



曲一线科学备考

让每一位学生分享高品质教育

高中

# 知识清单

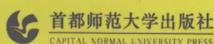
| 知识清楚 | 方法简单 |



## 政治

高中必备工具书

课标版



首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



教育科学出版社  
Educational Science Publishing House



曲一线科学备考

让每一位学生分享高品质教育

# 高中 知识清单



## 政治



YZLI0890143806

丛书主编：曲一线

专家顾问：徐克兴 乔家瑞 李俊和 洪安生 刘振贵 王永惠 梁侠 李晓风 王树声

本册主编：葛德林

副主编：苏文波 李志贵 吕海志

图书在版编目(CIP)数据

高中政治知识清单/曲一线主编. —北京:首都  
师范大学出版社, 2011. 5

ISBN 978 - 7 - 5656 - 0380 - 8

I. ①高… II. ①曲… III. ①政治课—高中  
—教学参考资料 IV. ①G634. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 081937 号

GAOZHONG ZHISHI QINGDAN · ZHENGZHI

高中知识清单·政治

丛书主编 曲一线

---

责任编辑 冯美兰

责任录排 孙月明

出版发行 首都师范大学出版社

北京西三环北路 105 号 100048

教育科学出版社

北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号 100101

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

华茂印刷厂印刷

全国新华书店发行

版 次 2011 年 6 月第 1 版

印 次 2011 年 6 月第 1 次印刷

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 26

字 数 1040 千

定 价 46.80 元

---

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与 010-63735353 联系退换

# 政治生活

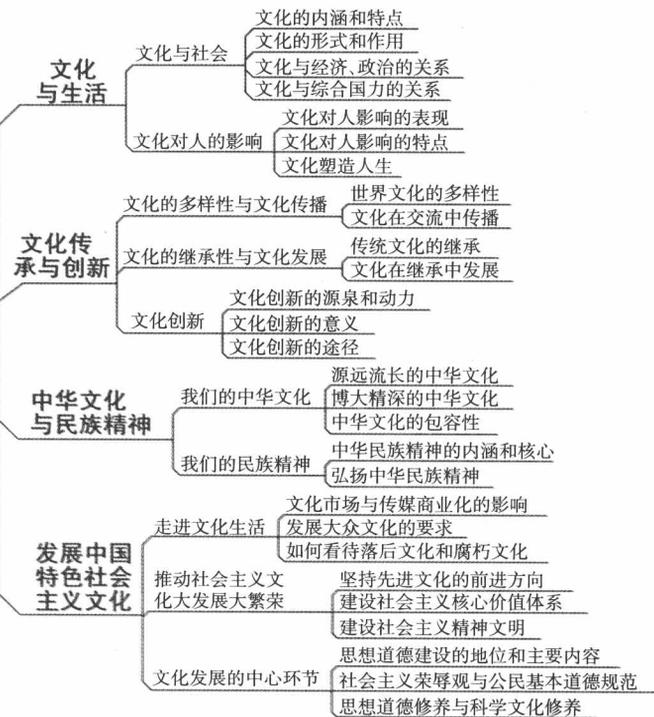


古典经济学巨匠的理论遗产  
马克思主义经济学的伟大贡献  
西方国家现代市场经济的兴起与主要模式  
社会主义经济理论的初期探讨  
中国社会主义市场经济的探索

各具特色的国家和国际组织  
君主立宪制和民主共和制：以英国和法国为例  
联邦制、两党制、三权分立：以美国为例  
民主集中制：我国人民代表大会制度的组织和活动原则  
日益重要的国际组织

树立科学思维的观念  
遵循形式逻辑的要求  
运用辩证思维的方法  
结合实践 善于创新

# 文化生活



生活在社会主义法治国家  
民事权利和义务  
信守合同与违约  
劳动就业与守法经营  
家庭与婚姻  
法律救济

公民道德建设  
公民的道德生活  
社会主义市场经济的伦理要求  
面对科技进步的伦理引导  
对环境的伦理关怀

# 高中政治知识清单

经济学常识

国家和国际组织常识

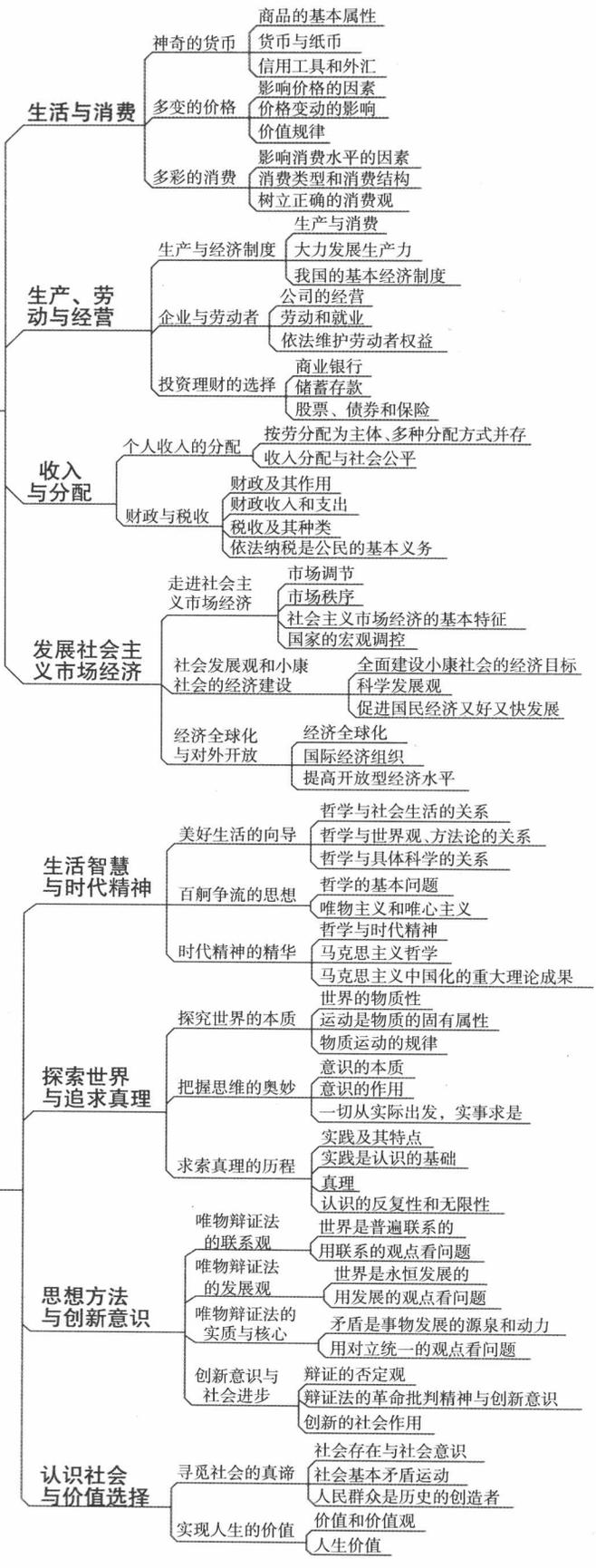
科学思维常识

生活中的法律常识

公民道德与法律常识

经济生活

生活与哲学



## 必修1 经济生活

<b>第1单元 生活与消费</b>	1
第1课 神奇的货币	2
第2课 多变的价格	13
第3课 多彩的消费	22
<b>第2单元 生产、劳动与经营</b>	29
第4课 生产与经济制度	30
第5课 企业与劳动者	41
第6课 投资理财的选择	50
<b>第3单元 收入与分配</b>	58
第7课 个人收入的分配	59
第8课 财政与税收	67
<b>第4单元 发展社会主义市场经济</b>	76
第9课 走进社会主义市场经济	77
第10课 科学发展观和小康社会的经济建设	85
第11课 经济全球化与对外开放	93

## 必修2 政治生活

<b>第5单元 公民的政治生活</b>	101
第1课 生活在人民当家作主的国家	102

第2课 我国公民的政治参与	109
<b>第6单元 为人民服务的政府</b>	117
第3课 我国政府是人民的政府	118
第4课 我国政府受人民的监督	123
<b>第7单元 发展社会主义民主政治</b>	131
第5课 我国的人民代表大会制度	132
第6课 我国的政党制度	139
第7课 我国的民族区域自治制度及宗教政策	147
<b>第8单元 当代国际社会</b>	154
第8课 走进国际社会	155
第9课 维护世界和平 促进共同发展	160

## 必修3 文化生活

<b>第9单元 文化与生活</b>	168
第1课 文化与社会	169
第2课 文化对人的影响	176
<b>第10单元 文化传承与创新</b>	182
第3课 文化的多样性与文化传播	183
第4课 文化的继承性与文化发展	189

第5课 文化创新	195	第8课 唯物辩证法的发展观	288
<b>第11单元 中华文化与民族精神</b>	201	第9课 唯物辩证法的实质与核心	296
第6课 我们的中华文化	202	第10课 创新意识与社会进步	307
第7课 我们的民族精神	207	<b>第16单元 认识社会与价值选择</b>	316
<b>第12单元 发展中国特色社会主义文化</b>	213	第11课 寻觅社会的真谛	317
第8课 走进文化生活	214	第12课 实现人生的价值	325
第9课 推动社会主义文化大发展大繁荣	221	<b>选修2 经济学常识</b>	
第10课 文化发展的中心环节	228	<b>第17单元 经济学常识</b>	332
<b>必修4 生活与哲学</b>		<b>选修3 国家和国际组织常识</b>	
<b>第13单元 生活智慧与时代精神</b>	234	<b>第18单元 国家和国际组织常识</b>	348
第1课 美好生活的向导	235	<b>选修4 科学思维常识</b>	
第2课 百舸争流的思想	240	<b>第19单元 科学思维常识</b>	367
第3课 时代精神的精华	247	<b>选修5 生活中的法律常识</b>	
<b>第14单元 探索世界与追求真理</b>	254	<b>第20单元 生活中的法律常识</b>	383
第4课 探究世界的本质	255	<b>选修6 公民道德与伦理常识</b>	
第5课 把握思维的奥妙	263	<b>第21单元 公民道德与伦理常识</b>	395
第6课 求索真理的历程	272		
<b>第15单元 思想方法与创新意识</b>	280		
第7课 唯物辩证法的联系观	281		



## 基本概念

商品 3  
 货币和纸币 3  
 通货膨胀和通货紧缩 3  
 结算 3  
 外汇和汇率 4  
 卖方市场和买方市场 14  
 社会必要劳动时间 14  
 恩格尔系数 23  
 企业和公司 42  
 储蓄存款 51  
 股票、债券、商业保险 51  
 按劳分配 60  
 国民收入的初次分配和再分配 63  
 财政 67  
 财政收支平衡、财政盈余、财政赤字 68  
 税收 68  
 纳税人和负税人 71  
 市场经济 78  
 经济全球化 94  
 跨国公司 94  
 国家 103  
 直接选举和间接选举 110  
 等额选举和差额选举 110  
 依法行政 123  
 人民代表大会制度 133  
 国体和政体 134  
 民族区域自治制度 148  
 国际组织 156  
 世界多极化 161  
 外交政策 161  
 文化 169  
 世界文化的多样性 184  
 文化传播 184  
 传统文化 190  
 大众文化 215  
 思想道德修养和科学文化修养 229  
 哲学 238  
 唯物主义和唯心主义 241  
 物质 256  
 规律 256  
 意识 264  
 一切从实际出发,实事求是 264  
 实践 273  
 真理 273  
 联系 282  
 发展 289  
 矛盾 297  
 具体问题具体分析 298  
 人民群众 319  
 价值和价值观 325

## 内容表现

货币的职能 3  
 影响价格的因素 14  
 价格变动对生活、生产的影响 14  
 影响消费水平的因素 23  
 消费心理 23  
 正确消费观的表现 24  
 社会再生产的四个环节 31  
 我国公有制经济的内容 31  
 我国非公有制的内容 32  
 公司经营成功的因素 42  
 我国劳动者的权利 43  
 企业应该承担的责任 45  
 我国商业银行的主要业务 51  
 我国按生产要素分配的形式 60  
 国家财政在社会经济生活中发挥的作用 68  
 影响财政收入的因素 68  
 社会主义市场经济的基本特征 78  
 科学发展观的内容 86  
 经济全球化的主要表现 94  
 我国公民的政治权利和自由 103  
 我国公民必须履行的政治性义务 104  
 我国公民参与民主决策的方式 110  
 我国村民自治的内容 111  
 我国公民实行民主监督的合法渠道 111  
 我国政府的主要职能 118  
 政府权威的体现 124  
 人民代表大会制度实行民主集中制原则的表现 133  
 中国共产党的领导方式和执政方式 140  
 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的内容 141  
 我国宗教政策的内容 149  
 主权国家的权利 156  
 我国外交政策的内容 162  
 文化的特点 169  
 文化对人的影响的表现 176  
 文化影响人的特点 176  
 文化塑造人生的表现 177  
 文化传播的途径和手段 184  
 传统文化的表现形式 190  
 传统文化的特点 190  
 影响文化发展的因素 190  
 中华文化源远流长的表现 203  
 中华文化博大精深的表现 203  
 中华民族精神的基本内涵 207  
 文化市场和传媒商业化的影响 214  
 社会主义精神文明建设的主要内容 222  
 马克思主义哲学产生的历史条件 248  
 马克思主义哲学的基本特征 248

马克思主义中国化的重大理论成果 248  
 意识能动性的特点 264  
 意识能动性的表现 264  
 实践的特点 273  
 真理的特点 273  
 认识的特点 274  
 联系观点的内容 286  
 发展观点的内容 294  
 矛盾观点的内容 305  
 辩证否定观的内容 308  
 辩证法的革命批判精神 308  
 创新的社会作用 308  
 价值观导向作用的表现 325  
 价值判断和价值选择的特点 326  
 斯密的理论贡献 332  
 斯密的政策主张 333  
 李嘉图的理论贡献 333  
 李嘉图的政策主张 333  
 马克思劳动价值理论的内容 334  
 马克思剩余价值理论的内容 334  
 马克思经济危机理论的内容 335  
 罗斯福新政的主要内容 335  
 凯恩斯革命的主要内容 335  
 新自由主义的基本主张 336  
 社会主义市场经济体制的基本框架 338  
 完善社会主义市场经济体制的主要任务 338  
 英国君主立宪制的结构特点 349  
 法国政体的特点 350  
 美国联邦制的特点 351  
 美国两党制的特征 351  
 美国三权分立制度的内容 351  
 我国人民代表大会制度的主要内容 352  
 思维的特征 367  
 科学思维的主要特点 368  
 辩证思维的特征 372  
 思维创新的特征 373  
 法的特点和作用 384  
 依法治国的基本要求 384  
 合理合法行使权利的原则 386  
 合同履行的原则 387  
 诉讼的基本程序 389  
 道德的力量 395  
 社会公德的内容 397  
 职业道德的内容 397  
 家庭美德的内容 398  
 生命伦理的原则 400  
 网络伦理的原则 400  
 现代科技伦理的原则 400  
 环境伦理的基本原则 401  
 解决全球环境问题的基本原则 401  
 可持续发展的伦理原则 402



## 原因意义

- 为什么要大力发展社会主义社会的生产力 31
- 为什么我国要坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展 32
- 为什么要努力扩大消费需求 39
- 为什么要重视就业问题 42
- 为什么要依法维护劳动者权益 43
- 企业承担社会责任的意义 45
- 为什么要健全生产要素按贡献参与分配的制度 60
- 为什么依法纳税是公民的基本义务 69
- 为什么社会主义国家能够实行强有力的宏观调控 79
- 为什么要建立健全社会信用制度 81
- 为什么要提高自主创新能力、建设创新型国家 87
- 为什么要加快转变经济发展方式 88
- 为什么要重视“三农”问题 89
- 为什么要建设资源节约型、环境友好型社会 90
- 为什么我国要实行对外开放 95
- 为什么要反对国际贸易保护主义 98
- 公民参与民主决策的意义 110
- 我国发展基层民主的意义 111
- 实行民主监督的意义 111
- 为什么要依法有序扩大公民的政治参与 115
- 为什么政府要依法行政 123
- 为什么要对政府权力进行制约和监督 124
- 政府科学民主决策的意义 126
- 为什么要坚持和完善人民代表大会制度 134
- 为什么中国特色社会主义事业必须坚持中国共产党为领导核心 140
- 为什么我国要实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 141
- 为什么要坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣原则 148
- 实行民族区域自治制度的原因和意义 148
- 为什么要发展社会主义民主政治 153
- 为什么我国要奉行独立自主的和平外交政策 161
- 为什么要提高国家的文化软实力 171
- 为什么要尊重世界文化的多样性 184
- 为什么要加强中外文化交流 187
- 为什么要继承传统文化 190
- 文化创新的意义 195
- 为什么要弘扬和培育民族精神 208
- 为什么要建立社会主义核心价值观体系 222

- 为什么要大力发展教育事业 222
- 为什么要大力发展文化事业和文化产业 224
- 为什么要树立社会主义荣辱观 228
- 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题 241
- 为什么要坚持一切从实际出发,实事求是 264
- 为什么实践是认识的基础 273
- 为什么联系具有普遍性、客观性和多样性 282
- 为什么世界是永恒发展的 289
- 为什么事物的发展是前进性与曲折性的统一 289
- 为什么矛盾是事物发展的动力 297
- 为什么生产关系一定要适合生产力状况的规律是人类社会发展的基本规律 318
- 为什么上层建筑一定要适合经济基础状况的规律是人类社会发展的基本规律 318
- 为什么人民群众是历史的创造者 319



## 做法措施

- 怎样正确对待金钱 3
- 怎样大力发展生产力 31
- 怎样扩大消费需求 39
- 怎样解决就业问题 43
- 怎样依法维护劳动者权益 43
- 怎样选择投资方式 56
- 怎样实现收入分配公平 60
- 如何规范市场秩序 78
- 国家进行宏观调控的手段 79
- 市场怎样进行资源配置 80
- 怎样建立健全社会信用制度 81
- 怎样促进国民经济又好又快发展 86
- 怎样提高自主创新能力 88
- 怎样转变经济发展方式 89
- 怎样解决“三农”问题 90
- 怎样建设资源节约型、环境友好型社会 90
- 怎样提高我国开放型经济水平 95
- 怎样应对贸易摩擦 98
- 怎样依法有序进行政治参与 115
- 政府怎样坚持对人民负责原则 119
- 政府怎样依法行政 124
- 如何对政府权力进行制约和监督 124
- 怎样树立政府的权威 125
- 怎样促进民族平等、民族团结和各民族共同繁荣 150
- 怎样提高国家的文化软实力 171
- 对待文化多样性的正确态度 184
- 怎样促进中外文化交流 187
- 对待传统文化的正确态度 190

- 怎样进行文化创新 196
- 怎样创造中华文化新的辉煌 204
- 怎样弘扬和培育民族精神 208
- 怎样应对文化市场和传媒的商业化 215
- 怎样发展人民群众喜闻乐见的大众文化 219
- 怎样建设社会主义核心价值观体系 222
- 怎样发展中国特色社会主义文化 230
- 怎样才能坚持一切从实际出发,实事求是 265
- 发挥主观能动性与尊重客观规律相结合 268
- 用普遍联系的观点看问题 282
- 正确处理整体与部分的关系 282
- 用系统优化的方法 282
- 用发展的观点看问题 289
- 用对立统一的观点看问题 297
- 坚持两点论与重点论相统一 298
- 坚持具体问题具体分析 298
- 树立创新意识 308
- 坚持群众观点 319
- 怎样进行正确的价值选择 326
- 怎样实现人生价值 326
- 劳动者怎样维护自己的合法权益 387
- 公民怎样维护自身民事方面的权利 389



## 解题方法

- 纸币发行量与通货膨胀、纸币贬值率、商品价格相关问题的计算 8
- 汇率问题的判断和计算 9
- 商品价值量与劳动生产率、货币升值贬值相关问题的计算 19
- 恩格尔系数的计算 27
- 存贷款利息的计算 55
- 增值税、个人所得税的计算 72
- 增选题解题的一般方法 37
- 图像类选择题解题方法 21
- 判断类选择题解题方法 91
- 体现类选择题解题方法 107
- 因果型选择题解题方法 121
- 启示类选择题解题方法 128
- 漫画类选择题解题方法 165
- 主观题解题的一般方法 173
- 体现类主观题解题方法 188
- 原因类主观题解题方法 200
- 意义类主观题解题方法 226
- 措施类主观题解题方法 233
- 辨析题的解题方法 246
- 评析类主观题解题方法 251
- 综合探究类试题解题方法 261
- 如何正确地给概念下定义 377
- 怎样恰当运用判断 379
- 怎样正确进行推理 381

## 经济与生活

什么是稳健的货币政策? 1  
货币的起源 2  
古代货币为什么都是圆形方孔钱? 3  
“钞票”这一称谓的起源 4  
什么是经济适用房? 5  
商品条码知识 6  
人民币汇率 7  
国家外汇储备 8  
春节银联卡境内跨行交易额同比增 31% 9  
需求 10  
需求法则 11  
供给法则 12  
需求交叉弹性 13  
霸王条款 14  
什么是 CPI? 15  
快鱼法则 16  
零和博弈 17  
汽车的普及 18  
提高消费水平的途径 19  
绿色消费 20  
羊群效应 21  
网上支付要小心 22  
何谓行货? 23  
什么是水货? 24  
恩格尔系数 25  
如何识别注水肉 26  
经济制度 27  
生产关系 319  
经济基础 320  
物权法体现公私财产平等保护原则 28  
科学技术是第一生产力 29  
现代企业制度 31  
西藏非公有制经济的发展 32  
商品经济 334  
有效需求 336  
新自由主义 337  
经济学趣闻 342  
铁路的作用 344  
古典经济学的贡献 345  
中外合资企业 33  
中外合营企业 34  
外资企业的特征 35  
瓶颈效应 36  
用工荒 37  
劳动合同制度 38  
企业的社会责任 39  
自主创业,利民利国 40  
遗失发票是否丧失维权资格? 41  
什么是经营战略? 42  
不值得定律 43  
坠机理论:依赖“英雄”不如依赖机制 44  
食物银行 45  
什么是存款准备金率? 46  
存钱的优选法 47  
产业投资基金 48  
电子式储蓄国债 49  
股票 50  
开放式基金与封闭式基金 51  
个人如何理财 52  
慈善被称为“第三次分配” 53  
生产要素 54  
初次分配 55  
再分配 56  
基尼系数 57  
国民收入 58  
方舟子等当选“2010 年度中国正义人物” 59  
财产性收入 60  
分蛋糕的规则 61  
如何正确理解社会公平正义? 62

2011 年实施积极财政政策突出 5 个方面 63

政府采购 64  
公共投资和私人投资 65  
上海、重庆试点征收房产税 66  
增值税 67  
资源税简介 68  
什么是车辆购置税 69  
什么是出口退税 70  
“赋税”二字的由来 71  
市场失灵 72  
垄断协议 73  
市场支配地位 74  
看不见的手 76  
孟信卖牛 77  
限购令 78  
临时价格干预 79  
市场经济地位 80  
个人可支配收入 81  
中国每年因污染损失 10% GDP 83  
小康社会的历史由来 84  
生态文明 85  
低碳经济 86  
创新型国家 87  
战略性新兴产业 89  
非歧视原则 90  
公平贸易原则 91  
冷静看待外资并购 92  
区域经济一体化 93  
外贸依存度 96  
绿色壁垒 97  
跨境贸易人民币结算 98  
原始的物物交换 99  
市场的雏形 100

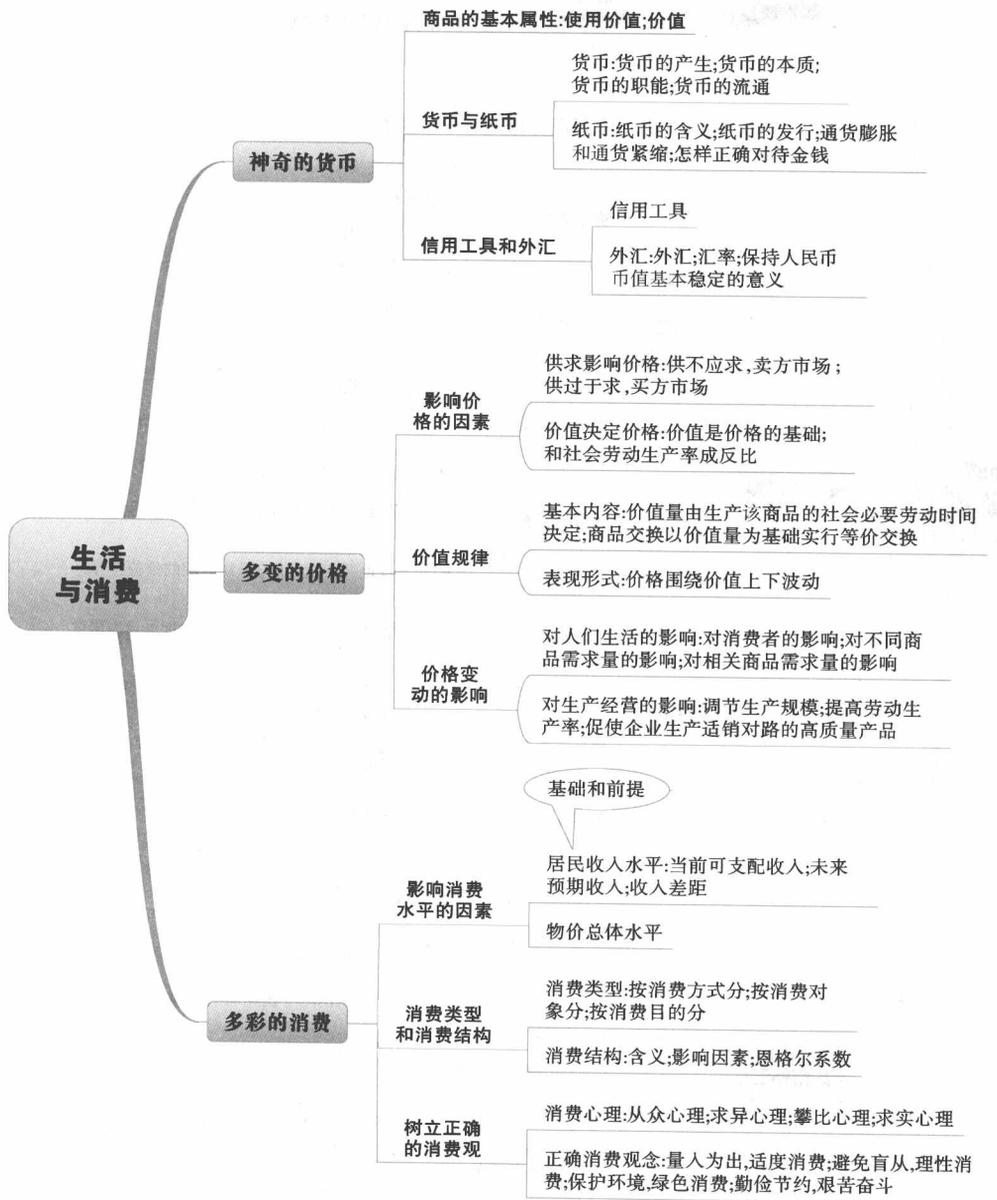
## 政治与法律

公民 103  
权力 104  
司法平等原则 106  
省直管县 107  
公民的参与权 110  
决策 111  
新闻发言人制度 112  
政务公开 113  
申诉 116  
知情权 119  
行政复议 121  
行政审批 122  
服务型政府 123  
社会建设 124  
上访 125  
行政职能 127  
创新型国家 128  
法制 129  
人治 130  
依法治国 131  
单一制与联邦制 348  
石油输出国组织 349  
英国两党制 352  
英国国王的三项权力 354  
美国商会 355  
身份权 384  
自然血亲与拟制血亲 386  
监护 387  
当事人陈述 391  
鉴定结论 392  
契约 393  
人大代表的审议权 357  
世界卫生组织 360  
澳大利亚政体 362  
西班牙政体 363  
东亚峰会 366

法律监督	133	科技创新	209
新闻舆论监督	134	甲骨文	211
群众监督	135	金文	212
权威政府	136	《史记》	213
审计机关	137	中华文化	214
换届选举	139	儒家文化	215
中国的立法权	140	四大发明	216
质询权	141	龙门石窟	218
表决权	142	劳模精神	220
言论免责权	143	科学精神	222
党务公开	146	团队精神	223
政党	147	人文关怀	224
政党制度	148	民族精神	225
党的先进性建设	151	夸父逐日	226
“金鱼缸”法则	152	盘古开天	227
统一战线	153	旅游文化	231
创先争优	154	社区文化	232
对口援疆	155	文化广场的产生	233
邪教	157	<b>哲学与思维</b>	
什么叫“弥撒”?	159	世界哲学日	236
开斋节	160	哲学的本义	238
上海合作组织	161	哲学的分类	239
金砖四国	162	哲学定义	241
地球一小时	164	教育哲学	242
博鳌亚洲论坛	165	朴素唯物主义	244
战略伙伴关系	166	猎人的誓言	331
国际儿童日	167	机械唯物主义	245
<b>文化与道德</b>		辩证唯物主义	247
文化赤字	169	历史唯物主义	248
文化软实力	170	真正的哲学	250
物态文化	171	文艺复兴	252
廉政文化	173	马克思主义哲学的科学性	254
生态文化	175	什么是诡辩论?	258
民俗学	176	什么是相对主义?	259
献哈达	178	半截子悖论	369
唐人街	179	格里灵悖论	370
“铁人”精神	181	变项和常项	372
客家	182	因果分析	373
文化创意产业	183	欧几里得	376
汉文化	184	逻辑学的用处	377
酒文化	185	守株待兔	380
物质文化遗产	187	最完美的树叶	381
山西洪洞大槐树	188	德谟克利特	261
人口迁徙	190	什么是宿命论?	265
天地之中	191	唯意志论	267
中国丹霞	192	庄周梦蝶	269
家庭	396	什么是人工智能?	270
器官移植	398	画鬼最易	271
克隆技术	399	疑人偷斧	273
绿色产品	402	如何理解感性认识?	275
职业道德	404	不材之木	278
社会主义道德	406	两人争雁	281
集体主义	407	青蛙庸医	283
传统习俗	193	一首发人深省的摇篮曲	285
木偶戏	194	破罐不顾	287
端午节	195	齐人有好猎者	290
针刺的起源	198	卖糖哲学	291
那达慕大会	199	老狮子与狐狸	293
地理环境决定论	322	偏枯之药	296
努力	324	什么是蘑菇定律?	297
需要	326	鹰	298
个人利益	328	快乐	300
做个善良的人	329	锁箱捆笼	303
泼水节	200	梧鼠学技	304
建筑风格	201	鲁侯养鸟	305
艺术创作	203	不龟手之药	306
中国传统文化	204	辩证否定观的基本内容	309
昆曲	205	形而上学的否定观	311
豫剧	206	如何正确地对待书本和权威?	313
京剧	208	社会历史观	317

## 必修1 经济生活

## 第1单元 生活与消费



**什么是稳健的货币政策?** 稳健的货币政策就是要让非常时期的非常的货币政策回归常态而并非是银行信贷的全面收紧,并让信贷增长回归到一个正常的增长水平(如1998—2007年)。既要管理好泛滥流动性,也要以信贷促经济增长,及以信贷促经济增长方式转变、经济结构调整及为经济持续发展提供动力。2010年12月10日至12日召开的中央经济工作会议确定2011年我国要实行稳健的货币政策。

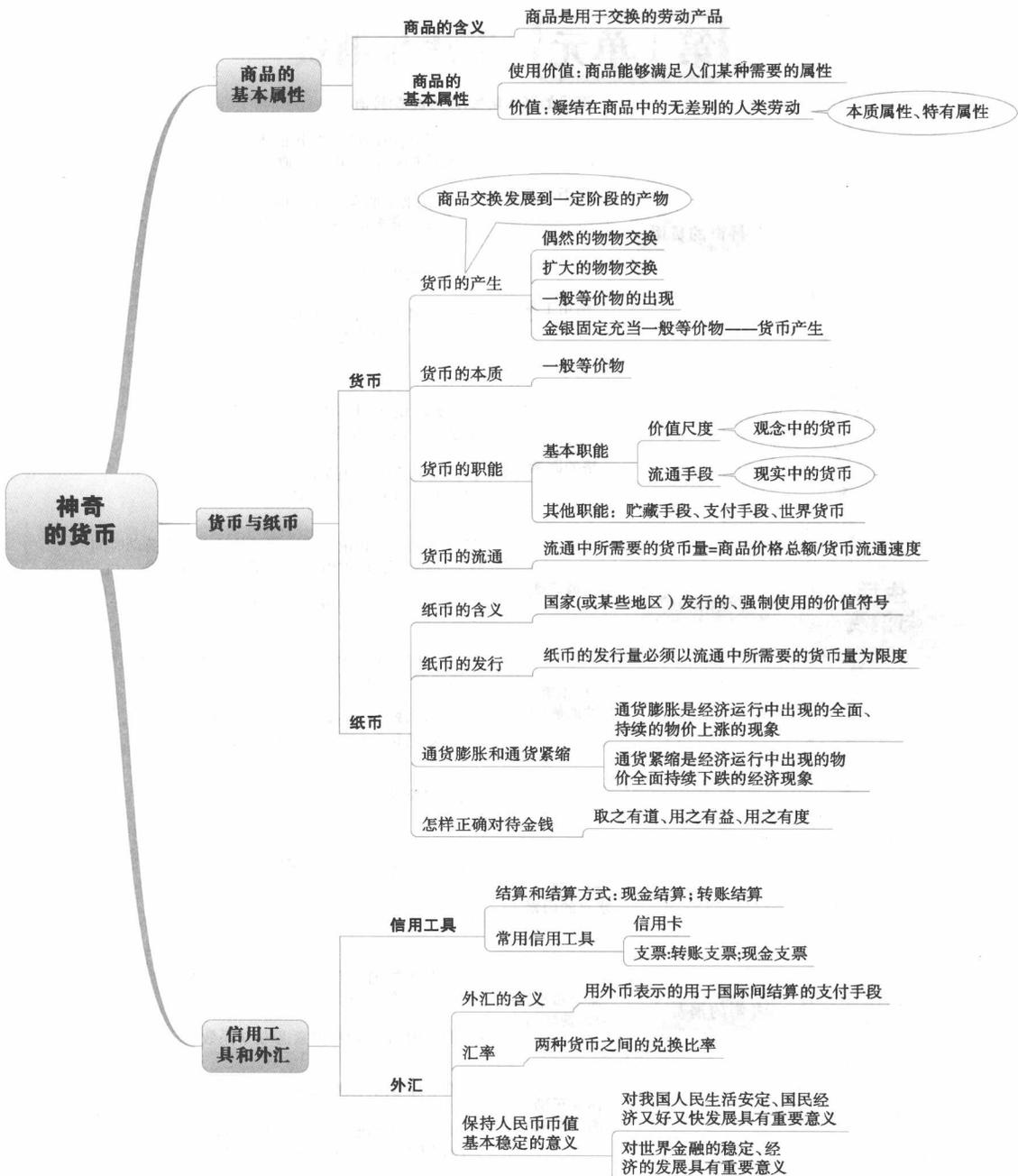
## 文化背景



# 第1课 神奇的货币



## 知识梳理



### 文化背景



**货币的起源** 货币是商品交换的媒介,是商品生产发展的必然产物。中国货币的起源,有据可查的是商汤时期的“铜贝”,而在此之前的夏商,骨贝、石贝、陶贝已经开始流通。贝壳从装饰品发展为货币可以上溯到黄帝时期,中国货币从使用贝至今已有四五千年的文明史。金属货币的起源,应在殷商时期,是中国先民掌握了冶炼金属技术之后的事,在一些殷商墓葬中曾出土青铜块,这些也许是最早的金属货币。



## 知识清单

### 基础知识

#### 知识① 商品的基本属性

##### 1. 什么是商品?

商品是用于交换的劳动产品。

##### 2. 商品的两个基本属性是什么?

使用价值和价值是商品的两个基本属性。商品的使用价值是指商品能够满足人们某种需要的属性,商品的价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动。

#### 知识② 货币与纸币

##### 1. 货币是怎样产生的?

货币是商品交换发展到一定阶段的产物。货币的产生经历了四个阶段:偶然的物物交换→扩大的物物交换→以一般等价物为媒介的商品交换→金银固定地充当一般等价物,货币产生。

##### 2. 货币的本质是什么?

货币是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。货币的本质是一般等价物。

##### 3. 货币的职能有哪些?

(1)货币的两种基本职能是价值尺度和流通手段。价值尺度是货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能。货币执行价值尺度职能,就是把商品的价值表现为一定的价格。货币执行价值尺度职能时,并不需要现实的货币,只需要观念上的货币。流通手段是货币充当商品交换媒介的职能。以货币为媒介的商品交换,叫做商品流通。货币执行流通手段职能时,不能用观念上的货币,必须是现实的货币。

(2)货币除了具有价值尺度、流通手段两种基本职能外,还具有贮藏手段、支付手段、世界货币等职能。货币退出流通领域,当做社会财富的代表被保存起来,就是货币贮藏手段的职能。货币在赊购赊销中,被用来偿还债务,支付地租、利息、税款、工资等是货币支付手段的职能。货币在世界市场上购买外国商品,支付国际收支差额,作为社会财富的代表在国与国之间转移,就是货币世界货币的职能。

##### 4. 什么是纸币?

纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号。

##### 5. 纸币的发行量是怎样确定的?

纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。如果纸币发行量超过这个限度,就会引起物价上涨,影响人民的生活和社会的经济秩序;如果纸币发行量小于这个限度,会使商品销售发生困难,直接阻碍商品流通。

$$\text{流通中所需货币量} = \frac{\text{商品价格总额}}{\text{货币流通速度}} = \frac{\text{待售商品量} \times \text{商品价格水平}}{\text{货币流通速度}}$$

##### 6. 什么是通货膨胀和通货紧缩?

(1)通货膨胀,是指经济运行中出现的全面、持续的物价上涨的现象。纸币发行量超过流通中实际需要的货币量,是导致通货膨胀的主要原因之一。

(2)通货紧缩,是与通货膨胀相反的一种经济现象。它表现为物价全面持续下跌,通常伴随着经济衰退出现。

##### 7. 怎样正确对待金钱?

(1)从起源看,货币是商品交换长期发展的产物;从本质上看,它是固定地充当一般等价物的商品;从职能上看,它具有价值尺度、流通手段两种基本职能。在一定意义上,货币是财富的象征。在社会主义初级阶段,仍然存在着商品货币关系,生产、分配、交换、消费等各种经济活动,都离不开货币。

(2)对待金钱,要取之有道。用正当手段赚钱,靠诚实劳动和合法经营致富,是受国家法律保护的,是光荣的。

(3)对于金钱,要用之有益,用之有度。要把钱用到最需要的地方,用于做最有意义的事;花钱要有节制,要分轻重缓急,能够节省的要节省。

#### 知识③ 信用工具和外汇

##### 1. 什么是结算? 人们通常使用的结算方式有哪些?

(1)所谓结算,就是把在一定时期的各项经济收支往来核算清楚。

(2)人们通常使用的结算方式有两种:一是现金结算,即用纸币来完成经济往来的收付行为;二是转账结算,即双方通过银行转账来完成经济往来的收付行为。

##### 2. 经济往来结算中经常使用的信用工具有哪些?

经济往来结算中经常使用的信用工具是信用卡和支票。信用卡是具有消费、转账结算、存取现金、信贷贷款等部分或全部功能的电子支付卡。其中,银行信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行

**古代货币为什么都是圆形方孔钱?** 战国时的铸币中,有一类是圆形的,后人称为“圆钱”或“环钱”。早期圆钱外圆内圆,后来发展为外圆内方。战国时天圆地方的观念盛行,使人误以为秦始皇是在天圆地方的观念下创造了外圆内方的半两钱。其实这一发展演变可以从技术需要予以说明。第一,方孔便于钱上文字的定位,两字的钱文安排在方孔的左右。第二,钱铸成后还要作一定的加工(如锉边),方孔用方形细木棍插入,可以使钱固定不动,便于操作。

#### 文化背景



的一种信用凭证。使用信用卡可以集存款、取款、消费、结算、查询为一体,能减少现金的使用,简化收款手续,方便购物消费,增强消费安全,给持卡人带来诸多便利。支票是活期存款的支付凭证,是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给受款人或者持票人的票据。在我国,支票主要分为转账支票和现金支票两种。

### 3. 什么是外汇?

外汇是用外币表示的用于国际间结算的支付手段。

### 4. 什么是汇率?

汇率又称汇价,是两种货币之间的兑换比率。如果用100单位外币可以兑换成更多的人民币,说明外币的汇率升高;反之,则说明外币汇率跌落。

### 5. 保持人民币币值基本稳定有何意义?

保持人民币币值基本稳定,即对内保持物价总水平稳定,对外保持人民币汇率稳定,对人民生活安定、国民经济又好又快发展,对世界金融的稳定、经济的发展,具有重要意义。

## 拓展知识

### 知识 1 关于商品的判定

#### 1. 商店里尚未出售的物品是不是商品?

商品是用于交换的劳动产品,商店里尚未出售的物品是用来交换的劳动产品,因此它是商品。只是由于物品还没卖出去,此时商品的价值尚未实现。

#### 2. 变质食品、假冒伪劣产品是不是商品?

不是商品。商品是使用价值和价值的统一体,使用价值是价值的物质承担者。变质食品、假冒伪劣产品不具有商品应有的使用价值,因而不能作为商品出售。

#### 3. 废品是不是商品?

废品是相对于其原有性能而言的,废品已不再具有其原来的使用价值,如报废的汽车就不能再作为汽车使用,从这种意义上看,废品不能成为商品。但许多废品可以另作他用(即废物再利用),此时可以使一种“无用”转化为另一种“有用”,仍可用于交换。从这种意义上讲,它还可以是商品,但已不再是具有原来性能的商品。废品收购站收购的废品就是商品。

#### 4. 礼品、赠品是不是商品?

一般来说,送给别人的礼品、赠予别人的物品不

是商品,因为它<sup>①</sup>是无偿的,不体现等价交换关系。若从商店里买礼品、赠品用来送给别人,从商店里买时是商品。

#### 5. 商品都是有形的物品吗?

有形的物品可以成为商品,无形的服务、技术也可以成为商品。人的服务性活动是以消耗人的劳动为前提的,不能无偿取得,因此服务活动是商品;技术虽然看不见、摸不着,但它是人类劳动创造出来的,技术成果不能无偿取得,在商品经济条件下,技术也可以成为商品。

**例1** (2011 东北师大附中) 中国电影著作权协会决定:2011年元旦起,网吧、长途车、飞机等在提供电影下载、播放服务时,必须向中国电影著作权协会缴纳电影作品著作权使用费。消息一出,随即引发各方关注,其中不乏质疑之声。这说明 ( )

- A. 电影也是商品,以营利为目的去使用电影必须支付报酬  
B. 使用电影是否支付报酬,以电影制作者是否索要报酬为前提  
C. 该协会的做法不利于文艺作品的创作和推广  
D. 电影不是商品,该协会的做法是错误的

**答案** A 商品是用于交换的劳动产品,电影的创作需要付出艰辛的劳动,以营利为目的去使用电影必须支付一定的报酬,A正确切题,其余选项的说法均不恰当。

**【变式训练1】** (2011 黑龙江双鸭山模拟) 2010年4月14日,青海省玉树县发生7.1级地震,造成重大人员伤亡和财产损失。一方有难,八方支援。灾情发生后,江苏黄埔再生资源利用有限公司、博睿投资管理集团有限公司、内蒙古鄂尔多斯永隆有限责任公司通过中华慈善总会共向青海玉树地震灾区捐赠超过3000万元救援物资。这些物资 ( )

- ①凝结了人类劳动,具有价值  
②是劳动产品,具有使用价值  
③是赠品,没有价值  
④没有用于交换,不是商品

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

**答案** D 本题主要考查学生对商品概念及其基本属性的理解。商品是用于交换的劳动产品,商品是使用价值和价值的统一。材料中的这些物资是“捐赠”的,不是用来交换的,故这些物资不是商品,因而不具有价值,排除①,其余选项均正确切题,故选D。

## 文化背景



**“钞票”这一称谓的起源** 据考证,“钞票”这一称谓应该源于清代发行的两种纸币——“大清宝钞”和“户部官票”。“大清宝钞”以制钱为<sup>①</sup>单位,亦称“钱票”或“钱钞”;而“户部官票”是以银两为<sup>②</sup>单位,亦称“银票”。由于在当时市场流通中,用小额货币需使用“大清宝钞”,用银两需使用“户部官票”,因此老百姓出行购物必须带两种纸币。为了便于称呼,民间就把这两种纸币简称为“钞票”了。

## 知识2 商品的使用价值和价值的关系

比较	商品的使用价值	商品的价值
区别	含义不同	凝结在商品中的无差别的人类劳动
	属性不同	①是商品的社会属性;②它反映的是人和人的关系;③体现了生产关系;④是商品的本质属性(或特有属性)
	能否量比	由于价值在质上是相同的,可以进行量的比较
	对商品生产者、消费者的意义不同	生产者生产商品的目的是为了实现商品的价值,但要实现商品的价值必须让渡商品的使用价值,即让消费者使用商品
联系	①商品是使用价值和价值的统一体,一种物品要想成为商品,必须既有使用价值又有价值,二者缺一不可 ②使用价值是价值的物质承担者,有价值的东西一定有使用价值,但有使用价值的东西不一定有价值	

**例2** (2010 山东基本能力,19,1分) 价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动。据此,下列说法正确的是 ( )

- A. 农民自己生产、自己食用的粮食具有价值  
B. 任何商品都具有价值  
C. 工厂产生的废品因消耗劳动而有价值  
D. 原始森林中的动植物资源具有价值

**答案 B** 价值既是商品区别于其他物品的特有属性,又是一切商品共有的属性,B正确;农民自己生产、自

己食用的粮食不是商品,没有价值,A错误;使用价值是价值的物质承担者,工厂产生的废品没有使用价值,因而也没有价值,C错误;原始森林中的动植物资源不是商品,没有价值,D错误。

**【变式训练2】** (2010 福建文综,26,4分) 福州至厦门高速铁路客运专线(动车)开通后,福州的张先生和李先生在“乘坐动车还是汽车前往厦门”的讨论中,张先生说,我会选择动车,虽然它的价格高一些,但速度快,用时少。李先生说,我会选择汽车,虽然它的速度没有动车快,但价格低。由此可见 ( )  
A. 商品价格的高低受供求关系影响  
B. 商品价格的高低反映商品质量的优劣  
C. 人们选择商品关注的是商品的有用性  
D. 人们选择商品关注的是使用价值与价值的统一

**答案 D** 本题考查学生对商品基本属性的理解。速度快慢、用时多少是商品使用价值的反映,价格是商品价值属性的反映,人们选择商品时,既考虑速度又考虑价格,说明人们选择商品关注的是使用价值与价值的统一,D符合题意。A、C只体现了商品两个基本属性的一个方面,不合题意。价格由价值决定而不是由使用价值决定,B说法错误。

## 知识3 关于货币的职能

职能	含义(作用)	是否基本职能	所用货币的特点
价值尺度	表现和衡量其他一切商品价值的大小	是	不需要现实的货币,只需要观念上的货币
流通手段	充当商品交换的媒介	是	必须是实实在在的货币。纸币可代替足值货币执行此职能
贮藏手段	人们把货币当做社会财富的代表保存起来	否	必须是实实在在的货币,又是足值的货币。只有足值的金属货币(如金银条块等)才能执行此职能

## 文化背景

**什么是经济适用房?** 经济适用房是指具有社会保障性质的商品住宅,具有经济性和适用性的特点。经济性是指住宅价格相对市场价格而言,是适中的,能够适应中低收入家庭的承受能力;适用性是指在住房设计及其建筑标准上强调住房的使用效果,而不是降低建筑标准。它是国家为解决中低收入家庭住房问题而修建的普通住房。这类住宅因减免了工程报建中的部分费用,其成本略低于普通商品房,故称为经济适用房。



支付手段	被用来清偿债务或支付地租、利息、税款、工资等	否	是现实的货币。可用纸币来代替
世界货币	在世界市场上购买外国商品,支付国际收支差额,作为社会财富的代表在国与国之间转移	否	一般说来,只有黄金或白银才能作为世界货币,铸币和纸币都是不行的。现在,一些国家的纸币也具有某种世界货币的职能

**例3** (2010 山东基本能力,20,1分) 小刚领到2 000元工资后,去书店买了一本标价为30元的书,然后补交了500元房租。在小刚的活动中得到体现的货币职能是 ( )

- ①价值尺度                      ②流通手段  
③贮藏手段                      ④支付手段  
⑤世界货币
- A. ①②③                      B. ①②④  
C. ②③④                      D. ③④⑤

**答案 B** 小刚领到的2 000元工资和补交的500元房租是货币执行支付手段职能;小刚到书店买了一本标价为30元的书是货币执行价值尺度和流通手段职能。①②④符合题意,答案选B。

**【变式训练3】** (2011 福建厦门模拟) 上海世界博览会于2010年5月1日—10月31日在中国上海举办。上海世博会的门票为:平日普通票价格为160元人民币、指定日普通票价格为200元人民币、平日优惠票价格为100元人民币、指定日优惠票价格为120元人民币、夜间票价格为90元人民币等不同档次。货币在门票定价中 ( )

- ①执行价值尺度职能    ②是观念上的货币  
③执行流通手段职能    ④是现实的货币
- A. ①④                      B. ③④  
C. ①②                      D. ②③

**答案 C** 门票定价是货币在执行价值尺度职能,货币在执行价值尺度职能时是观念上的货币,①②符合题干要求,故选C。

#### 知识4 货币与纸币的区别和联系

		货币	纸币
区别	定义	从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品	由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号
	产生	在商品交换发展过程中,从一般商品中分离出来的	从货币充当流通手段职能中产生的
	属性	既有使用价值,又有价值	是价值符号,没有价值
	职能	价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段、世界货币等职能	代表货币执行流通手段和支付手段的职能,某些国家的纸币也具有世界货币的职能
联系		①纸币是在货币充当流通手段职能过程中逐渐产生的,没有货币就没有纸币;②纸币代表货币执行流通手段和支付手段的职能;③纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度	

**例4** (2009 广东文基,1,2分) “夫珠玉金银,饥不可食,寒不可衣”,但人们还是喜欢金银。这表明金银作为货币 ( )

- A. 从起源看,是和商品同时产生的  
B. 从作用看,是财富的唯一象征  
C. 从本质看,是固定充当一般等价物的商品  
D. 从职能看,具有价值尺度、贮藏手段两种基本职能

**答案 C** A错,商品出现在前,金银作为货币出现在后。B错,金银作为货币可作为财富的象征,但不是唯一象征。D错,货币的基本职能是价值尺度和流通手段,贮藏手段不是货币的基本职能。货币的本质是一般等价物,C正确切题,故选C。

#### 文化背景



**商品条码知识** 商品条码代表了生产厂家、商品名称、规格及其他信息,被称为商品的身份证,是商品流通于市场的共同语言。商品条码结构有标准码EAN-13码,缩短码EAN-8码两种。标准码由13位数字组成,缩短码由8位数字组成。商品条码使用应申请注册,并不得伪造和盗用。它可经过条码阅读器进行破译,显示其生产厂家、商品名称。在超市经营的商品中,大多使用商品条码,超市应进行编制并输入到微机中。图书杂志等书刊类商品条码另有编制方法。