208)
答案专区	(213)
Unit 9 How was your weekend?	
目标速递	(216)
走进课堂	(217)
SECTION A	(217)
SECTION B	(224)
SELF CHECK	(229)
思维拓展	(233)
单元检测题	(234)
答案专区	(241)

Unit 10 Where did you go on vacation?	
目标速递	(244)
走进课堂	(245)
SECTION A	(245)
SECTION B	(253)
SELF CHECK	(259)
思维拓展	(261)
单元检测题	(263)
答案专区	(269)
Unit 11 What do you think of game shows?	
目标速递	(272)
走进课堂	(273)
SECTION A	(273)
SECTION B	(281)
SELF CHECK	(286)
思维拓展	(288)
单元检测题	(290)
答案专区	(295)
Unit 12 Don't eat in class.	
目标速递	(298)
走进课堂	(299)
SECTION A	(299)
SECTION B	(305)
SELF CHECK	(309)
思维拓展	(311)
单元检测题	(313)
答案专区	(318)
第二学期期末测试题	(322)
答案专区	(328)
附录:教材课后习题答案	(331)



Unit 1 Where's your pen pal from?



目标速递 ➤ 明确目标 运筹帷幄

单词	名词: pal 好朋友; 伙伴 Canada 加拿大 Japan 日本 Australia 澳大利亚 country 国家 language 语言 Japanese 日语; 日本人 world 世界 French 法国人; 法语 like 爱好 dislike 反感; 厌恶 动词: live 居住 dislike 讨厌; 不喜欢
短语	pen pal 笔友 be/come from 来自 play soccer 踢足球 a little 一点儿; 少许
句型	1. —Where is your pen pal from? 你的笔友是哪国人? —He's from Australia. 他来自澳大利亚。 2. —What language does she speak? 她说哪种语言? —She speaks English. 她说英语。
语法	where 引导的特殊疑问句。
写作	掌握书信格式, 用书信或电子邮件介绍自己、家庭成员或笔友等情况。
创新应用	1. 学会询问笔友的国籍、居住地及所讲的语言。 2. 认识到笔友在我们的生活或学习中的重要性。

走进课堂 名师伴读 边讲边练

SECTION A

课文精读 英汉互译 一目了然

Language Goals: Talk about countries, nationalities and languages; ask and tell where people live

Where is your pen pal from?

He's from Australia.

Where is your pen pal from?

She's from Japan.

1a Listen and repeat these countries.

1. Canada^①
2. France
3. Japan
4. the United States
5. Australia
6. Singapore
7. the United Kingdom
8. China^②

1b Listen and circle the countries in 1a you hear.

1c PAIRWORK

Practice the conversations in the picture. Then make your own conversation.

A: Where is your pen pal from?^③

B: She's from Japan.

2a Where are these cities? Complete the chart below.

	City	Country
Australia	Sydney	Australia
the United States	New York	
Canada	Paris	
France	Toronto	
Japan	Tokyo	

语言目标: 谈论国家、国籍和语言; 对人们生活在哪里进行问答

你的笔友来自哪里?

他来自澳大利亚。

你的笔友来自哪里?

她来自日本。

听力与词汇

1a 听并且复述这些国家。

1. 加拿大
2. 法国
3. 日本
4. 美国
5. 澳大利亚
6. 新加坡
7. 英国
8. 中国

1b 听并圈出你在 1a 中所听到的国家。

1c 结对练习

练习图画中的对话。然后编写自己的对话。

A: 你的笔友来自哪里?

B: 她来自日本。

2a 这些城市在哪里? 完成下面的表格。

	城市	国家
澳大利亚	悉尼	澳大利亚
美国	纽约	
加拿大	巴黎	
法国	多伦多	
日本	东京	

2b Listen and circle the cities and countries in 2a you hear.

2c Listen again and complete the chart.

Name	City	Country
John	Tokyo	
Jodie		
Andrew		

2d PAIRWORK

Talk about the information in the chart above.

—Where is John's pen pal from?

—He's from Japan.

—Where does he live?^④

—He lives in Tokyo.

Grammar Focus

Where is your pen pal from?

He's from Australia.

Where is John's pen pal from?

He's from Japan.

Where does he live?

He lives in Paris.

3a Look at the names of the countries in the box below. What languages do people speak in these countries? Fill in the diagram below.

Singapore

Australia

the United States

the United Kingdom

China

What languages do they speak?^⑤

Chinese

Chinese and English

English

Singapore

2b 听录音并在 2a 中圈出你所听到的城市和国家。

2c 再听录音, 完成表格。

姓名	城市	国家
约翰	东京	
朱迪		
安德鲁		

2d 结对练习

谈论上面表格中的信息。

——约翰的笔友来自哪里?

——他来自日本。

——他住在哪里?

——他住在东京。

语法聚焦

你的笔友来自哪里?

他来自澳大利亚。

约翰的笔友来自哪里?

他来自日本。

他住在哪里?

他住在巴黎。

3a 看看下面方框中国家的名字, 这些国家的人说什么语言? 填写下表。

新加坡

澳大利亚

美国

英国

中国

他们说什么语言?

汉语

汉语和英语

英语

新加坡

3b PAIRWORK

Imagine you have a pen pal from one of the countries above. Make a conversation.

—This is my new pen pal. She's from Australia.

—What language does she speak?

—She speaks English.

4 QUIZ Name that place!

In pairs, write ten quiz questions. Ask another pair these questions.

Q: Where is Sydney?

A: Australia.

Where is Sydney?

In the United States.

No! In Australia!!

3b 结对练习

假如你有一个笔友,他来自以上提到的一个国家。请编一段对话。

这是我的新笔友,她来自澳大利亚。

—她讲什么语言?

—她讲英语。

4 小测试 给地方命名!

两人一组,写出十个测试问题。然后向其他小组询问这些问题。

问题:悉尼在哪里?

答案:在澳大利亚。

悉尼在哪里?

在美国。

不!在澳大利亚!!

名师主讲

精讲精析 点拨疑难

1. Canada *n.* 加拿大

(教材 P1)

【解析】加拿大是北美洲北部的一个国家,渥太华是其首都,最大城市是多伦多(Toronto)。

【拓展】Canadian 作形容词,意为“加拿大人的;加拿大的”;它也可作名词,意为“加拿大人”。

【联想】国家、民族和语言大集结

Country(国家)	People(民族)	City(城市)	Language(语言)
China	Chinese	Beijing	Chinese
Japan	Japanese	Tokyo	Japanese
America(the United States)	American	New York	English
Australia	Australian	Sydney	English
Canada	Canadian	Toronto	French, English
France	Frenchman	Paris	French
the United Kingdom	English	London	English
Singapore	Singapore	Singapore	Chinese, English

2. China

(教材 P1)

【解析】China 作名词,意为“中国”。

China is a great country. 中国是一个伟大的国家。

【联想】Chinese 可作形容词,意为“中国人的;中国的;汉语的”,也可作名词,意为“中

国人;汉语”。

Kelly Yang is a Chinese girl. 杨凯利是一个中国女孩。

She's from Canada, but her Chinese is very good.

她是加拿大人,但她的汉语非常好。

3. Where is your pen pal from? 你的笔友是哪国人? (教材 P1)

【解析 1】“Where is/are...from?”句型常用来询问“某人来自哪里?”,回答时 from 后常跟表示“国家”或“城市”的名词。

He is from the United States. 他是美国人。

【解析 2】be from 意为“从……来,是……人”,相当于 come from。

I'm from China. (= I come from China.) 我是中国人。

Where is she from? (= Where does she come from?) 她是哪里人?

小试牛刀 精学到位 轻松作答

—Are the boys _____ Japan?

—Yes, they are.

A. after B. with C. at D. from

解析:D 考查介词用法。题意:“这些男孩都是日本人吗?”“是的,他们是。”be from 意为“来自”,后面跟地点名词,符合题意。

4. Where does he live? 他住在哪里? (教材 P2)

【解析 1】live 为不及物动词,意为“居住”。“live in+地点名词”表示“住在某地”。

He lives in Toronto, Canada. 他住在加拿大多伦多。

【解析 2】“Where+does/do...live?”用于询问“某人住在哪里?”。

Where does your pen pal live? 你的笔友住在哪里?

【注意】这里的 live 后不跟 in,因为 where 是疑问副词。

小试牛刀 精学到位 轻松作答

—Does he come _____ Japan?

—Yes, but he lives _____ Hangzhou.

A. in; in B. to; in C. from; at D. from; in

解析:D 考查介词用法。题意:“他来自日本吗?”“是的,但他居住在杭州。”live 为不及物动词,后跟名词作宾语时,要跟介词 in,符合题意。

【巧辨异同】live 与 stay

live	指长期居住。
stay	指短暂停留。

Dashan is from Canada, but he lives in China. 大山是加拿大人,但他居住在中国。

I often stay in the big hotel. 我经常住在那个大酒店。

5. What languages do they speak? 他们说哪些语言? (教材 P3)

【解析 1】“What language does/do...speak?”是一个由 what 引导的特殊疑问句,用来询问某人说某种语言。

What language does your pen pal speak? 你的笔友说什么语言?

【解析 2】what 意为“什么”,常用来对名词进行提问,也可放在名词前作定语。类似的结构还有:

What language

What subject

What color

What class

小试牛刀 精学到位 轻松作答

—What _____ do people in your country speak?

—English.

A. class

B. subject

C. language

D. animal

解析: C 词义辨析。题意:“你们国家的人说什么语言?”“英语。”由答语 English 是一种语言知选 C。

【解析 3】speak 意为“说;讲”,可作及物动词,也可作不及物动词。作及物动词时只能跟语言作宾语;作不及物动词时,后面往往跟介词 to,“speak to sb.”意为“跟某人说话”。

I can speak English/French/Japanese.

我会说英语/法语/日语。

I want to speak to her. 我想和她说话。

【巧辨异同】“说”不同

speak	强调说话这一动作本身,既可以表示大声说,也可以表示就某一题目发言,还可表示“说某种语言”。
say	着重强调说话的内容,既可表示口头上的,也可表示文字上的。
talk	强调与别人交谈,不注重说话的内容。
tell	强调通过口头或文字表达某一件事情或情况,有时还有命令、吩咐等含义。

I want to speak in our English club. 我想在我们的英语俱乐部演讲。

Please say it in English. 请用英语说。

Let's talk about the family. 让我们来谈谈家庭。

My teacher is talking to my parents. 我的老师正在跟我父母谈话。

I can tell you something about my pen pal.

我可以告诉你一些关于我笔友的情况。

中考链接 把握方向 直击中考

"Don't _____ to strangers on your way to and from school", mother often _____ to me. (2011·兰州)

A. speak; says B. speak; tells C. talk; speaks D. talk; tells

解析: A “在你上学或放学的途中, 不要对陌生人讲话”, 妈妈经常对我说。speak to sb. 意为“对某人讲”, say 侧重于讲话的内容, 因此选 A。

精题精练 巧学巧练 事半功倍

一、根据句意及首字母提示, 写出句中所缺单词。

1. The girl is my new pen p _____.
2. —Where is Sydney? —It's in A _____.
3. Toronto is a city in C _____.
4. My uncle l _____ in London.
5. Her cousin can speak two l _____ —Chinese and English.

二、从方框中选词填空, 完成句子。(有两项多余)

speaks, country, Chinese, Japan, city, does, Where

1. _____ is he from?
2. My best friend _____ English.
3. They are Japanese and they live in _____.
4. My favorite _____ is China.
5. Look! That is a _____ painting(画).

三、汉译英。

1. 我有一个新笔友。

2. 她来自澳大利亚吗?

3. 我想和你妈妈说话。

4. 他不住在巴黎。

5. 我哥哥的笔友会讲汉语。

语法透析 精讲精练 轻松夺冠

where 引导的特殊疑问句

【课本原句】

Where is your pen pal from? 你的笔友是哪里人?

Where do you live? 你住在哪里?

【结构透视】询问某(些)人的籍贯或家乡,也可以用句型“Where + is/are + 主语 + from?”或“Where does/do + 主语 + come from?”;询问某人的居住地,可用句型“Where do/does + 主语 + live?”。

【相关链接】where 引导的特殊疑问句,用来询问某物、某人或某城市在哪儿,其结构为“Where + is/are + 主语?”。具体结构见下表:

构成	Where + be + 主语(人或物)?
	Where + be + 主语(人) + from?
答语	It's/They are /They're 等跟介词短语。
	省掉 It's/They are/They're 直接用介词短语来回答。

—Where is Sydney? 悉尼在哪里?

—In Australia. 在澳大利亚。

—Where's the baseball? 我的棒球在哪儿?

—It's in the backpack. 在双肩背包里。

【跟踪练习】

一、根据答语,写出以 where 开头的特殊疑问句。

1. — _____

—I'm from China.

2. — _____

—Molly lives in New York.

3. — _____

—Toronto is in Canada.

二、从方框中选择适当的句子填入空白处,补全对话。

A: _____ 1 _____

B: He is my new pen pal Jack.

A: Really? _____ 2 _____

B: He is from Australia.

A: _____ 3 _____

B: No, he doesn't.

A: _____ 4 _____

B: He lives in Melbourne.

A: _____ 5 _____

B: OK. Let's go.

A. Does he live in Sydney?

B. Let's say hello to him.

C. Where does he live?

D. Where is he from?

E. Who is that boy?

SECTION B

课文精读

英汉互译 一目了然

1 Match the countries with the languages.

Japanese for Kids

Chinese Is Fun!

Our World in English

French for Today

a. France

b. China

c. Japan

d. the United States

2a Listen and number the questions you hear.

- 1 What's her name?
 _____ Where does she live?
 _____ Does she have brothers or sisters?^①
 _____ Where is she from?
 _____ What's her favorite subject?
 _____ Does she speak English?

2b Listen again and write short answers to the questions [1-4] in 2a.

1. Maria

2.

3.

4.

2c PAIRWORK

You are Lucy. Your partner is Lucy's mom.

Ask and answer questions about Lucy's pen pal.

—Is that your new pen pal?

—Yes, it is.

3a Read this letter. Then write answers to the questions in the box.

Dear Student,

My name is Bob. I live in Toronto, Canada, and I want a pen pal in China. I think China is a very interesting country. ^② I'm 14 years old and my birthday is in November. I can speak English and a little French. ^③ I have a brother, Paul, and a

1 将国家与语言搭配起来。

儿童日语

趣味汉语!

我们的英语世界

今日法语

a. 法国

b. 中国

c. 日本

d. 美国

2a 听录音,并将你所听到的问题编号。

- 1 她叫什么名字?
 _____ 她住在哪里?
 _____ 她有兄弟或姐妹吗?
 _____ 她来自哪里?
 _____ 她最喜欢什么学科?
 _____ 她说英语吗?

2b 再听录音,并简单回答 2a 中的问题[1-4]。

1. 玛丽亚

2.

3.

4.

2c 结对练习

假如你是露西,你的搭档是露西的妈妈,请就露西的笔友问答。

—那是你的新笔友吗?

—是的,那是。

3a 阅读这封信,然后写出方框中问题的答案。

亲爱的同学:

我的名字叫鲍勃,我住在加拿大的多伦多,我想交一个中国的笔友。我认为中国是一个很有趣的国家。我今年 14 岁,我是十一月出生的。我会说英语,还能说一点儿法语。我有一个哥哥叫保罗,还

sister, Sarah. They have pen pals in the United Kingdom and Australia. I like going to the movies with my friends and playing sports^④. My favorite subject in school is P. E. It's fun. But I don't like math. It's too difficult!^⑤

Can you write to me soon?^⑥

1. Where is Bob from?
2. What does he want?
3. What languages does he speak?
4. What does he like?

3b Complete the pen pal letter with the information on the card.

PEN PAL WANTED

My _____ is Tom King. I'm 14 _____ old and I'm from _____. I speak _____. I have a brother, Sam, and a _____, Lisa. I play _____ on weekends. It's my favorite sport. I like _____ at school. It's fun! My favorite _____ is *The Long Weekend*. Do you know it? It's an action movie.

Please write and tell me about yourself. ^⑦

Name: Tom King
 First Name: Tom
 Last Name: King
 Age: 14 From: Australia
 Language: English
 Favorite Sport: Soccer
 Favorite Subject: Music
 Favorite Movie: The Long Weekend
 Family: Sam(brother), Lisa(sister)

3c Make an information card. Then write an e-mail about yourself.

Dear friend,

My name is ...

有一个妹妹叫萨拉。他们在英国和澳大利亚都有笔友。我喜欢和朋友一起去看电影,也爱好体育运动。在学校里,我最喜欢上体育课。它非常有趣。但是我不喜欢数学,它太难了!

你能尽快给我回信吗?

鲍勃

Bob

1. 鲍勃来自哪里?
2. 他想要什么?
3. 他说什么语言?
4. 他喜欢什么?

3b 请用卡片中的信息完成笔友的信。

寻求笔友

我的 _____ 叫汤姆·金,我十四岁了,我来自 _____. 我说 _____. 我有一个哥哥叫萨姆,还有一个 _____ 叫莉萨。我在周末玩 _____,它是我最喜欢的运动。在学校我喜欢 _____. 它很有趣! 我最喜欢的 _____ 是《漫长的周末》。你知道吗? 它是一部动作片。

请写信告诉我你的情况。

姓名: 汤姆·金
 名字: 汤姆
 姓: 金
 年龄: 14 国籍: 澳大利亚
 语言: 英语
 最喜欢的运动: 足球
 最喜欢的科目: 音乐
 最喜欢的电影: 《漫长的周末》
 家庭: 萨姆(哥哥), 莉萨(妹妹)

3c 制作一张消息卡片,然后写一份关于自己的电子邮件。

亲爱的朋友:

我的名字是.....

名师主讲

精讲精析 点拨疑难

1. Does she have brothers or sisters? 她有兄弟或姐妹吗? (教材 P4)

【解析 1】这是一个选择疑问句,它是由两个或两个以上的一般疑问句构成,中间用 or 连接,后面的一般疑问句常用简略式,选择疑问句不用 yes 或 no 回答。

—Are you a Chinese girl or a Japanese girl? 你是中国女孩还是日本女孩?

—I'm a Chinese girl. 我是中国女孩。

【解析 2】or 为连词,意为“或者,还是”,用在选择疑问句中连接被选择的对象。

Is he a doctor or a teacher? 他是医生还是教师?

【拓展】(1)用于否定句中连接并列成分,表示“和,与”之意。

用于句型“祈使句+or+陈述句”中,表示在以祈使句为条件下的相反假设,意为“否则,要不然”。

(2)用于“either...or...”结构中,意为“不是……就是……”,“要么……要么……”。

Does he like milk or bread? 他喜欢牛奶还是面包?

He doesn't have any brothers or sisters. 他没有兄弟和姐妹。

小试牛刀

精学到位 轻松作答

—Does Julia like apples _____ pears?

—She likes pears.

A. so

B. an

C. or

D. but

解析: C 根据答语可知是一个选择疑问句,or 意为“或者,还是”,符合题意。

2. I think China is a very interesting country.

我认为中国是一个非常有趣的国家。

【解析 1】这是一个宾语从句,think 为谓语动词,其宾语“China is a very interesting country”是一个句子,故称之为宾语从句。

She thinks English is very important. 她认为英语非常重要。

【解析 2】“I think...”是发表自己观点或判断的句型,常含有不太确切的猜测语气,常用口语中。

I think you are right. 我认为你正确。

【注意】在这一句型中,当发表一个否定的观点或判断时,宾语从句不用否定形式,而是主句用否定形式。

I don't think he can speak English. 我认为他不会说英语。

3. I can speak English and a little French.

我会说英语,还会说一点儿法语。

(教材 P5)

【解析】a little 意为“少许;少量”,用来修饰不可数名词。

He has a little milk for breakfast. 他早饭只喝了一点儿牛奶。

【巧辨异同】a little, little, a few 与 few