

继承·发展·创新

主编：武庆安 高立胜

沈 阳 出 版 社

继承·发展·创新

——纪念毛泽东同志诞辰 100 周年论文选

武庆安 高立胜 主编

沈阳出版社

(辽)新登字 12 号

继承·发展·创新

武庆安 高立胜主编

沈阳出版社出版发行

(沈阳市和平区十三纬路 19 号)

沈阳中医药印刷厂印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32	1993 年 12 月第 1 版
印张: 9.875	1993 年 12 月第 1 次印刷
字数: 208 千字	印数: 1—2000

责任编辑: 葛君 志宏	封面设计: 王仁生
责任校对: 郭芳 王东秀	版式设计: 杨纯富

ISBN7—5441—0098—7/A·3 定价: 5.00 元

《继承·发展·创新》编委会

主编	武庆安	高立胜			
编委	武庆安	高立胜	曹广胜	李天赐	赵之扬
	李 宁	孟道远	胡延风	姜 柯	赵 群
	杨敬党	李春久	王恩成	张敬生	徐守慧
	吕其丰	杨纯富	郭 芳	王东秀	

前 言

学习是最好的纪念。在纪念毛泽东诞辰一百周年之际，出版《继承·发展·创新》论文集，论述和探讨毛泽东哲学思想以及它同建设有中国特色社会主义理论的思想与理论渊源，这既是对毛泽东诞辰的最好的纪念，又是对于当前现代化建设事业的有意义的探讨。辽宁省哲学界能够于此时机，奉献这本研究成果，是值得庆贺的。

毛泽东以他的《实践论》、《矛盾论》等哲学经典论著，树立了一位哲学巨人的形象，然而，在他的其他许多政治、军事、经济、文化论著中，也同样贯穿着、闪现着他的独具特色的哲学思想。这更表现了他作为一位革命领袖、军事统帅和战略家而兼哲学家的活跃风范和迷人魅力。这是一般“书斋中哲学家”所不具备的。正是这一点，决定了毛泽东哲学思想的群众性和实践性。因此，我们总是能够从他的哲学思想的源泉中，吸取直接指导我们当前建设社会主义实践行动的“决策灵感”和开辟认识真理道路的方针。这里的一批论文，就是在学习、研究中，试图将理论与实践两者结合起来进行探讨的成果。现在结集出版，既是一次汇报、一次检阅，也是一次总结。希望以后能够取得更好的成果。

学习和研究，不仅是最好的纪念，而且是发展创新的基础。只有认真的学习，才能为发展和创新

创造前提。不过，书本上的学习，不仅“终觉浅”，而且限于理论的一般层次上，只有将理论同实践结合起来，“从一般上升到个别”（这是马克思的一个重要命题，一向为我们所忽视），才能深入，才能获得精髓，也才能真正继承，真正做到发展和创新。这是我们今后努力的方向。

谨祝贺这本论文集的出版，并期待更丰厚、更好的成果的出现。

彭定安

1993年11月4日

目 录

前言	彭定安 (1)
实事求是毛泽东哲学思想的精髓	王 力 (1)
实事求是地对待马克思主义的光辉典范 ——再读《改造我们的学习》	李凤友 (8)
毛泽东对社会基本矛盾理论的新贡献	周 杰 (14)
学习毛泽东分析和解决社会矛盾的基本 方法与艺术	姚光亚 (21)
论新形势下深入学习研究矛盾特殊性理论 的重大意义	武庆安 赵群 申凤华 (30)
一般与个别相结合的伟大创造 ——论毛泽东“走自己的路”的光辉思想 ...	马建军 (42)
试论毛泽东的实践观与中国传统知行观 的关系	付玉生 (49)
略论毛泽东的政策和策略思想	陈文 吴旭革 (57)
略论毛泽东道德评价中动机与效果统一 的思想	邢文祥 (64)
论毛泽东哲学思想中的老实人	杨纯富 (73)
论毛泽东的超前意识	孙洪敏 (80)
毛泽东运用哲学思想探索社会主义经济 体制模式的实践及意义	张德民 (90)
正确分析和处理人民内部矛盾的光辉典范 ——重读刘少奇《如何正确处理人民内部矛盾》	童明顺 (98)

论毛泽东与邓小平的有中国特色社会主义道路	邹光宇 李景才 任凤兰(105)
邓小平建设有中国特色社会主义理论对毛泽东 哲学思想的坚持和发展	王俊霞(110)
邓小平建设有中国特色社会主义理论对毛泽东 哲学思想的伟大贡献	刘雅华 文德君(117)
建设有中国特色社会主义理论丰富了毛泽东 哲学思想	蔡红武(121)
论邓小平特色理论的基本原则 ...	傅成君 邹德荣 张诚(128)
简论建设有中国特色社会主义理论的哲学 基础	苏国杰(137)
论邓小平对毛泽东哲学思想的两大继承和发展	田承坤(144)
解放思想和实事求是的统一是有中国特色 社会主义理论的精髓	崔乃智 唐析涓(151)
论邓小平对实事求是思想路线的发展	胡延风 崔乃智(159)
邓小平坚持和发展了毛泽东关于社会主义 社会基本矛盾的理论	曹广胜(169)
学习和弘扬邓小平倡导的敢闯敢冒精神	高立胜(174)
对社会主义前进中曲折性的哲学思考	刘学虎 孟庆祥(182)
生产力标准理论的发展与运用	于 淼(187)
坚持在对立中把握统一，在统一中把握对立的科学方法 ——学习毛泽东对立统一思想的体会	姚克利(194)
用辩证的观点指导改革实践	赵希友(204)
关于新时期正确处理人民内部矛盾的问题	徐宗惠(210)

论人民内部矛盾的新变化	王桂泉	姚黎君(215)
浅议正确处理新时期人民内部矛盾的保障		
问题		张铁民(222)
坚持党的群众路线, 加强党同人民群众的联系		
.....		张桂华(229)
调查研究要把握关键环节		
——学习毛泽东关于调查研究的论述		徐志杰(237)
以毛泽东哲学思想为指导, 探索提高思想政治		
工作效果的途径		许加强(242)
运用毛泽东思想, 改革道德规范体系		孙德崇(249)
学习毛泽东矛盾学说, 正确处理新形势下企业		
职工内部矛盾		刘 宁(256)
论企业领导者与职工心理的差异性及其协调		
途径	管仲福	张 放(261)
应用唯物辩证法的矛盾规律指导企业安全		
生产		张玉民(269)
学习毛泽东同志的建党理论, 扎扎实实办好		
企业党校	白尚书	王洪才(276)
从战场到市场的哲学借鉴		
——重读毛泽东军事著作的几点启示		于连胜(281)
毛泽东哲学思想指导金杯公司走向成功		吴宪春(288)
新中国的资治通鉴		
——读《毛泽东大典》		曹福志(293)
毛泽东著作在海外的出版与传播	葛 君	陆大钺(300)
后记	武庆安	高立胜(306)

实事求是毛泽东哲学思想的精髓

王 力

毛泽东的一生为中国人民和世界无产阶级留下了大量宝贵的政治、思想、文化遗产，但其中最珍贵的应当说是实事求是的思想路线。它是毛泽东思想的精髓。在纪念毛泽东诞辰一百周年之际，回顾毛泽东创立的实事求是的思想路线，对于保证我们改革开放事业的正常发展，更具有深远的历史意义和重要的现实意义。

一、两次历史性飞跃的成因

在中国共产党七十多年的历史，曾经发生过两次历史性的飞跃：毛泽东同志依靠实事求是，实现了马克思主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃，找到了一条具有中国特色的民主革命道路，夺取了民主革命的胜利，创立了新民主主义革命的理论；邓小平同志依靠实事求是，实现了马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃，找到了一条具有中国特色的社会主义建设道路，创立了有中国特色社会主义理论，使中国的改革开放和社会主义现代化建设取得了举世瞩目的伟大成就。总结这两次历史性飞跃的成因，可以说，实事求是的思想路线，是两次历史性飞跃的生命线。

（一）中国民主革命道路的创立是实事求是的光辉结晶。

在一个落后的半殖民地半封建的东方大国中，革命的道

路应当如何走？这是摆在中国共产党人面前迫切需要解决的问题。经过 1927 年、1934 年两次大失败，我们党认识到光靠马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决中国革命中的复杂问题，只有从中国的实际出发，实事求是地研究中国革命的规律，才能找出中国革命的正确道路。

以毛泽东为代表的中国共产党人，深刻地分析了中国的政治、经济、社会情况，认识了中国革命发展的不平衡性，提出了农村包围城市，武装夺取政权的革命理论，并指导了革命实践。在正确理论指导下，在 30 年代后期，革命走上了正确道路，并在 40 年代末取得了新民主主义革命的伟大胜利。

毛泽东能正确地开创这条民主革命道路，创立毛泽东思想，其根本原因在于他坚持了实事求是的思想路线，正确认识了国情，才有对形势的正确判断，才能接受经验教训，把马克思主义的普遍真理同中国革命具体实践相结合，并与“左”、右倾错误路线进行坚决的斗争，以无产阶级革命家的胆略和气魄，义无反顾地率领中国人民沿着这条民主革命道路前进，终于取得了新民主主义革命的伟大胜利。

实践证明，这条有中国特色的民主革命道路的创立，不仅是马克思主义在我党历史上的一次成功飞跃，更是实事求是的光辉结晶。

（二）中国社会主义建设道路的探索是实事求是的具体实践。

在党的十一届三中全会后，以邓小平同志为代表的中国共产党人，经过拨乱反正和积极探索，找到了建设有中国特色的社会主义道路，创立了建设有中国特色的社会主义理论，使马克思主义在我党历史上发生了第二次飞跃。这一次

历史性飞跃，又是实事求是的具体实践。邓小平同志在党的十二大开幕词上提出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发，无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功，这方面有过不少教训。把马克思主义普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”邓小平作为党的第二代领导人，承前启后，继往开来。实事求是地解决了社会主义现代化建设的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量、依靠力量和祖国统一等一系列重大理论问题。提出了“一个中心，两个基本点”的基本路线，使我国社会主义现代化建设走上了健康发展的道路。

总之，中国共产党 70 多年的根本经验就是马克思主义的普遍真理与中国的具体实际相结合，而结合的基本点就是实事求是。无论是探索民主革命道路，还是探索社会主义建设道路，概莫能外。

二、两种历史倾向摇摆的症结

实事求是的基本精神就是遵循客观事物的本来面目及其内在规律来认识世界和改造世界。而认识世界是改造世界的前提。认识世界就是实事求是地分析、认识客观情况，找到其客观而不是主观臆造的规律性。这样制定政策才能有可靠的基础。我们党的历史上曾多次出现“左”、右倾两种倾向。其最根本的症结，就是我们党在一定时期内背离了实事求是的思想路线，结果导致工作中的严重失误。历史已经证明，无论是“左”还是右，对革命和建设都同样有危害性。

(一)“左”的思想根源在于认识超越实际。

我们党的历史上，“左”的错误是反复发生的。从民主革命到社会主义建设都是如此。这说明“左”的东西对我们党的影响是根深蒂固的。民主革命时期出现的几次“左”倾错误。其认识根源，主要是没有实事求是地分析国情，不能正确地估计敌我力量。而是用教条主义的态度来对待和处理复杂的中国革命问题，主张“毕其功于一役”。主张全面“高潮”，处理不好不断革命论和革命发展阶段论的关系。

社会主义建设时期，出现的“大跃进”和“文化大革命”的两次“左”的错误，其根本原因都是没有实事求是地正确分析我国国情。设想在一个早上建成共产主义，导致高指标，共产风的错误。不仅没有“跃进”，反而影响了生产力的发展。分析“左”的思想根源，主要由于认识超越了实际，主观与客观完全分离，因而失去了对客观情况的真实性分析，导致领导决策上的严重失误。

(二) 右的根源在于思想上的封闭保守。

在我党的历史上，右的错误人们也记忆犹新。民主革命时期，曾出现不能正确认识革命力量迅猛发展的形势，而主动放弃领导权，致使大革命归于失败的教训。在社会主义条件下，也出现了忽视中国国情，主张补资本主义课，全盘西化，等等。这些右的错误的发生，在认识路线上，也是脱离了中国的实际，是与中国的发展趋势相违背的。

(三) 坚持实事求是，要有无产阶级革命家的胆略和气魄。

要坚持正确的路线，就要有实事求是的胆略和气魄，这是至关重要的。民主革命时期，毛泽东从中国实际出发，提出和坚持中国革命的正确路线和策略，多次受“左”、右倾错

误路线的打击和排斥。但毛泽东一直坚持实事求是的路线，勇于实践，勇于创新，不屈不挠地进行斗争，终于使其具有中国特色的民主革命理论被全党所接受，并被实践所证明。毛泽东为坚持正确路线和策略的斗争过程，表现了一个伟大的无产阶级革命家实事求是的胆略和气魄。

在社会主义现代化建设的新时期，邓小平发展了马列主义、毛泽东思想，创立了有中国特色社会主义的理论。这一理论探索过程，同样体现了以邓小平为代表的当代共产党人的求实性和创造性，表现了邓小平作为无产阶级革命家的开拓进取精神。

三、工作运作成败的关键

不论是一个党还是一个单位，工作运作成败的关键，都在于是坚持主观主义，还是坚持大兴调查研究之风，实事求是。坚持前者，工作必然失败，只有坚持后者才能生气勃勃，兴旺发展。

（一）主观主义的要害在于脱离实际。

坚持理论与实际相结合，由此制定和执行正确的路线、方针和政策，是我们党领导革命、建设和改革的基本经验。对革命和建设事业危害性最大的就是主观主义。表现为不从本地的实际出发，生搬硬套，内地套用沿海的作法，沿海套用特区的作法。为了开发，只圈地不建设；为了开放，只引进外资，不讲求经济效益，片面追求建设的规模。在改革中，要政府下放权力，就搞翻牌公司，要转换企业经营机制，就弃而不管。在生产中，强调经济效益，就丢掉粮食生产，等等，这就是最典型的主观主义，根本抛弃实事求是的思想原则，其结果必将导致改革的失败。中国目前从事的社

社会主义现代化建设，是前无古人的，无现成模式可仿，从理论到实践，都是中国共产党人的崭新探索和勇敢创造。特别是建立社会主义市场经济体制，更是对传统观念的一个挑战。这就迫切需要从实际出发，克服“本本”的束缚，克服主观主义。实事求是地运用马克思主义的立场、观点和方法来创造性地解决中国社会主义建设中的实际问题。

（二）调查研究的关键在于理论与实际相结合。

实事求是，是调查研究的出发点。在新形势下，要保证党的决策的科学性，正确解决前进中的矛盾和问题，各级领导干部就必须深入实际，大兴调查研究之风。只有在调查研究的基础上，才能将马克思主义基本理论与中国具体实际结合。坚持调查研究，是辩证唯物主义认识论的基本要求，是坚持党同人民群众密切联系的主要渠道，也是我们党的一项基本工作方法和领导制度。只有深入基层，倾听群众的呼声，了解群众在想什么，欢迎什么，反对什么，才能在工作指导上做到急群众所急，想群众所想，真正切合实际；才能对本部门本地区的工作，提出正确的对策。这也是领导干部提高执政水平和领导水平的必经之路。

历史实践反复证明，宏观和微观都离不开实事求是，无论是克服宏观的主观主义，还是微观的主观主义，无论是调查研究，还是制定政策，实事求是是一切工作的基本点。正如邓小平提出的：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化同样要靠实事求是。”这就是说，实事求是贯穿于工作的各个方面。大到国家大政方针的制定和宏观管理，小到日常具体工作的落实和微观管理，都必须坚持实事求是。总之，实事求是的思想

路线，是毛泽东哲学思想的精髓。中国民主革命的胜利依靠的是实事求是，社会主义建设离不开实事求是，改革开放事业的成功更依赖于实事求是。历史已经证明并将继续证明：实事求是具有强大的生命力和无限的创造力。实事求是常青不衰。正如十四大报告所提出的，实事求是“建设有中国特色社会主义理论的精髓，是保证我们党永葆蓬勃生气的法宝”。

〔作者工作单位：中共桓仁满族自治县委党校〕

实事求是地对待 马克思主义的光辉典范 ——再读《改造我们的学习》

李 凤 友

《改造我们的学习》是毛泽东同志 1941 年 5 月在延安高级干部会议上所作的报告。在这篇报告中，毛泽东阐述了马克思主义的普遍真理与中国实际相结合、实事求是地对待马克思主义的重要原则。今天，再读这篇报告，对于我们坚持党的基本路线，坚定走建设有中国特色的社会主义道路的自觉性，继承和发扬实事求是的马克思主义学风都具有十分重要的现实意义。

马克思主义是关于世界发展特别是关于人类社会历史发展的普遍规律的科学。它所提供的是科学的世界观和方法论，以及关于无产阶级革命和无产阶级专政，关于建设社会主义和共产主义的基本原理，而不是解决各种实际问题的现成的答案和公式。因此，决不能把它当作教条，而是应当把它作为行动的指南，灵活地、恰当地加以运用，正确地认识各种具体实际，实现普遍原理与具体实际的科学结合。毛泽东一贯坚持上述思想，重视从实际出发，重视把马克思主义的普遍原理与中国革命和建设的实际相结合，强调科学地对待马克思主义的重要性。早在抗日战争时，毛泽东就指出：“马克思主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党来说，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体环境。……离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。”这一思