



知识启蒙的重要读物，
提高孩子的阅读兴趣，
扩大孩子的知识面。

三字经

韩震◎主编

双色注音版



知识启蒙的重要读物，
提高孩子的阅读兴趣，
扩大孩子的知识面

三字经

韩震◎主编

双色注音版



图书在版编目 (CIP) 数据

三字经/韩震主编. — 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2011.1

(国民阅读文库·国学启蒙书系列)

ISBN 978-7-5463-4616-8

I. ①三… II. ①韩… III. ①汉语—古代—启蒙读物
IV. ①H194.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第006396号

三字经

国学启蒙书系列

韩震 主编

出版策划: 孙亚飞

美术编辑: 文海书源 (黄灵灵)

项目统筹: 张岩峰

封面设计: 文海书源

责任编辑: 杨冬絮 邓晓溪

策划制作: 快乐书岸

文图编辑: 刘长江

出 版: 吉林出版集团有限责任公司 (www.jlpg.cn/yiwen)

(长春市人民大街4646号, 邮政编码130021)

发 行: 吉林出版集团译文图书经营有限公司

(<http://shop34896900.taobao.com>)

电 话: 总编办 0431-85656961 营销部 0431-85671728

印 刷: 北京洲际印刷有限责任公司

开 本: 710×1000mm 1/16

印 张: 10

字 数: 90千字

版 次: 2011年1月第1版

印 次: 2011年1月第1次印刷

定 价: 13.80元

◎如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

总 序

人们常说开卷有益,因为读书可以让人分享更多的经验、了解更多的知识、感悟更多的情感、领会更多的道理、内化更多的智慧。作为人类进步的阶梯,人类须臾不能离开图书的支撑。

图书的力量是由语言所内涵的经验、知识、思想、文化和智慧构成的。作为万物的灵长,人类命定是与语言联系在一起的。语言是人类精神生存的家园。如果说口头语言扩展了人类交流经验知识的内涵,文字语言却进一步使人类理智具有了超越时空的力量。图书,无论介质怎样,也不管形式如何,都无非是把文字语言加以整理保存下来的形式而已。有了图书,在前人那里或他人那里作为认识结论或终点的知识,都可以成为我们进一步探索的起点。假如没有图书,知识将随着掌握者肉体的死亡而消失;有了图书,所有的知识都可以积累起来,传递下去。

图书所体现的文字语言的力量,是通过阅读形成的。阅读,或同意、或保留、或质疑、或辩驳,都可以激活人们的思想力、想象力、创造力,都可以感染人们的人性情怀和情感世界。文字符号必须通过与鲜活头脑的碰撞,才能擦出思想的火花。只有通过阅读,冰冷的符号才能迸发出智慧的火焰。因此,图书不只是为了珍藏,更是为了人们的阅读。各种媒介的书写——甲骨文、竹简、莎草纸、牛皮卷、石碑、木刻本、铅印本、激光照排、电子版——都须在人们的阅读中,才能发挥传递知识、传承文明、激发智慧的功能。

阅读犹如划破时空边界的闪电,使知识的传递和思想的交流不再限于一定时空体系内面对面的直接的人际交流。在这个意义上,读书已经构成超越时空的力量。



阅读是照亮晦暗不明的历史档案馆的明灯。通过文字的记载、叙述与说明,书籍使人类的知识、思想、情感和文化跨越了历史的长河,形成了文化传承的绵延纽带。通过阅读,我们可以与古代的先哲前贤进行思想对话。阅读《诗经》,似乎是让我们穿越时空隧道,回到几千年前的远古时期,感悟古代神州各地先民的所求所望;阅读经典,也能够让我们与老子、孔子、庄子、孟子、韩愈、柳宗元、苏轼、朱熹、康有为、梁启超、孙中山等无数先哲对话切磋……

阅读是连通不同文化之间鸿沟的桥梁。通过读书,我们不仅了解了中国古代思想家的理想与追求,还了解了古希腊苏格拉底、柏拉图、亚里士多德等哲学家的关注与思考;通过读书,我们知道了洛克、伏尔泰、狄德罗、卢梭、康德等启蒙思想家的探索与呐喊;通过读书,我们也可以与非洲、拉丁美洲、欧洲的人们一起,对现代世界或感同身受,或看法不一……

阅读关系每个国民的科学素质和文化素养。读书往往决定一个人的文化修养、知识广度和思想境界。阅读,让我们与伟大的心灵对话,与智慧的头脑同行。有了阅读,每个人都可以站在巨人的肩上!阅读,不仅让人有知识,而且有文化;不仅有能力,而且有智慧;不仅有头脑,而且有心灵。所以,人们说,书读多时气自华。在一定意义上说,你阅读什么书,你就是什么人;你的阅读水平,也就是你作为人的生存状态或生存样式。谁阅读的书更多些,谁的知识视阈也就更广阔些;谁阅读的书更多些,谁的精神世界也就更丰富些。

阅读关系一个民族的素质和质量,影响一个国家的前途和命运。如果说一个不读书的民族是没有希望的,那么善于读书、勤于阅读的民族才会有光明的未来。国民阅读能力和阅读水平,在很大程度上决定一个民族的基本素质、创造能力和发展潜力。善于阅读的民族,才能扬弃地继承本民族的优良文化传统,才能批判地吸纳世界各国最优秀的思想成果。一个民族的精神发育史,就是一个民族的阅读史。如果说阅读可以让一个人站在巨人肩上前行,那么一个善于阅读的民族就是站在人类文化成果的最高峰进步。在这个意义上,实现中华民族伟大



复兴的愿景就有赖于全体国民的阅读。

历史早已证明：无论是传承传统文化，还是引进外来文化，无论是学习已有的知识，还是探索新的可能，图书都是不可或缺的有效载体或工具。但图书的作用不能仅仅是静静地摆在图书馆的书架上，而是让所有国民有更多的阅读机会。让更多的人有更多的阅读机会，就成为摆在我们面前的愿景。

吉林出版集团推出《国民阅读文库》，可谓应运而生，恰逢其时。这套内容丰富、体系宏大的丛书，面向全体国民一生的阅读需要，以通俗易懂、简洁明快、图文并茂的方式，辅以光盘等现代数字媒介，着眼国民需要，方便大众阅读。其受众对象，从幼儿到老年、从农民到工人、从群众到干部，包括所有群体，无一遗漏；其内容涵盖，从哲学社会科学、自然科学至日常生活、艺术审美、休闲娱乐，无所不包。编辑出版这套丛书，目的就是為了更有效地弘扬中国传统文化的精髓，吸纳全人类优秀文化的精华，传播人类最新知识和思想文化成果。

总之，这套丛书按照系统的整体思想，提出自己的独特出版规划，全面涵盖了读者群体与知识领域；这样的出版规划，旨在为全体公民提供一生的文化营养，构筑新时代国民的精神家园。希望有更多的人，流连于这个知识的海洋，漫步在这块思想的沃土，在这里汲取营养，在这里学习知识，在这里滋润情感，在这里丰富心灵，在这里提升能力，在这里升华理想。

祝愿各位读者与《国民阅读文库》同行，做一个终生阅读者，在阅读中获得快乐，在阅读中得到成长，在阅读中寻找成功，在阅读中度过有意义的人生！



前言

中华民族文化博大精深,源远流长,是历代仁人志士的智慧源泉和精神支柱,同时也是人类历史上璀璨的瑰宝。可以说,传统文化是一个民族的标志和灵魂。

国学门类繁多,内容丰富,思想深刻,体现了中华民族特有的气度和精神。通过阅读国学,能使孩子从中汲取思想的力量,对孩子语言能力的开发和良好品质的形成都具有重要意义。鉴于此,我们策划编撰了《国民阅读文库·国学启蒙书系列》丛书,进而引导青少年走近国学,培养青少年朴素的道德观。为了向青少年深入浅出地渗透国学精髓,本丛书精选的均为国学中的经典读物,包括《唐诗》《宋词》《论语》《诗经》《三字经》《百家姓》《千字文》《千家诗》《山海经》《弟子规》《道德经》《增广贤文》《小窗幽记》《幼学琼林》《声律启蒙》《围炉夜话》《笠翁对韵》《孙子兵法》《三十六计》《大学·中庸》20本。在策划过程中,我们采用活泼插图的表现方式,编选相关的精彩故事,融知识性与趣味性于一体,让青少年在诵读中轻松快乐地亲近国学,更直观、真切地感受国学的魅力,在阅读中积淀文化底蕴,培养良好道德品质,从而受益一生。

本书由权威教育专家及国学大师联袂编撰而成,为适应青少年的阅读习惯,采用了双色注音的方式;书中精美的插图帮助青少年加深对内容的理解;通过阅读精彩的故事,让青少年懂得为人处世的道理。可以说,这是一套为青少年读者倾力打造的国学启蒙经典读物。



目 录

人之初	001
昔孟母	003
子不学	005
窦燕山	007
养不教	010
子不学	012
玉不琢	015
为人子	017
香九龄	020
融四岁	022
知某数	024
三才者	026
三纲者	028
曰春夏	031
曰南北	033
曰水火	035
曰仁义	037
稻粱菽	039
马牛羊	041
曰喜怒	043



匏土革	046
高曾祖	048
父子恩	050
凡训蒙	053
为学者	055
论语者	057
作中庸	059
孝经通	061
诗书易	063
有连山	065
有典谟	067
我周公	068
大小戴	070
曰国风	072
诗既亡	074
三传者	077
经既明	079
自羲农	082
唐有虞	084
夏有禹	086
夏传子	088
汤伐夏	090
周武王	092
周辙东	094
始春秋	096
嬴秦氏	098
高祖兴	099
光武兴	102
魏蜀吴	105



宋齐继	107
北元魏	109
迨至隋	111
唐高祖	114
梁唐晋	116
炎宋兴	118
辽与金	120
莅中国	122
太祖兴	124
十七世	127
清太祖	129
廿二史	132
读史者	134
口而诵	136
昔仲尼	138
赵中令	140
披蒲编	142
头悬梁	144



【原文】

rén zhī chū xìng běn shàn
人之初，性本善^①。

xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn
性相近，习相远。

gǒu bú jiào xìng nǎi qiān
苟不教，性乃迁。

jiào zhī dào guì yǐ zhuān
教之道^②，贵以专。

【注释】

①性本善：孟子根据孔子的仁爱学说而提出的，始见于《孟子·滕文公》。性善论是儒家学说的重要内容，对后世影响非常的大。

②道：指事物的规律、原理。最初见于《周易·说卦》：“立天之道曰阴与阳，立地之道曰柔与刚，立人之道曰仁与义。”

【译文精解】

人刚一生下来，本性都是善良的，并没有太多的差别。由于人



类最初的天性都是善，相差不远，因此，人性的本初就是相差无己的。但是后来由于各人生活环境不尽相同，以至于生活的习惯与方式不同，才形成了人们性情多样的差异。如果对小孩子从小不
进行教育，而是由着他的性子来，那么他先天具有的善良本性就会受到外界环境的干扰而发生改变。在父母教育孩子的众多规律中，最可贵的就是一定要专心致志，坚持到底。

启 示

童心是纯净的，教育孩子需要从幼儿期开始，如果不从小教育，孩子先天的善良就会改变。

故 事

闻鸡起舞

东晋时期有一个著名的大将军叫祖逖，他年少之时就胸怀大志，立志长大后一定要干一番大事业。匈奴侵占中原后，他最大的理想就是把中原收复回来。

他的一个好朋友叫刘琨，两个人常常在一起畅谈人生理想，分



析政治局势。一天晚上,祖逖在睡梦中忽然被公鸡的鸣叫给惊醒了,他就把刘琨也叫醒了,对他说道:“虽然这鸡叫声不怎么好听,但却是催促我们赶紧起来练功啊。”于是两个人一起起床,一直练剑到天亮,以此来激励他们内心的斗志,而且在以后的生活中,他们也天天坚持这样。后来,他们终于将匈奴人赶走了,收复了长江以北黄河以南的大片土地。因此,后人就用“闻鸡起舞”的故事来形容一个人要成就一番大事业,就一定要专心致志,坚持不懈,达到“专”的境界。

原文

xī mèngmǔ zé lín chǔ
昔孟母^①,择^②邻处^③。

注释

①孟母:仇氏,战国时期魏国人。其三迁和断机杼的故事历来被人所传诵,并被后人尊为贤母的典范。

②择:选择。

③处:相处。

译文精解

从前,孟子的母亲为了能够让孟子有良好的环境学习而成才,曾三次为了选择能给孟子创造有利学习环境的邻居而搬家。



【启 示】

外界环境对孩子的影响是巨大的，作父母的，一定要想方设法为孩子的成长提供一个良好的学习环境。

【故 事】

孟母三迁

孟子，名轲，字子舆，战国时期伟大的思想家。孟子很小的时候，父亲就过世了。他的家境非常的清贫，但他的母亲却是一位十



分知书达礼的女子，并没有因为家境困难而放弃对儿子的教育。他的母亲起初为了给他父亲守节，居住在坟地的旁边，距离坟地十分近，时间久了，孟子看多了出殡的，便效仿着奔丧的人哭泣做丧事。他的母亲害怕再这样下去会影响到孟子的学习，认为这个地方不能再待下去了。于是，孟母便带着孟子离开了这个地方搬到了集市上。这时，同一家屠夫为邻。可时间一久，孟子又效仿起杀牛宰羊卖肉等屠夫所做的动作，孟母又想：“这个地方也不适合我的孩子再居住下去了。”于是，孟母又带着孟子把家搬到一所学堂的附近，每月初一、十五朝廷官员便入文庙行跪拜礼，作揖顺次进出，孟子见多了后，也跟着学起来，并一一记在心里。他的母亲看到以后，便说：“这儿才是适合我孩子的住所啊。”时间久了，孟子学到了很多礼仪，学业也有了很大进步。

孟母认为唯有好的环境才能对孩子的学习起促进作用，于是长期在那里居住下来，孟子后来也成为我国历史上伟大的思想家。

原文

zǐ bù xué duàn jī zhù
子不学，断机杼^①。

注释

①杼：织布梭。



译文精解

一天，孟子在学校读书感到厌倦了，于是就跑回家，他母亲看见儿子逃学回家，十分生气地将织布机上的梭子折断了，以此来教育孟子学习不能半途而废。

启示

学习是个不断积累、不断深化的过程，告诉孩子学习一定不要半途而废，一定要循序渐进。

故事

孟母断机杼

有一天，孟子在学校读书读得感到厌倦了，于是丢下书包跑回了家。他的母亲正在织布机旁织着布，一看见孟子逃学跑回家



来便非常生气,将织布机的梭子弄断后扔到地上。孟子见母亲大怒,既感到奇怪又十分害怕,慌乱地跪在地上问母亲为什么如此震怒。孟母责备他说:“我织布需要一根根地织,才能积丝成寸,积寸成尺,积尺成匹,最终织成有用的布匹。你学习也要同我织布一样,需要日积月累、不分昼夜才能够成就大事。而如今你学习没有任何的成就便厌倦跑回家来,就如同我刚才织布的梭子折断一样,没有了梭子怎能织成布啊?这就等于是前功尽弃了啊!”孟子听了母亲的话恍然大悟,于是立刻返回老师子思那里继续学习,发愤读书,昼夜苦读,比以前更加努力,最终成为儒家思想的代表人物。如果没有孟母三迁,孟母断机杼的教诲,孟子又怎么会有如此的成就呢?

原文

dòu yānshān yǒu yì fāng
 窦^①燕山,有义方。
 jiàowǔ zǐ míng jù yáng
 教五子,名俱扬^②。

注释

①窦:即窦禹钧,五代时后周人氏。善词学,官至右谏议大夫。其人藏书众多,并建义塾,聘请名士免费为穷人子弟授学。

②扬:扬名、出名。

