

大学英语



四级考试

三精题库

精选 精解 精练

听力·写作



CET4

主编 马德高 张会欣 刘世铸
中国矿业大学出版社

三精题库

精选 精解 精练

大学英语四级考试

一、听力·写作

二、词汇·语法·完形填空

三、阅读·翻译·简答

四、最新模拟试题详解

五、最新全真试题详解

中国矿业大学出版社

主 编 马德高 张会欣 刘世铸
副主编 李德煜 刘建勳
责任编辑 马跃龙 陈玉和 姜志方
何 戈 孙 浩

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试三精题库/马德高等主编. —徐州:
中国矿业大学出版社, 2000. 9

ISBN7-81070-217-3

I. 大... II. 马... III. 英语-高等学校-水平考试-
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 45444 号

中国矿业大学出版社出版发行

(江苏徐州 邮政编码 221008)

出版人 解京选

山东省日照日报社印刷厂印刷 新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 7.25 字数 232 千字

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

总定价 40.00 元(本分册定价 8.00 元)

三 精 题 库

精选·精解·精练

编者致读者

放眼如今的图书市场,四、六级考试的辅导书可谓泛滥成灾、泥沙俱下,使得读者无所适从。读者呼唤精品,社会需要精品。为此,我们秉承星火图书一贯的优良品质,本着质量第一的原则,历时3年,经过30多位老师披沙觅金般地梳理,精深细致地研究,并融进了他们多年来在一线教学、导考的经验,最终升华凝炼成这套《三精题库》。

本丛书具有如下鲜明特点:

■ 精选

《三精题库》以考点荟萃典型考题,紧扣最新四、六级考试大纲,设题科学,考点覆盖面广,考点命中率高。

■ 精解

《三精题库》以典型考题精解考点,洞悉四、六级考试的命题思路和命题特点,剖析四、六级考试的每种题型和解题技巧,使读者既知其然,又知其所以然,做到举一反三,成竹在胸。

■ 精练

《三精题库》精选的考题,考题的精解,将使读者用最短的时间精练四、六级考试的内容,快训实战,从容过关。

另外,本套丛书在版式设计上也匠心独运,每套训练题后预留笔记栏,让您记下重点、难点,达到真正掌握的目的!

“三精”在手,胜券在握,您不想拥有吗?!

三 精 题 库

Contents

目 录

听 力

试题分析与应试技巧	(1)
一、对话部分	(1)
二、短文部分	(17)
三、听写填空	(22)
四、复合式听写	(24)
模拟训练题	(26)

写 作

大纲要求及评分标准	(90)
一、大学英语四级教学大纲对写作的要求	(90)
二、大学英语四级考试大纲对写作的要求	(91)
三、评分原则	(91)
四、评分标准	(91)
五、评分实例	(92)
试题分析与应试技巧	(95)
一、提纲式作文	(95)
二、段首句作文	(105)
三、图表式作文	(107)
四、写作部分应试技巧	(110)
模拟训练题	(116)

三 题 库

以名题解析考点

以考点荟萃名题

听 力

试题分析与应试技巧

大学英语四级听力理解部分的测试内容包括理解和速度两个方面。根据 1999 年《大学英语教学大纲(修订本)》，四级听力的语速为每分钟 130 至 150 词，并要求掌握所听内容(10 组对话和三篇短文)的大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

大学英语四级听力理解部分共有 20 个题，考试时间为 20 分钟。这一部分包括两节：A 节是对话(10 组)；B 节可能采用的题型有三种：短文(三篇)、听写填空(一篇)或复合式听写(一篇)。现就汇集全真试题中出现的主要题型及其特点、解题思路及应试技巧，并佐之以真题实例，按照对话、短文、听写填空和复合式填空的先后顺序逐类做一透视。

一、对话部分

对话部分为 10 组简短的对话，一般是由一男一女各读一句，然后就对话内容提出一个问题。因为是日常会话，所以句子都不长，而且用词也不难，但是口语性强，并且考试时只读一遍。这就要求考生应结合语气、语调、习语等各因素去理解对话的内容，在有限的时间内听懂题目并选准答案。这部分主要测试考生语段水平上的理解能力。

对话内容广泛，大致以衣食住行等日常生活为主要话题。对话部分的题型主要有场景题型、关键词题型、综合推断题型、中 BUT 题型、隐含否定题型、虚拟语气题型、建议题型、言外之意题型和重复反问题型等。考生欲在这部分获得高分应掌握下列技巧：

- ① 抓住关键词,从而作出正确的判断;
- ② 熟悉题型的各种提问形式;
- ③ 注意第二说话人的讲话语气;
- ④ 注意 but, because 和 so 等词引导的句子;
- ⑤ 熟记有关日常生活等话题方面的词语;
- ⑥ 掌握常用词、词组和习语。

1. 场景题型

在听力考试对话部分,场景题型的题量是最大的。因为它涉及到方方面面,主要包括时间、地点、人物、职业等题型。

(1) 地点题型

地点题型一般考查考生在听力理解时是否能捕捉有关地点的信息。考查方式主要有猜测地点和判断地点两种。常见的提问形式有:

- ① Where does this conversation probably take place?
- ② Where did it happen?
- ③ Where is...?
- ④ What kind of store is she going to?

小结:要正确解答此问题,必须给对话的内容准确定位。对话中往往给出相关地点多处或给出许多单词作线索,在判断时先要合理猜测,然后进行正确的判断。

例如 1993 年 1 月全真题中的第 2 题:

W: I'll be happy to pick up some things for you while I'm at the store. What do you need?

M: Some milk, a loaf of bread, and a carton of eggs.

Q: What kind of store is she going to?

A) Grocery. B) Shoe. C) Drug. D) Stationery.

对话中,女士讲,很高兴我去商店时能给你捎点东西。你要什么?男士讲,要些牛奶,一条面包和一盒鸡蛋。问:这是家什么样的商店?解这个题的关键是男士回答中的 milk, bread 和 eggs, 能买到这些东西的 store 只有 A) 项 grocery (食品杂货店), 而不是 B) 鞋店; C) 药店和 D) 文具店。

(2) 时间题型

时间题型一般考查考生在听力理解时能否捕捉有关时间的信息。考查方式有两种:多个时间选一个时间和通过运算求得时间。常见的具体提问方式有:

- ① When does the conversation take place?
- ② When does the man want to leave?
- ③ How long did it take the man to write his paper?
- ④ When did the football match start?

小结:针对多个时间选一个时间题型,首先做好充分的思想准备,用心去听;其次,在听考题时要适当地做标记;再就是要认真听清楚问题。对于时间运算题型,切记:不要轻易选择与原文中时间读音完全相同或部分相同的选项。

例如 1993 年 6 月的全真题第 6 题:

M: Did you go to the football match last Saturday?

W: Oh, yes. It was supposed to start at 2:30, but it was delayed fifteen minutes.

Q: When did the football match start?

- A) At 2:35. B) At 2:45. C) At 3:00. D) At 3:20.

男士问:上周六去看足球赛了吗?女士答:去了,本该 2:30 开赛,但是,比赛推迟了 15 分钟,问球赛开始的时间?这个题的答案需要用加法,将两个时间相加得出。

(3) 对话双方人物关系题型

本题型考查的是对话双方之间的关系。常见的提问形式是:

What is the probable relationship between the two speakers?

小结:做这类题目时,要注意捕捉对话中出现的与说话人身份相关的线索词或关键词。根据这些关键词作出合理的推断,选出正确的答案。

例如 1989 年 1 月全真试题的第 6 题:

M: Why didn't you stop when we first signalled?

W: I'm sorry. Will I have to pay a fine?

Q: What is the probable relationship between the man and the woman?

- A) Policeman and driver. C) Teacher and pupil.
B) Policeman and thief. D) Director and actress.

判断对话双方关系的关键词有两个: signal (v. 给信号)和 fine(罚款)。罚别人款的是警察,但受罚者只有违章驾车的 driver。因此对话双方的关系就是 A)警察和司机。

(4) 职业判断题型

职业判断题型的答案通常不在文中直接给出,往往在对话中给出一定的场景,给出说话人不同的语气等。这有助于考生找到判断的依据,但给出的选

项往往容易混淆、误解。常见的提问形式有：

- ① What's the woman's job?
- ② What's the profession of the man?
- ③ Who is the woman probably speaking to?

小结：这类题目的主要解题方法和技巧是抓住关键词，根据生活常识，排除干扰项，作出正确选择。

例如 1997 年 6 月的全真试题第 5 题：

W: Excuse me, sir. I'm going to send this parcel to London. What's the postage for it?

M: Let me see. It's one pound fifty.

Q: Who is the woman most probably speaking to?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| A) A railway porter. | C) A bus conductor. |
| B) A taxi driver. | D) A postal clerk. |

对话中能解题的关键词是：parcel (邮包) 和 postage (邮资)。可见，这位女士是在跟邮局职员讲话，应选 D) 项为本题答案。

有关事件的题型，我们都已归入推断题型中，在本类题型中就不作论述了。

小结：综上所述不难看出：场景题目要求考生能根据对话中给出的线索词或关键词判断对话发生的时间、地点、相关人物的身份等。而提问的角度相当固定，提问的疑问词只有：when, where, who 和 what，即时间、地点、人物和事件四大基本场景因素。

场景题的本质还决定了该题型的关键是线索词。因为无论是时间、地点、人物，还是事件都只能根据这些线索推导出来。对于大多数场景题来说，考生无须听懂整个句子或对话连贯的意思，只要听清几个孤立的线索词就能解题。

2. 关键词题型

本题型的考试关键是某些特定的习语和词组，我们把这些习语和词组称为关键词。含有关键词的题目，就归入关键词题型。常见的提问形式为：

- ① What does the man mean?
- ② What does the man say about...?

例如 1999 年 1 月的全真试题的第 8 题：

W: Are you coming with me to the history museum, George?

M: I already have my hands full with this book report.

Q: What does the man mean?

- A) He must hand in a report about the museum.
- B) He has already visited the museum.
- C) He has to read history book.
- D) He is too busy to go with her.

对话中女士问男士能否与她同去历史博物馆,男士没有直接给予回答。而是说我正忙着写读书报告。隐含信息就是他太忙了,没有时间陪她同去。解题关键是词组 *have my hands full*, 在此意为“很忙”。只要了解这个词组的意思,答案即容易选对,就是 D) 项。

又如 1998 年 6 月全真试题的第 8 题:

W: I'd like to buy a copy of Professor Franklin's book on sea shells.

M: I'm sorry, Ms. That book has been out of print for some time now.

Q: What does the man say about the book?

- A) It is no longer available.
- B) It has been reprinted four times.
- C) The store doesn't have it now, but will have it soon.
- D) The information in the book is out of date.

这组对话解题的关键词是 out of print “(书等)已绝版”。女士想买一本书,男士答:此书已绝版了。根据原义,只有 A) 项意义与之相符,可排除 B) 项重印四次; C) 项书店现在没货,但很快会有; D) 项书中信息已过时。

小结: 关键词相当固定,一旦某个习语或词组出现在题目中,即刻判断它是关键词。断定了关键词,也就确定了考试的中心。因为这类题目的要点在于句中关键性的词组或习语及其用法,考点在于局部,而非对整个句子的理解。所以,只要抓住关键词,答案就容易选出。

3. 综合推断题型

综合推断题型测试考生的判断和推理能力。这类题型是从 *imply* 或 *infer* 这两个角度提问,要求考生根据对话所提供的信息作出正确的判断或合理的推测。全真试题中出现的主要提问形式如下:

- ① What do we learn from the conversation?
- ② What does the conversation tell us?
- ③ Why can't the woman find the book?
- ④ What is the man doing?
- ⑤ What will the weather be like?
- ⑥ What's their opinion of Linda's brother?

- ⑦ What does the man mean?
- ⑧ What can we conclude from the man's reply?
- ⑨ What happened to the woman?
- ⑩ What was the consequence of the accident?

例如 1997 年 1 月全真试题中的第 6 题:

W: Look here, darling. The paper says people tend to feel unwell if they sleep less than six hours a day.

M: That may be true for you, but it certainly isn't true for me.

Q: What can we conclude from the man's reply?

- A) He wants to have more sleep.
- B) His wife doesn't sleep well.
- C) Women need more sleep than men.
- D) He doesn't need as much sleep as his wife.

对话双方的话要联系起来理解。女士讲,睡眠少于 6 小时,人会感到不舒服。而男士讲,也许适合你,但不适合我。言外之意就是睡眠不足 6 小时,我不会感到不舒服。也就是男士比女士睡眠时间短。可排除 A) 他想多一些睡眠时间。C)、D) 两项之间的区别在于前者表示普遍性;女士睡眠时间多于男士,后者表示特殊性;丈夫不比妻子睡眠时间长。根据对话句意,可以得出,对话中的女士和男士指的是具体的人物,而不是泛指,因 C) 项对话中未涉及到,所以 D) 为最佳选择。至于选项中的书面文字表达,是通过对男女双方睡眠时间的长短进行归纳、总结,才得出的。选项 D) 用的是比较结构,而原文用的是两个句子的并列形式。这就应验了技巧中所言,对话原文与字面答案要绕圈子,要发生替换,而不是原字原句,原封不动地出现在选项中。这也就是综合推断题型不同于其他题型的一大重要特征。

小结:综合推断题的题量在小对话部分占相当大的比例,它涉及面广,提问的形式多种多样。考生只有掌握好应试技巧,才能对推理题目进行正确的判断、合理的推测,真正把该题型的分数拿到手。综合推断题的难度比较大,是因为这类题的提问角度意味着必然发生替换,意味着从对话原文到字面答案要绕很多圈子。只有考生真正听懂了对话的意思,理清思路才能作出正确选择。这一切都要求考生有相当的听力水平,否则,推断题部分就拿不到理想的成绩。

综合推断题是就对话所提供的信息进行综合、归纳,最后作出推断。这类题目问的必定是言外之意,这就决定了此类题目中的原词一般不作正确答案。因此,做该类型的题目,应尽力不去选择含有原词的选项,尤其是不去选择含

有第二说话人答话中原词的选项,而选含原词最少或根本没有原文的选项。

我们相信:考生掌握应试技巧之后,通过全真试题的实践,综合推断题就不会失分或失太多分了。

4. 中 BUT 题型

中 BUT 题型的特征为第一说话人所言无关紧要;第二说话人的答话由两部分组成:先是一个简单的短句,后接一个较长的句子,并且短句与长句子之间用 but 连接。也就是说,第二说话人的两句话中间的 but 是本类题型的最根本的标志。因此,称这类题型为“中 BUT 题型”。全真试题中出现的具体提问方式有:

- ① What do we learn from this conversation?
- ② How does the man feel about his job?
- ③ What did the man do last night?
- ④ Why can't Professor Hill answer her questions now?

例如 1999 年 1 月的第 1 题:

W: Did you see last night film on Channel 4?

M: Well, I meant to see it, but a friend of mine came to see me. We had a nice long talk about our school days.

Q: What did the man do last night?

- A) He watched television with his friend.
- B) He stayed at home talking with his friend.
- C) He went to see a film with his friend.
- D) He went to see his schoolmate.

女士问,你昨晚看了四频道的电影了吗?男士答,本想看来着,但是有位朋友来看我,我们畅谈在校的那段日子。一听到这个对话,马上就该判断这是个中 BUT 题型。问题自然要问 but 后面的内容:一是朋友来访,二是畅谈过去。根据这两层意思,从选项中不难找出与之意义相符的选项,即 B)项他呆在家里同朋友聊天。而其他选项 A)跟朋友看电视;C)跟朋友看电影;D)去看他的同学,均可以排除。

又如 1995 年 1 月的全真试题的第 7 题:

M: I hope you will spend Christmas with us.

W: I'd love to, but Jack and I are going to Australia. We'll send you post-cards from there.

Q: What do we learn from this conversation?

- A) The woman doesn't want to spend Christmas.
- B) The woman is going home for Christmas.
- C) The woman has not been invited to the Christmas party.
- D) The woman is going to spend Christmas abroad.

这是一个中 BUT 题型。第一个人的话不重要,重要部分是第二个人的话。解题的关键是 but 后面的内容,也包括两层意思:一是我与杰克去澳洲,二是我们从那里寄贺卡给你。答话中的 I'd love to 可以排除 A)项(女士不想去过圣诞);男士讲我希望你能与我们共度圣诞,排除了 C)项(女士未被邀请去参加圣诞晚会);B)项(回家过圣诞),对话中未涉及到。所以,只有 D)项(到国外过圣诞)符合原意。

小结:中 BUT 题型总是提问第二说话人的意思,即考试关键总是在 but 后面的长句子上,而与第一说话人的话和第二说话人先说的短句子关系不大。由于本类题型有这个特征,考生解题时应该紧紧抓住 but 后长句子的意思。如果做到了这一点,正确答案的标记是非常明显的。因为干扰项总是由第一说话人的话和第二说话人先说的短句子的用词和用意变化而来,而 but 的转折作用使得 but 前后的两个句子的句意和用词相差悬殊,所以考生很容易在所给的四个选项中排除干扰项,轻而易举地选出正确答案。

5. 隐含否定题型

隐含否定题型最大的特点是含义是否定的,但不说任何否定词,也就是说表面是肯定的,含义是否定的。对话一方提出问题,另一方没有直接回答这个问题,而是讲了一个事实,通过这个事实表示否定。所以,具有这种特征的题目为隐含否定题型。最常见的提问形式为:

What does the man/woman mean?

例如 1993 年 6 月全真试题的第 6 题:

W: I need a car this weekend, but mine has broken down.

M: I'm sorry to hear it, but you can always rent one if you have a licence.

Q: What does the man mean?

- A) She can use his car.
- B) She can borrow someone else's car.
- C) She must get her car fixed.
- D) She can't borrow his car.

对话中女士讲,这个周末我用车,可是我的车坏了。言外之意就是你能否借我用你的车?男士没有给予答复,而是讲,很抱歉,但是,如果你有驾照,

你可以租一辆车。也就是说,我不打算借给你我的汽车,等于委婉地拒绝了女士的请求。所以根据以上分析,就可选 D)项作为答案。

又如 1996 年 6 月全真题的第 2 题:

M: Congratulations! I understand you've got a job. When will you start to work?

W: You must be thinking of someone else. I'm still waiting to hear the good news.

Q: What does the woman mean?

- A) She doesn't need the job.
- B) She hasn't got a job yet.
- C) She has got a job.
- D) She is going to start work soon.

对话中男士讲,祝贺你!我知道你找到工作了,什么时候开始上班?面对这个问题,女士讲,你一定是想成其他别的人了,我还在等着听这个好消息。也就是说,一定是别人找到工作了,你以为是我。我根本没有找到工作,我还在等消息呢。因此,我们可推断 B)项为正确答案。

6. 虚拟语气题型

对话双方有一方所言中含有虚拟语气条件句,这类题目就属于虚拟语气题型。常见的虚拟语气结构和句型归类如下:

(1) 表示与现在事实相反的虚拟条件句:

$$\text{If} + \text{一般过去时, 主句} \begin{cases} \text{would} \\ \text{should} \\ \text{could} \\ \text{might} \end{cases} + \text{动词原形} \dots$$

由于这类题型在考题中比例较小,又因全真题没有该类型的题目,在此就不举例说明了。下文着重讲解其他三种类型的虚拟条件句。

(2) 表示与过去事实相反的虚拟条件句:

$$\text{If} + \text{一般过去完成时, 主句} \begin{cases} \text{would} \\ \text{should} \\ \text{could} \\ \text{might} \end{cases} + \text{have} + \text{过去分词}$$

例如 1996 年 6 月全真题的第 3 题:

W: If it hadn't been snowing so hard, I might have been home by 9 o'clock.

M: It's too bad you didn't make it. Jane was here and she wanted to see

you.

Q: What happened to the woman?

- A) She got home before 9 o'clock.
- B) She had a bad cold.
- C) She had a car accident.
- D) She was delayed.

以上对话属于与过去事实相反的虚拟条件句。辨明原句为虚拟结构,其含义就十分明白了。虚拟条件句用 *hadn't been snowing* 这个过去完成进行时形式,主句中用 *might have* 加上过去分词 *been (home)*, 表示:雪下得很大,9 点前我未能赶上回家。综合分析,可以得出,女士没有及时赶回家的原因是雪大受阻。四个选项中 D) 项最合题意。因此,解这类题目的关键还是先辨清该句式的结构,着重理解虚拟语气中包含的与事实相反意味。有时候虚拟条件从句还以倒装形式出现。这无疑增加了听力辨义的难度。不过,只要多听多练,熟悉它的几个常用结构,正确解题并不难。由于全真试题未涉及到这类题目,我们不去细探,还望考生结合语法结构的练习,多多实践才是。

(3) 表示不能实现的愿望: *wish* + 从句(从句中虚拟结构与 *if* 虚拟条件从句中的相同)

例如 1998 年 6 月全真题的第 2 题:

W: I'm thinking of going to Austin for a visit. Do you think it's worth seeing?

M: Well, I wish I had been there.

Q: What do we learn from the conversation?

- A) The man is planning a trip to Austin.
- B) The man has not been to Austin before.
- C) The man doesn't like Austin.
- D) The man has been to Austin before.

对话中的 *I wish I had been there.* 表示一种无法实现的愿望。事实是:我从未去过那里。四个选项中只有 B) 项与之相符。

(4) 表示不能实现的愿望: *If only* + 从句(结构与 *wish* 后的从句相同)

例如 1994 年 1 月全真题的第 9 题:

W: I wish my hair was longer.

M: Yes, pity you had it cut. If only you'd listened to me.

Q: What can we learn from the dialogue?

- A) The man didn't want the woman to have her hair cut.

B) The woman followed the man's advice.

C) The woman is wearing long hair now.

D) The man didn't care if the woman had her hair cut or not.

答话中 If only 后面的从句用的是过去完成时 had listened, 表示与过去事实相反。原句意为:要是你听我说那该多好啊!而实际上,女士没有听他说,长发也剪成短发了。因此,符合题意的选项为 A)项。

小结:虚拟语气题目的难度似乎并不大。它的基本思路往往是反着给答案,即总是倾向于选择与对话原文的意思相反的选项。考生若要考好这类题目,关键在于既要了解和辨别虚拟语气的基本结构,还要理解虚拟语气句中所包含的假设意义。

在此有一点要提醒考生:同为虚拟条件句,但句子与句子之间仍存在时态的不同:有表示与现在事实相反的虚拟条件句;也有表示与过去事实相反的虚拟条件句;还有表示与将来事实相反的虚拟条件句。在判定题型之后,一定要有时态观念,不要一味地按照“反着给答案”的思路去做任何时态不同的题目。否则,本来难度不大的题目,也会失分。所以,若要做对虚拟语气类的题目,得到应得的分数,考生只须记住:只认时态,不认感觉。

7. 建议题型

对话中常有一些表示建议的题目。它的特征主要在于表示建议的一些句型。全真试题中主要的表示建议的句型有:

① Why don't you ...?

④ How about ...?

② Why not ... ?

⑤ Wouldn't ... be wiser?

③ Why bother ...?

⑥ Would ... do?

以上这六种句型只是全真试题中出现的主要形式。在平时的学习中,考生还会遇到其他表示建议的句型,不妨将这些句型与它们综合、归纳在一起,便于解题之用。

(1) Why don't you ...? 与 Why not ...? 是考生常见的两个句型。这类句型的考试最关键之处是 Why don't you 和 why not 后面的词。这些关键词有时会产生替换,到了选项中就变成关键词的同义词了。但有时这些关键词根本不产生替换。考生若只是听清单词,不理解句意,也能从选项中选出原封不动的答案。

例如 1996 年 6 月全真试题的第 7 题:

W: The movie starts in 5 minutes and there's bound to be a long line.

M: Why don't we come back for the next show? I'm sure it would be less

crowded.

Q: What is the man suggesting?

- A) Coming back for a later show.
- B) Waiting in a queue.
- C) Coming back in five minutes.
- D) Not going to the movie today.

男士的建议中用的是 the next show, 而在选项中用 a later show 作替换。所以,正如前文所讲,关键词在选项中发生替换。虽然两者表达形式不同,但含义是一样的。如果关键词原封不动在选项中出现的话,题目会更容易做。

(2) Why bother...? 这个句型的语气含义较难理解,可记住以下规则:用 Why not do sth. 提建议,虽带有否定词 not, 形式上是否定,但实际意义上是肯定的,是在建议某人做某事;用 Why do sth. 提建议,虽未带有否定词 not, 形式上是肯定的,但实际是否定的,是建议某人不做某事。

例如 1999 年 6 月全真题的第 10 题:

W: I ought to call Joan and tell her about their reception of this evening.

M: Why bother, you'll see her at lunch.

Q: What does the man mean?

- A) She can tell Joan when she sees her at noon.
- B) She should tell Joan's brother about the reception.
- C) She must call on Joan after the reception.
- D) She may see Joan's brother at lunch.

根据技巧二, Why bother 表示提建议,虽未带否定词 not, 形式上是肯定的,但实际含义却是否定的,即建议某人不做某事。对话中女士讲:我该打电话告诉琼今晚宴会的情况。男士答:何必麻烦呢,明天午饭时你就见到她(琼)了。言外之意就是你今天别打电话了,还是等到中午见到她时再说吧。

(3) How about...? 是考生最熟悉的用来表示建议的句型。只要听到 How about...? 自然会想到提建议。这样,理解思路正确了,题目也不会失分了。

例如 1995 年 6 月全真题的第 10 题:

W: We do need another bookshelf in this room, but the problem is the space for it.

M: How about moving the old dining table to the kitchen?

Q: What does the man suggest they should do?

- A) Find a larger room.
- B) Sell the old table.