

中国特色社会主义 发展史论研究

赵曜 张中云 ◎主编

中共党史出版社

中国特色社会主义 发展史论研究

赵曜 张中云 ◎ 主编

中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义发展史论研究/赵曜,张中云主编. —北京:
中共党史出版社,2011.8

ISBN 978-7-5098-1346-1

I. ①中… II. ①赵… ②张… III. ①中国特色社会主义—历史—研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 121627 号

责任编辑:郭宏 彭咏梅(特邀)

出版发行:中共党史出版社

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编:100080

网 址:www. dscbs. com

经 销:新华书店

印 刷:北京君升印刷有限公司

开 本:162mm×235mm 1/16

字 数:569 千字

印 张:38.5

版 次:2011 年 8 月第 1 版

印 次:2011 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5098-1346-1

定 价:65.00 元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社出版业务部联系
电话:82517687

目 录

序

中国特色社会主义的三大“亮点”：

旗帜·道路·理论体系 /1

导 论

一、中国特色社会主义道路的探索和开辟 /6

二、科学发展观与中国特色社会主义发展道路 /20

上 篇

第一编

中国特色社会主义的准备

(1949年1月—1956年3月)

第一章 新民主主义革命的完成和新社会的构建 /33

第一节 革命转变的方针和共同纲领 /33

一、七届二中全会确定的转变方针 /33

二、《共同纲领》的制定和实施 /37

第二节 新民主主义革命的完成与新民主主义建设 /41

一、消灭封建土地所有制 /41

二、肃清反革命残余势力 /45

三、开展“三反”、“五反”运动 /48

四、确立经济文化新秩序 /56

第二章 新民主主义向社会主义过渡 /65

第一节 过渡时期总路线和总任务 /65

一、新中国所处历史发展阶段的两种估计 /66

二、过渡时期总路线的提出和制定 /68

第二节 社会主义工业化和社会主义改造 /74

一、社会主义工业化道路的最初探索 /74

二、农业与手工业的社会主义改造道路 /80

三、私营工商业社会主义改造的“和平赎买”政策 /89

第三章 社会主义社会基本制度的确立 /100

第一节 过渡时期总路线和总任务的贯彻执行 /100

第二节 社会主义社会基本制度的本质特征 /104

一、公有制为唯一基础的经济制度 /104

二、新型的人民民主政治制度 /109

三、社会主义文化制度 /117

第四章 独立自主和平外交方针的制定与最初实践 /126

第一节 新中国的和平外交方针 /126

一、“二战”后国际形势的科学判断 /127

二、外交原则与方针的制定 /129

三、“三大政策”与和平共处五项原则	/132
第二节 积极开展和平外交	/137
一、分层次与各国建立外交关系	/138
二、反对帝国主义侵略战争,维护世界和平	/141
三、建立和发展与亚非国家的团结合作关系	/145
参考文献	/149

第二编

中国特色社会主义的孕育

(1956年4月—1978年11月)

第五章 中国社会主义建设道路的初步探索	/153
第一节 探索中国自己的社会主义建设道路的开始及初步成果	/153
一、《论十大关系》与探索中国社会主义建设道路的开启	/153
二、中共八大对社会主义实践的初步总结	/159
第二节 关于社会主义社会的矛盾问题	/163
一、新形势下人民内部矛盾的突显	/164
二、社会主义矛盾理论的提出	/166
第三节 阶级斗争扩大化和“左”倾冒进	/170
一、整风中对阶级斗争形势的误判和反右派斗争	/170
二、“大跃进”运动及其经验教训	/176
三、农村人民公社化运动与超阶段过渡	/187
四、庐山会议与错误的“反右倾”斗争	/200
第六章 国民经济的调整与成就和“左”倾思想的发展	/211
第一节 经济严重困难与对国民经济的调整	/211
一、国民经济发展遭遇的严重困难	/211

二、大兴调查研究之风,恢复实事求是精神 /213

三、国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”八字方针的
提出与贯彻 /220

四、《国营工业企业工作条例(草案)》的制定与实行 /224

五、对科学、教育、文艺工作的调整 /227

六、七千人大会和调整的全面推进 /229

第二节 社会主义教育运动与“左”倾错误的 进一步发展 /234

一、重提阶级和阶级斗争问题 /234

二、开展城乡社会主义教育运动 /235

第三节 国民经济调整任务的完成和十年建设成就 /239

一、国民经济调整任务的完成 /239

二、十年社会主义建设的成就 /241

三、中国社会主义建设道路探索中的两个发展趋向 /244

第七章 “文化大革命”的十年内乱:社会主义探索的 重大挫折 /246

第一节 “文化大革命”的发动和过程 /246

一、“文化大革命”的起因 /246

二、“文化大革命”的导火线 /249

三、“文化大革命”的基本过程 /250

第二节 十年内乱后的思考 /255

一、新中国成立以来最严重的挫折和损失 /255

二、“文化大革命”的教训与启示 /256

三、“文化大革命”中正义力量的抗争 /261

第八章 独立自主和平外交政策的执行与创新 /264

第一节 判明战后国际形势变化的新特点 /264

一、美苏利用两大阵营冷战对抗争夺世界霸权 /264

二、社会主义阵营内部矛盾的公开化与加深 /267

三、民族解放运动新高涨和第三世界国家兴起	/270
四、西方国家民族自主意识的增强	/272
第二节 外交政策的调整与成就	/276
一、建立国际反霸统一战线	/276
二、加强与第三世界国家的团结合作	/278
三、改善和发展与第二世界各国的关系	/282
四、积极参与联合国工作	/283
第三节 国际与外交理论的创新	/286
一、和平共处五项原则适用于一切国家关系	/286
二、世界有两个中间地带	/287
三、“三个世界”的战略划分	/291
参考文献	/293

下 篇

第三编 中国特色社会主义的形成 (1978年12月—1992年2月)

第九章 伟大的历史转折	/299
第一节 从中央工作会议到党的十一届三中全会	/299
一、“两个凡是”和真理标准的大讨论	/300
二、中央工作会议的召开	/301
三、党的十一届三中全会的召开	/303
第二节 理论务虚会和坚持四项基本原则	/305
一、思想领域出现的无序和混乱现象	/305
二、理论务虚会和坚持“四项基本原则”的提出	/306

第三节 平反冤假错案与调整社会关系 /308

一、平反冤假错案 /308

二、调整社会关系 /309

第四节 新“八字”方针与调整国民经济 /311

一、新“八字”方针的内容 /312

二、经济调整的明显效果 /313

第五节 有关建国以来党的若干历史问题的决议 /314

一、新中国建立 30 年的基本评价 /315

二、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》 /316

第十章 改革开放的起步 /320

第一节 农业生产联产承包责任制的推行 /321

一、新中国建立后中国农业发展史 /321

二、凤阳县小岗村农民的创造 /322

三、对于农村联产承包制认识的逐步深入 /324

四、联产承包责任制对农村带来的影响 /327

第二节 城市经济体制改革试点的铺开 /329

一、中国城市体制改革的路径选择 /329

二、城市经济体制改革发展的两个阶段 /330

第三节 党和国家领导制度和机构改革 /334

一、党和国家领导制度改革的目的、内容和原则 /335

二、改革、完善党和国家的领导制度 /337

三、改革党政机构和干部制度 /338

四、加强社会主义民主政治建设 /339

第十一章 改革开放的拓展 /342

第一节 全面开创社会主义建设新局面的纲领 /342

一、建设有中国特色社会主义命题的提出 /343

二、中国共产党在新的历史时期的总任务 /344

三、审议和通过新的《中国共产党章程》 /345

四、全面整党 /346

第二节 经济体制改革的逐步深入和社会主义市场 体系的培育 /347

一、计划经济为主、市场调节为辅 /347

二、经济体制改革认识的突破 /348

三、经济体制改革的逐步深入 /349

第三节 经济特区的设立 /351

一、经济特区的由来 /352

二、围绕经济特区展开的争论 /353

三、对外开放的进一步发展 /354

第四节 乡镇企业的异军突起 /356

一、改革开放前的乡镇企业 /356

二、改革开放之后乡镇企业的飞速发展 /357

三、乡镇企业发展带来的积极效应 /358

四、乡镇企业发展中值得注意的问题 /359

第五节 精神文明建设和教育体制改革 /360

一、精神文明建设的重要举措 /361

二、精神文明建设对改革开放的重要意义 /363

三、教育领域对两个“凡是”思想的突破 /364

四、高考制度的突破 /366

五、尊师重教的提出 /368

第六节 “一国两制”的提出和祖国统一大业的推进 /369

一、“一国两制”战略构想的由来与发展 /370

二、“一国两制”战略构想的基本含义 /373

三、“一国两制”战略构想在香港的实践 /375

四、“一国两制”战略构想在澳门的实践 /381

第十二章 中国特色社会主义理论的初步形成 /385

第一节 十三大提出的社会主义初级阶段理论 /385

一、经典作家对未来社会发展阶段的设想 /386

- 二、中国共产党人对社会主义历史定位的认识历程 /387
- 三、社会主义初级阶段论的科学内涵 /389
- 第二节 经济改革中的治理整顿 /390
 - 一、出现宏观经济过热现象的原因 /391
 - 二、治理整顿中的“硬着陆” /393
- 第三节 “南方谈话”和社会主义本质论 /395
 - 一、南方谈话的背景 /396
 - 二、南方谈话澄清了困惑 /399
 - 三、理论创新：“社会主义本质论” /400
 - 四、南方谈话的深远影响 /403
- 第四节 全方位的和平外交政策 /405
 - 一、国际形势与时代主题的新变化 /405
 - 二、外交政策的调整 /407
 - 三、继续致力建立国际新秩序 /409
- 参考文献 /410

第四编

中国特色社会主义的发展

(1992年2月—)

- 第十三章 中国特色社会主义的进一步推进 /413
 - 第一节 社会主义市场经济体制的建立 /414
 - 一、建立社会主义市场经济体制的必然性 /414
 - 二、社会主义市场经济体制的形成过程 /415
 - 三、社会主义市场经济体制的基本内涵和特征 /418
 - 第二节 实施对外开放新战略 /422
 - 一、加入世界贸易组织 /422
 - 二、“引进来，走出去”的对外开放战略 /427

第三节 社会主义精神文明与中国特色社会主义 文化建设 /430

- 一、坚持“两个文明”一起抓 /430
- 二、牢牢把握先进文化的前进方向 /435

第四节 社会主义政治文明建设 /443

- 一、发展社会主义民主政治 /444
- 二、建设社会主义政治文明 /448
- 三、社会主义政治文明建设的基本方针 /452

第五节 维护世界和平,促进共同发展 /456

- 一、当今时代的主题 /456
- 二、新形势下坚持独立自主的和平外交政策 /461

第六节 “三个代表”重要思想 /463

- 一、“三个代表”重要思想的提出和形成 /464
- 二、“三个代表”重要思想的基本要求 /469
- 三、“三个代表”重要思想的历史地位和意义 /471

第十四章 开拓中国特色社会主义更为广阔的发展 前景 /474

第一节 树立和落实科学发展观 /475

- 一、科学发展观提出的过程与背景 /475
- 二、科学发展观的内涵 /481
- 三、科学发展观的理论意义和实践意义 /489

第二节 构建社会主义和谐社会 /497

- 一、构建社会主义和谐社会提出的依据和意义 /497
- 二、社会主义和谐社会的内涵和基本要求 /501
- 三、构建社会主义和谐社会的目标任务 /506
- 四、构建社会主义和谐社会的基本要求 /508

第三节 建设创新型国家 /516

- 一、建设创新型国家提出的背景和重大意义 /516

二、建设创新型国家的目标和重点 /523

三、建设创新型国家的主要举措 /526

第四节 建设社会主义新农村 /530

一、建设社会主义新农村的重要性和总体要求 /530

二、建设社会主义新农村是一项系统工程 /532

三、充分调动新农村建设的各方面力量 /538

第五节 坚持走和平发展道路,推动建设和谐世界 /544

一、中国对外关系新理念提出的背景 /544

二、中国对外关系新理念的内涵 /548

三、中国对外关系新理念的贯彻落实 /549

第六节 全面推进党的建设新的伟大工程 /554

一、加强党的执政能力建设的紧迫性和指导思想 /554

二、全面推进党的建设新的伟大工程的基本内容 /558

三、以改革的精神全面推进党的建设新的伟大工程 /562

参考文献 /564

结束语

一、中国特色社会主义理论体系的构建 /566

二、认真学习和深入贯彻落实科学发展观 /578

后 记 /601

序

中国特色社会主义的三大“亮点”： 旗帜·道路·理论体系

邓小平在 1982 年党的十二大的开幕词中首次提出了中国特色社会主义的科学命题。他指出：“把马克思主义普遍原理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”从这以后，建设有中国特色社会主义成为中国共产党在新时期的总纲领，也是社会上使用频率最高的名词概念。经过近 30 年的伟大实践，中国特色社会主义的内涵越来越丰富，它已成为一个总称，既包括社会制度、发展道路，又包括伟大旗帜、理想信念和思想理论，各有各的地位、侧重和质的规定性，它们之间既相互联系又相互促进，是一个不可分割的整体。中共十七大的一个重大理论创新，就是突出了中国特色社会主义的旗帜、道路、理论体系，把旗帜和道路、理论体系联系起来，把高举旗帜定位在坚持道路和理论体系上。胡锦涛在报告中指出：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。”一面旗帜，一条道路，一个理论体系，三者相互联系、相辅相成、相互促进、辩证统一，这就是中共十七大报告的主要精神实质，也是中国特色社会主义的三大亮点。

一面旗帜，就是高举中国特色社会主义伟大旗帜。旗帜问题至关重要，旗帜就是方向，旗帜就是形象。它具有强大的凝聚力和吸引力。中国共产党一贯重视旗帜问题。1921 年，中共一大把马克思主义作为指导思想，写进党章，树立起一面旗帜。毛泽东曾经说过：“主义譬如一面旗子，旗子立起

了,大家才有所指望,才有所趋赴。”我们党在民主革命过程中,坚持把马克思主义普遍真理和中国革命的具体实践相结合,形成了马克思主义中国化的第一个理论成果——毛泽东思想,在1945年党的七大也作为党的指导思想写在党章上,又树立起一面旗帜。自从邓小平在十二大提出中国特色社会主义以后,中共历次代表大会的主题都是中国特色社会主义,并在“相结合”的基础上先后形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想作为党的指导思想写在十五大、十六大的党章上。总之,从中共一大到十六大讲旗帜,指的就是指导思想,二者是一个意思。实践证明,中国共产党以什么理论作为指导思想和行动指南,关系举什么旗、走什么路、向什么方向前进的问题,它最终决定社会主义的前途和命运。我国改革开放三十年的巨大历史变化,是在高举中国特色社会主义伟大旗帜下取得的;相反,前苏东各国社会主义遭致挫折和失败,最关键的就是放弃了马克思主义在意识形态领域的指导地位所致。中共十七大把旗帜问题明确为中国特色社会主义旗帜,指出中国特色社会主义伟大旗帜是当代中国发展进步和全党全国各族人民团结奋斗的旗帜,并把高举旗帜定位在坚持道路和理论体系上,使旗帜、道路、理论体系紧密地结合为一个整体,它反映了旗帜的外延在扩大,内涵在深化,具有十分重大的理论和实践意义。

所谓一条道路,就是始终不渝、坚定不移地走中国特色社会主义道路。毛泽东早在民主革命时期就曾指出:“革命党是群众的向导,在革命中未有革命党领错了路而革命不失败的。”^①又说:“我们不但要提出任务,而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河,但是没有桥或船就不能过。不解决桥或船的问题,过河就是一句空话。”^②从这个意义上说,道路问题是关系中国共产党的事业兴衰成败的第一位的问题。我们党在革命和建设过程中,都有一个寻找正确道路的问题。民主革命时期,我们党经过艰难探索,在毛泽东的引导下,没有走巴黎公社和十月革命的城市武装起义的道路,而是开辟了一条崭新的具有中国特色的革命道路,即“井冈山道路”,这就是广泛开展游击战争,在农村建立巩固的革命根据地,用农村包围城市,最后夺取全国政权。中国共产党正是坚持走这条道路,经过28年艰苦卓绝

① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第3页。

② 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第139页。

的斗争,才取得新民主主义革命的伟大胜利。建国后,最初我们是向苏联学习经验,三大改造基本完成以后,通过总结经验认识到苏联的许多经验并不适合中国国情。在这种情况下,毛泽东提出“以苏为鉴”,独立地探索一条有别于苏联模式、适合中国国情的社会主义建设道路。在探索中既取得了伟大成就,初步形成了中国社会主义建设道路,它有别于苏联模式,又没有突破苏联模式,后来由于受到“以阶级斗争为纲”和政治运动的干扰发生了重大失误。中国共产党通过总结历史经验,在1978年党的十一届三中全会上果断地停止了“以阶级斗争为纲”的口号,把党和国家的工作重点转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来,作出改革开放的战略决策,开启了中国改革开放和社会主义现代化的新进程。此后,以邓小平、江泽民、胡锦涛为主要代表的中国共产党人领导广大群众在新的探索中,逐步形成和完善了一条实现中国繁荣富强和人民幸福安康的中国特色社会主义道路。胡锦涛在十七大报告中深刻地阐述了这条道路的科学内涵:“中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家”。其中,基本路线是总纲,是中国特色社会主义道路的根本遵循;总体布局是基本内容,是中国特色社会主义道路的具体展开;发展目标是宏伟蓝图,是我们发展中国特色社会主义的努力方向。它们相互联系、相辅相成,是一个有机的统一整体。中共十七大把举什么旗和走什么路联系起来,强调高举中国特色社会主义伟大旗帜,必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。在这个重大原则问题上,必须立场坚定,旗帜鲜明,“不为任何风险所惧,不为任何干扰所惑”。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义。

所谓一个理论体系,就是必须坚持中国特色社会主义理论体系。马克思、恩格斯在《共产党宣言》1872年德文版序言中指出:“这个《宣言》所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的”。但是,“这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移”。^①毛泽东坚持和发展了马克思主义创始人的思想,他在民主革命时期反对党内

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第248页。

教条主义的斗争中,创造性地提出了把马克思主义普遍真理和中国革命具体实践相结合,并把它作为“我们党一贯的思想原则”。中国共产党在 80 多年的奋斗历程中,坚持把马克思主义基本原理同中国的具体实践和时代特征相结合,不断推进马克思主义中国化,实现了两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次历史性飞跃发生在新民主主义革命时期,形成了毛泽东思想。第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后,形成了中国特色社会主义理论体系。中共十七大报告指出:中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义道路是不可分割的,道路是实践成果,体系是理论成果。体系以道路为基础,是道路的理论概括。它的历史起点和实践起点是十一届三中全会,逻辑起点是党的十二大。它虽然不包括毛泽东思想,但不能把二者割裂起来,更不能对立起来。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。恩格斯说:“我们的理论是发展着的理论”。^① 中国特色社会主义理论是一个大体系,在今后社会主义历史阶段所形成的马克思主义中国化的理论成果都属于中国特色社会主义理论体系的范畴。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

总括上述,一面旗帜,一条道路,一个理论体系,是中国特色社会主义三大亮点,是我们党和我国人民最宝贵的财富。我们一定要倍加珍惜、长期高举这面旗帜,坚持和发展这条道路和这个理论体系。

《中国特色社会主义发展史论研究》是北京市社科联 2004 年特设的重大项目的最终成果。编写本书的基本指导思想是坚持我们党一贯倡导的理论联系实际的原则,以实践为基础,史论结合,论从史出。书的写作,严格按照历史顺序,起点是中华人民共和国成立,终点是书稿完成之时,以 1978 年 12 月召开的具有重大历史意义的党的十一届三中全会为分界线,大体上是两个 30 年,分上下两篇,前 30 年为上篇,后 30 年为下篇,全书共分四编,第一编是准备时期(1949—1956 年),第二编是孕育时期(1956—1978 年),第三

^① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷,人民出版社 1995 年版,第 681 页。