



◎金星教育全解丛书 全心全意解疑解难◎

总主编/薛金星

小学教材全解

XIAOXUE JIAOCAI QUANJIE

全彩 zhù yīn bǎn
注音版

二年级数学（下）

北京师大版



陕西出版集团 陕西人民教育出版社



金星教育

精品图书的追求者

金星教育以“关爱华夏学子，服务民族教育”为宗旨，先后研发、出版、发行了《基础知识手册》《中(小)学教材全解》《图解新教材》等十几个系列精品图书，为中国亿万幼儿、小学、中学、大学师生提供了教、学、练、考整体解决方案。金星教育将继续坚持“教考研发在先，出版发行在后”的出版理念，做精品图书的坚定追求者，为中国教育事业的发展贡献全部力量。



研发理念 金星教育研发中心全面关注和研究中国教育改革最新动态，专注教育研发出版工作，不断创新，打造精品，全心全意为中国师生家长服务。

研发实力 金星教育科学研究专家联合会100余人，专门从事中国教育科研工作；金星教育考试研究院500多人，专门从事图书研发工作；金星教育图书实验学校200多所，专门进行图书实验工作；金星教育名师俱乐部10000多人，专门进行教育资源库的建设；金星教育骨干作者4000多名，专门进行图书编写工作。



“全解”商标注册证书

《中(小)学教材全解》《图解新教材》的社会荣誉和质量管理体系认证



中国教育图书最具价值品牌



中国教育图书读者最喜爱品牌



通过ISO9001质量管理体系认证



王彦彬

加拿大范莎理工学院教授，原北京新东方实用英语学院院长，亚洲国际教育专家，美国心理学会会员，美国心理咨询学会会员。



夏俊生

江苏省中小学教师培训学会会长，全国高师数学教育研究会小教培训委员会主任兼秘书长，江苏省教材发行有限公司负责人。



何凤波

吉林省教育学院小学数学教研员，副教授。参与了《义务教育课程标准实验教科书·数学》教材编写，论文《研讨困惑》在《小学数学教育》2006年第5期上发表。



刘国强

辽宁省基础教育教研培训中心小学教育研训部数学教研员，担任辽宁省小学数学教育专业委员会秘书长，新世纪版小学数学教材全国指导委员会常务委员。



刘莉

湖北省教学研究室小学数学教研员，中学高级教师，全国小学数学专业委员会理事，湖北省小学数学专业委员会副理事长兼秘书长。



周日南

广西壮族自治区教研部副研究员，广西壮族自治区小学数学教学专业委员会副理事长，广西壮族自治区课改领导小组办公室成员和专家委员会委员。



苾艳

北京市中关村第四小学数学教师，教育部远程培训课程团队专家组核心成员。参与了新世纪版小学数学教材及教师用书的讨论和修改工作，全国网络教学大赛一等奖获得者。



孟范举

吉林省辽源市龙山区教师进修学校数学教研员，中学高级教师，特级教师，吉林省小学数学学科带头人。参与《义务教育课程标准实验教科书·数学》及教师用书的编写。



崔凤琦

辽宁省基础教育教研培训中心小学教育研训部语文教研员, 中学高级教师, 辽宁省小学语文教育专业委员会副理事长兼秘书长, 全国小学语文研究会理事。



李 莉

吉林省教育学院小学幼儿教育部教授, 教育部课程中心优秀教研员。作为主要成员参与了《义务教育课程标准实验教科书·语文》的编写, 在各级刊物上发表文章40余篇。



李莉莉

山西省教育厅教研室副主任, 山西省教科院副院长, 山西省基础教育专家咨询委员会委员, 人民教育出版社课程标准实验教科书小学语文编委。



徐承芸

江西省教育厅教研室小学语文教研员, 中学高级教师, 江西省教育学会小学语文专业委员会秘书长, 江西省首届学科带头人。



居文进

江苏省常熟市教育局教研室小学语文教研员, 中学高级教师, 苏州市教育学会先进工作者, 苏州市教育科研先进个人, 苏州市小学语文学科带头人。



刘永慧

河北省唐山市路北区小学教研室教研员, 中学高级教师, 唐山市先进教学工作者, 唐山市优秀教师, 国家小学语文先进教学工作者。



王英杰

吉林省教育学院小学英语教研员, 讲师, 东北师范大学外国语学院硕士研究生, 吉林省教育学会小学英语教学专业委员会常务理事、副秘书长, 07年吉林省中考英语命题人。



汪华英

山西省教育科学研究院战略中心主任, 研究员, 山西省中小学外语教学研究会副秘书长, 山西省教育科学研究院学术委员会委员, 山西省学能水平研究专业委员会副主任。

 草稿箱

 贺卡

 查字典

 个性签名

金星教育《小学教材全解（全彩注音版）》全面体现素质教育思想，全心全意帮助同学们看图学教材，自主学习知识。正确使用它，将更有助于提高同学们的学习成绩。



乐乐与你来准备

点出每节课的学习内容和所需学具。按照乐乐说的准备好学具，轻松愉快去上课。



安琪领你学教材

按照老师的引领，积极参与到学习当中，与同学探究交流，畅所欲言，动手操作，在实际活动中快乐地学习，掌握解题方法和解题技巧。



聪聪同你做练习

围绕重点、难点知识设计练习题，突出“精、巧、实”的特点，同时具有趣味性和科普性，既巩固知识，又增加文化底蕴。



文文帮你解难题

针对每节课的知识点进行相关延伸。阅读文文巧妙的讲解，在她的启示下，会开拓同学们的视野，启发同学们的思维。

 保存

 需要回执

 定时发送


Internet



搜索

小学教材全解

 草稿箱 贺卡 查字典 个性签名

发件人

jxxxxsyb@163.com



收件人

亲爱的同学们



主题

小学教材全解——全心全意解疑解难!

B I U A⁺ A⁻

图片

截屏

表情

信纸

全部功能

纯文本



乐乐

这本书真是太棒了!自从我用了它之后,对学习更感兴趣了,尤其是学习教材知识,感觉轻松多了。😊

二年级数学(下)
北京师大版



聪聪

👍 是的,英雄所见略同。这本书我一看就懂,而且还配有大量精美的图片,真让我爱不释手!

丛书编委会

总主编:薛金星

执行主编:张忠

学科主编:王德芬

本册主编:杨静芬



安琪

《小学教材全解》全彩注音版,让孩子们轻轻松松地学习,还能缓解眼睛的疲劳,对同学们的身心健康有很大的好处。



个人小档案

YZLI

姓名:

性

别:

生肖:

血

型:

生日:

月

日

所在学校:



YZLI0890160621

所在班级:

个性说明:

 保存 需要回执 定时发送

陕西出版集团

陕西人民教育出版社



全彩注音版

QUANCAIZHUYINBAN

——快乐学习好伙伴



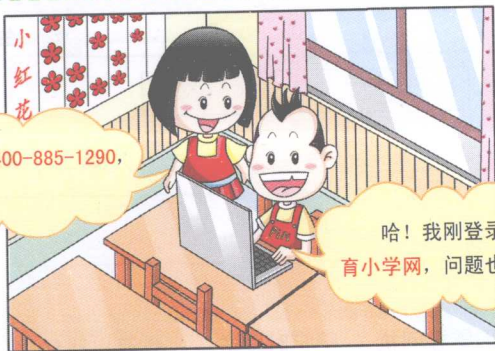
9加4等于几？

你看这本书就知道了。



因为妈妈给我买了这本书。

乐乐，你最近学习进步好大啊！



我拨打电话400-885-1290，问题解决了！

哈！我刚登录金星教育小学网，问题也解决了！



目录



一 除法

3



第1课时	分苹果	(3)
第2课时	分橘子	(7)
第3课时	分草莓	(11)
第4课时	租 船	(14)
第5课时	派 车	(18)

第一单元综合练习	(23)
----------	--------

二 混合运算

第1课时	小熊购物	(25)
第2课时	买鲜花	(30)
第3课时	过 河	(34)



三 方向与路线

39

第1课时	辨认方向	(39)
第2课时	认识路线	(43)
第二、三单元综合练习	(49)	

四 生活中的大数



第1课时	数一数	(52)
第2课时	拨一拨	(56)
第3课时	比一比	(60)



五 测量

65

第1课时	铅笔有多长	(65)
------	-------	--------



小学教材全解 (全彩注音版)

第2课时 1千米有多长	(70)
第四、五单元综合练习	(75)
实践活动:走进乡村	(77)

六 加与减(一)

(82)



第1课时 买电器	(82)
第2课时 回收废电池	(87)
第3课时 小小图书馆	(92)



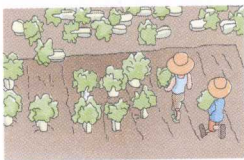
七 认识图形

99

第1课时 认识角	(99)
第2课时 长方形与正方形	(105)
第3课时 平行四边形	(110)
第4课时 欣赏与设计	(114)
第六、七单元综合练习	(119)

八 加与减(二)

(121)



第1课时 捐书活动	(121)
第2课时 运白菜	(125)
第3课时 买洗衣机	(130)
实践活动:美丽的植物园	(135)



九 统计

140

第1课时 读统计图表	(140)
第2课时 讨论	(146)
第八、九单元综合练习	(153)

期末综合学习

(156)

习题全解

(165)

本书习题全解

(165)

教材习题全解

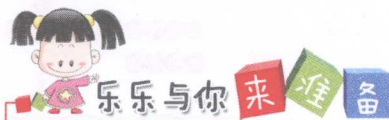
(172)





一 除 法

第1课时 分苹果 (教材2页)



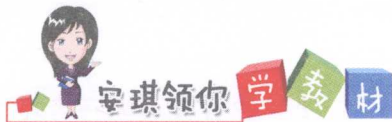
乐乐

聪聪, 新学期第一天我们学习竖式除法, 我准(zhǔn)备(bèi)了20个●, 你呢?

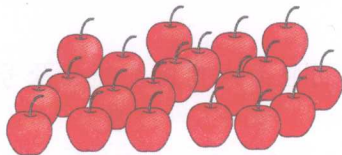


聪聪

我也准备好了20个●, 我们一起来学习吧!



例



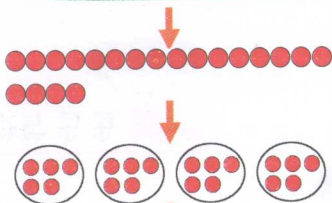
同学们, 如果每盘放5个●, 20个可以放几盘呢? 用什么方法计算? 你能列出算式吗?



老师，我知道：如果每盘放5个苹果，求20个可以放几盘，就是求20里面有几个5，用除法计算。列式为：
 $20 \div 5$ 。



老师，我用●代替(tì)苹果，求出20个苹果可以放4盘。



$$20 \div 5 = 4 (\text{盘})$$

老师，根据乘法口诀(四)五二十，我求得20个苹果可以放4盘。

$$20 \div 5 = 4 (\text{盘})$$



同学们，摆(bǎi)学具和利用乘法口诀都可以求出 $20 \div 5$ 的商。今天，老师要教给大家用“竖(shù)式求商”的方法。

“√”是除号，用竖式求商时要先写除号。

$$20 \div 5 = 4 (\text{盘})$$

每盘放5个……5	√	2	0	……	放了4盘
		2	0	……	要分的苹果总数
		2	0	……	4和5的乘积
		0	0	……	正好分完，没有剩(shèng)余

答：20个苹果可以放4盘。

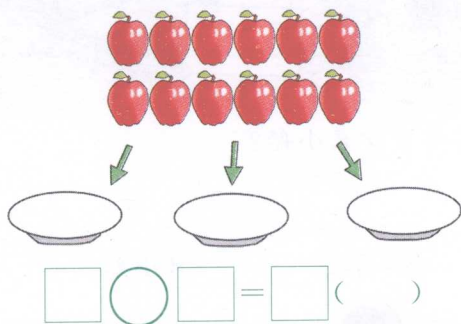
最后要用文字语言把提出的问题解答完整。





聪聪同你做练习

1 先分一分,再算一算。



答:平均每 放 个 .

2 算一算。

$$8 \overline{) 72}$$

$$5 \overline{) 25}$$

$$3 \overline{) 18}$$

3 算一算,平均分给几只 呢?



□ ○ □ = □ ()

答:平均分给 只 .

4 二(4)班有 48 人去租船。



全部坐小船,需要多少只小船?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

答:需要 _____ 只小船。



★、▲各代表几? 文文,你来解答一下吧?

$$\begin{aligned} \star + \star + \star + \star &= 20 & 45 \div \blacktriangle \\ = \star & & \blacktriangle - \star = ? \end{aligned}$$

很简单啊,想:4个相同的几相加得20,4个5相加得20。

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20 \quad \star = 5$$

$$\text{又因为: } 45 \div 9 = 5 \rightarrow \blacktriangle = 9 \rightarrow \blacktriangle - \star = 9 - 5 = 4$$



我明白了。伙伴们,和我一起算算右面的题吧!

$$\begin{aligned} \blacklozenge + \bullet &= 24 & 24 \div \bullet &= 8 \\ \bullet &= (\quad) & \blacklozenge &= (\quad) \end{aligned}$$



第3课时 分橘子 (教材3~4页)



乐乐与你来准备



乐乐

今天,我们要学习有余数除法,我准备好了14个★。聪聪,快和我一起准备吧!



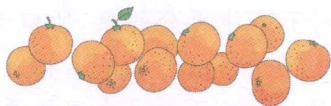
聪聪

我也准备好了。让我们一起来学习吧!



安琪领你学除法

例



同学们,每盘放4个🍊,14个可以放几盘?你能列出算式吗?



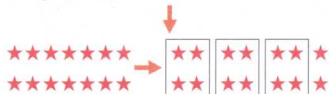
乐乐

求14个🍊可以放几盘?就是求14里面有几个4?用除法计算。列式是: $14 \div 4$ 。



聪聪

老师,我通过摆学具,用★代替🍊,得出14个🍊可以放3盘,还剩2个。





文
文

根据乘法口诀
(三) 四十二, 我求出: 14 个橘子可以放 3 盘, 还剩 2 个。

同学们, 剩下的 2 个橘子不够再分一盘, 我们就把“2”叫做余数。书写方法是: $14 \div 4 = 3(\text{盘}) \cdots \cdots 2(\text{个})$
读作: 14 除以 4 等于 3 余 2。



皮
皮

老师, 我能用竖式求出 $14 \div 4$ 的商。

$14 \div 4 = 3(\text{盘}) \cdots \cdots 2(\text{个})$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 14} \\ \underline{12} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} \downarrow \\ \vdots \end{array}$$

2 余数

答: 14 个橘子可以放 3 盘, 还剩 2 个。



乐
乐

从皮皮列出的算式中, 我发现了余数比除数小; 还发现了余数的单位名称与商的单位名称不同。



乐乐说得对, 余数是分剩下不能再分的数, 所以余数 < 除数。商 3 表示 14 个橘子平均分成 3 盘, 单位名称是“盘”, 而 2 表示 14 个橘子平均分 3 盘后还剩下的 2 个不能再分的, 单位名称(chēng)与被除数单位名称相同, 是“个”。



1 先分一分, 再算一算。

$9 \overline{) 73}$



$6 \overline{) 38}$

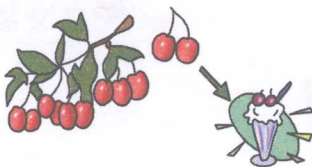
$4 \overline{) 21}$



2



11颗  可以制成几杯冷饮?
还剩几颗  ?



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) \dots \square (\quad)$$

答:可以制成 _____ 杯 , 还剩 _____ 颗 .

3 帮小马虎改错。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 35} \\ \underline{30} \\ 5 \end{array}$$

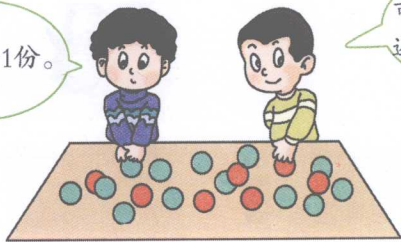
改正:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \overline{) 25} \\ \underline{21} \\ 4 \end{array}$$

改正:

4 拿出 20 个小圆片分一分。

每7个分1份。



可以分成多少份,
还剩几个?



○里应填几?
文文,你知道吗?

$$\bigcirc \div 7 = 6 \dots 3$$

乐乐,这道题是求被除数! 因为被除数 \div 除数 = 商。



$$\text{被除数} = \text{商} \times \text{除数} = 6 \times 7 = 42$$

又因为余下 3, 所以要再加上 3

$$42 + 3 = 45$$

$$\textcircled{45} \div 7 = 6 \dots 3$$

在有余数的除法算式中:
被除数 = 商 \times 除数 + 余数。



伙伴们和我一起算一
算右面的○里应填几?

$$\bigcirc \div 5 = 8 \dots 3$$

$$\bigcirc \div 8 = 6 \dots 2$$