

上海交通大学 甄凤超 / 主 编 复旦大学 朱绩崧 / 审 订



# 名牌大学

## 自主招生考试读本

MINGPAIDAXUE  
ZIZHUZHAOSHENG KAOSHIDUBEN  
YINGYU

英语



上海教育出版社  
SHANGHAI EDUCATIONAL  
PUBLISHING HOUSE

上海交通大学 甄凤超 / 主 编 复旦大学 朱绩崧 / 审 订



# 名牌大学

## 自主招生考试读本

# 英语

MINGPAIDAXUE

ZIZHUZHAOSHENG KAOSHIDUBEN

YINGYU



YZLI0890144127



上海教育出版社  
SHANGHAI EDUCATIONAL  
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

名牌大学自主招生考试读本. 英语/甄凤超主编,朱绩崧审订.

--上海:上海教育出版社,2011.10

ISBN 978-7-5444-3751-6

I. ①名… II. ①甄…②朱… III. ①英语课—高中—升学参考资料  
IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第213299号

名牌大学自主招生考试读本(英语)

甄凤超 主编

朱绩崧 审订

---

出版发行 上海世纪出版股份有限公司  
上 海 教 育 出 版 社  
易文网 [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc)

地 址 上海永福路123号

邮 编 200031

经 销 各地新华书店

印 刷 太仓市印刷厂有限公司

开 本 787×1092 1/16 印张 14 插页 1

版 次 2011年10月第1版

印 次 2011年10月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5444-3751-6/G·2896

定 价 39.00元

---

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

# 目 录

第一部分 分类专题 .....	1
一、词汇与语法 .....	3
总述 .....	3
热点透视 .....	3
例题精析 .....	5
巩固提升 .....	12
二、阅读理解 .....	14
总述 .....	14
热点透视 .....	14
例题精析 .....	15
巩固提升 .....	42
三、完形填空 .....	76
总述 .....	76
热点透视 .....	76
例题精析 .....	77
巩固提升 .....	87
四、翻译 .....	99
总述 .....	99
热点透视 .....	100
例题精析 .....	100
巩固提升 .....	103
五、作文 .....	105
总述 .....	105
热点透视 .....	105
例题精析 .....	106
巩固提升 .....	111

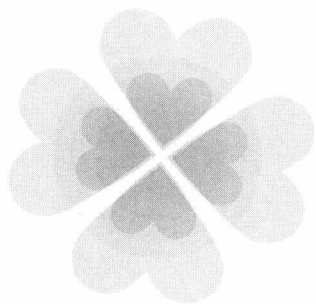
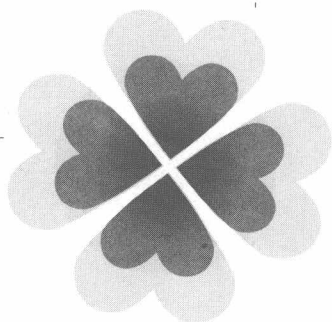
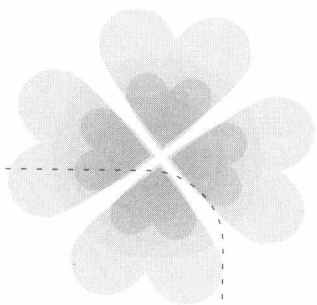


六、改错 .....	116
总述 .....	116
热点透视 .....	116
例题精析 .....	117
巩固提升 .....	117
 第二部分 模拟试卷 .....	119
模拟试卷一 .....	121
模拟试卷二 .....	126
模拟试卷三 .....	130
模拟试卷四 .....	134
模拟试卷五 .....	146
模拟试卷六 .....	159
 第三部分 答案与解析 .....	173



# 第一部分

## 分类专题









## 一、词汇与语法



### 总述

词汇与语法是近年来许多高校自主招生考试英语试题的内容之一,以单项选择题的形式呈现,题量在 20 道左右。如复旦大学 2006 到 2010 年的自主招生考试英语试卷的第一部分便是词汇语法选择题,题量保持在 15 道左右,上海交通大学 2008、2009 年各有 20 道,北京大学 2010 年 20 道,2011 年“北约”十三校联考 30 道。尽管在 2010 年五校联考中和 2011 “华约”七校联考中取消了该部分内容,但其他高校仍然保留了该部分考试内容。

从考试内容上看,主要以词汇知识为主,语法知识有逐渐淡出的趋势,如复旦大学语法题一般一年只有一道,而上海交通大学无一例外全部为词汇题。词汇知识不是简单地指词汇量的大小,而是涵盖了同义词辨析、形近词辨析、短语识别、搭配乃至语义韵判断等综合性词汇运用能力。一道题目往往不是简单测试某一种能力,而是综合测试上述能力。那么,我们不免要问:应该如何提高词汇知识呢?根据现代语言学理论,单独的词不具备固定的意义,单词一旦离开语境便没有任何意义可言,意义存在于语境中。以单词 bank 为例,它是指“小河的岸边(land along the side of a river or lake)”还是“金融机构(a financial institution)”,只有在语言使用的真实语境中我们才可以得知;再如单词 book,当它出现在 I read a book yesterday 的语境中指“书”,而在 I booked a table in the restaurant yesterday 的语境中有“预订”之意。因此,传统的词汇学习中靠死记硬背来扩大单词量的方法显然已经无法满足目前英语测试的要求。我们往往有这样的感受,死记硬背的单词不仅很容易忘记,而且在考试中即使“知道”它,还是不能正确使用它。可见,我们不仅要记住一个词,包括它的拼写和读音,更要记住和该词同时出现的其他的一些词,只有“知其伴”,方能“识其意”。



### 热点透视

我们将历年的自主招生试卷中该部分题目进行分类、归纳,分析测试的重点以及寻找相应的学习策略。

首先是词语搭配。所谓搭配,指两个或两个以上的词经常在一起使用,各个词汇之间在意义和结构上相互依赖、互为制约、相互影响。它们的“合作”是英语的语言习惯。搭配





也可以分为固定搭配、半固定搭配和自由搭配。所谓固定搭配,指搭配的词之间的选择是唯一的,搭配的意义不是各个词之间的简单相加,如 kick the bucket (一命呜呼), rain cats and dogs (倾盆大雨)。在英语中,类似的固定搭配数量较少,也不是测试的重点。自由搭配指根据一定的语法结构和意义将词搭配在一起,自由度很高。如我们可以说 wash a car, 也可以说 wash my hands。动词 wash 和名词 car、hands 之间搭配比较自由。另外,我们可以说 make friends, 也可以说 make a meal。自由搭配在英语中数量很多,因此也不是测试的重点。而半固定搭配介于固定搭配和自由搭配之间,词汇选择有一定局限性。如 acquire 一词,可以和 knowledge 搭配,acquire a good knowledge of English 表示“学好英语”,也可以和 dog 搭配,acquire a dog 表示“得到一只小狗”。显而易见,在不同的搭配中 acquire 具有不同的意义。但我们很少说 acquire success (achieve success 较为常见)。英语中有着大量的类似的半固定搭配,也是学生较为难掌握的、容易犯错误的知识,因此成为各类英语测试的重点。

其次是词组。不同于词语搭配,这里的词组多数指“动词+介词”或者“动词+副词”词组,历年考试中并不少见。这些词组中的核心词是我们常说的一般性动词,可以和较多不同的介词或者副词一起使用,产生不同的意义,如果不加以仔细区分,很容易引起混淆。如动词 break 可以与 into 构成词组,和 house 搭配表示“闯入房内”,也可以与 out 构成词组,和 war 搭配表示“战争爆发”,还可以与 up 构成词组,和 vase 搭配表示“打破花瓶”。另外一种常见的测试重点是要求考生区分相似或相近的词组,如区分 run into, hit on, pump into 和 rush into。如果平时只是单纯地记忆这些词组和它们相对的汉语翻译,考试时势必会混淆其用法。因此,我们在平时记忆这些词组时,要利用搭配知识,方能准确记之。如 run into a friend 表示“偶然碰见朋友”,hit on the head 表示“击中头部”,pump some air into the ball 表示“将气充进球内”,rush into giving an answer 表示“快速给出答案”。最后一种常见的考试重点是考查学生对词组记忆的准确度,特别是词组中的介词或者副词,如 relevant 后是选择 to、with、for 还是 of (答案为 to)。

词的辨析也是该部分测试的重点之一,包括同义词或近义词的辨析,形近词的辨析以及生词的辨析。英语的语源成分复杂,有许多意义相同或者相近的同义词。理清同义词的类别,区分它们之间的差异,对于我们正确理解运用同义词是十分必要的。简单来说,英语同义词的差异包括如下几种情况:1) 语义上的差异。如在短语 make a hole 中,可以用不同的同义词动词来替代 make,如 dig, drill, sink, excavate 等,区别就在于“打洞”在不同语境中表示不同的方向、材料、位置以及结果。2) 感情色彩上的差异。如汉语词汇具有褒义词和贬义词之分,英语词汇除了有表意成分之外,还有表达感情色彩的成分。一般可以分为“积极、消极和中性”三类。如英语中的 statesman 和 politician,它们表达感情色彩并不一样,主要由语境决定。请看下面的例子:A statesman is usually a notable public figure who has had a long and respected career in politics or government。在这个句子中出现了 notable, respected 等表达积极意义的词,statesman 也因此被赋予了积极的感情色彩,表示

“从事政治活动的人”。A politician is a person with whose politics you don't agree; if you agree with him he's a statesman 的例句很明显告诉我们, politician 表达了一种消极的感情色彩, 表示“政客”之意。3) 语体上的差异。根据词的语体色彩, 我们可以将同义词分为正式用语、非正式用语、口语、俚语、行话等。如同样表示“罚款”, penalties 用于正式场合而 fines 则用于口语。4) 词的搭配上的差异。如表示“变质、腐坏”的概念的同义词有 rancid, addled, sour 等, 它们具有不同的搭配限制。rancid 与 bacon 和 butter 搭配, addled 与 egg 搭配, sour 与 milk 搭配等。该部分往往是测试的重点。5) 地域上的差异。如“电梯”, 英国人用 lift, 而美国人则用 elevator。另外, 在该部分还经常出现形近词的辨析, 大致分为两种情况, 一种是辨析拼写上比较相近的词, 如 detached(被分开, 被派遣), distracted(被干扰, 因……而不能集中注意力), extracted(被截取, 提取) 等词的辨析; 另外一种则是辨析同一词根加不同词缀构成的词, 如 respectable(值得尊敬的), respective(各自的), respectful(充满尊敬之情的) 和 respected(被尊敬的) 等词的辨析。最后, 生词题在历年的考试中比重也不小, 这类题目主要是考查学生的词汇量, 要求学生掌握一些大学英语四、六级词汇。从历年考试中我们看到, 对词汇量要求越来越高也是英语自主招生考试的一个总体趋势。



### 例题精析

历年高校自主招生试题中词汇与语法选择题主要以单项选择题的形式出现, 现按照上述分类结合历年考试真题进行详细解析。

#### 1. 搭配

① Since the two countries couldn't \_\_\_\_\_ their differences, they decided to stop their negotiations. (复旦大学 2010)

- A. dissolve      B. reconcile      C. oblige      D. render

【解析】此题考查了名词 differences 与前面动词的搭配。当 differences 与动词 reconcile 搭配时表示“调解差异和分歧”, 符合该句的语境, 即“由于两国无法调解双方的分歧, 故决定停止协商”。dissolve 表示“融化”, 如 The sugars dissolve into the water(糖融于水)。oblige 表示“迫使谁必须做某事”, 如 They oblige the bank to lend to governments(他们向银行施压, 迫使银行借钱给政府), oblige 不与 differences 搭配。render 表示“致使”, 也不与 differences 搭配, The right to vote renders violence illegitimate(选举权使得暴力不合法)。

② Investors who \_\_\_\_\_ money based on market also may not be as diversified as they thought. (复旦大学 2009)

- A. allocate      B. expedite      C. retain      D. deliver

【解析】allocate 与 money 经常搭配, 表示“分配资金”, 符合该句的语境, 即“基于市场需要分配资金的投资人也可能并不像他们想象得那么投资多元化”。expedite 表示“加速”, 如 The purpose of teaching is to expedite learning(教学的目的就是促进学习)。retain 表示



“保留、保持”，如 They will retain their shape(它们将保持它们的形状)，expedite 和 retain 均不与 money 搭配。deliver 虽然可与 money 搭配，但表示“分发钱”，不符合该句语境。

③ He spent most of his leisure time reading those first class authors in order to \_\_\_\_\_ his mind. (上海交通大学 2009)

- A. instruct      B. cultivate      C. exercise      D. educate

【解析】cultivate 与 mind 搭配，表示“陶冶情操”，符合该句语境，即“他大多数的休闲时间都用来阅读经典作家的作品，目的是为了陶冶情操”。其他三个词均不与 mind 搭配。instruct 常与人搭配，表示“教、教授”，如 The difficulty was finding a time to instruct the children(困难在于找到时间去教这群孩子)。exercise 常与 body 搭配，表示“锻炼身体”，educate 常与人搭配，表示“教育”。

④ She \_\_\_\_\_ blood when the Red Cross had a blood drive. (上海交通大学 2009)

- A. allocated      B. dedicated      C. extracted      D. donated

【解析】当 donate 与 blood 搭配使用时，表示“献血”，符合该句语境，即“当红十字会组织献血活动时，她去献了血”。allocate 表示“分发、分配”，如 I spend some time allocating teams to each task(我花了些时间给团队分配不同任务)。dedicate 通常与表示时间的词搭配使用，表示“将(时间等)奉献给”，如 One person may wish to dedicate more of his time to other pursuits(人可能希望能够将大部分时间奉献给其他的追求)。extract 表示“提取、取出”，如 His fear is that the enemy will torture him to extract information about his brother(他害怕敌人会拷打他，让他供出他哥哥的信息)。

⑤ Ten years later, that man was \_\_\_\_\_ from prison. (北京大学、北京航空航天大学、香港大学 2010)

- A. shut      B. released      C. penetrated      D. elected

【解析】release 经常与 prison 一词搭配，表示“从监狱里释放”，符合该句语境，即“十年后，那个男人被释放出狱”。shut 常与 door 等词搭配，表示“关闭”，如 We shut the shop for lunch(我们关闭商店去吃午饭)。penetrate 表示“穿透”，如 The roots of young plants have found it impossible to penetrate the soil(幼苗的根无法穿透土壤)。elect 表示“选举”，如 They cannot imagine that the British public can be persuaded to elect him to that post(他们无法想象英国公众竟然能够被说服选举他担任那个职务)。

## 2. 短语

① Is it really news that a couple \_\_\_\_\_ separation should be arguing about the custody of their children? (复旦大学 2009)

- A. on the grounds of      B. on the strength of  
C. on the threshold of      D. on the brink of

【解析】on the threshold of 表示“在……的开始、初期”，符合该题语境，即“刚分居的夫妇争夺他们孩子的监护权还称得上是新闻吗？”此外，该短语还经常与表示时间的词放在一起使用，如 We are now on the threshold of a new era(我们现在处于一个新时代的开端)。on the grounds of 表示“以什么为理由”，如 Charles would defend on the grounds of control and conservation(查理斯可能以控制和保守为理由进行辩护)。on the strength of 表示“受……的鼓励、依赖、凭借”，如 People have survived for a very long time on the strength of their own adaptability(凭借自身的适应能力，人们才得以生存了很久)。on the brink of 表示“在……的边缘”，如 on the brink of starvation(在饥饿线上)。

- ② The problem should be taken into serious consideration instead of being \_\_\_\_\_.  
(复旦大学 2010)

- A. put back      B. shrugged off      C. dealt with      D. disposed of

【解析】短语 shrug off 表示“摆脱”，符合该题语境，即“我们应该认真考虑这个问题，而不是摆脱它”，再如 Others merely shrug off questions with “your guess is as good as mine”(其他人只是通过“你的猜测和我的一样”这类敷衍的话语来摆脱这些问题)。put back 表示“放回原处、推迟”，如 put back the modernization of the industry(推迟了工业的现代化进程)。deal with 表示“处理”，如 Who will deal with my estate when I die?(我死后谁将处理我的房产?)。dispose of 表示“处理、解决”，如 Waste should be disposed of properly(废物应该恰当地处理)。

- ③ The audience \_\_\_\_\_ cheers as the band came on stage. (中山大学 2010)

- A. broke down      B. broke into      C. broke out      D. broke through

【解析】break into 表示“突然开始”，符合该题语境，即“当乐队走上舞台时，观众突然欢呼起来”。break down 表示“毁掉、破坏”，如 Before you can have a revolution you have to break down the existing system(在改革之前，不得不摧毁现存的体系)。break out 表示“突然发生”，如 A fire is most likely to break out(有可能引发大火)。break through 表示“突破”，如 So many talented players are struggling to break through(如此多的有天赋的演员努力寻找突破)。

- ④ The non-profit organization \_\_\_\_\_ donation to the earthquake-stricken area.  
(复旦大学 2010)

- A. calls back      B. calls forth      C. calls for      D. calls in

【解析】call for 表示“号召”，符合该题的语境，即“非盈利组织号召大家为地震灾区捐



款”。call back 表示“叫回”，如 Wendy tried to call him back but got no reply(温迪试图把他叫回来，但他没有理她)。call forth 表示“唤起”，如 God's plan for this country is big enough to call forth all the loyalty, love, passion, sacrifice and patience of all of us, black and white(上帝对于这个国度的计划足够唤起我们所有人的忠诚、爱、激情、奉献和耐性，不管是黑人还是白人)。call in 表示“打进电话”，是不及物的短语，如 Has the boss called in today?(老板今天打电话来了吗?)。

⑤ Helen \_\_\_\_\_ her former classmate when she was on the train bound for Germany. (复旦大学 2006)

- A. ran into                      B. hit on                      C. pumped into                      D. rushed at

【解析】run into sb. 表示“偶然碰见某人”，符合该题语境，即“海伦在开往德国的火车上偶然碰见了她以前的同学”。hit on 表示“偶然地、灵机一动地想出解决办法等”，如 He hit on an idea or a way of solving the problem(他灵机一动，想到了一个解决这个问题的办法)。pump into 表示“泵入”，如 pump air into the tyre(给轮胎打气)。rush at 表示“仓促地解决”，如 When asked a question, do not rush at your answer, but give yourself a second or two to compose your thoughts(当有人问你问题时，不要急着给出答案，要给自己一点时间组织思想)。

### 3. 形近词

① A series of lectures have \_\_\_\_\_ the students' interest in science and technology. (复旦大学 2006)

- A. arisen                      B. enforced                      C. risen                      D. aroused

【解析】四个选项中，arise, rise 和 arouse 是非常容易考的形近词。arouse the interest 表示“激起兴趣”，符合本题语境，即“一系列讲座激起了学生对科技的兴趣”。arise 表示“出现”，是不及物动词，常用于 problems arise(问题出现)。rise 表示“提升、升起”，如 The price has risen(价格提升)。enforce 表示“执行”，如 Why do the police not enforce the law?(警方为何不执法?)。

② He is such a(n) \_\_\_\_\_ teacher that he has devoted all his time and energy to his students. (复旦大学 2007)

- A. conscientious                      B. conscious                      c. academic                      D. scientific

【解析】选项 A 和 B 非常相似，考生容易混淆，而答案往往会在这样的选项中产生。conscientious 表示“尽责的”，符合本题语境，即“他是一个如此尽责的老师，他把所有的时间和精力都奉献给了他的学生”。conscious 常用于 be conscious of(意识到)，如 I think most actors are conscious of the need to keep in training(我认为大多数的演员都意识到保持训

练的必要)。academic 表示“学术的”,如 academic visitor(访问学者)。scientific 表示“科技的”,如 scientific research(科学研究)。

③ After the meeting, the staff went back to their \_\_\_\_\_ offices. (上海交通大学 2008)

- A. respected      B. respectful      C. respective      D. respectable

【解析】四个词均由“respect”加词缀构成,容易混淆。respective 表示“各自的”,符合本题语境,即“会议结束之后,工作人员返回他们各自的办公室”。respected 是 respect 的过去形式,respectful 表示“尊敬的、充满尊敬之情的”,经常修饰物,如 We sat before him looking at him with respectful eyes(我们坐在他前面,用尊敬的目光看着他)。respectable 表示“值得尊敬的”,如 They are perfectly normal, respectable people(他们绝对是普通的,值得尊敬的人)。

④ Since you are \_\_\_\_\_ to the seafood, you'd better avoid eating it. (复旦大学 2006)

- A. sensible      B. sentimental      C. sensitive      D. sensory

【解析】选项均由词根“sens(sent)”加不同后缀构成,容易混淆。但四个选项中只有 sensitive 与 to+名词搭配,表示“对……敏感”,符合本题语境,即“由于你对海产品过敏,你最好别吃它”。sensible 表示“明智的”,常用搭配为 It is sensible to do。sentimental 表示“多愁善感的”,如 How sentimental he was getting!(他变得多么伤感啊!)。sensory 表示“感觉的、知觉的”,如 a sensory system(感觉系统)。

⑤ You should always concentrate on what you are doing and not be \_\_\_\_\_ by sounds. (上海交通大学 2008)

- A. detached      B. distracted      C. extracted      D. impaired

【解析】四个选项从拼写上较为接近,但意思完全不同。distract 表示“干扰”,符合本题语境,即“你应该总是集中于所做的事情而不应该被声音干扰”。detach 表示“分离、派遣”,如 It was my leg all right, but somehow detached from me(它是我的腿没错,但不知何故又不属于我)。extract 表示“截取、提取”,如 extract energy from waste and recycle paper(从废物中提取能源和回收利用纸张)。impair 表示“损害、损伤”,如 Bad habits frequently impair his health(恶习会经常损害他的健康)。

#### 4. 同义词和近义词

① The score that a student obtains before any adjustment and transformation is called the \_\_\_\_\_ score. (复旦大学 2007)



A. bare B. raw C. primitive D. crude

【解析】四个选项均分享部分相近意义。raw 常与 material, data, score 等词搭配,表示“原始材料、数据或者分数”,符合本题语境,即“在未经过任何调整和改变之前学生得到的分数被称为原始分数”。bare 表示“基本的、无多余的”,如 bare necessities(基本的必需品)。primitive 表示“原始的”,如 I have often wondered why it should be such a primitive machine in spite of all its modern gadgets(我经常疑惑为什么拥有现代装置的它却是如此原始的器械)。crude 表示“天然的、未完成的”,常与 oil, sugar, method 等搭配。

② Tim kept changing \_\_\_\_\_ at the dance. In this way, he got to know quite a lot of girls. (上海交通大学 2009)

A. partners B. friends C. relations D. companies

【解析】四个选项在意义上有点接近。partner 表示“同伴、舞伴”,符合本题语境,即“蒂姆在舞会上持续更换舞伴,因此他认识了很多女孩子”。friends 表示“朋友”;relations 表示“亲戚”;companies 表示“同伴”,均不符合语境。

③ Literary scholars are piecing together her last unpublished novel from \_\_\_\_\_ of a recently discovered manuscript. (复旦大学 2008)

A. portions B. sections C. fragments D. sessions

【解析】fragments 表示“零散片段、碎片”,符合本题语境,即“文学研究者们根据最近发现的一些手稿的片段将她最后的尚未发表的小说拼起来”。portions 表示“完整事物的一部分,强调比例”,如 What are the unseen portions of the wall behind the board?(板子后面的那部分看不见的墙是什么?);sections 表示“经过仔细划分的区、部分”,如 Every section of society needs to be involved in responding to AIDS(社会的每个组成部分都需要关注艾滋病);sessions 表示“会议、开庭”,如 the latest session of the Commission(委员会的最近一次会议)。

④ The assassination could do serious damage to the \_\_\_\_\_ peace agreement that was signed last month. (复旦大学 2008)

A. delicate B. wretched C. organic D. fragile

【解析】在四个选项中,只有 delicate 可以和 agreement 搭配,表示“脆弱的协定”,整个句子的意思是“刺杀事件对于上个月才签下的脆弱的和平协定来说可能会造成严重的破坏”。wretched 表示“可怜的、肮脏的”,如 They are in their wretched clothes(他们穿着肮脏的衣服)。organic 表示“器官的、有机的”。fragile 表示“易碎的”,如 I reminded her how fragile it was(我提醒过她它很容易碎)。



⑤ I should be very \_\_\_\_\_ if you would post this letter for me. (上海交通大学 2009)

- A. thanking      B. grateful      C. accepted      D. pleasing

【解析】someone is grateful 表示“某人感到很感激”，后面可以加 if 或者 that 从句，符合本题语境，即“非常感谢，如果你能替我寄了这封信”。而其他三个选项中 thanking 很少使用；pleasing 表示“令人高兴的，合意的”，有一定的迷惑性。

## 5. 生词

① American 13-year-olds have been documented as having math skills that rank below their \_\_\_\_\_ in 14 other developed countries. (上海交通大学 2009)

- A. spouses      B. counterparts      C. participants      D. spectators

【解析】counterparts 表示“相似的人或物”，符合本题语境，即“美国 13 岁儿童被证明其数学知识要低于其他 14 个发达国家的 13 岁儿童”。四个选项均属于大学英语四、六级词汇的范围。spouse 表示“配偶”，participant 表示“参与者”，spectator 表示“观看者”，均不符合语境。

② How fast time goes by and three years have \_\_\_\_\_ since I saw my friends in Boston. (华东师范大学 2010)

- A. reaped      B. propelled      C. elapsed      D. lingered

【解析】elapse 表示“时间飞逝”，符合本题语境，即“时间飞逝，自从我上次在波士顿见到我朋友已经三年过去了”。reap 表示“收割、获得”，如 Who would reap the corn? (谁去收割玉米?)。propel 表示“推进、推”，如 Roger started to propel her in the direction of yet another tall man (Roger 开始把她朝着另一个高个的男人那推去)。linger 表示“逗留、徘徊”，如 It's very pleasant to linger in a pavement café here (能在这间路边咖啡屋逗留很惬意)。

③ It should be very cold for this time of the year, and the high temperatures are \_\_\_\_\_. (上海交通大学 2009)

- A. abnormal      B. unique      C. nasty      D. scarce

【解析】答案为 A。此句的意思是“每年这个时候应该很冷了，这样高的气温着实很反常”。abnormal weather 表示“反常的天气”，也是属于固定搭配；unique 表示“独特的”；nasty 虽然也和 weather 搭配，但表示“糟糕的”；scarce 表示“稀有的、罕见的”。

④ A third of young men face \_\_\_\_\_ deaths from smoking if current smoking patterns continue in this country, a new study says. (北京大学、北京航空航天大学、香港大学 2010)



A. premature      B. consequent      C. disastrous      D. destined

【解析】premature 表示“提前的”，符合本题语境，即“一项新的研究显示，如果这个国家目前吸烟状况持续的话，将有三分之一的年轻人将面临早亡”。consequent 表示“作为结果的，随之发生的”，如 consequent danger of war(战争带来的危险后果)。disastrous 表示“灾难性的”，如 Careless talk could be disastrous(说话不小心可能会是灾难)。destined 表示“命中注定的”，如 They are destined for a short life(他们注定短命)。

⑤ Authors seldom state the major \_\_\_\_\_ directly; you will, therefore, have to infer the story's meaning by interpreting the significance of the fictional elements — setting, plot, point of view, characterization, and figurative language. (复旦大学 2010)

A. initiative      B. theme      C. hypotheses      D. obligation

【解析】theme 表示“主题”，符合本题语境，即“作者们很少直接告诉读者作品的主题。因此，你不得不从理解小说的主要元素，即场景、情节、观点、人物塑造和修辞语言来解读故事的意义”。initiative 表示“为解决困难而采取的行动”；hypotheses 表示“假设”；obligations 表示“义务、职责”，均不符合语境。



### 巩固提升

- The play is so intriguing that the audience quickly identified \_\_\_\_\_ the actors and actresses.  
A. by      B. for      C. with      D. on
- When the chief executive officer was invited to play the piano at the end of the concert, she performed a piece without \_\_\_\_\_.  
A. inspection      B. investigation      C. manipulation      D. rehearsal
- A series of lectures have \_\_\_\_\_ the students' interest in science and technology.  
A. arisen      B. enforced      C. risen      D. aroused
- The jury eventually reached a(an) \_\_\_\_\_ verdict on the basis of law and witnesses' testimony.  
A. ignorant      B. pure      C. secure      D. legitimate
- They are fed up \_\_\_\_\_ the old daily routine.  
A. with      B. of      C. at      D. on
- We are looking for someone with a real sense of \_\_\_\_\_ to the job.  
A. committee      B. commitment      C. community      D. commission
- The journalist reported the \_\_\_\_\_ of children labors who had worked many days on end.  
A. expansion      B. expedition      C. exploitation      D. exploration