

父母
亲子教育
经典

成长决定

Chengzhang Jueding Haizi
De Yisheng

孩子的一生

80%的才子佳女是受到
良好教育后成长的

不同的父母，不同的教育方法，孩子的命运往往截然不同，即使禀赋一般的孩子，只要父母教育方法得当，也能成为非凡之人。

曹延青◎编著

孩子的命运是父母创造的

家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，
更是孩子走过泥泞、走过荆棘、走过高山、走向成功的领路人。

中国纺织出版社

父母
亲子教育
经典

成长决定 孩子的一生

Chengzhang Jueding Haizi
De Yisheng

曹延青◎编著



孩子的命运是父母创造的

 中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

成长决定孩子的一生/曹延青编著. —2版.

—北京:中国纺织出版社,2011.9

ISBN 978-7-5064-7283-8

I ①成… II. ①曹… III ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第025872号

责任编辑:魏 萌

责任印制:刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号 邮政编码:100027

邮购电话:010—64168110 传真:010—64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail:faxing@c-textilep.com

北京世纪雨田印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

2011年9月第2版第2次印刷

开本:710×1000 1/16 印张:17.5

字数:260千字 定价:29.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社图书营销中心调换



前 言

在每个孩子身上都蕴藏着巨大的、不可估量的潜力,每个孩子都是天才,宇宙的潜能隐藏在每个孩子心中。

毫无疑问,天下任何父母都有望子成龙、望女成凤的心愿,希望自己的孩子成才,以便在未来社会中能够拥有发挥自己才干和能力的一席之地。这是生命的天性,也是人的生存本能。

对孩子教育的主战场是家庭,培养孩子的前提,首先是父母观念上的改变。不同的父母,不同的教育方法,孩子的命运往往截然不同,即使禀赋一般的孩子,只要父母教育方法得当,也能成为非凡之人。而由于父母和教育方法的不同,有的孩子可能成为天才,有的孩子则会变成凡夫俗子,甚至蠢材。因此,拿破仑曾一针见血道:“孩子的命运是父母创造的。”说的就是这个道理。

对于家庭教育,俄罗斯著名的教育家马卡连柯也有一段很精辟的阐述:“心平气和的、认真的、实事求是的指导,才是家庭教育的应有外部表现,而不应当是专横、愤怒、叫喊、央告、恳求。”

家庭难题很多,三口之家最大的难题就是怎样教育孩子才能见效果。是的,如今的父母实在太累了,因为他们只有一个孩子,谁家都不想让孩子“输在起跑线上”。

许多父母非常苦恼地说:“现在的孩子真难教”,“现在的孩子真难管!一心一意地为了他们,他们要什么我们就给什么,可结果总是令我们失望!”“家长说什么孩子都不听,怎么教育?”在教育孩子成人、成才的问题上,许多家长都有这样或那样的困惑。有家长戏称:“这个‘长’比其他任何‘长’都难当。”



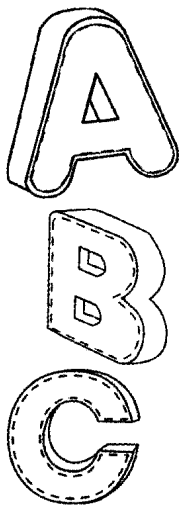
每个人都曾为人子女,每个人大都会为人父母。孩子就是父母的作品,为人父母者,应该重新审视自己:作为父母,对孩子的成长我们的教养方法合适吗?当我们批评孩子难以教育时,我们自己是否做好了榜样?当我们指责应试教育存在这样或那样的问题时,我们是否意识到很多问题其实出在父母身上?要想管好孩子,首先要管好自己,否则一不小心就会把自己的缺点“遗传”给孩子。

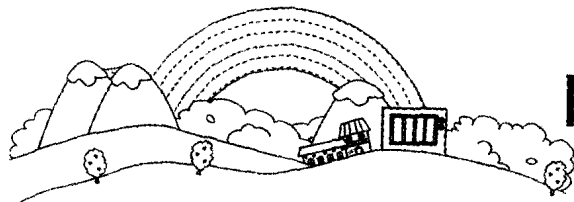
家教不是灌输,而是点燃火焰。然而这火焰我们应该如何点燃呢?那就要求我们不要再信奉“种瓜得瓜,种豆得豆”的道理,不要简单地用一个模式塑造人,而是要学会用善于发现的眼光去开发每一个孩子——因为,每个孩子都是一座宝藏。

日本心理学家多湖辉就说过:“在每个孩子身上都蕴藏着巨大的、不可估量的潜力,每个孩子都是天才,宇宙的潜能隐藏在每个孩子心中。”而孩子的“潜能”能否得到开发,关键是要充分认识到每个个体的优劣特征,使孩子有充分的选择机会和发展空间,进而帮助他们扬长避短,引导他们最大可能去实现自己的人生价值。

基于以上的理由,《成长决定孩子的一生》为打开父母的视野,重点介绍了国内和国外一些有益的经验 and 事例,易读、易懂、易用。

编者





目录

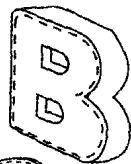
contents



第一章

父母要了解自己的天职

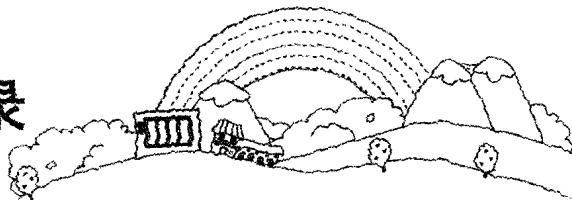
- 1 / ① 胎教,孩子一生只有一次的机会
 - 1 / 让胎儿和你一样快乐
 - 4 / 胎教中的美学,会对孩子产生一定的先天作用
 - 6 / 为了孩子请注意你的健康饮食
 - 7 / 你的情绪也会影响胎儿的健康
 - 8 / 为了孩子不要随便服用药物
- 10 / ② 特别的爱给特别的他
 - 10 / 多抱抱你的孩子
 - 11 / 父亲要给孩子依恋的感觉
 - 13 / 让你的孩子动起来
- 15 / ③ 你究竟是哪种类型的父母
 - 15 / 溺爱型父母
 - 17 / 严厉型父母
 - 18 / 理解型父母
- 19 / ④ 走出传统父母的误区
 - 19 / 不要把爱藏在心底
 - 21 / 不要“爱之深,责之切”
 - 22 / 父亲要扮演好自己的家庭角色
 - 24 / 父亲还要做好家庭的领导者
 - 25 / 要以好的“眼光”来看孩子
- 27 / ⑤ 做好孩子的人生导师
 - 27 / 告诉孩子他会有出息的
 - 29 / 良好的生活习惯将使孩子终身受益





目录

contents



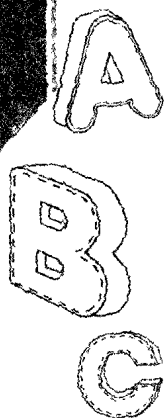
- 30 / 给孩子搭上成功的阶梯
- 32 / 重视孩子的早期教育
- 36 / 相信你的孩子就是天才

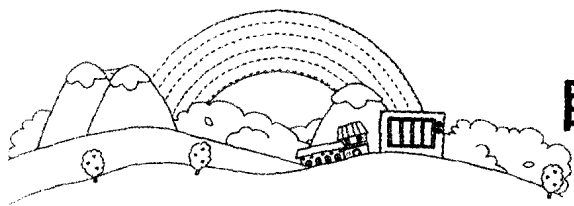


第二章

父母要掌握的亲子常识

- 39 / ① 给孩子一个好的氛围
- 39 / 孩子需要一个热闹的氛围
- 41 / 环境影响孩子的成长
- 42 / 创造一个美丽的乐园
- 43 / 营造一种学习的环境
- 44 / ② 让孩子在爱的阳光中成长
- 44 / 爱孩子就能创造奇迹
- 46 / 在孩子心中播下善与爱的种子
- 48 / 让你的家庭更和谐
- 49 / 学会用爱来鼓励你的孩子
- 52 / 重视孩子的感受
- 54 / 让孩子自由自在地玩耍
- 56 / ③ 重视孩子习惯的养成
- 56 / 养成孩子好的饮食习惯
- 57 / 养成孩子好的睡眠习惯
- 59 / 警惕孩子对电视的沉迷
- 60 / 培养孩子坚强自立的习惯
- 62 / 培养孩子良好的自制力
- 64 / 适当的夸奖最好有效





目录

contents



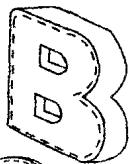
- 66 / **4** 鼓励孩子自己做主
- 66 / 培养孩子的独立能力
- 68 / 这事儿由孩子自己决定
- 69 / 给孩子的独立精神来点儿鼓励
- 71 / 给孩子更多自由活动的空间
- 73 / 相信自己孩子的交往能力
- 75 / 将满足自身欲望的责任交还给孩子
- 77 / **5** 和孩子进行真正的双向交流
- 77 / 专注地倾听是有效的沟通要领
- 78 / 做孩子最好的朋友
- 81 / 以坦率的方式和孩子谈话



第三章

父母要有好的教子习惯

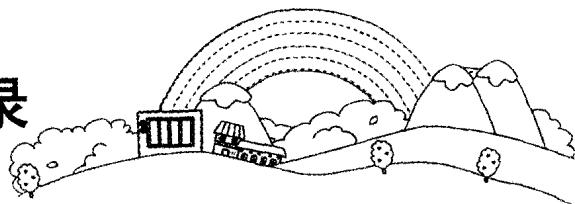
- 83 / **1** 让孩子养成良好的学习习惯
- 83 / 用自己的榜样去告诉孩子该如何学习
- 85 / 让孩子感觉到读书是一件快乐的事
- 86 / 让你的家成为学习型家庭
- 88 / 没有规矩不成方圆
- 90 / 帮助孩子找到学习的兴趣点
- 91 / 帮助孩子建立学习的自信心
- 93 / 帮助孩子找到学习的方法
- 95 / 尽早培养孩子的良好学习习惯
- 97 / **2** 鼓励孩子去大胆地梦想
- 97 / 培养孩子独立思考的能力





目录

contents



- 100 / 让孩子做一个小小梦幻家
- 102 / 鼓励孩子的创造精神
- 104 / **3** 每天都要和孩子进行的斗争
- 104 / 改变孩子每天早上赖床的习惯
- 106 / 让孩子养成讲卫生的习惯
- 108 / 让孩子养成初步的时间观念
- 110 / **4** 让孩子参与到家庭管理中来
- 110 / 让孩子收拾好自己的房间
- 111 / 和孩子一起给家庭风格一个定位
- 113 / 相信孩子管理家务的能力
- 115 / 让孩子自己做饭
- 117 / 父母要按自己的想法教孩子做家务
- 118 / **5** 学会真心地赞美孩子
- 118 / 赞美的话可以鼓舞孩子
- 119 / 为你的孩子而骄傲
- 120 / 必要时不妨加点鼓励
- 122 / **6** 把握好批评孩子的分寸
- 122 / 批评孩子要掌握语言的技巧
- 124 / 批评孩子要具体问题具体分析
- 126 / 批评孩子的时候千万不要打击他的自信心

A

B

C

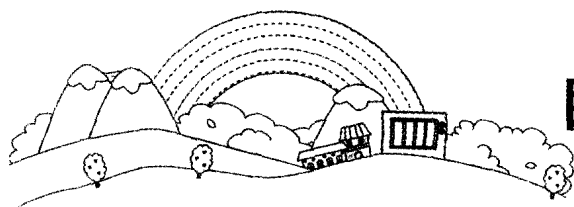


第四章

父母要有榜样的意识

- 129 / **1** 用自己的言行去影响孩子
- 129 / 让孩子成为一个勇敢的人





目录

contents



- 131 / 让你的孩子积极快乐起来
- 133 / 让你的孩子也幽默起来
- 135 / 培养孩子的同情心
- 137 / 纠正孩子的说谎行为
- 139 / **2** 培养孩子的责任意识
- 139 / 引导孩子学习承担责任
- 141 / 告诉孩子绝不违约
- 143 / 让孩子敢于承担自己行为的后果
- 145 / **3** 让孩子对自己充满信心
- 145 / 告诉孩子他不比别人差
- 147 / 用鼓励代替斥责
- 149 / 尊重孩子的自尊心
- 152 / **4** 用你的行动引导孩子的艺术天赋
- 152 / 发现孩子的音乐才能
- 153 / 从小培养孩子的艺术修养
- 155 / 不妨让孩子“随手涂鸦”
- 157 / **5** 和孩子一起快乐地成长
- 157 / 把孩子引向大自然的怀抱
- 159 / 和孩子一起去旅行
- 160 / 告诉孩子艺术源于生活
- 162 / 和孩子一起打球去
- 164 / “口香糖”游戏的启发
- 166 / 不妨做个“孩子王”
- 167 / 学会蹲下来和孩子说话
- 168 / 学会和孩子一起喝杯咖啡吧
- 170 / 给孩子讲讲自己的故事

A

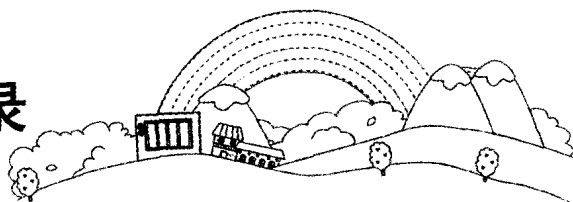
B

C



目录

contents

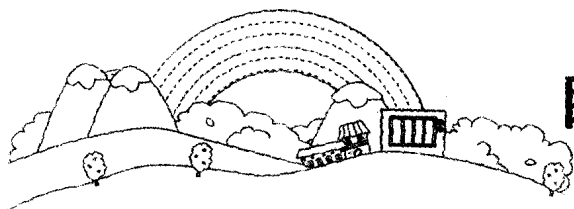


第五章

父母必备的教子技能

- 173 / ① 培养民主的家庭氛围
- 173 / 家里究竟应该是谁说了算
- 175 / 不要试图强迫你的孩子
- 177 / 规则越少越好
- 180 / 要改变孩子先改变自己
- 182 / ② 对孩子的奖罚一定要严明
- 182 / 别把孩子当狗熊
- 184 / 必要的时候坚持不理他
- 186 / 不要对孩子随意体罚
- 187 / 学会赞美你的孩子
- 189 / 用正确的方式纠正孩子的不良行为
- 190 / ③ 正确对待孩子的反叛行为
- 190 / 不要随意对孩子的行为大惊小怪
- 192 / 采取明智的策略
- 194 / 多给孩子一些笑脸吧
- 195 / ④ 要防止孩子的骄傲自满
- 195 / 让孩子走出爱吹牛的怪圈
- 197 / 警惕过多的表扬毁了孩子
- 200 / 不要向孩子做出违心的道歉
- 201 / ⑤ 对孩子减少一些不必要的管束
- 201 / 让孩子自己做出决定
- 203 / 学会放开你的手
- 205 / 尝试一下无为而治





目录

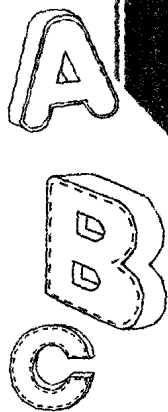
contents



第六章

父母要用信念引导孩子

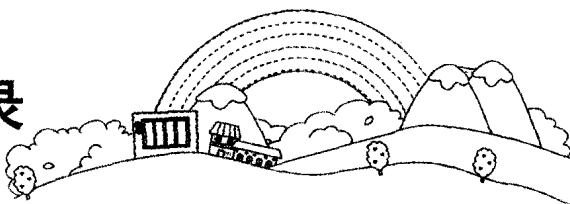
- 207 / ① 培养孩子高尚的爱国情操
- 207 / 让孩子懂得为谁而奉献
- 208 / 培养孩子伟大的胸怀
- 210 / ② 坚定孩子成功的勇气
- 210 / 让孩子勇敢地面对失败
- 213 / 帮助孩子战胜情绪敌人
- 216 / 父母也要有永不放弃的精神
- 218 / ③ 帮助孩子一点点地坚强起来
- 218 / 磨难不是坏事
- 220 / 对孩子展开吃苦教育
- 222 / 来自曼德拉真言的启迪
- 224 / ④ 帮助孩子一点点地成熟起来
- 224 / 支持孩子自己动手解决自己的事情
- 226 / 尝试着让孩子自己解决碰到的麻烦
- 227 / 让孩子拥有自己的主见
- 229 / ⑤ 帮助孩子战胜前进中的挫折
- 229 / 告诉孩子要学会笑对苦难
- 231 / 让孩子学会不断地挑战自我
- 233 / 培养孩子坚韧的品质





目录

contents



第七章

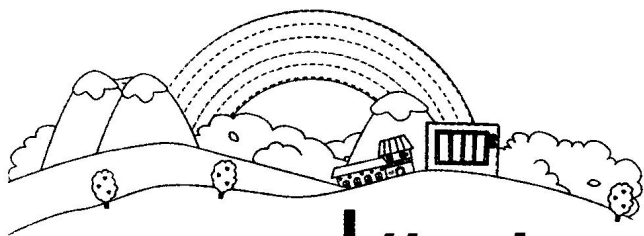
父母要面对和解决的难题

- 235 / **①** 给予特殊的孩子特殊的关爱
- 235 / 要学会做一位坚强的父母
- 237 / 特殊的孩子需要你特别的爱
- 239 / 生活即教育,教育即生活
- 241 / **②** 学会做孩子的眼睛
- 241 / 给先天残疾孩子打开另外一扇窗
- 243 / 帮助孩子打破永恒的寂静
- 246 / 让孩子的语言流利起来
- 247 / **③** 帮助孩子突破生命的障碍
- 247 / 帮助孩子走出自闭症的世界
- 249 / 帮助孩子治好感觉综合失调症
- 250 / 帮助孩子走出学习的“怪圈儿”
- 252 / **④** 帮助孩子正确突破性的禁区
- 252 / 正确告诉孩子什么是“性”
- 254 / 解开孩子的性神秘
- 256 / 教孩子正确地认识裸体
- 257 / 正确对待孩子的约会
- 259 / **⑤** 在孩子面前做一位称职的父母
- 259 / 失职的母亲应当反省
- 262 / 不要做一个逃避责任的父亲
- 264 / “懦弱”父亲是孩子的悲剧
- 267 / 不要做一个粗暴无礼的父亲

A

B

C



第一章

父母要了解自己的天职



1. 胎教,孩子一生只有一次机会

* 让胎儿和你一样快乐

胎教是每个孩子一生中只有一次机会,父母要给予足够的重视。

光辉和雯雯两人都非常喜欢音乐,共同的爱好使得他们婚后的生活过得非常幸福和甜蜜。

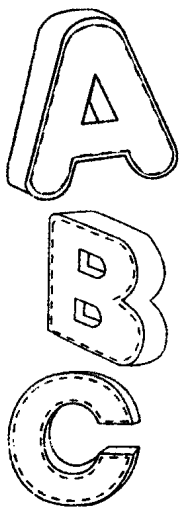
有一天,雯雯发现自己怀孕了,经检测确定后她将这一喜讯告诉了丈夫。光辉大声地哼着舞曲,将雯雯托在双臂上绕房间舞了两圈,高兴极了。

他们决定,要让孩子继承他们俩共同的音乐爱好,给周围的人带来欢乐和笑声。雯雯以前只是听女友谈起过胎教,可那时的她对此心不在焉,现在自己有了宝宝,她分外重视起来。周六的时候她一个人逛了一下午的书店,买了一大摞关于胎教的书。没想到晚上光辉也抱回了一大堆关于音乐启蒙的书。夫妇俩在“书堆”中度过了周末,从那以后便开始为实施胎教做准备。

过去,这两个喜爱音乐的人只要一进家门,第一件事必定首先打开音响。如今,雯雯每天都要听一段舒缓轻柔或者是欢快流畅的曲子,来调整自

音乐能
活化人的大
脑。





己的情绪。虽然4个月的胎儿对声音还没有反应,但他们相信孩子一定能够听到声音。

除此之外,雯雯还背诵了很多节奏感很强的小诗。

雯雯总是边朗读,边猜测孩子的模样,她多么希望小家伙能早一天听到妈妈的声音,并给予她热切地回应——小家伙也许会动一动手脚呢。

这一天终于等到了,是在肚子里的小宝宝满6个月的时候。有一天,光辉下班回来了,雯雯听到熟悉的门铃声,高兴地去开门,她笑着对肚子里的胎儿说:“嗨,我的宝宝,咱们一起去开门,看看是谁回来了?”雯雯打开了门,光辉手捧鲜花站在门外。雯雯高兴地笑了,她感到无比的幸福,是作为爱妻和准妈妈的那种幸福。就在这一刹那,她感到肚子里的胎儿轻轻地动了一下,吓了她一大跳,光辉赶紧扶了她一把,“没事的,我想是咱们的宝宝分享了我们的快乐!”

雯雯说的没错,6个月之后的胎儿心速开始加快,并且已经能开始对声音有所反应了。胎儿刚才的蠕动是因为听到了妈妈的笑声并且受到妈妈快乐情绪感染。与妈妈亲密相处的几个月来,宝宝已开始一点点地学会分辨母亲的情绪。当母亲谈话或唱歌,情绪非常好的时候,腹中的宝宝也会分享所有的欢乐。会动一动自己的小手或脚,踢一下妈妈的肚皮,以此来表现自己的快乐,并且告诉妈妈——“因为你快乐,所以我快乐。”

可是,光辉依然有些不放心,于是夫妇俩去找医生。

医生告诉他们,在婴儿的五官中,听力发育得最早,虽然由于子宫的过滤作用,妈妈的声音较之胎儿出生后听到的有很大的不同,但是听到妈妈富有节奏的声音对胎儿来说根本没有什么困难。孕妇听优美动听的音乐不仅使自己情绪愉快,更重要的是这种良好的情绪感受能通过神经系统传递给胎儿;另外,胎儿也可通过孕妇腹壁直接感受音乐,这可以促使胎儿感官功能的发育。

加拿大著名的指挥家布罗特曾经说起一段亲身经历——他第一次登台





就可以对一首曲子不看乐谱进行指挥,这首曲子的旋律不断地浮现在他的脑海中,他十分惊异地将此事告诉母亲,母亲回忆说:“你听到的这首曲子正是我怀你时经常听的曲子。”可见音乐胎教对孩子的影响有多么深远。

人们往往有这样的怀疑:胎教到底有没有用?胎教到底有多重要?

胎儿能不能听到父母的声音?

腹中的胎儿是不是应该保持必要的安静?

过多的声音刺激会不会影响胎儿的发育?

对此,儿童早期教育家认为,音乐刺激可以直接激起婴儿进行各种活动的意向,是引导胎儿成长不可替代的因素,对于婴儿认识、情感、意志的发育都有重要的意义。

当初生婴儿满怀好奇和探求的心理来到这个世界。他们睁开眼睛就会着迷鲜艳、明快的色彩,看五彩缤纷的世界;他们竖起耳朵就要倾听母亲的声音和周围环境中丰富多彩的声响。美丽、鲜艳的色彩和图案可以满足儿童视觉的需要,而优美动听、欢快活泼的音乐是满足他们听觉需要的最好刺激。他们可以从音乐中领略到大自然流水潺潺、鸟语花香,蜂飞蝶舞的美妙场景。

让孕妇听音乐已作为胎教的一部分被美国不少年轻夫妇所采用。孕妇经常听和谐轻松的乐曲,腹中胎儿也会心旷神怡,母亲会感觉到柔和而有节奏的胎动。美国马里兰州一些心理学家则提出,孕妇自己唱歌对胎儿更为有益。但如果让孕妇听声音高强的迪斯科和摇滚乐,胎儿则会烦躁不安,医学家马克认为:强烈的噪音有可能造成胎儿先天性耳聋、畸形与低体重等缺陷。除了让腹中胎儿听音乐外,父母还可以经常隔着腹壁呼唤胎儿,跟她说话,或唱歌给她听。专家认为,这种沟通父母孩子间感情的信息,能形成孕育、养育、教育孩子的最佳气氛。婴儿出生后听到父母呼唤的声音,会感到十分熟悉,具有安全感,对脱离母体后的陌生环境并不感到陌生,心理上很适应,往往智能发育也比较好。这些对孩子后期成长,会起到积极的作用。

科学证明,听力是婴儿五官中发育最早的。



所以年轻的准妈妈应接受胎教专家的建议,每天进行“向胎儿进行爱心传递”的“抚触训练”。

一般胎儿六七个月时,母亲已能感觉出胎儿的形体,这样便可轻轻地推着胎儿在腹中“散步”,到8个月时,能够在传递中分辨出胎儿的头和背了。每到“传递”时间,母亲如果忘记了与胎儿的“合作”,胎儿便会“大发脾气”,或者用力顿足,或者“撒娇”般地将身体来回扭动。这时,可躺在床上,边施展爱抚的动作边安慰胎儿:“别发脾气,妈妈帮你做体操。”过一会儿,胎儿便会以轻轻的蠕动来回应母亲的关心。

生活中许多年轻孕妇此时又会受到长辈的指点,我们常常见到一些孕妇把手放在腹部,等待胎儿活动时,一些老年人就告诫这些晚辈们:“别乱摸乱动,千万别动了胎气。”长辈多少是带有传统养子经验的影响,要多和长辈沟通,从科学观去告诉他们的观念是落后的,其实,需要爱抚是孩子的天性,胎儿也不例外。孕妇完全变被动为主动,促使胎儿活动,胎儿4个月后,胎盘已经形成,胎儿在羊水中开始活动,此时开始进行“抚触训练”可以激发胎儿运动的积极性,从而使胎儿的身心发育更好一些。

✱ 胎教中的美学,会对孩子产生一定的先天作用

高怡自从怀孕后,那双迷人的大眼睛便变得“色迷迷”起来,无论是在公司,还是在大街上,一见到美丽漂亮的女子,便盯住对方不放,直到把对方“盯”得不是慌忙将目光旁移,就是心里毛怵怵地急急逃遁。

难怪一些同事们开玩笑说:“高怡,你是不是想当同性恋呀?怎么一见漂亮女人就看起来没完。”

高怡一语道破天机:“我呀,想生一个漂亮的小孩。听人说,多看姿色秀美的女人,能使我的小宝宝更加美丽。”

高怡为了生出漂亮孩子而追着看美人的举动自然有些偏颇,但她的这一做法,却也恰恰是胎教美学中的一部分内容。美国的胎教专家指出,孕妇

